



INFORMATIVO SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ

ANO 2021 - Nº 04 – DE 08 A 12 DE FEVEREIRO

PAUTA: GAB/ESE/NPE/CRH/CAF – REVISÃO E EDIÇÃO: AT/GABINETE



Elisete Aparecida Flório da Silva

Dirigente Regional de Ensino



SUMÁRIO

GABINETE

DECRETO Nº 65.502, DE 5-2-2021.....	4
RESOLUÇÃO SEDUC – 17, DE 2-2-2021	4
RESOLUÇÃO SEDUC – 19, DE 4-2-2021	5
RESOLUÇÃO SEDUC – 20, DE 5-2-2021	7
PORTARIA CGRH -4 , DE 5-2-2021	7
COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA Nº 113/2021	8
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE Nº 117/2021	9
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE Nº 120/2021	10
COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA Nº 124/2021	11
COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA Nº 130/2021	12
VOLTA ÀS AULAS SEGURA – ANEXO	13
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED Nº 132/2021	28
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED Nº 141/2021	31
ATENDIMENTO NA DE – ATENDIMENTO PRESENCIAL EXTERNO	33
PLATAFORMA CONECTADOS – PORTAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC.....	35
CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC – 0800	35

PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	36
PROGRAMAÇÃO ATPC	36
EFAPE – COMUNICADO, DE 5-2-2021	37
EFAPE – COMUNICADO Nº 01/2021	49
EFAPE – PESQUISA Nº 54, DE 5-2-2021	50
EFAPE – INSCRIÇÕES Nº 01, DE 5-2-2021	51
INOVA EDUCAÇÃO – INCRIÇÃO Nº 01, DE 8-2-2021	52
BOLETIM COPED Nº 02	53
INFORMAÇÃO 03: INDICAÇÃO ARTICULADORES DA D.E. GREMIO ESTUDANTIL E CE/APM	53
INFORMAÇÃO 04: PNLD – ATUALIZAÇÃO 2021	54
INFORMAÇÃO 05: EVENTO MASTERCLASS – FEMININO	58
INFORMAÇÃO 06: PROJETOS FEDERAIS MEC – ORIENTAÇÕES	59
INFORMAÇÃO 07: BOLSAS DE ESTUDO – MEXT – TREINAMENTO PROFS EF E/OU EM	60
BOLETIM COPED Nº 03	61
INFORMAÇÃO 01: CRONOGRAMA “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO” (VOL 1)	61
INFORMAÇÃO 02: CHAMADA COPED 2021 – BANCO DE TALENTOS QM	62
INFORMAÇÃO 03: ORIENTAÇÕES PROGRAMA SALA DE LEITUA NA RETOMADA DAS AULAS E ATIVIDADES PRESENCIAS	65
INFORMAÇÃO 04: MATERIAL COMPLEMENTAR “TRILHAS DE APRENDIZAGEM” -EMAI	66

RECURSOS HUMANOS

NAP – NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL	67
RECADASTRAMENTO ANUAL	67

ADMINISTRAÇÃO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA	68
SOLICITAÇÃO DE MANUTENÇÃO EM LINHAS TELEFÔNICAS – REITERAÇÃO	68



GABINETE



DECRETO Nº 65.502, DE 5 DE FEVEREIRO DE 2021

Estende a medida de quarentena de que trata o Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020

JOÃO DORIA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais,

Considerando as recomendações do Centro de Contingência do Coronavírus, instituído pela Resolução nº 27, de 13 de março de 2020, da Secretaria da Saúde;

Considerando a necessidade de conter a disseminação da COVID-19 e garantir o adequado funcionamento dos serviços de saúde,

Decreta:

Artigo 1º - Observados os termos e condições estabelecidos no Decreto nº 64.994, de 28 de maio de 2020, fica estendida, até 7 de março de 2021, a vigência:

I - da medida de quarentena instituída pelo Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020;

II - da suspensão de atividades não essenciais no âmbito da Administração Pública estadual, nos termos do Decreto nº 64.879, de 20 de março de 2020, independentemente do disposto no artigo 1º deste último.

Artigo 2º - Este decreto entra em vigor a partir de 8 de fevereiro de 2021.

RESOLUÇÃO SEDUC-17, de 2-2-2021

Dispõe sobre autorização para contratação de serviços de contabilidade e aquisição de certificado digital com recursos do PDDE Paulista

O Secretário da Educação, considerando:

- que as APMs - Associações de Pais e Mestres devem, como pessoa jurídica de direito privado, cumprir as obrigações fiscais e acessórias tributárias;

- a obrigatoriedade do envio de declarações ao Fisco mediante assinatura eletrônica por meio de certificado digital;

-a importância do pleno funcionamento da APM para recebimento de recursos do PDDE Paulista;

Resolve:

Artigo 1º - Fica autorizado o repasse anual, por escola, de recursos do PDDE Paulista para contratação de serviços de contabilidade pelas APMs - Associações de Pais e Mestres da rede estadual de ensino e para aquisição de certificado digital para cumprimento de obrigações acessórias.

§ 1º - Será permitida a aquisição de 1 certificado digital por APM.

§ 2º - A aquisição de certificado digital deverá ser efetuada em nome do Diretor Executivo da APM.

§ 3º - Ocorrendo a vacância do Diretor Executivo, fica autorizada a aquisição de certificado digital em nome do novo Diretor eleito, dada a pessoalidade do certificado.

Artigo 2º - Poderão ser contratadas pessoas físicas ou jurídicas para prestação de serviços de contabilidade com o objetivo de apoio e assessoria na elaboração das prestações de contas do PDDE Paulista e PDDE Federal, bem como cumprimento de obrigações acessórias tributárias e regularização fiscal ou contábil das APMs.

Parágrafo único - Os serviços poderão abranger ainda a assessoria contábil, o controle, a avaliação e o estudo da gestão econômica, financeira e patrimonial, bem como análise de custos e despesas das operações executadas pela APM.

Artigo 3º - A contratação de serviços de contabilidade deverá ser pontual, ou seja, por serviço efetivamente executado, atendidos os requisitos do artigo 9º do Decreto 64.644, de 05-12-2019, não sendo admitido o pagamento contínuo ou mensal. Parágrafo único - É permitida a contratação de serviços de contabilidade e, ao mesmo tempo, a aquisição de certificado digital em nome do Diretor Executivo da APM com recursos do PDDE Paulista.

Artigo 4º - É vedada a utilização de recursos do PDDE Paulista para a contratação de serviços prestados por agente público da ativa, incluindo-se os de consultoria, assistência técnica e assemelhados ou serviços prestados por empresas privadas que tenham em seu quadro societário servidor público da ativa ou empregado de empresa pública ou de sociedade de economia mista, incluindo-se os serviços de consultoria, assistência técnica e assemelhados.

Artigo 5º - Os parâmetros dos valores a serem repassados anualmente, por escola, serão estabelecidos em portaria do Coordenador de Orçamento e Finanças.

Artigo 6º - Os repasses ocorrerão conforme a disponibilidade orçamentária da Pasta.

Artigo 7º - Os repasses autorizados nesta resolução não poderão ser provenientes da fonte de recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

Artigo 8º - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação

RESOLUÇÃO SEDUC-19, de 4-2-2021

Altera a Resolução Seduc 83, de 10-11-2020, que dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2021

O Secretário da Educação resolve:

Artigo 1º - Alterar os dispositivos da Resolução Seduc 83, de 10-11-2020, que passam a vigorar com a seguinte redação:

I - os incisos I a X e o § 2º do Artigo 2º:

"Artigo 2º -:

I - início do ano letivo: 08 de fevereiro;

II - encerramento do 1º semestre: 07 de julho;

III - início do 2º semestre: 23 de julho;

IV - término do ano letivo: 23 de dezembro;

V - férias docentes: de 1 a 15 de janeiro e de 8 a 22 de julho;

VI - recesso escolar: de 18 a 25 de janeiro; de 19 a 23 de abril; 11 a 15 de outubro; e no mês de dezembro, após o encerramento do ano letivo;

VII - 1º bimestre: de 08 de fevereiro a 16 de abril;

VIII - 2º bimestre: de 26 de abril a 07 de julho;

IX - 3º bimestre: de 23 de julho a 08 de outubro;

X - 4º bimestre: de 18 de outubro a 23 de dezembro

§ 2º - Os Professores e os Professores Coordenadores a que se referem o §1º deste artigo gozarão de férias regulamentares nos períodos de 01 a 15 -01-2021 e 08-07-2021 a 22-07-2021

II - os incisos I a IV do Artigo 3º:

"Artigo 3º -:

I - planejamento e replanejamento escolar, em períodos não letivos:

a) de 26 de janeiro a 05 de fevereiro;

b) 17 de fevereiro

c) 04 de junho;

d) 06 de setembro;

e) 01 de novembro.

II - reuniões de conselho de classe/ano/série, em dias que poderão ser considerados letivos caso contem com a participação de discentes:

b) 2ª reunião: até 07 de julho;

d) 4ª reunião: até 23 de dezembro.

III - Semanas de Estudos Intensivos, com o objetivo de recuperar e aprofundar aprendizagens essenciais para o percurso educacional dos estudantes:

c) 28 de junho a 07 de julho;

e) 13 a 23 de dezembro."

IV - orientação e acolhimento.

a) 08 e 09 de fevereiro.

III - os §§ 1º e 2º do artigo 6º, "Artigo 6º -:

§ 1º - O calendário escolar para o ano letivo de 2021 deverá ser elaborado e inserido na plataforma "Secretaria Escolar Digital" para aprovação do diretor da unidade escolar, até o dia 09-02-2021.

§ 2º - Após aprovação, o calendário escolar deverá ser submetido para prévia manifestação do Supervisor de Ensino da unidade escolar e posterior homologação do Dirigente Regional de Ensino, até o dia 12-02-2021

Artigo 2º - As demais disposições da Resolução Seduc 83, de 10-11-2020 permanecem inalteradas.

Artigo 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Resolução Seduc 13, de 26-01- 2021.

RESOLUÇÃO SEDUC-20, de 5-2-2020

Altera a Resolução Seduc 83, de 10-11-2020, que dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2021

O Secretário da Educação resolve:

Artigo 1º - Alterar o inciso I, do artigo do Artigo 3º, da Resolução Seduc 83, de 10-11-2020, que passa a vigorar com a seguinte redação:

"Artigo 3º -: I - planejamento e replanejamento escolar, em períodos não letivos:

a) de 26 de janeiro a 05 de fevereiro;

b) 04 de junho;

c) 06 de setembro;

d) 01 de novembro.

Artigo 2º - As demais disposições da Resolução Seduc 83, de 10-11-2020 permanecem inalteradas.

Artigo 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação

PORTARIA CGRH-4, de 5-2-2021

O Coordenador da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, considerando a necessidade de estabelecer informações complementares expede a seguinte portaria retificadora da Portaria CGRH-3, de 26-1-2021, que dispôs sobre as etapas de divulgação dos resultados parciais do Processo Seletivo Simplificado, conforme Edital de Convocação, publicado no D.O. de 5-1-2021, Executivo I, páginas 104-105, do período de recurso e resultados, expede a presente Portaria:

Artigo 1º - Fica acrescido ao Artigo 2º: "Parágrafo Único:

Em virtude de déficit de docentes devidamente habilitados no Processo Seletivo Simplificado – 2019, prorrogado pelo Decreto nº 65.458, de 5 de janeiro de 2021, para atendimento às comunidades indígenas, fica, em caráter de excepcionalidade, autorizada a chamada de candidatos indígenas inscritos no Banco de Talentos, para atribuição de classes e aulas de 2021, nas unidades escolares indígenas, obedecida à legislação pertinente.

Artigo 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO
SUBSECRETARIA / CISE - Nº 117/2021

São Paulo, 03 de fevereiro de 2021.

Assunto: Complemento - COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA – Nº113 / 2021 -
Orientações para aberturas de Cantinas nas UEs.

Prezados Senhores Dirigentes Regionais de Ensino, Associação de Pais e Mestres, Supervisores de Ensino e Dirigentes de CAF

Em complemento ao COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA – Nº113 / 2021 - Orientações para aberturas de Cantinas nas UEs, se faz necessário esclarecer que as Cantinas Escolares não integram a estrutura organizacional da Pasta, uma vez que são dependências, dentro do estabelecimento de ensino, destinadas a gerar recursos financeiros, sendo sua administração exercida direta ou indiretamente pela Associação de Pais e Mestres (Decreto n.48.408 de 06/01/2004 e artigo 1º, § 2º da Portaria conjunta COGESP/CEI/DSE de 23/03/2005).

Nestes termos, caberá a direção da APM, em conjunto com a direção da unidade escolar e com acompanhamento da diretoria de ensino, exigir o cumprimento dos protocolos sanitários necessários ao combate à disseminação do Vírus- Covid 19. Cabe ressaltar que o descumprimento destas exigências, poderá ensejar rescisão contratual com a APM.

Por oportuno, a título de colaboração, necessário mencionar que nos termos do artigo 4º da Portaria acima mencionada, para o funcionamento da Cantina é obrigatória a obtenção de Auto de Licença e Funcionamento, expedido pelo Órgão responsável pela Vigilância Sanitária ou a quem está designar e, portanto, o cumprimento das normas e diretrizes expedidas em razão da Pandemia.

Sendo o que nos cabia informar, colocamo-nos a disposição e remetemos cumprimentos.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CISE

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO
SUBSECRETARIA / CISE - Nº 120 /2021

São Paulo, 03 de fevereiro de 2021.

Assunto: Orientação - Álcool Gel.

Prezados Senhores Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de Escolas, Supervisores de Ensino e Dirigentes de CAF

Inicialmente se faz necessário informar que no ano de 2020 foram distribuídos às Unidades Escolares EPI's para o combate a disseminação do COVID 19, entre eles frascos de álcool gel que na época estavam com a validade vigente.

Sendo o álcool gel um importante aliado ao combate da Pandemia, orientamos aos responsáveis pelas unidades escolares que antes da oferta do produto à funcionários e alunos, verifiquem se o produto está em plena validade através das orientações da embalagem.

Ressaltamos que os produtos vencidos devem ser imediatamente retirados de uso, sendo proibido o uso de qualquer espécie.

Para o descarte do produto, tendo em vista à ausência de normas reguladoras específicas, orientamos que os frascos contendo o produto sejam separados e colocados em sacos plásticos com identificação do conteúdo, e deixados em ambiente ventilado e fresco, e posteriormente seja solicitada a coleta seletiva ao serviço municipal responsável pela coleta de resíduos.

Por fim, orientamos que em caso de necessidade de recomposição do estoque os responsáveis pela Unidade Escolar devem entrar em contato com o Departamento de gestão e infraestrutura-DGINF- para que a oferta do produto não fique comprometida colocando em risco à saúde de funcionários e alunos.

Sendo o que nos cabia informar, colocamo-nos a disposição"

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CISE

COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA Nº 124/2021

São Paulo, 04 de fevereiro de 2021

Assunto: Ações de Tecnologia e Inovação.

Prezados Dirigentes,

Reforçamos a necessidade de apoiar as escolas no âmbito do uso de tecnologias educacionais, lembramos que as orientações para uso do PDDE Paulista – Tecnologia estão disponíveis da SED e as orientações para adquirir os kits de robótica se encontram no link: <https://drive.google.com/file/d/1UKb3m-D0za6U5ocrOURXHA9Y8azje4XB/view>

Reiteramos que as escolas têm autonomia para alterar o layout da sala de Acesso e ou outros espaços para a transformação do espaço de inovação, mudando a concepção de acordo com as ações de Inovação da Secretária Estadual de Educação e deixando de utilizar a nomenclatura de laboratório.

No tocante ao material do componente Tecnologia e Inovação os Cadernos estão disponíveis no site do [Currículo Paulista](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/) - <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/> e trazem importantes orientações a professores e estudantes nos eixos de tecnologias digitais da informação e da comunicação, letramento digital e pensamento computacional.

Aproveitamos para reforçar que o Centro de Inovação da Educação Básica de São Paulo está em funcionamento com cinco tipos de trilhas diferenciadas em que professores e gestores podem realizar o agendamento prévio e tirar dúvidas através do site **Centro de Inovação** - <https://centrodeinovacao.educacao.sp.gov.br/> e ou whatsapp 11 97544-5056.

Para orientações e ou dúvidas pedagógicas pedimos entrar em contato pelo e-mail: tecnologiaeinovacao@educacao.sp.gov.br.

COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA - nº 130/2021

São Paulo, 06 de fevereiro de 2021.

Assunto: **Como apoiar as escolas a permanecerem seguras**

Prezados(as) Dirigentes,

Estamos aqui para monitorar e orientar pais, estudantes, professores e demais profissionais da educação sobre ações de prevenção, vigilância e controle da Covid-19 nas unidades escolares em todo o sistema de ensino do Estado de São Paulo. Somos médicos especialistas ligados às áreas de infectologia, epidemiologia e pediatria e estamos conscientes da importância de um retorno seguro às aulas presenciais. E contamos com todos vocês nesta missão.

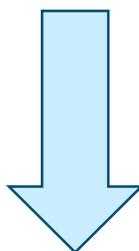
Neste processo, a comunicação com toda a comunidade é muito importante e por isso produzimos este documento, de fácil entendimento, que com certeza facilitará a compreensão de todos quanto às barreiras preventivas ao novo coronavírus e também como algum estudante, docente ou seus familiares devem proceder caso haja alguma suspeita ou comprovação de contaminação.

É importante lembrar que estamos trabalhando de forma articulada com o Centro de Contingência do Coronavírus e seguimos lado a lado com toda a comunidade escolar para este retorno seguro às aulas presenciais nas redes municipal, estadual e particular.

Atenciosamente

COMISSÃO MÉDICA DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Anexo



VOLTA ÀS AULAS SEGURA

2021




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

| Secretaria da Educação

Estamos aqui para monitorar e orientar pais, estudantes, professores e demais profissionais da educação sobre ações de prevenção, vigilância e controle da Covid-19 nas unidades escolares em todo o sistema de ensino do Estado de São Paulo. Somos médicos especialistas ligados às áreas de infectologia, epidemiologia e pediatria e estamos conscientes da importância de um retorno seguro às aulas presenciais. E contamos com todos vocês nesta missão.

Neste processo, a comunicação com toda a comunidade é muito importante e por isso produzimos este documento, de fácil entendimento, que com certeza facilitará a compreensão de todos quanto às barreiras preventivas ao novo coronavírus e também como algum estudante, docente ou seus familiares devem proceder caso haja alguma suspeita ou comprovação de contaminação.

É importante lembrar que estamos trabalhando de forma articulada com o Centro de Contingência do Coronavírus e seguimos lado a lado com toda a comunidade escolar para este retorno seguro às aulas presenciais nas redes municipal, estadual e particular.

COMISSÃO MÉDICA DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Conforme a CIB 71 e anexo da Resolução nº 11/2021.

Comunicação com os pais, estudantes, professores e demais trabalhadores da educação

Comunidade	Escola	Indivíduos sob maior risco
<ul style="list-style-type: none">● Identificação precoce e isolamento de casos;● Rastreamento de contactantes e quarentena;● Resposta rápida para interromper a transmissão: Investigação de casos e medidas locais de saúde pública e sociais● Distanciamento físico, lavagem das mãos e uso apropriado das máscaras de acordo com a idade● Transporte público seguro, proteção de grupos vulneráveis e outras medidas pertinentes	<ul style="list-style-type: none">● Todas as medidas comunitárias, mais:● Triagem de sintomas por pais e professores● Manutenção de um ambiente limpo e saudável● Garantir uma adequada ventilação nos ambientes da escola	<ul style="list-style-type: none">● Proteção de alunos, professores e demais funcionários com condições de saúde que os coloquem em risco● Abordagem coordenada para atender as necessidades de crianças vulneráveis (saúde mental e apoio psicossocial, reabilitação, nutrição, etc.)



EM QUALQUER LUGAR

Prevenção - Para protegermos a todos é preciso:

- Sempre usar máscaras e da forma correta.
- Lavar as mãos frequentemente com água e sabão e/ou usar álcool em gel 70%.
- Evitar tocar os olhos, o nariz e a boca.
- Evitar aglomerações, mantendo o distanciamento.
- Evitar contatos físicos.
- Ao tossir ou espirrar, mesmo estando de máscara, cubra a boca e o nariz com o braço.
- Não compartilhar objetos de uso pessoal.
- Limpar os objetos que trazemos da rua e aqueles que são tocados frequentemente.
- Se utilizar lenço ao tossir ou espirrar, priorize os de papel, e os descarte após o uso.
- Manter os ambientes sempre bem arejados.

Transmissão – Ocorre de duas maneiras:



1. Através de gotículas de saliva e catarro que podem nos contaminar:

- Ao inalarmos as gotículas presente no ar

2. Por contato

- Ao tocarmos em objetos ou superfícies contaminadas e depois colocar a mão na boca, nariz ou olho.
- Por contato físico com pessoas contaminadas.

O caso suspeito caracteriza-se por pelo menos dois dos seguintes sinais e sintomas:

- Febre;
- Calafrios;
- Falta de ar
- Dor de garganta;
- Dor de cabeça;
- Dor no corpo;
- Coriza;
- Tosse;
- Perda do olfato e/ou paladar
- Diarreia (por motivo desconhecido)

EM CASA



Cuidados com quem apresentar sintomas:

- Não deve ir à escola! Se for estudante ou trabalhador da educação, é importante avisar a unidade escolar sobre o seu estado de saúde.
- Deve procurar atendimento em uma unidade de saúde.
- Tanto a pessoa com sintomas, como quem estiver na mesma residência, devem usar máscara constantemente.
- Se o estudante e trabalhador da educação residir com algum familiar que esteja com os sintomas ou tenha testado positivo para a COVID-19, deve permanecer em isolamento domiciliar por 14 dias, conforme as orientações da área da saúde.
- Atenção aos sintomas e mantenha contato com as equipes de saúde. Acesso ao SP Perguntas COVID-19 pelo WhatsApp +55 11 95220-2923.

Equipe escolar: Ao saber de algum caso com aluno e seus familiares ou trabalhadores da escola, deve-se entrar em contato com a família para obter informações. E cadastrar o estudante ou trabalhador no SIMED como suspeita de COVID-19 ou caso confirmado se realizar exame e o resultado for positivo.

Cuidados no percurso de casa para a escola:



- Usar máscara o tempo todo;
- Higienizar as mãos com álcool em gel sempre que possível.
- Se o estudante for de transporte escolar, deve sentar-se intercalando um banco sim e outro não, a fim de manter o distanciamento físico.

NA ESCOLA



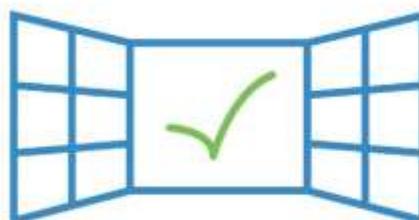
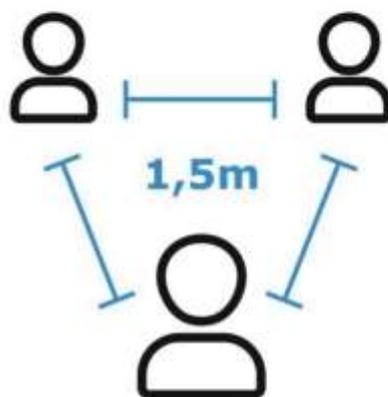
Na entrada na escola:

- Todos devem utilizar corretamente a máscara (a partir de 4 anos).
- Manter o distanciamento de 1,5 m entre as pessoas (salvo na educação infantil) e evitar aglomeração.
- Ter a temperatura aferida. Se a temperatura estiver acima de 37,5°:
 - Servidor ou pais e responsáveis de estudante, ou o próprio estudante maior de idade não poderão entrar na unidade de ensino.
 - Estudante menor de idade, deve aguardar em uma sala isolada e arejada, até que pais ou responsável possa buscá-lo.

Nos dois casos acima, a pessoa deve ser orientada a procurar os serviços de saúde e permanecer em isolamento domiciliar por 10 dias contados do início dos sintomas.

Equipe escolar: Cadastre o estudante ou servidor no SIMED como suspeita de COVID-19, ou caso confirmado se realizou exame e o resultado foi positivo.

Dentro da escola durante as atividades:



- Usar a máscara o tempo todo e da forma correta (a partir de 4 anos);
- Manter o distanciamento de 1,5 m entre as pessoas
- Não realizar atividades que gerem aglomeração.
- Higienizar as mãos com água e sabão ou álcool em gel sempre que possível.
- Manter as salas bem arejadas.

Se o estudante ou trabalhador escolar sentir alguns dos sinais e sintomas de COVID-19:



Um dos representantes do Comitê Local de Acolhimento e Monitoramento de Protocolos Sanitários da escola deverá agir dando o acolhimento na sala isolada e arejada e mapear com quem a pessoa pode ter tido contato próximo - contactantes* -, e efetuar o registro do caso e identificação dos contactantes no SIMED. Se a pessoa sintomática for:

- Trabalhador escolar ou estudante maior de idade deve ser afastado das atividades;
- Estudante menor de idade, deve permanecer na sala isolada e arejada, até que pais ou responsável possa buscá-lo.

Em ambos os casos deve-se orientar que procure os serviços de saúde, e permaneça em isolamento domiciliar por 10 dias contados do início dos sintomas, ou conforme orientação médica.

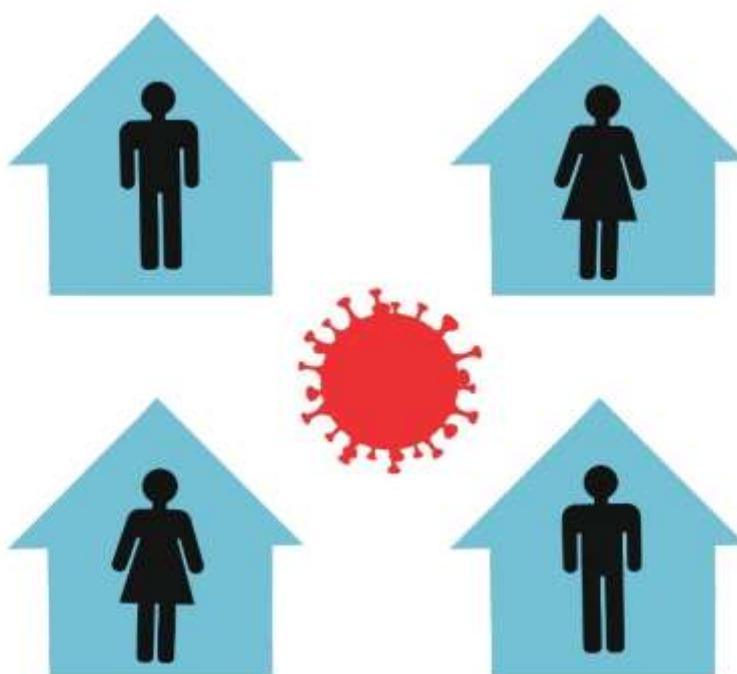
*Contactante é toda pessoa que teve contato com o caso, suspeito ou que testou positivo da COVID-19, por mais de 15 minutos e a menos de um metro de distância no mesmo ambiente.

Considerar que a transmissão se inicia 48 horas antes do início dos sintomas.

Por exemplo, sou uma aluna e estive na sala de aula a mais de 1,5 metro de distância de um aluno que durante a aula sentiu febre, logo, eu não sou contactante.

Como proceder com os contactantes:

- Os contactantes do caso sintomático ou suspeito também devem ser monitorados quanto ao seu estado de saúde. E poderão realizar as atividades presenciais seguindo os protocolos sanitários, se não apresentarem sintomas de COVID-19.
- Os contactantes de caso confirmado de COVID-19 devem ser afastados e permanecer em isolamento domiciliar por 14 dias desde a data do último contato com o caso confirmado de COVID.



Se a escola souber posteriormente que uma pessoa que esteve dentro do ambiente escolar:

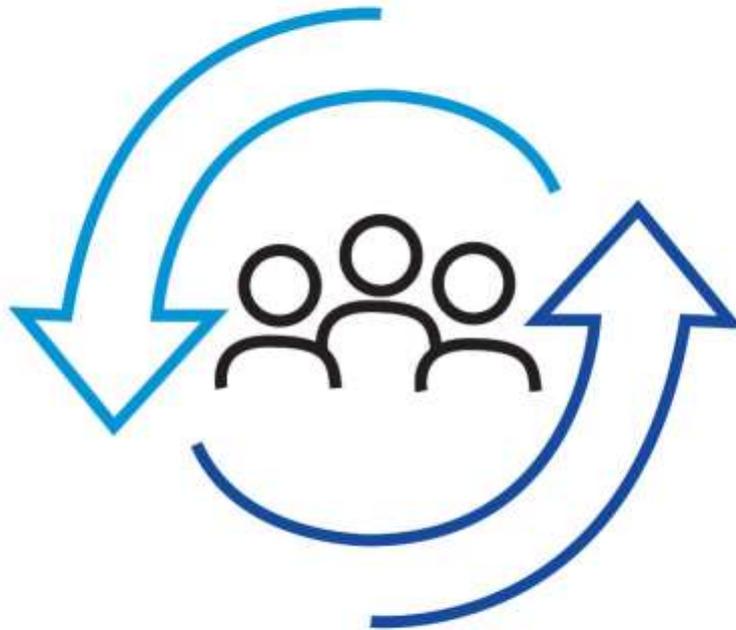


- Já estava sintomática ou sob suspeita de COVID-19, deve entrar em contato com a pessoa e orientá-la a procurar orientações médicas e permanecer em isolamento domiciliar por 10 dias desde a data do primeiro sintoma. E registrar o caso no SIMED, identificando seus contactantes.

- Já havia testado positivo e deveria estar em período de isolamento domiciliar, deve orientá-la a cumprir rigorosamente o isolamento domiciliar pelo período orientado pela área de saúde. E registrar o caso no SIMED, identificando seus contactantes que devem ser afastados e permanecer em isolamento domiciliar por 14 dias desde a data do último contato com o caso confirmado de COVID.

Nos casos que testarem negativo para COVID-19 e tiverem melhora dos sintomas após 72 horas, poderão retornar às atividades presenciais antes do tempo de afastamento, conforme orientações do Ministério da Saúde. Mas, se testou negativo para a COVID-19 e reside com um caso positivo de COVID-19 em período de quarentena, deve permanecer em isolamento domiciliar”.

Outras medidas de proteção nas unidades de ensino:



- Revezamento de estudantes conforme os limites de ocupação acordados com as autoridades de saúde, com formação de pequenos grupos de convivência e evitando misturar as turmas.
- Adotar horários diferentes para refeições e intervalos.
- Organização do espaço para garantir o distanciamento físico entre as pessoas.
- Proibição de atividades coletivas que gerem aglomeração, como as atividades esportivas em ginásios.
- Higienização dos ambientes.
- Monitoramento dos casos de COVID-19.

Atualizem os dados cadastrais dos (das) estudantes e seus responsáveis junto às unidades de ensino, e mantenham em fácil acesso um contato da equipe escolar.

Trouxemos até aqui informações confiáveis, caso tenha dúvidas consulte sempre fontes oficiais como o site do Governo do Estado de São Paulo sobre o coronavírus (<https://www.saopaulo.sp.gov.br/coronavirus>).

Não dissemine fake news nem informações de procedência duvidosa, algumas delas são esclarecidas aqui: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/coronavirus/sem-fake-news/>.



| Secretaria da Educação

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED – nº. 132/2021

São Paulo, 08 de fevereiro de 2021.

Assunto: Articulação entre aulas de Língua Portuguesa e Matemática no 1º bimestre do Centro de Mídias e presenciais a partir dos materiais de apoio

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores,

Elaboramos este comunicado visando apoiar a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes de forma presencial e remota, visando promover o desenvolvimento das aprendizagens essenciais.

Conforme indicado nas formações do planejamento escolar 2021, as aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais do currículo selecionadas. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores que realizarem com seus estudantes será no apoio ao desenvolvimento dessas habilidades essenciais. Assim, para garantir o desenvolvimento dessas habilidades, será essencial a articulação entre o que as aulas do Centro de Mídias e as atividades realizadas pelos professores.

Para apoiar o desenvolvimento dessas habilidades essenciais, os professores de Língua Portuguesa e Matemática contarão com materiais de apoio tanto com o Aprender Sempre quanto com o Currículo em Ação (do 1º ano do ensino fundamental até a 1ª série do ensino médio) ou o São Paulo Faz Escola (na 2ª e 3ª séries do ensino médio). O Aprender Sempre será utilizado como material de apoio para subsidiar a maior parte das aulas do 1º bimestre, sendo utilizado de forma complementar com o Currículo em Ação e o São Paulo Faz Escola.

Considerando isso, as sequências didáticas/de atividades do material Aprender Sempre serão trabalhadas nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias, assim como os materiais regulares (Currículo em Ação e São Paulo Faz Escola).

Para articular essas aulas do Centro de Mídias ao que será trabalhado pelos professores nos momentos presenciais e os não presenciais, será importante que os professores planejem suas atividades em observância ao cronograma das transmissões das aulas do Centro de Mídias, podendo decidir como estas aulas podem ajudar e complementar seu trabalho com os estudantes, promovendo a progressão e continuidade da aprendizagem entre os momentos presenciais e remotos ofertados aos estudantes.

Por exemplo: o professor, sabendo de forma antecipada da programação do Centro de Mídias, indicará que os estudantes devem assistir às aulas do Centro de Mídias e definirá o que ele irá abordar em sala de aula com seus estudantes, realizando atividades que visem recuperar ou aprofundar habilidades de acordo com as necessidades de seus estudantes, promovendo assim uma progressão entre as aulas presenciais e remotas.

Lembramos que, para apoiar a articulação entre as aulas remotas e presenciais, foi realizada apresentação sobre o tema na formação do planejamento escolar, com os slides disponibilizados neste [link](#). Essa apresentação, cuja gravação está disponível neste [link](#), traz orientações e sugestões de como os professores podem apoiar seus estudantes nas aulas presenciais de acordo com as necessidades de aprendizagem de suas turmas, de forma articulada às aulas do Centro de Mídias.

Para apoiar nessa organização dos professores de Língua Portuguesa e Matemática para a garantia das habilidades essenciais articulando as aulas do Centro de Mídias às suas próprias, compartilhamos a seguir o cronograma de aulas do Centro de Mídias do 1º bimestre a partir dos materiais de apoio nesses diferentes componentes curriculares. Este cronograma foi elaborado considerando os seguintes parâmetros:

- O trabalho com as sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre será iniciado
 - o No dia **8 de fevereiro nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.**
 - o **No dia 15 de fevereiro nos anos iniciais do ensino fundamental.** Nesta etapa de ensino, a primeira semana letiva terá aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada com o desenvolvimento das habilidades essenciais.
- Cada sequência didática/de atividades do Aprender Sempre do 1º bimestre será trabalhada ao longo de duas semanas, tanto em Língua Portuguesa como em Matemática, no ensino fundamental e no ensino médio, seguindo a organização abaixo:

Anos iniciais do ensino fundamental - Língua Portuguesa	
Semana	Material de apoio para as aulas
8 a 12 de fevereiro	Aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada ao desenvolvimento das habilidades essenciais
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
8 a 12 de março	Sequências didáticas 2 e 3 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 4 do Aprender Sempre
29 de março a 2 de abril	Sequências didáticas 4 e 5 do Aprender Sempre
5 a 9 de abril	Sequência didática 5 do Aprender Sempre
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

Anos iniciais do ensino fundamental - Matemática	
Semana	Material de apoio para as aulas
8 a 12 de fevereiro	Aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada ao desenvolvimento das habilidades essenciais
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre

22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
8 a 12 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
29 de março a 2 de abril	Currículo em Ação
5 a 9 de abril	Currículo em Ação
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

?

Anos finais do ensino fundamental e ensino médio	
Língua Portuguesa e Matemática	
Semana	Material de apoio para as aulas
8 a 12 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
8 a 12 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 4 do Aprender Sempre
29 de março a 2 de abril	Sequência didática 4 do Aprender Sempre
5 a 9 de abril	Currículo em Ação (6º ano do ensino fundamental até 1ª série do ensino médio) São Paulo Faz Escola (2ª e 3ª séries do ensino médio)
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

Observação: a semana de 15 a 19 de fevereiro terá aulas regularmente, considerando que não haverá feriado ou ponto facultativo nos dias 15, 16 e 17 de fevereiro.

Lembramos que a programação detalhada das aulas do CMSP pode ser encontrada neste link: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-alunos/> .

As formações de recuperação e aprofundamento voltadas para o uso pedagógico dos materiais e para apoiar o planejamento dos professores visando promover o desenvolvimento das habilidades essenciais a

partir do Aprender Sempre, já iniciadas na semana do planejamento escolar entre 26 a 29 de janeiro, continuarão sendo realizadas ao longo de todo este ano. Essas formações seguirão a lógica de ocorrer antes da aplicação das sequências didáticas/de atividades com os estudantes, de forma que o professor seja preparado antecipadamente para o trabalho com os materiais.

Além disso, serão realizadas avaliações e sequências digitais de atividades, assim como formações voltadas para a análise e utilização dos resultados para apoiar as equipes escolares a diagnosticarem as necessidades de aprendizagem dos estudantes e, a partir desses dados, nortear ações pedagógicas voltadas às necessidades de cada um.

Em breve, enviaremos orientações mais detalhadas a respeito das formações e avaliações para apoiar a recuperação e aprofundamento das aprendizagens.

Atenciosamente

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ COPED - 2021 - Nº 141

São Paulo, 09 de fevereiro de 2021.

Assunto: Comunicados sobre o Programa Ensino Integral – PEI

Prezados(as) Dirigentes de Ensino, Supervisores(as) de Ensino e Diretores(as) das Escolas Integrantes do Programa Ensino Integral,

Diante do contexto atual e da necessidade de subsidiar as escolas do Programa Ensino Integral, disponibilizamos os seguintes documentos:

- Orientações para a realização do Acolhimento nas escolas do Programa Ensino Integral (<https://drive.google.com/file/d/1hFIY6KDZyp2Gx3pZOAPu51-Nm0wG9FhU/view>);
- Orientações sobre o componente Física Aplicada (<https://drive.google.com/file/d/1BxRzK22c7c41TxrkqpxmxcaHhrrXQ1QA/view>);

- Orientações para a realização de ATPC formativo nas escolas do Programa Ensino Integral (https://drive.google.com/file/d/1B_zwRCI5Ovbb8olZHDsDS8bsT19L4XbL/view)
- Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: ensino.integral@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA / COPED

Atendimento na Diretoria de Ensino – Atendimento Presencial Externo

O funcionamento da Diretoria de Ensino para atendimento ao público segue no horário das 8h às 18h. **Porém, a entrada continua controlada na recepção, com atendimento inicial no protocolo.**

♦ **Escolas estaduais e particulares: Gestores, funcionários e docentes**, preferencialmente via e-mail ou telefone.

♦ **Público externo: pais, alunos e demais** – atendimento inicial direto no Protocolo.

ATENDIMENTO POR MEIO ELETRÔNICO E TELEFONE	
GABINETE (19) 3803 1603	desum@educacao.sp.gov.br
PROTOCOLO (19) 3803 1649	desumsp@educacao.sp.gov.br
ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS, INFRAESTRUTURA (19) 3803 1649	desumcaf@educacao.sp.gov.br desumnscs@educacao.sp.gov.br desumnfi@educacao.sp.gov.br desumnad@educacao.sp.gov.br desumnom@educacao.sp.gov.br
RECURSOS HUMANOS (19) 3803 1362 / 3803 1628	desumcrh@educacao.sp.gov.br desumnap@educacao.sp.gov.br desumnfp@educacao.sp.gov.br
INFORMAÇÕES ESCOLARES, MATRÍCULA, TECNOLOGIA (19) 3803 1648	desumcie@educacao.sp.gov.br desumnrm@educacao.sp.gov.br desumnve@educacao.sp.gov.br desumnit@educacao.sp.gov.br
NÚCLEO PEDAGÓGICO	
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS	patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br
ADELMO DA SILVA – PCNP CONVIVA	adelmosilva@professor.educacao.sp.gov.br
ANTHONY TANNER – QUÍMICA	anthony.tanner@educacao.sp.gov.br
ANTONIO JOÃO BORTOLON – HISTÓRIA	antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br
CLAUDENIR VICENTINI – TECNOLOGIA	claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br
CLEMILSON FERREIRA PINTO - PCNP Língua Portuguesa	clemilsonf@professor.educacao.sp.gov.br
CRISTINE ELIZABETH B BIONDO – ED. ESPECIAL	cristine.biondo@educacao.sp.gov.br

EMERSON CARLOS FERREIRA – ANOS INICIAIS	emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br
EVERILDA CAMILIA LOPES – GEOGRAFIA	everilda.lopes@educacao.sp.gov.br
GISELE APARECIDA LIMA - PCNP Língua Portuguesa	giselelima@professor.educacao.sp.gov.br
JANETE NERY RODRIGUES – PCNP CONVIVA	janetenery@professor.educacao.sp.gov.br
JULIANA LUCIA S RODRIGUES – ED ESPECIAL	julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br
KARIN SERRANETO – CIÊNCIAS	karin.serraneto@educacao.sp.gov.br
LUANA VULCANI– ANOS INICIAIS	luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br
PEDRO QUERO REIMÃO – PCNP Física	pedroquero@professor.educacao.sp.gov.br
REGINA DE CASTRO - BIOLOGIA	castroregina@professor.educacao.sp.gov.br
ROBERTO DE OLIVEIRA CHIOCA – MATEMÁTICA	chioca@professor.educacao.sp.gov.br
SILVANA DAMIAO FERREIRA DA SILVA – ATEMÁTICA	silvana.silva01@educacao.sp.gov.br
SUELI APARECIDA GALANTE – ED. FÍSICA	sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br
TATIANA DO NASCIMENTO SILVA ALMEIDA – ARTE	tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br
SUPERVISÃO DE ENSINO	
ADRIANA APARECIDA DE ALMEIDA FACCO	adriana.facco@educacao.sp.gov.br
ANDRE VISALLI NETO	andre.neto@educacao.sp.gov.br
ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	arildo.junior@educacao.sp.gov.br
DANIELA GALANTE B CORDEIRO	daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br
ELISA HELENA CALIL	elisa.calil@educacao.sp.gov.br
EVERALDO CARLOS MARTINS	everaldo.martins@educacao.sp.gov.br
FLAVIA BLAZUTTI ELIAS	flavia.elias@educacao.sp.gov.br
KELI CRISTINA ISHIKAWA DOS SANTOS	keli.santos@educacao.sp.gov.br
LUCIANA APARECIDA MALVASO NOGUEIRA	luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br
MARCOS FORTES DE BASTOS	marcos.bastos@educacao.sp.gov.br
MARIA VANIA SILVA CAYRES	maria.cayres@educacao.sp.gov.br
MARCO ANDRE	marco.andre@educacao.sp.gov.br
MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAI	maria.denadai@educacao.sp.gov.br
MARTA MARIA DE ARAUJO	marta.araujo1@educacao.sp.gov.br
RAQUEL APARECIDA FERREIRA RODRIGUES	raquel.rodrigues02@educacao.sp.gov.br
REGINA MARCIA SOARES	regina.soares01@educacao.sp.gov.br
RITA DE CASSIA GONÇALES	rita.goncales@educacao.sp.gov.br
SEBASTIÃO APARECIDO FERREIRA	sebastiao.ferreira01@educacao.sp.gov.br

PLATAFORMA CONECTADOS – Portal de Atendimento da SEDUC

Através da nova plataforma de gerenciamento das demandas da SEDUC-SP, as ocorrências cadastradas pelos usuários no Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>) passaram a ser gerenciadas pelas Diretorias de Ensino, que podem responder as demandas ou fazer encaminhamentos para os órgãos Centrais.

O site da Diretoria de Ensino já está atualizado com um link direcionado ao portal de atendimento, a fim de que as solicitações possam ser cadastradas diretamente na plataforma.



CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC - 0800

#Seduc, muitas vezes atendemos o cidadão e constatamos que se trata de um assunto geral da Secretaria. A Escola pode passar o nº do 0800 da SEDUC, enfatizando que é um serviço gratuito que atende até celular e todos os DDDs.





PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

PROGRAMAÇÃO ATPC



8 a 12/02 - ATPC Anos Iniciais - 1º agrupamento - Semana C

8 a 12/02 - ATPC Anos Finais e Ensino Médio - Semana B

Grata,



Secretaria de
Educação

PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS

Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores,

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizará atualização no cronograma das ATPC e das formações de Recuperação e Aprofundamento, com foco nas sequências didáticas/atividades de Língua Portuguesa e Matemática.

O objetivo destas formações será apoiar os professores no desenvolvimento das habilidades essenciais para o estudante poder seguir sua trajetória escolar, garantindo o que deverá aprender em cada área/componente, bem como, rever e recuperar os conhecimentos que não foram apreendidos.

Diante da nova estrutura de organização das ATPC e Formações do Programa de Recuperação, vale salientar que o Professor Coordenador gerenciará as ATPC, mas não fará a mediação nos momentos denominados como desdobramentos, o que o liberará para realizar a gestão pedagógica e o apoio individualizado ao professor (análise e devolutiva do plano de aula, intervenção pedagógica, realizar a observação de sala de aula e fazer devolutiva formativa). Esses desdobramentos serão transmitidos durante as ATPC, indicando as ações a serem realizadas pelos professores, entre os pares nas UE, no terceiro momento de formação continuada (Semana B – das 10h45 às 12h15). Mais informações [acesse aqui](#).

Outra importante mudança será a estruturação das formações constituindo uma trilha formativa traçada entre Órgão Central, Diretorias de Ensino e Unidades Escolares, em que todos os agentes do processo estarão envolvidos na construção de um movimento metodológico contínuo (apresentação, desenvolvimento e finalização). A intenção será, ainda, disponibilizar um cronograma antecipado com as trilhas formativas que serão protagonizadas pelos agentes indicados (Órgão Central, DE e UE).

I. ATPC 2021

Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As formações serão realizadas durante as ATPC, e estarão distribuídas por área do conhecimento (Terça-feira Ciências Humanas, Quarta-feira Linguagens e Quinta-feira Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A Para todas as áreas	às 7h	às 7h45	às 13h30	às 14h15	UE	Tema local
	às 7h45	às 8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	às 8h30	às 9h15	às 15h*	às 15h45*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	às 9h15	às 10h	às 15h45*	às 16h30*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	às 10h	às 10h45	às 16h30	às 17h15	DE	Planejamento/ orientação
	às 10h45	11h30	17h15	às 18h	DE	Planejamento/ orientação
	11h30	às 12h15	às 18h	às 18h45	UE	Planejamento/des- dobramento

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Portanto, na **Semana A**, as pautas de todas as áreas do conhecimento estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC com pautas definidas pela escola, com temas locais;
- três tempos de ATPC com pautas da SEDUC, com outros temas, além de recuperação e aprofundamento;
- dois tempos de ATPC com pautas definidas pela DE, com foco no planejamento/orientação de ações pedagógicas;
- um tempo de ATPC para planejamento/desdobramento dessas pautas na escola.

Já na **Semana B**, em que as formações da EFAPE terão um maior foco na recuperação e no aprofundamento, a organização para Língua Portuguesa e Matemática será da seguinte forma:

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B a partir de 08/02 Recuperação e aprofundamento MAT e LP	às 7h	às 7h45	às 13h30	às 14h15	UE	Tema local
	às 7h45	às 8h30	às 14h15	às 15h	UE	Tema local
	às 8h30	às 9h15	às 15h*	às 15h45*	EFAPE	Currículo Canal Formação de Professores
	às 9h15	às 10h	às 15h45	às 16h30	EFAPE	Rec. e aprofundamento Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série
	às 10h	às 10h45	às 16h30	às 17h15	EFAPE	Rec. e aprofundamento Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série
	às 10h45	às 11h30	às 17h15	às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	às 11h30	às 12h15	às 18h	às 18h45	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Ainda na Semana B, em que as formações da EFAPE terão um maior foco na recuperação e no aprofundamento, a organização para Língua Portuguesa e Matemática será da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas definidas pela escola, com tema local;
- um tempo de ATPC com pauta da SEDUC, com temas do Currículo;
- dois tempos de ATPC com pautas da SEDUC de recuperação e aprofundamento, a saber:
 - As duas transmissões serão ao vivo (tanto pela manhã quanto pela tarde) no aplicativo Centro de Mídias SP (na 1ª ATPC, com um foco na etapa de ensino, e na 2ª ATPC com um foco em cada ano/série);
- dois tempos de ATPC para o desdobramento da pauta formativa UE, podendo contar com o apoio do PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver, para auxiliar os professores de Língua Portuguesa e Matemática de sua escola.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Para os professores dos demais componentes curriculares, haverá transmissões da EFAPE, focadas na Recuperação e Aprofundamento para as diferentes áreas de conhecimento, de acordo com o dia da ATPC de cada uma delas. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B a partir de 08/02 Recuperação e aprofundamento CH, Arte, Ed. Física, Inglês e CN	às 7h	às 7h45	às 13h30	às 14h15	UE	Tema local
	às 7h45	às 8h30	às 14h15	às 15h	UE	Tema local
	às 8h30	às 9h15	às 15h*	às 15h45*	EFAPE	Currículo Canal Formação de Professores
	às 9h15	às 10h	às 15h45*	às 16h30*	EFAPE	Rec. e aprofundamento Canal Formação de Professores
	às 10h	às 10h45	às 16h30*	às 17h15*	EFAPE	Rec. e aprofundamento Canal Formação de Professores
	às 10h45	às 11h30	às 17h15	às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	às 11h30	às 12h15	às 18h	às 18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Ainda na **Semana B**, em que as formações da EFAPE terão um maior foco na recuperação e no aprofundamento, a organização para CH, Arte, Ed. Física e CN será da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas definidas pela escola, com tema local;
- um tempo de ATPC com pauta da SEDUC, com temas do Currículo;
- dois tempos de ATPC com pautas da SEDUC de recuperação e aprofundamento;
- dois tempos de ATPC para o desdobramento da pauta formativa na escola.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias no período noturno, tanto na Semana A quanto na Semana B, iniciarão às 19h. Destaca-se que as reprises no período noturno serão aplicadas apenas às formações de Anos Finais e do Ensino Médio.

Além das reprises, os vídeos ficarão disponíveis no Youtube do Centro de Mídias e no seu Repositório, possibilitando serem assistidas em outros momentos. As pautas das formações serão disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), no espaço destinado às pautas e percursos formativos.

Os professores que tiverem menos de quatro ATPC deverão priorizar na Semana B as pautas transmitidas pelo Centro de Mídias.

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Já para os Anos Iniciais, as formações ocorrerão às Segundas-feiras, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas será da seguinte forma:

1º agrupamento de semana

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	às 10h	às 10h50	às 16h	às 16h50	UE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50	às 17h40	UE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h30	UE	Jornada Básica – tema local
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – tema local

A saber:

- Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas definidas pela escola.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	às 10h	às 10h50	às 16h*	às 16h50*	EFAPE	EMAI Canal Formação de Professores
	às 10h50	às 11h40	às 16h50*	às 17h40*	EFAPE	EMAI Canal Formação de Professores
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h30	EFAPE	Recuperação e aprofundamento (Matemática) Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

A saber:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Matemática, sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - uma ATPC (50 minutos) com desdobramento da pauta de recuperação e aprofundamento na escola.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C a partir de 08/02	às 10h	às 10h50	às 16h	às 16h50	DE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50	às 17h40	DE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h30	EFAPE	Recuperação e aprofundamento (Língua Portuguesa) Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Obs.: os horários das pautas da escola e da DE são sugestões para adequação às transmissões realizadas no CMSP, mas poderão ocorrer em outros horários.

A saber:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Língua Portuguesa, sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - uma ATPC (50 minutos) com desdobramento da pauta de recuperação e aprofundamento na escola.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

2º agrupamento de semana

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	às 10h	às 10h50	às 16h	às 16h50	UE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50	às 17h40	UE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – temas gerais Canal Formação de Professores
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – temas gerais Canal Formação de Professores

*A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários.

A saber:

- Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas da EFAPE sobre temas gerais, transmitidas via Centro de Mídias.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	às 10h	às 10h50	às 16h*	às 16h50*	EFAPE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50*	às 17h40*	EFAPE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h30	EFAPE	Recuperação e aprofundamento (Matemática) Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

A saber:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Matemática, sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - uma ATPC (50 minutos) com desdobramento da pauta de recuperação e aprofundamento na escola.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C	às 10h	às 10h50	às 16h	às 16h50	DE	EMAI
	às 10h50	às 11h40	às 16h50	às 17h40	DE	EMAI
	às 11h40	às 12h30	às 17h40	às 18h	EFAPE	Recuperação e aprofundamento (Língua Portuguesa)) Canais de Recuperação e aprofundamento por ano/série
	às 12h30	às 13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Obs.: os horários das pautas da escola e da DE são sugestões para adequação às transmissões realizadas no CMSP, mas poderão ocorrer em outros horários.

A saber:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento de Língua Portuguesa, sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias
 - uma ATPC (50 minutos) com desdobramento da pauta de recuperação e aprofundamento na escola.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

II. Programa de Recuperação e Aprofundamento para Língua Portuguesa e Matemática:

1. Informações a respeito das reuniões de trabalhos de Língua Portuguesa e Matemática

As reuniões de trabalho (PC, PCNP e PAC) ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC. O objetivo destas será orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana (visão geral) e apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

As reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

- Quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
- Segunda Feira: Anos Finais e EM – Matemática, às 8h30 e – Língua Portuguesa às 09h15;
- Terça Feira: Anos Iniciais – intercalado Língua Portuguesa e Matemática, às 13h30.

Observação: Vocês sempre deverão consultar o cronograma de reuniões de trabalho ([acessem aqui](#)), uma vez que, eventualmente poderão ocorrer em dias de semana diferentes devido a feriados. **Nesse sentido, destacamos que a próxima reunião será no dia 12 de fevereiro, sexta-feira, às 13h30, sobre os Anos Iniciais de Matemática.**

1.1 Reuniões de trabalho sobre as ATPC da semana de 8 a 12 de fevereiro

Tendo em vista a prorrogação da Semana de Planejamento Escolar, as reuniões de trabalho da primeira semana de fevereiro foram gravadas, assim, poderão ser acessadas por meio dos links abaixo. A partir das gravações, serão esclarecidas as temáticas das ATPC da semana de 8 a 12 de fevereiro, explicações sobre o roteiro ou a trilha formativa do 1º bimestre, bem como orientações para a pauta de ATPC da escola.

Anos Iniciais Língua Portuguesa: <https://www.youtube.com/watch?v=9mY8NyzlIXU>.

Anos Finais e Ensino Médio Língua Portuguesa: <https://youtu.be/E3mEkejN1c>.

Anos Finais e Ensino Médio Matemática: <https://youtu.be/AgN0dOjLXo>.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

II. Programa de Recuperação e Aprofundamento para Língua Portuguesa e Matemática:

1. Informações a respeito das reuniões de trabalhos de Língua Portuguesa e Matemática

As reuniões de trabalho (PC, PCNP e PAC) ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC. O objetivo destas será orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana (visão geral) e apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

As reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

- Quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
- Segunda Feira: Anos Finais e EM – Matemática, às 8h30 e – Língua Portuguesa às 09h15;
- Terça Feira: Anos Iniciais – intercalado Língua Portuguesa e Matemática, às 13h30.

Observação: Vocês sempre deverão consultar o cronograma de reuniões de trabalho ([acessem aqui](#)), uma vez que, eventualmente poderão ocorrer em dias de semana diferentes devido a feriados. **Nesse sentido, destacamos que a próxima reunião será no dia 12 de fevereiro, sexta-feira, às 13h30, sobre os Anos Iniciais de Matemática.**

1.1 Reuniões de trabalho sobre as ATPC da semana de 8 a 12 de fevereiro

Tendo em vista a prorrogação da Semana de Planejamento Escolar, as reuniões de trabalho da primeira semana de fevereiro foram gravadas, assim, poderão ser acessadas por meio dos links abaixo. A partir das gravações, serão esclarecidas as temáticas das ATPC da semana de 8 a 12 de fevereiro, explicações sobre o roteiro ou a trilha formativa do 1º bimestre, bem como orientações para a pauta de ATPC da escola.

Anos Iniciais Língua Portuguesa: <https://www.youtube.com/watch?v=9mY8NyzlIXU>.

Anos Finais e Ensino Médio Língua Portuguesa: <https://youtu.be/E3mEkejN1c>.

Anos Finais e Ensino Médio Matemática: <https://youtu.be/AgN0dOjLXo>.

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Anos Iniciais

Será uma transmissão, das 11h40 às 12h30 e das 17h40 às 18h, do Componente Curricular (Língua Portuguesa ou Matemática) da etapa de Anos Iniciais, com o detalhamento da Sequência didática do ano ou da série em que vocês ingressaram. Escolha um canal correspondente a um dos anos (1º, 2º, 3º, 4º e 5º).

Orientamos para o professor escolher a sala correspondente ao ano que atua. Se a escola tiver uma organização em que o professor atue em mais de um ano, melhor fazer uma escolha consciente a partir da discussão com o PC, como, por exemplo, conteúdo mais desafiador para ensinar, ano que os estudantes estão apresentando maiores dificuldades, entre outras possibilidades.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

Estratégia de Comunicação com Microsoft Teams

Prezados Servidores da SEDUC,

A Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação – EFAPE inicia as formações de 2021 nas ferramentas tecnológicas, visando a melhoria da sua usabilidade, comunicação, registros e promovendo também o processo de ensino aprendizagem.

A primeira formação, “Estratégia de comunicação com Microsoft Teams”, será em parceria com a MICROSOFT e sua participação é facultativa!

Data	Horário	Canal no CMSP	Transmissão Simultânea
10/02/2021	14h às 15h30	Desenvolvimento Profissional 1	Youtube e Facebook (busque por Centro de Mídias)

Salientamos que é uma grande oportunidade de entendermos melhor a utilidade, aplicabilidade e a praticidade que a ferramenta pode proporcionar ao nosso trabalho diário entre os pares da Unidade Escolar e com os alunos.

Atenciosamente,
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
“Paulo Renato Costa Souza”



ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA

PESQUISA

nº 54 - 05/02/2021

Pesquisa de Opinião sobre o Planejamento 2021 – Equipes Escolares Período de 1º a 5 de Fevereiro

Prezado(a) Diretor(a),

Com o objetivo de saber a opinião dos participantes do Planejamento Escolar 2021, sobre as orientações recebidas **no período de 1º a 5 de fevereiro**, elaboramos uma Pesquisa de Opinião que ficará disponível para ser respondida até o **dia 09/02/21 (terça-feira)**.

Solicitamos para essa pesquisa ser respondida pelos gestores e professores da unidade escolar, pois a participação de todos será muito importante para o aperfeiçoamento de futuras ações.

Para acessá-la, **clique aqui**.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"



*Formulário: https://pt.surveymonkey.com/r/PlaEscolar2021_01a05fev

Curso Ensino híbrido: Práticas de Orientação de Estudos - 1ª Edição/2021 | Inscrições Abertas

Caros(as) servidores(as),

Hoje começam as inscrições para o curso **Ensino híbrido: Práticas de Orientação de Estudos - 1ª Edição/2021**, e **permanecerão disponíveis até o dia 14 de fevereiro de 2021**.

O curso faz parte do Projeto Circuito de Formação. Nesse sentido, faz-se necessária a Gestão da Aprendizagem, promovendo cursos, formações, acompanhamentos entre outras ações aos profissionais diretamente envolvidos nesse processo; portanto, a formação desses servidores será primordial para a contemplação dos objetivos propostos nessa temática.

Quem poderá participar

Todos os servidores do Quadro do Magistério (QM) e os diretores do Núcleo Pedagógico do Quadro da Secretaria da Educação (QSE), desde que estiverem com contrato ativo na Secretaria Escolar Digital no mês de janeiro de 2021.

Atenção! Servidores aprovados na Edição anterior (Ensino híbrido: Práticas de Orientação de Estudos - 1ª Edição/2020) estão impedidos de realizar essa nova edição, por se tratar do mesmo conteúdo.

Programação

O curso tem 30 horas e está organizado em 3 módulos.

- I. Contextualização e características do programa;
- II. Caixa de ferramentas do Professor-Orientador de Estudos (POE) – instrumentos e plataformas;
- III. Interação e Ação; A orientação no Ensino Híbrido.

Como realizar a inscrição

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá acessar o site da EFAPE www.escoladeformacao.sp.gov.br e, no canal **Inscrições abertas**, localizar este curso.

Utilizem nos campos “Usuário” e “Senha” o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.



INSCRIÇÕES

nº 1 - 08/02/2021

Formação Aprofundada – 1ª Edição/2021 – Divulgação das Inscrições!

Caros(as) servidores(as) Estaduais e Municipais,

Entre 2019 e 2020, foram ofertadas diversas edições da **Formação Básica**, nas quais muitos cursistas **aprovados** e enturmados na **Formação Aprofundada**, que é parte final do processo de formação, **não deram sequência** às atividades e/ou foram **reprovados**.

Dando sequência aos cursos do Programa Inova Educação, a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), **ofertará a 1ª Edição/2021 da Formação Aprofundada, exclusivamente aos cursistas Estaduais e Municipais já aprovados na Formação Básica** que, até o momento, não completaram o processo de formação.

SERVIDOR DA SEDUC: É uma nova oportunidade para vocês realizarem essa formação e participarem do processo de atribuição de aulas no respectivo componente curricular.



IMPORTANTE! Em **caráter excepcional**, as inscrições para a **Formação Aprofundada – 1ª Edição/2021**, serão realizadas **por adesão**. Portanto, caberá ao **próprio servidor**, público-alvo da ação, efetivar a sua inscrição no(s) curso(s) de seu interesse.

Quem poderá se inscrever

- O cursista **APROVADO** em um ou mais cursos da Formação Básica, cujas edições foram realizadas em 2019 ou 2020;
- O cursista **REPROVADO** no mesmo curso da Formação Aprofundada, cujas edições foram realizadas em 2019 ou 2020.



IMPORTANTE! Haverá um formulário de inscrição para cada curso da Formação Aprofundada.

Quem não poderá se inscrever

- O cursista **APROVADO** em curso anterior da Formação Aprofundada, visto que o conteúdo abordado será o mesmo;
- O cursista **REPROVADO** no mesmo curso da Formação Básica, visto que a aprovação na Formação Básica é pré-requisito para a participação na Formação Aprofundada.



Informação nº 3: Indicação dos Articuladores da Diretoria de Ensino para Grêmios Estudantil e Conselho de Escola/APM - Breve Relatório-2020/Planejamento-2021

A Equipe Técnica de Gestão Democrática busca apoiar as ações das Diretorias de Ensino para o fortalecimento dos Colegiados Escolares (Grêmios Estudantil, Conselho de Escola, APM) nas práticas de gestão e *compliance*, embasadas no **Plano Estratégico 2019/2022** da Secretaria da Educação, gerindo os bens e serviços públicos com justiça e equidade, com norte à qualidade e âncora na responsabilidade.

Para que possamos conhecer, sincronizar e apoiar essa demanda, bem como para implementação do novo projeto da SEDUC, "Grêmios no Centro de Mídias e Conviva-SP", enviamos formulários de indicação dos **Articuladores dos Grêmios Estudantis** e dos **Articuladores do Conselho de Escola** de sua Diretoria de Ensino, solicitando também um pequeno relatório – referente ao ano de 2020 - das práticas da Diretoria de Ensino, com breve planejamento para o ano de 2021.

Seguem os links para os Formulários de Indicações:

Formulário 1: [Indicação dos Articuladores do Grêmios Estudantil - 2021](#)

Formulário 2: [Indicação dos Articuladores do Conselho de Escola - 2021](#)

Solicitamos que sejam respondidos até o dia **12 de fevereiro**.

Certos de poder contar com a cooperação e gentileza de sempre, nossa equipe permanece à disposição. Para mais esclarecimentos, entrar em contato pelo e-mail:

colegiados@educacao.sp.gov.br .

COPED/ DECEGEP/CEART/Equipe Gestão Democrática

Formulário 1:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnO2qBTgX0oZKimY1mR1p5zxUMFpaVExOUDBWMTBHOTaxTzVDUEIZSVdVSC4u>

Formulário 2:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mHe4FhdFLESSAM4cypMlnO2qBTgX0oZKimY1mR1p5zxURE83S1U2U1IOREZTTzRNRzdKSkEzQ1dPTC4u>



Informação nº 4: PNLD – Atualizações 2021

Encaminhamos abaixo informações referentes ao PNLD:

Recolhimento de Livros PNLD: por ocasião do final de 2020, orientamos a todas as escolas que recolhessem os livros reutilizáveis do PNLD (tanto os didáticos como os literários) em posse dos alunos e, também, os manuais em posse dos professores. Desde já as escolas devem se preparar para solicitar a entrega daqueles que esqueceram de fazê-lo e planejar a distribuição para os matriculados em 2021. É fundamental o recolhimento dos livros reutilizáveis para utilização em 2021. Além disso, cada escola precisa incentivar permanentemente a boa conservação do material didático, bem como adotar medidas para estimular as devoluções. Mesmo neste momento de pandemia, é fundamental que os livros sejam devolvidos pelos estudantes para que não ocorra falta de livros nas escolas. Lembramos que os livros reutilizáveis do Ensino Médio continuarão sendo válidos para o ano letivo de 2021, apesar de o selo informar 2020.

PNLD 2021 Ensino Médio: teremos um ano intenso. Um novo Ensino Médio se desenha. E o PNLD também se reformula. O edital do PNLD 2021 possui cinco objetos: 1) projetos de vida e projetos integradores; 2) obras por área de conhecimento; 3) obras de formação continuada; 4) recursos educacionais digitais e 5) obras literárias. O objeto 1 está com previsão de escolha para o início de março e os objetos 2 a 4 devem ter suas escolhas programadas para o segundo semestre. A escolha deverá ser realizada a partir de uma reflexão coletiva entre os professores, com base nas orientações constantes no Guia do PNLD 2021. O Guia estará disponível no portal do FNDE na segunda quinzena de fevereiro. Ressaltamos informações importantes sobre a escolha do PNLD 2021-Objeto 1: as escolas deverão registrar a escolha de até 4 (quatro) projetos integradores e 1 (um) projeto de Vida. Destacamos que a escola poderá optar por não utilizar qualquer uma das opções ofertadas. Neste caso, será obrigatório o registro no sistema de que não deseja receber o material daquela(s) opção(ões). Sem esse registro, o SIMEC apontará que deve ser enviado um dos títulos disponíveis de cada

opção para todo o alunado. Será obrigatória a inclusão da ata de reunião da escolha no Sistema PDDE Interativo/SIMEC. A não inclusão obriga as escolas a apresentar uma justificativa. As escolas também deverão informar sobre a visita de representante de editoras que realizou divulgação de material do PNLD em sua unidade.

Webinar PNLD 2021: é imprescindível que todos os interlocutores PNLD assistam à webinar – [link](#) -, ocorrida dia **15 de dezembro** p.p. e promovida pelo FNDE em conjunto com a Secretaria de Educação Básica do MEC, pois se trata de uma exposição clara, didática, objetiva e integral do que é o PNLD e de como está configurado o PNLD 2021 Ensino Médio. Ao se apropriar de seu conteúdo, o interlocutor terá uma ideia precisa de funcionamento do programa. São tratados, entre outros, os seguintes temas: PNLD e etapa de avaliação pedagógica, PNLD 2021 – Ensino Médio, Metodologia e Critérios de avaliação e Etapa de Escolha e Distribuição. Assuntos essenciais para uma visão ampla do programa. Recomenda-se que todos os diretores e professores coordenadores pedagógicos de escolas que ofertem o EM também o assistam. O objetivo é facilitar e orientar corretamente os professores na ocasião da escolha. Lembramos que até a publicação do guia as editoras poderão realizar visitas às escolas e distribuir seus livros.

Habilitação PDDE – Interativo: o sistema PDDE Interativo é o principal meio de comunicação entre o FNDE, as redes de ensino e as escolas. Todas as ações referentes à execução do PNLD, como a escolha dos materiais, os pedidos de remanejamento e de reserva técnica, são realizadas neste sistema. É nele também que são geradas as chaves de acesso para a distribuição do livro acessível em formato EPUB 3. Assim, é fundamental que as escolas atualizem o cadastro no sistema. Devem estar sempre atualizadas as informações de e-mail, telefones e nomes de diretores. Em função da previsão de escolha do PNLD 2021 para a primeira quinzena de março, sugerimos que seja testada previamente a habilitação dos diretores de escola para que, na ocasião, todos estejam devidamente habilitados, com suas senhas atualizadas e em mente. Sugerimos que, ao longo do mês de fevereiro, testem o acesso à plataforma do PDDE e em particular verifiquem a grafia correta de suas respectivas mães em correspondência com registro idêntico ao da Receita Federal. Ressaltamos que, no “[Manual de Atualização de Cadastro de Diretor](#)”, **onde se lê:** “(...) as Secretarias de Educação deverão entrar no endereço eletrônico: <http://pddeinterativo.mec.gov.br> e efetivar o login utilizando o CPF e a senha do Secretário (a) de educação ou de membros do comitê gestor (...)”; no caso da rede estadual paulista, **deve ser lido** como “supervisor de ensino e/ou demais habilitados da diretoria de ensino na gestão

Webinar: https://www.youtube.com/watch?v=-41_sxCagxQ

Manual de Atualização de Cadastro de Diretor: https://drive.google.com/file/d/1yRUoUo8WZgj_Vjd-eS_F2THFaVZgMt26/view

das senhas MEC”. Esclarecemos ainda que no “Manual de Atualização de Cadastro de Diretor” figura o ano de 2018, mas permanece atualizado.

Ferramenta Matrícula: até o dia **01/03/2021** as escolas poderão informar, por meio do Sistema PDDE Interativo/SIMEC, o quantitativo de alunos matriculados em 2021 no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Caso a escola ainda não tenha informação sobre o alunado, deve indicar a opção “Não sei informar”. As escolas de Ensino Médio também devem declarar nesta aba o quantitativo de livros devolvidos do Ensino Médio. Em breve também será possível informar o quantitativo de livros devolvidos para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Consultem o “[Manual de Matrícula 2021 e Devolução de Livros](#)”.

Anos Iniciais – obras reprovadas: esclarecemos que o Edital do PNLD 2019 – atualização BNCC tinha por objeto a adequação das obras didáticas, destinadas aos estudantes e professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. As obras do PNLD 2019, com a publicação da nova BNCC, tiveram que ser atualizadas e novamente avaliadas. Nesse novo processo, algumas obras foram reprovadas na avaliação pedagógica, etapa realizada pelo Ministério da Educação. Dessa forma, alguns títulos que foram escolhidos pelas escolas em primeira opção não puderam ser adquiridos para utilização em 2021 e 2022. Nessa situação, as escolas não foram prejudicadas, sendo feita a aquisição dos títulos escolhidos em segunda opção. No caso desses também terem sido reprovados, foram adquiridos outros materiais aprovados no programa, utilizando-se critérios que assegurem a isonomia das editoras participantes. As obras reprovadas foram as seguintes:

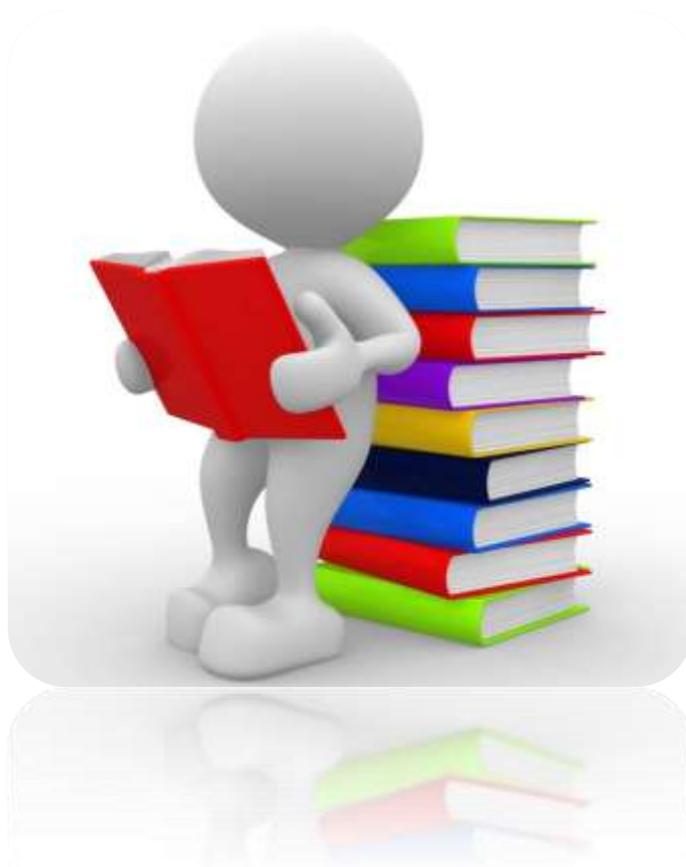
Código da Coleção	Título
0093P19011	COLEÇÃO GOSTO DE SABER
0100P19011	MEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA
0103P19021	MEU LIVRO DE MATEMÁTICA
0101P19021	MATEMATICA COM SALADIM
0033P19051	CRESCER
0036P19041	CONECTADOS HISTÓRIA
0052P19041	NOVO PITANGUÁ – HISTÓRIA
0097P19011	BURITI MAIS – PORTUGUÊS

Ao replicar a mensagem às unidades escolares, sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e a

propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos em cada Diretoria de Ensino.

Em caso de dúvida, favor encaminhar e-mail para pnld@educacao.sp.gov.br .

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe PNLD





Informação nº 5: Evento MasterClass – Feminino

A ONU declarou 11 de fevereiro como o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência, com a finalidade de diminuir a desigualdade de gênero nas áreas STEM (da sigla em inglês para *Science, Technology, Engineering and Mathematics*). Aproveitando essa oportunidade, o São Paulo Research and Analysis Center (SPRACE), em colaboração com a Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear (CERN), realizará uma edição especial do tradicional evento internacional MasterClass.

Um dos objetivos desse evento feminino é chamar a atenção para essa acentuada diferença na escolha e atuação profissional de homens e mulheres em relação às áreas STEM. Esse evento inclui também mesas redondas com cientistas mulheres em diferentes estágios de suas carreiras.

Mais informações sobre o evento feminino de 2020, bem como a agenda que está sendo elaborada e será divulgada em breve, podem ser obtidas na página do evento, por meio do [link](#).

Data: 08 a 12/02/2021 (atividades diárias com duração de 1h30, aproximadamente)

Horário: a ser definido

Público-alvo: Professoras do componente curricular Física e suas alunas interessadas em Física de Partículas. Na ausência de uma professora de Física, o professor da turma poderá acompanhar as alunas.

Pré-Inscrição: as pré-inscrições poderão ser feitas até a semana que antecede o evento, por meio do e-mail: sandra.s.padula@unesp.br, oportunidade na qual deverá ser indicada a unidade escolar, nome da professora e um e-mail para contato. Posteriormente, será encaminhado o link de acesso ao formulário para inscrição das alunas participantes.

Informamos que o evento será realizado on-line.

COPED/DECEGEP

Link do Evento: <https://sprace.org.br/index.php/event/masterclass-2020-feminino/>



Informação nº 6: Programas Federais MEC - Orientações

Solicitamos que as escolas que reprogramaram valores dos programas federais Mais Educação ou Novo Mais Educação, Ensino Médio Inovador – PROEMI, Escola Conectada, Novo Ensino Médio – PRONEM, Escola Acessível e Mais Alfabetização, respondam os questionários abaixo indicados até o dia **12/02/2021**:

- Mais educação: <https://forms.gle/kr6HxQtTFaWbk6KPA>
- PROEMI: <https://forms.gle/Bjd3v2wABTz9YNyK9>
- Escola Conectada: <https://forms.gle/RkxhsgsUZNG9mskR9>
- PRONEM: <https://forms.gle/ZPSQKgNs86mdKhvy5>
- Escola Acessível: <https://forms.gle/12ggsi4BG6pRgA3Z7>
- Mais Alfabetização: <https://forms.gle/rXfcqX3VPMHm6nf47>

Os links devem ser copiados e colados no navegador Google Chrome.

Em caso de dúvidas ou encaminhamento de informações, favor contactar a equipe dos Programas MEC por meio do endereço eletrônico programasmec@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEART



Informação nº 7: Bolsas de Estudos – MEXT – Treinamento para Professores do Ensino Fundamental e/ou Médio

Informamos que estão abertas até **22/02/2021** as inscrições para o processo seletivo da *Bolsa de Estudos do Governo Japonês (MEXT): Treinamento para Professores do Ensino Fundamental e/ou Médio* que oferece a oportunidade de pesquisa na área da Educação, Metodologias, Administração Escolar, entre outros, em universidades japonesas.

A Bolsa de estudos tem duração de 1 ano e 6 meses, com embarque previsto para **outubro/2021**. Serão oferecidas passagem aérea de ida e volta, bolsa-auxílio mensal de 143.000 ienes e isenção de taxas escolares.

As inscrições são gratuitas e mais informações podem ser obtidas no [site](#) do Consulado.

COPED/DECEGEP

Consulado: https://www.sp.br.emb-japan.go.jp/itpr_pt/bolsa1_treinamento_professores_info.html



Informação nº 1: Cronograma “Práticas pedagógicas e metodologias de ensino das modalidades de ensino e atendimento especializado (volume 1)”

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), do Centro de Inclusão Educacional (CINC) e do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), comunica a todas as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares da rede estadual o cronograma com as próximas etapas para a publicação virtual do documento “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (Volume 1)” - *ver chamada pública que consta no [Boletim COPED Nº 32/2020](#) - Informação nº 3.*

Devolutiva para os autores dos artigos selecionados para possíveis ajustes	até 11 de fevereiro
Envio dos artigos já ajustados pelos autores	até 28 de fevereiro
Editoração e publicação do artigo	Segunda quinzena de março (data a definir)

Boletim COPED nº 32/20: <https://drive.google.com/file/d/1Hu17NFpeLoyCKO9SOGeW2t5QGjpwYVNU/view>



Informação nº 2: Chamada COPED 2021 – Banco de Talentos para o Quadro do Magistério

A Coordenadoria Pedagógica - COPED está selecionando profissionais do Quadro do Magistério para compor suas equipes e, com isso, constituir um Banco de Talentos da Educação. Para potencializar este movimento e reconhecer o mérito das equipes pedagógicas que trabalham na COPED, os profissionais selecionados farão jus à **Gratificação de Atividade Pedagógica** que **conferirá o valor adicional de R\$1.552,50** aos candidatos selecionados.

Contamos com a experiência de profissionais do Quadro do Magistério – Professores, Diretores e Supervisores – para avançarmos em nossos desafios e construirmos, juntos, uma educação com o olhar para o estudante e sua aprendizagem.

Relacionamos, a seguir, os procedimentos para a recomposição das equipes, por meio de afastamentos para atuação juntos às referidas coordenadorias.

I - Objeto

Seleção de profissional do Quadro do Magistério, titulares de cargo, para compor equipe de técnicos para atuação na COPED.

II - Requisitos obrigatórios

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- ser titular de cargo do Quadro do Magistério;
- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico;
- não estar em procedimento de aposentadoria.

III - Da inscrição e análise das candidaturas

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste [Formulário Digital \(link\)](#) até o dia **28 de fevereiro**. O formulário tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre o seu perfil e área de interesse de trabalho.

No formulário, haverá um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação quanto em outras instituições.

Para mais detalhes sobre as vagas, pedimos que acesse o link abaixo:

Formulário Digital:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdww0hTdM7rNRpsiOGV35IYYOQGfun5urjJieRQpZpfZ6CBQ/viewform>

Anexo 1 – Atribuições e Perfis COPED:

<https://docs.google.com/document/d/1FkdLMGT1JIY5LM635dLN6PhkGraX4GGEGm8ScvKVF XQ/edit>

IV - Das disposições gerais sobre as vagas

- As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, Praça da República, nº 53.
- Jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas entre às 8h e 18h.
- **Recebimento de Gratificação de Atividade Pedagógica**, de acordo com a Lei Complementar 1.191 de 28/12/2012 e Resolução Conjunta SE/SGP nº 2/2013, no valor de R\$1552,50 (15 x UBV atualizada pela Lei Complementar nº 1317/2018).

V - Etapas do processo seletivo

Etapa 1 – Análise Curricular - A análise curricular será organizada pelo diretor de cada setor interessado e deverá seguir os seguintes critérios:

- Tempo de atuação na área;
- Formação acadêmica;
- Relevância das experiências de trabalho;
- Avaliação de trabalhos progressos realizados pelo candidato junto à SEDUC.

Etapa 2 – Análise profissional

- Verificação de referências profissionais junto a seus pares e superiores;
- Análise de produção textual técnica específica para o perfil indicado pelo candidato.

Etapa 3 – Entrevistas

Os candidatos serão chamados para realização de entrevista presencial ou de forma remota, a ser realizada por membro do setor interessado.

VI - Das disposições gerais

- A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento junto às coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria.
- A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com este órgão, apenas uma intenção.
- O seu perfil e currículo poderão ser compartilhados com outros órgãos da Secretaria.
- O seu cadastro poderá ser acionado a partir do encerramento das inscrições.
- Em caso de surgimento ou disponibilização de vagas, além das previstas neste momento, o Banco de Talentos COPED 2021 será acionado até que nova chamada venha a substituí-lo.
- Esta chamada substitui a Chamada COPED 2020 - Banco de Talentos. Os candidatos lá cadastrados e que mantiverem interesse em trabalhar na COPED devem realizar nova inscrição.
- Interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão

participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.

- Considerando o tamanho da rede, não será possível contatar individualmente todos os interessados na seleção. Assim, antecipadamente, agradecemos a atenção e o interesse em trabalhar conosco.

COPED



Informação nº 3: Orientações sobre o Programa Sala de Leitura na retomada das aulas e atividades presenciais

A equipe do Programa Sala de Leitura reforça a informação expressa na Resolução SEDUC nº 11, de 26-01-2021, a qual dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais nas instituições de educação básica para o ano letivo de 2021, de que: **"As salas de leitura devem ser desativadas para o empréstimo de livros, podendo ser usadas para outras finalidades"**.

Portanto, destacamos que estão suspensos os empréstimos de obras do acervo. No entanto, o espaço que abriga o Programa Sala de Leitura pode ser utilizado, de acordo com as rotinas previstas nas Resoluções SE nº 60/2013 e nº 76/2017, desde que os protocolos e orientações de biossegurança amplamente divulgadas pelas autoridades de saúde e constantes na legislação e comunicados da SEDUC (distanciamento, uso contínuo e correto de máscara facial, entre outros) sejam seguidos.

Lembramos que as atividades listadas nas resoluções supracitadas podem ser feitas tanto de forma remota, quanto presencial: participar das reuniões de trabalho pedagógico coletivo, planejar e desenvolver com os alunos atividades vinculadas à proposta pedagógica da escola e à programação curricular, promover e executar ações inovadoras, que incentivem a leitura e a construção de canais de acesso a universos culturais mais amplos, entre outros.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br .

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe Programa Sala de Leitura



Informação nº 4: Material complementar “Trilhas de Aprendizagens” - EMAI

Devido aos desafios vivenciados no ano de 2020, e com o objetivo de auxiliar ainda mais o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes, estão sendo disponibilizadas atividades de Língua Portuguesa (1º, 2º, 3º anos) e de Matemática (1º, 2º, 3º, 4º, 5º anos) por meio do material complementar “Trilhas de Aprendizagens”, ao final do material do EMAI, a fim de subsidiar o trabalho pedagógico que será desenvolvido em sala de aula no ano de 2021.

Ressaltamos que as atividades que compõem o referido material convergem com as propostas trazidas nos materiais elaborados pela SEDUC-SP. Diante disso, acreditamos que as atividades, quando articuladas de modo a atender as necessidades dos (das) estudantes, colaborarão com o processo de aprendizagem, consolidando e/ou retomando saberes.

COPED/DECEGEP/CEIAI



RECURSOS HUMANOS

NAP- NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL



FIQUE ATENTO!!!

RECADASTRAMENTO ANUAL

Os servidores nascidos no mês de **FEVEREIRO** deverão realizar o recadastramento anual **até o dia 28/02**. A atualização dos dados é obrigatória e deve ser feita no site da Secretaria de Gestão . **O servidor que perder o prazo terá os vencimentos bloqueados.**



ADMINISTRAÇÃO

CAF- CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

COMUNICADO ÀS UNIDADES ESCOLARES

Assunto: **Solicitação de Manutenção em Linhas Telefônicas - Reiteração**

Conforme já orientado anteriormente, as solicitações de reparos em linhas telefônicas das Unidades Escolares devem ser enviadas **somente** por email, no endereço eletrônico: **desumnfi@educacao.sp.gov.br**, ao Núcleo de Finanças desta Diretoria de Ensino.

Atenciosamente,



Secretaria de
Educação

Thiara Liane da Silva Morais

Diretor Técnico II
Diretoria de Ensino - Região de Sumaré
Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumcaf@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1649
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jardim Carlos Basso - Sumaré/SP

[f](#) /educasp [@](#) /educacaoinspira [t](#) [f](#) [v](#) /educacaosp



Refletindo...

Observe suas Mãos

Meu avô, com noventa e tantos anos, sentado no banco do jardim, não se movia.

Estava cabisbaixo, olhando suas mãos. Quando me sentei ao seu lado, nem notou minha presença.

E o tempo passava...

Sem querer incomodá-lo, mas querendo saber como ele estava, lhe perguntei como se sentia.

Levantou sua cabeça, me olhou e sorriu. 'Estou bem, obrigado por perguntar', disse com uma forte e clara voz.

Expliquei que não queria incomodá-lo, mas queria ter certeza de que estava bem, já que estava sentado, imóvel, simplesmente, olhando para suas mãos.

Então ele me perguntou: 'Alguma vez já olhou para suas mãos? Quero dizer, realmente olhou para elas?'

Lentamente soltei minhas mãos das mãos de meu avô, as abri e as contemplei. Virei as palmas para cima e logo para baixo.

Creio que realmente nunca as havia observado. Queria saber o que meu avô queria me dizer.

Meu avô sorriu e me disse...

'Pare e pense um momento sobre como suas mãos tem te servido através dos anos.

Estas mãos, ainda que enrugadas, secas e débeis têm sido as ferramentas que usei toda a minha vida para alcançar, pegar e envolver.

Elas puseram comida em minha boca e roupa em meu corpo.

Quando criança, minha mãe me ensinou a juntá-las em oração.

Elas amarraram os cadarços dos meus sapatos e me ajudaram a calçar minhas botas.

Estiveram sujas, esfoladas, ásperas, entrelaçadas e dobradas...

Foram decoradas com uma aliança e mostraram ao mundo que estava casado e que amava alguém muito especial...

Foram inábeis quando tentei embalar minha filha recém-nascida...

Elas tremeram quando enterrei meus pais, e quando entrei na igreja com minha filha no dia de seu casamento.

Elas têm coberto meu rosto, penteado meu cabelo e lavado e limpado todo meu corpo.

E, até hoje, quando quase nada de mim funciona bem, estas mãos me ajudam a levantar e a sentar e ainda se juntam para orar.

Estas mãos têm as marcas de onde estive e a dureza de minha vida.

Mas, o mais importante, é que são estas mãos que Deus tomará nas Suas quando me levar a Sua presença!'

Desde então, nunca mais vi minhas mãos da mesma maneira.

Mas lembro quando Deus esticou Suas mãos e tomou as de meu avô e o levou a Sua presença.

Na verdade, nossas mãos são uma bênção.

Cada vez que uso minhas mãos penso em meu avô, e me pergunto:

'Estou fazendo bom uso delas?'

E sempre que minha consciência responde que 'estou usando minhas mãos para praticar o bem, para trabalhar honestamente, que as estou usando para dar carinho e amparo a quem necessita', sinto-me em paz...

E agradeço ao Criador por tamanha bênção, esperando que Ele estenda Suas mãos para que, também eu, um dia, possa nelas repousar! "

A vida acontece no presente, sempre.

Há somente o hoje, o agora, e este é o seu momento com Deus!

Agradeça, por tudo o que tens na vida...

E também pelas tuas mãos que, bondosas, ajudam a tornar o HOJE, um dia MELHOR!

(Autor desconhecido)



Boa semana e até a próxima!!! DESUM, 08/02/2021