

1284
Lerner



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
GABINETE DO SECRETÁRIO

4º Aditamento ao Termo de Colaboração celebrado em 30/12/2016, entre o Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria da Educação/SEDUC, e a APAE de Promissão, objetivando a inclusão de novo Plano de Trabalho no objeto da parceria.
Processo: 0822/0061/2016

O ESTADO DE SÃO PAULO, por intermédio da SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, representada neste ato pelo(a) seu Titular, Senhor **ROSSIELI SOARES DA SILVA**, portador da cédula de identidade R.G. 50.619.156-99 SJS/RS, nos termos do artigo 6º, inciso II, § 2º do Decreto nº 61.981, de 20 de maio de 2016, doravante designada SECRETARIA, e a ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC, APAE de Promissão, inscrita no CNPJ/MF sob nº 49.859.838/0001-24, com sede em PROMISSÃO, representada, de acordo com o seu ato constitutivo, por **NEUZA MARTINS GOMES**, portador(a) do R.G. 4141716, doravante denominada OSC, observadas às disposições da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, alterada pela Lei federal nº 13.204, de 14 de dezembro de 2015, bem como pelo Decreto nº 61.981, de 20 de maio de 2016, e pelo Decreto nº 62.294, de 06 de dezembro de 2016, alterado pelo Decreto nº 63.934, de 17 de dezembro de 2018, resolvem firmar o presente Aditamento ao Termo de Colaboração mediante as cláusulas e condições seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA
DO NOVO PLANO DE TRABALHO

O presente Termo de Aditamento tem por objetivo incluir no objeto da parceria o Plano de Trabalho de fls. 1267/1280, que passa a fazer parte integrante do presente instrumento.

§ 1º - faz parte integrante do instrumento do plano de trabalho mencionado no *caput* desta cláusula, o item "L" com a seguinte redação:

L) atender a todos os regramentos pertinentes às instituições privadas vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, considerando inclusive, em virtude da excepcionalidade causada pela pandemia do COVID-19, os termos da Deliberação do Conselho Estadual da Educação - CEE nº177, homologada pela Resolução SEDUC de 18-3-2020, e demais atos regulamentares expedidos pela Secretaria da Educação



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



1285
CERNAR



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
GABINETE DO SECRETÁRIO

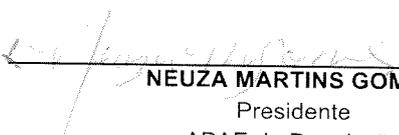
CLÁUSULA SEGUNDA
DA RATIFICAÇÃO

Ficam ratificadas as demais Cláusulas e condições estabelecidas no Termo de Colaboração celebrado em 30/12/2016, que não se revelem conflitantes com o presente instrumento.

E, por estarem de acordo, assinam os partícipes o presente termo em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença de 02 (duas) testemunhas abaixo subscritas.

São Paulo, 12 de agosto de 2020

ROSSIELI SOARES DA SILVA
Titular da Pasta
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo



NEUZA MARTINS GOMES
Presidente
APAE de Promissão



Testemunhas:

1. Juliana Garcia Ribeiro
R.G.: 22.754.349-2
CPF: 162.060.448-58

1. Ano Olímpio J. S. Andrade
R.G.: 18.219.507-7
CPF: 141.883.858-63

Praça da República, 53 – Centro - São Paulo/SP
CEP: 01045-903

www.educacao.sp.gov.br





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

ORIENTAÇÕES PARA CELEBRAÇÃO DE PARCERIAS – VIGÊNCIA 2020

DO PLANO DE TRABALHO

Os planos de trabalho deverão estar em conformidade com o modelo em anexo;

Todos os Planos de Trabalho apresentam, dentre outras especificações, objeto a ser executado, metas a serem atingidas, etapas de execução, gestor da parceria, público alvo, metodologia, cronograma de desembolso e plano de aplicação de recursos financeiros;

A entidade parceira deve apresentar comprovação de habilitação de todos os profissionais que atuarão diretamente com os alunos;

A entidade parceira deve apresentar portaria de autorização como escola;

A entidade parceira deve apresentar a declaração de que consta do quadro de funcionários da entidade, equipe multidisciplinar, entre outros que são custeados pela própria entidade parceira credenciada.

DA AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS PLANOS DE TRABALHO

A correta execução dos planos de trabalho por parte das entidades parceiras será avaliada pelas Equipes de Educação Especial da Diretoria de Ensino, que poderão realizar vistoria para averiguar o solicitado.

DA COMPOSIÇÃO DO QUADRO DE PROFISSIONAIS PARA ÁREA PEDAGÓGICA QUE SERVIRÁ DE PRÉ-REQUISITO PARA ESTABELECE PARCERIA

Diretor, exigido para todas as entidades, independentemente do número de alunos custeados pela Secretaria de Educação;

Coordenador pedagógico, exigido nas entidades que possuem acima de 50 (cinquenta) alunos (poderá trabalhar com Autismo e Deficiência Intelectual, desde que tenha especialização na área que irá atuar);

Professores;

Monitores/Professores Auxiliares – Formação mínima dos monitores: Ensino Médio completo.

DO PÚBLICO-ALVO

Educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial, com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

DA COMPOSIÇÃO DAS SALAS

As salas de aula deverão ser equipadas de acordo com as características físicas e com as necessidades dos alunos a serem atendidos nesse ambiente;

Quanto ao aspecto pedagógico as salas devem ser adequadas às especificidades dos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Intelectual (DI);

Quanto ao número de alunos, será ocupada área mínima de 1m² (um metro quadrado) por aluno, não excedendo mais que 80% do espaço físico da sala de aula e serão assim distribuídos conforme as orientações abaixo descritas;

É necessário observar a defasagem entre os alunos para a formação das classes conforme a faixa etária, podendo considerar uma diferença de, no máximo, 4 (quatro)¹ anos entre os pares na mesma classe.

As etapas de escolarização na modalidade de Ensino Fundamental se organizam da seguinte forma:

ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ou DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA ASSOCIADA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:

- GRUPO I: Escolarização inicial, para alunos de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e 11 (onze) meses, no mínimo 6 (seis) e no máximo 10 (dez) alunos por classe.
- GRUPO II: Programa de Educação Especial para o trabalho ou Programa com atividades sócio-ocupacionais para alunos a partir de 15 (quinze) a 29 anos e 6 (seis) meses, no mínimo 6 e no máximo 15 alunos por classe.

¹ Há a possibilidade de que a diferença etária entre os alunos possa ser de até 5 anos de idade, desde que tal diferença seja tecnicamente justificada pela instituição e que haja anuência da equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino, com ratificação do gestor do Plano de Trabalho e Dirigente de Ensino.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1270
8

ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA:²

- NÍVEL II – que exige apoio substancial: NO MÁXIMO, 06 (SEIS) ALUNOS PORCLASSE.
- NÍVEL III – que exige apoio muito substancial: NO MÁXIMO 04 (QUATRO) ALUNOS PORCLASSE.

Quando o aluno completar 29 anos, deverá ser iniciado um trabalho de preparação, junto à família, para o desligamento da parceria com a Secretaria da Educação, que ocorrerá quando esse aluno completar 30 anos no primeiro semestre de 2020, até o dia 30/06. A família deverá receber orientação para buscar apoio nos órgãos garantidores dos demais direitos sociais que devem assumir seus papéis para que a educação não seja o único direito garantido a eles.

A preparação para o desligamento deverá levar em conta o trabalho com atividades sócio-ocupacionais, realizadas com esses alunos a partir dos 15 anos, com vistas ao desenvolvimento pessoal e à autonomia para a vida diária.

ENCAMINHAMENTOS DE NOVOS ALUNOS OU TRANSFERÊNCIAS

Além da Lista dos Alunos descrita no Anexo I, poderão ser encaminhados novos alunos às entidades parceiras ao longo do ano de 2020, até o limite quantitativo previsto no Decreto Nº 62.294, de 06 de dezembro de 2016, Cláusula Segunda, item II, letra H (até 10% do total de vagas da parceria). Para a inclusão de alunos novos no Termo de Colaboração é necessária justificativa técnica da instituição, Parecer da Equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino apoiando a entidade nesse processo e a ratificação do Dirigente Regional. Ressalta-se que o aluno deve necessitar de apoio permante/pervasivo e estar devidamente matriculado no Sistema SED (Secretaria Escolar Digital) para fazer jus à parceria.

Os processos de solicitação de encaminhamento de atendimento devem conter os seguintes documentos:

Alunos com Deficiência Intelectual	Alunos com Transtornos do Espectro Autista- TEA/TGD
Matrícula do aluno no sistema SED (print da tela)	Matrícula do aluno no sistema SED (print da tela)
Avaliação Inicial do aluno (conforme Anexo I da Instrução CGEB de 14/01/2015)	Avaliação Inicial do aluno (conforme anexo I da Instrução CGEB de 14/01/2015)
Avaliação Pedagógica	Avaliação Pedagógica
Plano de Atendimento Individualizado	Plano de Atendimento Individualizado
Laudo médico	Laudo médico
Relatório circunstanciado elaborado pela equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino e ratificado pelo Dirigente Regional, justificando o atendimento.	Relatório circunstanciado elaborado pela equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino e ratificado pelo Dirigente Regional, justificando o atendimento. ³

Observações:

Os novos alunos NÃO irão compor a listagem do ANEXO II (que trata dos alunos já ingressantes nas entidades parceiras). A assinatura do novo Termo será mediante a quantidade de Alunos listados no ANEXO II, sendo que, poderão ser encaminhados novas matrículas de alunos às entidades parceiras ao longo do ano de 2020, obedecendo ao limite quantitativo 10% do total de vagas da parceria (CONTRAPARTIDA DA OSC). Ressalta-se, que o encaminhamento de novas matrículas de alunos deverá ser realizado pela SECRETARIA, por meio da Diretoria de Ensino, após verificação dos requisitos.

² Há a possibilidade de que as turmas de alunos com Nível II possam conter até 8 alunos e que as turmas de Nível III tenham 6 alunos, desde que tal aumento seja tecnicamente justificado pela instituição e que haja anuência da equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino, com ratificação do gestor do Plano de e Dirigente de Ensino.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

PLANO DE 2020

ÁREA DA DEFICIÊNCIA ABRANGIDA PELO PROJETO	
Tipo(s) de Deficiência(s) Atendida(s) pela Entidade	Assinalar a Deficiência Atendida pela Entidade (somente 1 alternativa)
Deficiência Intelectual/deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual	X
Transtorno do Espectro Autista/Deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista	
Deficiência Intelectual/deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista/Deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista	

Ano de Vigência: 2020

ENTIDADE PARCEIRACREDENCIADA

Sigla/denominação: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PROMISSÃO

CNPJ: 49.859.838/0001-24

Natureza Jurídica: ASSOCIAÇÃO PRIVADA

Rua: Genaro Sammarco nº 637

CEP: 16370-000

Cidade/Estado: Promissão/São Paulo

Telefone e Fax: (14) 3541-0354

e-mail: apaepromissao@yahoo.com.br

Publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo do Credenciamento: Data: 27/12/2017 Folha: 33 – Seção I.

INTRODUÇÃO

O Plano de Trabalho tem como finalidade traçar diretrizes para o atendimento pedagógico de alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA), que necessitam de apoio permanente/pervasivo, e que não se beneficiam do ensino regular.

O das entidades parceiras junto a esses alunos, se fundamenta na instrumentalização do Currículo no sentido de oferecer-lhes a máxima potencialidade com relação à sua autonomia e independência, já que não se beneficiam do currículo regular de uma escola estadual.

Os alunos que tenham condições de frequentar a escola regular devem ser encaminhados às escolas estaduais regulares.

OBJETO A SER EXECUTADO

Promover o atendimento de educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

PÚBLICO-ALVO

Educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular, organizados conformesegue:

Alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais, de até 29 (vinte e nove) anos e 06 (seis) meses, com transtorno do espectro autista (TEA) e Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, organizados conforme



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

relação nominal constante do ANEXO I, na seguinte proporção:

1. 00 alunos autistas, agrupados em _____ classes, sendo:
 - a. alunos autistas de Nível II, agrupados em _____ classes com até 6 alunos (ver nota de rodapé2);
 - b. alunos autistas de Nível III, agrupados em _____ classes (ver nota de rodapé2);

Alunos do Ensino Fundamental, de até 29 (vinte e nove) anos e 06 (seis) meses, com deficiência intelectual e deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual, organizados conformesegue:

2. 43 alunos com deficiência intelectual, agrupados em 03 _____ classes, sendo:
 - a. 00 alunos entre 6 a 10 anos e 11 meses, agrupados em _____ classes com até 10 alunos;
 - b. 08 alunos entre 11 e 14 anos e 11 meses, agrupados em 01 _____ classes com até 10 alunos;
 - c. 35 alunos entre 15 e 29 anos, agrupado sem 02 _____ classes com até 15 alunos.

Total de alunos autistas de Nível II e III, devidamente matriculados no Sistema SED (Secretaria Escolar Digital).

Total de 43 _____ alunos com Deficiência Intelectual, devidamente matriculados no Sistema SED (Secretaria Escolar Digital).

Observações:

A assinatura do novo Termo será mediante a quantidade de Alunos listados no ANEXO II, sendo que, poderão ser encaminhados novas matrículas de alunos às entidades parceiras ao longo do ano de 2020³, obedecendo ao limite quantitativo de até 10% do total de vagas da parceria (CONTRAPARTIDA DA OSC), desde que obedecidos os critérios estabelecidos pela SECRETARIA.

Ressalta-se, que o encaminhamento de novas matrículas de alunos deverá ser realizado pela SECRETARIA, por meio da Diretoria de Ensino que verificará o cumprimento dos critérios. Deste modo, os novos alunos NÃO irão compor a listagem do ANEXO II (que trata dos alunos já matriculados nas entidades parceiras).

COMPOSIÇÃO DAS SALAS

As salas de aula deverão ser equipadas de acordo com as características físicas e com as necessidades dos alunos a serem atendidos nesse ambiente;

Quanto ao aspecto pedagógico as salas, devem ser adequadas às especificidades dos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Intelectual (DI);

Quanto ao número de alunos, será ocupada área mínima de 1m² (um metro quadrado) por aluno, não excedendo mais que 80% do espaço físico da sala de aula e serão assim distribuídos conforme as orientações abaixo descritas.

É necessário observar a defasagem entre os alunos para a formação das classes conforme a faixa etária, podendo considerar uma diferença de, no máximo, 4 (quatro) anos entre os pares na mesma classe.

As etapas de escolarização na modalidade de Ensino Fundamental se organizam da seguinte forma:

ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ou DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA ASSOCIADA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:

- GRUPO I: Escolarização inicial, para alunos de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e 11 (onze) meses, no mínimo 6 (seis) e no máximo 10 (dez) alunos por classe.
- GRUPO II: Programa de Educação Especial para o ou Programa com atividades sócio-ocupacionais para alunos a partir de 15 (quinze) a 29 anos e 6 (seis) meses, no mínimo 6 e no máximo 15 alunos por classe.

ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA:

- NÍVEL II – que exige apoio substancial: NO MÁXIMO, 06 (SEIS) ALUNOS PORCLASSE.
- NÍVEL III – que exige apoio muito substancial: NO MÁXIMO 04 (QUATRO) ALUNOS PORCLASSE.

Observações:

1. Para a organização das classes com alunos da faixa etária do Ensino Fundamental até 14 anos e 11 meses, deve-se também considerar a idade cronológica com interstício de até 4 anos.
2. Para a organização das classes com alunos da faixa etária entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos e 06 (seis) meses, deve-se também considerar a idade cronológica.
3. Não há impeditivo para que os alunos não custeados pelo Estado frequentem as salas em conjunto com os alunos beneficiados pelo Termo de Colaboração.

³ Os casos que excederam o limite quantitativo de 10 % (CONTRAPARTIDA DA OSC), deverão ser encaminhados ao DEMOD/CAPE para análise.



1273
8/

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

4. As exceções deverão ser justificadas tecnicamente pelo Gestor da parceria, ratificadas pelo Dirigente de Ensino.

METAS A SEREM ATINGIDAS

Atender 100% dos alunos, público alvo desta parceria, com qualidade (apoio contínuo com ênfase no Currículo Funcional, contribuindo para a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade) de modo a:

- Encaminhar, no mínimo, 10% do alunado de até 14 anos custeado pela SEDUC para a rede regular de ensino. As exceções deverão ser justificadas tecnicamente pelo Gestor da parceria e ratificadas pelo Dirigente de Ensino;
- Preparar, no mínimo, 10% do alunado com mais de 15 anos custeado pela SEDUC para inserção no mundo do trabalho⁴ e encaminhamento dos mesmos;
- Atingir, no mínimo, 70% de índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida, que será efetuada pela Diretoria de Ensino, conforme previsto no artigo 58 § 2º da Lei 13019/2014.

OBRIGAÇÕES DAS PARTES

I – Da SECRETARIA:

- a) aprovar o quadro docente da OSC, responsável pela execução do objeto da parceria;
- b) encaminhar à OSC os educandos referidos no Público-Alvo, bem como receber na rede estadual os alunos da OSC, cuja avaliação pedagógica assim o recomendar;
- c) acompanhar, fiscalizar e avaliar as ações necessárias à execução do objeto da parceria, por intermédio da Diretoria de Ensino;
- d) repassar à OSC os recursos financeiros previstos para a execução do objeto da parceria, de acordo com o cronograma de desembolsos previsto, que guardará consonância com as metas, fases ou etapas de execução do objeto;
- e) elaborar e conduzir a execução da política pública;
- f) emanar diretrizes sobre a política pública a ser executada por meio do presente termo, estabelecendo conceitos e critérios de qualidade a serem observados pela OSC.

II – Da OSC:

- a) administrar a modalidade de ensino prevista no objeto, na forma da legislação vigente, de acordo com as diretrizes traçadas pela SECRETARIA, bem como contratar o corpo docente e técnico necessário, assegurando o atendimento socioeducacional aos educandos;
- b) garantir vagas aos alunos encaminhados pela SECRETARIA, em qualquer época do ano;
- c) encaminhar à SECRETARIA os alunos cuja avaliação pedagógica recomende a inserção em classes comuns da rede estadual, dando continuidade ao atendimento clínico-terapêutico que recebiam na OSC;
- d) realizar o cadastramento com nomes completos dos alunos beneficiados na parceria junto à SECRETARIA, de acordo com os critérios estabelecidos, mantendo-o atualizado;
- e) garantir programa socioeducacional aos alunos com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual ou com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, concomitantemente à educação básica, a partir de 15 anos, bem como proporcionar iniciação à educação profissional para aqueles que receberem o atestado de terminalidade específica da rede estadual de ensino;

⁴ Como opção à iniciação à educação profissional, diante do Decreto nº 64.433, de 02 de setembro de 2019, será oferecida a possibilidade, à critério da Administração, de adesão dos alunos no Programa "Meu Emprego-Trabalho Inclusivo", conforme a viabilidade de oferta para a região e a disponibilidade de espaço físico na entidade.



12/21
[Handwritten signature]

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

- f) garantir, gratuitamente, formação aos profissionais de apoio da SECRETARIA, que atuarão junto aos alunos inseridos nas classes regulares, impossibilitados de agirem de forma autônoma nas atividades escolares e diárias;
- g) assegurar, gratuitamente, aos professores da rede estadual de ensino, que lecionam para alunos com deficiência, 10% (dez por cento) das vagas nos cursos oferecidos pela OSC, em suas áreas específicas;
- h) assegurar matrícula de alunos encaminhados pela SECRETARIA, por meio da Diretoria de Ensino, tendo como limite 10% do total de vagas da parceria;
- i) assegurar às autoridades da SECRETARIA o acesso ao acompanhamento e a avaliação das atividades escolares desenvolvidas na OSC;
- j) zelar pela boa qualidade das ações e serviços prestados, buscando alcançar os resultados pactuados de forma otimizada;
- k) apresentar à Diretoria de Ensino relatórios pedagógicos parciais e finais para acompanhamento e aprovação dos serviços executados. Após o início da execução dos planos de trabalho, as entidades deverão encaminhar semestralmente os relatórios parciais dos trabalhos desenvolvidos e das metas atingidas.

DOS ANEXOS

Integram o presente Plano de Trabalho:

ANEXO I - Etapas De Execução

ANEXO II - Lista De Alunos Matriculados Em Classes De Entidades Parceiras Do Ano De 2019

Indicação do Gestor na Diretoria Ensino

Nome: Ana Olímpia Junqueira Silva de Andrade

CPF: 141.883.858-63

RG: 18.219.507-7

CARGO: Supervisor de Ensino

Indicação do Gestor da Parceria na Entidade

Nome: Neuza Martins Gomes

CPF: 015.615.268-19

RG: 4.141.716

CARGO: Presidente da Instituição

DATA E ASSINATURA DO DIRIGENTE REGIONAL



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

ANEXO I
ETAPAS DE EXECUÇÃO

Equipe do projeto (Recursos Humanos)

Diretor, exigido para todas as entidades, independentemente do número de alunos custeados pela Secretaria de Educação;

Coordenador pedagógico, exigido nas entidades que possuem acima de 50 (cinquenta) alunos (poderá trabalhar com Autismo e Deficiência Intelectual desde que tenha especialização na área que irá atuar);

Professores;

Monitores/Professores Auxiliares – Formação mínima dos monitores: Ensino Médio completo.

NOME DO FUNCIONÁRIO	RG	FUNÇÃO HABILITAÇÃO	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO DE TRABALHO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
Alessandra dos Santos Souza Paulo	26.443.520-5	Coordenadora Pedagógica/ Especialista em Ed. Especial	22 horas semanais	7:30 as 11:30 hs ATPC 2 horas	CLT Pago com recursos da SEDUC
Andrea Cristina Graciotin Pavoni	33.809.164-6	Professor /Especialista em Ed. Especial	22 horas semanais	7:20 as 11:45 hs ATPC 2 horas	CLT Pago com recursos da SEDUC
Ana Lucia Trota Missi Soares	14.427.382	Terapeuta ocupacional	4 horas semanais	13:00 as 17 hs	(cedida pela prefeitura)
Alice Ap. de Moraes Ferreira	43.055.824-7	Professor/ Especialista em Ed. Especial	22 horas semanais	7:20 as 11:45 hs ATPC 2 horas	CLT Pago com recursos da SEDUC
Bruno Eduardo Chrispim Alves	34.975.134-1	Professor/ Educação Física	22 horas semanais	7:20 as 11:45 hs ATPC 2 horas	CLT Pago com recursos da SEDUC
Cambina Zaplana	26.443.536-9	Fisioterapeuta	20 horas semanais	Dividido em 2 períodos manhã e tarde	CLT
Cibele Grasiela de Oliveira Souza	42.803.536-x	Secretária/ Pedagogia	40 horas semanais	7:00 as 15:00 hs	CLT
Karina dos Santos Martin	40.785.448	Professor/ Especialista em Ed. Especial	22 horas semanais	12:30 as 16:55 hs ATPC 2 horas	CLT
Luciana Brito da Costa	27.714.123-8	Psicóloga	20 horas semanais	Dividido em 2 períodos manhã e tarde	CLT
Maria Inês Ribeiro	20.303.662-1	Serviços Gerais	40 horas semanais	7:00 as 13:00 das 15:00 as 17:00 hs	CLT
Moises Gabriel Santana da Silva	54.731.302-0	Monitor	40 horas semanais	7:00 as 9:00 das 11:00 as 17:00 hs	CLT
Nayellen Caldereiro Capelanes	34.975.117-1	Professor/ Especialista em Ed. Especial	22 horas semanais	12:30 as 16:55 hs ATPC 2 horas	CLT

1276
8

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Priscila do Nascimento Lourenço	49.932.464-x	Monitor/ Educação- Física (Cursando)	40 horas semanais	7:00 as 12:30 das 14:30 as 17:00 hs	CLT
Vanice Cristina Lima Ferreira Bernardinelle	33.809.209-2	Professor/ Especialista em Ed. Especial	22 horas semanais	7:30 as 11:30 hs ATPC 2 horas	CLT Pago com recursos da SEDUC
Valéria Cássia Ribeiro	22.954.349-2	Diretor/ Especialista em Ed. Especial	20 horas semanais	8:00 as 12:00 hs	CLT
Valdirene Braga da Silva	34.385.985	Serviços Gerais	40 horas semanais	7:00 as 12:00 das 14:00 as 17:00 hs	CLT
Vilma Cristina Rodrigues	28.058.825-2	Serviços Gerais	40 horas semanais	7:00 as 11:00 das 13:00 as 17:00 hs	CLT
Therezinha dos Santos Frutuoso (Artes)	8.171.988	Professor/ Artes	22 horas semanais	7:20 as 11:45 hs	Voluntária



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1277

FLS. 1029
FLS.

Aplicação de Recursos:

ITENS DE DESPESA	VALORES (R\$)	
	CORRENTE	TOTAL
Pessoal (Área Pedagógica) – mínimo 80%: serão aceitas na prestação de contas as seguintes despesas: remuneração dos profissionais, benefícios/direitos trabalhistas, desde que expressamente previstos em Acordo Coletivo/ Convenção Coletiva de Trabalho (auxílio-alimentação, auxílio-creche, convênio médico, etc.), contribuição social e previdenciária, verbas rescisórias proporcionais ao período da parceria, férias e 13º salário. Quanto ao FGTS será autorizada a dedução apenas dos 8% mensais sobre a remuneração, sendo vedada a dedução da multa do FGTS, que é de responsabilidade do empregador.	92%	185.573,19
Despesas Administrativas (água, luz, telefone, limpeza e material didático escolar) - máximo 20%.	8%	16.136,80
TOTAL	100%	201.709,99

VALOR TOTAL DA PARCERIA	R\$	201.709,99
-------------------------	-----	------------

Obs. É permitido o remanejamento de recursos entre os itens de despesas (pessoal e administrativa), desde que se aplique o valor mínimo exigido com despesas de pessoal.

Quadro de Desembolso (parcelas iguais):

MÊS	DESEMBOLSO
JANEIRO	R\$ 50.427,49
MARÇO	R\$ 50.427,49
JUNHO	R\$ 50.427,49
SETEMBRO	R\$ 50.427,52



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1280
Ej

Atender a todos os regramentos pertinentes às Instituições privadas vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, considerando inclusive, em virtude da excepcionalidade causada pela pandemia do COVID-19, os termos da Deliberação do Conselho Estadual da Educação – CEE nº 177, homologada pela Resolução SEDUC de 18-3-2020. E demais atos regulamentares expedidos pela Secretaria da Educação.

Indicação do Gestor na Diretoria Ensino

Nome: Ana Olímpia Junqueira Silva de Andrade

CPF: 141.883.858-63

RG: 18.219.507-7

CARGO: Supervisor de Ensino

Indicação do Gestor da Parceria na Entidade

Nome: Neuza Martins Gomes

CPF: 015.615.268-19

RG: 4.141.716

CARGO: Presidente da Instituição

Lins, 26 de agosto de 2020.

ASSINATURA DO DIRIGENTE REGIONAL

1283
Vagner



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
GABINETE DO SECRETÁRIO

Processo nº: 0822/0061/2016

Assunto: Aditamento do Termo de Colaboração objetivando a inclusão de novo Plano de Trabalho no objeto da parceria

Interessado: APAE de Promissão

APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Aprovo o Plano de Trabalho às fls. 1289/1290, do Processo nº 0822/0061/2016, referente ao Termo de Colaboração celebrado entre o Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria da Educação, e a OSC, APAE de Promissão, sujeitando-se às disposições da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, alterada pela Lei federal nº 13.204, de 14 de dezembro de 2015, bem como do Decreto nº 61.981, de 20 de maio de 2016 e Decreto nº 62.294, de 06 de dezembro de 2016, alterado pelo Decreto nº 63.934, de 17 de dezembro de 2018, para promover atendimento de educandos com graves deficiências, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

SÃO PAULO, 12 de agosto de 2020.

ROSSIELI SOARES DA SILVA
Secretário da Educação do Estado de São Paulo

Praça da República, 53 - Centro - São Paulo/SP
CEP: 01045-903

www.educacao.sp.gov.br



SEDUCDC1202090469



Assinado com senha por HAROLDO CORREA ROCHA - 12/08/20 às 10:00:35.
Documento Nº: 7395985-7833 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=7395985-7833>

1286
Lerner



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
GABINETE DO SECRETÁRIO

**ANEXO RP-12 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - TERMO DE CIÊNCIA
E DE NOTIFICAÇÃO - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO**

ÓRGÃO/ENTIDADE PÚBLICO(A): SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO
ESTADO DE SÃO PAULO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PARCEIRA: APAE de Promissão
TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO Nº (DE ORIGEM): PROCESSO SE
0822/0061/2016

OBJETO: 1º ADITAMENTO AO TERMO DE COLABORAÇÃO OBJETIVANDO
A INCLUSÃO DO NOVO PLANO DE TRABALHO.

ADVOGADO(S)/ Nº OAB: (*) _____

Pelo presente TERMO, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

- a) o ajuste acima referido estará sujeito a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;
- b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraindo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;
- c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;
- d) Qualquer alteração de endereço – residencial ou eletrônico – ou telefones de contato deverá ser comunicada pelo interessado, peticionando no processo.

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

- a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;
- b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

LOCAL e DATA: Lins, 12 de agosto de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO



1287
Lekner



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
GABINETE DO SECRETÁRIO

GESTOR DO ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:

Nome: Ana Olímpio Junqueira Silva de Andrade
Cargo: Supervisor de Ensino
CPF: 142.883.858-63 RG: 18.219.507-7
Data de Nascimento: 11/26/02/1969
Endereço residencial completo: R. Condado Rodrigues nº. 266 - Jd. Anapuã
E-mail institucional: ana.andrade@educacao.sp.gov.br
E-mail pessoal: anadempiana@hotmail.com
Telefone: 11 3903-2840 / celular 2855
Assinatura: [assinatura]

Responsáveis que assinaram o ajuste:

PELO ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:

Nome: ROSSIELI SOARES DA SILVA
Cargo: Secretário da Educação do Estado de São Paulo
CPF: 659.111.130 – 15 RG: 50.619.156-99 SJS/RS
Data de Nascimento: 09/10/1978
Endereço residencial completo: Travessa Dr. João Batista De Santana, N° 35 -
VI. Olimpia/SP
E-mail institucional: rossieli.soares@educacao.sp.gov.br
E-mail pessoal: _____
Telefone: 2075 - 4001
Assinatura: _____

PELA ENTIDADE PARCEIRA:

Nome: NEUZA MARTINS GOMES
Cargo: Presidente da APAE de Promissão
CPF: 015.615.268-19 RG: 4.141.716
Data de Nascimento: 23/02/46
Endereço residencial completo: R. Dr. Eúcio de Abreu Lode, 357
E-mail institucional: apaepromissao@yahoo.com.br
E-mail pessoal: neuzamartins256@gmail.com
Telefone(s): 11 413941-0354
Assinatura: [assinatura]

(*) Facultativo. Indicar quando já constituído, informando, inclusive, o endereço eletrônico.



CENTRO DE DOCUMENTOS



1288
LAKNER

quarta-feira, 9 de setembro de 2020 Diário Oficial Poder Executivo - Seção I São Paulo, 130 (178) – 21

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE LINS

Retificação do D.O. de 4-9-2020

O texto correto é:

Aditamento de Termo de Colaboração - OSC

Processo Original: 0820/0061/2016

Parecer Referencial Consultoria Jurídica/SEE 19/2020

Fundamento legal: Decretos Estaduais 64.862/2020, 68.879/2020, 64.881/2020, Resoluções da SEDUC 27/2020, 28/2020 e 30/2020

Convenientes: Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria da Educação e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Lins.

Objeto: Quarto Termo de Aditamento – Termo de Colaboração celebrado em 30-12-2016, objetivando o atendimento de educandos com graves deficiências que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. Alteração do Plano de Trabalho, inclusão de ensino a distância.

Data da assinatura: 12-08-2020

Aditamento de Termo de Colaboração - OSC

Processo Original: 0821/0061/2016

Parecer Referencial Consultoria Jurídica/SEE 19/2020

Fundamento legal: Decretos Estaduais 64.862/2020, 68.879/2020, 64.881/2020, Resoluções da SEDUC 27/2020, 28/2020 e 30/2020.

Convenientes: Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria da Educação e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Sabino.

Objeto: Quarto Termo de Aditamento – Termo de Colaboração celebrado em 30-12-2016, objetivando o atendimento de educandos com graves deficiências que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. Alteração do Plano de Trabalho, inclusão de ensino a distância.

Data da assinatura: 12-08-2020

Aditamento de Termo de Colaboração - OSC

Processo Original: 0822/0061/2016

Parecer Referencial Consultoria Jurídica/SEE 19/2020

Fundamento legal: Decretos Estaduais 64.862/2020, 68.879/2020, 64.881/2020, Resoluções da SEDUC 27/2020, 28/2020 e 30/2020.

Convenientes: Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria da Educação e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Promissão.

Objeto: Quarto Termo de Aditamento - Termo de Colaboração celebrado em 30-12-2016, objetivando o atendimento de educandos com graves deficiências que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. Alteração do Plano de Trabalho, inclusão de ensino a distância.

Data da assinatura: 12-08-2020

1289
Lorenz

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE LINS

Extrato de Termos de Colaboração Aditamento

Processo Original: 0820/0061/2016

Parecer Referencial Consultoria Jurídica/Seduc 19/2020

Fundamento legal: Lei Federal 13.019/2014 e Decretos Estaduais 64.862/2020, 68.879/2020 e 64.881/2020, Resoluções da Seduc 27/2020, 28/2020 e 30/2020

Convenientes: Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria da Educação e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Lins.

Signatário da OSC: Hélio Patrício Ruiz

Gestor da parceria, nomeado pela Diretoria de Ensino: Ana Olímpia Junqueira Silva de Andrade

Objeto: 4º Aditamento ao Termo de Colaboração celebrado em 30-12-2016, objetivando o atendimento de educandos com graves deficiências que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. Alteração do Plano de Trabalho, inclusão de ensino a distância.

Data da assinatura: 12-08-2020

Aditamento de Termo de Colaboração OSC

Processo Original: 0821/0061/2016

Parecer Referencial Consultoria Jurídica/Seduc 19/2020

Fundamento legal: Lei Federal 13.019/2014 e os Decretos Estaduais 64.862/2020, 68.879/2020 e 64.881/2020, Resoluções da Seduc 27/2020, 28/2020 e 30/2020.

Convenientes: Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria da Educação e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Sabino.

Signatário da OSC: Pe. Eder Zechi Dias

Gestor da parceria, nomeado pela Diretoria de Ensino: Ana Olímpia Junqueira Silva de Andrade

Objeto: 4º Aditamento ao Termo de Colaboração celebrado em 30-12-2016, objetivando o atendimento de educandos com graves deficiências que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. Alteração do Plano de Trabalho, inclusão de ensino a distância.

Data da assinatura: 12-08-2020

Aditamento

Processo Original: 0822/0061/2016

Parecer Referencial Consultoria Jurídica/Seduc 19/2020

Fundamento legal: Lei Federal 13.019/2014 e os Decretos Estaduais 64.862/2020, 68.879/2020 e 64.881/2020, Resoluções da Seduc 27/2020, 28/2020 e 30/2020.

Convenientes: Estado de São Paulo, por intermédio da Secretaria da Educação e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Promissão.

Signatário da OSC: Neuza Martins Gomes

Gestor da parceria, nomeado pela Diretoria de Ensino: Ana Olímpia Junqueira Silva de Andrade

Objeto: 4º Aditamento ao Termo de Colaboração celebrado em 30-12-2016, objetivando o atendimento de educandos com graves deficiências que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. Alteração do Plano de Trabalho, inclusão de ensino a distância.

Data da assinatura: 12-08-2020

(Retificando o D.O de 09-09-2020)