



# INFORMATIVO SEMANAL

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ

ANO 2021 - Nº 27 – DE 19 A 23 DE JULHO

PAUTA: GAB/NPE/CIE/CRH/CAF – REVISÃO E EDIÇÃO: AT/GAB



*Elisete Aparecida Flório da Silva*

Dirigente Regional de Ensino



# SUMÁRIO

## GABINETE

RESOLUÇÃO SEDUC - 61, DE 14-7-2021 .....	3
COMITÊ DE ACOLHIMENTO DA SEDUC .....	7
ATENDIMENTO NA DE – ATENDIMENTO PRESENCIAL EXTERNO .....	8
PLATAFORMA CONECTADOS – PORTAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC.....	10
CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC – 0800 .....	10

## PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	11
PROGRAMAÇÃO ATPC.....	11
BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 339/2021 .....	12
COPED .....	13
EFAPE – INSCRIÇÕES Nº 1 – CURRÍCULO EM AÇÃO – NIVELAMENTO 1ª EDIÇÃO 2021 .....	17
BOLETIM COPED Nº 22 .....	21
INFORMAÇÃO Nº 1: PESQUISA E/OU SALA DE LEITURA 2021 .....	21

## PLANEJAMENTO

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS .....	22
PRAZO PARA DIGITAÇÃO DE NOTA E FREQUÊNCIA RELATIVAS AO 2º BIMESTRE PELOS PROFESSORES E IMPLANTAÇÃO DE FUNCIONALIDADE PARA ATUALIZAÇÃO DO MÓDULO CONCLUINTE NA PLATAFORMA SED .....	22

## RECURSOS HUMANOS

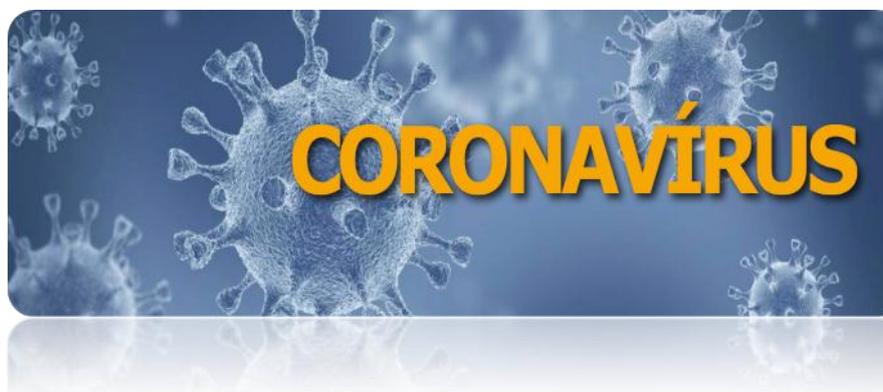
NAP – NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL .....	23
RECADASTRAMENTO ANUAL .....	23

## ADMINISTRAÇÃO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA .....	25
AULAS DE REFORÇO E DOAÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS .....	25
PESQUISA DE COMENSAIS .....	27



## GABINETE



### **RESOLUÇÃO SEDUC - 61, de 14-7-2021**

*Dispõe sobre a organização curricular de cursos da Educação de Jovens e Adultos etapa Ensino Médio*

O Secretário da Educação, com fundamento no artigo 205 e nos incisos I e II do artigo 208 da Constituição Federal, no artigo 237 da Constituição Estadual, nos artigos 36, 36-A, 36-B, 36-C, 36-D da Lei Federal 9.394, de 20-12-1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e considerando:

- a composição do currículo do Ensino Médio pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos;
- as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância instituídas pela Resolução CNE/CEB-1, de 28-5-2021;
- as normas relativas ao Currículo do Ensino Médio para a rede estadual, conforme estabelecidas pela Deliberação CEE-186/2020, homologada pela Resolução, de 3-8-2020;

Resolve:

Artigo 1º - A Educação de Jovens e Adultos - EJA na etapa Ensino Médio será ofertada de forma presencial nas escolas estaduais e organizada de acordo com as diretrizes contidas nesta Resolução.

Artigo 2º - A organização curricular para oferta da EJA, na etapa Ensino Médio, corresponderá a:

I - Formação Geral Básica;

II - Itinerário Formativo, nas formas de aprofundamento nas áreas de conhecimento ou de formação profissional.

Parágrafo Único - O itinerário formativo poderá ser ofertado de forma presencial mediado por tecnologia quando necessário.

Artigo 3º - As matrizes curriculares da modalidade EJA na etapa do Ensino Médio, serão constituídas por componentes curriculares da Formação Geral Básica e dos Itinerários Formativos, considerados indissociáveis, observando-se:

I - nos turnos diurno e noturno da EJA regular, a matriz curricular constante do Anexo I desta Resolução;

II - em classes multisseriadas da EJA, a matriz curricular constante no Anexo II desta Resolução.

Parágrafo Único - A carga horária total da EJA, em montante não inferior a 1.500 horas, será distribuída em 4 termos semestrais, na forma fixada nos anexos desta Resolução.

Artigo 4º - A EJA na etapa do Ensino Médio regular prevista no artigo 3º, será implementada:

I - a partir do segundo semestre de 2021, nas escolas da rede de ensino que optarem pela organização curricular desta Resolução, desde que a Comunidade Escolar e o Conselho de Escola se manifestem favoráveis à oferta;

II - a partir de 2022, a organização curricular será adotada por todas as escolas da rede de ensino estadual.

§ 1º - Nas escolas que ofertarem a organização curricular constante desta Resolução, na forma do inciso I, os estudantes, por ocasião da rematrícula, devem manifestar a opção pela nova organização curricular ou pela permanência na organização curricular precedente.

§ 2º - A equivalência de matrizes será garantida aos estudantes que retornarem aos estudos na EJA.

Artigo 5º - Para oferta e desenvolvimento do itinerário formativo de formação profissional, a Secretaria da Educação poderá atuar:

I - em parceria com outras Secretarias de Estado;

II - em parceria com instituições privadas.

Artigo 6º - A Coordenadoria Pedagógica - Coped, a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula - Citem e a Coordenadoria de Recursos Humanos - CGRH poderão publicar instruções adicionais que se façam necessárias ao cumprimento da presente Resolução.

Parágrafo Único - Os casos omissos ao disposto nesta Resolução serão decididos, em conjunto, pela Coordenadoria Pedagógica - Coped, e pela Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula (Citem) e pela Coordenadoria de Recursos Humanos - CGRH.

Artigo 7º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

**Anexo I**  
Matriz curricular EJA Ensino Médio - Diurno e Noturno

EJA 4 TERMOS								
ENSINO MÉDIO - MODALIDADE EJA								
aulas de 45 minutos x 20 semanas								
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1º TERMO	2º TERMO	3º TERMO	4º TERMO		
<b>FGB</b>	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	3	3	2	240	180
		LÍNGUA INGLESA	2	1	1	2	120	90
		ARTE	2	1	2	1	120	90
		EDUCAÇÃO FÍSICA <sup>1</sup>	2	2	2	0	120	90
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	3	2	3	240	180
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	2	2	1	1	120	90
		FÍSICA	2	2	1	1	120	90
		BIOLOGIA	2	1	1	2	120	90
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	2	1	2	1	120	90
		GEOGRAFIA	2	1	1	1	100	75
		FILOSOFIA	1	1	1	1	80	60
		SOCIOLOGIA	2	1	1	1	100	75
		<b>TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		
		<b>TOTAL GERAL DE AULAS</b>	<b>540</b>	<b>380</b>	<b>360</b>	<b>320</b>	<b>1600</b>	
		<b>TOTAL GERAL DE HORAS</b>	<b>405</b>	<b>285</b>	<b>270</b>	<b>240</b>		<b>1200</b>
	<b>IF</b>	ITINERÁRIO FORMATIVO		0	6	7	7	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			0	6	7	7		
TOTAL GERAL DE AULAS			0	120	140	140	400	
TOTAL GERAL DE HORAS			0	90	105	105		300
							400	300
<b>TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS</b>			<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>		
<b>TOTAL GERAL DE AULAS</b>			<b>540</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>460</b>	<b>2000</b>	
<b>TOTAL GERAL DE HORAS</b>			<b>405</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>345</b>		<b>1500<sup>2</sup></b>

<sup>1</sup> As aulas do componente curricular de Educação Física no período diurno deverão ser ministradas no próprio turno; e no período noturno, deverão ser ministradas no contraturno ou aos sábados.

## Anexo II

### Matriz curricular EJA Ensino Médio classes Multisseriadas - Diurno e Noturno

EJA 4 TERMOS								
ENSINO MÉDIO - MODALIDADE EJA- MULTISSERIADA								
aulas de 45 minutos x 20 semanas								
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES	AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1º TERMO	2º TERMO	3º TERMO	4º TERMO		
FGB	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS <sup>1</sup>	LÍNGUA PORTUGUESA	8	5	5	5	460	345
		LÍNGUA INGLESA						
		ARTE						
		EDUCAÇÃO FÍSICA <sup>1</sup>	2	1	1	0		
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	4	4	4	320	240
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	6	4	4	4	360	270
		FÍSICA						
		BIOLOGIA						
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	7	4	4	4	380	285
		GEOGRAFIA						
FILOSOFIA								
SOCIOLOGIA								
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS	27	18	18	17			
	TOTAL GERAL DE AULAS	540	360	360	340	1600		
	TOTAL GERAL DE HORAS FGB	405	270	270	255		1200	
IF			AULAS SEMANAIS				TOTAL DE AULAS	
		COMPONENTES CURRICULARES	1º TERMO	2º TERMO	3º TERMO	4º TERMO		
		ITINERÁRIO FORMATIVO <sup>2</sup>	0	6	7	7		
		TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS	0	6	7	7		
		TOTAL GERAL DE AULAS	0	120	140	140	400	
	TOTAL GERAL DE HORAS	0	90	105	105			
						400		
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			27	25	26	24		
TOTAL GERAL DE AULAS			540	500	500	460	2000	
TOTAL GERAL DE HORAS			405	360	375	360		1500 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> As aulas do componente curricular de Educação Física no período diurno deverão ser ministradas no próprio e no período noturno, deverão ser ministradas no contraturno ou aos sábados.

<sup>2</sup> Para Educação Escolar Indígena, 1 (uma) aula da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias será disponibilizada para Língua Materna.



**Já tomei a vacina contra a COVID-19, ainda preciso continuar tomando os cuidados?**

**SIM!**

**TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA DEVEM FAZER PARTE DA SUA ROTINA, PORQUE O SARS-COV-2 CONTINUA CIRCULANDO ATÉ QUE TODOS ESTEJAM VACINADOS.**



**Cuide de você e dos outros!**



**CONTINUE SEGUINDO OS SEGUINTE PROTOCOLOS:**

- ✓ Use máscara;
- ✓ Evite aglomerações;
- ✓ Mantenha o distanciamento;
- ✓ Lave e higienize as mãos;
- ✓ Não utilize o ar-condicionado;
- ✓ Mantenha as janelas abertas;

## Atendimento na Diretoria de Ensino – Atendimento Presencial Externo

O funcionamento da Diretoria de Ensino para atendimento ao público continua ocorrendo no horário das 10h às 16h. **Porém, a entrada continua controlada na recepção, com atendimento por agendamento.**

♦ **Escolas estaduais e particulares: Gestores, funcionários e docentes**, preferencialmente via e-mail ou telefone.

♦ **Público externo: pais, alunos e demais** – atendimento por agendamento.

ATENDIMENTO POR MEIO ELETRÔNICO E TELEFONE	
<b>GABINETE</b> <b>(19) 3803 1603</b>	<a href="mailto:desum@educacao.sp.gov.br">desum@educacao.sp.gov.br</a>
<b>PROTOCOLO</b> <b>(19) 3803 1649</b>	<a href="mailto:desumsp@educacao.sp.gov.br">desumsp@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS, INFRAESTRUTURA</b> <b>(19) 3803 1649</b>	<a href="mailto:desumcaf@educacao.sp.gov.br">desumcaf@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnsc@educacao.sp.gov.br">desumnsc@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnfi@educacao.sp.gov.br">desumnfi@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnad@educacao.sp.gov.br">desumnad@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnom@educacao.sp.gov.br">desumnom@educacao.sp.gov.br</a>
<b>RECURSOS HUMANOS</b> <b>(19) 3803 1362 / 3803 1628</b>	<a href="mailto:desumcrh@educacao.sp.gov.br">desumcrh@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnap@educacao.sp.gov.br">desumnap@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnfp@educacao.sp.gov.br">desumnfp@educacao.sp.gov.br</a>
<b>INFORMAÇÕES ESCOLARES, MATRÍCULA, TECNOLOGIA</b> <b>(19) 3803 1648</b>	<a href="mailto:desumcie@educacao.sp.gov.br">desumcie@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnrm@educacao.sp.gov.br">desumnrm@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnve@educacao.sp.gov.br">desumnve@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnit@educacao.sp.gov.br">desumnit@educacao.sp.gov.br</a>
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO</b>	
<b>PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS</b>	<a href="mailto:patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br">patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ADELMO DA SILVA – PCNP CONVIVA</b>	<a href="mailto:adelmosilva@professor.educacao.sp.gov.br">adelmosilva@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>ANTHONY TANNER – QUÍMICA</b>	<a href="mailto:anthony.tanner@educacao.sp.gov.br">anthony.tanner@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ANTONIO JOÃO BORTOLON – HISTÓRIA</b>	<a href="mailto:antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br">antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br</a>
<b>CLAUDENIR VICENTINI – TECNOLOGIA</b>	<a href="mailto:claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br">claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>CLEMILSON FERREIRA PINTO - PCNP Língua Portuguesa</b>	<a href="mailto:clemilsonf@professor.educacao.sp.gov.br">clemilsonf@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>CRISTINE ELIZABETH B BIONDO – ED. ESPECIAL</b>	<a href="mailto:cristine.biondo@educacao.sp.gov.br">cristine.biondo@educacao.sp.gov.br</a>
<b>EMERSON CARLOS FERREIRA – ANOS INICIAIS</b>	<a href="mailto:emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br">emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br</a>

<b>EVERILDA CAMILIA LOPES – GEOGRAFIA</b>	<a href="mailto:everilda.lopes@educacao.sp.gov.br">everilda.lopes@educacao.sp.gov.br</a>
<b>FABIANA SOUZA DE OLIVEIRA – FILOSOFIA/SOCIOLOGIA</b>	<a href="mailto:foliveira@professor.educacao.sp.gov.br">foliveira@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>FERNANDA MARIA CODOGNO – PROJETOS ESPECIAIS</b>	<a href="mailto:Fernanda.codogno@educacao.sp.gov.br">Fernanda.codogno@educacao.sp.gov.br</a>
<b>GISELE APARECIDA LIMA - PCNP Língua Portuguesa</b>	<a href="mailto:giselelima@professor.educacao.sp.gov.br">giselelima@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>JANETE NERY RODRIGUES – PCNP CONVIVA</b>	<a href="mailto:janetenery@professor.educacao.sp.gov.br">janetenery@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>JULIANA LUCIA S RODRIGUES – ED ESPECIAL</b>	<a href="mailto:julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br">julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>KARIN SERRANETO – CIÊNCIAS</b>	<a href="mailto:karin.serraneto@educacao.sp.gov.br">karin.serraneto@educacao.sp.gov.br</a>
<b>LUANA VULCANI– ANOS INICIAIS</b>	<a href="mailto:luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br">luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>REGINA DE CASTRO – BIOLOGIA</b>	<a href="mailto:castroregina@professor.educacao.sp.gov.br">castroregina@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>ROBERTO DE OLIVEIRA CHIOCA – MATEMÁTICA</b>	<a href="mailto:chioca@professor.educacao.sp.gov.br">chioca@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>SILVANA DAMIAO FERREIRA DA SILVA – MATEMÁTICA</b>	<a href="mailto:silvana.silva01@educacao.sp.gov.br">silvana.silva01@educacao.sp.gov.br</a>
<b>SUELI APARECIDA GALANTE – ED. FÍSICA</b>	<a href="mailto:sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br">sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>TATIANA DO NASCIMENTO SILVA ALMEIDA – ARTE</b>	<a href="mailto:tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br">tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>SUPERVISÃO DE ENSINO</b>	
<b>ADRIANA APARECIDA DE ALMEIDA FACCO</b>	<a href="mailto:adriana.facco@educacao.sp.gov.br">adriana.facco@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ANDRE VISALLI NETO</b>	<a href="mailto:andre.neto@educacao.sp.gov.br">andre.neto@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR</b>	<a href="mailto:arildo.junior@educacao.sp.gov.br">arildo.junior@educacao.sp.gov.br</a>
<b>DANIELA GALANTE B CORDEIRO</b>	<a href="mailto:daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br">daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ELISA HELENA CALIL</b>	<a href="mailto:elisa.calil@educacao.sp.gov.br">elisa.calil@educacao.sp.gov.br</a>
<b>EVERALDO CARLOS MARTINS</b>	<a href="mailto:everaldo.martins@educacao.sp.gov.br">everaldo.martins@educacao.sp.gov.br</a>
<b>FLAVIA BLAZUTTI ELIAS</b>	<a href="mailto:flavia.elias@educacao.sp.gov.br">flavia.elias@educacao.sp.gov.br</a>
<b>KELI CRISTINA ISHIKAWA DOS SANTOS</b>	<a href="mailto:keli.santos@educacao.sp.gov.br">keli.santos@educacao.sp.gov.br</a>
<b>LUCIANA APARECIDA MALVASO NOGUEIRA</b>	<a href="mailto:luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br">luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARCOS FORTES DE BASTOS</b>	<a href="mailto:marcos.bastos@educacao.sp.gov.br">marcos.bastos@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARCO ANDRE</b>	<a href="mailto:marco.andre@educacao.sp.gov.br">marco.andre@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAI</b>	<a href="mailto:maria.denadai@educacao.sp.gov.br">maria.denadai@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARTA MARIA DE ARAUJO</b>	<a href="mailto:marta.araujo1@educacao.sp.gov.br">marta.araujo1@educacao.sp.gov.br</a>
<b>RAQUEL APARECIDA FERREIRA RODRIGUES</b>	<a href="mailto:raquel.rodriques02@educacao.sp.gov.br">raquel.rodriques02@educacao.sp.gov.br</a>
<b>REGINA MARCIA SOARES</b>	<a href="mailto:regina.soares01@educacao.sp.gov.br">regina.soares01@educacao.sp.gov.br</a>

## PLATAFORMA CONECTADOS – Portal de Atendimento da SEDUC

Através da nova plataforma de gerenciamento das demandas da SEDUC-SP, as ocorrências cadastradas pelos usuários no Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>) passaram a ser gerenciadas pelas Diretorias de Ensino, que podem responder as demandas ou fazer encaminhamentos para os órgãos Centrais.

O site da Diretoria de Ensino já está atualizado com um link direcionado ao portal de atendimento, a fim de que as solicitações possam ser cadastradas diretamente na plataforma.



## CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC - 0800

#Seduc, muitas vezes atendemos o cidadão e constatamos que se trata de um assunto geral da Secretaria. A Escola pode passar o nº do 0800 da SEDUC, enfatizando que é um serviço gratuito que atende até celular e todos os DDDs.





## PEDAGÓGICO

### NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

#### PROGRAMAÇÃO ATPC

15/07/2021

#### #programaçãoATPC

Olá, professor(a)!

Estamos passando para lembrar que, em relação ao **Projeto de Recuperação Intensiva**, o cronograma das ATPC, que serão realizadas entre os dias **16 e 30 de julho de 2021**, está pronto e você poderá acessá-lo no site do CMSP!

Para auxiliar no seu trabalho, segue anexa uma cópia desta programação.

Qualquer dúvida, “Fale Conosco”.



## BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 339/2021

Prezados (as) Gestores (as),

Segue [Boletim\\_339\\_COPED](#) com informações adicionais:

### 5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO – 2º BIMESTRE

Informamos que a Avaliação da Aprendizagem em Processo – 2º Bimestre - **AAP 2** terá publicados na intranet, **no dia 14/07/21**, os **gabaritos** correspondentes ao caderno 1 da prova, cujo PDF também foi publicado, por ano/série/disciplina. Relembramos os objetivos deste caderno (**atendimento** a demandas municipais e a alunos em **casos excepcionais**), conforme comunicado do Boletim Semanal número 337, **ressaltando que os resultados dos mesmos não são inseridos no sistema da plataforma CAEd.**

**Considerando dificuldades com o acesso por razões diversas**, que interferiram na interação com equipamentos e novas tecnologias, o sistema será **reaberto para permitir aos alunos uma nova oportunidade de realização de atividades**. Assim, a **AAP 2** e também a **SD 3**, serão **reabertas na plataforma** dentro do período **de 14 de julho até 06 de agosto**.

Por oportuno, esclarecemos que a **SD4** foi **reprogramada** para o período de **09 a 20 de agosto**.

Sobre a Plataforma CAEd, foram realizadas lives no CMSP (nos dias 30/6, 2/7, 5/7, 6/7, 7/7 e 8/7) com a equipe DAVED e CAEd, abordando o conteúdo da plataforma e seus recursos (gravação no link <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=17204&id=0>). As dúvidas levantadas nas interações foram sintetizadas no documento Perguntas e Respostas, disponível neste link <https://drive.google.com/file/d/1ZZb8FUHYQtWy7IS6MbRfHzyoJKzG8Ldy/view>.

Atenciosamente,



**PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS**

Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico  
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré  
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640  
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP

[f](#) /educasp [@](#) /educacaoinspira [t](#) [fr](#) [v](#) /educacaosp

## I - COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

### 1. CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 3º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Interessados: Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores,

Prezados(as)

Elaboramos o **Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 3º bimestre** (disponível neste [link](#)) visando apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim como entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes, com intuito de garantir o desenvolvimento das habilidades essenciais. Lembramos que as aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais selecionadas com base no documento curricular da rede. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores da rede será apoiar o desenvolvimento dessas habilidades, sendo de suma importância a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e as atividades propostas pelos professores aos estudantes.

Além disso, destacamos que, por conta da quantidade reduzida de aulas do Centro de Mídias, os professores podem ir além do que é trabalhado no CMSP com seus estudantes, complementando com suas aulas presenciais ou atividades remotas propostas para promover o desenvolvimento das habilidades essenciais, tendo o cuidado para consolidar as aprendizagens descritas por essas habilidades.

#### **Semana de retomada de Língua Portuguesa e Matemática**

Com o intuito de recuperar e reforçar habilidades anteriores importantes para os estudantes avançarem em sua trajetória educacional, as aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias da semana de 2 a 6 de agosto serão focadas na retomada.

Destacamos que esta semana de retomada no Centro de Mídias aplica-se apenas a Língua Portuguesa e Matemática, componentes curriculares com um maior número de aulas semanais e portanto com mais habilidades a serem retomadas.

Nas aulas ministradas pelos professores com os estudantes de suas turmas, seja de forma presencial ou remota nesta primeira semana, é importante que também sejam retomadas as habilidades anteriores para que os estudantes possam avançar em seu percurso educacional.

As habilidades priorizadas para serem trabalhadas na semana de 2 a 6 de agosto nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias estão disponíveis neste [link](#).

#### **Aprender Sempre - 3º bimestre**

Os cadernos do aluno e do professor do 3º bimestre do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, assim como do 9º ano de Ciências e 3ª série do ensino médio de Física, Química e Biologia, já estão disponíveis no site do Currículo Paulista, nos links abaixo:

SUBSECRETARIA  
14.07.20

3

- Ensino fundamental - [link](#)
- Ensino médio - [link](#)

Além da versão digital, enviaremos a versão impressa dos cadernos do aluno e cadernos do professor de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, de Ciências do 9º ano, e de Física, Química e Biologia da 3ª série do ensino médio. Informações sobre os prazos de entrega dos materiais impressos serão comunicadas posteriormente.

Atenciosamente,  
COPEd

## 2. CRONOGRAMA MATERIAIS DE APOIO PARA O PROJETO DE RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JULHO

Interessados: Dirigentes de Ensino, Supervisores, equipes dos núcleos pedagógicos, diretores e professores,

Com o intuito de apoiar a organização do trabalho pedagógico a ser realizado em julho, organizamos neste [link](#) planilha com aulas do Centro de Mídias que trabalham com as habilidades que foram selecionadas para a recuperação intensiva de julho.

Além de contar com a gravação de aulas do CMSP que trabalham com as habilidades selecionadas, os links do repositório incluem as apresentações utilizadas pelos professores do CMSP, que podem ser utilizados como apoio para o planejamento das aulas dos docentes que atuarem em julho.

Atenciosamente,  
COPEd

## 3. ORIENTAÇÃO DE PRÉ-ADESÃO AO NOVOTEC - 2022

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino e Gestores Escolares,

Como parte do processo de **definição e implementação** dos itinerários formativos nas escolas estaduais, especificamente para as **opções de itinerários da Educação Profissional**, ou seja, (i) os cursos técnicos do Novotec Integrado e (ii) aprofundamentos com cursos de qualificação profissional do Novotec Expresso, a Secretaria de Educação, junto a equipe Novotec na Secretaria de Desenvolvimento Econômico, vai conduzir **uma pré-adesão das escolas ao Novotec como Itinerário em 2022.**

### >> O que é a pré-adesão

Com os resultados parciais do Questionário de Manifestação de Interesse dos estudantes, a escola **considera implementar um itinerário formativo com Novotec deverá demonstrar esse interesse preenchendo um questionário simples**

### >> Para quê a pré-adesão será utilizada

Entender quais escolas consideram implementar os itinerários com Novotec é importante para a análise do atendimento das turmas pelas escolas técnicas. Também dá uma noção importante de municípios e regiões de implementação.

**A pré-adesão não garante ainda o atendimento e a implementação de turmas Novotec na escola.**

Até o momento de definição final de quais IFs serão implementados, as escolas terão acesso ao que é viável de atendimento em relação ao Novotec.

**Se a sua escola considera implementar turmas com Itinerário Formativo Novotec, tanto o Integrado quanto o Expresso, por favor preencha o formulário na SED até o dia 21/07.**

SUBSECRETARIA  
14.07.20

4

#### Acesso do formulário

O formulário se encontra **na SED no Cadastro de escolas: Gestão Escolar > Cadastro de Escolas > Escola**. Depois de fazer esse caminho, deve ser selecionado o lápis na grid (última coluna). Ao acessar a tela, deve ser selecionada a aba Questionário (apareceram todos os questionários disponíveis).

#### **4. IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO - NOVOS PRAZOS**

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino,

A manifestação de interesse dos itinerários formativos foi prorrogada até dia 15 de julho, próxima quinta-feira.

Com isso, alguns prazos também serão postergados: (1) a divulgação das matrizes curriculares, (2) o período para as escolas definirem os itinerários que serão ofertados e (3) o início da rematrícula.

Para a divulgação das matrizes curriculares, pedimos para que todos os diretores de escolas com turmas de ensino médio sejam convocados para assistir nas Diretorias de Ensino o evento na próxima terça-feira, dia 20 de julho, pelo CMSP (será transmitido no canal das Diretorias de Ensino e Trio Gestor), das 9h às 17h. Em casos específicos de necessidade de alguns diretores viajarem para as DEs, podem ser organizadas transmissões em polos regionais para acompanhar o evento. Em todos os grupos, a equipe de supervisão deve estar presente.

O período para as escolas definirem os itinerários que serão ofertados será até dia 18 de agosto e o início da rematrícula será em 23 de agosto. Os detalhes dessas etapas serão passados no evento do dia 20 de julho.

Atenciosamente,

COPED

#### **5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO – 2º BIMESTRE**

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores,

Informamos que a Avaliação da Aprendizagem em Processo – 2º Bimestre - **AAP 2** terá publicados na intranet, no dia **14/07/21**, os **gabaritos** correspondentes ao **caderno 1** da prova, cujo PDF também foi publicado, por ano/série/disciplina. Relembramos os objetivos deste caderno (atendimento a demandas municipais e a alunos em casos excepcionais), conforme comunicado do Boletim Semanal número 337, ressaltando que os resultados dos mesmos não são inseridos no sistema da plataforma CAEd.

Considerando dificuldades com o acesso por razões diversas, que interferiram na interação com equipamentos e novas tecnologias, o sistema será reaberto para permitir aos alunos uma nova oportunidade de realização de atividades. Assim, a **AAP 2** e também a **SD 3**, serão **reabertas** na plataforma dentro do período de **14 de julho até 06 de agosto**.

Por oportuno esclarecemos que a **SD4** foi reprogramada para o período de **09 a 20 de agosto**.

SUBSECRETARIA  
14.07.20

5

Sobre a Plataforma CAEd, foram realizadas *lives* no CMSP (nos dias 30/6, 2/7, 5/7, 6/7, 7/7 e 8/7) com a equipe DAVED e CAEd, abordando o conteúdo da plataforma e seus recursos ( gravação no link <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=17204&id=0> ). As dúvidas levantadas nas interações foram sintetizadas no documento **Perguntas e Respostas**, disponível neste [link](#).

Para esclarecimentos adicionais, utilizar os seguintes canais:

Diretorias de Ensino – [aap@educacao.sp.gov.br](mailto:aap@educacao.sp.gov.br) - Dirigente, Supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino)

Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores elegíveis)

Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).

Links Disponíveis:

<https://drive.google.com/file/d/1SmNMbjT4FbJLwrGguzLWLtD6BhZ1xB1U/view?usp=sharing>

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1paEkP3CQ9SWhrYXMIz87Lv9F\\_9AHGQDuiJtVYhTcnIA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1paEkP3CQ9SWhrYXMIz87Lv9F_9AHGQDuiJtVYhTcnIA/edit?usp=sharing)

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/aprender-sempre-ef/>

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/aprender-sempre-em/>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Sw0TQSHoSle3qEIrLA6ZbouqD1wYiYLJAdmR7KEe1rY/edit#gid=1620853735>

<https://drive.google.com/file/d/1ZZb8FUHYQtWy7IS6MbRfHzyoJKzG8Ldy/view?usp=sharing>





## Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Abertas

Prezado(a) servidor(a),

Estão abertas as inscrições para o curso **Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021**, e permanecerão disponíveis até o dia 9 de agosto de 2021.

### 1. Quem poderá se inscrever?

Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador de áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II);

### 2. Objetivo do autoinstrucional

Capacitar a estrutura de governança da SEDUC – SP e da Undime para o monitoramento e o apoio das ações de formação voltadas a subsidiar a implementação do Currículo em Ação nas secretarias e nas escolas.

### 3. Carga horária e estrutura do curso

A carga horária total mínima será de **50 horas** e contemplará as seguintes premissas:

- Módulo 1 (15 horas): **obrigatório a todos os cursistas;**
- Realizar no mínimo dois Módulos 2 (15 horas cada) - **cada cursista deve realizar ao menos duas etapas específicas, podendo realizar três ou todas;**
- Módulo 3 (5 horas): **obrigatório a todos os cursistas.**

O cursista poderá, caso quiser, realizar três Módulos 2, totalizando 65 horas ou mesmo quatro módulos 2, totalizando **80 horas**.



#### Importante:

Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).



#### Atenção!

**Cada cursista deverá realizar ao menos duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática. A saber:**

- Aos Professores de Educação Básica I, **recomenda-se** a realização de duas etapas correspondentes a EI e EFAI ou EFAI e EFAF;
- Aos Professores de Educação Básica II, **será obrigatória** a realização de duas etapas correspondentes a EFAF e EM;
- **Caberá aos gestores escolares decidirem quais etapas são mais aderentes à prática profissional a cada um deles.**





## Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Abertas

Reforçando neste Boletim que os profissionais, os quais tiverem interesse e disponibilidade, poderão realizar três ou todas as etapas específicas do Módulo 2 – EI, EFAI, EFAF e EM; no entanto, para fins de certificação inicial, tendo em vista a obrigatoriedade disso, deverão ser efetuadas duas específicas e correlatas à sua prática.

### 4. Programação

O curso deverá ser realizada no período de **16 de agosto a 25 de outubro de 2021**, conforme quadro abaixo:

Módulo	Nome do Módulo	Temas	Período de realização	Carga horária
1	Os fundamentos pedagógicos do Currículo em Ação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Integral e o desenvolvimento de competências</li> <li>- A construção do Projeto de Vida dos estudantes</li> <li>- Práticas pedagógicas e/ou de gestão promotoras da equidade</li> </ul>	A partir de 16 de agosto a 25 de outubro de 2021	15 horas
2	Especificidades da etapa – Educação Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos estudantes</li> <li>- Aspectos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento</li> <li>- Práticas pedagógicas promotoras de autonomia</li> </ul>	A partir de 30 de agosto a 25 de outubro de 2021	15 horas
2	Especificidades da etapa – Anos Iniciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos estudantes</li> <li>- Aspectos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento</li> <li>- Práticas pedagógicas promotoras de autonomia</li> </ul>	A partir de 30 de agosto a 25 de outubro de 2021	15 horas



## Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Abertas

Módulo	Nome do Módulo	Temas	Período de realização	Carga horária
2	Especificidades da etapa – Anos Finais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos estudantes</li> <li>- Aspectos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento</li> <li>- Práticas pedagógicas promotoras de autonomia</li> </ul>	A partir de 30 de agosto a 25 de outubro de 2021	15 horas
2	Especificidades da etapa – Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos estudantes</li> <li>- Aspectos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento</li> <li>- Práticas pedagógicas promotoras de autonomia</li> </ul>	A partir de 30 de agosto a 25 de outubro de 2021	15 horas
3	Os compromissos necessários à implementação efetiva do Currículo em Ação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A implementação curricular e impacto nas práticas pedagógicas e de gestão</li> <li>- Práticas de avaliação para a melhoria das aprendizagens</li> </ul>	A partir de 14 de setembro a 25 de outubro de 2021	5 horas

**5. Período de realização do curso:** de 16/08/2021 a 25/10/2021.





## Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Abertas

### 6. Como realizar a inscrição

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:

- Acessar o site da EFAPE ([efape.educacao.sp.gov.br](https://efape.educacao.sp.gov.br));
- Em seguida, escolha a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecione “On-line” e “Inscrições abertas”;
- Localize o curso “Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento”;
- Ao clicar no “card” deste curso e ser direcionado(a) para a página seguinte, leia atentamente as informações desta ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clique ao final da página no ícone correspondente à inscrição.

Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal “Soluções”.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação  
do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



#### Atenção!

Você, servidor(a), deverá escolher no formulário de inscrição **no mínimo duas etapas do módulo 2** que estiverem de acordo com seu perfil. Aos **Professores de Educação Básica I**, será obrigatória a realização das etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. Aos **Professores de Educação Básica II**, será obrigatória a realização das etapas do Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio.





**Informação nº 1: Pesquisa Sala e/ou Ambientes de Leitura de 2021**

Esta pesquisa tem como objetivo compartilhar informações sobre as Salas e Ambientes de Leitura das Unidades Escolares da rede estadual.

Orientamos que façam a leitura atenta das questões, podendo convidar um professor, caso ache necessário para o devido preenchimento da pesquisa de forma satisfatória. A pesquisa estará disponível para resposta no período de 19/07/2021 a 23/07/2021.

Lembramos da necessidade do cumprimento dos prazos propostos, tendo em vista a importância do planejamento de ações voltadas para o fortalecimento do Programa de Leitura, que serão idealizados de acordo com os dados e informações coletadas pela pesquisa.

No link: <https://drive.google.com/file/d/1KLauBqKvfvfvdacMPGo3k1iqbOervec/view?usp=sharing> você encontra o tutorial para realizar o questionário.

Contamos com sua colaboração. Em caso de dúvidas, ficamos à disposição para esclarecimentos por meio do e-mail [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe Programa Sala de Leitura



## PLANEJAMENTO

### CIE- CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

#### **PRAZO PARA DIGITAÇÃO DE NOTA E FREQUÊNCIA RELATIVAS AO 2º BIMESTRE PELOS PROFESSORES E IMPLANTAÇÃO DE FUNCIONALIDADE PARA ATUALIZAÇÃO DO MÓDULO CONCLUINTE NA PLATAFORMA SED**

#### **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM**

##### **1. Prazo para digitação de nota e frequência relativas ao 2º Bimestre pelos professores.**

Prezados Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, equipes dos CIE, dos NVE, gestores escolares,

Informamos que o **prazo para digitação de nota e frequência relativas ao 2º Bimestre pelos professores**, que seguiu por meio de comunicado constante do BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA - Nº 338 - 07 de julho de 2021, página 09, para todos os casos da Rede Estadual que demandarem lançamento nesta época, **está prorrogado impreterivelmente até às 18h do dia 19/07/2021.**

Reforçamos que o prazo para realização dos ajustes que se fizerem necessários nos lançamentos de nota e frequência, por parte dos perfis dos Diretores, Vice-Diretores ou GOE, permanece o mesmo, dia 21/07.

Solicitamos que seja efetuado acompanhamento sistemático junto às Unidades Escolares, visando o cumprimento dos prazos estabelecidos.

Em caso de dúvidas ou dificuldade, registrar ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC – SP, por meio do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

Permanecemos à disposição.

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CITEM**

## **2. Implantação de funcionalidade para atualização do módulo Concluintes na plataforma SED.**

Prezados Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, equipes dos CIE, dos NVE, gestores escolares,

Pelo presente, informamos que estamos em fase de implantação de uma nova funcionalidade, na plataforma SED, para realização do fluxo de publicação de estudantes concluintes.

Por este motivo, **no período de 19 a 26/07/2021**, o botão de “Cadastrar Novo Concluinte” que consta em Vida Escolar > Concluintes > Cadastrar Novo Concluinte do atual Sistema Concluintes, utilizado para cadastro manual de novos concluintes, estará inabilitado.

Para todos os estudantes já cadastrados e que estejam, atualmente, em qualquer etapa do fluxo de publicação, o procedimento deve seguir normalmente, até sua efetiva publicação.

Nos próximos dias, serão repassadas orientações específicas quanto à nova funcionalidade, que se aplicará para os concluintes de cursos do 1º Semestre de 2021.

Em caso de dúvidas ou dificuldade, registrar ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC – SP, por meio do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CITEM**



## RECURSOS HUMANOS

NAP- NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

# ATENÇÃO !!!

### RECADASTRAMENTO ANUAL

Os servidores nascidos no mês de **JULHO** deverão realizar o recadastramento anual **até o dia 31/07**. A atualização dos dados é obrigatória e deve ser feita no site da Secretaria de Gestão . **O servidor que perder o prazo terá os vencimentos bloqueados.**





## ADMINISTRAÇÃO

### CAF- CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

#### AULAS DE REFORÇO e DOAÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS

Seguem informações presentes no Boletim 339 da Subsecretaria referente ao período de 16 a 30 de julho e doação de gêneros alimentícios com vencimento em agosto/2021. Solicitamos **muita atenção** nas orientações:

### III - CISE - COORDENADOR DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

#### 1. AULAS DE REFORÇO - PERÍODO DE 16 A 30 DE JULHO

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de CAF, CIE, NCS e Equipe de Educação Especial

A CISE, por meio do Departamento de Serviços de Transporte e Assistência ao Aluno – DEST informa que para as aulas de reforço que acontecerão no período de 16 a 30 de julho, não haverá disponibilização dos serviços de transporte (Contratos de Diretoria de Ensino, Convênios com municípios e SEC-LIGADO) e de profissional de apoio no autocuidado (cuidador).

#### 2. DAESC - CENUT/CEPAE

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à saúde, Supervisores e Diretores de Escolas.

**A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES**, no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

##### 2.1 Doação de gêneros alimentícios - Vencimento **AGOSTO/ 2021**

Considerando as atividades programadas para o reforço escolar na segunda quinzena de julho, os produtos que estão com vencimento no mês de agosto deverão ser priorizados na elaboração das refeições aos alunos que frequentarão as unidades escolares. Destacamos que os produtos já fazem parte do cardápio .

Se ainda assim, os alimentos (**gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis**) que as escolas juntamente com a Diretoria de Ensino considerarem excedentes e que estejam com vencimento de **01/08/2021 a 31/08/2021**, e não forem consumido no período de reforço escolar, observando-se os critérios definidos na Resolução Seduc-32, de 25-03-2020 e demais normativos atualmente em vigor, bem como os critérios estabelecidos para o sistema Centralizado, poderão ser doados aos alunos matriculados nas unidades escolares ou em ETECs, desde que estejam adequados, dentro da validade e seguros para o consumo humano.

Para avaliação do excedente, orientar a escola a **priorizar o consumo dos alimentos no ambiente escolar, utilizando o método “PVPS” Primeiro Que Vence Primeiro Que Sai** e calcular a quantidade a ser utilizada, atentando-se ao consumo no período das férias e reforço escolar.

Para avaliação do excedente, orientar a escola a **priorizar o consumo dos alimentos no ambiente escolar, utilizando o método “PVPS” Primeiro Que Vence Primeiro Que Sai** e calcular a quantidade a ser utilizada, atentando-se ao consumo no período das férias e reforço escolar.

Caso seja necessária a doação, orientamos que, no momento do recebimento dos alimentos, os responsáveis legais dos alunos confirmem a qualidade dos gêneros doados.

As unidades escolares devem:

- Efetuar o controle da doação via Sistema Secretaria Escolar Digital – SED, na aba Alteração de Estoque;
- Consultar seu estoque “virtual” através do sistema escolar digital (SED), bem como estoque físico no intuito de realizar este levantamento fidedignamente;
- Informar a família/responsável pelo aluno qual alimento está sendo DOADO, seu vencimento e a quantidade disponível a ser doada, ficando a critério da família/responsável pelo aluno, optar pela retirada ou não, dos itens propostos; **destacando que não se trata de “kit alimentação”**, somente de gêneros alimentícios disponíveis para DOAÇÃO;
- Efetuar controle da doação:

DIRETORIA DE	ENSINO	UNIDADE ESCOLAR	PRODUTO	Peso (kg)	DATA DE VALIDADE
--------------	--------	-----------------	---------	-----------	------------------

Data da Doação \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Responsável pelo aluno: (Nome) \_\_\_\_\_

RG (do responsável pelo aluno): \_\_\_\_\_

RG (do aluno matriculado): \_\_\_\_\_

RA do aluno: \_\_\_\_\_

Assinatura do responsável pela retirada: \_\_\_\_\_

## PESQUISA DE COMENSAIS - Diretores da Gestão Centralizada

### 2. DAESC - CENUT/CEPAE

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à saúde, Supervisores e Diretores de Escolas.

**A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES**, no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

#### 2.2 Pesquisa sobre quantidade de comensais por turno e horário de fornecimento da alimentação escolar

Para melhor planejamento da retomada das aulas presenciais, pedimos que preencham este formulário, visando entender a **quantidade de comensais por turno, assim como os respectivos horários de fornecimento da alimentação escolar**. Responder até **20/07/2021**:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb1N7LiaflrG5MweY7ManK8wnUUJWQ8yEOotHUHW5PodsS wA/viewform>

Para acessar o link é necessário logar com o e-mail utilizando o domínio servidor.educacao.sp.gov.br

Link para acesso a pesquisa: [Questionário Alimentação Escolar \(google.com\)](#)

Atenciosamente,



**THIARA LIANE DA SILVA MORAIS PAES**

DIRETOR TÉCNICO II  
Diretoria de Ensino - Região de Sumaré  
Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura  
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desumcaf@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1649  
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jardim Carlos Basso - Sumaré/SP - CEP: 13.170-020

[f /educasp](#) [@ /educacaoinspira](#) [t fr](#) [/educacaosp](#)

## Só por hoje



*Eu quero trocar a ansiedade de tentar  
viver cada dia como se fosse o último pela  
tranquilidade de viver só por hoje.*

Viver só por hoje  
Me fez parar de desperdiçar o tempo de  
um sorriso  
Me perguntando quando a felicidade  
vai chegar.  
Viver só por hoje  
É não adiar a oportunidade que cada  
dia nos dá.

Vivendo só por hoje,  
Sem desespero,  
Cada dia não é o último,  
É o primeiro.



*É o primeiro  
Cada dia não é o último  
sem desespero  
Vivendo só por hoje*



*Boa semana e até a próxima!!!  
DESUM, 19/07/2021*