INFORMATIVO SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ

ANO 2021 - Nº 05 – DE 15 A 19 DE FEVEREIRO

PAUTA: GAB/ESE/NPE/CRH/CAF – REVISÃO E EDIÇÃO: AT/GABINETE

Elisete Aparecida Flório da Silva

Dirigente Regional de Ensino

SUMÁRIO

GABINETE

RESOLUÇÃO SEDUC – 21, DE 8-2-2021 3
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED Nº 132/2021 4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO CISE/SUBSECRETARIA Nº 151/2021 7
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/SUBSECRETARIA Nº 152/2021 8
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO CISE/SUBSECRETARIA Nº 154/2021 9
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM Nº 158/2021 11
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED Nº 162/2021 16
VOLTA ÀS AULAS SEGURA 18
ATENDIMENTO NA DE – ATENDIMENTO PRESENCIAL EXTERNO 33
PLATAFORMA CONECTADOS – PORTAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC.....35
CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC – 0800 35

PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO 36
PROGRAMAÇÃO ATPC 36
ANOS INICIAIS 38
ANOS FINAIS E ENSINO MEDIO 39
EFAPE – COMUNICADO DE 05/02/2021 41
INOVA EDUCAÇÃO – INCRIÇÃO Nº 02, DE 112-2021 54
PESQUISA Nº 56, DE 15-2-2021 55
BOLETIM COPED Nº 04 56
INFORMAÇÃO 02: PROTOCOLOS DE RETORNO ÀS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 56
INFORMAÇÃO 03: RETORNO PRESENCIAL – CENTROS ESTADUAIS DE EJA – CEEJA 56
INFORMAÇÃO 04: CONTROLE, ENTREGA E REMANEJAMENTO DO PNLD 57
INFORMAÇÃO 05: SEMANA NACIONAL PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA 59
INFORMAÇÃO 06: BOLETIM INTERLOCUTORES DA DIVERSIDADE SEXUAL E DE GENERO 61

RECURSOS HUMANOS

NAP – NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL 63
RECADASTRAMENTO ANUAL 63

ADMINISTRAÇÃO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA 64
SOLICITAÇÃO DE MANUTENÇÃO EM LINHAS TELEFÔNICAS – REITERAÇÃO 64

GABINETE

RESOLUÇÃO SEDUC – 21 , de 8-2-2021

Altera a Resolução SE 52, de 9-8-2011, que dispõe sobre as atribuições dos integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar - QAE, da Secretaria da Educação

O Secretário da Educação, à vista do que lhe representou a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH, resolve:

Artigo 1º - Alterar dispositivos do parágrafo único, do artigo 7º, da Resolução SE 52, de 9-8-2011, que passa a vigorar com a seguinte redação:

I - a alínea "k", do inciso II:

"k) acompanhar o agendamento, a publicação, e, se for o caso, a reconsideração e o recurso de perícias médicas dos servidores da unidade escolar;"(NR)

II - a alínea "h" do inciso V:

"h) assistir o Diretor da Escola, mantendo registro de dados referentes à Associação de Pais e Mestres, ao Conselho de Escola, e a verbas, estoque de merenda escolar, contratos de terceirização, disponibilidade de recursos financeiros, e na prestação contas dos gastos efetuados na unidade escolar;(NR)

III - a alínea "l"do inciso V:

l) propor, em conjunto com a Equipe de Gestão Escolar, a utilização dos recursos destinados à conservação e reparo do prédio escolar através do Programa Dinheiro Direto na Escola;"(NR)

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED – nº 132/2021

São Paulo, 08 de fevereiro de 2021.

Assunto: Articulação entre aulas de Língua Portuguesa e Matemática no 1º bimestre do Centro de Mídias e presenciais a partir dos materiais de apoio

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores,

Elaboramos este comunicado visando apoiar a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes de forma presencial e remota, visando promover o desenvolvimento das aprendizagens essenciais.

Conforme indicado nas formações do planejamento escolar 2021, as aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais do currículo selecionadas. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores que realizarem com seus estudantes será no apoio ao desenvolvimento dessas habilidades essenciais. Assim, para garantir o desenvolvimento dessas habilidades, será essencial a articulação entre o que as aulas do Centro de Mídias e as atividades realizadas pelos professores.

Para apoiar o desenvolvimento dessas habilidades essenciais, os professores de Língua Portuguesa e Matemática contarão como materiais de apoio tanto com o Aprender Sempre quanto com o Currículo em Ação (do 1º ano do ensino fundamental até a 1ª série do ensino médio) ou o São Paulo Faz Escola (na 2ª e 3ª séries do ensino médio). O Aprender Sempre será utilizado como material de apoio para subsidiar a maior parte das aulas do 1º bimestre, sendo utilizado de forma complementar com o Currículo em Ação e o São Paulo Faz Escola.

Considerando isso, as sequências didáticas/de atividades do material Aprender Sempre serão trabalhadas nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias, assim como os materiais regulares (Currículo em Ação e São Paulo Faz Escola).

Para articular essas aulas do Centro de Mídias ao que será trabalhado pelos professores nos momentos presenciais e os não presenciais, será importante que os professores planejem suas atividades em observância ao cronograma das transmissões das aulas do Centro de Mídias, podendo decidir como estas aulas podem ajudar e complementar seu trabalho com os estudantes, promovendo a progressão e continuidade da aprendizagem entre os momentos presenciais e remotos ofertados aos estudantes.

Por exemplo: o professor, sabendo de forma antecipada da programação do Centro de Mídias, indicará que os estudantes devem assistir às aulas do Centro de Mídias e definirá o que ele irá abordar em sala de aula com seus estudantes, realizando atividades que visem recuperar ou aprofundar habilidades de acordo com as necessidades de seus estudantes, promovendo assim uma progressão entre as aulas presenciais e remotas.

Lembramos que, para apoiar a articulação entre as aulas remotas e presenciais, foi realizada apresentação sobre o tema na formação do planejamento escolar, com os slides disponibilizados neste link. Essa apresentação, cuja gravação está disponível neste link, traz orientações e sugestões de como os professores podem apoiar seus estudantes nas aulas presenciais de acordo com as necessidades de aprendizagem de suas turmas, de forma articulada às aulas do Centro de Mídias.

Para apoiar nessa organização dos professores de Língua Portuguesa e Matemática para a garantia das habilidades essenciais articulando as aulas do Centro de Mídias às suas próprias, compartilhamos a seguir o cronograma de aulas do Centro de Mídias do 1º bimestre a partir dos materiais de apoio nesses diferentes componentes curriculares. Este cronograma foi elaborado considerando os seguintes parâmetros:

· O trabalho com as sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre será iniciado

o No dia **8 de fevereiro nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.**

o **No dia 15 de fevereiro nos anos iniciais do ensino fundamental**. Nesta etapa de ensino, a primeira semana letiva terá aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada com o desenvolvimento das habilidades essenciais.

· Cada sequência didática/de atividades do Aprender Sempre do 1º bimestre será trabalhada ao longo de duas semanas, tanto em Língua Portuguesa como em Matemática, no ensino fundamental e no ensino médio, seguindo a organização abaixo:

Anos iniciais do ensino fundamental - Língua Portuguesa	
Semana	**Material de apoio para as aulas**
8 a 12 de fevereiro	Aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada ao desenvolvimento das habilidades essenciais
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
8 a 12 de março	Sequências didáticas 2 e 3 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 4 do Aprender Sempre
29 de março a 2 de abril	Sequências didáticas 4 e 5 do Aprender Sempre
5 a 9 de abril	Sequência didática 5 do Aprender Sempre
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

Anos iniciais do ensino fundamental - Matemática	
Semana	**Material de apoio para as aulas**
8 a 12 de fevereiro	Aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada ao desenvolvimento das habilidades essenciais
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre

22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
8 a 12 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
29 de março a 2 de abril	Currículo em Ação
5 a 9 de abril	Currículo em Ação
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

Anos finais do ensino fundamental e ensino médio **Língua Portuguesa e Matemática**	
Semana	**Material de apoio para as aulas**
8 a 12 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
8 a 12 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 4 do Aprender Sempre
29 de março a 2 de abril	Sequência didática 4 do Aprender Sempre
5 a 9 de abril	Currículo em Ação (6º ano do ensino fundamental até 1ª série do ensino médio) São Paulo Faz Escola (2ª e 3ª séries do ensino médio)
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

Observação: a semana de 15 a 19 de fevereiro terá aulas regularmente, considerando que não haverá feriado ou ponto facultativo nos dias 15, 16 e 17 de fevereiro.

Lembramos que a programação detalhada das aulas do CMSP pode ser encontrada neste link: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-alunos/ .

As formações de recuperação e aprofundamento voltadas para o uso pedagógico dos materiais e para apoiar o planejamento dos professores visando promover o desenvolvimento das habilidades essenciais a

partir do Aprender Sempre, já iniciadas na semana do planejamento escolar entre 26 a 29 de janeiro, continuarão sendo realizadas ao longo de todo este ano. Essas formações seguirão a lógica de ocorrer antes da aplicação das sequências didáticas/de atividades com os estudantes, de forma que o professor seja preparado antecipadamente para o trabalho com os materiais.

Além disso, serão realizadas avaliações e sequências digitais de atividades, assim como formações voltadas para a análise e utilização dos resultados para apoiar as equipes escolares a diagnosticarem as necessidades de aprendizagem dos estudantes e, a partir desses dados, nortear ações pedagógicas voltadas às necessidades de cada um.

Em breve, enviaremos orientações mais detalhadas a respeito das formações e avaliações para apoiar a recuperação e aprofundamento das aprendizagens.

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO CISE/SUBSECRETARIA Nº 151/2021

São Paulo, 11 de fevereiro de 2021

Assunto : Inconsistência na rede de Suprimentos,

Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, Diretores de CAF e Diretores de Escolas.

A Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE, através da Gerência de Suprimentos e Serviços - GSS, informa que:

O site da rede de suprimentos apresentou uma pequena inconsistência que já está sendo resolvida, solicitamos a todos que acessarem o site e não encontrarem no menu principal o produto desejado, que vá até o grid (lado direito superior da tela) digite o item desejado e clique em pesquisar.

E qualquer dúvida, favor entrar em contato através do e-mail. Redesuprimentos@fde.sp.gov.br

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/SUBSECRETARIA Nº 152/2021

São Paulo, 11 de fevereiro de 2021

Assunto: **Aplicação da Avaliação Diagnóstica de Entrada - ADE**

Prezado(a) Senhor(a) Dirigente Regional de Ensino

No contexto do Programa de Recuperação e Aprofundamento, será realizada a primeira Avaliação Diagnóstica de Entrada – ADE.

Como parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, objetiva diagnosticar as principais necessidades de aprendizagem dos estudantes , especialmente considerando o contexto da pandemia COVID–19 que acarretou prejuízos aos estudantes no desenvolvimento de habilidades necessárias ao bom desempenho escolar. Seus resultados darão suporte à definição e continuidade das ações de recuperação e aprofundamento, considerando o desenvolvimento das habilidades essenciais.

A ADE está composta com cadernos de **provas para Língua Portuguesa e Matemática**, do **1º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio,** organizada em 8 cadernos diferentes por componente e ano/série.

Para impressão da ADE foi utilizado, como base de dados, o quantitativo de 08/12/20, contendo as matrículas realizadas para o ano letivo de 2021. Contempla reserva para DE incluindo atendimentos específicos (indígena, assentamento e quilombola).

A **entrega das provas impressas** nas Diretorias de Ensino está prevista para ocorrer até o dia **25 de fevereiro.** A DE será contatada pelo fornecedor para o respectivo agendamento. Tão logo recebidas, o responsável na DE deverá confirmar a entrega no formulário disponível no link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzG6QH8aIrK0jfm_lmqfay8mOyIYCmkzcrbaa7slw8l0qZSg/viewform

A aplicação da ADE deverá ser realizada a **partir da primeira semana de março**, respeitados os protocolos de segurança e o percentual diário de alunos com possibilidade de presença, em revezamento, de acordo com as fases do Plano São Paulo nas diferentes regiões.

Os cadernos de prova contam com folha de resposta para utilização do aplicativo Leitor Resposta, otimizando a **inserção dos resultados** na Secretaria Escolar Digital – SED, aberta para este fim até **24 de março de 2021.** Finda a aplicação e digitação de resultados, estes migrarão para a Plataforma São Paulo (CAEd) que, oportunamente, disponibilizará as respectivas devolutivas analíticas e pedagógicas.

Os PDF dos cadernos de prova (caderno 1) serão disponibilizados na Intranet assim como as orientações para aplicação dos anos iniciais do ensino fundamental (1º, 2º e 3º). Ainda, atendendo a pedidos da rede, também estarão disponíveis na intranet as provas ampliadas e superampliadas.

Segue quadro síntese inicial da ADE

Avaliação Diagnóstica de Entrada – 1º EF até 3ª EM	
Cadernos de Prova Impressos	Língua Portuguesa, Matemática
Entrega na DE	Até 25 de fevereiro
Aplicação na Escola	a partir da primeira semana de março
Digitação SED/SARA	até 24 de março

Para esclarecimento de dúvidas e ocorrências relacionadas com a entrega da ADE 1, a Diretoria de Ensino poderá contatar o e.mail aap@educacao.sp.gov.br

Agradecemos sua habitual colaboração.

Atenciosamente,

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO CISE/SUBSECRETARIA - nº 154/2021

São Paulo, 12 de fevereiro de 2021.

Assunto: **Autoriza a doação de produtos hortifrutigranjeiros**

Prezados (as) Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Supervisores e Diretores de Escolas da rede centralizada do PAE.

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES, no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, que:
Considerando o Decreto nº 65.061, de 13 de julho de 2020 que determina a retomada das aulas presenciais com revezamento de alunos.

Considerando que os produtos hortifrutigranjeiros têm curto prazo de validade (máximo 10 a 15 dias), fica autorizada a doação desses produtos aos alunos matriculados nas escolas que não tiveram o consumo desejado durante o período previsto, considerando o cardápio e a próxima entrega dos fornecedores.

Os hortifrutigranjeiros poderão ser doados desde que estejam adequados e seguros para o consumo humano. Orientamos que no momento do recebimento dos alimentos, os destinatários confiram a qualidade dos alimentos doados.

As doações deverão ser realizadas mediante ao controle, conforme modelo abaixo:

Diretoria de Ensino	Unidade escolar	Produto (discriminação)	Peso (Kg ou unidade)	Valor (R$)	Total (R$)
nome	nome				

Data da Doação___/___/___
Nome do aluno:
Registro de Aluno:
Assinatura do responsável pela retirada_____

Dúvidas poderão ser encaminhadas às equipes do DAESC, via teams e por meio dos endereços eletrônicos: daesc.cenut@educacao.sp.gov.br, e daesc.cepae@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM- Nº 158 / 2021

São Paulo, 12 de fevereiro de 2021.

Assunto: Orientação DE - Distribuição de Chips_ docentes e profissionais da educação

Prezados Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CIE, Diretores do NIT e PCNP de Tecnologia.

Segue anexa as orientações para distribuição dos chips aos docentes e profissionais da educação pelas escolas. Pedimos que encaminhem essas orientações para o trio gestor das escolas.

As dúvidas das escolas devem ser encaminhadas às DEs e caso não consigam saná-las, a equipe da CITEM orienta as DEs por meio do e-mail chips@servidor.educacao.sp.gov.br. Por gentileza, não disponibilizem esse canal às escolas.

Informações adicionais:

1. Caso não localize alguma numeração de chip no sistema, não se preocupe, pois estamos corrigindo as inconsistências.

2. Em alguns casos o número do chip aparecerá, mas o número de telefone não. Esses casos já podem ser vinculados à escola mesmo sem o telefone porque o que importa é o código ICCID do CHIP.

3. É a escola de exercício que entrega o chip ao professor.

4. Mesmo que o profissional tenha mais que um DI, deverá receber apenas um chip. Neste caso, sugerimos considerar o DI 1 do profissional.

Atenciosamente,

ANEXO

DISTRIBUIÇÃO E GERENCIAMENTO DE CHIPS - DOCENTES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO PARA ESCOLAS (1)

1. BASE LEGAL

A entrega de chips para profissionais da educação está amparada juridicamente pela Resolução nº 98, de 22 de dezembro de 2020, que autoriza e regulamenta a utilização de serviço móvel celular pelos servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP). Ressalta-se que apenas os profissionais da educação que afirmarem estar de acordo com os termos da supracitada Resolução poderão receber os chips que estão sendo distribuidos pela SEDUC-SP. Esta adesão poderá ser realizada através de funcionalidade disponibilizada na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), que será especificada posteriormente neste manual orientador.

2. POR QUE A SEDUC ESTÁ DISTRIBUINDO CHIPS À ALUNOS, DOCENTES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO?

A SEDUC-SP adquiriu **500.000 cartões "SIM" para subsidiar os estudantes que participarão do Programa Ensino Híbrido** e **250.000 cartões "SIM" para subsidiar ações de busca ativa por parte de docentes e profissionais da educação.** Esta ação visa promover conectividade e complementa outras estratégias já implementadas pela SEDUC-SP, como a contratação de dados patrocinados para o acesso gratuito aos aplicativos CMSP, Diário de Classe, Leitor Resposta e SED. Neste documento orientador - "Orientação para Escolas (1)" -, discorreremos sobre a organização, distribuição e gerenciamento dos chips voltados para docentes e profissionais da educação. Em um segundo momento, disponibilizaremos a "Orientação para Escolas (2)", voltada à distribuição e gerenciamento dos chips de estudantes.

PÚBLICO-ALVO - DOCENTES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO Desde que realizem a adesão e sejam servidores em exercício, podem receber:
1. Docentes que possuam carga horária atribuida para ministrar aulas ou classes
2. Integrantes do Quadro do Magistério
3. Integrantes do Quadro de Apoio Escolar

3. DISPONIBILIZAÇÃO DE CHIPS À DOCENTES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

A disponibilização de chips para docentes e profissionais da educação tem o intuito de possibilitar que estes profissionais realizem ações de busca ativa de estudantes por meio de ligações, SMS e uso de internet. Ações de busca ativa consistem na identificação de pessoas que não estão participando das atividades escolares, ajudando-os a voltar a estudar. Essas ações de serão orientadas a partir de um protocolo elaborado pela SEDUC, a ser disponibilizado em momento posterior.

Este primeiro envio de chips é relativo a docentes e profissionais da educação que trabalham nas escolas. O envio de chips relativos a estudantes será realizado posteriormente.

4. DISTRIBUIÇÃO FÍSICA DOS CHIPS E CONTROLE EM SISTEMA

A distribuição e gerenciamento dos chips de docentes e profissionais da educação está sendo feita em etapas:

SEDUC-SP	Envia a cada DE os chips relativos aos profissionais da educação em exercício nas escolas e registra no sistema de Gerenciamento de Chips na Secretaria Escolar Digital
DE	Distribui os chips que receberem entre as escolas, de acordo com a quantidade destinada a cada uma e registra essa distribuição no sistema de Gerenciamento de Chips.
TRIO GESTOR	**Distribui os chips entre seus docentes e profissionais da educação que aderiram à iniciativa, sempre registrando no sistema de Gerenciamento de Chips qual pessoa está com cada chip**
PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO	**No momento de recebimento, confirmar na SED o recebimento do chip registrado em sistema pelo trio gestor, de modo que a escola, SEDUC e as DEs possam consultar quem está com cada chip e agir caso alguma entrega não tenha sido confirmada.**

IMPORTANTE! O registro na SED é essencial para o gerenciamento dos chips, realize este processo com atenção.

5. IDENTIFICAÇÃO DOS CHIPS

Cada chip unitário possui um código identificador único, de 20 dígitos, nomeado ICCID, como mostra a imagem abaixo. A partir deste código foi registrado o envio de cada chips às DEs e das DEs às escolas. Ou seja, este é o número que deve ser identificado na SED em de modo a registrar a distribuição dos chips. No próximo item mostraremos como realizar este procedimento.

6. COMO DISTRIBUIR OS CHIPS E REGISTRAR NA SED?

O trio gestor de cada escola deve entregar os chips aos docentes e profissionais da educação que aderiram à iniciativa, registrar essa entrega no sistema e orientar as pessoas as quais os chips foram entregues à confirmar o recebimento na SED.

A entrega do chip a cada profissional deve ser feita de acordo com o registro do processo na SED, como mostra o seguinte tutorial: TUTORIAL. Nele, é possível verificar quais profissionais aderiram e, portanto, podem receber, assim como registrar o processo de distribuição.

Ao entregar o chip a cada docente ou profissional que aderiu, orientem a pessoa a realizar a confirmação de recebimento em seu perfil na SED. Idealmente, esta confirmação pode ser feita no próprio momento de entrega. No tutorial acima, também mostramos como é feita a confirmação na SED e como a escola pode gerenciar as informações de confirmação.

7. DÚVIDAS

a) Como será identificado quem está com cada chip?

No sistema, o vínculo de chip é feito conforme o CPF do profissional da educação na SED.

b) Se o profissional trabalha em mais de uma escola, como será feita a distribuição?

É a escola de exercício que entrega o chip ao professor. Mesmo que o profissional tenha mais que um DI, deverá receber apenas um chip. Neste caso, sugerimos considerar o DI 1 do profissional. Se o profissional já recebeu um chip, independente da escola, o sistema mostra essa entrega junto ao nome da pessoa na listagem de "público-alvo" na SED. Desse modo, não será possível vincular outro chip ao mesmo docente ou profissional da educação.

c) Quantos GB mensais de acesso à rede móvel? E qual o limite para ligações?

O plano adquirido para os chips de docentes e profissionais da educação inclui 5 gigas de internet, 200 minutos de ligação, 200 SMS e whatsapp ilimitado (mensalmente). Importante lembrar que esses dados não são consumidos ao acessar os aplicativos da SEDUC-SP, visto que há patrocínio de dados para o seu uso. Além disso, vale ressaltar que os chips dos docentes e profissionais da educação são diferentes dos que serão distribuídos aos alunos, em que há somente plano de dados.

d) O uso de chips por docentes e profissionais da educação é obrigatório?

Não, o trio gestor só distribuirá chips aos docentes e profissionais da educação que assim desejarem e realizarem adesão na SED. Informações sobre esta adesão serão passadas em um segundo momento.

e) Como será a distribuição de chips de estudantes?

As orientações sobre a distribuição dos chips dos estudantes será enviada em um momento posterior. Lembrando que os chips enviados para as DEs agora são somente de docentes e profissionais da educação das escolas.

f) Após a aposentadoria ou fim de contrato do servidor, o chip poderá ser passado para outro?

Esperamos que haja remanejamento de chips, se necessário. As orientações sobre como realizar remanejamento serão passadas em um segundo momento. Servidores sem vínculo com a escola deverão devolver os chips utilizados.

g) O chip está cadastrado no sistema sem número de telefone, tem problema?

Em alguns casos o número do chip aparecerá, mas o número de telefone não. Esses casos já podem ser vinculados à escola mesmo sem o telefone porque o que importa é o código ICCID do CHIP.

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED - 2021 – nº 162

São Paulo, 15 de fevereiro de 2021.

Assunto: Cronograma integrado do Programa de Recuperação e Aprofundamento, com datas das sequências digitais de atividades e avaliações do 1º bimestre

O presente comunicado se destina a divulgar o cronograma integrado do Programa de Recuperação e Aprofundamento, mostrando a articulação entre as suas diferentes frentes, assim como as datas previstas para a realização das sequências digitais de atividades e avaliações no 1º bimestre.

O Programa de Recuperação e Aprofundamento contempla diversas frentes, incluindo:

- **Currículo:** o foco do que os estudantes devem aprender em 2021 são as habilidades essenciais, que foram selecionadas a partir do currículo (Currículo Paulista do 1º ano do ensino fundamental até 1ª série do ensino médio, e Currículo Oficial ainda vigente na 2ª e 3ª séries do ensino médio), tendo sido priorizadas por sua importância para o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes e considerando o contexto da pandemia. Acesse em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista → Materiais → Ensino Fundamental ou Ensino Médio → Materiais de apoio → Habilidades Essenciais Rede Estadual 2021
- **Materiais:** o Aprender Sempre (para todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio) foi elaborado com o objetivo de apoiar o professor na condução das atividades para o desenvolvimento das habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática. Para o desenvolvimento das habilidades essenciais não contempladas pelo Aprender Sempre, o professor continuará contando com os materiais regulares:
    - Currículo em Ação (do 1º ano do ensino fundamental até a 1ª série do ensino médio);
    - São Paulo Faz Escola (para 2ª e 3ª séries do ensino médio)

- **Sequências digitais de atividades**: atividades digitais de Língua Portuguesa e Matemática com questões elaboradas a partir do Aprender Sempre, que contribuem para acompanhar, com frequência, o desenvolvimento dos estudantes nas habilidades essenciais. A partir dessa identificação, das necessidades de aprendizagem dos estudantes, é possível elaborar estratégias pedagógicas mais adequadas a cada um.
- **Formação:** para apoiar a prática dos professores de Língua Portuguesa e Matemática, focadas na utilização do Aprender Sempre, a formação continuada irá ocorrer ao longo de 2021 de forma que o que é abordado em determinada sequência didática/ de atividades sempre será tratado de forma antecipada ao seu cronograma de aplicação pelo professor;
- **Tecnologia:** as aulas do Centro de Mídias foram elaboradas a partir das habilidades essenciais e dos materiais didáticos - Aprender Sempre e demais materiais regulares.
- **Avaliação:** as Avaliações Diagnósticas de Entrada (ADE) e as AAP (Avaliações de Aprendizagem em Processo) estarão alinhadas ao cronograma de utilização do material didático de forma que permitirão mensurar o desenvolvimento das habilidades ao longo do tempo. A frente de avaliação cumpre um papel formativo de identificar ao longo do processo as dificuldades e avanços na aprendizagem dos estudantes, fornecendo informações para o professor planejar as intervenções pedagógicas.

Para mostrar como será a articulação entre esses diferentes elementos no 1º bimestre, elaboramos o cronograma integrado do Programa de Recuperação e Aprofundamento, disponível neste link: https://drive.google.com/file/d/1qGhBr5yipKe63dtng3M-nwI4iZDIKEvk/view

No 1º bimestre, para diagnosticar o que os estudantes já sabem e quais são as principais habilidades que precisam de apoio para o seu desenvolvimento, estão previstas a Avaliação Diagnóstica de Entrada (ADE), a Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP), sequências digitais de atividades (para estudantes do 4º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio) e, para os estudantes de anos iniciais do ensino fundamental, as sondagens.

A sondagem se configura enquanto um instrumento que o professor dispõe para conhecer as hipóteses que seus estudantes possuem em relação ao Sistema de Escrita Alfabética (SEA). A SEDUC produziu orientações mais detalhadas para apoiar as escolas nesse processo, que estão disponíveis neste link: https://drive.google.com/file/d/1Z7zwdaFmqD520dKI1QZI1PbHbr16T5RU/view.

A Avaliação Diagnóstica de Entrada contribuirá para identificar o domínio de habilidades essenciais por parte dos estudantes no início do ano letivo.

Já as sequências digitais de atividades realizadas ao longo do bimestre serão elaboradas a partir das habilidades essenciais desenvolvidas com apoio do Aprender Sempre trabalhadas até o momento da avaliação.

Por fim, a Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP) irá contribuir para identificar o quanto os estudantes avançaram no desenvolvimento das habilidades essenciais do 1º bimestre.

Esses instrumentos seguirão o seguinte cronograma:

Instrumento de avaliação ou sequência digital de atividades	**Anos/séries contemplados**	**Período de aplicação previsto**	**Quais habilidades serão acompanhadas**
Sondagem Inicial (anos iniciais)	1º ao 5º ano	Até 26/2	Habilidades do currículo que se referem a aquisição da base alfabética.
Avaliação Diagnóstica de Entrada (ADE)	1º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio	1 a 19 de março	Avalia as habilidades essenciais do currículo do percurso anterior.
Sequência digital de atividades 1	4º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio	8 a 26 de março	Sequência didática/de atividades 1 do Aprender Sempre.
Avaliação de Aprendizagem em Processo	1º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio	22 de março a 9 de abril	Avalia as habilidades essenciais do 1º bimestre do currículo.
Sequência digital de atividades 2	4º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio	5 a 16 de abril	Sequência didática/de atividades 2 e 3 do Aprender Sempre.

VOLTA ÀS AULAS SEGURA 2021

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Estamos aqui para monitorar e orientar pais, estudantes, professores e demais profissionais da educação sobre ações de prevenção, vigilância e controle da Covid-19 nas unidades escolares em todo o sistema de ensino do Estado de São Paulo. Somos médicos especialistas ligados às áreas de infectologia, epidemiologia e pediatria e estamos conscientes da importância de um retorno seguro às aulas presenciais. E contamos com todos vocês nesta missão.

Neste processo, a comunicação com toda a comunidade é muito importante e por isso produzimos este documento, de fácil entendimento, que com certeza facilitará a compreensão de todos quanto às barreiras preventivas ao novo coronavírus e também como algum estudante, docente ou seus familiares devem proceder caso haja alguma suspeita ou comprovação de contaminação.

É importante lembrar que estamos trabalhando de forma articulada com o Centro de Contingência do Coronavírus e seguimos lado a lado com toda a comunidade escolar para este retorno seguro às aulas presenciais nas redes municipal, estadual e particular.

COMISSÃO MÉDICA DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Conforme a CIB 71 e anexo da Resolução nº 11/2021.

Comunicação com os pais, estudantes, professores e demais trabalhadores da educação

Comunidade	Escola	Indivíduos sob maior risco
• Identificação precoce e isolamento de casos; • Rastreamento de contactantes e quarentena; • Resposta rápida para interromper a transmissão: Investigação de casos e medidas locais de saúde pública e sociais • Distanciamento físico, lavagem das mãos e uso apropriado das máscaras de acordo com a idade • Transporte público seguro, proteção de grupos vulneráveis e outras medidas pertinentes	• Todas as medidas comunitárias, mais: • Triagem de sintomas por pais e professores • Manutenção de um ambiente limpo e saudável • Garantir uma adequada ventilação nos ambientes da escola	• Proteção de alunos, professores e demais funcionários com condições de saúde que os coloquem em risco • Abordagem coordenada para atender as necessidades de crianças vulneráveis (saúde mental e apoio psicossocial, reabilitação, nutrição, etc.)

2

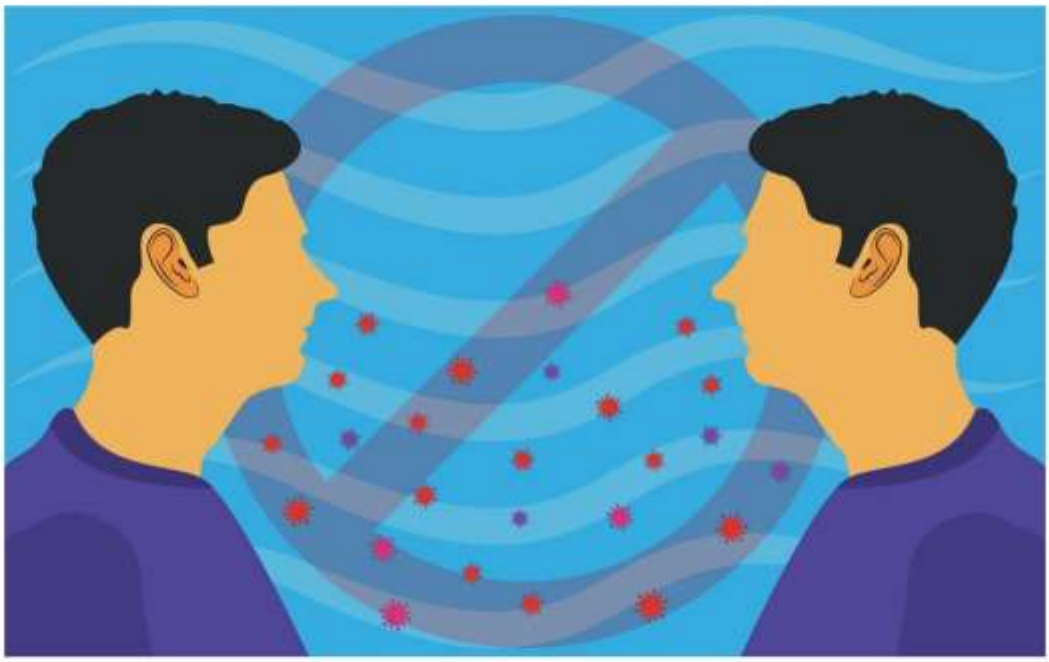
EM QUALQUER LUGAR

Prevenção - Para protegermos a todos é preciso:

- Sempre usar máscaras e da forma correta.
- Lavar as mãos frequentemente com água e sabão e/ou usar álcool em gel 70%.
- Evitar tocar os olhos, o nariz e a boca.
- Evitar aglomerações, mantendo o distanciamento.
- Evitar contatos físicos.
- Ao tossir ou espirrar, mesmo estando de máscara, cubra a boca e o nariz com o braço.
- Não compartilhar objetos de uso pessoal.
- Limpar os objetos que trazemos da rua e aqueles que são tocados frequentemente.
- Se utilizar lenço ao tossir ou espirrar, priorize os de papel, e os descarte após o uso.
- Manter os ambientes sempre bem arejados.

3

Transmissão – Ocorre de duas maneiras:



1. Através de gotículas de saliva e catarro que podem nos contaminar:

- Ao inalarmos as gotículas presente no ar

2. Por contato

- Ao tocarmos em objetos ou superfícies contaminadas e depois colocar a mão na boca, nariz ou olho.
- Por contato físico com pessoas contaminadas.

4

O caso suspeito caracteriza-se por pelo menos dois dos seguintes sinais e sintomas:

- Febre;
- Calafrios;
- Falta de ar
- Dor de garganta;
- Dor de cabeça;
- Dor no corpo;
- Coriza;
- Tosse;
- Perda do olfato e/ou paladar
- Diarreia (por motivo desconhecido)

5

EM CASA

Cuidados com quem apresentar sintomas:

- Não deve ir à escola! Se for estudante ou trabalhador da educação, é importante avisar a unidade escolar sobre o seu estado de saúde.
- Deve procurar atendimento em uma unidade de saúde.
- Tanto a pessoa com sintomas, como quem estiver na mesma residência, devem usar máscara constantemente.
- Se o estudante e trabalhador da educação residir com algum familiar que esteja com os sintomas ou tenha testado positivo para a COVID-19, deve permanecer em isolamento domiciliar por 14 dias, conforme as orientações da área da saúde.
- Atenção aos sintomas e mantenha contato com as equipes de saúde. Acesso ao SP Perguntas COVID-19 pelo WhatsApp +55 11 95220-2923.

Equipe escolar: Ao saber de algum caso com aluno e seus familiares ou trabalhadores da escola, deve-se entrar em contato com a família para obter informações. E cadastrar o estudante ou trabalhador no SIMED como suspeita de COVID-19 ou caso confirmado se realizar exame e o resultado for positivo.

Cuidados no percurso de casa para a escola:

- Usar máscara o tempo todo;
- Higienizar as mãos com álcool em gel sempre que possível.
- Se o estudante for de transporte escolar, deve sentar-se intercalando um banco sim e outro não, a fim de manter o distanciamento físico.

7

NA ESCOLA

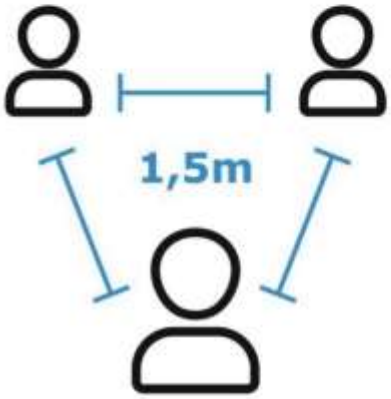
Na entrada na escola:

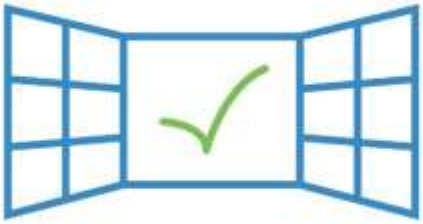
- Todos devem utilizar corretamente a máscara (a partir de 4 anos).
- Manter o distanciamento de 1,5 m entre as pessoas (salvo na educação infantil) e evitar aglomeração.
- Ter a temperatura aferida. Se a temperatura estiver acima de 37,5º:
  - Servidor ou pais e responsáveis de estudante, ou o próprio estudante maior de idade não poderão entrar na unidade de ensino.
  - Estudante menor de idade, deve aguardar em uma sala isolada e arejada, até que pais ou responsável possa buscá-lo.

Nos dois casos acima, a pessoa deve ser orientada a procurar os serviços de saúde e permanecer em isolamento domiciliar por 10 dias contados do início dos sintomas.

Equipe escolar: Cadastre o estudante ou servidor no SIMED como suspeita de COVID-19, ou caso confirmado se realizou exame e o resultado foi positivo.

Dentro da escola durante as atividades:





- Usar a máscara o tempo todo e da forma correta (a partir de 4 anos);
- Manter o distanciamento de 1,5 m entre as pessoas
- Não realizar atividades que gerem aglomeração.
- Higienizar as mãos com água e sabão ou álcool em gel sempre que possível.
- Manter as salas bem arejadas.

9

Se o estudante ou trabalhador escolar sentir alguns dos sinais e sintomas de COVID-19:

Um dos representantes do Comitê Local de Acolhimento e Monitoramento de Protocolos Sanitários da escola deverá agir dando o acolhimento na sala isolada e arejada e mapear com quem a pessoa pode ter tido contato próximo - contactantes* -, e efetuar o registro do caso e identificação dos contactantes no SIMED. Se a pessoa sintomática for:

- Trabalhador escolar ou estudante maior de idade deve ser afastado das atividades;

- Estudante menor de idade, deve permanecer na sala isolada e arejada, até que pais ou responsável possa buscá-lo.

Em ambos os casos deve-se orientar que procure os serviços de saúde, e permaneça em isolamento domiciliar por 10 dias contados do início dos sintomas, ou conforme orientação médica.

*Contactante é toda pessoa que teve contato com o caso, suspeito ou que testou positivo da COVID-19, por mais de 15 minutos e a menos de um metro de distância no mesmo ambiente.

Considerar que a transmissão se inicia 48 horas antes do início dos sintomas.

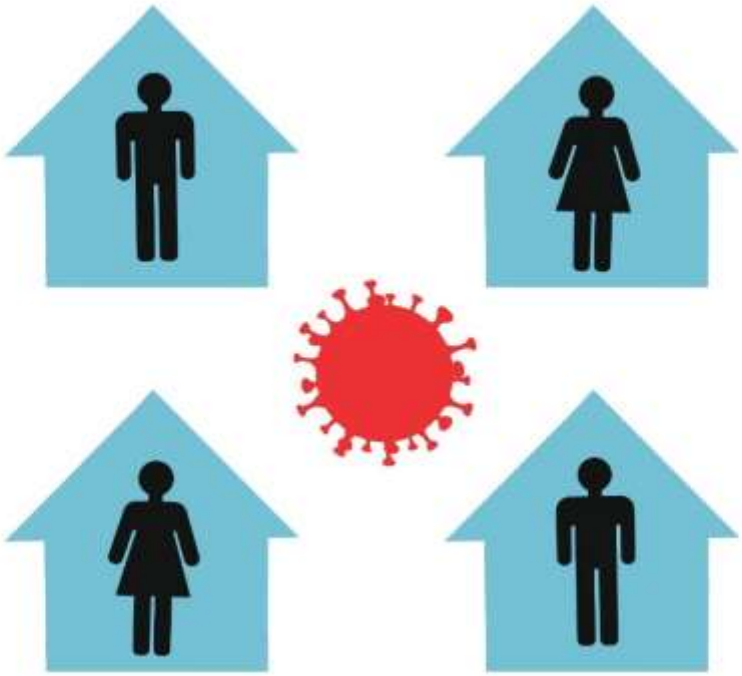
Por exemplo, sou uma aluna e estive na sala de aula a mais de 1,5 metro de distância de um aluno que durante a aula sentiu febre, logo, eu não sou contactante.

10

Como proceder com os contactantes:

- Os contactantes do caso sintomático ou suspeito também devem ser monitorados quanto ao seu estado de saúde. E poderão realizar as atividades presenciais seguindo os protocolos sanitários, se não apresentarem sintomas de COVID-19.

- Os contactantes de caso confirmado de COVID-19 devem ser afastados e permanecer em isolamento domiciliar por 14 dias desde a data do último contato com o caso confirmado de COVID.



11

Se a escola souber posteriormente que uma pessoa que esteve dentro do ambiente escolar:

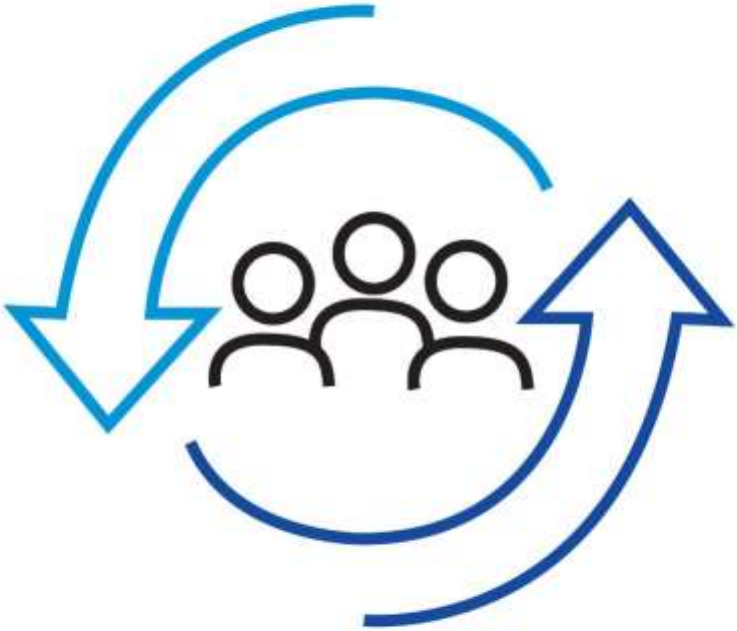
- Já estava sintomática ou sob suspeita de COVID-19, deve entrar em contato com a pessoa e orientá-la a procurar orientações médicas e permanecer em isolamento domiciliar por 10 dias desde a data do primeiro sintoma. E registrar o caso no SIMED, identificando seus contactantes.

- Já havia testado positivo e deveria estar em período de isolamento domiciliar, deve orientá-la a cumprir rigorosamente o isolamento domiciliar pelo período orientado pela área de saúde. E registrar o caso no SIMED, identificando seus contactantes que devem ser afastados e permanecer em isolamento domiciliar por 14 dias desde a data do último contato com o caso confirmado de COVID.

Nos casos que testarem negativo para COVID-19 e tiverem melhora dos sintomas após 72 horas, poderão retornar às atividades presenciais antes do tempo de afastamento, conforme orientações do Ministério da Saúde. Mas, se testou negativo para a COVID-19 e reside com um caso positivo de COVID-19 em período de quarentena, deve permanecer em isolamento domiciliar".

12

Outras medidas de proteção nas unidades de ensino:



- Revezamento de estudantes conforme os limites de ocupação acordados com as autoridades de saúde, com formação de pequenos grupos de convivência e evitando misturar as turmas.
- Adotar horários diferentes para refeições e intervalos.
- Organização do espaço para garantir o distanciamento físico entre as pessoas.
- Proibição de atividades coletivas que gerem aglomeração, como as atividades esportivas em ginásios.
- Higienização dos ambientes.
- Monitoramento dos casos de COVID-19.

13

Atualizem os dados cadastrais dos (das) estudantes e seus responsáveis junto às unidades de ensino, e mantenham em fácil acesso um contato da equipe escolar.

Trouxemos até aqui informações confiáveis, caso tenha dúvidas consulte sempre fontes oficiais como o site do Governo do Estado de São Paulo sobre o coronavírus (https://www.saopaulo.sp.gov.br/coronavirus).

Não dissemine fake news nem informações de procedência duvidosa, algumas delas são esclarecidas aqui: https://www.saopaulo.sp.gov.br/coronavirus/sem-fake-news/.

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria da Educação

14

Atendimento na Diretoria de Ensino – Atendimento Presencial Externo

O funcionamento da Diretoria de Ensino para atendimento ao público segue no horário das 8h às 18h. **Porém, a entrada continua controlada na recepção, com atendimento inicial no protocolo.**

♦ **Escolas estaduais e particulares: Gestores, funcionários e docentes,** preferencialmente via e-mail ou telefone.

♦ **Público externo: pais, alunos e demais –** atendimento inicial direto no Protocolo.

ATENDIMENTO POR MEIO ELETRÔNICO E TELEFONE	
GABINETE **(19) 3803 1603**	desum@educacao.sp.gov.br
PROTOCOLO **(19) 3803 1649**	desumsp@educacao.sp.gov.br
ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS, INFRAESTRUTURA **(19) 3803 1649**	desumcaf@educacao.sp.gov.br desumncs@educacao.sp.gov.br desumnfi@educacao.sp.gov.br desumnad@educacao.sp.gov.br desumnom@educacao.sp.gov.br
RECURSOS HUMANOS **(19) 3803 1362 / 3803 1628**	desumcrh@educacao.sp.gov.br desumnap@educacao.sp.gov.br desumnfp@educacao.sp.gov.br
INFORMAÇÕES ESCOLARES, MATRÍCULA, TECNOLOGIA **(19) 3803 1648**	desumcie@educacao.sp.gov.br desumnrm@educacao.sp.gov.br desumnve@educacao.sp.gov.br desumnit@educacao.sp.gov.br
NÚCLEO PEDAGÓGICO	
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS	patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br
ADELMO DA SILVA – PCNP CONVIVA	adelmosilva@professor.educacao.sp.gov.br
ANTHONY TANNER – QUÍMICA	anthony.tanner@educacao.sp.gov.br
ANTONIO JOÃO BORTOLON – HISTÓRIA	antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br
CLAUDENIR VICENTINI – TECNOLOGIA	claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br
CLEMILSON FERREIRA PINTO - PCNP Língua Portuguesa	clemilsonf@professor.educacao.sp.gov.br
CRISTINE ELIZABETH B BIONDO – ED. ESPECIAL	cristine.biondo@educacao.sp.gov.br

EMERSON CARLOS FERREIRA – ANOS INICIAIS	emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br
EVERILDA CAMILIA LOPES – GEOGRAFIA	everilda.lopes@educacao.sp.gov.br
GISELE APARECIDA LIMA - PCNP Língua Portuguesa	giselelima@professor.educacao.sp.gov.br
JANETE NERY RODRIGUES – PCNP CONVIVA	janetenery@professor.educacao.sp.gov.br
JULIANA LUCIA S RODRIGUES – ED ESPECIAL	julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br
KARIN SERRANETO – CIÊNCIAS	karin.serraneto@educacao.sp.gov.br
LUANA VULCANI– ANOS INICIAIS	luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br
PEDRO QUERO REIMÃO – PCNP Física	pedroquero@professor.educacao.sp.gov.br
REGINA DE CASTRO - BIOLOGIA	castroregina@professor.educacao.sp.gov.br
ROBERTO DE OLIVEIRA CHIOCA – MATEMÁTICA	chioca@professor.educacao.sp.gov.br
SILVANA DAMIAO FERREIRA DA SILVA – ATEMÁTICA	silvana.silva01@educacao.sp.gov.br
SUELI APARECIDA GALANTE – ED. FÍSICA	sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br
TATIANA DO NASCIMENTO SILVA ALMEIDA – ARTE	tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br
SUPERVISÃO DE ENSINO	
ADRIANA APARECIDA DE ALMEIDA FACCO	adriana.facco@educacao.sp.gov.br
ANDRE VISALLI NETO	andre.neto@educacao.sp.gov.br
ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	arildo.junior@educacao.sp.gov.br
DANIELA GALANTE B CORDEIRO	daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br
ELISA HELENA CALIL	elisa.calil@educacao.sp.gov.br
EVERALDO CARLOS MARTINS	everaldo.martins@educacao.sp.gov.br
FLAVIA BLAZUTTI ELIAS	flavia.elias@educacao.sp.gov.br
KELI CRISTINA ISHIKAWA DOS SANTOS	keli.santos@educacao.sp.gov.br
LUCIANA APARECIDA MALVASO NOGUEIRA	luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br
MARCOS FORTES DE BASTOS	marcos.bastos@educacao.sp.gov.br
MARIA VANIA SILVA CAYRES	maria.cayres@educacao.sp.gov.br
MARCO ANDRE	marco.andre@educacao.sp.gov.br
MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAI	maria.denadai@educacao.sp.gov.br
MARTA MARIA DE ARAUJO	marta.araujo1@educacao.sp.gov.br
RAQUEL APARECIDA FERREIRA RODRIGUES	raquel.rodrigues02@educacao.sp.gov.br
REGINA MARCIA SOARES	regina.soares01@educacao.sp.gov.br
RITA DE CASSIA GONÇALES	rita.goncales@educacao.sp.gov.br
SEBASTIÃO APARECIDO FERREIRA	sebastiao.ferreirao1@educacao.sp.gov.br

PLATAFORMA CONECTADOS – Portal de Atendimento da SEDUC

Através da nova plataforma de gerenciamento das demandas da SEDUC-SP, as ocorrências cadastradas pelos usuários no Portal de Atendimento (https://atendimento.educacao.sp.gov.br) passaram a ser gerenciadas pelas Diretorias de Ensino, que podem responder as demandas ou fazer encaminhamentos para os órgãos Centrais.

O site da Diretoria de Ensino já está atualizado com um link direcionado ao portal de atendimento, a fim de que as solicitações possam ser cadastradas diretamente na plataforma.

CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC - 0800

#Seduc, muitas vezes atendemos o cidadão e constatamos que se trata de um assunto geral da Secretaria. A Escola pode passar o nº do 0800 da SEDUC, enfatizando que é um serviço gratuito que atende até celular e todos os DDDs.

PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

PROGRAMAÇÃO ATPC Semana 15 a 19/02 e Reunião de trabalho PC-PAC-PCNP

Considerando o Comunicado EFAPE de 05/02/2021 (vide anexo) que trata da atualização de atividades relacionadas às ATPC e às formações do Programa de Recuperação e aprofundamento, encaminhamos a programação das ATPC da próxima semana (15 a 19/02) para os segmentos EF - Anos Iniciais, EF - Anos Finais e EM.

Observações:

A- Salientamos a importância de orientarem os professores das suas Unidades Escolares para que não se percam nos horários e canais/links das formações.

B- Lembramos a informação que consta na pág. 10 do Comunicado EFAPE 05/02/2021: **Programa de Recuperação e Aprofundamento para Língua Portuguesa e Matemática:**

1.Informações a respeito das reuniões de trabalhos de Língua Portuguesa e Matemática

As reuniões de trabalho (PC, PCNP e PAC) ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC. O objetivo destas será orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana (visão geral) e apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

As reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

• Quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;

• **Segunda Feira: Anos Finais e EM – Matemática, às 8h30 e – Língua Portuguesa às 09h15;**

• **Terça Feira: Anos Iniciais – intercalado Língua Portuguesa e Matemática, às 13h30**.

Observação: Vocês sempre deverão consultar o cronograma de reuniões de trabalho (https://drive.google.com/file/d/1kdBHKTSqEI1fl71Aet5YNM7xJbJgIXDT/view),

uma vez que, **eventualmente poderão ocorrer em dias de semana diferentes** devido a feriados.

Nesse sentido, destacamos:

Reunião para EF- Anos Iniciais: PC e PCNP (programação disponível em: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/programacao/profissionais/prog-prof-21-02-12.pdf)

Assunto	Reunião de trabalho PC + PCNP EF - Anos Iniciais	Data para transmissão aos professores
Matemática Sequência Didática 2, Vol. 1	12/02 - 13h30 - APP CMSP Canal Gestão	22/02

Reunião para EF (Anos Finais) e EM: PC, PAC e PCNP (programação disponível em: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/programacao/profissionais/prog-prof-21-02-19.pdf)

Assunto	Formação dos Formadores PC + PAC + PCNP EF (Anos Finais) e EM	Data para transmissão aos professores
Língua Portuguesa Sequência Didática 3 - Vol. 1 – 2021	19/02 - 09h15 - APP CMSP Canal Gestão	24/02
Matemática Sequência Didática 3 - Vol. 1 – 2021	19/02 - 08h30 - APP CMSP Canal Gestão	25/02

Grata,

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Educação

PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumnpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

ANOS INICIAIS

Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

Considerando o Comunicado EFAPE de 05/02/2021 (ERRATA), nas ATPC da semana de **15 a 19/02/2021** deveremos, deveremos considerar a grade da **SEMANA A** ***2º Agrupamento*** que consistirá em formações diretamente com a Escola EMAI e com a EFAPE temas gerais, conforme programação disponível em https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/programacao/profissionais/prog-prof-21-02-15.pdf.

PEB I Anos Iniciais	Semana A	Semana B	Semana C
	de 15 a 19/02	de 22/02 a 26/02	de 01 a 05/03
Professores com duas ATPC adicionais do EMAI	**2 ATPC Escola**	2 ATPC EFAPE	2 ATPC D.E.
Para todos os professores	**2 ATPC EFAPE**	2 ATPC Recuperação e Aprofundamento (Mat) **1 EFAPE + 1 Escola**	2 ATPC Recuperação e Aprofundamento (LP) **1 EFAPE + 1 Escola**

Semana A	Início Manhã	Término Manhã	Início Tarde	Término Tarde	Responsável	Tema
15/02	10h	10h50	16h	16h50	Escola	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40		
	11h40	12h30	Horário variável por escola*	Horário variável por escola*	EFAPE	Jornada Básica – Temas Gerais (Canal Formação de Professores)
	12h30	13h20				

Obs.: *A Escola deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários

SEMANA A – A saber:

- **ATPC Escola EMAI**: Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela escola.

- **ATPC EFAPE:** Todo os professores da escola realizarão duas pautas EFAPE sobre temas gerais, transmitidas via Centro de Mídias – canal Formação de Professores.

✓ Assunto: Percorrendo caminhos de aprendizagem

Obs.: Escolas PEI: Considerando suas especificidades, as escolas do Programa de Ensino Integral seguirão as orientações constantes no COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/EFAPE/ SUBSECRETARIA 2021 - Nº 141.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo
deusmrpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

Anos Finais e Ensino Médio

Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio

Considerando o Comunicado EFAPE de 05/02/2021 (ERRATA), nas ATPC da semana de **16 a 18/02/2021**, deveremos considerar a grade da **SEMANA A** que consistirá em formações diretamente com a Escola, EFAPE e D.E.

Semana A	Início Manhã	Término Manhã	Início Tarde	Término Tarde	UE/DE EFAPE
Para todas as áreas	7h	7h45	13h30	14h15	Escola
**Ciências Humanas: 16/02	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE
	8h30	9h15	15h*	15h45*	
**Linguagens: 17/12	9h15	10h	15h45*	16h30*	
**Ciências da Natureza e Matemática: 18/12	10h	10h45	16h30	17h15	D.E.
	10h45	11h30	17h15	18h	
	11h30	12h15	18h	18h45	Escola

* Reprises das transmissões realizadas no período da manhã

** Dia definido para cada Área de Conhecimento, conforme Res. SE 72/2019 alterada pela Res. SE 76/2020.

Esclarecendo:

- **ATPC Escola:** um tempo de ATPC com pautas definidas pela escola, com temas locais. **Horário:** das **07h às 07h45** (Professores que participam da ATPC da manhã) e **13h30 às 14h15** (Professores que participam da ATPC da tarde).

- **ATPC EFAPE**: três tempos de ATPC com pautas da SEDUC, com temas gerais, além da recuperação e aprofundamento, transmitidas via Centro de Mídias – **canal Formação de Professores**. **Horário:** das **7h45 às 10h** (Professores que participam da ATPC da manhã) e **14h15 às 16h30** (Professores que participam da ATPC da tarde).

✓ Assuntos que serão tratados pela EFAPE as áreas estão disponíveis para consulta em:

- Ciências Humanas: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/programacao/profissionais/prog-prof-21-02-16.pdf
- Linguagens: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/programacao/profissionais/prog-prof-21-02-17.pdf
- Ciências da Natureza e Matemática: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/programacao/profissionais/prog-prof-21-02-18.pdf

- **ATPC D.E.:** dois tempos de ATPC com pautas definidas pela Diretoria de Ensino e transmitidas por meio dos links disponibilizados nos quadros abaixo. **Horário**: das **10h às 11h30** (Professores que participam da ATPC da manhã) e **16h30 às 18h** (Professores que participam da ATPC da tarde).

- **ATPC Escola:** um tempo de ATPC para planejamento/desdobramento dessas pautas (pautas EFAPE + D.E.) na escola. **Horário**: das **11h30 às 12h15** (Professores que participam da ATPC da manhã) e das **18h às 18h45** (Professores que participam da ATPC da tarde).

Obs.: Escolas PEI: Considerando suas especificidades, as escolas do Programa de Ensino Integral seguirão as orientações constantes no COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/EFAPE/ SUBSECRETARIA 2021 - Nº 141.

Links para acesso às ATPC DE, por Área e/ou Componente Curricular:

Área de Ciências Humanas - 10h às 11h30 e 16h30 às 18h		
Data	**Área de CH**	**Link para acesso à ATPC por meio do YouTube (todos os componentes da área de CH participarão juntos)**
16/02/2021 **PCNP João**	Geografia, História, Filosofia e Sociologia: Professores EF e EM	Link para acesso ATPC CH - YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=zHoEY4FA1Uk (link será aberto apenas no dia e horário da ATPC)

Área de Linguagens - 10h às 11h30 e 16h30 às 18h		
Data	**Componente Curricular**	**Link para acesso à ATPC por meio do YouTube ou por meio do aplicativo Microsoft Teams**
17/02/2021 **PCNPs Clemilson e Gisele**	Língua Portuguesa e Língua Inglesa: Professores EF (Anos Iniciais e Anos Finais) e EM	Link para acesso ATPC - YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=CSx4DSqoe2s (link será aberto apenas no dia e horário da ATPC.
17/02/2021 **PCNP Tatiana**	Arte: Professores EF (Anos Iniciais e Anos Finais) e EM	Link para acesso ATPC - Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTllZjliOTAtM2UwYi00MmQzLTgyNmUtMzI3MTYzYWUwMzA0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%2264732822-0f33-4e57-bc25-ea2228c06e40%22%7d
17/02/2021 **PCNP Sueli**	Educação Física: Professores EF (Anos Iniciais e Anos Finais) e EM	Link para acesso ATPC - Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDI3OWQyZWQtZjFmYS00OTQ1LTg0NzctZDZlNDRlODUzYTlk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%2223e55f81-e680-4983-af41-5ba7862ddf81%22%7d

Área de Ciências da Natureza e Matemática - 10h às 11h30 e 16h30 às 18h		
Data	**Área de CN e Mat**	**Link para acesso à ATPC por meio do YouTube (todos os componentes da área de CN e Mat participarão juntos)**
18/02/2021 **PCNPs Anthony, Pedro, Karin, Regina, Roberto e Silvana**	Ciências, Biologia, Física, Química e Matemática: Professores EF e EM	Link para acesso ATPC - YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=94MOmyGc18c (link será aberto apenas no dia e horário da ATPC.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico 1 - Núcleo Pedagógico
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo
dessumpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores,

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizará atualização no cronograma das ATPC e das formações de Recuperação e Aprofundamento, com foco nas sequências didáticas/atividades de Língua Portuguesa e Matemática.

O objetivo destas formações será apoiar os professores no desenvolvimento das habilidades essenciais para o estudante poder seguir sua trajetória escolar, garantindo o que deverá aprender em cada área/componente, bem como, rever e recuperar os conhecimentos que não foram apreendidos.

Diante da nova estrutura de organização das ATPC e Formações do Programa de Recuperação, vale salientar que o Professor Coordenador gerenciará as ATPC, mas não fará a mediação nos momentos denominados como desdobramentos, o que o liberará para realizar a gestão pedagógica e o apoio individualizado ao professor (análise e devolutiva do plano de aula, intervenção pedagógica, realizar a observação de sala de aula e fazer devolutiva formativa). Esses desdobramentos serão transmitidos durante as ATPC, indicando as ações a serem realizadas pelos professores, entre os pares nas UE, no terceiro momento de formação continuada (Semana B – das 10h45 às 12h15). Mais informações **acesse aqui**.

Outra importante mudança será a estruturação das formações constituindo uma trilha formativa traçada entre Órgão Central, Diretorias de Ensino e Unidades Escolares, em que todos os agentes do processo estarão envolvidos na construção de um movimento metodológico contínuo (apresentação, desenvolvimento e finalização). A intenção será, ainda, disponibilizar um cronograma antecipado com as trilhas formativas que serão protagonizadas pelos agentes indicados (Órgão Central, DE e UE).

I. ATPC 2021

Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As formações serão realizadas durante as ATPC, e estarão distribuídas por área do conhecimento (Terça-feira Ciências Humanas, Quarta-feira Linguagens e Quinta-feira Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A Para todas as áreas	às 7h	às 7h45	às 13h30	às 14h15	UE	Tema local
	às 7h45	às 8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Temas gerais **Canal Formação de Professores**
	às 8h30	às 9h15	às 15h*	às 15h45*	EFAPE	Temas gerais **Canal Formação de Professores**
	às 9h15	às 10h	às 15h45*	às 16h30*	EFAPE	Temas gerais **Canal Formação de Professores**
	às 10h	às 10h45	às 16h30	às 17h15	DE	Planejamento/ orientação
	às 10h45	11h30	17h15	às 18h	DE	Planejamento/ orientação
	11h30	às 12h15	às 18h	às 18h45	UE	Planejamento/des-dobramento

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Portanto, na **Semana A**, as pautas de todas as áreas do conhecimento estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC com pautas definidas pela escola, com temas locais;
- três tempos de ATPC com pautas da SEDUC, com outros temas, além de recuperação e aprofundamento;
- dois tempos de ATPC com pautas definidas pela DE, com foco no planejamento/orientação de ações pedagógicas;
- um tempo de ATPC para planejamento/desdobramento dessas pautas na escola.

Já na **Semana B**, em que as formações da EFAPE terão um maior foco na recuperação e no aprofundamento, a organização para Língua Portuguesa e Matemática será da seguinte forma:

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B a partir de 08/02 Recuperação e aprofundamento MAT e LP	às 7h	às 7h45	às 13h30	às 14h15	UE	Tema local
	às 7h45	às 8h30	às 14h15	às 15h	UE	Tema local
	às 8h30	às 9h15	às 15h*	às 15h45*	EFAPE	Currículo **Canal Formação de Professores**
	às 9h15	às 10h	às 15h45	às 16h30	EFAPE	Rec. e aprofundamento **Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série**
	às 10h	às 10h45	às 16h30	às 17h15	EFAPE	Rec. e aprofundamento **Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série**
	às 10h45	às 11h30	às 17h15	às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	às 11h30	às 12h15	às 18h	às 18h45	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Ainda na Semana B, em que as formações da EFAPE terão um maior foco na recuperação e no aprofundamento, a organização para Língua Portuguesa e Matemática será da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas definidas pela escola, com tema local;
- um tempo de ATPC com pauta da SEDUC, com temas do Currículo;
- dois tempos de ATPC com pautas da SEDUC de recuperação e aprofundamento, a saber:
  - As duas transmissões serão ao vivo (tanto pela manhã quanto pela tarde) no aplicativo Centro de Mídias SP (na 1ª ATPC, com um foco na etapa de ensino, e na 2ª ATPC com um foco em cada ano/série);
- dois tempos de ATPC para o desdobramento da pauta formativa UE, podendo contar com o apoio do PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver, para auxiliar os professores de Língua Portuguesa e Matemática de sua escola.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Para os professores dos demais componentes curriculares, haverá transmissões da EFAPE, focadas na Recuperação e Aprofundamento para as diferentes áreas de conhecimento, de acordo com o dia da ATPC de cada uma delas. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B a partir de 08/02 Recuperação e aprofundamento CH, Arte, Ed. Física, Inglês e CN	às 7h	às 7h45	às 13h30	às 14h15	UE	Tema local
	às 7h45	às 8h30	às 14h15	às 15h	UE	Tema local
	às 8h30	às 9h15	às 15h*	às 15h45*	EFAPE	Currículo **Canal Formação de Professores**
	às 9h15	às 10h	às 15h45*	às 16h30*	EFAPE	Rec. e aprofunda-mento **Canal Formação de Professores**
	às 10h	às 10h45	às 16h30*	às 17h15*	EFAPE	Rec. e aprofunda-mento **Canal Formação de Professores**
	às 10h45	às 11h30	às 17h15	às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	às 11h30	às 12h15	às 18h	às 18h45	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Ainda na **Semana B**, em que as formações da EFAPE terão um maior foco na recuperação e no aprofundamento, a organização para CH, Arte, Ed. Física e CN será da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas definidas pela escola, com tema local;
- um tempo de ATPC com pauta da SEDUC, com temas do Currículo;
- dois tempos de ATPC com pautas da SEDUC de recuperação e aprofundamento;
- dois tempos de ATPC para o desdobramento da pauta formativa na escola.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias no período noturno, tanto na Semana A quanto na Semana B, iniciarão às 19h. Destaca-se que as reprises no período noturno serão aplicadas apenas às formações de Anos Finais e do Ensino Médio.

Além das reprises, os vídeos ficarão disponíveis no Youtube do Centro de Mídias e no seu Repositório, possibilitando serem assistidas em outros momentos. As pautas das formações serão disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), no espaço destinado às pautas e percursos formativos.

Os professores que tiverem menos de quatro ATPC deverão priorizar na Semana B as pautas transmitidas pelo Centro de Mídias.

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Já para os Anos Iniciais, as formações ocorrerão às Segundas-feiras, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas será da seguinte forma:

1° agrupamento de semana

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	às 10h	às 10h50	às 16h	às 16h50	UE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50	às 17h40	UE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h30	UE	Jornada Básica – tema local
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – tema local

A saber:

- Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas definidas pela escola.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	às 10h	às 10h50	às 16h*	às 16h50*	EFAPE	EMAI **Canal Formação de Professores**
	às 10h50	às 11h40	às 16h50*	às 17h40*	EFAPE	EMAI **Canal Formação de Professores**
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h30	EFAPE	Recuperação e aprofundamento (Matemática) **Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série**
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

A saber:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Matemática, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) com desdobramento da pauta de recuperação e aprofundamento na escola.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C a partir de 08/02	às 10h	às 10h50	às 16h	às 16h50	DE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50	às 17h40	DE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h30	EFAPE	Recuperação e aprofundamento (Língua Portuguesa) **Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série**
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Obs.: os horários das pautas da escola e da DE são sugestões para adequação às transmissões realizadas no CMSP, mas poderão ocorrer em outros horários.

A saber:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Língua Portuguesa, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) com desdobramento da pauta de recuperação e aprofundamento na escola.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

2° agrupamento de semana

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	às 10h	às 10h50	às 16h	às 16h50	UE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50	às 17h40	UE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – temas gerais **Canal Formação de Professores**
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – temas gerais **Canal Formação de Professores**

***A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários.**

A saber:

- Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas da EFAPE sobre temas gerais, transmitidas via Centro de Mídias.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	às 10h	às 10h50	às 16h*	às 16h50*	EFAPE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50*	às 17h40*	EFAPE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h30	EFAPE	Recuperação e aprofundamento (Matemática) **Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série**
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

A saber:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Matemática, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) com desdobramento da pauta de recuperação e aprofundamento na escola.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C	às 10h	às 10h50	às 16h	às 16h50	DE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50	às 17h40	DE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h	EFAPE	Recuperação e aprofundamento (Língua Portuguesa)) **Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/ série**
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Obs.: os horários das pautas da escola e da DE são sugestões para adequação às transmissões realizadas no CMSP, mas poderão ocorrer em outros horários.

A saber:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Língua Portuguesa, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias
  - uma ATPC (50 minutos) com desdobramento da pauta de recuperação e aprofundamento na escola.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

II. Programa de Recuperação e Aprofundamento para Língua Portuguesa e Matemática:

1.Informações a respeito das reuniões de trabalhos de Língua Portuguesa e Matemática

As reuniões de trabalho (PC, PCNP e PAC) ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC. O objetivo destas será orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana (visão geral) e apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

As reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

- Quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
- Segunda Feira: Anos Finais e EM – Matemática, às 8h30 e – Língua Portuguesa às 09h15;
- Terça Feira: Anos Iniciais – intercalado Língua Portuguesa e Matemática, às 13h30.

Observação: Vocês sempre deverão consultar o cronograma de reuniões de trabalho (**acessem aqui**), uma vez que, eventualmente poderão ocorrer em dias de semana diferentes devido a feriados. **Nesse sentido, destacamos que a próxima reunião será no dia 12 de fevereiro, sexta-feira, às 13h30, sobre os Anos Iniciais de Matemática**.

1.1 Reuniões de trabalho sobre as ATPC da semana de 8 a 12 de fevereiro

Tendo em vista a prorrogação da Semana de Planejamento Escolar, as reuniões de trabalho da primeira semana de fevereiro foram gravadas, assim, poderão ser acessadas por meio dos links abaixo. A partir das gravações, serão esclarecidas as temáticas das ATPC da semana de 8 a 12 de fevereiro, explicações sobre o roteiro ou a trilha formativa do 1º bimestre, bem como orientações para a pauta de ATPC da escola.

Anos Iniciais Língua Portuguesa: **https://www.youtube.com/watch?v=9mY8NyzIlXU**.

Anos Finais e Ensino Médio Língua Portuguesa: **https://youtu.be/E3mEkejdN1c**.

Anos Finais e Ensino Médio Matemática: **https://youtu.be/AgN0dOjlXXo**.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

II. Programa de Recuperação e Aprofundamento para Língua Portuguesa e Matemática:

1.Informações a respeito das reuniões de trabalhos de Língua Portuguesa e Matemática

As reuniões de trabalho (PC, PCNP e PAC) ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC. O objetivo destas será orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana (visão geral) e apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

As reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

- Quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
- Segunda Feira: Anos Finais e EM – Matemática, às 8h30 e – Língua Portuguesa às 09h15;
- Terça Feira: Anos Iniciais – intercalado Língua Portuguesa e Matemática, às 13h30.

Observação: Vocês sempre deverão consultar o cronograma de reuniões de trabalho (**acessem aqui**), uma vez que, eventualmente poderão ocorrer em dias de semana diferentes devido a feriados. **Nesse sentido, destacamos que a próxima reunião será no dia 12 de fevereiro, sexta-feira, às 13h30, sobre os Anos Iniciais de Matemática**.

1.1 Reuniões de trabalho sobre as ATPC da semana de 8 a 12 de fevereiro

Tendo em vista a prorrogação da Semana de Planejamento Escolar, as reuniões de trabalho da primeira semana de fevereiro foram gravadas, assim, poderão ser acessadas por meio dos links abaixo. A partir das gravações, serão esclarecidas as temáticas das ATPC da semana de 8 a 12 de fevereiro, explicações sobre o roteiro ou a trilha formativa do 1º bimestre, bem como orientações para a pauta de ATPC da escola.

Anos Iniciais Língua Portuguesa: **https://www.youtube.com/watch?v=9mY8NyzIlXU**.

Anos Finais e Ensino Médio Língua Portuguesa: **https://youtu.be/E3mEkejdN1c**.

Anos Finais e Ensino Médio Matemática: **https://youtu.be/AgN0dOjlXXo**.

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO

05/02/2021

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Anos Iniciais

Será uma transmissão, das 11h40 às 12h30 e das 17h40 às 18h, do Componente Curricular (Língua Portuguesa ou Matemática) da etapa de Anos Iniciais, com o detalhamento da Sequência didática do ano ou da série em que vocês ingressaram. Escolha um canal correspondente a um dos anos (1º, 2º, 3º, 4º e 5º).

Orientamos para o professor escolher a sala correspondente ao ano que atua. Se a escola tiver uma organização em que o professor atue em mais de um ano, melhor fazer uma escolha consciente a partir da discussão com o PC, como, por exemplo, conteúdo mais desafiador para ensinar, ano que os estudantes estão apresentando maiores dificuldades, entre outras possibilidades.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria da Educação

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

INFORMATIVO

nº 55 – 09/02/2021

Ações de Formação PEI 2021

Prezado(a) servidor(a),

Visando a atender ao processo de implementação do Currículo em Ação, e tendo este alinhado aos novos cadernos do Programa, a Secretaria da Educação de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), traz para o conhecimento da Rede as ações de formação que estão sendo planejadas para o Programa Ensino Integral (PEI) em 2021.

Segue, abaixo, a lista de cursos a serem ofertados:

Curso	Previsão de oferta
Clubes Juvenis	Abril/2021
Modelo de Gestão	Abril/2021
Formação para PCA	1º semestre/2021
Orientação de Estudos	1º semestre/2021
Práticas Experimentais	2º semestre/2021
Tutoria	2º semestre/2021

Todos os profissionais da rede poderão realizar os cursos!

Em breve, enviaremos os boletins específicos sobre cada ação formativa. Aguardem!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria da Educação

INOVA EDUCAÇÃO

INSCRIÇÕES

nº 2 – 11/02/2021

Formação Aprofundada – 1ª Edição/2021 – Inscrições Abertas!

Caros(as) servidores(as) Estaduais e Municipais,

Estão abertas, a partir de hoje, **11 de fevereiro de 2021**, as inscrições para a 1ª Edição/2021 dos três cursos da Formação Aprofundada do Programa Inova Educação, **exclusivamente aos cursistas já aprovados na Formação Básica**, e reprovados em edições anteriores da Formação Aprofundada, que até o momento não completaram o processo de formação. A saber:

- Formação Aprofundada: Eletivas – 1ª Edição/2021;
- Formação Aprofundada: Projeto de Vida – 1ª Edição/2021;
- Formação Aprofundada: Tecnologia e Inovação – 1ª Edição/2021.

Atenção: Em **caráter excepcional**, as inscrições para a **Formação Aprofundada – 1ª Edição/2021**, serão realizadas por adesão. Portanto, caberá ao **próprio servidor**, público-alvo da ação, efetivar a sua inscrição no(s) curso(s) de interesse.

Quem poderá se inscrever

- O cursista **APROVADO** em um ou mais cursos da Formação Básica, cujas edições foram realizadas em 2019 ou 2020;
- O cursista **REPROVADO** no mesmo curso da Formação Aprofundada, cujas edições foram realizadas em 2019 ou 2020.

SERVIDOR DA SEDUC: a participação na Formação Aprofundada será **pré-requisito** para atribuição dos novos componentes curriculares. Caso o cursista vier a optar por não realizar a formação, não poderá ter aulas atribuídas no respectivo componente curricular em 2021.

Como realizar a inscrição?

A inscrição deverá ser realizada **até o dia 3 de março de 2021**. Para isso:

- Acessem o site da EFAPE (**www.escoladeformacao.sp.gov.br**), canal "Ações de Formação" – "Inscrições Abertas";
- Localizem as informações sobre o INOVA EDUCAÇÃO e acesse o site do Programa
- Na página seguinte, vocês terão acesso aos formulários de inscrição específicos para cada curso e público (SEDUC e Municípios) e demais informações do interesse de cada um de vocês;

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO | Secretaria da Educação

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

PESQUISA

nº 56 – 15/02/2021

Enquetes sobre as ATPC das Áreas de Conhecimento e Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa e Matemática

Prezado(a) professor(a),

Com o intuito de aprimorar as ações formativas da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), gostaríamos de saber a sua opinião sobre as **ATPC das Áreas de Conhecimento** e o **Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa e Matemática**.

Para isso, foram elaboradas enquetes que ficarão disponíveis no *chat* do App do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP), nos canais específicos de cada ação.

Cada enquete levará de 1 a 2 minutos para ser respondida e sugerimos que você participe logo após assistir à formação, **ao vivo** ou **reprise**.

Tendo em vista que as enquetes ficarão disponíveis durante todo o ano de 2021, você poderá participar a cada nova formação.

Para isso, considere os seguintes *links*:

- **ATPC das Áreas de Conhecimento**: **http://bit.ly/atpc 2021**
- **Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa e Matemática**: **http://bit.ly/recuperacao2021**

Participe! Contamos com sua colaboração!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria da Educação

Informação nº 2: Protocolos de retorno às aulas de Educação Física

Com o intuito de orientar os professores a acolher os estudantes de forma organizada e segura para o retorno às aulas presenciais, encaminhamos o link do protocolo de retorno às aulas de Educação Física, que tem como objetivo orientar quanto aos procedimentos a serem adotados durante as vivências práticas nas aulas de Educação Física e nas Atividades Curriculares Desportivas (ACD).

COPED/DECEGEP/CEFAF - CEM

Link: https://drive.google.com/file/d/1c9uNHlkKRWwvz2BMkbe0yTcsYdkjA1Hm/view

Informação nº 3: Retorno presencial – Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos - CEEJA

Mantendo todas as diretrizes de volta às aulas e todos os protocolos sanitários indicados para tal, ratificamos que as atividades e avaliações comumente realizadas nos CEEJAs de forma presencial antes da pandemia da Covid-19 deverão voltar a ocorrer presencialmente, conforme o disposto na Resolução SEDUC 11, de 26-01-2021, que dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais nas instituições de educação básica para o ano letivo de 2021, nos termos do Decreto Estadual 65.384/2020, mantendo os agendamentos de modo que respeitem o número máximo de estudantes por sala estabelecido nos protocolos sanitários específicos para a área da educação.

COPED/DEMOD/CEJA

Informação nº 4: Controle, entrega e remanejamento do PNLD

Seguem informações importantes acerca do PNLD.

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano): a distribuição é integral para todos os componentes curriculares; todos os exemplares são consumíveis, ou seja, de propriedade do aluno; porém os manuais dos professores deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo, pois são reutilizáveis;

Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano): a distribuição este ano é apenas reposição, pois os livros são reutilizáveis. Isto significa que, durante o seu período de validade, deverão ser conservados e preservados para utilização no ano letivo seguinte. Lembramos que os manuais dos professores também são reutilizáveis e deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo;

Ensino Médio: o prazo de validade de todos os livros foi estendido, portanto, todos os livros recolhidos devem ser distribuídos aos alunos, e possuem validade até o final do ano letivo de 2021;

PNLD Literário: escolas que ofertam Anos Iniciais e Finais receberam obras literárias que possuem caráter reutilizável, portanto, ao serem distribuídos aos alunos deve ser dada ênfase na conservação e respectiva devolução.

Isto posto, solicitamos às escolas que façam a conferência das encomendas recebidas antes de solicitarem reserva técnica ou remanejamento de livros. Para conhecer os títulos e a quantidade recebida, a escola pode acessar o portal do FNDE >> Consultas Online >> Distribuição de Livros e preencher os campos Ano (= 2021); Programa (= PNLD); UF (= SP) e Munícipio (preencha somente os campos com asterisco vermelho). Para selecionar uma unidade informe o código INEP (que é o código CIE acrescido de 35 mais zero até completar oito dígitos). Em seguida, clique em "Confirmar". Por fim, clique na lupa, à direita da tela. Após abrir a página, selecione o link "Encomenda".

Enfatizamos que os livros do PNLD devem ser entregues aos alunos. Para isso, solicitamos o empenho das equipes de gestão escolar, supervisores de ensino e das Diretorias de Ensino para que orientem as escolas quanto à necessidade da distribuição dos livros didáticos, no intuito de atendermos os objetivos do programa e a plena utilização do material.

Na ocasião da distribuição dos livros do PNLD aos alunos é indispensável que as escolas realizem o controle da entrega, por meio de planilhas – segue modelo que as unidades escolares poderão adaptar para cada situação - com o nome dos alunos e disciplinas entregues. Essas planilhas devem ser arquivadas até a devolução dos livros, no final do ano letivo, e, especialmente, para fiscalizações de órgãos centrais (estadual e federal). Apesar de os livros dos Anos Iniciais serem consumíveis, sugerimos que seja realizado o controle de entrega para confirmação do recebimento pelo aluno (observar que, em função do estágio de alfabetização, a assinatura deverá ser de um dos responsáveis).

As escolas devem promover a conscientização dos alunos para a conservação do livro didático durante todo o ano (inclusive dos consumíveis), para que, ao efetuarem a devolução dos livros reutilizáveis, ao final do calendário escolar, outros alunos possam utilizá-los no ano seguinte. Também deverão informar a validade dos livros reutilizáveis distribuídos neste ano. Assim sendo, as campanhas de preservação dos livros devem ser permanentes em todas as escolas. Ao final do ano, a expectativa é de que a devolução dos livros alcance a totalidade distribuída.

Alertamos aos gestores escolares e das diretorias de ensino que onde houve alteração do quadro escolar, com abertura de classes/unidades, o atendimento da nova demanda de livros deverá, em primeiro lugar, ocorrer mediante remanejamento entre unidades, via plataforma PDDE – Interativo, conforme manual. No caso de fechamento/deslocamento de classes, os livros excedentes deverão ser ofertados para remanejamento.

Falta e Sobra de Livros: a ferramenta de remanejamento do PDDE Interativo/SIMEC possibilita que as escolas com livros ociosos possam oferecer esses materiais às unidades escolares onde há falta de livros, bem como permite que as escolas demandem materiais que estejam em falta, o que propicia o efetivo aproveitamento desse valioso recurso didático. O sistema de remanejamento do PDDE Interativo/SIMEC fica permanentemente aberto e disponível para as escolas realizarem as trocas dos livros didáticos. As escolas devem registrar no sistema caso tenham livros não utilizados. Pode ser que um aluno de uma escola próxima esteja precisando. Para que o remanejamento de livros didáticos seja eficaz, é fundamental que todas as escolas da rede acessem o sistema e ofertem os livros excedentes disponíveis para remanejar entre as escolas. O remanejamento configura-se como um dos fatores fundamentais para que alcancemos o atendimento de todos os estudantes e a necessária otimização dos recursos públicos. Lembramos que o remanejamento é sempre a alternativa mais rápida para solucionar a falta de livros nas escolas, confira manual.

Ao replicar a mensagem às unidades escolares, sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos em cada Diretoria de Ensino.

Em caso de dúvida, favor encaminhar e-mail para pnld@educacao.sp.gov.br .

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe PNLD

Modelo: https://drive.google.com/file/d/1IVLvTqO4qGkrfK3FlVs3TALyhGd-HM7E/view

Manual Remanejamento: https://drive.google.com/file/d/1UBFahJTeJ0-0yQuKn1AP7e4DxR4RB8Ib/view

Informação nº 5: Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência

Em 2019, houve a aprovação da Lei nº 13.798/2019, que alterou o Estatuto da Criança e Adolescente, e acrescentou ao normativo o artigo 8º A, o qual a **Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência**, a ser realizada anualmente a partir do **1º de fevereiro**, para disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência, dirigidas prioritariamente ao público adolescente, que vai de 12 a 17 anos.

Segundo a Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS) – 2018 -, anualmente, cerca de 18% dos brasileiros nascidos são filhos de mães adolescentes, o que representa em números absolutos 400 mil casos por ano. No mundo, por ano, são aproximadamente 18 milhões de mães adolescentes. Segundo a OPAS/OMS, muitas meninas e adolescentes precisam abandonar a escola devido à gravidez, o que tem um impacto de longo prazo nas oportunidades de completar sua educação e se incorporar no mercado de trabalho. Além da prevalência de complicações para a mãe, para o feto e para o recém-nascido, as mães adolescentes estão expostas a situações de maior vulnerabilidade e a reprodução de padrões de pobreza e exclusão social.

Segundo o Ministério da Saúde, diversos fatores concorrem para a gestação na adolescência, no entanto, a desinformação sobre sexualidade e direitos sexuais e reprodutivos é o principal motivo. Questões emocionais, psicossociais e contextuais também contribuem, inclusive para a falta de acesso à proteção social e ao sistema de saúde, englobando o uso inadequado de contraceptivos. O Ministério da Saúde destaca ainda que, durante a gestação, aumentam a probabilidade de abandono ou exclusão na escola.

Entre os fatores mais importantes de prevenção está a educação. A garantia de desenvolvimento integral na adolescência e juventude é uma responsabilidade coletiva que precisa unir família, escola e sociedade para articular-se com órgãos e instituições, públicas e privadas. O processo educativo faz parte da promoção do bem-estar de adolescentes e jovens ao realçar a importância do comportamento sexual responsável, o respeito pelo/a outro/a, a igualdade e equidade de gênero, assim como a proteção da gravidez não planejada, a prevenção de infecções sexualmente transmissíveis/HIV, a defesa contra violência sexual, bem como outras violências e abusos.

No caso da ocorrência da gravidez na adolescência, é importante que a escola esteja atenta à frequência irregular e à evasão escolar, à rejeição familiar, à não realização do pré-natal, levando-se em conta a mãe adolescente e o pai adolescente, com abordagens individualizadas que apoiem o desenvolvimento do Projeto de Vida e previnam qualquer ocorrência de exclusão.

Considerando o início do ano letivo para **08 de fevereiro**, e o fato de que não foi possível a realização das atividades relativas à Semana de Prevenção a Gravidez na Adolescência nas escolas paulistas, **orientamos que estas atividades sejam realizadas no período de 15/02 a 31/03.**

Ressaltamos que, durante a realização das atividades, as escolas devem ser organizadas de modo que estudantes possam interagir, discutir e atuar de forma colaborativa, respeitando os protocolos de higiene e distanciamento social voltados para a prevenção da Covid-19.

Desta forma, esperamos que a realização das ações voltadas para Prevenção da Gravidez na Adolescência nas escolas da Diretoria de Ensino, possam encorajar adolescentes estudantes da rede a pensar de maneira ativa a respeito do futuro, suas aspirações; a tomar decisões autônomas sobre seu corpo, saúde e sexualidade; com maiores conhecimentos sobre os serviços de saúde e seus direitos.

Mais informações poderão ser obtidas no Portal da campanha permanente "Gravidez na adolescência é para a vida toda" da Secretaria da Justiça e Cidadania", em parceria com a Secretaria da Educação e a Secretaria da Saúde do Governo do Estado de São Paulo.

COPED/DEMOD/CINC

Portal da Campanha: https://justica.sp.gov.br/index.php/gravidez-na-adolescencia-saiba-mais/

Informação nº 6: Boletim para interlocutores de Diversidade Sexual e de Gênero

Para apoiar interlocutores das 91 Diretorias de Ensino e contribuir com essas ações, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMOD), apresenta o Boletim Informativo DSG nº 04, como estratégia para apoiar o acompanhamento nas escolas, sugerir aulas e materiais e propiciar trocas de experiências.

Nesta edição, o Boletim DSG apresenta algumas recomendações para apoiar na interlocução, pensando na possibilidade de inserção novas/os Supervisoras/es e PCNPs, e na retomada das atividades, pelas/os que continuarão em 2021, com a temática.

Também apresenta considerações sobre a Semana Nacional de Prevenção à Gravidez na Adolescência, que deverá ser trabalhada nas próximas semanas nas escolas paulistas, o *Dia Nacional da Visibilidade Trans*, recomendações do sigilo de dados, e experiências pedagógicas das DER de Carapicuíba, Sul 2, Tupã e Centro Oeste.

O informativo é construído de maneira colaborativa entre interlocutores e pode conter contribuições das Equipes Técnicas da SEDUC e de outras parcerias, com as vivências profissionais, relatos de experiência, práticas produzidas por professores/as das escolas, planos de aula, indicações de filmes, livros, e outras atividades que contribuam com o fazer pedagógico sobre o tema.

Os relatos podem ser enviados para coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br, com indicação no assunto da Mensagem: "BOLETIM DSG".

O Boletim está disponível no link.
Agradecemos e colocamo-nos à disposição.

COPED/DEMOD/CINC

Boletim Informativo DSG nº 04: https://drive.google.com/file/d/1ISD6kCxJzMHUwNW228oTuPuERs-6MogQ/view

RECURSOS HUMANOS

NAP- NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

F I Q U E A T E N T O !!!

RECADASTRAMENTO ANUAL

Os servidores nascidos no mês de **FEVEREIRO** deverão realizar o recadastramento anual **até o dia 28/02.** A atualização dos dados é obrigatória e deve ser feita no site da Secretaria de Gestão . **O servidor que perder o prazo terá os vencimentos bloqueados.**

.

ADMINISTRAÇÃO

CAF- CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

COMUNICADO ÀS UNIDADES ESCOLARES

Assunto: **Solicitação de Manutenção em Linhas Telefônicas - Reiteração**

Conforme já orientado anteriormente, as solicitações de reparos em linhas telefônicas das Unidades Escolares devem ser enviadas **somente** por email, no endereço eletrônico: **desumnfi@educacao.sp.gov.br**, ao Núcleo de Finanças desta Diretoria de Ensino.

Atenciosamente,

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Educação

Thiara Liane da Silva Morais
Diretor Técnico II
Diretoria de Ensino - Região de Sumaré
Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumcaf@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1649
Rua Luiz José Duarte,333 - Jardim Carlos Basso - Sumaré/SP
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

Refletindo...

A PORTA DO LADO

"É quando um vizinho estaciona o carro muito encostado ao seu na garagem. Em vez de simplesmente entrar pela outra porta, sair com o carro e tratar da sua vida, você bufa, pragueja, esperneia e estraga o que resta do seu dia.

Eu acho que esta história de dois carros alinhados, impedindo a abertura da porta do motorista, é um bom exemplo do que torna a vida de algumas pessoas melhor, e de outras, pior.

Tem gente que tem a vida muito parecida com a de seus amigos, mas não entende por que eles parecem ser tão mais felizes. Será que nada dá errado pra eles? Dá aos montes. Só que, para eles, entrar pela porta do lado, uma vez ou outra, não faz a menor diferença.

O que não falta neste mundo, é gente que se acha o último biscoito do pacote. Que "audácia" contrariá-los! São aqueles que nunca ouviram falar em saídas de emergência: *fincam o pé, compram briga e não deixam barato.* Alguém aí falou em complexo de perseguição? Justamente. O mundo versus eles.

Eu entro muito pela outra porta e, às vezes, saio por ela também. É incômodo, tem um freio de mão no meio do caminho, mas é um problema solúvel. E como esse, a maioria dos nossos problemões podem ser resolvidos assim, rapidinho. Basta um telefonema, um e-mail, um pedido de desculpas, um deixar barato. Eu ando deixando de graça... Pra ser sincero, vinte e quatro horas têm sido pouco pra tudo o que eu tenho que fazer, então não vou perder ainda mais tempo ficando mal-humorado.

Se eu procurar, vou encontrar dezenas de situações irritantes e gente idem; pilhas de pessoas que vão atrasar meu dia. Então eu uso a "porta do lado" e vou tratar do que é importante de fato. Eis a chave do mistério, a fórmula da felicidade, o elixir do bom humor, a razão porque parece que tão pouca coisa na vida dos outros dá errado. "

Quando os desacertos da vida ameaçarem o seu bom humor, não estrague o seu dia... Use a porta do lado e mantenha a sua harmonia. E lembre-se, o humor é contagiante - para o bem e para o mal - portanto, sorria, e contagie todos ao seu redor com a sua alegria.

A "Porta do lado" pode ser uma boa entrada ou uma boa saída... experimente!

(Drauzio Varela)

Boa semana e até a próxima!!! DESUM, 15/02/2021