

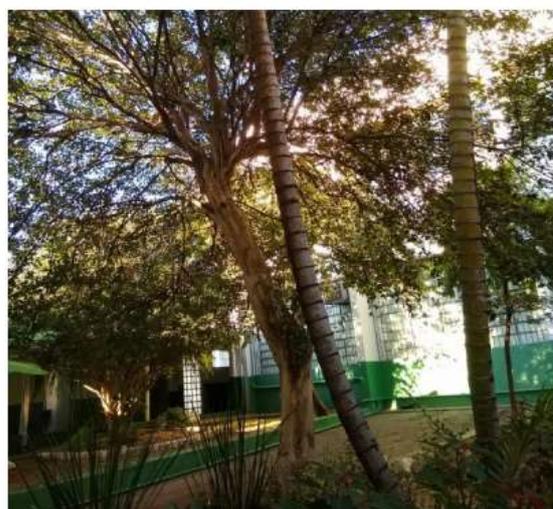


# INFORMATIVO SEMANAL

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ

ANO 2021 - Nº 30 – DE 09 A 13 DE AGOSTO

PAUTA: GAB/NPE/CRH/CAF – REVISÃO E EDIÇÃO: AT/GAB



*Elisete Aparecida Flório da Silva*

Dirigente Regional de Ensino



# SUMÁRIO

## GABINETE

ATENDIMENTO NA DE – ATENDIMENTO PRESENCIAL EXTERNO .....	3
PLATAFORMA CONECTADOS – PORTAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC.....	5
CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC – 0800 .....	5
COMITÊ DE ACOLHIMENTO DA SEDUC .....	6

## PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	7
PROGRAMAÇÃO ATPC – SEMANA DE 09 A 13-08-21 E ATUALIZAÇÕES DAS FORMAÇÕES .....	7
ANOS INICIAIS .....	8
ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO .....	9
BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 341, EFAPE .....	13
AÇÕES FORMATIVAS MMR Nº 110, DE 27-7-2021 .....	23
MMR ATPC – ANOS INICIAIS .....	25
MMR ATPC – ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO .....	30
BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 342, COPED/EFAPE/CMSP .....	35
COPED .....	36
EFAPE .....	41
CMSP .....	58
PNLD – PRAZO PARA REGISTRO DE ESCOLHA .....	59
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRET/COPED/CMSP 2021–AULAS REVISÃO NO CMSP 9 A 20/AGO...60	
BOLETIM COPED Nº 25 .....	63
INFORMAÇÃO 1: PROGRAMA ESCOLA + SEGURA .....	63
INFORMAÇÃO 2: PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL .....	65
INFORMAÇÃO 3: CONCURSO DE REDAÇÃO – HOSPITAL DE AMOR .....	67
INFORMAÇÃO 4: QUESTIONÁRIO SOBRE CONSTITUIÇÃO REGISTRO ATAS REUNIÕES CONS. DE ESCOLA ...	68
INFORMAÇÃO 5: EDIÇÃO Nº 2/2021 DA REVISTA CIÊNCIA GEOGRÁFICA .....	69

## RECURSOS HUMANOS

NAP – NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL .....	70
RECADASTRAMENTO ANUAL .....	70

## ADMINISTRAÇÃO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA .....	71
PESQUISA ATENDIMENTO ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – QUESTIONÁRIO KIT .....	71
NOM – NÚCLEO DE OBRAS E MANUTENÇÃO .....	79
BRK AMBIENTAL – COMUNICADO SOBRE ABASTECIMENTO DE ÁGUA SUMARÉ .....	79



## GABINETE



### Atendimento na Diretoria de Ensino – Atendimento Presencial Externo

O funcionamento da Diretoria de Ensino para atendimento ao público continua ocorrendo no horário das 10h às 16h. **Porém, a entrada continua controlada na recepção, com atendimento por agendamento.**

♦ **Escolas estaduais e particulares: Gestores, funcionários e docentes**, preferencialmente via e-mail ou telefone.

♦ **Público externo: pais, alunos e demais** – atendimento por agendamento.

ATENDIMENTO POR MEIO ELETRÔNICO E TELEFONE	
<b>GABINETE</b> <b>(19) 3803 1603</b>	<a href="mailto:desum@educacao.sp.gov.br">desum@educacao.sp.gov.br</a>
<b>PROTOCOLO</b> <b>(19) 3803 1649</b>	<a href="mailto:desumsp@educacao.sp.gov.br">desumsp@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS, INFRAESTRUTURA</b> <b>(19) 3803 1649</b>	<a href="mailto:desumcaf@educacao.sp.gov.br">desumcaf@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnscs@educacao.sp.gov.br">desumnscs@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnfi@educacao.sp.gov.br">desumnfi@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnad@educacao.sp.gov.br">desumnad@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnom@educacao.sp.gov.br">desumnom@educacao.sp.gov.br</a>
<b>RECURSOS HUMANOS</b> <b>(19) 3803 1362 / 3803 1628</b>	<a href="mailto:desumcrh@educacao.sp.gov.br">desumcrh@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnap@educacao.sp.gov.br">desumnap@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnfp@educacao.sp.gov.br">desumnfp@educacao.sp.gov.br</a>

<b>INFORMAÇÕES ESCOLARES, MATRÍCULA, TECNOLOGIA</b>  <b>(19) 3803 1648</b>	desumcie@educacao.sp.gov.br desumnrm@educacao.sp.gov.br desumnve@educacao.sp.gov.br desumnit@educacao.sp.gov.br
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO</b>	
<b>PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS</b>	patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br
<b>ADELMO DA SILVA – PCNP CONVIVA</b>	adelmosilva@professor.educacao.sp.gov.br
<b>ANTHONY TANNER – QUÍMICA</b>	anthony.tanner@educacao.sp.gov.br
<b>ANTONIO JOÃO BORTOLON – HISTÓRIA</b>	antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br
<b>CLAUDENIR VICENTINI – TECNOLOGIA</b>	claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br
<b>CLEMILSON FERREIRA PINTO - PCNP Língua Portuguesa</b>	clemilsonf@professor.educacao.sp.gov.br
<b>CRISTINE ELIZABETH B BIONDO – ED. ESPECIAL</b>	cristine.biondo@educacao.sp.gov.br
<b>EMERSON CARLOS FERREIRA – ANOS INICIAIS</b>	emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br
<b>EVERILDA CAMILIA LOPES – GEOGRAFIA</b>	everilda.lopes@educacao.sp.gov.br
<b>FABIANA SOUZA DE OLIVEIRA – FILOSOFIA/SOCIOLOGIA</b>	<a href="mailto:foliveira@professor.educacao.sp.gov.br">foliveira@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>FERNANDA MARIA CODOGNO – PROJETOS ESPECIAIS</b>	<a href="mailto:Fernanda.codogno@educacao.sp.gov.br">Fernanda.codogno@educacao.sp.gov.br</a>
<b>GISELE APARECIDA LIMA - PCNP Língua Portuguesa</b>	giselelima@professor.educacao.sp.gov.br
<b>JANETE NERY RODRIGUES – PCNP CONVIVA</b>	janetenery@professor.educacao.sp.gov.br
<b>JULIANA LUCIA S RODRIGUES – ED ESPECIAL</b>	julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br
<b>KARIN SERRANETO – CIÊNCIAS</b>	karin.serraneto@educacao.sp.gov.br
<b>LUANA VULCANI– ANOS INICIAIS</b>	luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br
<b>REGINA DE CASTRO – BIOLOGIA</b>	castroregina@professor.educacao.sp.gov.br
<b>ROBERTO DE OLIVEIRA CHIOCA – MATEMÁTICA</b>	chioca@professor.educacao.sp.gov.br
<b>SILVANA DAMIAO FERREIRA DA SILVA – MATEMÁTICA</b>	silvana.silva01@educacao.sp.gov.br
<b>SUELI APARECIDA GALANTE – ED. FÍSICA</b>	sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br
<b>TATIANA DO NASCIMENTO SILVA ALMEIDA – ARTE</b>	tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br
<b>SUPERVISÃO DE ENSINO</b>	
<b>ADRIANA APARECIDA DE ALMEIDA FACCO</b>	adriana.facco@educacao.sp.gov.br
<b>ANA CLÁUDIA CASTILHO ALVAREZ</b>	<a href="mailto:ana.castilho2@educacao.sp.gov.br">ana.castilho2@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ANDRE VISALLI NETO</b>	andre.neto@educacao.sp.gov.br
<b>ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR</b>	arildo.junior@educacao.sp.gov.br
<b>DANIELA GALANTE B CORDEIRO</b>	daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br

ELISA HELENA CALIL	<a href="mailto:elisa.calil@educacao.sp.gov.br">elisa.calil@educacao.sp.gov.br</a>
ELIZÂNGELA ROSA BASSICHETTI	<a href="mailto:elisangela.rosa@educacao.sp.gov.br">elisangela.rosa@educacao.sp.gov.br</a>
EVERALDO CARLOS MARTINS	<a href="mailto:everaldo.martins@educacao.sp.gov.br">everaldo.martins@educacao.sp.gov.br</a>
FLAVIA BLAZUTTI ELIAS	<a href="mailto:flavia.elias@educacao.sp.gov.br">flavia.elias@educacao.sp.gov.br</a>
KELI CRISTINA ISHIKAWA DOS SANTOS	<a href="mailto:keli.santos@educacao.sp.gov.br">keli.santos@educacao.sp.gov.br</a>
LUCIANA APARECIDA MALVASO NOGUEIRA	<a href="mailto:luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br">luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br</a>
MARCOS FORTES DE BASTOS	<a href="mailto:marcos.bastos@educacao.sp.gov.br">marcos.bastos@educacao.sp.gov.br</a>
MARCO ANDRE	<a href="mailto:marco.andre@educacao.sp.gov.br">marco.andre@educacao.sp.gov.br</a>
MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAI	<a href="mailto:maria.denadai@educacao.sp.gov.br">maria.denadai@educacao.sp.gov.br</a>
MARTA MARIA DE ARAUJO	<a href="mailto:marta.araujo1@educacao.sp.gov.br">marta.araujo1@educacao.sp.gov.br</a>
RAQUEL APARECIDA FERREIRA RODRIGUES	<a href="mailto:raquel.rodrigues02@educacao.sp.gov.br">raquel.rodrigues02@educacao.sp.gov.br</a>
REGINA MARCIA SOARES	<a href="mailto:regina.soares01@educacao.sp.gov.br">regina.soares01@educacao.sp.gov.br</a>
ROSANGELA DOS SANTOS SANTANA MIRANDA	<a href="mailto:rosangela.miranda@educacao.sp.gov.br">rosangela.miranda@educacao.sp.gov.br</a>

## PLATAFORMA CONECTADOS – Portal de Atendimento da SEDUC

Através da nova plataforma de gerenciamento das demandas da SEDUC-SP, as ocorrências cadastradas pelos usuários no Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>) passaram a ser gerenciadas pelas Diretorias de Ensino, que podem responder as demandas ou fazer encaminhamentos para os órgãos Centrais.

O site da Diretoria de Ensino já está atualizado com um link direcionado ao portal de atendimento, a fim de que as solicitações possam ser cadastradas diretamente na plataforma.



## CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC - 0800

#Seduc, muitas vezes atendemos o cidadão e constatamos que se trata de um assunto geral da Secretaria. A Escola pode passar o nº do 0800 da SEDUC, enfatizando que é um serviço gratuito que atende até celular e todos os DDDs.





**Já tomei a vacina contra a COVID-19, ainda preciso continuar tomando os cuidados?**

**SIM!**

**TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA DEVEM FAZER PARTE DA SUA ROTINA, PORQUE O SARS-COV-2 CONTINUA CIRCULANDO ATÉ QUE TODOS ESTEJAM VACINADOS.**



**Cuide de você e dos outros!**



**CONTINUE SEGUINDO OS SEGUINTE PROTOCOLOS:**

- ✓ Use máscara;
- ✓ Evite aglomerações;
- ✓ Mantenha o distanciamento;
- ✓ Lave e higienize as mãos;
- ✓ Não utilize o ar-condicionado;
- ✓ Mantenha as janelas abertas;



## PEDAGÓGICO

### PROGRAMAÇÃO ATPC – semana de 09 a 13/08/2021 e atualização das formações

Considerando os Boletim 341\_EFAPE e o Boletim 110\_EFAPE (em anexo), seguem as programações das ATPC da próxima semana (09 a 13/08/2021) para os segmentos EF - Anos Iniciais, EF - Anos Finais e EM.

#### Observações:

- A. *Atenção às informações dos Boletins\_EFAPE\_341 e 110 que tratam das ações de formação MMR para as primeiras semanas de agosto e PAA (Programa de Alfabetização Ambiental).*
- B. *Salientamos a **importância de orientarem os professores** das suas Unidades Escolares para que:*

- não se percam nos horários e canais/links das formações;*
- assistam a quantidade de ATPC conforme sua carga horária.*

Vale lembrar que dia **10 de agosto** será desenvolvida a **reunião de trabalho** com os **PC, PCNP – Anos Iniciais**, visando orientá-los sobre as temáticas das ATPC da próxima semana (visão geral), além de apresentar o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

#### **EF (Anos Iniciais)** – PC, PCNP

Terça-feira 10/08	13h30 às 14h15	<b>Língua Portuguesa (Anos Iniciais)</b>	Programa de Recuperação e Aprofundamento-EFAI - SD 2 e 3 Vol.3 <b>Canal Gestão</b>
----------------------	----------------	--	--

Atenciosamente,



**PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS**

Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico  
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré  
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640  
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP

Secretaria de  
Educação

/educasp /educacaoinspira /educacaosp

## ANOS INICIAIS



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ  
[desum@educacao.sp.gov.br](mailto:desum@educacao.sp.gov.br)

### Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

Considerando o Comunicado EFAPE de 05/02/2021 (ERRATA) e o Boletim Semanal Subsecretaria nº 341 (27/07/2021), que traz no item IV COPED - informação 8 do compilado de referências para organização pedagógica do 2º sem. - a Programação das ATPC e das atividades relacionadas às formações de Recuperação e Aprofundamento, nas ATPC que correspondem a semana de **09 a 13/08/2021** deveremos considerar a grade da **SEMANA A 1º Agrupamento** que consistirá em formações diretamente com a Escola com tema local e EMAI.

Semana A	Início Manhã	Término Manhã	Início Tarde	Término Tarde	Responsável	Tema
09/08 Anos Iniciais - EF	10h	10h50	16h	16h50	Escola	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40		
	11h40	12h30	17h40	18h30	Escola	Jornada Básica – Tema Local  MMR / PAA
	12h30	13h20	Horário variável por escol	Horário variável por escola*		

Todas as ATPC serão desenvolvidas pela escola e estarão dispostas da seguinte maneira:

**ATPC Escola EMAI:** Os professores com duas ATPC adicionais do **EMAI** trabalharão com pautas desenvolvidas pela UE;

➤ **ATPC Escola:** Todos os professores da escola realizarão duas pautas de **Jornada Básica** com temas locais, desenvolvidas pela escola. Conforme boletim\_341\_EFAPE, sugere-se que as escolas aproveitem seu próprio tempo de ATPC como espaço para:

✓ MMR - considerando a pauta disponibilizada no repositório <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=18737&id=0> (material baixado e anexado ao e-mail enviado), e/ou

✓ PAA - realização da pauta do Programa de Alfabetização Ambiental (PAA) sobre Conservação da Biodiversidade tratada na reunião de trabalho aos PCs no dia 03/08 (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oqWWgKastil>). Obs.: Não sendo possível tratar na semana de 09 a 13/08, a escola poderá realizar em outro momento oportuno.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.



PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS  
Diretor Técnico 1 - Núcleo Pedagógico  
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré  
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo  
[desum@educacao.sp.gov.br](mailto:desum@educacao.sp.gov.br) | 19 2803-1640  
Rua Luiz José Duarte, 225 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP  
f /educsp | @educasum | t /educsp | v /educsp

## ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ  
[desum@educacao.sp.gov.br](mailto:desum@educacao.sp.gov.br)

### Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio

Considerando o Comunicado EFAPE de 05/02/2021 (ERRATA) e o Boletim Semanal Subsecretaria nº 341 (27/07/2021), que traz no item IV COPED - informação 8 do compilado de referências para organização pedagógica do 2º sem. - a Programação das ATPC e das atividades relacionadas às formações de Recuperação e Aprofundamento, nas ATPC que correspondem a semana de **10 a 12/08/2021** deveremos considerar a grade da **SEMANA B** que consistirá em formações diretamente com a Escola e EFAPE.

Para os professores de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º, 8º anos do Ensino Fundamental - Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio)**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores. A saber:

<b>Semana B</b>	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	MMR / PAA
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
<b>10/08</b>  Ciências Humanas (Professores de todos os anos/séries)	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal de formação de Professores
	9h15 às 10h	15h45* às 16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal de formação de Professores
	10h às 10h45	16h30* às 17h15*		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

\*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

<b>Semana B</b>	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	MMR / PAA
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
<b>11/08</b>  Arte, Educação Física e Língua Inglesa (Professores de todos os anos/séries)	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal de formação de Professores
	9h15 às 10h	15h45* às 16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal de formação de Professores
	10h às 10h45	16h30* às 17h15*		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

\*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

<b>Semana B</b>	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	MMR / PAA
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
<b>12/08</b>  <b>Ciências da Natureza</b> (Professores dos 6º, 7º, 8º anos do EF e 1ª, 2ª séries EM)	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal de formação de Professores
	9h15 às 10h	15h45* às 16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal de formação de Professores
	10h às 10h45	16h30* às 17h15*		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

\*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

Portanto, para a **Semana B**, as pautas de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)** estarão organizadas da seguinte forma:

- ✚ Dois tempos de ATPC com **pautas da escola**. Conforme boletim\_341\_EFAPE, sugere-se que as escolas aproveitem seu próprio tempo de ATPC como espaço para:
  - ✓ MMR - revisão conjunta do plano de melhoria, considerando a pauta disponibilizada no repositório <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#/midia?videoPlay=18737&id=0> (material baixado e anexado ao e-mail enviado), e/ou
  - ✓ PAA - realização da pauta do Programa de Alfabetização Ambiental (PAA) sobre Conservação da Biodiversidade tratada na reunião de trabalho aos PCs no dia 03/08 (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ogWWgKastil>). Obs.: Não sendo possível tratar na semana de 09 a 13/08, a escola poderá realizar em outro momento oportuno.
- ✚ Um tempo de ATPC com **pauta da EFAPE – Tecnologia e Inovação**
- ✚ Dois tempos de ATPC com **pautas da EFAPE voltadas à Recuperação e Aprofundamento** nas áreas, com os temas:
  - 10/08 – Ciências Humanas
  - 11/08 – Arte, Educação Física e Língua Inglesa
  - 12/08 – Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)
- ✚ Dois tempos de ATPC para o **desdobramento** dessas pautas formativas **na escola**.

Para os professores de **Ciências da Natureza (do 9º ano e 3ª série), Língua Portuguesa e Matemática** haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP, nos canais de Formação de Professores e de Recuperação e Aprofundamento por ano/série. A saber:

<b>Semana B</b>	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	MMR / PAA
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
<b>11/08</b>  <b>Língua Portuguesa</b> (Professores de todos os anos/séries)	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal de formação de Professores
	9h15 às 10h	15h45 às 16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h às 10h45	16h30 às 17h15		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

\*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

<b>Semana B</b>	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	MMR / PAA
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
<b>12/08</b>  <b>Matemática</b> (Professores de todos os anos/séries)	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	<b>Tecnologia e Inovação</b> Canal de formação de Professores
	9h15 às 10h	15h45 às 16h30	EFAPE	<b>Recuperação e Aprofundamento</b> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h às 10h45	16h30 às 17h15		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

\*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

<b>Semana B</b>	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	MMR / PAA
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
<b>12/08</b>  <b>Ciências da Natureza</b> (Professores do 9º ano EF e 3ª série EM)	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	<b>Tecnologia e Inovação</b> Canal de formação de Professores
	9h15 às 10h	15h45 às 16h30	EFAPE	<b>Recuperação e Aprofundamento</b> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série: 9º ano - Ciências 3ª série - Biologia 3ª série - Física 3ª série - Química
	10h às 10h45	16h30 às 17h15		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

\*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

Portanto, na **Semana B**, as pautas de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série)** estarão organizadas da seguinte forma:

- ✚ Dois tempos de **ATPC com pautas da escola**. Conforme boletim\_341\_EFAPE, sugere-se que as escolas aproveitem seu próprio tempo de ATPC como espaço para:
  - ✓ MMR - revisão conjunta do plano de melhoria, considerando a pauta disponibilizada no repositório <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=18737&id=0> (material baixado e anexado ao e-mail enviado), e/ou
  - ✓ PAA - realização da pauta do Programa de Alfabetização Ambiental (PAA) sobre Conservação da Biodiversidade tratada na reunião de trabalho aos PCs no dia 03/08 (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ogWWgKastII>). Obs.: Não sendo possível tratar na semana de 09 a 13/08, a escola poderá realizar em outro momento oportuno.
- ✚ Um tempo de ATPC com **pauta da EFAPE – Tecnologia e Inovação**
- ✚ Dois tempos de ATPC com **pautas da EFAPE de Recuperação e Aprofundamento**, sendo que:
  - 11/08** – Língua Portuguesa – **Recuperação e Aprofundamento** – SA 2 Vol. 3.
  - 12/08** – Matemática – **Recuperação e Aprofundamento** - SA 2 Vol. 3.
  - 12/08** – Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série) – **Recuperação e Aprofundamento** - SA 2 Vol. 2.
- ✚ Dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver.

**Observações:**

- 1- Os professores que tiverem menos de quatro ATPC deverão priorizar na Semana B as pautas transmitidas pelo Centro de Mídias.
- 2- **Escolas PEI:** Considerando suas especificidades, as escolas do Programa de Ensino Integral seguirão as orientações constantes no COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/EFAPE/ SUBSECRETARIA 2021 - Nº 141.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.



## V – EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

### 1. Cátedra de Educação Básica – Minicursos da semana

Prezado(a),

Nesta semana, com o início da programação do 2º semestre, será possível acompanhar mais dois minicursos da **Cátedra de Educação Básica**, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social. Esses minicursos têm foco em **práticas e didáticas**, e são oferecidos aos professores da Rede Pública e aos demais interessados.

No canal da Cátedra, no [YouTube](#), você poderá acompanhá-los, das **19h às 21h30**, de acordo com a programação a seguir:

03/08 | Minicurso 19: As Ideias de Conhecimento Tácito, a ideia de Indício e a Multidimensionalidade na Avaliação

Expositor: Nilson José Machado

05/08 | Minicurso 20: Aprendizagem escolar e formas de abstração

Expositor: Lino de Macedo

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão de cada minicurso.

**Atenção:** As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Participe!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

## 2. Atualização das atividades relacionadas ao Programa de Alfabetização Ambiental

Prezados(as) Dirigentes, Equipes de Supervisão de Ensino, Equipes do Núcleo Pedagógico, Gestores (as) Escolares e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio ao Programa de Alfabetização Ambiental, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará a atualização das atividades. As ações formativas, desenvolvidas em parceria com a Secretaria da Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), visam a apoiar os profissionais da Educação no desenvolvimento de projetos e/ou atividades de sustentabilidade e Educação Ambiental nas Unidades Escolares (UE).

O objetivo destas ações formativas é subsidiar os profissionais da Educação com a temática ambiental. Adicionalmente aos diálogos de formação ambiental, com o propósito de promover temáticas socioambientais nos processos de ensino e aprendizagem, além de fortalecer as escolas como espaços educadores sustentáveis, estão sendo realizadas também Reuniões de Trabalho. Estas visam a orientar os profissionais da Educação quanto ao desenvolvimento da temática nas ATPC das UE partilhando experiências e desafios, na busca colaborativa de soluções possíveis para as questões ambientais apresentadas nos contextos escolares.

### I. Reuniões de Trabalho do Programa de Alfabetização Ambiental

As Reuniões de Trabalho são destinadas aos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) e aos Gestores Escolares, especialmente os Professores Coordenadores (PC), e ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC.

A 1ª Reunião de Trabalho do Programa de Alfabetização Ambiental sobre Resíduos Sólidos foi realizada no dia 8 de junho, conforme cronograma a seguir.

A 2ª Reunião de Trabalho do Programa de Alfabetização Ambiental sobre Conservação da Biodiversidade, prevista para o dia 3 de agosto, será transmitida ao vivo, das 13h30 às 14h15, no canal Gestão, e depois, já gravada, será disponibilizada no YouTube e no repositório do CMSP. Assim, será desenvolvida nas ATPC da escola preferencialmente na semana de 9 a 13 de agosto ou em outro momento oportuno da unidade escolar.

#### Cronograma: Reuniões de Trabalho do Programa de Alfabetização Ambiental

Data	Tema	Carga horária	Local
08/06	1ª Reunião de trabalho Resíduos Sólidos	45 minutos	Canal Gestão das 14h30 às 15h15
de 14/06 a 18/06	1ª pauta formativa de paa Resíduos Sólidos	duas ATPC	Unidade Escolar
03/08	2ª Reunião de trabalho Conservação da Biodiversidade	45 minutos	Canal Gestão das 13h30 às 14h15
de 09/08 a 13/08	2ª pauta formativa de paa Conservação da Biodiversidade	duas ATPC	Unidade Escolar

### II. Diálogos do Programa de Alfabetização Ambiental

Os diálogos do Programa de Alfabetização Ambiental são destinados: aos PCNP de todas as áreas do conhecimento, em especial dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, e das áreas de Ciência da Natureza e Ciências Humanas dos Anos Finais do Ensino Fundamental; aos gestores escolares e aos professores das unidades escolares. Gostaríamos de reforçar que, no dia 17 de agosto, em continuidade aos diálogos formativos, será realizado o 4º Diálogo do Programa de Alfabetização Ambiental. Todas as formações serão

transmitidas ao vivo das 14h às 15h, no canal Desenvolvimento Profissional 2, e depois, já gravadas, serão disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP.

#### Cronograma dos Diálogos do Programa de Alfabetização Ambiental

Data	Tema	Carga horária	Local
23/02	1º Diálogo do paa Apresentação do PAA	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 15h às 16h
27/04	2º Diálogo do paa Resíduos Sólidos	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 15h às 16h
24/06	3º Diálogo do paa Resíduos Sólidos	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 14h às 15h
17/08	4º Diálogo do paa Conservação da Biodiversidade	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 14h às 15h
19/10	5º Diálogo do paa Resíduos Sólidos	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 14h às 15h
07/12	6º Diálogo do paa Conservação da Biodiversidade	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 14h às 15h

As ações formativas ocorrerão na modalidade EaD via CMSP, e possuem carga horária de uma hora cada, totalizando seis horas de formação. Assim, não serão computadas para evolução funcional segundo a legislação vigente.

Para mais informações, consulte a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação [no link](#).

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
"Paulo Renato Costa Souza"

### 3. Atualização das atividades relacionadas ao Programa Escola + Segura em ERRD

Prezados(as) Dirigentes, Equipes de Supervisão de Ensino, Equipes do Núcleo Pedagógico, Gestores(as) Escolares e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio ao Programa Escola + Segura em ERRD, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará a atualização das atividades. As ações formativas desenvolvidas em parceria com a Secretaria de Segurança Pública (SSP), a Defesa Civil do Estado de São Paulo e demais parceiros visam a apoiar os profissionais da Educação no desenvolvimento de projetos e ações de intervenção nas Unidades Escolares (UE). Estes, estão relacionados à Educação em Redução de Riscos de Desastres (ERRD).

O objetivo destas ações formativas é subsidiar os profissionais da Educação com a temática da Redução de Riscos de Desastres (RRD). Adicionalmente aos diálogos de formação em ERRD, com o propósito de promover o tema nos processos de ensino e aprendizagem, além de fortalecer as escolas como espaços

20  
SUBSECRETARIA  
27.07.20

educadores resilientes, serão realizadas também Reuniões de Trabalho. Estas visam a orientar os profissionais da Educação quanto ao desenvolvimento da temática nas ATPC das UE partilhando experiências e desafios, na busca colaborativa de soluções possíveis para a gestão de desastres apresentados nos contextos escolares.

### III. Reuniões de Trabalho do Programa Escola + Segura em ERRD

As Reuniões de Trabalho serão destinadas aos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) e aos Gestores Escolares, especialmente os Professores Coordenadores (PC), e ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC.

A 1ª Reunião de Trabalho do Programa Escola + Segura em ERRD, prevista para o dia 5 de outubro, será transmitida ao vivo, das 13h30 às 14h15, no canal Gestão, e depois, já gravada, será disponibilizada no YouTube e no repositório do CMSP. Assim, será desenvolvida nas ATPC da escola, preferencialmente na semana de 11 a 15 de outubro, ou em outro momento oportuno da unidade escolar.

**Cronograma:** Reuniões de Trabalho do Programa Escola + Segura em ERRD

Data	Tema	Carga horária	Local
05/10	1ª Reunião de trabalho	45 minutos	Canal Gestão das 13h30 às 14h15
de 11/10 a 15/10	1ª pauta formativa de ERRD	duas ATPC	Unidade Escolar

### IV. Trilhas formativas do Programa Escola + Segura em ERRD

As trilhas formativas do Programa Escola + Segura em ERRD são destinadas: aos PCNP de todas as áreas do conhecimento; aos gestores escolares e aos professores das unidades escolares. Gostaríamos de reforçar que, durante o mês de agosto, em continuidade às formações, serão realizadas a 5ª Trilha Formativa (4 de agosto), a 6ª Trilha Formativa (11 de agosto) e a 7ª Trilha Formativa (19 de agosto) do Programa Escola + Segura em ERRD. Todas as formações serão transmitidas ao vivo das 13h às 14h, no canal Formação de Professores, e depois, já gravadas, serão disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP.

**Cronograma das Trilhas Formativas do Programa Escola + Segura em ERRD**

Data	Tema	Carga horária	Local
19/05	1ª Trilha de rrd Apresentação do Programa	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
1º/06	2ª Trilha de rrd Risco de desastres	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
16/06	3ª Trilha de rrd Percepção de Risco	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
07/07	4ª Trilha de rrd Mudanças Climáticas e desastres	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
04/08	5ª Trilha de rrd Comunidades Resilientes	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
11/08	6ª Trilha de rrd Drogas e Violência	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
19/08	7ª Trilha de rrd Primeiros-Socorros	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h

09/09	<b>8ª Trilha de rrd</b> Arboviroses e Sindrome	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
27/10	<b>9ª Trilha de rrd</b> Culminância com a Rede	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h

As ações formativas ocorrerão na modalidade EaD via CMSP, e possuem carga horária de uma hora cada, totalizando nove horas de formação. Assim, não serão computadas para evolução funcional segundo a legislação vigente.

Para mais informações, consulte a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação [no link](#).

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

"Paulo Renato Costa Souza"

#### 4. Programação | Profissionais da Educação – CMSP

Olá, servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 02 a 06 de agosto, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no [site](#) do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises e ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assistir novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#), e também no [canal do CMSP no YouTube](#).

##### **Anote na agenda!**

**Título: Formação "TikTok e a Educação"**

Dia: 4 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP](#).

O TikTok já faz parte do nosso cotidiano e, por isso, a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE) em parceria com a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM), convidam você para a formação **"TikTok e a Educação"**.

Lançado no ano de 2016, o TikTok é um aplicativo direcionado para criar e compartilhar vídeos curtos de até 60 segundos, e dispõe de amplos recursos para criar e publicar diferentes conteúdos de forma criativa, além de ter a cada dia mais usuários adeptos.

O TikTok se tornou um espaço democrático de aprendizagem em rede, além de ser reconhecido como um dos recursos mais utilizados pelos alunos por ter formato audiovisual, por muitas celebridades o utilizarem e por possibilitar a criação e recriação de conteúdos com criatividade, humor e linguagem mais próxima da

utilizada por eles. Isto possibilita, por exemplo, a elaboração de pequenas histórias, dublagens e participações em desafios.

Diante deste cenário, o objetivo desta formação será para você conhecer mais sobre como usar este recurso de forma pedagógica, desde a produção de conteúdo, a captação e a proximidade com os alunos, até a divulgação de suas produções.

Destinado a todos os servidores da SEDUC, o encontro contará com a participação de Ana Paula Marolla, formadora da EFAPE, e Ronaldo da Silva Marques, especialista sobre TikTok.

#### **Série “Memória Escolar”**

Dia: 5 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.](#)

No próximo programa da Série “Memória Escolar”, vamos abordar o tema da memória oral, com orientações relativas à “Sensibilização para Trabalhos com Memória Oral”.

Para apresentar a temática, o historiador Diógenes Nicolau entrevistará a professora Edivane Rodrigues, demonstrando, na prática, como devem ser conduzidos trabalhos de memória oral.

O tema é relevante para todos aqueles que estiverem realizando ações de memória em suas escolas ou diretorias, uma vez que a memória oral é uma fonte de informação de inestimável valor nesses casos.

#### **Título: Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)**

Data: 06/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.](#)

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), promove o percurso **Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais**.

Diante da complexidade do mundo atual, torna-se cada vez importante apoiar os educadores no seu autodesenvolvimento e nos conhecimentos sobre suas próprias competências socioemocionais, para poderem lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

#### **O que é a Jornada formativa?**

A Jornada formativa tem como premissa o alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a formação inicial de Professores da Educação Básica, por meio de conteúdos atuais que relacionam competências socioemocionais às temáticas do cotidiano do educador, pautados em evidências científicas.

Por meio de atividades práticas, os educadores terão a oportunidade de conhecer as competências socioemocionais, além de experimentar ferramentas, para desenvolverem o autoconhecimento. Assim, poderão identificar como mobilizá-las, a fim de encontrarem as melhores soluções diante das diversas situações do cotidiano. As atividades poderão ser desenvolvidas antes, durante e após a formação, conforme interesse e disponibilidade de cada educador em dar continuidade à ação formativa.

A Jornada formativa está organizada em cinco percursos:

1. **Eu, Educador**
2. **Comunicação**
3. **Relacionamento Interpessoal**
4. **Autoconhecimento emocional**
5. **Saberes e Fazeres Docente**

Ao longo dessa jornada, cada tema relacionado ao percurso será pauta de uma webconferência de uma hora e meia de duração, realizada ao vivo pelo aplicativo do CMSP, no Canal Desenvolvimento Profissional 1.

Informamos que **retomaremos as transmissões das webconferências**.

Confira abaixo a programação das próximas transmissões que ocorrerão às sextas-feiras, das 10h às 11h30, com reprises no mesmo dia, das 14h às 15h30.

Tema	Data
Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)	06.08.2021
Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)	13.08.2021
Web 6 – Saberes e Fazeres Docentes	27.08.2021

Também serão disponibilizados materiais complementares no AVA-EFAPE, como os “Diários de Bordo”, que são guias para auxiliar no percurso. Estes poderão ser lidos antes dos encontros e retomados após as transmissões.

**Importante:** Tanto a gravação da webconferência quanto os materiais utilizados serão disponibilizados no AVA-EFAPE.

Vocês poderão acessar a grade de programação do CMSP em:

<https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>.

#### Para quem é a Jornada formativa?

Podem participar todos os servidores do Quadro do Magistério, do Quadro de Apoio Escolar e do Quadro da Secretaria da Educação, desde que estiverem com cadastros ativos na Secretaria Escolar Digital (SED) no mês de maio /2021.

**Atenção:** Esta ação não prevê inscrições, nem certificação. Assim, estará disponibilizada no AVA-EFAPE a todos os servidores, conforme público-alvo.

#### Qual o período de realização e como acessá-la?

A Jornada formativa poderá ser realizada até o dia **30 de setembro de 2021** e, para obter mais informações, acessem o site <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/jornada-formativa-praticas-de-autoconhecimento-e-desenvolvimento-das-competencias-socioemocionais/>.

Aproveitem essa jornada de autodesenvolvimento!

**Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis - ODS 3 e 10: Avanços e desafios da Lei Maria da Penha**

Data: 06/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.](#)

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis**, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



Nossas convidadas especiais para desenvolverem a formação serão:

<p>06/08/2021</p>	<p>ODS 3 e 10 Avanços e desafios da Lei Maria da Penha</p>	<p><b>Angélica de Maria Mello de Almeida</b> desembargadora aposentada TJSP</p> <p>Desembargadora, integrante da 12ª Câmara de Direito Criminal do Tribunal de Justiça de São Paulo. Graduada pela Faculdade Paulista de Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, turma de 1969, dedicou-se à advocacia criminal até 1995, quando foi nomeada juíza do Tribunal de Alçada Criminal de São Paulo pelo critério do Quinto Constitucional – Classe Advogado, tornando-se a primeira mulher a integrar o quadro de magistrados daquela Corte.</p> <p><b>Dra. Albertina Duarte Takiuti</b> Coordenadora do Programa da Saúde do Adolescente da Secretaria de Estado da Saúde e membro do GT de Combate as Violências do Estado de São Paulo</p> <p>Médica Ginecologista e Obstetra - Doutorado e Mestrado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP. Responsável pelo Ambulatório de Ginecologia da Adolescência do Hospital das Clínicas -</p>
-------------------	--	---

25

SUBSECRETARIA  
27.07.20

		FMUSP. Indicada para o Prêmio 1000 mulheres para o Nobel da Paz em 2005
		<p><b>Fernanda Luiza de Souza Farias</b> Professora da SEDUC-SP</p> <p>Mestre em Física pelo Instituto Federal, graduada em Física e Pedagogia. Mulher preta inspirada pelas filhas faz do papel um campo de amor, reflexões e afetos. É autora do livro "África, o seu povo maior legado", Amor, consciência e reparação e de textos que podem ser encontrados nas antologias - Cadernos Negros - 43 - Poemas, Todas as Marias II, Mulheres das letras 2020, Alma de Poeta, Antologia, Pandemia, Mulheres das letras 2021</p>

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e dos nossos estudantes poderá se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

Atenciosamente,  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
"Paulo Renato Costa Souza"

## 5. Comunicado: Ações Formativas MMR

Interessados : Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino e equipes do Núcleo Pedagógico, Gestores(as) Escolares e Professores(as),

O Método de Melhoria de Resultados (MMR) faz parte do Programa estratégico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), cujo objetivo visa à melhoria contínua da qualidade do aprendizado por meio da implementação de um método de gestão nas Diretorias de Ensino e Unidades Escolares. É definido como uma metodologia de gestão com vistas a potencializar o planejamento, o desenvolvimento, o monitoramento e a avaliação de ações educacionais, a partir de um plano com ações interventivas, na busca contínua da melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Nesse sentido, em continuidade às ações formativas de apoio ao MMR, serão desenvolvidas formações em ATPC e transmitidas via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), e as pautas formativas estarão disponíveis no Repositório do CMSP. Isso tudo visa a auxiliar a implementação e acompanhamento de planos e resultados nas escolas.

As ações formativas têm como objetivos:

- Proporcionar aos professores e aos profissionais da Educação a aprofundarem-se nos conceitos que fundamentam os diferentes tipos de ações do plano de melhoria e a análise dos indicadores de desempenho e fluxo disponíveis;
- Propiciar um espaço colaborativo em que os professores poderão fazer parte dos processos de construção e desenvolvimento das ações do plano de melhoria;
- Identificar, por fim, novos problemas e/ou a necessidade de fortalecimento do plano para o segundo semestre.

### I. ATPC

As formações serão realizadas nos dias 3, 4 e 5 de agosto, durante as ATPC dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, desenvolvidas pela EFAPE e transmitidas via CMSP. Serão distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; quinta-feira: Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

Data	ATPC	Público-alvo	Canal
03/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Ciências Humanas	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30
04/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Linguagens	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30
05/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Ciências da Natureza e Matemática	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30

### II. Pautas Formativas

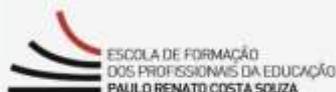
Para apoiar o trabalho dos professores nas Unidades Escolares, serão disponibilizadas as Pautas Formativas no [Repositório do CMSP](#). Sugerimos para estas serem desenvolvidas nas ATPC destinadas as Escolas entre os dias 9 e 13 de agosto, ou em momento oportuno, conforme segue:

Sugestão de data	Pauta	Público-alvo
09/08	MMR (Método de Melhorias de Resultados)	PEB I Anos Iniciais
10/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Ciências Humanas
11/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Linguagens
12/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Ciências da Natureza e Matemática

Para mais informações, consulte a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação [no link](#).

Atenciosamente,  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

27 SUBSECRETARIA  
27.07.20



## Ações Formativas MMR

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino e equipes do Núcleo Pedagógico, Gestores(as) Escolares e Professores(as),

O Método de Melhoria de Resultados (MMR) faz parte do Programa estratégico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), cujo objetivo visa à melhoria contínua da qualidade do aprendizado por meio da implementação de um método de gestão nas Diretorias de Ensino e Unidades Escolares. É definido como uma metodologia de gestão com vistas a potencializar o planejamento, o desenvolvimento, o monitoramento e a avaliação de ações educacionais, a partir de um plano com ações interventivas, na busca contínua da melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Nesse sentido, em continuidade às ações formativas de apoio ao MMR, serão desenvolvidas formações em ATPC e transmitidas via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), e as pautas formativas estarão disponíveis no Repositório do CMSP. Isso tudo visa a auxiliar a implementação e acompanhamento de planos e resultados nas escolas.

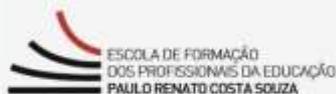
As ações formativas têm como objetivos:

- Proporcionar aos professores e aos profissionais da Educação a aprofundarem-se nos conceitos que fundamentam os diferentes tipos de ações do plano de melhoria e a análise dos indicativos de desempenho e fluxo disponíveis;
- Propiciar um espaço colaborativo em que os professores poderão fazer parte dos processos de construção e desenvolvimento das ações do plano de melhoria;
- Identificar, por fim, novos problemas e/ou a necessidade de fortalecimento do plano para o segundo semestre.

### I. ATPC

As formações serão realizadas nos dias 3, 4 e 5 de agosto, durante as ATPC dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, desenvolvidas pela EFAPE e transmitidas via CMSP. Serão distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; quinta-feira: Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:





## Ações Formativas MMR

Data	ATPC	Público-alvo	Canal
03/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Ciências Humanas	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30
04/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Linguagens	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30
05/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Ciências da Natureza e Matemática	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30

### II. Pautas Formativas

Para apoiar o trabalho dos professores nas Unidades Escolares, serão disponibilizadas as Pautas Formativas no **Repositório do CMSP**. Sugerimos para estas serem desenvolvidas nas ATPC destinadas às Escolas entre os dias 9 e 13 de agosto, ou em momento oportuno, conforme segue:

Sugestão de data	Pauta	Público-alvo
09/08	MMR (Método de Melhorias de Resultados)	PEB I Anos Iniciais
10/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Ciências Humanas
11/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Linguagens
12/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Ciências da Natureza e Matemática

Para mais informações, consulte a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação **no link**.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”





MOMENTO 1

MMR – Método de Melhorias de Resultados



@fradley

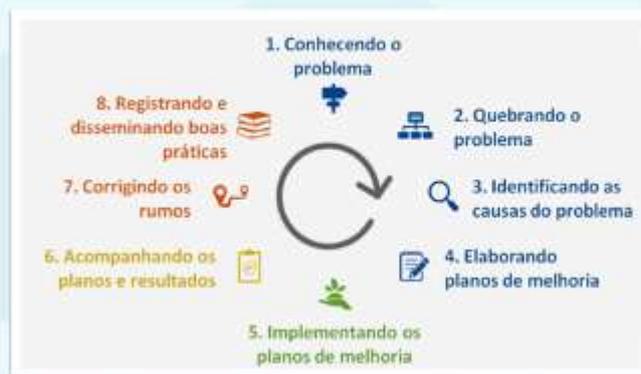
Objetivos do nosso encontro:

- Retomar o ciclo Método de Melhoria da Resultados para melhoria constante da aprendizagem;
- Aprofundar os conceitos que fundamentam os diferentes tipos de ações do plano de melhoria;
- Propiciar um espaço colaborativo em que os professores façam parte do processo de construção e desenvolvimento das ações do plano de melhoria para o segundo semestre;
- Aprofundar a análise dos indicativos de desempenho e fluxo disponíveis, a fim de identificar novos problemas e/ou a necessidade de fortalecimento do plano de melhoria.

## Plano de Melhoria articulado às diferentes áreas do conhecimento

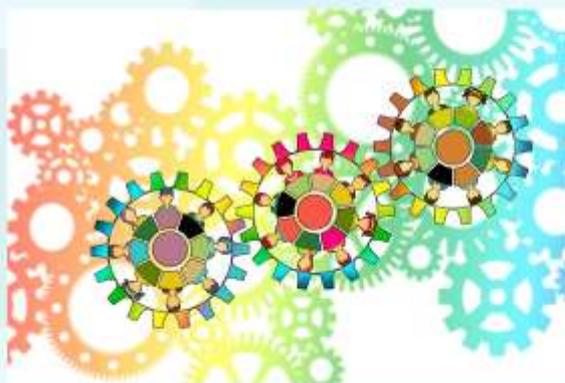
- ATIVIDADE 1 - Contextualização;
- ATIVIDADE 2 - Revisitando a metodologia MMR;
- ATIVIDADE 3 - Plano de Melhoria e seus diferentes tipos de ações.

## Revisitando a metodologia



Infográfico retirado do Guia Prático do Método de Melhoria de Resultados - MMR 2021.

## Plano de Melhoria e seus diferentes tipos de ações



©Pixabay

## MOMENTO 2

### MMR – Método de Melhorias de Resultados



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
| Secretaria de Educação

© Pixabay

### Plano de Melhoria articulado às diferentes áreas do conhecimento

- ATIVIDADE 4 – Contextualização;
- ATIVIDADE 5 – Aprofundando o olhar sobre os resultados educacionais (desempenho e fluxo);
- ATIVIDADE 6 – Identificando a necessidade de inserção de novos problemas e/ou ações;
- ATIVIDADE 7 – Sinalizando as contribuições das diferentes áreas do conhecimento para a melhoria da aprendizagem dos estudantes;
- ATIVIDADE 8 – Fechamento.

### Contextualização



© Pixabay

Aprofundando o olhar sobre os resultados educacionais (desempenho e fluxo)



© Pixabay

Identificando a necessidade da inserção de novos problemas e/ou ações



© Pixabay

Sinalizando as contribuições das diferentes áreas do conhecimento para a melhoria da aprendizagem dos estudantes



© Pixabay

## Fechamento



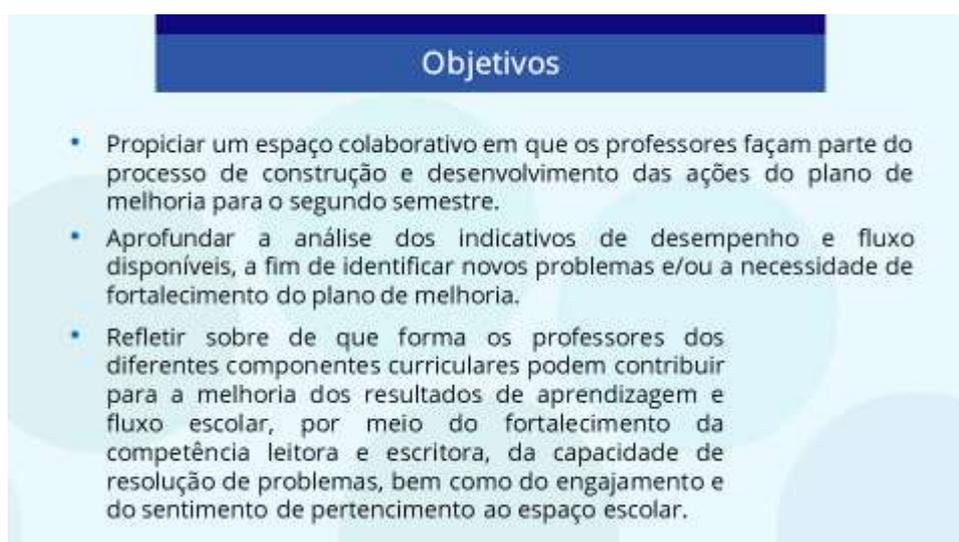
## Para saber mais

Guia - Etapas de Planejamento - 2021

Plano de Melhoria - Ações e suas etapas



**Guia - Etapas de Planejamento - 2021 e Plano De Melhoria - Ações e suas Etapas:** disponibilizados no email enviado às escolas em 06/08/2021.



## Percurso da pauta

- Atividade 1 – Contextualização;
- Atividade 2 – Aprofundando o olhar sobre os resultados educacionais (desempenho e fluxo);
- Atividade 3 – Identificando a necessidade da inserção de novos problemas e/ou ações;
- Atividade 4 – Sinalizando as contribuições das diferentes áreas do conhecimento para a melhoria da aprendizagem dos estudantes;
- Atividade 5 – Fechamento.

## Contextualização

- O trabalho nesse material será realizado a partir da análise de indicadores disponíveis, demonstrando ou não a pertinência em elaborar ações corretivas e/ou complementares para o fortalecimento do plano.
- Mas que indicadores são esses? Todos que estiverem disponíveis, como os resultados da AAP, a porcentagem de alunos com indicadores abaixo da média ou com problemas de frequência.

## Contextualização

- É importante frisar que, mesmo com a demanda de habilidades do próprio componente, é possível e de responsabilidade de todos se comprometer com esses indicadores. Analisemos o passado para avaliar o presente e planejar o futuro.

## Aprofundando o olhar sobre os resultados educacionais (desempenho e fluxo)

**Coloque aqui**  
ÍNDICES - ferramentas de aprendizagem e avaliações educacionais

## Identificando a necessidade da inserção de novos problemas e/ou ações

- 1ª ETAPA: Análise dos resultados educacionais.
- 2ª ETAPA: Análise do status do plano de melhoria:
  - Há **ações atrasadas**? Esse atraso é significativo? Pode alterar o impacto previsto?
  - Há **ações concluídas com atraso**? O atraso na execução das ações foi significativo? Alterou o impacto previsto?
  - Há **ações não iniciadas**? Esse atraso pode afetar o impacto previsto inicialmente para o bloqueio da causa raiz?
  - Há **ações canceladas**? Esses cancelamentos podem afetar a suficiência do plano e o alcance das metas?
  - É possível estimar se as **ações concluídas foram efetivas**, ou seja, serão capazes de bloquear o problema?

## Identificando a necessidade da inserção de novos problemas e/ou ações

- 3ª ETAPA:
  - Agora que já analisamos o passado e avaliamos o presente para os novos problemas encontrados, é possível identificar a necessidade de inserção de **ações complementares**?
  - Podemos desenvolver **ações corretivas** para corrigir os rumos do que não está seguindo pelo caminho planejado?

### Identificando a necessidade da inserção de novos problemas e/ou ações

#### Ações complementares

As ações complementares são inseridas a qualquer momento ao longo do ano letivo, a partir da fase de implementação do plano (quinto passo). São consideradas ações adicionais e têm por objetivo o fortalecimento do processo. Dessa forma, ajustam o percurso dando mais força ao plano ou complementando as ações planejadas que tenham se mostrado insuficientes para o bloqueio da causa raiz.

### Identificando a necessidade da inserção de novos problemas e/ou ações

#### Ações corretivas

Com o objetivo de corrigir rumos, essas ações são construídas em meio à fase de acompanhamento. A base da construção dessas ações é o *Relatório de Três Gerações*, assim chamado por contemplar o passado, o presente e o futuro do gerenciamento.

### Sinalizando as contribuições das diferentes áreas do conhecimento para a melhoria da aprendizagem dos estudantes

Reflitam sobre as contribuições que seus componentes curriculares podem fornecer para o desenvolvimento de novas ações (tanto complementares quanto corretivas).

## REFERÊNCIAS

SÃO PAULO ( Governo). **Guia- Etapa de Planejamento 2021**. Gestão em foco. SEDUC, 2021. Disponível em: [https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2020/02/guia-prtico\\_etapa\\_planejamento\\_2020.pdf](https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2020/02/guia-prtico_etapa_planejamento_2020.pdf). Acesso em: 20 jul. 2021.

SÃO PAULO (Governo). **Resolução SE 52. 2013**. Disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/cgrh/wp-content/uploads/2014/06/RESOLU%C3%87%C3%83O-SE-52-de-14-8-2013-PERFIS-PARA-CONCURSO.pdf>. Acesso em 20 jul. 2021.

## ENCERRAMENTO



Fonte: PIXABAY

**OBRIGADO!**

## BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 342 – COPED/EFAPE/CMSP

Prezados(as) Gestores(as),

Seguem, para conhecimento e providências, as informações apresentadas no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 342/2021 - COPED/EFAPE/CMSP.

**Obs.:** Considerando que a versão original direciona algumas informações apenas às equipes da DE, os boletins COPED e EFAPE foram adaptados para envio das informações que também competem à escola.

A saber:

### **Boletim\_342\_COPED**

1. Formação sobre o Novo Ensino Médio
2. Orientação início das aulas – Turmas EJATEC - Segundo semestre 2021
3. Oferta de Novotec Integrado e dos Itinerários de Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso em 2022
4. Eletivas
5. Materiais de Apoio - Estudante e Professor - Currículo em Ação

### **Boletim\_342\_EFAPE**

1. Programação I Profissionais da Educação – CMSP
2. Cronograma ATPC 2021 – 2º semestre
3. Currículo Em Ação – Nivelamento – Inscrições Abertas

### **Boletim\_342\_CMSP**

1. Lives

Atenciosamente,



**PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS**

Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico  
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré  
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumnp@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640  
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP

[f /educasp](#) [@ /educacaoinspira](#) [t /educacaoosp](#)

### III – COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA

#### 1 Formação sobre o Novo Ensino Médio

Nessa sexta-feira, dia 6/ago, teremos a formação sobre o Novo Ensino Médio com todas as escolas da rede e havíamos solicitado que os estudantes de ensino médio ficassem em casa esse dia, fazendo atividades pelo CMSP, para que os professores possam participar da formação e discussão.

Recebemos algumas solicitações com relação aos professores que tem aulas no Ensino Médio e nos Anos Finais na sexta-feira. Neste caso, as escolas podem se organizar para que esses estudantes de anos finais também assistam às aulas de casa, para que seus professores participem adequadamente da formação e discussão sobre os itinerários formativos.

As escolas cujos municípios estiverem em feriado na sexta-feira devem se organizar, nos mesmos moldes, para realizar a formação e discussão de maneira assíncrona na segunda-feira, dia 9 de agosto.

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPED

#### 2. Orientação início das aulas – Turmas EJATEC - Segundo semestre 2021

Este comunicado contém as orientações para DEs e escolas a respeito do início das aulas da modalidade EJATEC.

No segundo semestre de 2021, o curso profissionalizante disponível para os alunos é o de Auxiliar Administrativo. As aulas acontecerão de forma assíncrona no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA EadTEC oferecido pelo Centro Paula Souza (CPS). É responsabilidade do estudante do EJATEC percorrer o conteúdo e cumprir as atividades dentro do AVA. No dia da semana reservado para o EJATEC, o estudante poderá fazer isso de maneira presencial na escola, apoiado pelo seu professor da rede, o Professor Orientador de Estudos.

##### Calendário

##### Semana de 02 a 06/08:

- Os estudantes matriculados na turma EJATEC recebem e-mail do CPS com as credenciais (login e senha) para fazer o primeiro acesso ao AVA.
- Os Professores Orientadores de Estudos atribuídos nas aulas do EJATEC e que começaram a fazer a formação na EFAPE também vão receber as credenciais para acesso.

##### Data de início do acesso ao AVA EadTEC: 09/08/21.

Nesta semana será cumprida a Agenda 0: Ambientação. Estudantes e professores vão se dedicar a conhecer a plataforma e os recursos, acessar o Manual do Aluno, passar juntos pelo Plano de Curso e pelas agendas de conteúdo dos módulos.

As agendas de conteúdo do curso são quinzenais, isto é, a cada 15 dias será liberado no AVA uma nova agenda do curso.

SUBSECRETARIA  
04.08.21

Acesse o Plano de Curso: [Diretrizes Assistente Administrativo.pdf](#)

Acesse o Calendário: [Calendario EJATEC 2T - 2021.pdf](#)

Informações para os alunos:

- As informações sobre acesso serão enviadas para o e-mail institucional dos estudantes matriculados nas turmas EJATEC;
  - Caso o estudante tenha dificuldade de acessar o e-mail, pode acessar esse tutorial: <https://drive.google.com/file/d/13pg5oC-pNjLs97CaQ-mrkN2pj6x4pHLr/view?usp=sharing>
- Apenas os alunos que estiverem com a ficha de cadastro completa na SED receberão acesso ao AVA (o CPF é obrigatório neste caso).
- Recomendamos que os tempos livres sejam utilizados para concluir os conteúdos complementares da plataforma. Eles podem ser encontrados na página inicial do AVA.

Informações para os professores:

- Informações de acesso serão enviadas via e-mail institucional;
- Após concluir o curso formativo da EFAPE de Práticas de Orientação de Estudos, caso ainda surja alguma dúvida com relação à plataforma, é possível consultar os professores mediadores do CPS para instruções;
- Ao fazer o acompanhamento do desempenho dos estudantes durante o período letivo, sempre que perceber situações que destoam do esperado, desenhar intervenções em conjunto com o professor mediador do CPS.

O papel do **Gestor Local**:

O acesso ao AVA como “gestor local” será concedido ao diretor da escola. Essa função garante a autonomia para dar os resultados finais e gerar relatórios de acompanhamento dos estudantes, ou seja, a responsabilidade de fazer a gestão da vida acadêmica dos estudantes. Cada diretor poderá definir a melhor pessoa para assumir esse papel dentro de sua escola.

**Observações sobre a matriz do EJATEC:**

A matriz tem proposta de 19 tempos para a Formação Geral Básica (FGB) e 6 tempos para o itinerário formativo profissional, dessas, 2 tempos da FGB e 1 do IF são cumpridos no contraturno. Isso acontece pois a carga horária da formação geral básica, que era ministrada em três termos, passou para quatro termos.

Sendo assim, é recomendável que os estudantes utilizem esses tempos para reforçar os conteúdos complementares da formação profissional. No AVA EadTEC esses conteúdos estão disponíveis para acesso dos estudantes, como por exemplo aprender a utilizar as ferramentas do Microsoft Office.

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPEP

### 3. Oferta de Novotec Integrado e dos Itinerários de Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso em 2022

Como parte do processo de implementação do programa Novotec em 2022, segue [link](#) com a **lista das escolas que têm possibilidade** de implementar os itinerários formativos do Novotec Integrado (cursos técnicos) e/ou de Área do Conhecimento com habilidades do mundo do trabalho (cursos do Novotec Expresso).

No [link](#) vocês vão encontrar as **sugestões de itinerário formativo** para as turmas de 2ª série e a **situação das escolas que em 2021 já têm o Novotec Integrado**.

SUBSECRETARIA  
04.08.21

Pedimos que vocês analisem a planilha com atenção, observando as orientações e comentários.

A base enviada possui 2 abas:

#### **Aba "1. Lista Escolas Novas"**

Escolas que não têm Novotec hoje e podem implementar o programa no Itinerário Formativo a partir da 2ª série, seja do Novotec Integrado (curso técnico) e/ou do Novotec Expresso (área do conhecimento com cursos de habilidades do mundo do trabalho).

**>> As escolas na lista têm condições de implementar o Novotec, ao lado delas mostramos as opções de curso e itinerário sugeridas. Essas opções estarão disponíveis na SED quando o diretor da escola for escolher os IFs a serem ofertados na escola.**

#### **Aba "2. Lista Escolas que têm Novotec em 2021"**

Escolas que têm turmas Novotec Integrado precisam observar se o ingresso de novos estudantes na turma de reoferta do curso **será na 1ª série (modelo vigente) ou na 2ª série (modelo Novo Ensino Médio)**. Essa informação encontra-se na coluna E dessa aba.

**>> Ingresso no curso técnico a partir da 1ª série:** a rematrícula será para os estudantes do 9º EF, portanto não há opção de Novotec enquanto itinerário formativo para ser escolhido na SED

**>> Ingresso no curso técnico a partir da 2ª série:** esta escola deverá selecionar a opção de curso Novotec Integrado na SED para a turma de reoferta. É possível alterar o curso ofertado hoje, observar as opções.

Se a escola tiver como sugestão um desses cursos: Análises Clínicas, Eventos, Design de Interiores, Design Gráfico, Química, Nutrição, Farmácia, Eletrônica ou Eletrotécnica, lembre-se que é uma tentativa de atendimento a partir de adequações na infraestrutura da escola. O próximo passo é receber visita técnica. Pedimos que aguardem o contato da FDE.

Receber a visita não indica que a escola já tenha sido selecionada para receber o laboratório e a turma com o curso.

A implementação final da turma na escola estará garantida se dois fatores forem bem sucedidos: (i) há número suficiente de estudantes matriculados na turma após o período de rematrícula e (ii) a licitação para atendimento com escolas técnicas privadas foi concluída com fornecedores em todos os lotes e regiões.

#### **Oferta de Novotec Integrado e dos Itinerários de Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso em 2022**

Prezado/a,

Como parte do processo de implementação do programa Novotec em 2022, estamos enviando um arquivo com a lista das escolas que têm possibilidade de implementar os itinerários formativos do Novotec Integrado (cursos técnicos) e/ou de Área do Conhecimento com habilidades do mundo do trabalho (cursos do Novotec Expresso).

SUBSECRETARIA  
04.08.21

No arquivo vocês vão encontrar as **sugestões de itinerário formativo** para as turmas de 2ª série e a **situação das escolas que em 2021 já têm o Novotec Integrado**.

Pedimos que vocês analisem a planilha com atenção, observando as orientações e comentários.

A base enviada possui 2 abas:

#### **Aba "1. Lista Escolas Novas"**

Escolas que não têm Novotec hoje e podem implementar o programa no Itinerário Formativo a partir da 2ª série, seja do Novotec Integrado (curso técnico) e/ou do Novotec Expresso (área do conhecimento com cursos de habilidades do mundo do trabalho).

>> As escolas na lista têm condições de implementar o Novotec, ao lado delas mostramos as opções de curso e itinerário sugeridas. Essas opções estarão disponíveis na SED quando o diretor da escola for escolher os IFs a serem ofertados na escola.

#### **Aba "2. Lista Escolas que têm Novotec em 2021"**

Escolas que têm turmas Novotec Integrado precisam observar se o ingresso de novos estudantes na turma de reoferta do curso será na 1ª série (modelo vigente) ou na 2ª série (modelo Novo Ensino Médio). Essa informação encontra-se na coluna E dessa aba.

>> **Ingresso no curso técnico a partir da 1ª série:** a rematrícula será para os estudantes do 9º EF, portanto não há opção de Novotec enquanto itinerário formativo para ser escolhido na SED

>> **Ingresso no curso técnico a partir da 2ª série:** esta escola deverá selecionar a opção de curso Novotec Integrado na SED para a turma de reoferta. É possível alterar o curso ofertado hoje, observar as opções.

Se a escola tiver como sugestão um desses cursos: Análises Clínicas, Eventos, Design de Interiores, Design Gráfico, Química, Nutrição, Farmácia, Eletrônica ou Eletrotécnica, lembre-se que é uma tentativa de atendimento a partir de adequações na infraestrutura da escola. O próximo passo é receber visita técnica. Pedimos que aguardem o contato da FDE.

Receber a visita não indica que a escola já tenha sido selecionada para receber o laboratório e a turma com o curso.

A implementação final da turma na escola estará garantida se dois fatores forem bem sucedidos: (i) há número suficiente de estudantes matriculados na turma após o período de rematrícula e (ii) a licitação para atendimento com escolas técnicas privadas foi concluída com fornecedores em todos os lotes e regiões.

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPEDE

#### **4. Eletivas**

Comunicamos que nos dias 05 e 06 de agosto serão transmitidas, via CMSP, duas *lives* de lançamento do novo Cardápio das Eletivas, pelos canais Desenvolvimento Profissional 1 e Gestão.

As *lives* têm por objetivo apresentar o novo Cardápio de Eletivas e os Materiais de Apoio, visando subsidiar o trabalho dos Professores(as) e Professores(as) Coordenadores(as) com as Eletivas, no segundo semestre de 2021.

Segue o cronograma:

SUBSECRETARIA  
04.08.21

Data	Horário	Canais
05/08/2021 (quinta-feira)	15h45	Desenvolvimento Profissional 1 e Gestão
06/08/2021 (sexta-feira)	12h	Desenvolvimento Profissional 1 e Gestão

Vale ressaltar que todas as novidades e orientações estarão disponíveis no repositório e, portanto, poderão ser conferidas posteriormente.

Em caso de dúvidas, solicitamos entrar em contato pelo *e-mail*: [inova.educacao@educacao.sp.gov.br](mailto:inova.educacao@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPEd

#### 5. Materiais de Apoio - Estudante e Professor - Currículo em Ação

Solicitamos aos dirigentes que divulguem às escolas de sua circunscrição que já se encontram disponíveis, no site do Currículo Paulista: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/> os Cadernos do Estudante e do Professor do Currículo em Ação para as três etapas: Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Estes materiais servirão de subsídio para o novo bimestre que se inicia.

Contamos com seu apoio na divulgação das informações para que todos tenham

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/COPEd

(Versão original adaptada para envio das informações que competem também à escola – NPE DER Sumaré)

SUBSECRETARIA  
04.08.21

## I - EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

### 1 Programação | Profissionais da Educação – CMSP

Olá, servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 09 a 13 de agosto, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no *site* do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises e ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assistir novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#), e também no [canal do CMSP no YouTube](#).

Anote na agenda!

Título: Desvendando Ferramentas: Genially

Dia: 11 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

Genially é uma ferramenta online para criar conteúdo interativo e animado de forma fácil e rápida sem precisar ter conhecimentos de design e programação.

A ferramenta é gratuita e permite a criação de conteúdo utilizando diferentes recursos, como: animações interativas, guias, projetos de gamificação, entre outros.

Com objetivo de potencializar a experiência de aprendizagem, em qualquer modalidade, presencial, online ou híbrido, ela também desenvolve as habilidades digitais dos docentes e estudantes.

Série “Clube de Leitura na Prática”

Dia: 12 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

SUBSECRETARIA  
04.08.21

No próximo programa da Série "Clube de Leitura na Prática", vamos trazer a experiência do Clube de Leitura Provocações que teve seu início em uma casa de cultura alemã há três anos e reuniu amantes de leitura, muitos deles médicos e psicanalistas. Por conta da pandemia, o clube vem funcionando a distância.

Para apresentar o Clube de Leitura Provocações, teremos a participação de seu mediador, Joaquim Pereira da Silva Junior, médico cardiologista homeopata e psicanalista.

O tema é relevante para todos aqueles que desejam implantar clubes de leitura em suas escolas.

Título: Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)

Data: 13/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do [CMSP](#).

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), promove o percurso Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais.

Diante da complexidade do mundo atual, torna-se cada vez importante apoiar os educadores no seu autodesenvolvimento e nos conhecimentos sobre suas próprias competências socioemocionais, para poderem lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

O que é a Jornada formativa?

A Jornada formativa tem como premissa o alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a formação inicial de Professores da Educação Básica, por meio de conteúdos atuais que relacionam competências socioemocionais às temáticas do cotidiano do educador, pautados em evidências científicas.

Por meio de atividades práticas, os educadores terão a oportunidade de conhecer as competências socioemocionais, além de experimentar ferramentas, para desenvolverem o autoconhecimento. Assim, poderão identificar como mobilizá-las, a fim de encontrarem as melhores soluções diante das diversas situações do cotidiano. As atividades poderão ser desenvolvidas antes, durante e após a formação, conforme interesse e disponibilidade de cada educador em dar continuidade à ação formativa.

A Jornada formativa está organizada em cinco percursos:

1. Eu, Educador
2. Comunicação
3. Relacionamento Interpessoal

SUBSECRETARIA  
04.08.21

4. Autoconhecimento emocional
5. Saberes e Fazeres Docente

Ao longo dessa jornada, cada tema relacionado ao percurso será pauta de uma webconferência de uma hora e meia de duração, realizada ao vivo pelo aplicativo do CMSP, no Canal Desenvolvimento Profissional 1.

Confira abaixo a programação das próximas transmissões que ocorrerão às sextas-feiras, das 10h às 11h30, com as especialistas Marcela Amaral e Leticia Portieri, com reprises no mesmo dia, das 14h às 15h30.

Tema	Data
Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)	06.08.2021
Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)	13.08.2021
Web 6 – Saberes e Fazeres Docentes	27.08.2021

Também serão disponibilizados materiais complementares no AVA-EFAPE, como os “Diários de Bordo”, que são guias para auxiliar no percurso. Estes poderão ser lidos antes dos encontros e retomados após as transmissões.

Importante: Tanto a gravação da webconferência quanto os materiais utilizados serão disponibilizados no AVA-EFAPE.

Vocês poderão acessar a grade de programação do CMSP em: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>.

Para quem é a Jornada formativa?

Podem participar todos os servidores do Quadro do Magistério, do Quadro de Apoio Escolar e do Quadro da Secretaria da Educação, desde que estiverem com cadastros ativos na Secretaria Escolar Digital (SED) no mês de maio /2021.

Atenção: Esta ação não prevê inscrições, nem certificação. Assim, estará disponibilizada no AVA-EFAPE a todos os servidores, conforme público-alvo.

Qual o período de realização e como acessá-la?

SUBSECRETARIA  
04.08.21

A Jornada formativa poderá ser realizada até o dia 30 de setembro de 2021 e, para obter mais informações, acessem o site <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/jornada-formativa-praticas-de-autoconhecimento-e-desenvolvimento-das-competencias-socioemocionais/>.

Aproveitem essa jornada de autodesenvolvimento!

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis – ODS 3 e 10 – Avanços e desafios da Lei Maria da Penha

Data: 06/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



Nossas convidadas especiais para desenvolverem a formação serão:

SUBSECRETARIA  
04.08.21

06/08/2021	<p>ODS 3 e 10 Avanços e desafios da Lei Maria da Penha</p>	<p>Angélica de Maria Mello de Almeida desembargadora aposentada TJSP</p> <p>Desembargadora, integrante da 12ª Câmara de Direito Criminal do Tribunal de Justiça de São Paulo. Graduada pela Faculdade Paulista de Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, turma de 1969, dedicou-se à advocacia criminal até 1995, quando foi nomeada juíza do Tribunal de Alçada Criminal de São Paulo pelo critério do Quinto Constitucional – Classe Advogado, tornando-se a primeira mulher a integrar o quadro de magistrados daquela Corte.</p> <p>Dra. Albertina Duarte Takiuti</p> <p>Coordenadora do Programa da Saúde do Adolescente da Secretaria de Estado da Saúde e membro do GT de Combate as Violências do Estado de São Paulo</p> <p>Médica Ginecologista e Obstetra - Doutorado e Mestrado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP. Responsável pelo Ambulatório de Ginecologia da Adolescência do Hospital das Clínicas - FMUSP. Indicada para o Prêmio 1000 mulheres para o Nobel da Paz em 2005</p> <p>Fernanda Luiza de Souza Farias</p> <p>Professora da SEDUC SP</p> <p>Mestre em Física pelo Instituto Federal, graduada em Física e Pedagogia. Mulher preta inspirada pelas filhas faz do papel um campo de amor, reflexões e afetos. É autora do livro "África, o seu povo maior legado", Amor, consciência e reparação e de textos que podem ser encontrados nas antologias - Cadernos Negros - 43 - Poemas, Todas as Marias II, Mulheres das letras 2020, Alma de Poeta, Antologia, Pandemia, Mulheres das letras 2021</p>
------------	--	---

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e dos nossos estudantes poderá se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

A próximo objetivo, ODS 4 – Educação de qualidade, será realizado dia 13/08/2021, aguardem novos detalhes!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

"Paulo Renato Costa Souza"

SUBSECRETARIA  
04.08.21

## 2. Cronograma ATPC 2021 – 2º semestre

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Atualização das atividades relacionadas às ATPC e Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento – 2º semestre de 2021

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento para o 2º semestre de 2021, tendo em vista a mobilização para avaliação externa e a atuação presencial dos profissionais da Educação.

Conforme já comunicado no Compilado de Referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021, enviado por meio do Boletim Subsecretaria nº 341/2021 ([link](#)), a SEDUC – SP atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#) e para os [Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio](#). Foram realizadas alterações nos meses de outubro e novembro, considerando-se a aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) prevista para ocorrer entre os dias 8 de novembro e 10 de dezembro de 2021. Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no [link](#).

Em cumprimento à [Resolução SEDUC 65, de 26-07-2021](#), os(as) professores(as) e demais profissionais da Educação deverão cumprir suas jornadas e cargas horárias de trabalho presencialmente nas unidades escolares a partir de 2 de agosto de 2021, com as exceções previstas nos termos da [Resolução Seduc-59, de 7-7-2021](#) e em observância aos protocolos sanitários. As únicas exceções previstas para os profissionais realizarem teletrabalho são aqueles casos em que:

- 1) fazem parte do grupo de risco e ainda não completaram o ciclo de imunização. Dessa forma, deverão retornar ao trabalho presencial 14 dias após a 2ª dose ou dose única da vacina contra a COVID-19, considerando-se a data do calendário de vacinação local, e não necessariamente aquela em que de fato o(a) servidor(a) foi vacinado(a);
- 2) fazem parte de grupo de risco e, por isso, não podem ser vacinados(as), conforme prescrição médica. Assim, deverão apresentar documento comprobatório;
- 3) apresentarem a suspeita ou confirmação de infecção pela COVID-19, comprovada por atestado médico ou por declaração de agente de vigilância epidemiológica, enquanto acometidos pela doença. Dessa maneira, deverão apresentar documento comprobatório, e cumprir a sua carga horária em regime de teletrabalho pelo prazo definido por prescrição médica.

Assim, os professores e demais profissionais que participam das ATPC deverão acompanhá-las presencialmente nas Unidades Escolares, a não ser nos casos das exceções apresentadas anteriormente. Ao longo do 2º semestre, as formações continuarão sendo realizadas seguindo a mesma estrutura prevista para 2021:

SUBSECRETARIA  
04.08.21

## I. ATPC

### Anos Iniciais do Ensino Fundamental

As formações dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrem às segundas-feiras, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas das próximas semanas será da seguinte forma:

#### 1º agrupamento de semanas

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	UE	Jornada Básica – Tema local
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – Tema local

Portanto, na **Semana A do 1º agrupamento**, todas as pautas serão desenvolvidas na escola para os seguintes profissionais:

- Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas com temas locais definidos pela escola.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série

SUBSECRETARIA  
04.08.21

	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta
--	-------	-------	-----------------	-----------------	----	------------------------

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na **Semana B do 1º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#), sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
Semana C	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática  Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na **Semana C do 1º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#), sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

SUBSECRETARIA  
04.08.21

## 2º agrupamento de semanas

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
2º agrupamento	11h40	12h30	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais <b>Canal Formação de Professores</b>
	12h30	13h20	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais <b>Canal Formação de Professores</b>

\*A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários.

Portanto, na **Semana A** do 2º agrupamento:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas da EFAPE sobre temas gerais, e estas serão transmitidas via Centro de Mídias.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
2º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática. <b>Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na **Semana B do 2º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
2º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática
Dia 02/08	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série Desdobramento da pauta

Portanto, na **Semana C do 2º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

SUBSECRETARIA  
04.08.21

## Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As formações serão realizadas durante as ATPC, e estarão distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; e quinta-feira Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
de 03/08 a 05/08	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
Para todas as áreas	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/Orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/Orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na **Semana A**, as pautas de todas as áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática) estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC sobre temas locais com pautas definidas pela escola;
- três tempos de ATPC para abordar temas gerais com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- dois tempos de ATPC para focar no planejamento e na orientação das ações pedagógicas com pautas definidas pela DE;
- um tempo de ATPC na escola para planejamento e desdobramento dessas pautas.

SUBSECRETARIA  
04.08.21

Na Semana B, para os professores de Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio) haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Currículo da Área e Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Ciências Humanas	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
Arte, Educação Física e Língua Inglesa	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a **Semana B**, as pautas de Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio) estão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
  - um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área;
  - dois tempos de ATPC com o temas Recuperação e Aprofundamento;
  - dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento dessas pautas formativas.

SUBSECRETARIA  
04.08.21

Já na **Semana B**, em que as formações da EFAPE terão um maior foco no Currículo da Área e na Recuperação e no Aprofundamento, a organização para Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio) serão da seguinte forma:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
Língua Portuguesa	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <u>Etapa</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
e						
Matemática	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento por <u>ano/série</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Ciências da Natureza	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área

SUBSECRETARIA  
04.08.21

9º ano e 3ª série						Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9º ano – Ciências</li> <li>• 3ª série – Biologia</li> <li>• 3ª série – Física</li> <li>• 3ª série – Química</li> </ul>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Portanto, para **Semana B**, as pautas de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio)** estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
  - um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área;
  - dois tempos de ATPC com pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim dispostos:
    - **Língua Portuguesa e Matemática** – 1ª Transmissão com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, focada em cada ano/série;
    - **Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série)** – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química.

As formações são desenvolvidas ao vivo (tanto pela manhã quanto pela tarde) no aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP).

- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver.

## II. Reuniões de trabalho

As reuniões de trabalho ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC, e contam com a participação dos PC, PCNP e PAC, quando houver, visando a orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana seguinte (visão geral), além de apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola. Para obter o roteiro com a atividade de planejamento, acessem [bit.ly/roteirorecuperacao](http://bit.ly/roteirorecuperacao).

SUBSECRETARIA  
04.08.21

Reuniões de trabalho				
segundas-feiras	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Gestão</b>
	9h20	10h05	Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Gestão</b>
	10h10	10h55	Ciências da Natureza (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Gestão</b>
terças-feiras	13h30	14h15	Língua Portuguesa ou Matemática (Anos Iniciais)	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Gestão</b>

Portanto as reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

- quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
- **na segunda-feira:** Transmissão das pautas de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio para:
  - Matemática: das 8h30 às 9h15;
  - Língua Portuguesa: das 9h20 às 10h05;
  - Ciências da Natureza: das 10h10 às 10h55.
- **na terça-feira:** Transmissão das pautas de Anos Iniciais – intercaladas Língua Portuguesa e Matemática, das 13h30 às 14h15.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho até o final do ano letivo, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#) e para os [Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio](#). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação [no link](#).

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

SUBSECRETARIA  
04.08.21

### 3. Currículo Em Ação – Nivelamento – Inscrições Abertas

Estão abertas as inscrições para a 1ª edição de 2021 dos cursos do Currículo Em Ação – Nivelamento, e permanecerão disponíveis até o dia 9 de agosto de 2021.

Objetivo do Ciclo de Nivelamento

Capacitar a estrutura de governança da SEDUC – SP e da Undime para o monitoramento e o apoio às ações de formação voltadas a subsidiar a implementação do Currículo em Ação nas secretarias e nas escolas.

Para quem se destina?

#### Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP), Técnicos do Acompanhamento Pedagógico (TAP), Técnicos de Acompanhamento Formativo (TAF) e servidores afastados para os Órgãos Centrais: EFAPE, COPED ou Gabinete.

#### Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador de áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II).

Importante: Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Sobre o curso

As atividades terão início no dia 16 de agosto de 2021 e vale ressaltar que:

- o curso Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento tem total de 35 horas, com estudos autônomos e atividades com mediação específica para cada etapa de ensino, contemplando Educação Infantil, Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, Ensino Fundamental dos Anos Finais e Ensino Médio;
- o curso Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento tem total mínimo de 50 horas, e será autoinstrucional. Cada cursista deverá realizar ao menos duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática.

Como realizar as inscrições?

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:

- Acessar o novo site da EFAPE ([efape.educacao.sp.gov.br](http://efape.educacao.sp.gov.br));
- Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “Online” e “Inscrições abertas”;

SUBSECRETARIA  
04.08.21

- Localizar o curso “Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento” ou “Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento”;
- Ao clicar no *card* de um destes cursos e ser direcionado(a) para a página seguinte, ler atentamente as informações da ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clicar ao final da página no ícone correspondente à inscrição.

Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal “Soluções”.

Ainda dá tempo de se inscrever!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

(Versão original adaptada para envio das informações pedagógicas que também competem à escola –  
NPE DER Sumaré)

SUBSECRETARIA  
04.08.21

## VII - CMSP - CENTRO DE MÍDIAS SP

### 1. Lives

LIVES					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
09/ago	11:00	12:00	Live tecnologias - CITEM -	Treinamento 1	
09/ago	13:00	14:00	Live - CONVIVA	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
09/ago	17:00	18:00	Programa Dignidade Íntima - Formações	Gestão	Todos os profissionais da rede
10/ago	12:00	13:00	Live - Secretário	Gestão	Todos os profissionais da rede
10/ago	13:00	14:00	Live - Grêmios	Grêmios Estudantil EM	Alunos do Grêmios de EM, supervisor e PCNP ponto focal da DE
10/ago	15:00	16:00	LIVE Além da Escola: retomada e principais dúvidas	Formação de professores e Gestão	Professores Além da Escola + Trio Gestor + Dirigentes
11/ago	13:30	14:30	Live tecnologias - CITEM	Treinamento 1	
11/ago	15:00	16:30	LIVE Além da Escola: Monitoramento e Avaliação	Formação de professores	Professores Além da Escola + Trio Gestor + Dirigentes
11/ago	15:00	17:00	Unificação das pautas MMR e D&D   Dimensão pedagógica e de processos	Diretoria de Ensino	Equipe Diretoria de Ensino, Dirigentes, Supervisores, PCNPs e Diretores de Centro
13/ago	11:00	12:00	Live tecnologias - CITEM	Treinamento 1	
13/ago	09:00	11:00	As novas tecnologias e a saúde mental - aprofundamento para Gestores CONVIVA	Gestão	Supervisores PCNP Gestores Conviva
13/ago	15:00	16:30	Ensino Colaborativo	Diretoria de Ensino	Supervisores e PCNP

## PNLD: Prazo para registro de escolha

Prezados Gestores,

Lembramos que o **prazo final** para que as unidades escolares realizem o seu registro de escolha do **PNLD – 2021 – Ensino Médio** – Objeto 2 – será **11 de agosto** (próxima quarta-feira).

Até o momento o **percentual é baixo das escolas da DER Sumaré que finalizaram** o processo de escolha. Temos, portanto, 4 dias úteis, para tão **pouco tempo** e muitas escolas para a conclusão do registro.

Por isso, **solicitamos o empenho de cada equipe escolar** para garantirmos que todas processem sua escolha antes do último dia a fim de **evitar congestionamento** na plataforma.

Atenciosamente,



Secretaria de  
Educação

**PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS**

Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico  
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré  
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumpnpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640  
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED/CMSP - 2021

*São Paulo, 6 de agosto de 2021.*

### **Assunto: aulas de revisão no Centro de Mídias entre 9 a 20 de agosto**

Prezado(as) Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Equipes do Núcleo Pedagógico, gestores escolares e professores,

Considerando a demanda da rede de focar as primeiras semanas letivas do 2º semestre no acolhimento dos estudantes, em promover o nivelamento da aprendizagem dos diferentes estudantes de cada turma e finalizar o trabalho com os materiais recebidos nos dois primeiros bimestres, nas duas próximas semanas - de 9 a 20 de agosto - as aulas do Centro de Mídias de todos os componentes curriculares serão focadas na retomada do 2º bimestre, com aulas para recuperar habilidades anteriormente trabalhadas.

As aulas do CMSP de revisão serão ao vivo e inéditas, possibilitando a interação. Além disso, seguirão apresentado novas atividades que devem ser realizadas pelos estudantes, como parte do processo de recuperação e reforço de aprendizagens.

Esse período será uma oportunidade para a escola engajar e apoiar os estudantes, e finalizar o trabalho com os materiais do 2º bimestre, tanto durante as aulas presenciais quanto as remotas. Assim, será uma oportunidade para realizar um trabalho de retomada para recuperação e reforço das aprendizagens trabalhadas anteriormente, podendo se utilizar dos instrumentos de avaliação utilizados pelas escolas, incluindo os resultados das AAP, Sequências Digitais de Atividades, ou avaliações internas, para identificar e priorizar o que será trabalhado.

Por conta disso, atualizaremos o Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 3º bimestre, considerando as aulas de retomada até 20 de agosto. Na próxima semana compartilharemos o Cronograma Integrado do 3º bimestre. Destaca-se dentre as principais mudanças trazidas com esse período de retomada:

- **Aulas de CMSP de Língua Portuguesa e Matemática no ensino médio:** as aulas a partir do Aprender Sempre - Volume 3 serão iniciadas no Centro de Mídias a partir de 23 de agosto. Com isso, para que todas as três sequências de atividades do Aprender Sempre sejam trabalhadas até o final do bimestre, deixam de ser previstas as aulas que haviam sido previstas anteriormente no Centro de Mídias com foco no Currículo em Ação entre 20 de setembro e 1º de outubro.

- **Aulas de CMSP dos componentes curriculares da área de Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) da 3ª série do ensino médio:** as aulas a partir do Aprender Sempre - Volume 3 serão retomadas no Centro de Mídias a partir de 23 de agosto. Com isso, a sequência de atividades 3 do Aprender Sempre - Volume 3 será trabalhada no Centro de Mídias nas primeiras semanas do 4º bimestre, a partir de 11 de outubro.
- **Aulas de CMSP de Língua Portuguesa e Matemática nos anos finais do ensino fundamental:** as aulas a partir do Aprender Sempre - Volume 3 serão iniciadas no Centro de Mídias a partir de 23 de agosto. Com isso, a sequência de atividades 4 do “Aprender Sempre - Volume 3” será trabalhada no Centro de Mídias nas primeiras semanas do 4º bimestre, a partir de 11 de outubro.
- **Aulas de CMSP de Ciências no 9º ano do ensino fundamental:** as aulas a partir do Aprender Sempre - Volume 3 serão retomadas no Centro de Mídias a partir de 23 de agosto. Com isso, todas as aulas do CMSP até o final do 3º bimestre serão focadas no Aprender Sempre, não estando mais previstas aulas do CMSP focadas no material didático Currículo em Ação no 3º bimestre.
- **Aulas de CMSP de Língua Portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental:** as aulas a partir do Aprender Sempre - Volume 3 serão iniciadas no Centro de Mídias a partir de 23 de agosto. Com isso, a sequência de atividades 5 do Aprender Sempre - Volume 3 será trabalhada no Centro de Mídias nas primeiras semanas do 4º bimestre, a partir de 11 de outubro.
- **Aulas de CMSP de Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental:** as aulas a partir do Aprender Sempre - Volume 3 serão iniciadas no Centro de Mídias a partir de 23 de agosto. Com isso, a sequência de atividades 5 do Aprender Sempre - Volume 3 será trabalhada no Centro de Mídias nas primeiras semanas do 4º bimestre. Com isso, todas as aulas do CMSP até o final do 3º bimestre serão focadas no Aprender Sempre, não estando mais previstas aulas focadas no material didático Currículo em Ação.

Em Ciências no 9º ano do ensino fundamental, Biologia, Física e Química na 3ª série do ensino médio e em Língua Portuguesa e Matemática em todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, apesar de não estarem previstas aulas no Centro de Mídias focadas no uso do material didático Currículo em Ação, as escolas podem utilizar o material para reforçar e complementar as habilidades trabalhadas no Aprender Sempre. Especialmente com o maior percentual de estudantes que estão realizando aulas presenciais em grande parte das escolas, há uma ampliação do tempo pedagógico que permite não apenas reforçar o trabalho com o Aprender Sempre, como também ampliar o trabalho com o material didático Currículo em Ação.

Além disso, ajustamos as sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre que serão contempladas nas sequências digitais de atividades dos anos iniciais e dos anos finais do ensino fundamental, de forma que incluam apenas aquelas que serão trabalhadas ainda no 3º bimestre, até 8 de agosto, da seguinte forma:

- **Anos iniciais do ensino fundamental:** Sequência Digital de Atividades 5 (SD5) contemplará habilidades trabalhadas nas Sequências Didáticas 1, 2 e 3 e 4 de Língua Portuguesa; e Sequências Didáticas 1, 2 e 3 de Matemática do Volume 3. Deixa então de contemplar a Sequência de Atividades 5 de Língua Portuguesa do Volume 3 do Aprender Sempre, que será abordada nas aulas do Centro de Mídias no 4º bimestre, a partir de 11 de outubro.

**Anos finais do ensino fundamental:** Sequência Digital de Atividades 5 (SD5) contemplará habilidades trabalhadas nas Sequências de Atividades 1, 2 e 3 do Volume 3 do Aprender Sempre. Deixa então de contemplar a Sequência de Atividades 4 do Volume 3 do Aprender Sempre, que será abordada nas aulas do Centro de Mídias no 4º bimestre, a partir de 11 de outubro.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA



## **Informação nº 1: Programa Escola + Segura (6ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação e dos Estudantes)**

Informamos às 91 Diretorias Regionais de Ensino que no dia **11 de agosto de 2021, das 13h às 14h**, via Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP), será transmitida a **6ª trilha formativa do Programa Escola + Segura em ERRD: Drogas e Violência**.

Ressaltamos que o Programa Escola + Segura está estruturado em três frentes de atuação:

- 1) Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD**
- 2) Alerta sobre riscos de desastres**
- 3) Protocolo de Proteção à vida.**

Dentre os objetivos gerais do Programa, destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades.

Dando continuidade ao cronograma, a 6ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação tratará da linha temática “Drogas e Violência” e abordará uso de álcool e tabagismo. A apresentação contará com a participação de Giselle Teles (EFAPE) e Edison de Almeida (FDE), além do convidado Sargento André Luís Calendária (PROERD).

A formação é direcionada para o público-alvo: PCNP; Trio Gestor: Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, e poderá ser acessada via CMSP por meio do **Canal Formação de Professores (rede estadual) e Canal Professor da Rede Municipal**.

Aproveitamos para informar que a 6ª Trilha Formativa dos Estudantes, com a temática “Drogas e Violência”, será realizada no dia 18/08, no canal Anos finais – das 12h às 13h.

Para retomar os conteúdos das primeiras trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) e os formulários de avaliação por meio dos seguintes endereços:

<b>Temática</b>	<b>Link da trilha</b>	<b>Link do formulário de avaliação</b>
1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	<a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&amp;id=0</a>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_6Zkzx30C5zqUg_5b_xVv_kRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_6Zkzx30C5zqUg_5b_xVv_kRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link</a>
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	<a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&amp;id=0</a>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCarYBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCarYBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link</a>
3. Percepção de risco	<a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&amp;id=0</a>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQIJu2rkJw6YJUbrqQMhxX1d0qED5V3wffGDq6ceqw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQIJu2rkJw6YJUbrqQMhxX1d0qED5V3wffGDq6ceqw/viewform?usp=sf_link</a>
4. Mudanças climáticas e desastres	<a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14638&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14638&amp;id=0</a>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUD_y7EJUCyE6irrEysTDKqUOaUhWyi7hNgpuDwXxh0Bl0g/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUD_y7EJUCyE6irrEysTDKqUOaUhWyi7hNgpuDwXxh0Bl0g/viewform?usp=sf_link</a>
5. Comunidades Resilientes	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCIvCBxEXtOZMhSOHqjE3ENA">https://www.youtube.com/channel/UCIvCBxEXtOZMhSOHqjE3ENA</a>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeErydEWUgWw-pWO4GcAB-NIHSyNSrKV7t6E0cFVg8mRYL1Ag/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeErydEWUgWw-pWO4GcAB-NIHSyNSrKV7t6E0cFVg8mRYL1Ag/viewform</a>

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



## Informação nº 2: Programa Alfabetização Ambiental

O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA). Considerando a incumbência do Poder Público na responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino - artigo 225 da Constituição Federal - e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental, instituída pela Lei nº 12.780/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018, que coloca a Educação Ambiental como componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades dos processos educativos.

Dando continuidade as ações de formação, o **4º Diálogo** está previsto para o dia **17 de agosto de 2021, das 14h00 às 15h00, no Canal Desenvolvimento Profissional 2**. O encontro terá como foco a abordagem teórica da linha temática de Conservação da Biodiversidade relacionadas aos Serviços Ecossistêmicos. Também haverá compartilhamento de boas práticas desenvolvidas pela rede estadual de ensino.

O Diálogo é **direcionado aos PCNP de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores e Vice-Diretores das unidades escolares.**

Os Diálogos já realizados podem ser acessados, juntamente com os materiais de apoio, via Repositório do CMSP:

No dia 23 de fevereiro de 2021, deu-se início ao 1º Diálogo sobre o Programa Alfabetização Ambiental – Edição 2021, via CMSP, que retomou o seu contexto e apresentou as duas linhas temáticas que serão trabalhadas neste ano: Conservação da Biodiversidade e Resíduos Sólidos. A 1ª apresentação pode ser consultada pelo link: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=9010&id=0>

No dia 27 de abril de 2021, houve o 2º Diálogo. A apresentação foi relacionada a temática Resíduos Sólidos. A 2ª apresentação pode ser consultada pelo link: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=11811&id=0>

No dia 24 de junho de 2021, houve o 3º Diálogo, em continuidade da temática sobre Resíduos Sólidos. A 3ª apresentação pode ser consultada pelo link: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14637&id=0>

Também disponibilizamos links de vídeos que podem ser consultados, relacionados a Conservação da Biodiversidade:

- A Década da Restauração de Ecossistemas 2021-2030 começou!

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=E650XzWa-xA&t=5s>

- Áreas de Preservação Permanente

Disponível em:

<https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/conduta-ambiental-legal-areas-de-preservacao-permanente/>

- Minuto Ambiental – Matas Ciliares

Disponível em:

<https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/minuto-ambiental-matas-ciliares/>

- Erosão do Solo (CEA-Bertioga)

Disponível em:

<https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/ceabertiogaerosaodosolo/>

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação do Programa Alfabetização Ambiental para as unidades escolares das suas regiões.

COPED/DECEGEP/CEIAI/CEFAF/CEM



### Informação nº 3: Concurso de Redação – Hospital de Amor

Hoje é último dia da Fase I: Período de produção das redações nas escolas, conforme o cronograma abaixo.

Cronograma das Atividades – IX Concurso de Redação		
Fase I	Período de Produção das Redações nas Escolas	De 28/05 até 06/08/2021
Fase II	<ul style="list-style-type: none"><li>Banca de Avaliação nas Escolas</li><li>Envio das Redações para as Diretorias Regionais de Ensino</li></ul>	De 09/08 até 20/08/2021 Até 20/08/2021
Fase III	<ul style="list-style-type: none"><li>Banca de Avaliação nas Diretorias Regionais</li><li>Envio das Redações para o NEC</li></ul>	De 23/08 até 03/09/2021 Até 03/09/2021
Fase IV	<ul style="list-style-type: none"><li>Banca de Avaliação no Hospital de Amor</li><li>Publicação dos nomes dos finalistas nos sites: <a href="http://www.bit.ly/concursoderedacao">www.bit.ly/concursoderedacao</a> e em <a href="http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/">http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/</a></li></ul>	De 06/09 até 21/09/2021 22 de setembro de 2021
Fase V	<ul style="list-style-type: none"><li>Cerimônia de Premiação dos Finalistas</li><li>* Estágio no Centro de Pesquisa em Oncologia Molecular (CPOM) - Hospital de Amor</li></ul>	29 de setembro de 2021 A partir de outubro de 2021

**Atenção:** A partir de 09/08 inicia-se a Banca de Avaliação nas Escolas e as mesmas têm até 20/08 de 2021 para selecionarem as redações finalistas e enviarem à sua respectiva Diretoria de Ensino (segundo os critérios do Anexo II – Número de Redação por Escola, previsto no regulamento do Concurso).

Todas as informações estão disponíveis no Regulamento do Concurso de Redação que pode ser acessado no [link](#).

Por favor, ajudem-nos a divulgar! Compartilhem com suas Escolas!

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

COPED



#### Informação nº 4: Questionário sobre Constituição e registro das Atas de reuniões do Conselho de Escola

Encontra-se disponível na Secretaria Escolar Digital – SED, menu “**Questionários**” o formulário de informações sobre a Constituição e registro de Atas de reuniões do Conselho de Escola, para preenchimento pelos Diretores ou Vice-diretores da Unidade Escolar no período **de 10/08/2021 a 17/08/2021**.

Informamos que não há *link* de acesso, uma vez que o questionário se encontra disponível na SED “Menu -Questionário”.

COPED/DAVED/CGPED



## Informação nº 5: Edição nº 2/2021 da Revista Ciência Geográfica

A Coordenadoria pedagógica (COPED) solicita a ampla divulgação da Edição nº 2/2021 da Revista Ciência Geográfica.



A Revista CIÊNCIA GEOGRÁFICA - Ensino, Pesquisa e Método é uma publicação eletrônica editada pela Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB), Seção Bauru – SP com a finalidade de divulgar a atuação profissional e intelectual de geógrafos, professores de Geografia da Educação Básica e Superior, estudantes de Pós-Graduação em Geografia e de Ciências afins.

Link de acesso: [https://www.agbbauru.org.br/revista\\_xxv\\_2.html](https://www.agbbauru.org.br/revista_xxv_2.html)

Acesse também as edições anteriores: [https://www.agbbauru.org.br/revista\\_agb.html](https://www.agbbauru.org.br/revista_agb.html)

Em caso de dúvidas acesse: [www.agbbauru.org.br](http://www.agbbauru.org.br) ou envie um e-mail para: [agb@agbbauru.org.br](mailto:agb@agbbauru.org.br)

COPED



## RECURSOS HUMANOS

NAP- NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

# FIQUE ATENTO !!!

### RECADASTRAMENTO ANUAL

Os servidores nascidos no mês de **AGOSTO** deverão realizar o recadastramento anual **até o dia 31/08**. A atualização dos dados é obrigatória e deve ser feita no site da Secretaria de Gestão . **O servidor que perder o prazo terá os vencimentos bloqueados.**





## ADMINISTRAÇÃO

### CAF- CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

#### PESQUISA ATENDIMENTO ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Prezados Diretores,

Em complemento ao **Boletim Semanal Subsecretaria - Ano 2021 - Nº 342 - 04 de agosto de 2021 (página 30) – item 1 - Pesquisa Atendimento Alimentação Escolar - Questionário Kit**, que dispõe:

##### **1 - Pesquisa Atendimento Alimentação Escolar - Questionário Kit**

Reforçamos o conteúdo do Boletim nº 341 veiculado em 27/07/2021, onde disponibilizamos para os responsáveis dos alunos menores e para os alunos maiores de 18 anos, questionário no sistema SED para obtermos informações relativas a intenção de retirar na unidade escolar em que está matriculado, um Kit de gêneros alimentícios.

A pesquisa terá como público alvo os alunos vulneráveis (enquadrados no CadÚnico- pobreza e extrema pobreza recebendo Bolsa família) do sistema Centralizado e ficará disponível para o preenchimento de **28/07 até 10/08/2021**.

**Solicitamos que as Diretorias do sistema Centralizado divulguem o questionário entre as escolas.**

A partir do dia 05/08/2021, para auxiliar as equipes das unidades escolares e das diretorias, estará disponível na SED, menu: serviços escolares - alimentação escolar - supervisão alimentar - relatório merenda em casa e kit com a lista de alunos que se enquadram nos critérios de vulnerabilidade e disponibilizamos o tutorial no link abaixo.

Informamos que foi disponibilizada a funcionalidade de acompanhamento do preenchimento do questionário para as Diretorias e para as Escolas a funcionalidade contemplará, além da pesquisa, a opção de preencher pelo aluno/responsável.

**Informamos ainda que o prazo para preenchimento do questionário foi prorrogado até 17/08/2021.**

Para as Escolas, segue um tutorial com orientações para o acesso.

Atenciosamente,

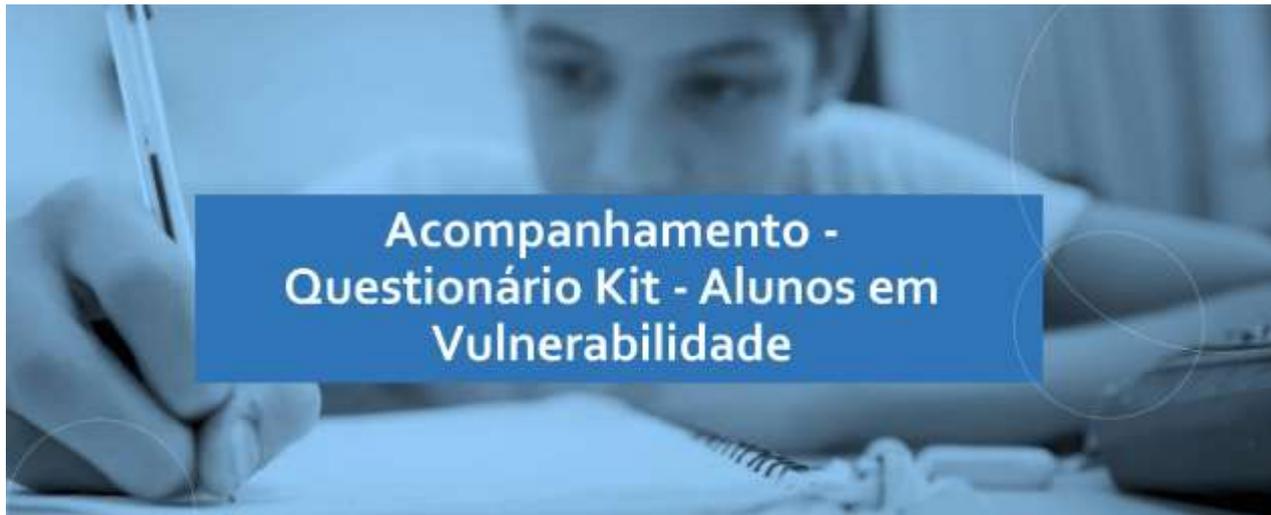


**THIARA LIANE DA SILVA MORAIS PAES**

DIRETOR TÉCNICO II  
Diretoria de Ensino - Região de Sumaré  
Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura  
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desumcaf@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1649  
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jardim Carlos Basso - Sumaré/SP - CEP: 13.170-020

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp



# Acompanhamento - Questionário Kit - Alunos em Vulnerabilidade

## SUMÁRIO

SUMÁRIO

1	Sobre a SED	4
2	Introdução	6
3	Perfis	7
4	Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para Covid-19	8
5	Portal de Atendimento	19



## SOBRE A SED

A Plataforma SED foi criada em 2014 e instituída oficialmente em 2016 através da Resolução SE 36 de 25-05-2016.

Hoje a plataforma SED é utilizada pelas redes: estadual, municipal e privada em todo o Estado de São Paulo e possui interface com os aplicativos Diário de Classe, Leitor Resposta e Minha Escola SP disponíveis na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android.

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais e responsáveis dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis as notas e faltas do estudante. Já os alunos podem solicitar a carteirinha, criar suas contas de e-mail e emitir documentos escolares.

Além do site <https://sed.educacao.sp.gov.br/>, a SED também pode ser acessada sem o consumo de dados móveis por meio do aplicativo "Secretaria Escolar Digital" também disponível na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android.

INÍCIO

Acompanhamento - Questionário Kit - Alunos em Vulnerabilidade

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>

## INTRODUÇÃO

O sistema de Informação e Monitoramento da Educação para Covid - 19, é uma ferramenta que possibilita, monitorar, consultar e inserir dados de pessoas que tiveram contato com o Coronavírus e que estão ou não confirmadas com COVID-19.

O acesso a esse sistema deverá ser restrito, devido se tratar de dados sensíveis dos casos inseridos no SIMED.

Neste tutorial você aprenderá como cadastrar os casos passando pelas abas de Dados Pessoais, Checklist de Sintomas e Conclusão.

INTRODUÇÃO

## PERFIS

### SISTEMA DE INFORMAÇÃO MONITORAMENTO DA EDUCAÇÃO PARA COVID-19

- Diretor de Escola
- Vice-Diretor de Escola
- GOE

REGRAS

## Acompanhamento - Questionário Kit - Alunos em Vulnerabilidade

### ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE



Clique no Menu Serviços Escolares;

Selecione o Submenu Supervisão Alimentar;

Por fim Clique em Acompanhamento Alunos em Vulnerabilidade.

## ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE

18

### Questionário de Vulnerabilidade

O Sistema irá apresentar a tela inicial, nesta tela a pesquisa poderá ser feita das seguintes formas:

Busca pelo RA do aluno da unidade escolar;

Selecionando o Status;

Se selecionar "Todos" será apresentado todos os alunos contemplados.

## ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE

19

Unidade	Escola	Nome Aluno	RA	Status	Responsável
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Respondido pelo Estado	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Respondido pelo Estado	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Respondido pelo Estado	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Respondido pelo Estado	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Respondido pelo Responsável	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Não Respondido	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Não Respondido	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Não Respondido	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Não Respondido	UNIVERSIDADE
UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	UNIVERSIDADE	Não Respondido	UNIVERSIDADE

Selecionado para ver todos os Status o Sistema irá apresentar a Grid, com os dados dos Alunos, se o questionário foi respondido e por quem foi feita essa resposta.

Quando respondido pelo responsável o sistema irá apresentar as respostas para cada uma das questões.

Caso a Escola tenha feito esse apontamento, apenas a terceira questão será apresentada com resposta.

## ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE

12

M. Aluno	Nome Aluno	Nome	Resposta	Resposta	Resposta	Resposta
		Responsável pelo Aluno				Sim
		Responsável pelo Aluno				Não
		Responsável pelo Aluno				Sim
		Responsável pelo Aluno				Não
		Responsável pelo Aluno		Sim	Sim	Sim
		Não Responsável	?			
		Não Responsável	?			
		Não Responsável	?			
		Não Responsável	?			
		Não Responsável	?			

Quando o responsável não conseguiu realizar acesso ou responder o questionário disponibilizado na SED, o Trio Gestor poderá acessar a funcionalidade para apontar se há ou não interesse no recebimento do Kit.

Basta clicar no ícone sinalizado acima.

## ACOMPANHAMENTO – QUESTIONÁRIO KIT - ALUNOS EM VULNERABILIDADE

14

**Questionário**

Diretora de Ensino:

Escola:

RA:

Nome do Aluno:

Cum o retorno das atividades no segundo semestre, você tem interesse em retirar, na escola em que está matriculado, um KIT contendo alimentos básicos, como por exemplo: arroz, feijão, macarrão, leite em pó?

Sim

Não

Salvar Cancelar

Insira a resposta se há ou não interesse em receber o Kit pelo Aluno/Responsável;

Depois clique em "Salvar";

Após isso o sistema irá apresentar a tela de Sucesso na gravação da informação inserida.

**Sucesso**  
Questionário enviado com sucesso!



## PORTAL DE ATENDIMENTO

⚠ Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso Portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

INFORMAÇÕES



### BRK Ambiental – Comunicado sobre Abastecimento de Água – Município de Sumaré

#### **Nova etapa da obra de ampliação e modernização da Estação de Tratamento de Água II, em Sumaré, tem início na próxima segunda (09)**

*Intervenção vai durar 15 dias, período em que o abastecimento ocorrerá de forma escalonada nas regiões de Nova Veneza, Maria Antônia, Área Cura, Matão e Picerno*

Na segunda-feira, dia 09, inicia mais uma etapa da obra de ampliação e modernização da Estação de Tratamento de Água II, em Sumaré. A intervenção tem previsão de duração de 15 dias, de 09 a 23 de agosto, período em que o abastecimento de água ocorrerá de forma escalonada para cinco regiões da cidade: Nova Veneza, Maria Antônia, Picerno, Área Cura e Matão.

Realizada pela BRK Ambiental, empresa responsável pelos serviços de água e esgoto do município, com o objetivo de ampliar a capacidade de tratamento de água, a intervenção faz parte da 4ª e última fase das obras de ampliação e modernização da estação, que tiveram início em 2018. As obras apresentam avanço de 88% e a previsão é que sejam totalmente concluídas até dezembro deste ano. Com investimento de R\$ 18 milhões por parte da concessionária, 190 mil moradores, o que equivale a 70% da cidade, serão diretamente beneficiados pela ampliação e modernização da estação, que fica no Parque Itália.

A 4ª fase das obras tem avanço de 30% e consiste na modernização dos sistemas de dosagem de produtos químicos de toda a estação, além da recuperação e melhorias das estruturas civis e a reforma das tubulações externas, bem como do sistema de drenagem de águas pluviais e esgotamento sanitário interno da estação.

Essa fase teve início em março e conta com dezessete frentes de trabalhos. A partir da próxima segunda-feira, dia 09 de agosto, a concessionária inicia a execução de uma dessas frentes que é a reforma de floculadores e decantadores que contará as seguintes atividades: limpeza dos floculadores e decantadores; recuperação e impermeabilização da estrutura de concreto; instalação de comportas e válvulas e montagem dos novos equipamentos de decantação e floculação.

Durante a execução dessa frente, que está prevista para ser concluída em 15 dias, o tratamento de água na estação precisará ser interrompido. Diante disso, o abastecimento nas regiões do Matão, Área Cura, Nova Veneza, Maria Antônia e Picerno funcionará de forma escalonada.

“Como trabalharemos em uma das etapas do tratamento de água é necessário reduzir a vazão total tratada na estação, para que seja possível executar a obra. Por isso, fizemos uma escala para garantir, em dias alternados, o abastecimento dos bairros dessas regiões. Mas, é de extrema importância que os moradores façam o uso racional da água nesse período”, explica Rafaella Lange, gerente de operações da BRK Ambiental em Sumaré.

Os moradores podem acessar a escala neste link que contém as informações sobre os bairros afetados em cada dia. O abastecimento, durante esse período, ocorrerá sempre das 6h às 19h; sendo que, após esse horário ele será

interrompido para que sejam feitas manobras no sistema para abastecer os bairros que terão água no dia seguinte a partir das 6h.

Ao acessar a escala, o morador deve seguir o seguinte passo a passo:

- 1º) Localizar sua região e seu bairro na listagem
- 2º) Conferir o nome do reservatório que abastece seu bairro (está no título da listagem)
- 3º) Consultar as informações sobre esse reservatório na escala de abastecimento. É nesta escala que você saberá os dias que seu bairro será abastecido.

A BRK Ambiental reforça que a obra é de extrema importância para aumentar a disponibilidade de água para 70% dos moradores. A empresa pede a compreensão da população de Sumaré e orienta para que economizem água durante o período das obras. Em caso de dúvidas, os clientes podem acessar o site [www.brkambiental.com.br/sumare](http://www.brkambiental.com.br/sumare) ou entrar em contato por meio do telefone 0800 771 0001.

### **Fases 1, 2 e 3**

A concessionária já concluiu a fase 1, que contou com ampliações e melhorias no canal de entrada de água bruta, em parte dos filtros e com a interligação dos reservatórios; e a fase 2, que envolveu os serviços no restante dos filtros e nos decantadores do sistema de lodo.

Em março deste ano, a concessionária também concluiu a terceira fase da obra, que consistiu na implantação de um sistema de geração e dosagem de hipoclorito e na execução das novas instalações elétricas e de automação.

Toda as instalações elétricas da ETA II foram substituídas por novas, mais modernas e de maior potência, o que proporcionará maior segurança e melhor performance operacional. "Além disso, a estação passou a contar com um sistema de automação dos equipamentos, que trará um ganho em eficiência e confiabilidade na operação", explica Rafaella.

Com essas etapas já realizadas, foi possível ampliar a capacidade de tratamento da ETA II de 600 l/s para 750 l/s. "O objetivo é garantir o abastecimento regular de água à população e permitir o crescimento sustentável do município. Teremos mais oferta de água tratada e de qualidade disponível para a população", destaca a gerente.



Área Cura	
<b>CENTRO DE RESERVAÇÃO CALLEGARI</b>	<b>CENTRO DE RESERVAÇÃO CALLEGARI – ELEVATÓRIA NOVA ESPERANÇA</b>
JARDIM CALLEGARI	JARDIM CALLEGARI
JARDIM DANUBIO AZUL	JARDIM NOVA ESPERANÇA I
JARDIM DENADA	JARDIM NOVA ESPERANÇA II
JARDIM MARACANA	
JARDIM SANTIAGO	<b>ESTAÇÃO DE BOMBAMENTO DE ÁGUA ACLIMAÇÃO</b>
JARDIM SAO FRANCISCO	CONJ HAB COHU
PARQUE DAS NACDES	JARDIM ACLIMAÇÃO
PARQUE SANTO ANTONIO	JARDIM BOM RETIRO
RESIDENCIAL IPIRANGA	JARDIM SAO JUDAS TADEU I
RESIDENCIAL ITALIA	PARQUE BANDEIRANTES
RESIDENCIAL SANTA JOANA	RESIDENCIAL RECANTO DAS ARVORES
VILA SOL NASCENTE	VILA OPERARIA
VIVA VISTA	
JARDIM DULCE	
JARDIM MANCHESTER	

Matão	
<b>RESERVATÓRIO SEMIENTERRADO 3000 M³ – ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA II</b>	<b>CENTRO DE RESERVAÇÃO SAN MARTIN</b>
RESIDENCIAL EMILIO BOSCO	CHACARA NOVO HORIZONTE
COND JATOBA	CHACARA SAN MARTINS
JARDIM BARCELONA	COND COROMEL
JARDIM CASA VERDE	JARDIM LUCIA
JARDIM DAS ESTANCIAS	JARDIM MORUMBI
JARDIM EUNICE	JARDIM NOVA AURORA
JARDIM MARTINS	JARDIM SANTA CATARINA
JARDIM MINEZOTTA	JARDIM SANTA OLIVIA
JARDIM NOVA TERRA	PARQUE YOLANDA
JARDIM PARAISO I	PARQUE GENERAL OSORIO
JARDIM PARAISO II	PARQUE PROGRESSO I
JARDIM SANTA CLARA	PARQUE PROGRESSO II
JARDIM SANTA JULIA	RESIDENCIAL SANTA TEREZINHA
JARDIM SANTA ROSA	VILA SAN MARTIN
JARDIM SAO GERONIMO	
JARDIM SAO LLIS	
PARQUE FANTINATTI	
PARQUE RES REGINA	
RESIDENCIAL IDEAL FLAMBOYANT	
RESIDENCIAL PARQUE PAVAN	
VILA DIVA	
CHACARA NOVO HORIZONTE	
PARQUE PROGRESSO I	
PARQUE PROGRESSO II	
JARDIM LUCIA	

Nova Veneza	
<b>RESERVATÓRIO APOIADO 1500M³ - ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA II</b>	<b>ELEVATÓRIA CARLOTA – CENTRO DE RESERVAÇÃO CARLOTA</b>
ALTO DE REBOUÇAS	ALTOS DE SUMARE
JARDIM DALLORTO	CHACARA BELA VISTA
JARDIM SANTA CAROLINA	CHACARA MONTE ALEGRE
JARDIM VOLOBUEFF	CHACARA SANTA ANTONIETA
PARQUE RES SALERNO	EUCLIDES MIRANDA
JARDIM MARIA LUÍZA	JARDIM BELA VISTA
JARDIM RECANTO DOS SONHOS	JARDIM LUZ CIA
PARQUE ITALIA	JARDIM MONTE SANTO
PARQUE SEVILHA	JARDIM NOVO PARANA
JARDIM DOM BOSCO I	JARDIM PAULISTANO
JARDIM INOCOOP	PARQUE EDEM
<b>NOVA VENEZA - DERIVAÇÃO ADUTORA</b>	PARQUE RES M VASCONCELLO
<b>NOVA VENEZA (ETA II) – REDE FRANGO ASSADO</b>	PARQUE VILLA FLORES
JARDIM DO TREVO	PARQUE VIRGILIO VIEL
JARDIM MINEAPOLIS	RESIDENCIAL REAL PARQUE
PARQUE IDEAL	RESIDENCIAL VIVER SUMARE
	VECCON ZETA
	VILA CARLOTA
	VILA REBOUCAS
	PARQUE RESIDENCIAL VIRGINIO BASSO

Maria Antonia		Picerno	
<b>RESERVATÓRIO 5000 M³ REDONDO – ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA II</b>	<b>RESERVATÓRIO 5000 M³ REDONDO – ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA II</b>	<b>PICERNO - ELEVATÓRIA PICERNO – CENTRO DE RESERVAÇÃO CARLOTA</b>	<b>PICERNO - ELEVATÓRIA PICERNO – CENTRO DE RESERVAÇÃO CARLOTA</b>
CIDADE NOVA	CIDADE NOVA	JARDIM BASILICATA	JARDIM BASILICATA
CONJ HAB ANGELO TOMAZIN	CONJ HAB ANGELO TOMAZIN	JARDIM DAS ORQUIDEAS	JARDIM DAS ORQUIDEAS
JARDIM AMELIA	JARDIM AMELIA	JARDIM LUCELIA	JARDIM LUCELIA
JARDIM DOS IPES I	JARDIM DOS IPES I	JARDIM PICERNO I	JARDIM PICERNO I
JARDIM DOS IPES II	JARDIM DOS IPES II	JARDIM PICERNO II	JARDIM PICERNO II
JARDIM MARIA ANTONIA	JARDIM MARIA ANTONIA	PARQUE RES CAMPO BELO	PARQUE RES CAMPO BELO
JARDIM VIEL	JARDIM VIEL	PARQUE RES VIRGINIO BASSO	PARQUE ROSA E SILVA
PARQUE FLORELY	PARQUE FLORELY	RESIDENCIAL JARDIM SUMARE I	RESIDENCIAL JARDIM SUMARE I
PARQUE DAS INDÚSTRIAS	PARQUE DAS INDÚSTRIAS	RESIDENCIAL JARDIM SUMARE II	RESIDENCIAL JARDIM SUMARE II
		RESIDENCIAL PORTAL BORDON	RESIDENCIAL PORTAL BORDON
		RESIDENCIAL GUAIRA	RESIDENCIAL PORTAL BORDON II

Refletindo...



NOSSAS DIFERENÇAS  
INDIVIDUAIS NOS  
FORTALECEM NO  
COLETIVO.

- JABOTICABEIRA



Boa semana e até a próxima!!!  
DESUM, 09/08/2021