

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /COPED 2021 – nº 1

São Paulo, 04 de janeiro de 2021

Assunto: Sugestões de atividades e materiais de apoio para Recuperação Intensiva de Janeiro

Prezados(as) Dirigentes, Equipes de Supervisão de Ensino, do Núcleo Pedagógico e Equipes Gestoras.

Para apoiar os professores que estão atuando na Recuperação Intensiva de Janeiro de 2021 a preparar e realizar suas aulas, compartilhamos alguns materiais de apoio e sugestões que podem ser acessados conforme indicado abaixo:

- **Para professores dos anos iniciais do ensino fundamental:** na planilha disponível neste [link](#), foram feitas indicações de possibilidades de trabalho pedagógico com os estudantes para desenvolver as habilidades previstas para a Recuperação Intensiva de Janeiro nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História.
- **Para professores dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio:** documento disponível neste [link](#) com atividades sugeridas para cada área do conhecimento (nos casos de Ciências Humanas, Ciências Naturais e Matemática e Linguagens) ou componente curricular (no caso de Projeto de Vida), a partir das habilidades previstas para serem trabalhadas na recuperação de janeiro. Esse é o mesmo link que já havia sido compartilhado no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED - 2020.2 nº 328, com orientações complementares sobre Recuperação Intensiva de janeiro de 2021 ([link](#)).
- **Para professores de todas as etapas de ensino:** além da programação diária de aulas no Centro de Mídias, que pode ser acessada pelos estudantes, organizamos também links de aulas que dialogam com as habilidades da recuperação de janeiro que podem ser usadas de forma assíncrona. Esses links estão no site do CMSP, na programação diária, disponível neste [link](#). Ao clicar na aula escolhida, você será direcionado ao Repositório que contém o vídeo e as aulas em PPT.

Ressaltamos que para que o trabalho pedagógico seja realizado de acordo com as necessidades dos estudantes, podem ser utilizados diversos instrumentos de diagnóstico da aprendizagem, tais como os resultados da avaliação diagnóstica de dezembro, assim como os encaminhamentos dos conselhos de classe/ano/série, para focar a atuação dos professores de acordo com as habilidades que os estudantes precisam de mais apoio para desenvolver.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED