



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE  
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.  
Fone: (11)4719-9200  
E-mail: [desrq@educacao.sp.gov.br](mailto:desrq@educacao.sp.gov.br)

## CIRCULAR Nº03/2021

---

- Cronograma de Atribuição de Aulas -2021
- Boletim COPED nº 01/2021 - semana 11 a 15 de janeiro de 2021

Informação nº 1: Documento Orientador  
“Planejamento 2021: Apoio às Modalidades,  
Atendimentos e Temáticas”

Informação nº 2: Organização do Planejamento  
Escolar 2021 para a Educação de Jovens e Adultos

- PNLD- Atualizações 2021 – MENSAGEM 21/2021
- Boletim 8 | Período de atividades do curso Ensino híbrido: Práticas de Orientação de Estudos – 1ª Edição/2020

➤ Compatibilização Automática – 2021- MENSAGEM 22/2021

➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED/CITEM 2020 - Nº 57 -  
Orientações sobre fechamento de notas, frequência e conselhos de classe/ano/série durante Recuperação Intensiva de Janeiro- *MENSAGEM 23/2021*

➤ Abertura do sistema para alteração e correção do lançamento do Rendimento Final 2020 da Rede Estadual e carga de concluintes - MENSAGEM 25/2021



## Cronograma de Atribuição de Aulas -2021

<b>CRONOGRAMA DE ATRIBUIÇÃO 2021</b> Portaria CGRH-15, de 30-11-2020, altera a Portaria CGRH 9, de 13-11-2020 DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SÃO ROQUE	
<b>Antecedendo o processo inicial</b>	
<b>de 01 a 03-12-2020</b>	I - sessão de atribuição de vagas de unidades escolares para docentes classificados em escolas que aderiram ou integram o Programa Ensino Integral e que não permanecerão atuando no referido Programa, no ano letivo de 2021, independentemente do motivo;
<b>03-12-2020</b>	II - Recondição aos Projetos e Programas da Pasta, dos Professores Coordenadores das unidades escolares e do Núcleo Pedagógico, cuja avaliação foi favorável, para todas as faixas funcionais;
<b>de 07 a 23-12-2020</b>	III - Credenciamento de novos docentes para atuar nos Projetos e Programas da Pasta, durante o ano letivo de 2021, exceto o Programa Ensino Integral, conforme calendário próprio;
<b>de 10 a 17-12-2020</b>	IV - Credenciamento de novos docentes para atuar nas unidades escolares do Programa Ensino Integral, durante o ano letivo de 2021, conforme calendário constante de edital específico, a ser enviado pela CGRH.
<b>No Processo Inicial – ETAPAS I e II, a atribuição de classes e aulas aos docentes inscritos e classificados obedecerá ao seguinte cronograma</b>	
<b>04-12-2020</b>	I - <b>Unidade Escolar</b> - Atribuição manual aos titulares de cargo, para: a) Constituição de Jornada; b) Composição de Jornada; c) Ampliação de jornada; d) Carga suplementar; II - o <b>Diretor de Escola</b> deverá informar para a Comissão de Atribuição os docentes que foram parcialmente atendidos ou que ficaram adidos no dia; III- <b>04 a 07-12-2020</b> – A escola deverá informar a situação dos docentes adidos em funcionalidade no sistema SED, para o prosseguimento das demais fases de atribuição;

07 a 08-12-2020	<b>IV- Unidade Escolar</b> - para associação das classes e aulas atribuídas aos docentes titulares de cargo para fins de envio e conferência do saldo restante na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED;
09-12-2020	<b>V - (manhã)</b> - Diretoria de Ensino – atribuição manual aos titulares de cargo para: a) constituição de Jornada de Trabalho a docentes adidos ou parcialmente atendidos na unidade escolar, por ordem de classificação; b) composição de Jornada de Trabalho a docentes adidos ou parcialmente atendidos na constituição da jornada, por ordem de classificação; <b>VI - (tarde)</b> - Associação pelas unidades escolares da atribuição ocorrida no período da manhã na Diretoria de Ensino;
10-12-2020	<b>VII</b> - manifestação de interesse nas classes e aulas existentes na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED aos docentes titulares de cargo, para carga suplementar de trabalho;
11-12-2020	<b>VIII</b> - Diretoria de Ensino – atribuição na SED aos titulares de cargo, para fins de carga suplementar de trabalho;
14-12-2020 e 15-12-2020	<b>IX</b> - - Diretoria de Ensino – Associação da atribuição pelas unidades escolares e conferência do saldo;
15-12-2020	<b>X</b> - (manhã) - Diretoria de Ensino - Atribuição de forma manual para afastamento de titulares de cargo, nos termos do artigo 22 da Lei Complementar 444/1985;
16-12-2020	<b>XI</b> - Lançamento da atribuição de classes e aulas do inciso X deste artigo, na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED e conferência de saldo;
17-12-2020	<b>XII - Unidade Escolar</b> - Atribuição manual de classes e aulas para composição da carga horária aos docentes ocupantes de função-atividade, na seguinte conformidade: a) declarados estáveis nos termos da Constituição Federal de 1988; b) celetistas; c) ocupantes de função-atividade;
18-12-2020 e 21-12-2020	<b>XIII</b> - Unidade Escolar - para associação das

	classes e aulas dos docentes ocupantes de função-atividade atribuídas para fins de envio e conferência do saldo restante na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED;
22-12-2020	<b>XIV - (tarde)</b> - manifestação de interesse nas classes e aulas existentes da atribuição online na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED, aos docentes ocupantes de função-atividade;
23-12-2020	<b>XV - Diretoria de Ensino</b> - Atribuição de classes e aulas na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED aos docentes não efetivos, para composição de carga horária, na seguinte conformidade: a) declarados estáveis nos termos da Constituição Federal de 1988; b) celetistas; c) ocupantes de função-atividade;
<b>ATENÇÃO</b> : As unidades escolares e suas respectivas Diretorias de Ensino terão acesso a prévia do resultado da remoção do Suporte Pedagógico no dia 03-12-2020, sendo assim somente participarão do processo inicial de atribuição de classes e aulas os docentes que tiverem designados em unidades em que os titulares de cargo de Diretor de Escola ou Supervisor de Ensino foram, de fato, atendidos no processo de remoção.	
<b>RETOMADA DA ATRIBUIÇÃO DE AULAS EM JANEIRO DE 2021</b>	
18-01-2021	<b>I</b> - das 07h às 9h – Fase 1 – Unidade Escolar – atribuição de classes e aulas aos docentes titulares de cargo não atendidos ou parcialmente atendidos, por ordem de classificação; <b>II</b> - das 10h às 12h h – Fase 2 – Diretoria de Ensino – atribuição de classes e aulas aos docentes titulares de cargo não atendidos ou parcialmente atendidos, por ordem de classificação; <b>III</b> - das 13h às 15h – Fase 3 – Unidade Escolar – atribuição de classes e aulas aos docentes não efetivos, não atendidos ou parcialmente atendidos, por ordem de classificação; <b>IV</b> - das 16h às 18h h – Fase 4 – Diretoria de Ensino – atribuição de classes e aulas aos docentes não efetivos não atendidos ou parcialmente atendidos, por ordem de classificação;
19-01-2021	<b>V</b> - para associação das classes e aulas atribuídas aos docentes titulares de cargo e ocupantes de função-atividade para fins de envio e conferência do saldo restante na

	plataforma Secretaria Escolar Digital – SED.
20-01-2021	<p>Início à atribuição de classes e aulas, na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED, aos docentes contratados e candidatos à contratação, inscritos e com processo seletivo vigente, bem como aos docentes qualificados e aos Projetos da Pasta, obedecendo ao seguinte cronograma:</p> <p>I– das 8h às 13h – Manifestação de interesse nas aulas, no sistema de atribuição online;</p> <p>II – A partir das 14h do dia 20-01-2021 – Atribuição e associação de classes e aulas na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED aos docentes contratados e candidatos à contratação, docentes qualificados e manual aos Projetos da Pasta, conforme cronograma definido pela respectiva Diretoria de Ensino, de acordo com sua especificidade, devendo ser amplamente divulgado e obedecendo a ordem de faixas de classificação da Resolução SE 72/2020.</p>
26-01-2020	Início ao Processo de Atribuição de classes e aulas <b>durante o ano</b> – ETAPAS I e II, de acordo com o cronograma semanal na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED.

**Comissão de Atribuição de Aulas 2020.**  
**Diretoria de Ensino da Região de São Roque**

**Iara Lucia O. Esplendor**  
**Dirigente Regional de Ensino**



## ➤ Boletim COPED nº 01/2021 - semana 11 a 15 de janeiro de 2021

### Informação nº 1: Documento Orientador **“Planejamento 2021: Apoio às Modalidades, Atendimentos e Temáticas”**

A pluralidade existente na escola enriquece a vivência, o aprendizado e o desenvolvimento sociocultural da comunidade escolar.

Para tanto, as estratégias educacionais devem contemplar a diversidade de sujeitos, respeitando suas especificidades ao mesmo tempo em que lhes é garantido o direito à educação básica equânime e de qualidade.

Para tanto, o **Documento Orientador "Planejamento 2021: Apoio às Modalidades, Atendimentos e Temáticas"**

<https://drive.google.com/file/d/1FU0pIVST4aNaM5oQ-gQcwryF82APxceX/view>

foi construído com o objetivo apresentar orientações para as equipes das Diretorias de Ensino, Equipes Gestoras das escolas e Professores quanto ao trabalho a ser desenvolvido no 1º semestre do ano letivo de 2021, no que se refere às Modalidades educacionais e atendimento especializado, trazendo elementos que serão discutidos no Planejamento Escolar.

Com vistas a atender as especificidades de todas as Temáticas, Modalidades e Atendimentos, os Centros que integram este Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO) organizam informações e estratégias para as ações do Planejamento 2021: o Centro de Atendimento Pedagógico (CAPE) é responsável pelas ações para atendimento de estudantes público-alvo da Educação Especial, bem como dos estudantes de classes hospitalares e em atendimento domiciliar; o Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) é responsável pelo desenvolvimento de ações para atendimento de jovens, adultos e idosos na Modalidade EJA, nos cursos presenciais ou de presença flexível; e o Centro de Inclusão Educacional (CINC) é responsável pelas ações para atendimento de estudantes indígenas, quilombolas, assentados, itinerantes, ciganos, migrantes internacionais, privados de liberdade, em cumprimento de medidas socioeducativas e de populações tradicionais, bem como as Temáticas Diversidade de Gênero e Educação das Relações Étnico-Raciais.

Os temas abordados neste documento e as propostas de pautas para o Planejamento Escolar 2021 para cada Modalidade, Temática e Atendimento têm

como objetivo subsidiar o trabalho dos docentes e equipes gestoras neste importante momento de organização das ações escolares.

Espera-se, ainda, que essas sugestões sejam adequadas e enriquecidas conforme cada contexto, contemplando as necessidades específicas da unidade escolar nas discussões acerca dos diferentes aspectos que impactam na aprendizagem desses públicos.

Encaminhamos o link para o

Documento Orientador "Planejamento 2021: Apoio às Modalidades, Atendimentos e Temáticas"

<https://drive.google.com/file/d/1FU0pIVST4aNaM5oQ-qQcwryF82APxceX/view>

Bom trabalho!

**COPED/DEMODO**

## **Informação nº 2: Organização do Planejamento Escolar 2021 para a Educação de Jovens e Adultos**

O Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA dá boas-vindas a todos os profissionais que fazem com muito trabalho, esforço e competência uma Educação de Jovens e Adultos equitativa e de qualidade, garantindo a milhares de estudantes o direito de concluírem a Educação Básica, mesmo em meio a tantas adversidades.

Com vistas a aproximar o trabalho do CEJA das Unidades Escolares que ofertam a Modalidade EJA e dos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos - CEEJAs cada vez mais, nos colocamos à disposição da rede para que estejamos juntos nessa construção do Planejamento Escolar 2021.

Para tanto, o Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado - DEMODO, junto a seus Centros (Centro de Apoio Pedagógico - CAPE; Centro de Inclusão Educacional - CINC; e Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA) elaborou o **Documento Orientador "Planejamento 2021: Apoio às Modalidades, Atendimentos e Temáticas"**

<https://drive.google.com/file/d/1FU0pIVST4aNaM5oQ-qQcwryF82APxceX/view>, que deverá ser de conhecimento da equipe escolar para a realização do planejamento.

Junto ao Documento Orientador estamos enviando uma pesquisa rápida sobre a abordagem da Educação de Jovens e Adultos ao longo do planejamento, com a intenção de acompanharmos esse retorno aos trabalhos, bem como ampliar esse canal de comunicação entre o CEJA e as Unidades Escolares.



As pesquisas sobre a abordagem da Educação de Jovens e Adultos ao longo do Planejamento Escolar deverão ser respondidas pelo Supervisor da UE ou Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico - PCNP - preferencialmente o interlocutor da Modalidade - que acompanhar a reunião, pelo Professor Coordenador da UE e por algum professor que representará seus pares.

Seguem os links com os documentos de apoio à EJA para o Planejamento:

- **Documento Orientador Planejamento 2021: Apoio às Modalidades, Atendimentos e Temáticas**

<https://drive.google.com/file/d/1FU0pIVST4aNaM5oQ-qQcwryF82APxceX/view?usp=sharing>

- **Acompanhamento Abordagem da Educação de Jovens e Adultos durante o Planejamento - Professor Coordenador**

<https://forms.gle/31KSU334BtoPRFXR6>

- **Acompanhamento Abordagem da Educação de Jovens e Adultos durante o Planejamento - PCNP/Supervisor de Ensino**

<https://forms.gle/hk3jN7C9LisLhGXZ9>

- **Acompanhamento Abordagem da Educação de Jovens e Adultos durante o Planejamento - Professor**

<https://forms.gle/vChMQQDQycqcR5pD6>

**COPED/DEMODO/CEJA**



## ➤ PNLD- Atualizações 2021 – MENSAGEM 21/2021

Bom dia Srs.(as) Diretores (as),

Leiam atentamente as orientações sobre o PNLD 2021.

**Recolhimento de Livros PNLD:** por ocasião do final de 2020 orientamos a todas as escolas que recolhessem os livros reutilizáveis do PNLD (tanto os didáticos como os literários) em posse dos alunos e, também, os manuais em posse dos professores. Desde já as escolas devem se preparar para solicitar a entrega daqueles que esqueceram de fazê-lo e planejar a distribuição para os matriculados em 2021. É fundamental o recolhimento dos livros reutilizáveis para utilização em 2021. Além disso, cada escola precisa incentivar permanentemente a boa conservação do material didático, bem como adotar medidas para estimular as devoluções. Mesmo neste momento de pandemia, é fundamental que os livros sejam devolvidos pelos estudantes para que não ocorra falta de livros nas escolas. Lembramos que os livros reutilizáveis do Ensino Médio continuarão sendo válidos para o ano letivo de 2021, apesar do selo informar 2020.

**PNLD 2021 Ensino Médio:** teremos um ano intenso. Um novo Ensino Médio se desenha. E o PNLD também se reformula. O edital do PNLD 2021 possui cinco objetos:

- 1) projetos de vida e projetos integradores;
- 2) obras por área de conhecimento ;
- 3) obras de formação continuada;
- 4) recursos educacionais digitais
- 5) obras literárias. O objeto 1 está com previsão de escolha de 1º a 15 de março e os objetos 2 a 4 devem ter suas escolhas programadas para o segundo semestre.

**Webinar PNLD 2021:** é imprescindível que todos os interlocutores PNLD assistam a webinar (link abaixo), promovida pelo FNDE em conjunto com a Secretaria de Educação Básica do MEC, pois se trata de uma exposição clara, didática, objetiva e integral do que é o PNLD e de como está configurado o PNLD 2021 Ensino Médio. Ao se apropriar de seu conteúdo o interlocutor terá uma ideia precisa de funcionamento do programa. São tratados, entre outros, os seguintes temas: PNLD e etapa de avaliação pedagógica, PNLD 2021 – Ensino Médio, Metodologia e Critérios de avaliação e Etapa de Escolha e Distribuição. Assuntos essenciais para uma visão ampla do programa. Recomenda-se que todos os diretores e professores coordenadores pedagógicos de escolas que ofertem o EM que também o façam. O objetivo é facilitar e orientar corretamente os professores na ocasião da escolha. Lembramos que até a publicação do guia as editoras poderão realizar visitas às escolas e distribuir seus livros.

[https://www.youtube.com/watch?v=-41\\_sxCagxQ](https://www.youtube.com/watch?v=-41_sxCagxQ)

**Habilitação PDDE – Interativo:** O sistema PDDE Interativo é o principal meio de comunicação entre o FNDE, as redes de ensino e as escolas. Todas as ações referentes à execução do PNLD, como a escolha dos materiais, os pedidos de remanejamento e de reserva técnica, são realizadas neste sistema. É nele também que são geradas as chaves de acesso para a distribuição do livro acessível em

formato EPUB 3. Assim, é fundamental que as escolas atualizem o cadastro no sistema. Devem estar sempre atualizadas as informações de e-mail, telefones e nomes de diretores para que nossos parceiros do livro possam acompanhar as ações do PNLD. Em função da previsão de escolha do PNLD 2021 para a primeira quinzena de março sugerimos que previamente seja testada a habilitação dos diretores de escola para que na ocasião todos estejam devidamente habilitados, com suas senhas atualizadas e em mente. Previamente ao longo do mês de fevereiro testem o acesso à plataforma do PDDE e em particular verifiquem a grafia correta de suas respectivas mães em correspondência com registro idêntico ao da Receita Federal. Anexo segue o manual que, observamos, onde se lê “ (...) as Secretarias de Educação deverão entrar no endereço eletrônico: <http://pddeinterativo.mec.gov.br> e efetivar o login utilizando o CPF e a senha do Secretário (a) de educação ou de membros do comitê gestor (...)”, no caso da rede estadual paulista deve ser lido como “supervisor de ensino e/ou demais habilitados da diretoria de ensino na gestão das senhas MEC”. No manual figura a data 2018, mas permanece atualizado.

**Ferramenta Matrícula:** estará disponível no Sistema PDDE Interativo/SIMEC até o dia 01/03/2021 para que as escolas informem o quantitativo de alunos matriculados em 2021 no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Caso a escola ainda não tenha informação sobre o alunado, deve indicar a opção “Não sei informar”. As escolas de Ensino Médio também devem declarar nesta aba o quantitativo de livros devolvidos do Ensino Médio. Em breve também será possível informar o quantitativo de livros devolvidos para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Consultem manual anexo.

Coloco-me à disposição para sanar eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

**Katia Cristina da Mata - Analista Sociocultural**  
**Ana Zolaide - Supervisora de Ensino**

**Ana Lúcia**  
**Diretor Núcleo Pedagógico - NPE**  
**DERSRQ - Fone (11) 4719-9614**



## ➤ Abertura do sistema para alteração e correção do lançamento do Rendimento Final 2020 da Rede Estadual e carga de concluintes - MENSAGEM 25/2021



ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA

### CRONOGRAMA

nº 8 - 21/01/2021

#### Período de atividades do curso Ensino híbrido: Práticas de Orientação de Estudos – 1ª Edição/2020

Prezado(a) cursista,

O período de realização das atividades do curso **Ensino híbrido: Práticas de Orientação de Estudos – 1ª Edição/2020** será até o dia 12/02.



**Importante!** Para participar do 2º bloco de alocação das aulas do Programa, você precisará realizar o curso até o dia 12/02 e ser aprovado. **Fique atento(a) ao REGULAMENTO: itens 27 ao 34 que tratam da CERTIFICAÇÃO!**

**Alerta de acesso ao curso!!** São duas plataformas de AVA-EFAPE, que são independentes, ou seja, para cada uma, você terá um acesso diferente.

Para curso Ensino Híbrido, o acesso será no AVA-EFAPE2; então, acesse-o pelo link: <https://avae-fape2.educacao.sp.gov.br/login/index.php>. Utilize, nos campos “Usuário” e “Senha”, o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou a senha que você atualizar.



#### Programação

O curso está composto de 30 horas e organizado em 3 módulos, a saber:

- I. Contextualização e características do programa;
- II. Caixa de ferramentas do Professor Orientador de Estudos (POE) – instrumentos e plataformas;
- III. Interação e Ação: A orientação no Ensino Híbrido.

As informações detalhadas sobre o curso estão disponíveis no **Regulamento** e no site da EFAPE.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site [www.escoladeformacao.sp.gov.br](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br), no canal **Fale Conosco**.

Atenciosamente

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”



## ➤ Compatibilização Automática – 2021- MENSAGEM 22/2021

### COMUNICADO CONJUNTO CITEM / DGREM-DEINF de 19 de JANEIRO de 2021

**ASSUNTO:** Compatibilização Automática – 2021.

**Prezados(as) Diretores(as) do CIE e NRM**

Tendo em vista a Resolução SEDUC Nº 69 de 05-10-2020 e Resolução SEDUC nº 08 de 12-01-2021, informamos que para os **estudantes inscritos fora da rede**, o processo de compatibilização automática ocorrerá da seguinte forma:

- A compatibilização periódica ocorrerá todas as terças e quintas-feiras, após às 18h;
- a **primeira rodada** ocorrerá na terça-feira, **dia 26-01-2021**;
- o processo considera para cálculo da rota e melhor alocação das matrículas, os alunos inscritos até às 16h do dia em que ocorrerá a compatibilização. Os alunos inscritos após às 16h do dia previsto, serão considerados na compatibilização seguinte;
- municípios que porventura não tenham inscrições para serem compatibilizadas deverão realizar o processo manualmente. Para esses casos excepcionais, enviaremos comunicados específicos para que sejam orientados individualmente, em momento oportuno.

Atenciosamente,  
Equipe DGREM-DEINF

**Kelli Cristina Peres**  
Diretor I NRM  
DER SRQ

**Thiago Vinicius Pedroso Conti**  
Diretor II CIE  
DER SRQ



➤ **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO**  
**SUBSECRETARIA/COPED/CITEM 2020 - Nº 57 -**  
**Orientações sobre fechamento de notas, frequência e**  
**conselhos de classe/ano/série durante Recuperação**  
**Intensiva de Janeiro- *MENSAGEM 23/2021-***

**COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED/CITEM 2020**  
**- Nº 57**

São Paulo, 20 de janeiro de 2021.

**Assunto: Orientações sobre fechamento de notas, frequência e conselhos de classe/ano/série durante Recuperação Intensiva de Janeiro**

Prezados Dirigentes de Ensino, Equipes de Supervisão de Ensino, do Núcleo Pedagógico, equipes dos CIE, equipes dos NVE, e Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Orientamos que a reunião final do Conselho de Classe/Série/Ano da Recuperação Intensiva de Janeiro deverá ocorrer até dia 22/01/2021, considerando ser essa a data de conclusão da atribuição para o Projeto, e a programação prevista para o planejamento escolar.

Deverão participar do Conselho de Classe/Ano/Série a equipe gestora das escolas e os docentes que ministraram aulas no Projeto de Recuperação Intensiva. A direção da escola, caso necessário, poderá convocar os professores dos estudantes encaminhados para recuperação intensiva, que ministraram aulas durante o ano de 2020, para participarem do Conselho de Classe/Série/Ano, para o fechamento do Conceito Final (5º Conceito) e do Rendimento Final dos estudantes.

Diante dos resultados alcançados e da indicação proferida pelo professor responsável pelos estudos de recuperação, caberá ao Conselho de Classe/Ano/Série analisar o desempenho global do estudante, visando assegurar não só a continuidade de seus estudos, como também o encaminhamento para recuperação contínua ao longo do ano letivo vigente, com vistas à superação de dificuldades que ainda possam persistir, bem como, decidir sobre a classificação ou não do estudante para a série/ano subsequente.

No caso das aulas de recuperação terem sido oferecidas por área do conhecimento, o lançamento da nota deverá ser aplicado em todos os componentes curriculares que compõem a área.

O resultado do desempenho dos estudantes - Conceito Final (5º Conceito) e Rendimento Final - deverá ser ajustado / lançado na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED) até dia 29/01/2021, na seguinte conformidade:

## Conceito Final (5º conceito)

- Para todos aqueles que foram indicados e participaram da Recuperação Intensiva de Janeiro, obtendo o mínimo de 75% de frequência, deverá ser lançada, no sistema fechamento, a nota deliberada pelo Conselho de Classe/Ano/Série, bem como a indicação de “Aprovado(a)” na coluna “Situação Fechamento”;
- Para todos aqueles que foram indicados, mas não participaram da Recuperação Intensiva de Janeiro, ou obtiveram frequência abaixo de 75% durante a recuperação intensiva de janeiro, não haverá necessidade de alteração no 5º conceito;
- No caso das aulas de recuperação terem sido oferecidas por área do conhecimento, o lançamento da nota deverá ser aplicado em todos os componentes curriculares que compõem a área;
- As alterações estarão disponíveis no perfil de GOE/AOE, Diretor de Escola e Vice-Diretor, dentro do prazo acima estabelecido.

## Rendimento Final

**Todos os estudantes** que tiveram a indicação de “**Recuperação**” no Rendimento Final **deverão ter o registro atualizado**, conforme o resultado obtido após o Projeto de Recuperação Intensiva de janeiro:

- Estudantes que participaram das atividades de recuperação intensiva em janeiro e que foram considerados promovidos (mínimo 75% de frequência): alterar o registro do rendimento para “Aprovado”;
- Estudantes que não participaram com pelo menos 75% de frequência no Projeto de Recuperação Intensiva de janeiro, após comprovação e deliberação do Conselho de Ano/Classe/Série, e que não tenham condições de prosseguirem ou concluírem os seus estudos: alterar o registro do rendimento para “Retido por Frequência”, devendo ser classificados no mesmo ano/série em que estavam matriculados no ano letivo de 2020;
- **Atenção:** os estudantes considerados frequentes no ano de 2020, que realizaram atividades em apenas parte dos componentes curriculares, e que porventura foram indicados para participar do Projeto de Recuperação Intensiva de Janeiro, prosseguirão para o ano/série seguinte em progressão continuada, independentemente de sua participação no Projeto, conforme artigo 2º, § 3º da Resolução SEDUC 95/2020, devendo ser considerados aprovados na SED;
- Importante destacar que não poderão ser deixadas pendências nesses ajustes e que o referido status “RECUPERAÇÃO” é um lançamento temporário, que deve ser alterado, OBRIGATORIAMENTE, conforme resultado expedido pelo Conselho de Classe/Ano/Série, em face do Projeto de Recuperação Intensiva de janeiro de 2021.

## **Históricos Escolares**

Para registro nos históricos escolares, permanecem as orientações repassadas no Documento Orientador - Projeto de Recuperação Intensiva de janeiro de 2021 e fechamento do ano letivo de 2020, disponível no seguinte [link](#).

### **Tutoriais e Portal de Atendimento**

Nestes links você encontrará os tutoriais os seguintes tutoriais para utilização da SED (Secretaria Escolar Digital) para registro das informações relativas à Recuperação Intensiva de Janeiro:

- Enturmação de Alunos - [Link](#)
- Lançamento de Avaliações - [Link](#)
- Lançamento de Frequência - [Link](#)
- Fechamento - Conselho - [Link](#)
- Rendimento - [Link](#)

Para dúvidas ou esclarecimentos, por favor, registre uma ocorrência no Portal de Atendimento: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> escolhendo os temas abaixo:

- Enturmação
- Lançamento de frequência
- Lançamento de Avaliação
- Rendimento
- Fechamento - conselho final

Atenciosamente

SUBSECRETARIA/COPED/CITEM

**Kelli Cristina Peres**  
Diretor I NRM  
DER SRQ

**Thiago Vinicius Pedroso Conti**  
Diretor II CIE  
DER SRQ





➤ **Abertura do sistema para alteração e correção do lançamento do Rendimento Final 2020 da Rede Estadual e carga de concluintes - MENSAGEM 25/2021**

Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula  
Departamento de Planejamento e Gestão da Rede Escolar e Matrícula  
**COMUNICADO CVESC – Nº 02/2021**

São Paulo, 21 de Janeiro de 2021

Às  
Diretorias de Ensino  
A/C: CIE e NVE

**ASSUNTO: Abertura do sistema para alteração e correção do lançamento do Rendimento Final 2020 da Rede Estadual e carga de concluintes**

Prezados (as) Senhores (as),

Informamos que o **sistema para alteração e correção** do lançamento do Rendimento final 2020 está disponível, impreterivelmente, desde o dia **20/01/2021** a **29/01/2021** para a **Rede Estadual**.

Reforçamos que **todos os estudantes** que tiveram a indicação de **“Recuperação”** no Rendimento Final **deverão ter o registro atualizado**, conforme o resultado obtido após o Projeto de Recuperação Intensiva de janeiro, sendo que, conforme o **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPEP/CITEM 2020 - Nº 57**, de 20 de janeiro de 2021:

- Estudantes que participaram das atividades de recuperação intensiva em janeiro e que foram considerados promovidos (mínimo 75% de frequência): alterar o registro do rendimento para “Aprovado”;
- Estudantes que não participaram com pelo menos 75% de frequência no Projeto de Recuperação Intensiva de janeiro, após comprovação e deliberação do Conselho de Ano/Classe/Série, que não tenham condições de prosseguirem ou concluírem os seus estudos: alterar o registro do rendimento para “Retido por Frequência”, devendo ser classificados no mesmo ano/série em que estavam matriculados no ano letivo de 2020;

**Importante ressaltar que nenhum estudante deverá permanecer com o registro de “Recuperação”, haja vista que se tratava de um lançamento temporário.**

O sistema também está disponível às alterações do Fechamento - Conselho Final (5º Conceito), que se fizerem necessárias, até o dia 29/01, disponíveis no perfil de GOE/AOE, Diretor de Escola e Vice-Diretor, dentro do prazo acima estabelecido.

Informamos, ainda, que foi realizada, em 21/01/2021, carga de concluintes da Rede Estadual, sendo que, após o término do registro do Rendimento de todas as redes, será efetuada nova carga. Lembramos que, para migração dos dados, são considerados fundamentais os lançamentos corretos do Rendimento, bem como do RG do estudante em seu cadastro.

Em caso de dúvidas, registrar ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC, por meio do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

[Página Inicial · Portal de Atendimento – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo](#)

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.  
Praça da República, 53 - Centro - CEP 01045-903 - São Paulo/SP - Brasil

[atendimento.educacao.sp.gov.br](https://atendimento.educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

Equipe CVESC

**Thiago Vinicius Pedroso Conti**  
**Diretor II CIE**  
**DER SRQ**



São Roque, 22 de Janeiro de 2021



| Secretaria de  
Educação

**IARA LUCIA O. ESPLENDOR**

Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino - Região de São Roque  
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

[desrq@educacao.sp.gov.br](mailto:desrq@educacao.sp.gov.br) | 11 47 19-9200  
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp