

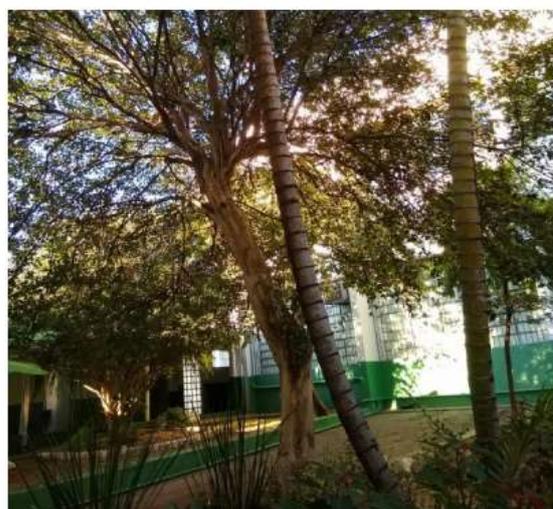


INFORMATIVO SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ

ANO 2021 - Nº 31 – DE 16 A 20 DE AGOSTO

PAUTA: GAB/NPE/CRH/CAF – REVISÃO E EDIÇÃO: AT/GAB



Elisete Aparecida Flório da Silva

Dirigente Regional de Ensino



SUMÁRIO

GABINETE

RESOLUÇÃO SEDUC-69, DE 11-8-2021	3
RESOLUÇÃO SEDUC-71, DE 11-8-2021	7
COMITÊ DE ACOLHIMENTO DA SEDUC	10
ATENDIMENTO NA DE – ATENDIMENTO PRESENCIAL EXTERNO	11
PLATAFORMA CONECTADOS – PORTAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC.....	13
CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC – 0800	13

PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	14
PROGRAMAÇÃO ATPC – SEMANA DE 16 A 20-08-21 E ATUALIZAÇÕES DAS FORMAÇÕES	14
ANOS INICIAIS	15
ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO	16
CRONOGRAMA ATPC – 19-08-2021	19
CRONOGRAMA ATPC – 2º SEMESTRE 2021	23
BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 343, COPED/EFAPE/CMSP	33
COPED	34
EFAPE	35
CMSP	41
EFAPE – INSCRIÇÕES Nº 04, DE 11-8-2021 – CURRÍCULO EM AÇÃO- INSC PRORROGADAS	45

RECURSOS HUMANOS

NAP – NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL	47
RECADASTRAMENTO ANUAL	47

ADMINISTRAÇÃO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA	48
BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 343, CISE	48



GABINETE



RESOLUÇÃO SEDUC 69 de 11-8-2021

Dispõe sobre o processo de implementação do Novo Ensino Médio e dá providências correlatas.

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições e considerando:

- o §7º do artigo 35-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que define que os currículos do Ensino Médio deverão considerar a formação integral do estudante, possibilitando a construção de seu Projeto de Vida, com vistas à sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais;
- o artigo 36 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que estabelece que o currículo do Ensino Médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por Itinerários Formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares;
- A Portaria do Ministério da Educação nº 1.432/2018, que estabelece os referenciais para elaboração dos itinerários formativos conforme preveem as Diretrizes Nacionais do Ensino Médio;
- os artigos 10 e 11 da Resolução CNE/CEB nº 3/2018, que trata da atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, estabelecendo que os currículos do Ensino Médio são compostos por Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos (IF), indissociavelmente;
- a Deliberação CEE 186/2020, que fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio de acordo com a Lei Federal nº 13.415/2017 para a rede estadual, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências;
- a Indicação CEE 198/2020 que acompanha a Deliberação CEE nº 186/2020 e contém orientações para implementação da Lei Federal nº 13.415/2017 e para elaboração dos currículos de Ensino Médio no âmbito do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, com destaque para as diretrizes curriculares dessa etapa da Educação Básica expressas no Currículo Paulista Etapa Ensino Médio,

Resolve:

Artigo 1º - O currículo do ensino médio será composto pela Formação Geral Básica (FGB) e por Itinerários Formativos (IF), partes indissociáveis de um mesmo todo, organizadas por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares.

§ 1º - Cada IF é um conjunto de componentes curriculares, sendo parte destes cursada por todos os estudantes e outra parte, denominada Aprofundamento Curricular, de escolha de cada estudante, dentro das possibilidades ofertadas pela escola.

§ 2º - Os componentes curriculares do Aprofundamento Curricular estarão organizados em conjuntos chamados Unidades Curriculares (UC), com carga horária de 150 horas cada um.

§ 3º - Os IF ofertados pelas unidades escolares devem garantir a apropriação de procedimentos cognitivos e o uso de metodologias que favoreçam o protagonismo juvenil, com base em eixos estruturantes, a saber:

- I - Investigação Científica;
- II - Processos Criativos;
- III - Mediação e Intervenção sociocultural;
- IV - Empreendedorismo.

Artigo 2º - As unidades escolares do ensino médio deverão ofertar, para escolha dos estudantes, itinerários formativos organizados segundo as áreas de conhecimento e a formação técnica e profissional, a saber:

- I - Linguagens e suas Tecnologias;
- II - Matemática e suas Tecnologias;
- III - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- IV - Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- V - Formação Técnica e Profissional.

§1º - As áreas de conhecimento referidas nos incisos I a IV podem ser combinadas para oferta dos seguintes itinerários adicionais:

- VI - Linguagens e Matemática;
- VII - Linguagens e Ciências Humanas;
- VIII - Linguagens e Ciências da Natureza;
- IX - Matemática e Ciências Humanas;
- X - Matemática e Ciências da Natureza;
- XI - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza.

§2º - Cada unidade escolar deverá ofertar, no mínimo, 2 (duas) opções de Itinerários Formativos por turno em que tiver matrículas de ensino médio, nos períodos diurno, noturno e integral.

§3º - Cada unidade escolar deverá contemplar as 4 (quatro) Áreas do Conhecimento no conjunto das opções de Itinerários Formativos ofertados em cada um dos turnos.

§4º - A quantidade de turmas de Itinerários Formativos a serem ofertados pelas unidades escolares referidas no caput deste artigo deverá ser correspondente ao número de turmas de 2ª série formadas em cada turno, observado o mínimo de 2 (duas) turmas de Itinerário Formativo por turno e as seguintes diretrizes:

I - Nas unidades escolares com apenas uma turma de 2ª ou de 3ª série no turno, os estudantes deverão cursar a Formação Geral Básica em uma única turma por série e as Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos em turmas separadas, conforme a escolha do estudante.

II - As unidades escolares com uma ou duas turmas de uma mesma série deverão ofertar dois Itinerários Formativos integrados entre duas áreas do conhecimento, de modo a garantir a oferta de todas as áreas.

§5º - As unidades escolares deverão ofertar as 6 (seis) Unidades Curriculares de cada Itinerário Formativo definido pela unidade escolar, sendo 2 (duas) UCs na 2ª série e 4 (quatro) UCs na 3ª série do Ensino Médio.

§6º - As unidades escolares do Programa de Ensino Integral (PEI) de 9 (nove) horas deverão ofertar 1 (uma) Unidade Curricular adicional para a 2ª série e 1 (uma) Unidade Curricular adicional para a 3ª série, totalizando 8 (oito) UCs para cada turma.

Artigo 3º – As unidades escolares planejarão a oferta dos Itinerários Formativos com observância da legislação curricular e levando em consideração os seguintes aspectos:

I – As manifestações de interesse dos estudantes, consignada na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED) ou em versão impressa se necessário, respeitada a ordem de suas opções.

II – Os Projetos de Vida dos estudantes, considerando suas perspectivas de continuidade de estudos e de inserção no mundo do trabalho;

III – Os espaços físicos disponíveis na unidade escolar, bem como sua infraestrutura tecnológica;

IV – O número de turmas de 1ª série do Ensino Médio em funcionamento no ano letivo imediatamente anterior, considerando demanda de matrículas prevista para o ano subsequente e módulo da unidade escolar;

V – O quadro docente em exercício na unidade escolar no ano letivo corrente;

VI – O contexto histórico, organizacional, econômico, social, ambiental e cultural da unidade escolar;

VII – A carga horária do ensino médio, conforme turno, extensão de jornada e modalidade (parcial diurno, integral de 7 (sete) horas, integral de 9 (nove) horas, parcial noturno, Educação de Jovens e Adultos – EJA).

§1º - O rol de oferta dos Itinerários Formativos da unidade escolar deverá ser formulado e definido respeitando-se, prioritariamente, as preferências indicadas pelo conjunto de estudantes e a análise do contexto da unidade escolar.

§2º - O processo decisório da oferta de Itinerários Formativos deverá envolver o corpo docente e seu resultado será submetido à ratificação do Conselho da Escola e encaminhado para homologação da Diretoria de Ensino.

§3º - No âmbito da Diretoria de Ensino, a equipe de Supervisão de Ensino acompanhará o processo de definição dos Itinerários Formativos das unidades escolares, ouvindo o Centro de Informação Educacional e Gestão da Rede Escolar – CIE por meio do Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula da Diretoria de Ensino, e analisando a proposta à luz das normas sobre a demanda escolar, em especial, a Resolução SE nº 02, de 8-1-2016.

§4º - Após a emissão de parecer técnico da equipe de Supervisão de Ensino responsável, o rol de oferta dos Itinerários Formativos da unidade escolar será submetido à apreciação do Dirigente Regional de Ensino, para fins de homologação. Artigo 4º - Se houver maior demanda de interesse por um determinado Itinerário Formativo, a equipe escolar definirá o seu rol de oferta, observando os seguintes aspectos:

I - Análise da possibilidade de atendimento de todos os estudantes interessados, criando, quando possível, 2 (duas) ou mais turmas de um mesmo Itinerário Formativo, desde que garantida a oferta das 4 (quatro) áreas de conhecimento no rol de itinerários do respectivo turno;

II - Atendimento dos estudantes conforme a ordem do seu interesse e, após as vagas terem sido preenchidas, atendê-los em suas opções subsequentes (2ª opção, 3ª opção e, assim sucessivamente), conforme o rol de ofertas de Itinerários Formativos da unidade escolar.

Artigo 5º – A oferta de Itinerário Formativo voltado para o Ensino Técnico ou Profissionalizante (Novotec Integrado e Expresso) está condicionada:

I – Ao número de vagas existentes;

II – À demanda dos estudantes;

III – Às condições locais de oferta das entidades parceiras;

IV – Às sugestões que a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC) e a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo (SDE) oferecerão às unidades escolares.

Artigo 6º - Caso a participação dos estudantes da 1º série no procedimento de manifestação de interesse relativo aos Itinerários Formativos seja inferior ao percentual de 80% (oitenta por cento), a definição do rol de IFs a serem ofertados levará em consideração os Projetos de Vida dos estudantes, sendo acompanhada tal definição pela Supervisão de Ensino. Parágrafo único. Na hipótese prevista no caput deste artigo, as equipes das unidades escolares deverão apresentar à Diretoria de Ensino um relatório com a justificativa da definição do rol de itinerários ofertados a partir dos Projetos de Vida dos estudantes.

Artigo 7º - No processo de operacionalização e implementação dos Itinerários Formativos nas escolas do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, devem ser observadas as seguintes atribuições:

I – Cabe à SEDUC:

- a) Estabelecer as normas para a operacionalização do Ensino Médio e, conseqüentemente, dos Itinerários Formativos;
- b) Disponibilizar na plataforma SED os resultados da manifestação de interesse dos estudantes apresentando a classificação dos 10 (dez) Itinerários Formativos de Área de Conhecimento, além dos Itinerários de Formação Técnica e Profissional, selecionados pelos estudantes;
- c) Formular e apresentar às unidades escolares um catálogo contendo as ementas das Unidades Curriculares e seus respectivos componentes, que compõem os Itinerários Formativos.
- d) Definir, na plataforma SED, o fluxo de aprovação, de registro e o período de tramitação do rol de oferta de Itinerários Formativos das unidades escolares;
- e) Elaborar e divulgar as matrizes curriculares, definindo os componentes curriculares da Formação Geral Básica e dos Itinerários Formativos e suas respectivas cargas horárias.
- f) Organizar todo o processo de (re)matrícula para cada ano letivo, conforme o rol de oferta dos Itinerários Formativos definidos pelas unidades escolares;
- g) Prover as unidades escolares de ensino médio com recursos financeiros e formação de profissionais da educação específicos para a implementação dos Itinerários Formativos.

II – Cabe às Diretorias de Ensino:

- a) Auxiliar as equipes escolares acompanhando todo o processo de implementação dos Itinerários Formativos, com vistas à formulação do rol de oferta da unidade escolar;
- b) Verificar e assegurar que as equipes escolares, apliquem e cumpram, integralmente, as normas e procedimentos estabelecidos pela SEDUC, na formulação do rol da oferta dos Itinerários Formativos;
- c) Assegurar, por meio da atuação da equipe de Supervisão de Ensino como instância de interlocução, que o processo de implementação dos Itinerários Formativos das unidades escolares dialogue com os balizadores de aprendizagem presentes no Currículo Paulista;
- d) Assessorar, por meio da equipe do Núcleo Pedagógico, as equipes escolares, garantindo o diálogo entre os itinerários formativos e os balizadores de aprendizagem presentes no Currículo Paulista;
- e) Homologar, na forma dos §§ 3º e 4º do artigo 3º, o rol de IFs definidos pela unidade escolar.

III – As unidades escolares deverão:

- a) Elaborar uma nova Proposta Pedagógica, que garanta as competências, os conhecimentos e as habilidades previstas no Currículo Paulista e esteja alinhada aos princípios, premissas e diretrizes do mesmo, contemplando a oferta de Itinerários Formativos no Ensino Médio;

- b) A partir da Proposta Pedagógica, revisar o Regimento Escolar.
- c) Definir o rol de oferta dos Itinerários Formativos, por meio de um processo participativo, ouvindo o Conselho de Escola e respeitando a legislação aplicável, em especial a presente Resolução;
- d) formalizar, pela Direção Escolar, o rol de oferta dos Itinerários Formativos da unidade escolar na plataforma SED;
- e) Acompanhar todo o processo de (re)matrículas para o ano letivo de 2022 na plataforma SED.

Parágrafo único. Para a oferta em 2022, a atribuição prevista no item d) do inciso III do presente artigo deve ocorrer até dia 18 de agosto de 2021.

Artigo 8º - A unidade escolar que não observar os critérios estabelecidos na presente Resolução para definir seu rol de oferta de Itinerários Formativos, terá seu processo devolvido durante o fluxo de tramitação na plataforma SED, para atendimento das normas fixadas pela SEDUC, bem como das demais exigências legais vigentes.

Parágrafo único. Na hipótese prevista no caput deste artigo, a equipe da unidade escolar deverá definir um novo rol de oferta de Itinerários Formativos, conforme os critérios estabelecidos pela SEDUC, e rerepresentá-lo dentro do período estipulado no calendário de matrícula.

Artigo 9º - A Coordenadoria Pedagógica - COPED, a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH e a Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares - CISE poderão expedir instruções complementares para o cumprimento do disposto nesta Resolução, no âmbito de suas respectivas competências.

Artigo 10 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

RESOLUÇÃO SEDUC 71, de 11-8-2021

Autoriza o repasse de recursos financeiros às Associações de Pais e Mestres (APMs) via Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista, para implementação dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio, e dá providências correlatas.

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e considerando:

- a Lei nº 13.415/2017, que define parâmetros nacionais para a implementação do Novo Ensino Médio;
- a Resolução SEDUC, de 3-8-2020, a qual homologa a Deliberação CEE 186/2020, que fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio, documento que define e explicita as competências e as habilidades essenciais para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional do estudante paulistas do Ensino Médio, com foco em sua formação integral,

Resolve:

Artigo 1º – Autorizar o repasse de recursos financeiros às Associações de Pais e Mestres (APMs) via Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista – PDDE Paulista, instituído pela Lei 17.149, de 13-9-2019, para aquisição de bens e serviços para implementação dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio, instituídos pela Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Artigo 2º - Os recursos do PDDE Paulista no âmbito deste repasse deverão ser utilizados exclusivamente para a implementação dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio, que estão organizados a partir de 11 (onze) possibilidades:

- I - Linguagens e suas tecnologias;
- II - Matemática e suas tecnologias;

III - Ciências da natureza e suas tecnologias;

IV - Ciências humanas e sociais aplicadas;

V - Formação técnica e profissional.

VI - Linguagens e Matemática;

VII - Linguagens e Ciências Humanas;

VIII - Linguagens e Ciências da Natureza;

IX - Matemática e Ciências Humanas;

X - Matemática e Ciências da Natureza;

XI - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza.

Artigo 3º - Os valores de repasse para cada APM habilitada serão calculados pela Secretaria da Educação a partir dos critérios a seguir:

I - valor fixo de R\$ 10.000,00 por escola;

II - valor adicional de R\$ 100,00 por aluno de ensino médio.

Parágrafo único. Serão consideradas para efeito de cálculo e repasse apenas as escolas que possuam alunos matriculados no ensino médio.

Artigo 4º - Os recursos serão repassados apenas mediante a elaboração de plano de aplicação financeira, por meio da plataforma Secretaria Escolar Digital - SED. Parágrafo único. A elaboração do plano de aplicação financeira deverá seguir as regras gerais do PDDE Paulista.

Artigo 5º - A Coordenadoria Pedagógica poderá emitir normas complementares para a utilização dos recursos.

Artigo 6º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.



Já tomei a vacina contra a COVID-19, ainda preciso continuar tomando os cuidados?

SIM!

TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA DEVEM FAZER PARTE DA SUA ROTINA, PORQUE O SARS-COV-2 CONTINUA CIRCULANDO ATÉ QUE TODOS ESTEJAM VACINADOS.



Cuide de você e dos outros!



CONTINUE SEGUINDO OS SEGUINTE PROTOCOLOS:

- ✓ Use máscara;
- ✓ Evite aglomerações;
- ✓ Mantenha o distanciamento;
- ✓ Lave e higienize as mãos;
- ✓ Não utilize o ar-condicionado;
- ✓ Mantenha as janelas abertas;

Atendimento na Diretoria de Ensino – Atendimento Presencial Externo

O funcionamento da Diretoria de Ensino para atendimento ao público continua ocorrendo no horário das 10h às 16h. **Porém, a entrada continua controlada na recepção, com atendimento por agendamento.**

♦ **Escolas estaduais e particulares: Gestores, funcionários e docentes**, preferencialmente via e-mail ou telefone.

♦ **Público externo: pais, alunos e demais** – atendimento por agendamento.

ATENDIMENTO POR MEIO ELETRÔNICO E TELEFONE	
GABINETE (19) 3803 1603	desum@educacao.sp.gov.br
PROTOCOLO (19) 3803 1649	desumsp@educacao.sp.gov.br
ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS, INFRAESTRUTURA (19) 3803 1649	desumcaf@educacao.sp.gov.br desumnacs@educacao.sp.gov.br desumnfi@educacao.sp.gov.br desumnad@educacao.sp.gov.br desumnom@educacao.sp.gov.br
RECURSOS HUMANOS (19) 3803 1362 / 3803 1628	desumcrh@educacao.sp.gov.br desumnap@educacao.sp.gov.br desumnfp@educacao.sp.gov.br
INFORMAÇÕES ESCOLARES, MATRÍCULA, TECNOLOGIA (19) 3803 1648	desumcie@educacao.sp.gov.br desumnrm@educacao.sp.gov.br desumnve@educacao.sp.gov.br desumnit@educacao.sp.gov.br
NÚCLEO PEDAGÓGICO	
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS	patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br
ADELMO DA SILVA – PCNP CONVIVA	adelmosilva@professor.educacao.sp.gov.br
ANTHONY TANNER – QUÍMICA	anthony.tanner@educacao.sp.gov.br
ANTONIO JOÃO BORTOLON – HISTÓRIA	antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br
CLAUDENIR VICENTINI – TECNOLOGIA	claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br
CLEMILSON FERREIRA PINTO - PCNP Língua Portuguesa	clemilsonf@professor.educacao.sp.gov.br
CRISTINE ELIZABETH B BIONDO – ED. ESPECIAL	cristine.biondo@educacao.sp.gov.br

EMERSON CARLOS FERREIRA – ANOS INICIAIS	emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br
EVERILDA CAMILIA LOPES – GEOGRAFIA	everilda.lopes@educacao.sp.gov.br
FABIANA SOUZA DE OLIVEIRA – FILOSOFIA/SOCIOLOGIA	foliveira@professor.educacao.sp.gov.br
FERNANDA MARIA CODOGNO – PROJETOS ESPECIAIS	Fernanda.codogno@educacao.sp.gov.br
GISELE APARECIDA LIMA - PCNP Língua Portuguesa	giselelima@professor.educacao.sp.gov.br
JANETE NERY RODRIGUES – PCNP CONVIVA	janetenery@professor.educacao.sp.gov.br
JULIANA LUCIA S RODRIGUES – ED ESPECIAL	julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br
KARIN SERRANETO – CIÊNCIAS	karin.serraneto@educacao.sp.gov.br
LUANA VULCANI– ANOS INICIAIS	luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br
REGINA DE CASTRO – BIOLOGIA	castroregina@professor.educacao.sp.gov.br
ROBERTO DE OLIVEIRA CHIOCA – MATEMÁTICA	chioca@professor.educacao.sp.gov.br
SILVANA DAMIAO FERREIRA DA SILVA – MATEMÁTICA	silvana.silva01@educacao.sp.gov.br
SUELI APARECIDA GALANTE – ED. FÍSICA	sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br
TATIANA DO NASCIMENTO SILVA ALMEIDA – ARTE	tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br
SUPERVISÃO DE ENSINO	
ADRIANA APARECIDA DE ALMEIDA FACCO	adriana.facco@educacao.sp.gov.br
ANA CLÁUDIA CASTILHO ALVAREZ	ana.castilho2@educacao.sp.gov.br
ANDRE VISALLI NETO	andre.neto@educacao.sp.gov.br
ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	arildo.junior@educacao.sp.gov.br
DANIELA GALANTE B CORDEIRO	daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br
ELISA HELENA CALIL	elisa.calil@educacao.sp.gov.br
ELIZÂNGELA ROSA BASSICHETTI	elisangela.rosa@educacao.sp.gov.br
EVERALDO CARLOS MARTINS	everaldo.martins@educacao.sp.gov.br
FLAVIA BLAZUTTI ELIAS	flavia.elias@educacao.sp.gov.br
KELI CRISTINA ISHIKAWA DOS SANTOS	keli.santos@educacao.sp.gov.br
LUCIANA APARECIDA MALVASO NOGUEIRA	luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br
MARCOS FORTES DE BASTOS	marcos.bastos@educacao.sp.gov.br
MARCO ANDRE	marco.andre@educacao.sp.gov.br
MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAI	maria.denadai@educacao.sp.gov.br
MARTA MARIA DE ARAUJO	marta.araujo1@educacao.sp.gov.br
RAQUEL APARECIDA FERREIRA RODRIGUES	raquel.rodrigues02@educacao.sp.gov.br
REGINA MARCIA SOARES	regina.soares01@educacao.sp.gov.br
ROSANGELA DOS SANTOS SANTANA MIRANDA	rosangela.miranda@educacao.sp.gov.br

PLATAFORMA CONECTADOS – Portal de Atendimento da SEDUC

Através da nova plataforma de gerenciamento das demandas da SEDUC-SP, as ocorrências cadastradas pelos usuários no Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>) passaram a ser gerenciadas pelas Diretorias de Ensino, que podem responder as demandas ou fazer encaminhamentos para os órgãos Centrais.

O site da Diretoria de Ensino já está atualizado com um link direcionado ao portal de atendimento, a fim de que as solicitações possam ser cadastradas diretamente na plataforma.



CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC - 0800

#Seduc, muitas vezes atendemos o cidadão e constatamos que se trata de um assunto geral da Secretaria. A Escola pode passar o nº do 0800 da SEDUC, enfatizando que é um serviço gratuito que atende até celular e todos os DDDs.





PEDAGÓGICO

PROGRAMAÇÃO ATPC – semana de 16 a 20/08/2021 e atualização das formações

Considerando os Boletim EFAPE recebidos, seguem as programações das ATPC da próxima semana (16 a 20/08/2021) para os segmentos EF - Anos Iniciais, EF - Anos Finais e EM.

Observações:

- A. *Salientamos atenção quanto às orientações trazidas nos boletins 341 e 342 (enviados anteriormente por e-mail), bem como nos informativos que seguem abaixo.*

Vale lembrar que dia **16 de agosto** serão desenvolvidas as **reuniões de trabalho** de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio **com os PC, PCNP e PAC**, visando orientá-los sobre as temáticas das ATPC da próxima semana (visão geral), além de apresentar o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

Segue o cronograma das próximas reuniões de trabalho:

EF (Anos Finais) e EM – PC, PCNP e PAC

Segunda-feira 16/08	8h30 às 9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento - Matemática - EFAF/EM Canal Gestão
Segunda-feira 16/08	9h20 às 10h05	Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento - Língua Portuguesa - EFAF/EM Canal Gestão
Segunda-feira 16/08	10h10 às 10h55	Ciências da Natureza (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento - Ciências da Natureza - 9º ano EF e 3ª série EM Canal Gestão

Terça-feira, dia **17 de agosto**, será desenvolvida a **reunião de trabalho** com os PC e PCNP, visando orientá-los sobre as temáticas das ATPC da próxima semana (visão geral), além de apresentar o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

EF (Anos Iniciais) – PC, PCNP

Terça-feira 17/08	13h30 às 14h15	Língua Portuguesa (Anos Iniciais)	Programa Alfabetização Ambiental: Conservação da Biodiversidade Canal Gestão
----------------------	----------------	---	---

Atenciosamente,

ANOS INICIAIS



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
RETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
desum@educacao.sp.gov.br

Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

Considerando os Comunicados/Boletins EFAPE recebidos, segue a Programação das ATPC que correspondem à **SEMANA B – 1º agrupamento**, de **16 a 20/08/2021**, e consistirão em formações diretamente com a EFAPE e Escola.

	Início Manhã	Término Manhã	Início Tarde	Término Tarde	Responsável	Tema
Semana B	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI: Trabalhando com medidas e grandezas: uma abordagem interdisciplinar
	10h50	11h40	16h50*	17h40*		
16/08	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Língua Portuguesa Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE**	Variável por UE**	U.E.	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

**A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários.

SEMANA B – A saber:

- **ATPC EFAPE EMAI:** Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela EFAPE.
- **ATPC Recuperação e Aprofundamento:** Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Língua Portuguesa – SD 2 e SD 3 vol. 3, sendo:
 - ✓ Uma ATPC (50 minutos) com a **EFAPE** – transmissão pelo Centro de Mídias;
 - ✓ Uma ATPC (50 minutos) na **Escola** para o desdobramento da pauta Recuperação e Aprofundamento, planejamento e adaptação da sequência didática, a partir do que foi orientado durante a transmissão.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.



PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico
Diretora de Ensino de Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desum@educacao.sp.gov.br | 19 3833-1040
Rua Luiz José Duque, 333 - Jd. Carlos Roberto - Sumaré/SP

[f](#) [e](#) [v](#) [t](#) [w](#) [i](#)

ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
desum@educacao.sp.gov.br

Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio

Considerando os Comunicados/Boletins EFAPE recebidos, segue a Programação das ATPC que correspondem à **SEMANA A**, de 17 a 19/08/2021, e consistirão em formações diretamente com a Escola, EFAPE e D.E.

Semana A	Início e Término Manhã	Início e Término Tarde	Início e Término Noite	UE/ EFAPE/ DE
Para todas as áreas	7h-7h45	13h30-14h15	Variável por escola	Escola
Ciências Humanas: 17/08	7h45-8h30	14h15-15h*	19h-19h45*	EFAPE – Conviva
	8h30-9h15	15h-15h45*	19h45-20h30*	EFAPE – Novo EM
	9h15-10h	15h45-16h30*	20h30-21h15*	EFAPE – Novo EM
Linguagens: 18/08	10h-10h45	16h30-17h15	-	D.E.
	10h45-11h30	17h15-18h	-	
Ciências da Natureza e Matemática: 19/08	11h30-12h15	18h-18h45	Variável por escola	Escola

* Reprises das transmissões realizadas no período da manhã ficarão disponíveis no YouTube, no Repositório do CMSP.

Esclarecendo:

- **ATPC Escola:** um tempo de ATPC com pautas definidas pela escola, com temas locais. **Horário:** das 07h às 07h45 (Professores que participam da ATPC da manhã) e 13h30 às 14h15 (Professores que participam da ATPC da tarde).
- **ATPC EFAPE:** três tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, transmitidas via Centro de Mídias. **Atenção:** Nas ATPC EFAPE do dia 19/08 as pautas formativas de ATPC para Ciências da Natureza e Matemática serão transmitidas em canais distintos, canal Formação de Professores para Matemática e canal Desenvolvimento Profissional 2 para Ciências da Natureza.
 - ✓ Ciências Humanas – Tema 1: Conviva / Tema 2: Novo Ensino Médio (Canal Formação de Professores)
 - ✓ Linguagens – Tema 1: Conviva / Tema 2: Novo Ensino Médio (Canal Formação de Professores)
 - ✓ Ciências da Natureza – Tema 1: Conviva (Canal de formação de Professores) / Tema 2: Novo Ensino Médio (Canal Desenvolvimento Profissional 2)
 - ✓ Matemática – Tema 1: Conviva / Tema 2: Novo Ensino Médio (Canal Formação de Professores)
- **ATPC D.E.:** dois tempos de ATPC com pautas definidas pela Diretoria de Ensino e transmitidas por meio dos links disponibilizados nos quadros abaixo. **Horário:** das 10h às 11h30 (Professores que participam da ATPC da manhã) e 16h30 às 18h (Professores que participam da ATPC da tarde). **Atenção:** Solicitamos aos professores que mantenham a participação na ATPC, conforme seu horário/período de trabalho.
- **ATPC Escola:** um tempo de ATPC para planejamento/desdobramento dessas pautas (pautas EFAPE + D.E.) na escola. **Horário:** das 11h30 às 12h15 (Professores que participam da ATPC da manhã) e das 18h às 18h45 (Professores que participam da ATPC da tarde)

Esclarecendo:

Para os componentes de **Educação Física e Arte** contaremos com a parceria de Professores Especialistas e das Diretorias de Ensino de São Carlos, Bauru, São José do Rio Preto, Carapicuíba e Registro.



Para as áreas de Ciências Humanas, Linguagens (componentes de Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Ciências da Natureza e Matemática, nas ATPC da Diretoria de Ensino dessa semana contaremos com a parceria da Plataforma Seneca e de seus formadores.

A Seneca é uma ferramenta gratuita que pode ser acessada com o e-mail institucional e conectada ao Google Classroom.

A Seneca é um banco de conteúdos e atividades interativas e gamificadas, que usa metodologias ativas para personalizar e otimizar a aprendizagem de cada um dos estudantes. Todas as tarefas são corrigidas automaticamente e o professor recebe o relatório de notas em tempo real.

Mais de 6 milhões de professores e estudantes já usam esta ferramenta. Para conhecer a Seneca clique no link <https://app.senecalearning.com/sign-up>, usando o seu e-mail institucional.

Seguem os **links de acesso às ATPC D.E.:**

Área de Ciências Humanas - 10h às 11h30 e 16h30 às 18h		
Data	Área CH	Link para acesso à ATPC por meio do aplicativo Microsoft Teams
<u>17/08/2021</u> PCNPs João, Everilda e Fabiana em parceria com os formadores da Plataforma Seneca	Professores de História, Geografia, Filosofia e Sociologia	Tema: Formação Plataforma Seneca - ferramenta de incentivo aos estudos de forma lúdica Link para acesso ATPC: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODRhNGQ0YTctNTFiMI00MjA1LWE1MjMtNWlxZDc2MWIzOTJl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2200945d5e-acb4-4056-b0b2-a579b2ecdc48%22%7d

Área de Linguagens - 10h às 11h30 e 16h30 às 18h		
Data	Componente Curricular	Link para acesso à ATPC por meio do aplicativo Microsoft Teams
<u>18/08/2021</u> PCNPs Cleilson e Gisele em parceria com os formadores da Plataforma Seneca	Professores de Língua Portuguesa e Língua Inglesa	Tema: Formação Plataforma Seneca - ferramenta de incentivo aos estudos de forma lúdica Link para acesso ATPC: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTAyNzMSN2EtMjNmZi00MjFmLWlxMjUtYzA2MzI4MjAyYmI0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%22f9b94231-5dc3-4b97-8943-cf5bfd28b050%22%7d
<u>18/08/2021</u> PCNP Tatiana em parceria com as D.E. Bauru, São José do Rio Preto, Carapicuíba – Registro	Todos os Professores de Arte (EF e EM)	Tema: Formação de Música - Entrevista com o professor Ricardo Fukuda Link para acesso ATPC: https://www.youtube.com/watch?v=xgd3zDT56Yw
<u>18/08/2021</u> PCNP Sueli em parceria com a D.E. de São Carlos	Todos os Professores de Educação Física (EF e EM)	Tema: A Educação Física no Ensino Médio - Como mobilizar os alunos? Palestrante: Prof. Mestre Mário Corrêa Link para acesso ATPC: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDI3OWQyZWQ0ZjFmYS00OTQ1LTg0NzctZDZINDRlODUzYTIk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%2223e55f81-e680-4983-af41-5ba7862ddf81%22%7d

Área de Ciências da Natureza e Matemática - 10h às 11h30 e 16h30 às 18h		
Data	Área CN e Mat	Link para acesso à ATPC por meio do aplicativo Microsoft Teams
19/08/2021	Professores de Ciências, Biologia, Matemática, Física e Química	<p>Tema: Formação Plataforma Seneca - ferramenta de incentivo aos estudos de forma lúdica</p> <p>Link para acesso ATPC:</p> <p>https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Zjg2OGlyNGItNDBkYS00NGVhLTIINDctMjZlDk1YmEwNmVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22e0f65765-8abd-416a-a9b1-a7a14b3e0ede%22%7d</p>
PCNPs Regina, Silvana, Roberto, Anthony em parceria com os formadores da Plataforma Seneca		

Obs.: Escolas PEI: Considerando suas especificidades, as escolas do Programa de Ensino Integral seguirão as orientações constantes no COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/EFAPE/ SUBSECRETARIA 2021 - Nº 141

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico 1 - Núcleo Pedagógico
Divisão de Ensino da Região do Sudoeste
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desampa@educacao.sp.gov.br | 15 3800-1840
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Bernal/SP

f /educasp | @educasmp | /educasmp





Cronograma
ATPC
2021

 ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

**SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria da Educação

Assunto: Programação das ATPC para o dia 19 de agosto de 2021

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará a atualização das ATPC a serem realizadas no dia **19 de agosto de 2021**. Visando a melhor organização e gestão do tempo, as pautas formativas de ATPC – Novo Ensino Médio de **Ciências da Natureza** e **Matemática** serão transmitidas em canais distintos, canal Formação de Professores para Matemática e canal Desenvolvimento Profissional 2 para Ciências da Natureza, conforme segue:

No dia **19 de agosto**, para os(as) professores(as) de **Matemática**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores, com os temas Conviva e Novo Ensino Médio. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A quinta-feira 19/08 Matemática	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Para os(as) professores(as) de **Ciências da Natureza**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores, com os temas Conviva e Novo Ensino Médio. A saber:

Cronograma ATPC | 19 de agosto de 2021

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A quinta-feira 19/08 Ciências da Natureza	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Desenvolvimento Profissional 2
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Desenvolvimento Profissional 2
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para o dia **19 de agosto**, as pautas de **Matemática** e **Ciências da Natureza** estão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - um tempo de ATPC com o tema: **Conviva**;
 - dois tempos de ATPC com o tema: **Novo Ensino Médio**;
- dois tempos de ATPC para focar no planejamento e na orientação das ações pedagógicas com pautas definidas pela DE;
- um tempo de ATPC na escola para planejamento e desdobramento dessas pautas.

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias, no período noturno, iniciarão às 19 horas. Além das reprises, os vídeos também ficarão disponíveis no YouTube e no Repositório do Centro de Mídias, possibilitando-se, assim, a serem assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, os **Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio** e a programação do CMSP destinada aos professores e profissionais da Educação no [link](#).

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"



Cronograma
ATPC
2021

 ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

**SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria da Educação

Assunto: Atualização das atividades relacionadas às ATPC e Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento – 2º semestre de 2021

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento para o 2º semestre de 2021, tendo em vista a mobilização para avaliação externa e a atuação presencial dos profissionais da Educação.

Conforme já comunicado no Compilado de Referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021, enviado por meio do Boletim Subsecretaria nº 341/2021 ([link](#)), a SEDUC – SP atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental** e para os **Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**. Foram realizadas alterações nos meses de outubro e novembro, considerando-se a aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) prevista para ocorrer entre os dias 8 de novembro e 10 de dezembro de 2021. Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no [link](#).

Em cumprimento à **Resolução SEDUC 65, de 26-07-2021**, os(as) professores(as) e demais profissionais da Educação deverão cumprir suas jornadas e cargas horárias de trabalho presencialmente nas unidades escolares a partir de 2 de agosto de 2021, com as exceções previstas nos termos da **Resolução Seduc-59, de 7-7-2021** e em observância aos protocolos sanitários. As únicas exceções previstas para os profissionais realizarem teletrabalho são aqueles casos em que:

1. fazem parte do grupo de risco e ainda não completaram o ciclo de imunização. Dessa forma, deverão retornar ao trabalho presencial 14 dias após a 2ª dose ou dose única da vacina contra a COVID-19, considerando-se a data do calendário de vacinação local, e não necessariamente aquela em que de fato o(a) servidor(a) foi vacinado(a);
2. fazem parte de grupo de risco e, por isso, não podem ser vacinados(as), conforme prescrição médica. Assim, deverão apresentar documento comprobatório;
3. apresentarem a suspeita ou confirmação de infecção pela COVID-19, comprovada por atestado médico ou por declaração de agente de vigilância epidemiológica, enquanto acometidos pela doença. Dessa maneira, deverão apresentar documento comprobatório, e cumprir a sua carga horária em regime de teletrabalho pelo prazo definido por prescrição médica.

Assim, os professores e demais profissionais que participam das ATPC deverão acompanhá-las presencialmente nas Unidades Escolares, a não ser nos casos das exceções apresentadas anteriormente. Ao longo do 2º semestre, as formações continuarão sendo realizadas seguindo a mesma estrutura prevista para 2021:

I. ATPC

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

As formações dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrem às **segundas-feiras**, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas das próximas semanas será da seguinte forma:

1º agrupamento de semanas

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A 1º agrupamento	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	UE	Jornada Básica – Tema local
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – Tema local

Portanto, na **Semana A do 1º agrupamento**, todas as pautas serão desenvolvidas na escola para os seguintes profissionais:

- Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas com temas locais definidos pela escola.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B 1º agrupamento	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na **Semana B do 1º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, sendo:
 - ◊ uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - ◊ uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C 1º agrupamento	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na **Semana C do 1º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, sendo:
 - ◊ uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - ◊ uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

2º agrupamento de semanas

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A 2º agrupamento	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
	11h40	12h30	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais Canal Formação de Professores
	12h30	13h20	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais Canal Formação de Professores

*A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários.

Portanto, na **Semana A do 2º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas da EFAPE sobre temas gerais, e estas serão transmitidas via Centro de Mídias.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B 2º agrupamento	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na **Semana B do 2º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, sendo:
 - ◊ uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - ◊ uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C 2º agrupamento Dia 02/08	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na **Semana C do 2º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, sendo:
 - ◊ uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - ◊ uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As formações serão realizadas durante as ATPC, e estarão distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; e quinta-feira: Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A de 03/08 a 05/08 Para todas as áreas	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/ Orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/ Orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento Desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na **Semana A**, as pautas de todas as áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática) estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC sobre temas locais com pautas definidas pela escola;
- três tempos de ATPC para abordar temas gerais com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- dois tempos de ATPC para focar no planejamento e na orientação das ações pedagógicas com pautas definidas pela DE;
- um tempo de ATPC na escola para planejamento e desdobramento dessas pautas.

Na **Semana B**, para os professores de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio)** haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Currículo da Área e Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a **Semana B**, as pautas de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio)** estão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;

- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - ◊ um tempo de ATPC com o tema **Currículo da Área**;
 - ◊ dois tempos de ATPC com o temas **Recuperação e Aprofundamento**;
- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento dessas pautas formativas.

Já na **Semana B**, em que as formações da EFAPE terão um maior foco no Currículo da Área e na Recuperação e no Aprofundamento, a organização para Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio) serão da seguinte forma:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Língua Portuguesa e Matemática	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Etapa Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento ano/série Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série)	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série:
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	<ul style="list-style-type: none"> • 9º ano – Ciências • 3ª série – Biologia • 3ª série – Física • 3ª série – Química
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para **Semana B**, as pautas de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio)** estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
 - três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - ◊ um tempo de ATPC com o tema **Currículo da Área**;
 - ◊ dois tempos de ATPC com pautas do **Programa de Recuperação e Aprofundamento**, assim dispostos:
 - **Língua Portuguesa e Matemática** – 1ª Transmissão com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, focada em cada ano/série;
 - **Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série)** – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química.
- As formações são desenvolvidas ao vivo (tanto pela manhã quanto pela tarde) no aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP).
- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver.

II. Reuniões de trabalho

As reuniões de trabalho ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC, e contam com a participação dos PC, PCNP e PAC, quando houver, visando a orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana seguinte (visão geral), além de apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola. Para obter o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteirorecuperacao.

Reuniões de trabalho				
segundas-feiras	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
	9h20	10h05	Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
	10h10	10h55	Ciências da Natureza (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
terças-feiras	13h30	14h15	Língua Portuguesa ou Matemática (Anos Iniciais)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão

Portanto as reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

- quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
- **na segunda-feira:** Transmissão das pautas de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio para:
 - ◊ Matemática: das 8h30 às 9h15;
 - ◊ Língua Portuguesa: das 9h20 às 10h05;
 - ◊ Ciências da Natureza: das 10h10 às 10h55.
- **na terça-feira:** Transmissão das pautas de Anos Iniciais – intercaladas Língua Portuguesa e Matemática, das 13h30 às 14h15.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho até o final do ano letivo, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental** e para os **Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação **no link**.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

BOLETIM SEMANAL DA SUBSECRETARIA Nº 343/2021 - COPED/EFAPE/CMSP

Prezados(as) Gestores(as),

Seguem, para conhecimento e providências, as informações apresentadas no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 343/2021 - COPED/EFAPE/CMSP.

Obs.: Considerando que a versão original direciona algumas informações apenas às equipes da DE, os boletins COPED, EFAPE e CMSP foram adaptados para envio das informações que também competem à escola.

A saber:

Boletim_343_COPED

1. Registros do Projeto de Recuperação Intensiva de julho - atribuição de aulas, cadastramento de turmas e lançamento de frequência e avaliação

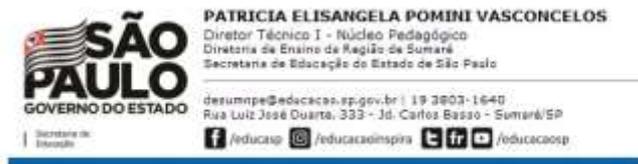
Boletim_343_EFAPE

1. Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis
2. Programação das ATPC para o dia 19 de agosto de 2021
3. Programação | Profissionais da Educação – CMSP
4. Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Boletim_343_CMSP

1. MTI - Módulo de Tecnologia e Inovação
2. BOLETIM INOVAÇÃO – Nº 05

Atenciosamente,



I – COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA

1. Registros do Projeto de Recuperação Intensiva de julho - atribuição de aulas, cadastramento de turmas e lançamento de frequência e avaliação

Interessados: Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Diretores de CRH, equipes dos núcleos pedagógicos, dos Centros de Informações Educacionais e gestão de rede escolar (CIE), dos Núcleos de Gestão da rede escolar e Matrícula (NRM), dos Núcleos de Vida Escolar (NVE), dos Núcleos de Administração de Pessoal (NAP), dos Núcleos de Frequência e Pagamento (NFP), gestores escolares e professores,

O Projeto de Recuperação Intensiva de julho chegou ao fim no dia 30 de julho. Gostaríamos de reforçar a importância do registro de todas as informações referentes ao Projeto. É essencial que todas as escolas que ofereceram aulas registrem, via plataforma SED: as enturmações ([link](#)), a frequência dos alunos ([link](#)) e as avaliações ([link](#)).

Ainda, reforçamos a obrigatoriedade da atribuição de aulas do Projeto para os professores que trabalharam no programa, conforme orientado pela CGRH anteriormente, também via plataforma SED.

Todos os registros ainda não realizados devem ser feitos, impreterivelmente, até o dia 13/08/2021.

Em casos de dúvidas ou problemas relacionados à SED, registrem uma ocorrência no portal de Atendimento, através do link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

(Versão original adaptada para o envio das informações que também competem à escola – NPE DER Sumaré)

II – EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1. Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis

Lembrando que, nesta semana, também temos mais um encontro sobre a série ODS:

Série: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis**

ODS 4: Educação de Qualidade

Dia: 13 de agosto de 2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.](#)

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis**, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da Educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



Na próxima sexta-feira, dia 13/08, o programa abordará o tema: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) 4: Educação de Qualidade.**

Nossa convidada especial, para desenvolver esta formação será:

13/08/2021	ODS 4 Educação de Qualidade	Marcia Giupatto Formadora de professores e pesquisadora Unifesp. Há 22 anos na Educação, é formadora de professores e gestores educacionais em processos de formação continuada com o terceiro setor no desenvolvimento de programas e projetos de Educação. Atuou como consultora educacional da UNESCO na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Hoje, faz assessoria pedagógica junto aos municípios, para alcance das metas estipuladas nos Planos Municipais de Educação. Com formação inicial em Licenciatura Plena em Letras, pós-graduada pela UNESP em práticas pedagógicas e pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC) em Formação de Formadores. É mestranda em Educação na UNIFESP na linha de pesquisa: Escola Pública, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas.
------------	-----------------------------------	---

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da Educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

E anote aí: dia 20/08 o tema será “Fome e desnutrição na primeira infância”, ODS 1 e 2!

Atenciosamente

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

2. Programação das ATPC para o dia 19 de agosto de 2021

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará a atualização das ATPC a serem realizadas no dia **19 de agosto de 2021**. Visando a melhor organização e gestão do tempo, as pautas formativas de ATPC – Novo Ensino Médio de **Ciências da Natureza e Matemática** serão transmitidas em canais distintos, canal Formação de Professores para Matemática e canal Desenvolvimento Profissional 2 para Ciências da Natureza, conforme segue:

No dia **19 de agosto**, para os(as) professores(as) de **Matemática**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores, com os temas Conviva e Novo Ensino Médio. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
quinta-feira 19/08	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores
Matemática	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/Orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/Orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Para os(as) professores(as) de **Ciências da Natureza**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores, com os temas Conviva e Novo Ensino Médio. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
quinta-feira 19/08	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Desenvolvimento Profissional 2
Ciências da Natureza	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Desenvolvimento Profissional 2
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/Orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/Orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para o dia **19 de agosto**, as pautas de **Matemática e Ciências da Natureza** estão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - o um tempo de ATPC com o tema: Conviva;
 - o dois tempos de ATPC com o tema: Novo Ensino Médio;
- dois tempos de ATPC para focar no planejamento e na orientação das ações pedagógicas com pautas definidas pela DE;
- um tempo de ATPC na escola para planejamento e desdobramento dessas pautas.

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias, no período noturno, iniciarão às 19 horas. Além das reprises, os vídeos também ficarão disponíveis no YouTube e no Repositório do Centro de Mídias, possibilitando-se, assim, a serem assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais](#)

[do Ensino Fundamental](#), os [Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio](#) e a programação do CMSP destinada aos professores e profissionais da Educação no [link](#).

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

3. Programação | Profissionais da Educação – CMSP

Interessados: Servidor(a)

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de **16 a 20 de agosto**, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no [site](#) do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#), e também no [canal do CMSP no YouTube](#).

Anote na agenda!

Título: Desvendando Ferramentas: Classroom

Dia: 18 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do [CMSP](#).

O Classroom é a principal ferramenta de ensino e aprendizagem da Google, dentro da plataforma educacional “G Suite for Education”.

A ferramenta possibilita várias ações em um único lugar: reuniões virtuais, criação de turmas, agendar e criar tarefas, atividades e testes para várias turmas, acompanhamento do progresso dos alunos, aplicação de rubricas de avaliação nas atividades, entre outros.

4. Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Interessado: Servidor(a),

Temos uma novidade para você!

Você que ainda não se inscreveu nos cursos do **Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021** tem até o dia **16 de agosto de 2021** para isto. As inscrições foram prorrogadas!

Objetivo do Ciclo de Nivelamento

O **objetivo do Ciclo Nivelamento** é formar os profissionais da SEDUC-SP e UNDIME para a implementação do Currículo em Ação.

Quem poderá se inscrever?

Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador Geral (PCG), Professor Coordenador de Áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II).

Importante: Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Programação do curso

Esta primeira ação conta com carga horária mínima de **50 horas** de atividades de estudos autônomos e autoinstrucional, e poderão ser realizadas no período de **23 de agosto até o dia 1º de novembro de 2021**.

Como realizar as inscrições?

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:

- Acessar o site da EFAPE (efape.educacao.sp.gov.br);
- Em seguida, escolher a opção "Tipos de Ações de Formação" e, nos filtros de "Cursos", selecionar "On-line" e "Inscrições abertas: curso não iniciado";
- Localizar o curso "Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento";
- Ao clicar no card do curso e ser direcionado(a) para a página seguinte, ler atentamente as informações da ação. Após ciência de todas as orientações e regras, clicar ao final da página no ícone correspondente à inscrição.

Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br/> no canal "Soluções".

Ainda dá tempo de se inscrever! Divulgue também esta oportunidade!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

(Versão original adaptada para o envio das informações que também competem à escola – NPE DER Sumaré)

VI – CMSP - Centro de Mídias SP

1. MTI - Módulo de Tecnologia e Inovação

Dando continuidade ao acompanhamento de cada unidade escolar no quesito de Tecnologia e Inovação, estamos lançando o **MTI - Módulo de Tecnologia e Inovação**, que faz parte do MMR - Método de Melhoria de Resultados, com o **nível de adoção em tecnologia e inovação**, **questionários** que deverão ser respondidos por três atores diferentes de cada unidade escolar: triogestor, professores e estudantes.

O nível de adoção em tecnologia e inovação foi desenvolvido no intuito de acompanhar as unidades escolares em 4 dimensões (visão, formação, recursos digitais e infraestrutura) em que os atores em cada segmento deverá respondê-lo de acordo com sua unidade escolar para compreender o nível (básico, intermediário e avançado) que a escola se encontra. Além, de fornecer feedback e subsídios padronizados através de gráficos as unidades escolares para que possam continuar avançando, e as Diretorias de Ensino acompanhando.

O mesmo está disponível no ambiente que todos já conhecem que a SED - Secretaria Escolar Digital, na parte de **Gestão Escolar, MMTI** (imagem antiga, que está sendo customizada), **considerar MTI**.

Isso também, ajudará a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo a ser mais assertiva em suas políticas públicas e garantir recursos necessários as unidades escolares para que possam avançar nas dimensões, ao mesmo tempo que aproxima e unifica os processos, como trazendo as discussões do MMR e do MTI (entre outras que serão divulgadas em breve) em conjunto e nas mesmas datas, para que o órgão central, possa mitigar dúvidas junto aos envolvidos.

O MTI, traz como finalidade:

1. Identificar o nível de maturidade em adoção de tecnologia e inovação nas escolas do Estado de SP com **lançamento em 11/08/2021 e ficará aberto até 04/09/2021** e o questionário foi realizado para a rede considerado as especificidades da rede;
2. Propor melhorias nas escolas de acordo com as devolutivas dos questionários de diagnóstico;
3. Apoiar o processo de planejamento de uso de tecnologias e inovação nas escolas de São Paulo;
4. Apoiar no processo de planejamento de compras de TICs pelo PDDE SP;
5. Monitorar as ações planejadas pelas escolas.

Na próxima semana, dia 17/08 às 11:00, será realizada uma live, com a Débora Garofalo Coordenadora do CIEBP e de Tecnologia e Inovação e com o Andrei Amaral, Consultor da CITEM, para apoiar as dúvidas das unidades escolares e diretorias. No entanto, as unidades escolares podem se organizar da melhor forma e começar a responder o questionário e, para isso, preparamos esse [manual](#) para dirimir as principais dúvidas. As mesmas poderão ser encaminhadas ao portal de atendimento, através do link <http://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

Contamos novamente com o apoio de vocês, para que todas as unidades escolares possam preencher o questionário.

Cordialmente, CMSP

2. BOLETIM INOVAÇÃO – Nº 05

Próximos: Programa Mão na Massa Segundas e Terças! No Centro de mídias e Youtube, sempre das 13h00 às 14h00

16/08 - Mão na Massa: Educação Midiática

17/08 - Mão na Massa: Do Flipbook às grandes animações. Venha produzir seu filme

VISITE O CIEBP E APROVEITE OS ESPAÇOS CULTURAIS EM SÃO PAULO

Depois do incêndio ocorrido no Museu da Língua Portuguesa, em dezembro de 2015, reaberto, 31 de julho de 2021, com uma nova programação lúdica.

Uma das novas atrações é o Falares, uma experiência audiovisual de expressão da língua nos corpos, nas gírias e nas brincadeiras das crianças. Outra é a Língua no Mundo, com 23 mastros espalhados pelo hall do 2º andar e um áudio com um idioma recitando poemas, textos, saudações e gravações. As diferentes línguas no hall representam diferentes regiões do mundo e família linguística.

Ah, não perca a chance de visitar, também, o CIEBP e conhecer os projetos inovadores para educação.

Conhecendo os espaços e Atividades

Espaço 7: Prototipagem e fabricação digital

O cotidiano desse espaço envolve a criação de objetos que passam por uma ideia, um projeto, seguida de sua fabricação digital. Para isso, são utilizados softwares, compatíveis, para desenhar os objetos que serão impressos na impressora 3D. O espaço possui, ainda, uma cortadora a laser, por meio da qual é possível criar chaveiros, placas com imagens ou palavras, objetos que serão construídos em etapas. Também é frequente o uso da massa de modelar para construir esculturas ou objetos para um determinado projeto.

Mentoria sobre Kit Robótica e Impressora 3D



O CIEBP recebeu, no dia 10 de agosto, as professoras Danielle Gonçalves Rabello e Andressa, da escola EE Padre Antônio Velasco Aragon, Diretoria de Guarulhos.

Com entusiasmo e ávidas em conhecer como funcionam os componentes eletrônicos e softwares, dispuseram do seu tempo para aprender e ensinar aos estudantes novas possibilidades e imergi-los no mundo da tecnologia, com objetivo de relacionar o currículo de Tecnologia de São Paulo com os componentes curriculares.

Não perca e marque sua mentoria, às terças e quintas, são 2 horas para conhecer e conferir novas formas de ensinar usando a tecnologia. A partir do seu projeto o CIEBP pode atender você e auxiliar na melhor forma de executar.

Se Liga! Registre suas boas práticas

Se você desenvolveu entre 2020 e 2021 algum projeto dentro ou fora da sala de aula, ligado à Tecnologia e Inovação, seja como aluno, seja como professor, em uma das unidades escolares da rede pública paulista, queremos conhecer seu projeto. Conte sua história!



<https://cutt.ly/on2HQQc>

Visita e produção do Mão na Massa no CIEBP

No dia 10 de Agosto, o CIEBP recebeu a visita da Grazielly Aparecida da Silva, ex-estudante da rede pública paulista, fundadora do Repágina.me. Atuante na área de projetos de interiores para negócios locais e desempenha função na área de Marketing.



A visita teve como objetivo conhecer o Centro de Inovação e os trabalhos desenvolvidos por cada espaço. Além de uma conversa cheia de conhecimento no Espaço Hub de Inovação, visando trocas de conhecimento.

No período da tarde, uma entrevista com Grazielly contando sobre seu sonho de criar uma Startup que ajudasse pequenos negócios da periferia. Não percam essa entrevista que será transmitida dia 13 de setembro, programa mão na massa. Conheça a história da empreendedora que se formou na rede pública paulista.

Venha conhecer o CIEBP!

Agendamento de Visitas

- Trilha Formativa para os estudantes do EF II e EM:

As trilhas formativas são destinadas aos estudantes da rede pública paulista. Cada trilha possui duração de 2 horas, em que são trabalhadas metodologias ativas para potencializar a aprendizagem, o protagonismo juvenil, a colaboração e a capacidade de resolução de problemas reais. Seus conteúdos envolvem a utilização do pensamento computacional, dentro da cultura maker, programação, robótica, modelagem e impressão em 3D, fabricação digital, cultura digital e um Hub de inovação para que você possa dar início aos seus projetos.

Dias e horários: Segundas, quartas e sextas-feiras, nos seguintes horários: 08h00 às 10h00, 10h00 às 12h00, 14h00 às 16h00 e 16h00 às 18h00.

- Formação de Professores:

A Formação de Professores tem como objetivo proporcionar aos profissionais da Rede a oportunidade de vivenciar e experimentar novas tecnologias, meios para inovar e metodologias ativas. A formação apresenta três eixos: Pensamento Computacional, Cultura Digital e Empreendedorismo.

Dias e horários: Terças-feiras: 14h00 às 16h00 ou 16h00 às 18h00 e quintas-feiras: 08h00 às 10h00 ou 10h00 às 12h00.

- Mentoria de Projetos para estudantes e professores:

A mentoria é caracterizada como uma trilha livre, onde estudantes e professores têm a possibilidade de receber formações e treinamentos específicos em cada um dos espaços do CIEBP, de acordo com sua escolha. Um momento em que é possível personalizar sua experiência no uso dos recursos do centro.

Dias e horários: Terças-feiras: 08h00 às 10h00 ou 10h00 às 12h00 e quintas-feiras: 14h00 às 16h00 ou 16h00 às 18h00.

Para realizar seu agendamento entre em contato pelo telefone (11) 97544-5056 ou e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br

Mais informações em nosso site: <https://centrodeinovacao.educacao.sp.gov.br/>

Transporte

Se sua Escola ou Diretoria de Ensino quer conhecer o Centro de Inovação da Educação Básica Paulista, mas não sabe como conseguir o transporte, podemos explicar o procedimento.

Neste momento temos como opção a Contratação Direta do transporte, que é realizado pelas próprias Diretorias de Ensino. A Escola vai entrar em contato com as Diretorias, apontando o número de estudantes e a distância a ser percorrida até o CIEBP. Posteriormente, a Diretoria vai realizar a pesquisa de três orçamentos com as transportadoras, selecionando aquele que apresenta o menor valor. O limite do valor para essa contratação é de até R\$ 17.600,00.

Desta forma, professores e estudantes das mais variadas regiões do Estado terão a oportunidade de vivenciar a experiência proporcionada pelo CIEBP. Além disso, o CIEBP conta com estacionamento para ônibus.

LIVES					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
09/ago	13:00	14:00	Live - CONVIVA	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores de Educação
11/ago	15:00	17:00	Unificação das partes MMR e D&O Dimensão pedagógica e de processos	Diretoria de Ensino	Equipe diretoria de ensino, dirigentes, supervisores, PCNP e diretores de centro
17/ago	12:00	13:00	Live - Secretário	Gestão	Servidores de educação
17/ago	13:00	14:00	Live - Grêmio	Grêmios Estudantil EM	Alunos do Grêmios EM, um PCNP e supervisor ponto focal de cada DE
17/ago	16:00	17:30	Live - Além da Escola: Monitoramento e Avaliação	Formação de professores	Professores Além da Escola + Trio Gestor + Dirigentes

(Versão original adaptada para envio das informações que competem também à escola – NPE DER Sumaré)



Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Prorrogadas

Prezado(a) servidor(a),

Temos uma novidade para você!

Você que ainda não se inscreveu nos cursos do **Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021**, terá até o **dia 16 de agosto de 2021** para isto. As inscrições foram prorrogadas!

Objetivo do Ciclo de Nivelamento

O **objetivo do Ciclo Nivelamento** é formar os profissionais da SEDUC – SP e da UNDIME para a implementação do Currículo em Ação.

Quem poderá se inscrever?

Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador Geral (PCG), Professor Coordenador de Áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II).

Programação do curso

Esta primeira ação conta com carga horária mínima de **50 horas** de atividades de estudos autônomos e autoinstrucional, e poderão ser realizadas no período de **23 de agosto até o dia 1º de novembro de 2021**.

Como realizar as inscrições?

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:

- Acessar o site da EFAPE (efape.educacao.sp.gov.br);
- Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “On-line” e “Inscrições abertas: curso não iniciado”;
- Localizar o curso “Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento”;



Importante:

Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).



Atenção!

Cada cursista deverá realizar pelo menos duas etapas específicas, do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática. A saber:

- Aos Professores de Educação Básica I, recomenda-se a realização de duas etapas correspondentes a EI e EFAI ou EFAI e EFAF;
- Aos Professores de Educação Básica II, será **obrigatória** a realização de duas etapas correspondentes a EFAF e EM;
- **Caberá aos gestores escolares decidirem quais etapas serão mais aderentes à prática profissional de cada um deles.**





Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Prorrogadas

- Ao clicar no *card* do curso e ser direcionado(a) para a página seguinte, ler atentamente as informações da ação. Após ciência de todas as orientações e regras, clicar ao final da página no ícone correspondente à inscrição.

Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal “Soluções”.

Ainda dá tempo de se inscrever! Divulgue também esta oportunidade!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”





RECURSOS HUMANOS

NAP- NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

FIQUE ATENTO !!!

RECADASTRAMENTO ANUAL

Os servidores nascidos no mês de **AGOSTO** deverão realizar o recadastramento anual **até o dia 31/08**. A atualização dos dados é obrigatória e deve ser feita no site da Secretaria de Gestão . **O servidor que perder o prazo terá os vencimentos bloqueados.**





ADMINISTRAÇÃO

CAF- CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 343/2021 - CISE

Prezados Diretores de Escola,

Seguem os Comunicados da CISE relacionadas a merenda escolar centralizada presentes no Boletim 343/2021.

IV- CISE - COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

1. COMUNICADOS CISE DE 09 A 13/08/2021

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde, Supervisores e Diretores de Escolas.

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES, no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

1.1 - Pesquisa Atendimento Alimentação Escolar - Questionário Kit- Prorrogação do prazo

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde, Supervisores e Diretores de Escolas.

Reforçamos o conteúdo do Boletim nº 341 veiculado em 27/07/2021, onde disponibilizamos para os responsáveis dos alunos menores e para os alunos maiores de 18 anos, questionário no sistema SED para obtermos informações relativas a intenção de retirar na unidade escolar em que está matriculado, um Kit de gêneros alimentícios.

A pesquisa tem como público alvo os alunos vulneráveis (enquadrados no CadÚnico- pobreza e extrema pobreza recebendo Bolsa família) do sistema **Centralizado**.

O prazo para preenchimento foi prorrogado até 17/08/2021.

Frisamos a importância da divulgação do questionário entre as escolas.

Restou disponibilizada para as escolas a opção de responder pelo aluno ou responsável, caso seja necessário.

Os tutoriais estão disponíveis no link abaixo.

https://drive.google.com/drive/folders/1k2RZqhpbc3_fgBkE6WO-ujOITJ4iRxTz?usp=sharing

Para auxiliar as equipes das unidades escolares e das diretorias também está disponível na SED, menu: [serviços escolares - alimentação escolar - supervisão alimentar - relatório merenda em casa e kit](#) a lista de alunos que se enquadram nos critérios de vulnerabilidade.

Em caso de dúvidas enviar e-mail para daesc.cepae@educacao.sp.gov.br

1.2 - Utilização do açúcar na alimentação escolar

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde, Supervisores e Diretores de Escolas.

Com a edição da Resolução FNDE nº 06, de 08 de maio de 2020, alterada pela Resolução FNDE nº 20, de 02 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação

escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, o Centro de Serviços de Nutrição - CENUT providenciou adequações nos cardápios em suporte ao novo regramento.

A referida resolução prevê que as preparações doces só podem ser oferecidas no máximo, uma vez ao mês nos cardápios da alimentação escolar.

Sobre o mesmo tema, a NOTA TÉCNICA Nº 1897361/2020/DIDAF/COSAN/CGPAE/DIRAE estabeleceu no item 4.30 que considera-se "doce" para o PNAE todo alimento ou preparação adicionado de açúcar em sua composição.

Deste modo, informamos o quanto segue:

- Atualmente o envio de açúcar refinado está previsto apenas para preparar o arroz doce, com per capita de 5 gramas;
- O leite pode ser oferecido com frutas adocicadas (banana e mamão);
- A preparação leite com flocos de milho não prevê a inclusão do açúcar.

Frisamos a importância de que as unidades escolares realizem as preparações conforme os cardápios estabelecidos e utilizem o açúcar de acordo com as recomendações do CENUT e com a Resolução FNDE nº 06 de 08 de maio de 2020.

Em caso de dúvidas solicitar informações através do e-mail:

daesc.cenut@educacao.sp.gov.br

1.3 - Solicitação de troca de gêneros alimentícios

Reforçando as orientações de trocas de gêneros alimentícios, informamos que o fornecedor responsável por realizar as substituições nas unidades escolares, quando estas forem cadastradas com tempo hábil na SED (30 dias corridos do vencimento do item), não deverá trocar por um produto de lote e/ou validade diferente (posterior) daquele que foi solicitado.

Com isso, caberá às unidades escolares avaliarem o estado em que o produto novo está sendo entregue, garantindo que o mesmo esteja em condições ideais de uso e dentro do prazo de validade.

Esclarecemos que as escolas não podem recusar o recebimento do novo produto apenas por possuir a mesma validade do item cadastrado em troca.

Em caso de dúvidas solicitar informações através do e-mail:

daesc.cenut@educacao.sp.gov.br

1.4 - Priorização do uso de gêneros alimentícios próximos ao vencimento

De acordo com os relatórios da SED que demonstram os produtos disponíveis nos estoques das escolas, foi identificada a existência de gêneros alimentícios com vencimento em agosto e setembro/2021, como: arroz parboilizado tipo 1, macarrão sêmola com vegetais tipo

parafuso, açúcar cristal, flocos de milho, bolo de chocolate (embalagem individual), feijão carioca e carne bovina coxão mole moída.

Sendo assim, reforçamos a necessidade de que as escolas centralizadas sejam orientadas a priorizar a utilização desses gêneros na alimentação escolar, a fim de evitar desperdício.

Deve ser reforçada a orientação do método “PVPS” **Primeiro Que Vence Primeiro Que Sai**.

Tendo em vista que no cardápio semanal já constam os produtos a serem preparados, orientamos a priorizar a utilização dos itens acima mencionados. Ex. arroz (priorizar parboilizado), feijão carioca (AF) com 4 incidências e macarrão sêmola com vegetais tipo parafuso ao invés das demais variações do produto.

Por sua vez, os itens de lanche podem ser ofertados da seguinte forma:

- Na entrada dos alunos;
- Como complemento à entrega de alimentação em embalagem individual descartável, nas unidades em que ainda estão sendo fornecidas;

Em caso de dúvidas enviar e-mail para daesc.cepae@educacao.sp.gov.br

1.5 - Atualização do estoque virtual (sistema) e baixa diária dos gêneros alimentícios – Diretorias de Ensino com atendimento centralizado

Reforçamos as orientações sobre a necessidade de que os estoques físico (despensa) e virtual (sistema) estejam alinhados de acordo com a orientação veiculada, sendo assim solicitamos que as unidades escolares sejam devidamente orientadas sobre:

- Providenciar a atualização imediata do estoque virtual (sistema);
- Manter seu estoque virtual idêntico ao estoque físico;
- Realizar as baixas diárias dos alimentos utilizados nas preparações dos lanches/refeições ofertados aos alunos;
- Finalizar no sistema SED os cadastros de inutilização já aprovados pelo CEPAE, a escola deve acessar o sistema SED, gerar o termo de inutilização, preencher/assinar e anexar novamente assim que o produto for descartado, finalizando o cadastro.
- Para os cadastros de Inutilização ressalta-se que:
 - O produto só deve ser descartado apenas quando receber a autorização do Centro de Supervisão (CEPAE).
 - Autorizações para inutilização são feitas apenas via SED.
 - Ofícios de justificativa para o referido cadastro de inutilização deverão ser anexados, via SED devendo ser analisados e também justificados pela Diretoria de Ensino.

Em caso de dúvidas favor consultar o Manual (SED):

<https://sed.educacao.sp.gov.br/saesp/CadastrosBasicos/Cadastros/ConManual>) ou enviar e-mail para daesc.cepae@educacao.sp.gov.br



Acompanhamento - Questionário Kit - Alunos em Vulnerabilidade

SUMÁRIO

1	Sobre a SED	4
2	Introdução	6
3	Perfis	7
4	Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para Covid-19	8
5	Portal de Atendimento	19



SOBRE A SED

A Plataforma SED foi criada em 2014 e instituída oficialmente em 2016 através da Resolução SE 36 de 25-05-2016.

Hoje a plataforma SED é utilizada pelas redes: estadual, municipal e privada em todo o Estado de São Paulo e possui interface com os aplicativos Diário de Classe, Leitor Resposta e Minha Escola SP disponíveis na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android.

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais e responsáveis dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis as notas e faltas do estudante. Já os alunos podem solicitar a carteirinha, criar suas contas de e-mail e emitir documentos escolares.

Além do site <https://sed.educacao.sp.gov.br/>, a SED também pode ser acessada sem o consumo de dados móveis por meio do aplicativo "Secretaria Escolar Digital" também disponível na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android.

INÍCIO

Acompanhamento - Questionário Kit - Alunos em Vulnerabilidade

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>

INTRODUÇÃO

O sistema de Informação e Monitoramento da Educação para Covid - 19, é uma ferramenta que possibilita, monitorar, consultar e inserir dados de pessoas que tiveram contato com o Coronavírus e que estão ou não confirmadas com COVID-19.

O acesso a esse sistema deverá ser restrito, devido se tratar de dados sensíveis dos casos inseridos no SIMED.

Neste tutorial você aprenderá como cadastrar os casos passando pelas abas de Dados Pessoais, Checklist de Sintomas e Conclusão.

INTRODUÇÃO

PERFIS

SISTEMA DE INFORMAÇÃO
MONITORAMENTO DA
EDUCAÇÃO PARA
COVID-19

- Diretor de Escola
- Vice-Diretor de Escola
- GOE

REGRAS

Acompanhamento - Questionário Kit - Alunos em Vulnerabilidade

ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE



Clique no Menu Serviços Escolares;

Selecione o Submenu Supervisão Alimentar;

Por fim Clique em Acompanhamento Alunos em Vulnerabilidade.

ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE

18

Questionário de Vulnerabilidade

O Sistema irá apresentar a tela inicial, nesta tela a pesquisa poderá ser feita das seguintes formas:

Busca pelo RA do aluno da unidade escolar;

Selecionando o Status;

Se selecionar "Todos" será apresentado todos os alunos contemplados.

ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE

19

RA	RA Aluno	RA Escola	Status	Responsável	Responsável	Responsável
123456789	123456789	123456789	Respondido pela Escola			
123456789	123456789	123456789	Respondido pela Escola			
123456789	123456789	123456789	Respondido pela Escola			
123456789	123456789	123456789	Respondido pela Escola			
123456789	123456789	123456789	Respondido pelo Responsável	Alfa	Beta	Gamma
123456789	123456789	123456789	Não Respondido			
123456789	123456789	123456789	Não Respondido			
123456789	123456789	123456789	Não Respondido			
123456789	123456789	123456789	Não Respondido			
123456789	123456789	123456789	Não Respondido			
123456789	123456789	123456789	Não Respondido			

Selecionado para ver todos os Status o Sistema irá apresentar a Grid, com os dados dos Alunos, se o questionário foi respondido e por quem foi feita essa resposta.

Quando respondido pelo responsável o sistema irá apresentar as respostas para cada uma das questões.

Caso a Escola tenha feito esse apontamento, apenas a terceira questão será apresentada com resposta.

ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE

12

Matrícula	Nome Aluno	Nome	Resposta	Resposta 1	Resposta 2	Resposta 3
		Responsável pelo Aluno				Sim
		Responsável pelo Aluno				Não
		Responsável pelo Aluno				Sim
		Responsável pelo Aluno				Não
		Responsável pelo Responsável		Sim	Sim	Sim
		Não Responsável	07			
		Não Responsável	07			
		Não Responsável	07			
		Não Responsável	07			
		Não Responsável	07			

Quando o responsável não conseguiu realizar acesso ou responder o questionário disponibilizado na SED, o Trio Gestor poderá acessar a funcionalidade para apontar se há ou não interesse no recebimento do Kit.

Basta clicar no ícone sinalizado acima.

ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE

14

Questionário

Diretora de Ensino:

Escola:

RA:

Nome do Aluno:

Com o retorno das atividades no segundo semestre, você tem interesse em retirar, na escola em que está matriculado, um KIT contendo alimentos básicos, como por exemplo: arroz, feijão, macarrão, leite em pó?

Sim

Não

Insira a resposta se há ou não interesse em receber o Kit pelo Aluno/Responsável;

Depois clique em "Salvar";

Após isso o sistema irá apresentar a tela de Sucesso na gravação da informação inserida.

Sucesso
Questionário enviado com sucesso!



PORTAL DE ATENDIMENTO



Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso Portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Refletindo...

“

Educar é semear
com sabedoria e
colher com
paciência

AUGUSTO CURY



Boa semana e até a próxima!!!
DESUM, 16/08/2021