

# SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

DER Taquaritinga

Edição N. 01 - Dez. / 2020

## AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA DER TAQUARITINGA E UNIDADES ESCOLARES

Por Equipe de Interlocutores da DER Taquaritinga



Diante às diversas ações e projetos durante promovidos pelas unidades escolares da DER Taquaritinga para a Semana da Consciência Negra, os interlocutores da Educação para as Relações Étnico-Raciais - ERER, desenvolveram um formulário *online* para poder identificar os aspectos relevantes, copilar as informações e elaborar o "JORNAL ERER EM FOCO" para divulgação e socialização.

Nesse contexto, além de perguntar se cada unidade escolar planejou e/ou desenvolveu ações e projetos da ERER com ênfase ao Dia da Consciência Negra (20/11), o formulário solicitou aos entrevistados seus respectivos títulos e uma breve descrição acerca do(s) docente(s) responsável(eis), público alvo (Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio, EJA, Educação Especial), objetivo(s) proposto(s) a inserção de links que evidenciassem o desenvolvimento da(s) Ação(ões) / Projeto(s) como Fotos, Vídeos, PODCAST etc.

Com relação às ações desenvolvidas pela DER Taquaritinga, ocorreram duas Lives no dia 19/11/2020, conforme constam na imagem à esquerda. No oportuno, com o intuito de socializarmos o Relatório da Pesquisa, "*A questão étnico-racial e a DER Taquaritinga: um olhar para si*", disponibilizamos o link.

Disponível em: <https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2020/11/projeto-erer-e-relatorio-pdf>. Acesso em 25 nov. 2020.

Na perspectiva de diagnosticar e subsidiar os trabalhos de formação continuada da pertinente temática, por entendermos que o Dia Nacional da Consciência Negra (20 de Novembro), implica num dos momentos em que se voltam de forma mais latente, às questões de combate a qualquer forma de discriminação e de intolerância.

Conforme informações obtidas pela pesquisa realizada através do formulário *online* entre os dias 10 e 30 de novembro de 2020, de um total de 37 unidades escolares da rede estadual da DER Taquaritinga, os que mencionam desenvolver alguma ação e/ou projeto acerca da Semana da Consciência Negra, foram 21 unidades escolares (57%).

Nesse contexto, para que os leitores possam obter maiores informações dessas ações e/ou projetos desenvolvidos pelas unidades escolares, segue o Link postado no Blog do Núcleo Pedagógico - NPE da DER Taquaritinga, contendo quadros contextualizados das escolas com os respectivos títulos, breves descrições (docentes responsáveis, público alvo e objetivos) e links de acesso.



### Núcleo Pedagógico - DER TAQ: Um diário de aprendizagem.

Prezados professores e alunos, o Núcleo Pedagógico Diretoria de Ensino de Taquaritinga tem o prazer de apresentar seu blog, que tem como objetivo colaborar com os processos de ensino e aprendizagem de nossos estudantes e de todos os que acessarem esta plataforma. Essa é mais uma maneira de estar presente e colaborar com a Educação.



### Acesse o Link

<https://dertaqnpe.blogspot.com/2020/12/semana-da-consciencia-negra.html>

"Todas as pessoas podem ser grandes porque todas podem servir. Não é preciso ter um diploma universitário para servir. Não é preciso fazer concordar o sujeito e o verbo para servir. Basta um coração cheio de graça. Uma alma gerada pelo amor." Martin Luther King



Na perspectiva de fornecer um feedback acerca do propósito e dos resultados dos dados compilados com o uso do formulário *online*, segue um organograma ilustrativo que nos apresenta alguns aspectos que se alinham dialeticamente.

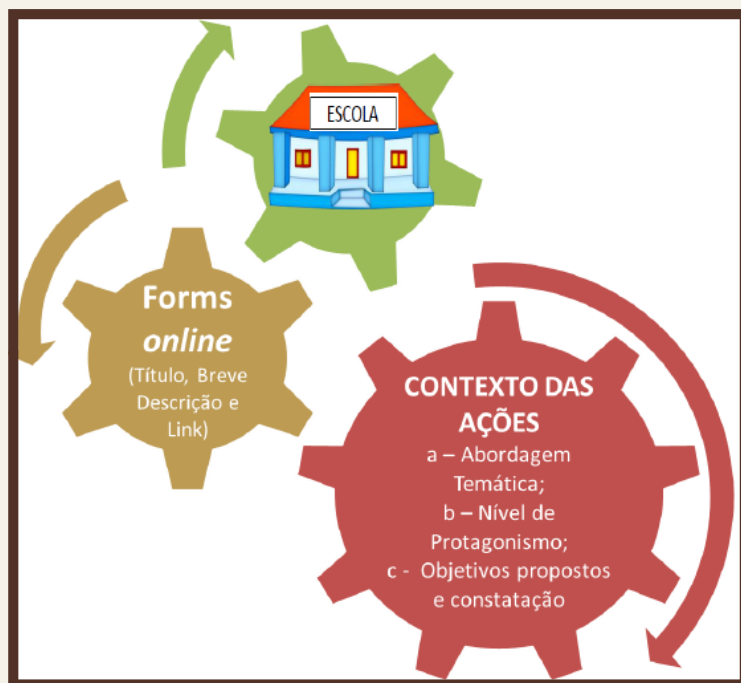


Ilustração elaborado pelo autor.

Com o intuito de compreender a dimensão e a abrangência das ações e/ou projetos desenvolvidos pelas unidades escolares inseridos no formulário, foram delimitados três aspectos: **a) abordagem temática**; **b) nível de protagonismo** e; **c) objetivos propostos e constatação**.

Os aspectos relacionados à **abordagem temática**, buscou-se verificar ações que tiveram âmbito comemorativo e/ou informativo e de âmbito crítico-social. Das 21 unidades escolares, 5 (24%) apresentaram um viés na perspectiva paliativa e, na perspectiva de viés crítico-social foram 16 (76%) unidades escolares.

Quanto ao **nível de protagonismo**, por sua vez, procurou identificar os principais atores (equipe gestora, docentes e alunos) envolvidos nessas ações nas unidades escolares. Das 21 unidades escolares, 16 (76%) tiveram protagonismo do corpo docente e estudantes e apenas 4 (19%) com protagonismo amplo (docentes, equipe gestora, estudantes, atores a comunidade do entorno e externo à escola) e 1 (5%) apenas o docente.

Com relação aos **objetivos propostos e atingidos em nível constatatório**, com base no acesso aos links inseridos no formulário, verificou-se que 19 (90%) atingiram plenamente aos objetivos propostos e apenas 2 (10%) atingiram parcialmente aos objetivos propostos.

Portanto, verifica-se que a maioria das unidades escolares preencheram ao formulário solicitado, com protagonismo docente-aluno, na perspectiva crítico-social que transcende uma data comemorativa e atingiram aos objetivos propostos conforme análise da descrição e links disponibilizados.

Contudo, os interlocutores da ERER da DER Taquaritinga agradecem a todos que participaram dessas ações que, além de pertinentes e em distanciamento social, corrobora com a luta pela democracia racial que tanto almejamos.



## GALERINHA DA ERER

Olá queridos Mestres!!!  
Sou o Canguiñha!!!  
Estou curtindo muito os trabalhos de vocês e dos meus amigos estudantes!!!



Quero aproveitar e apresentar um pouco a minha história. Espero que gostem!!! Segue o link do livrinho!

### Link do Livrinho

<https://detaquaritinga.educacao.sp.gov.br/er-em-foco-memorias-do-ganguinha/>

