

# **Diretoria de Ensino – Região de Piracicaba**

## **Programa Ensino Integral**

### **Documento Orientador – Acolhimento**

**Prezada Equipe Gestora,**

Com o intuito de subsidiar o Acolhimento dos estudantes das escolas pertencentes ao Programa Ensino Integral (PEI), organizamos este documento com algumas orientações importantes.

A realização do Acolhimento pautado nos objetivos, princípios e premissas do Programa Ensino Integral é fundamental para o direcionamento das ações no decorrer no ano letivo como, por exemplo, a preparação das aulas de Projeto de Vida (espinha dorçal de todas as ações veiculadas pelas escolas PEI) e a elaboração das disciplinas Eletivas.

Sendo assim, é necessário que a escola se organize para desenvolver as atividades de Acolhimento socioemocional conforme documento enviado pela SEDUC para o planejamento, bem como associá-lo aos conceitos e metodologias do PEI.

#### **Quem é responsável pelo Acolhimento?**

Na escola: O Vice-Diretor é o responsável pela orientação da atividade, organização dos estudantes, assim como pelo levantamento do material produzido durante a realização do Acolhimento.

Na Diretoria de Ensino: O PCNP é o responsável pelo apoio às unidades escolares.

#### **Orientações Básicas para o Acolhimento:**

##### **1- Antes do Acolhimento**

Estudar o Procedimento Passo a Passo (PPP) do Acolhimento é imprescindível para a apropriação do processo.

Estudar e organizar as atividades a serem realizadas no dia do Acolhimento conforme o Documento Orientador veiculado pela SEDUC;

Verificar como ocorrerá o rodízio dos estudantes no retorno presencial e elaborar o cronograma para a realização do Acolhimento;

Considerar a necessidade de se articular o formato presencial à construção do formato híbrido, adaptando as atividades realizadas para alcançar todos os estudantes;

Mobilizar estudantes com perfil de liderança e/ou que tenham interesse em tornar-se “Jovem Acolhedor” nos dias estipulados para o Acolhimento. Agendar um dia para a formação dos mesmos, de forma a respeitar os protocolos de segurança da COVID – 19.

Formar os jovens acolhedores. Sugerimos um período do Planejamento em que o vice- diretor possa se ausentar da formação dos demais da equipe para elaborar as ações a serem desenvolvidas;

Verificar se os materiais necessários à ação estão separados por turma, e nas quantidades corretas por estudante;

Garantir que os equipamentos a serem utilizados estejam funcionando, bem como, em quantidade suficiente para uso;

Concientizar os professores a respeito da importância do Acolhimento, e apresentar as atividades que serão desenvolvidas no decorrer do dia.

PS: É fundamental que a equipe escolar compreenda a importância das atividades desenvolvidas, tanto do ponto de vista da saúde e do cuidado socioemocional, quanto do ponto de vista da conotação pedagógica que vai permitir a construção do Projeto de Vida e das outras instâncias do PEI veiculadas pela unidade escolar no decorrer do ano.

O Acolhimento é o ponto de partida, é o começo de tudo. Ele vai propiciar o desenvolvimento do conjunto das pedagogias que levarão a materialização da Educação Integral, que é o objetivo do Programa PEI.

## **2 - No dia do Acolhimento**

Revisar com os Jovens acolhedores o passo a passo das atividades a serem realizadas. Garantir que as orientações gerais para jovens/estudantes acolhedores, sejam lidas e entendidas por todos.

Praticar para fortalecer as atividades, ou seja, realizem todas as dinâmicas como um treinamento para o dia da formação;

Entregar os materiais que serão utilizados;

Recolher e organizar todos os materiais produzidos pelos estudantes no decorrer do dia para as aulas de Projeto de Vida, Protagonismo Juvenil, Tutoria, Eletivas, entre outras.

## **3 - Após do Acolhimento**

Organizar em portfólios individuais o material produzido pelos estudantes na dinâmica “Escalada dos Sonhos” e realizar a tabulação dos Sonhos dos Estudantes;

Vice-diretor (a) e PCG socializam com a equipe escolar a tabulação dos sonhos dos estudantes, e realizam uma discussão reflexiva relacionada aos Valores, Princípios e Premissas do PEI; articulando os sonhos dos alunos à todas as dimensões e atividades desenvolvidas pelo Programa.

Orientar a equipe sobre a importância da apropriação e entendimento dos portfólios advindos da ação do Acolhimento, e seu papel no trabalho pedagógico vinculado ao Projeto de Vida dos estudantes;

Professores organizam as disciplinas Eletivas de acordo com a tabulação do varal dos sonhos dos estudantes.

PS: Salientamos que cada escola possui autonomia para construir sua própria dinâmica de organização dos sonhos dos estudantes, para fins de conduzir as ações do Programa Ensino Integral.

#### **4 - Orientações Gerais aos Jovens Acolhedores**

É muito importante que os jovens/estudantes acolhedores sejam orientados sobre sua postura e seu papel nos dias de Acolhimento, por isso, cabe ressaltar:

- Atentar para as atitudes e uso da linguagem compreensiva no processo de acolhimento;
- Garantir que o distanciamento social entre os participantes seja respeitado;
- Citar a pedagogia da presença;
- Interagir com TODOS da turma, sem preconceitos;
- Manter a humildade e a capacidade de interagir com empatia;
- Incentivar a participação e a reflexão dos presentes;
- Aproveitar o acolhimento ao máximo, como um momento único de interação social (presencial e/ou remota);
- Salientar que todas as dinâmicas devem ser feitas com qualidade e inteireza;
- Respeitar os acordos e combinados estabelecidos com a equipe gestora da unidade escolar;
- Ser paciente, competente, solidário e autônomo.

#### **5 – Observações importantes:**

- Utilizar o material de acolhimento socioemocional enviado pela SEDUC e articulá-lo aos princípios e premissas do PEI;
- Orientar quanto ao revezamento durante as aulas, e elaborar o Acolhimento de modo a alcançar todos os estudantes;

- Seguir os protocolos e orientações quanto aos procedimentos de segurança.

Desejamos a todos uma ótima preparação do Acolhimento.

*“Existem pessoas que tomam para si todas as vidas com tamanha ternura... Que sabem acolher, transformando tormenta em calma. Que mostram caminhos onde a esperança alcança. Que nos acolhem tão genuinamente que ficamos protegidos. Que oferecem colo, e estendem as mãos carregadas de gentilezas. Ensinam que o amor é essencial na vida.” (Lirian Cunha)*

Contem conosco. Estaremos à disposição.

Att, PCNP Sílvia Peres  
Comissão PEI  
29/01/2021