

PROPOSTA DE TRABALHO

Docente candidato:

.....

Disciplina/Habilitação:

.....

Telefone:

Email:

1. Quais os **objetivos** do trabalho docente com jovens e adultos em privação de liberdade?

“Compreender as funções próprias da Educação escolar: é direito da pessoa em situação de privação de liberdade o acesso à Educação Básica e dever do Estado garanti-lo. Assim, o foco é o ensino e aprendizagem e o cumprimento das funções.” – Fonte: Documento Orientador da SEE – A oferta da educação básica a jovens e adultos em situação de privação de liberdade no Estado de São Paulo: Orientações gerais aos servidores da SEE e da SAP.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Qual o **olhar** sobre os sujeitos em privação de liberdade?

“A escolarização básica deve proporcionar aos alunos meios para que possam ter garantido o acesso e a permanência na Educação escolar, bem como promover cidadania e inclusão social e educacional, pautada em mecanismos jurídicos de sustentação, notadamente a LDB e o ECA, reforçando a educação como direito e não como benefício ou privilégio.” – Fonte: A educação básica aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas em meio fechado – Orientações Gerais aos Servidores da SEE e da Fundação Casa.

.....
.....
.....
.....
.....

3. Quais os **métodos**, estratégias e formas de trabalho utilizadas para a consecução dos objetivos propostos?

“A forma como organizamos o trabalho pedagógico está ligada ao sentido que atribuímos à escola e à sua função social; aos modos como entendemos a criança; aos sentidos que damos

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

4. Como desenvolver a competência leitora, escritora e de resolução de problemas dentro dos ambientes e com jovens e adultos em privação de liberdade?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Avaliação: Para que serve a avaliação, como você avalia e quais os instrumentos que serão utilizados?

“A função social da escola, é a de garantir que os alunos aprendam conteúdos de relevância social, que desenvolvam competências que garantam o seu desenvolvimento pessoal e o seu preparo, para a vida cidadã e para o mundo do trabalho. Nessa perspectiva, a avaliação está a serviço da formação do educando, e não o inverso. Avaliamos porque pretendemos ensinar mais e melhor sistema”.

.....
.....
.....
.....
.....

6. Bibliografia sobre a Educação de Jovens e Adultos e Jovens e Adultos em Privação de Liberdade:

.....
.....
.....
.....
.....

Data: ____/Dezembro/2020

Assinatura candidato: