



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

Circular nº 011/2021 - ESE

Osasco, 18 de janeiro de 2021.

Srs.(as) Gestores (as),
Srs.(as) Supervisores (as) de Ensino,

Assunto: Orientações Sobre a Atividade de Aplicação Online – Encontro Presencial Diretor Ingressante – Módulo “Planejamento e Organização Escolar”.

Informamos que o prazo de postagem da atividade online que substitui o encontro presencial no Curso de Diretor Ingressante e está contida no Módulo “Planejamento e Organização Escolar” será dia **20 de fevereiro de 2021**, considerando os seguintes aspectos:

- O cursista estudou o conceito e a importância do planejamento para a melhoria contínua da escola. Conheceu ou revisitou os conceitos de planejamento, planejamento escolar e planejamento estratégico, podendo assim alinhar esses conceitos aos princípios e práticas da SEDUC-SP que devem ser também implementados e desenvolvidos em cada escola.
- Realizou um exercício de reflexão sobre a realidade escolar, por meio da aplicação da matriz SWOT, que possibilita a identificação das forças, oportunidades, fraquezas e ameaças (para o contexto escolar, adaptamos os conceitos para potencialidades, oportunidades, fragilidades e desafios), que permeiam o contexto da sua escola, e pôde discutir sobre eles com os pares e construir novos saberes na Comunidade Virtual de Aprendizagem.
- O estudo do módulo fomentou ainda a importância dos principais documentos escolares para o fazer pedagógico, além de impulsionar a análise e reflexão acerca de cada um deles, com o intuito de revisá-los e atualizá-los para (re)elaborá-los, considerando as demandas da escola para a formação dos estudantes para o século XXI, presentes no Currículo Paulista, além de correlacioná-los à inovação das práticas escolares, que fomentam o protagonismo do estudante em um processo de formação integral.

Neste sentido, a atividade de aplicação *on-line* referente ao módulo Planejamento e organização escolar consistirá em delinear um plano de (re)elaboração da Proposta Pedagógica à luz do Currículo Paulista, visto que esse documento é o documento fundante para todos os demais.

A realização da atividade de aplicação *on-line* contribuirá significativamente na composição do seu portfólio no presente módulo. O desenvolvimento dessa atividade permite idealizar as ações que possam vir a contribuir com o fortalecimento da credibilidade e a legitimidade do processo de autoavaliação institucional participativa da Rua Geraldo Moran, 271 – Jardim Umarama – Osasco – SP – CEP 06030-060

Telefone: (11) 2284-8101 email: deosc@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

escola com a comunidade, além de possibilitar que a equipe escolar identifique as práticas escolares por meio de diferentes pontos de vista. Assim, ela deve ser desenvolvida visando a aplicação na comunidade escolar.

Acreditamos que essa ação fortalecerá a credibilidade e a legitimidade do processo de autoavaliação institucional participativa da escola com a comunidade, além de possibilitar que a equipe escolar identifique as práticas escolares por meio de diferentes pontos de vista.

Objetivo a ser atingido na realização da atividade de aplicação *on-line*:

- Revisitar e ampliar os conceitos abordados, sanar dúvidas remanescentes, refletir as temáticas desenvolvidas no módulo e as tarefas que compõem o seu portfólio, além de colocar em prática as aprendizagens realizadas.
- Adotar e promover, na escola, o planejamento como processo de diagnóstico, sistematização, integração, organização, orientação, monitoramento, acompanhamento e avaliação do currículo e das ações educacionais.
- Idealizar e organizar as ações que a escola pretende fazer para a (re)elaboração da Proposta Pedagógica no próximo ano letivo com vistas à participação efetiva de toda a comunidade escolar.

Etapa 1:

Para delinear o plano de (re)elaboração da Proposta Pedagógica da sua escola, considere a importância da mobilização da comunidade escolar, de professores, estudantes, seus familiares ou responsáveis e funcionários. Dessa forma, quando chegar o momento de efetivar a (re)elaboração da Proposta Pedagógica, você poderá colocar em prática, ao longo do próximo ano letivo, as ações idealizadas no plano delineado nessa atividade *on-line*. É relevante e oportuno retomar o que é a Proposta Pedagógica, qual é a Proposta Pedagógica da escola e quais pontos precisam ser atualizados e por que, para tanto é importante que você e sua equipe gestora se apropriem desse conhecimento, para poder multiplicá-lo e poder liderar e mediar todo o processo de (re)elaboração.

O delineamento do plano de (re)elaboração da Proposta Pedagógica da escola, idealizado para ser construído de forma colaborativa pelos profissionais da educação, tendo como referência o Currículo Paulista, comporá a primeira parte da atividade de aplicação *on-line*.

Etapa 2:

Após o delineamento do plano, idealize detalhadamente um cronograma de (re)elaboração da Proposta Pedagógica, considerando o envolvimento de todos os



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

diferentes segmentos da comunidade escolar. Da mesma forma que no exercício de delinear um plano, é interessante que o cronograma seja idealizado de maneira que possa ser aproveitado para o desenvolvimento dos trabalhos da (re)elaboração da Proposta Pedagógica da escola durante o ano letivo.

Assim, o delineamento do cronograma com as etapas da (re)elaboração, idealizando o envolvimento e a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar, será a segunda parte da atividade.

Lembre-se de que ao (re)elaborar a Proposta Pedagógica da escola de forma democrática e participativa, você aproxima todos os envolvidos no processo de formação dos estudantes e pactua os compromissos da escola e de cada segmento, buscando que a escola atenda os anseios e as necessidades de formação dos cidadãos desse século.

A atividade será composta de duas etapas, mas a postagem deverá ser realizada por meio de um único arquivo que contemple ambas as etapas de forma explícita.

Postagem da atividade

Lembre-se de que as duas etapas da atividade devem constituir um único arquivo, cujo nome sugerimos:

NOME DO DIRETOR
CURSISTA_ATIVIDADE_DE_APLICAÇÃO_MOD_PLANEJAMENTO

Agradecemos a todos pela participação e colocamo-nos à disposição para demais esclarecimentos necessários.

Atenciosamente,

Supervisora Léia Soares Perrone
Supervisora Maria de Fátima Francisco
Comissão do Curso de Diretor Ingressante

De acordo,

William Ruotti
RG 27.266.156-9
Dirigente Regional de Ensino