



CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Planejamento da escola

LOGO CULTURA

Nos dias 27/1 e 28/1, durante os últimos momentos do período da manhã, conforme indicado no slide seguinte, estão previstas duas pautas a serem conduzidas pela equipe gestora das escolas com os profissionais da escola.

Para apoiar as escolas durante esses momentos, elaboramos roteiros com perguntas norteadoras para cada um destes momentos, que podem ser adequados à realidade de cada escola.

- Organização da escola para o retorno presencial: **27/1**
- Planejamento para melhoria da aprendizagem: **28/1**

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento da escola

LOGO CULTURA

	26/1	27/1	28/1	29/1
Manhã	8h15 - Programação e prioridades da SEDUC 9h45 - Organização do retorno presencial 10h45 Estratégias da SEDUC para o ensino híbrido 11h45 Planejamento das aulas	8h30 - Como potencializar o ensino híbrido 9h15 O Currículo e a priorização curricular 10h - Novo Ensino Médio ou Sociedade e Natureza 10h45 - Organização da escola para o retorno presencial	8h30 Acolhimento dos alunos 9h15: Calendário, recuperação e aprofundamento e avaliação 10h15: Planejamento para melhoria da aprendizagem	Pautas a serem definidas pela escola
Tarde		Lives específicas por componente e pautas específicas da escola		

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento da escola

LOGO CULTURA

No dia 27/1, durante o período em que está previsto para a pauta “**Organização da escola para o retorno presencial**”, espera-se que as equipes escolares discutam como viabilizar o retorno das aulas presenciais de forma segura e favorecer a aprendizagem no contexto de retorno gradual.

No dia 28/1, durante o período em que está previsto para a pauta “**Planejamento para melhoria da aprendizagem**”, as escolas terão um momento focado em planejar ações voltadas à melhoria da aprendizagem e do fluxo escolar.

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento da escola

LOGO CULTURA

Durante a transmissão hoje, apresentaremos os principais tópicos que serão abordados nesses roteiros.

Em breve enviaremos os roteiros detalhados, para apoiar as equipes gestoras das escolas a conduzir esses momentos.

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento da escola

- Em cada um desses momentos, é importante que a equipe gestora, responsável pela mediação destes momentos, busque engajar os diferentes profissionais para que contribuam para as reflexões e planejamento das ações.
- Além disso, será importante que haja pelo menos uma pessoa responsável por registrar as contribuições e ações propostas, para que sejam sistematizadas e retomadas ao final.
- Em cada um dos momentos, a equipe gestora poderá promover a discussão com todo o grupo de professores, ou subdividir em grupos menores, conforme o que for mais apropriado para cada realidade.

LOGO CULTURA

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento da escola

LOGO CULTURA

As reflexões iniciadas durante esses momentos do planejamento escolar poderão ser aprofundadas em outros momentos, entre a equipe gestora das escolas, e com os professores.

A **manhã do dia 29/1** está reservada para que a **escola trate de pautas próprias** específicas de acordo com sua realidade. Durante parte desse tempo, o planejamento do ano de 2021 poderá ser aprofundado e retomado, assim como tratar de outras questões específicas pertinentes para a realidade da escola a serem discutidas com todos seus profissionais.

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento da escola

LOGO CULTURA

Roteiro para a pauta “Organização da escola para o retorno presencial”

INTÉRPRETE LIBRAS

Organização do retorno

LOGO CULTURA

Durante este momento, sugerimos que as escolas:

- Registrem aprendizados a partir do ano de 2020
 - Resgatar as ações realizadas na escola, no ano de 2020, para o atendimento aos estudantes e apo.
 - Refletir sobre as ações realizadas em 2020, para atendimento aos estudantes, mapeando boas práticas e pontos a melhorar.
- Planejem as atividades para 2021, incluindo:
 - Organização para os protocolos sanitários
 - Organização das duas primeiras semanas de fevereiro
 - Organização do revezamento de estudantes e busca ativa
 - Organização pedagógica para favorecer a aprendizagem no contexto de revezamento dos estudantes

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento da escola

LOGO CULTURA

Roteiro para a pauta “Planejamento para melhoria da aprendizagem”

INTÉRPRETE LIBRAS

POR QUE OLHAR AS AVALIAÇÕES?

LOGO CULTURA

Para nos ajudar a diagnosticar as necessidades de nossos estudantes, considerando os dados de que dispomos e os efeitos da pandemia, e a planejar ações para favorecer sua aprendizagem e a continuidade de sua trajetória escolar com sucesso

INTÉRPRETE LIBRAS

Organização do retorno

LOGO CULTURA

Durante este momento, sugerimos que as escolas:

- Realizem diagnóstico dos resultados de aprendizagem e fluxo da escola
 - Utilizando-se dos indicadores disponíveis, em especial
 - IDEB
 - Identificando pontos positivos da escola a serem reforçados e pontos a melhorar
- Planejem ações voltadas à melhoria de resultados de aprendizagem e do fluxo escolar
 - Visando priorizar as ações mais importantes para que os estudantes sigam sua trajetória escolar com sucesso e avancem em sua aprendizagem.

INTÉRPRETE LIBRAS

Sistematização

LOGO CULTURA

Para organizar as diferentes ações da escola para viabilizar o retorno presencial e favorecer a aprendizagem dos estudantes, sugerimos que além da sistematização das reflexões e decisões conjuntas, haja como produtos destes momentos um plano de ação que organize as principais prioridades, a ser compartilhado com a equipe e que poderá ser complementado posteriormente.

Ação	Responsável	Prazo de início	Prazo de término

INTÉRPRETE LIBRAS

RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

LOGO CULTURA

Obrigado!

INTÉRPRETE LIBRAS