**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL - ALUNO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/2020**

Escola:

Aluno (a):

Série/Ano:

Deficiência:

Data do último Laudo Médico:

Apresenta Comorbidades? Quais?

Síntese do Laudo Médico:

É assistido por especialistas da Área da Saúde?  sim  não

Quais?

1. **Informações sobre o Atendimento ao Aluno (a) na Unidade Escolar.**
   1. É atendido(a) no AEE?

Itinerância

Sala de Recursos

Não é atendido

Justifique caso não tenha o atendimento:

* 1. Conta com o Profissional de Apoio – Cuidador?  sim  não

Justifique:

* 1. Tem o apoio do Interlocutor da LIBRAS?  sim  não

Justifique:

* 1. Utiliza transporte escolar?  sim  não
  2. Possui apoio do Professor Auxiliar?  sim  não

**OBS:** neste caso somente por Determinação Judicial

* 1. Necessita de adaptações nas aulas? Quais?  sim  não

Currículo

Metodologia

Materiais

Processo de Avaliação

Temporalidade

* 1. São disponibilizadas as adaptações de que necessita?  sim  não
  2. A Equipe Gestora mantém arquivados os registros do percurso escolar?

sim

não

* 1. Participou das Atividades Remotas e/ou Recuperação de Janeiro?

sim

não

* 1. Relatar como foi a participação.
  2. Caso não tenha participado, quais as providências foram tomadas pela direção da escola?
  3. Espaço para Relatório do Professor do Atendimento Educacional Especializado (Itinerância ou Sala de Recursos)

1. **Identificação das Habilidades (Social/Autonomia/Acadêmica) desenvolvidas e/ou aperfeiçoadas durante o ano letivo, conforme segue:**

**S** (Sim)

**NT** (Não totalmente)

**N** (Não)

* 1. ( ) Conhece os recursos da comunidade (Igreja, Hospital, Corpo de Bombeiros, Clube, etc.)?
  2. ( ) Desloca-se com independência na escola?
  3. ( ) Apresenta orientação de espacial e temporal?
  4. ( ) Possui independência/autonomia em relação à higiene pessoal?
  5. ( ) Possui independência/autonomia para vestir-se e alimentar-se?
  6. ( ) Tem consciência, autonomia e independência para cuidar da própria saúde?
  7. ( ) Demonstra cuidado na preservação da sua vida e do outro?
  8. ( ) Tem conhecimento dos seus deveres e direitos?
  9. ( ) Relaciona-se com os colegas da escola?
  10. ( ) Interage com os professores da sala regular?
  11. ( ) Interage com o professor especializado?
  12. ( ) Estabelece vínculos?
  13. ( ) Manifesta preferência por alguma atividade de lazer?
  14. ( ) Participa de jogos, brincadeiras?
  15. ( ) Entende regras dos jogos, brincadeiras?
  16. ( ) Compreende e expressa informações por meio de comportamentos simbólicos ou não simbólicos?
  17. ( ) Utiliza-se de mensagens: verbais, gestuais, expressões corporais e faciais?
  18. ( ) Apresenta clareza, coerência na comunicação?
  19. ( ) Elabora frases com estrutura lógica de fatos (começo, meio e fim)?
  20. ( ) Adequa o discurso a diferentes contextos?
  21. ( ) Interessa-se pelas atividades e realiza com competência e autonomia?
  22. ( ) Demonstra atenção ao receber as comandas?
  23. ( ) Concentra-se, sustentando o foco na realização da atividade com independência e autonomia?
  24. ( ) Compreende e atende ordens (simples e complexas)?
  25. ( ) Participa de situações que envolvam os usos da linguagem nas diversas interações do cotidiano escolar?
  26. ( ) Escolhe textos para ler a partir de interesses pessoais?
  27. ( ) Produz textos (coletivo, em duplas ou individuais)?
  28. ( ) Transcreve textos que saiba de memória?
  29. ( ) Vivencia diferentes procedimentos de leitura em função dos objetivos da tarefa?
  30. ( ) Estabelece relações do texto lido com a experiência vivida ou com outros textos lidos?
  31. ( ) Constrói sínteses do texto para compreendê-lo globalmente?
  32. ( ) Compartilha as reflexões produzidas durante a leitura?
  33. ( ) Relata experiências vividas, respeitando a sequência temporal e causal?
  34. ( ) Diferencia escrita de desenho?
  35. ( ) Diferencia letra de outros sinais gráficos?
  36. ( ) Faz leitura de horas em relógios digitais e analógicos?
  37. ( ) Tem conhecimento de numerais?
  38. ( ) Identifica, nomeia, associa o numeral à quantidade?
  39. ( ) Consegue fazer identificação, comparação, pareamento, agrupamento, classificação e seriação?
  40. ( ) Realiza operações matemáticas?
  41. ( ) Resolve problemas simples?
  42. ( ) Resolve problemas complexos?
  43. ( ) Resolve situação-problema que envolve a medição de comprimentos, por meio de estratégias pessoais?
  44. ( ) Identifica e relaciona unidades de medida de comprimento, de volume e de medida de massa em situações contextualizadas?
  45. ( ) Lê e interpreta dados expressos em tabelas, gráficos?
  46. ( ) Utiliza-se de recursos tecnológicos com facilidade?

**OUTRAS CONSIDERAÇÕES QUE A EQUIPE CONSIDERAR IMPORTANTES:**

1. **Nome dos Profissionais de Apoio:**

Professor do AEE:

Cuidador:

Interlocutor da LIBRAS:

Professor Auxiliar (medida judicial):

1. **Relação dos Professores da Sala Regular**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Professor Responsável** | **Componente Curricular** | **Assinatura** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

São Bernardo do Campo, .................../................../2020.

Assinatura do professor do AEE:

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador:

Carimbo e Assinatura do Diretor da Escola: