

**DIRETORIA DE ENSINO — REGIÃO DE ADAMANTINA**

# **BOLETIM INFORMATIVO**

**Ano II — Edição nº 45 de 11.12.2020**



**Irmes Mary Moreno Roque Mattara**  
Dirigente Regional de Ensino

 Alameda Bráulio Molina Frias, 120 – Vila Cicma — Adamantina – SP – Brasil — CEP: 17800-000

 [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br)

 (18) 3502-2300

[deadamantina.educacao.sp.gov.br](http://deadamantina.educacao.sp.gov.br)

# Sumário

## GABINETE

1. PEI - EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA ATUAÇÃO EM 2021 ..... 3
2. EDITAL DE CREDENCIAMENTO PROFESSOR ARTICULADOR DA ESCOLA DA FAMÍLIA ..... 4
3. EDUCAÇÃO NAS PRISÕES - EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA 2021 ..... 5
4. FUNDAÇÃO CASA - EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA 2021 ..... 6
5. Questionário SED - Melhorias na infraestrutura física - PDDE Paulista! ..... 7
6. Orientações sobre aquisição de Kit de Robótica Educacional para as unidades Escolares ..... 8
7. Últimos dias para as inscrições do vestibular da Fatec Adamantina ..... 17

## ACONTECE NA DIRETORIA

- 2º FESTIVAL E CONCURSO LITERÁRIO DA DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA ..... 18

## ACONTECE NAS ESCOLAS

1. E.E. Taieka pronta para o retorno ..... 19
2. Cartaz de aluno da Escola Fleurides vence etapa distrital do Concurso Cartaz da Paz ..... 25
3. Alunos da E.E. PROF. Geraldo Pecorari participam da Olimpíada de Inglês 2020 ..... 26

# GABINETE

## 1. PEI - EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA ATUAÇÃO EM 2021

[Clique para visualizar o Edital](#)

### **EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA ATUAÇÃO EM 2021**

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

O Dirigente Regional de Ensino da Região de Adamantina – Estado de São Paulo, comunica a abertura das inscrições para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral - RDPI das escolas estaduais do Programa Ensino Integral circunscritas à Diretoria de Ensino – Região de Adamantina.

A Coordenadora de Gestão de Recursos Humanos torna pública a abertura de inscrições e a realização do credenciamento para atuação em Regime de Dedicção Plena e Integral – RDPI das escolas estaduais do Programa Ensino Integral, conforme previsto no artigo 2º da Resolução SEDUC 84, de 16-11-2020, cujo objetivo é o preenchimento de vagas existentes e de composição de cadastro reserva para o ano letivo de 2021.

#### **I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1 - A realização do presente credenciamento de integrantes do Quadro do Magistério para atuar nas unidades escolares do Programa Ensino Integral, durante o ano letivo de 2021 está prevista no artigo 2º da Resolução SEDUC 84, de 16-11-2020, e ocorrerá no período de **10-12-2020 a 15-01-2021**, considerando todas as fases do certame.

2 - As publicações referentes ao presente credenciamento poderão ser acompanhadas por meio do site de cada Diretoria de Ensino, que divulgarão a quantidade de vagas disponíveis e suas respectivas unidades escolares.

3 - Os integrantes do Quadro de Magistério atuarão em Regime de Dedicção Plena e Integral – RDPI, caracterizado pela exigência da prestação de 40 horas semanais de trabalho, em período integral, com carga horária multidisciplinar ou de gestão especializada, sendo vedado o desempenho de qualquer outra atividade remunerada, pública ou privada, durante o horário de trabalho no referido Programa.

4 - A remuneração mensal dos integrantes do Quadro do Magistério, que atuarão no Programa, corresponderá ao salário-base do professor acrescido do valor da Gratificação de Dedicção Plena e Integral - GDPI, que equivale a 75% do valor da faixa e nível da Estrutura da Escala de Vencimentos em que estiver enquadrado o cargo ou a função-atividade do integrante do Quadro do Magistério submetido ao Regime de Dedicção Plena e Integral – RDPI.

5 - Os integrantes do Quadro do Magistério ficam impedidos de participar do processo de credenciamento, caso tenham:

- a) sofrido penalidade, por qualquer tipo de ilícito, nos últimos 5 anos;
- b) desistido de designação anterior, ou tiveram cessada essa designação, por qualquer motivo, exceto pela reassunção do titular substituído, nos últimos 5 anos.

#### **II - DOS REQUISITOS**

1 - Para participar do processo de credenciamento, os titulares de cargo de Diretor de Escola, os docentes titulares de cargo, ocupantes de função-atividade e os contratados nos termos da Lei Complementar 1.093, de 16-07-2009, deverão atender os seguintes requisitos:

- a) estar em efetivo exercício de seu cargo, função atividade, contrato ou da designação em que se encontre;
- b) escolaridade (habilitação):

## 2. EDITAL DE CREDENCIAMENTO PROFESSOR ARTICULADOR DA ESCOLA DA FAMÍLIA

[Clique para visualizar o Edital](#)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE ADAMANTINA  
Alameda Bráulio Molina Frias, nº 120 - Vila Cicma - Adamantina/SP  
CEP 17.800-000 - Fone: (18) 3502-2300

### EDITAL DE CREDENCIAMENTO PROFESSOR ARTICULADOR DA ESCOLA DA FAMÍLIA

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino da Região de Adamantina torna pública a abertura de inscrição, específica para o credenciamento de docentes, interessados em atuar no ano de 2021, nas Escolas da Diretoria de Ensino da Região de Adamantina, como **Professor Articulador da Escola da Família**, inclusive nos afastamentos do referido profissional, nos termos da Resolução SE nº 03/2019 de 23/01/2019.

a) **PERÍODO DE INSCRIÇÃO:** de 11/12/2020 a 23/12/2020;

*Não serão aceitas inscrições enviadas após o período acima citado.*

b) **CLASSIFICAÇÃO DOS INSCRITOS:** 04/01/2021;

c) **INTERPOSIÇÃO DE RECURSO:** 04 e 05/01/2021;

d) **CLASSIFICAÇÃO PÓS-RECURSO:** 06/01/2021.

#### I - DO PERFIL PROFISSIONAL E DOS REQUISITOS PARA ATUAÇÃO COMO PROFESSOR ARTICULADOR DA ESCOLA DA FAMÍLIA:

O docente que tenha interesse em atuar ou substituir como Professor Articulador da Escola da Família deverá apresentar, preferencialmente, o seguinte perfil profissional:

1. ter a competência de articular suas ações com a proposta pedagógica, na condição de agente mobilizador da comunicação e interação entre a escola-família-comunidade;
2. estar imbuído do papel que deve desempenhar, alinhado às questões que permeiam o cotidiano do Programa, procurando soluções junto à equipe gestora da escola;
3. ter competência e habilidade na mediação de conflitos e na articulação de ações socioeducativas no âmbito do Programa;
4. declarar, expressamente, a disponibilidade para trabalhar aos finais de semana, bem como para participar de orientações presenciais ou à distância, a serem oferecidas pela Secretaria da Educação, seja em nível regional ou central.

#### II - DAS CONDIÇÕES PARA CREDENCIAMENTO:

Poderão se credenciar os docentes, devidamente inscritos para o processo regular de atribuição de classes e aulas para o ano de 2021 (Efetivos e Categoria "F"), sendo observadas para a seleção dos docentes que desempenharão as atribuições de Professor Articulador da Escola da Família, a seguinte ordem de prioridade:

1. docentes que atuavam como Vice-Diretor do Programa Escola da Família;
2. titular de cargo na condição de adido;
3. titular de cargo para atribuição de carga suplementar de trabalho;
4. titular de cargo readaptado;
5. ocupante de função atividade que esteja cumprindo horas de permanência;

### 3. EDUCAÇÃO NAS PRISÕES - EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA 2021

[Clique para visualizar o Edital](#)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE ADAMANTINA  
Alameda Bráulio Molina Frias, nº 120 - Vila Cicma - Adamantina/SP  
CEP 17.800-000 - Fone: (18) 3502-2300

**EDUCAÇÃO NAS PRISÕES - EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA 2021**

A Profª Irmes Mary Moreno Roque Mattara, RG nº 16.449.738-9, Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino - Região de Adamantina, no uso de suas atribuições legais e, em conformidade com os dispositivos da Resolução SE-72, de 13/10/2020, torna público o Edital de Credenciamento para Atribuição de Classes e Aulas aos docentes interessados em atuar nas unidades prisionais vinculadas às escolas estaduais desta Diretoria de Ensino, nos termos da Resolução Conjunta SE-SAP 02, de 30/12/2016, como segue abaixo:

**I - DA ESCOLA VINCULADORA E UNIDADE PRISIONAL:**

1. As escolas vinculadoras do Programa Educação nas Prisões e as Penitenciárias são as seguintes:

- a) EE. Maria Aparecida Lopes - Penitenciária Compacta de Osvaldo Cruz/SP;
- a.1) EE. Maria Aparecida Lopes - Centro de Reabilitação Penitenciária Osvaldo Cruz/SP;
- b) EE. Profª Taieka Takahaschi Gimenes - Penitenciária de Pracinha/SP;
- c) EE. José Firpo - Penitenciária de Lucélia/SP;
- d) EE. Dr. Percio Gomes Gonzales - Penitenciária A EVP Cristiano de Oliveira de Flórida Paulista/SP;
- e) EE. Prof. Idene Rodrigues dos Santos - Penitenciária de Junqueirópolis/SP;
- f) EE. Prof. José Edson Moisés - Penitenciária de Irapuru/SP;
- g) EE. Prof. Joel Aguiar - Penitenciária Ozias Lúcio dos Santos - Pacaembu/SP;
- g. 1) EE Prof. Joel Aguiar - Centro de Detenção Provisória I de Pacaembu/SP;
- g. 2) EE Prof. Joel Aguiar - Centro de Detenção Provisória II de Pacaembu/SP;
- g. 3) EE Prof. Joel Aguiar - Centro de Progressão Penitenciária de Pacaembu/SP;
- h) EE. Profª Julieta Guedes Mendonça - Penitenciária ASP Adriano Ap. de Pieri de Dracena/SP;
- i) EE. Profª Léa Aparecida Vieira Guedes - Penitenciária Feminina de Tupi Paulista/SP;
- j) EE. Profª Léa Aparecida Vieira Guedes - Penitenciária Compacta de Tupi Paulista/SP.

2. Poderão atuar neste projeto os docentes das Categorias "F", "O" e os Candidatos à Contratação, devidamente inscritos no processo regular de atribuição de classes e aulas para o ano letivo de 2021 junto à Diretoria de Ensino de Adamantina. O processo de credenciamento regido por este Edital será executado nos termos adiante e terá validade para o ano letivo de 2021.

## 4. FUNDAÇÃO CASA - EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA 2021

[Clique para visualizar o Edital](#)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE ADAMANTINA  
Alameda Bráulio Molina Frias, nº 120 - Vila Cicma - Adamantina/SP  
CEP 17.800-000 - Fone: (18) 3502-2300

### **FUNDAÇÃO CASA - EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA 2021**

A Proffª Irmes Mary Moreno Roque Mattara, RG 16.449.738-9, Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino - Região de Adamantina, no uso de suas atribuições legais e, em atendimento às disposições da Resolução SE 72, de 13-10-2020, Res. Conjunta SE-SJDC 02, de 10-01-2017, alterada pela Resolução Conjunta SE-SJDC 1, de 10-1-2020, torna público o Edital de Credenciamento de docentes interessados em atuar nas unidades da Fundação Casa (Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente), jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.

Este credenciamento aplica-se às unidades de Centro de Atendimento Soc. Educ. ao Adoles. Irapuru I-CI, Centro de Atendimento Soc. Educ. ao Adoles. Irapuru II -CI e Centro de Atendimento Soc. Educ. ao Adoles. Irapuru II - CIP da Fundação CASA I e Fundação CASA II, vinculadas à EE. Prof. José Edson Moysés, localizada na Rua Alberto Galeti, nº 29, município de Irapuru/SP, Diretoria de Ensino - Região de Adamantina.

#### **I - PÚBLICO ALVO:**

Poderão atuar neste projeto os docentes das Categorias "F", "O" e os Candidatos à Contratação, devidamente inscritos no processo regular de atribuição de classes e aulas para o ano de 2021 junto à Diretoria de Ensino de Adamantina. O processo de credenciamento regido por este Edital será executado nos termos adiante e terá validade para o ano letivo de 2021 e destina-se a todos os docentes que atuaram no Projeto Fundação Casa da Diretoria de Ensino - Região de Adamantina em 2020 e que desejem se credenciar para atuarem neste Projeto da Pasta no ano de 2021.

Poderão se inscrever no processo de Credenciamento de acordo com a Portaria CGRH-10, de 13/11/2020:

I - docentes contratados (Categoria "O"), com contrato ativo celebrado em 2018, 2019 e 2020, nos termos da LC 1093, de 16-06-2009, e suas alterações, desde que não possuam contrato "V" 2017 suspenso precedente ao contrato "O";

II - docentes candidatos à contratação sem vínculo na Secretaria de Estado da Educação que se inscreveram em 2019 no Processo Seletivo realizado para atuação em 2020.

**Parágrafo único** - Os interessados, que não se enquadrem nos incisos I e II deste artigo e pretendam atuar como docente no ano letivo de 2021, deverão aguardar da publicação em Diário Oficial do Estado de São Paulo - D.O., de Edital, referente ao Processo Seletivo Simplificado, a ser realizado no ano de 2021.

#### **II - DA DATA E DAS CONDIÇÕES PARA O CREDENCIAMENTO:**

a) **Período do credenciamento:** 11/12/2020 a 23/12/2020;

**No ato do credenciamento o candidato deverá:**

1) Apresentar toda a documentação exigida, conforme item V deste edital;

b) **Resultado do credenciamento:** a ser publicado posteriormente no site da DER/Adamantina;

## 5. Questionário SED - Melhorias na infraestrutura física - PDDE Paulista

Para levantar as **melhorias na infraestrutura física feitas com o recurso do PDDE Paulista**, a SEDUC lançou um curto questionário na SED, de múltipla escolha.

O questionário encontra-se no menu Gestão Escolar > Cadastro de Escolas > Escola, clicar em editar e acessar a aba “Questionários” e clicar em responder o questionário “PDDE Paulista”.

E as Diretorias de Ensino poderão acompanhar o preenchimento de suas escolas em: **Gestão Escolar > Cadastro de Escolas > Relatório - Questionário**.

Perfis que podem responder ao questionário:

- Diretor
- Vice - Diretor
- GOE

**Precisamos levantar se foram feitas pinturas realizadas e serviços de conservação, manutenção e reparo, para dar visibilidade às ações do programa em 2020. Assim, contamos mais uma vez com a colaboração de todos para respondermos este questionário até o dia **17/12 (quinta-feira)**.**

## 6. Orientações sobre aquisição de Kit de Robótica Educacional para as unidades Escolares

### Introdução

Considerando a necessidade de melhoria e de impulsionar o trabalho com o eixo do Pensamento Computacional, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), através da Coordenadoria Pedagógica (COPED), Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM) e Fundação de Desenvolvimento da Educação (FDE), elaborou uma proposta de aquisição do Kit de Robótica Educacional para escolas, com foco na aquisição destes materiais e embasada através da Base Nacional Comum Curricular, Currículo Paulista e a Diretriz do Componente de Tecnologia e Inovação.

A proposta leva em consideração os recursos recebidos e novos através do PDDE Paulista para a aquisição dos componentes eletrônicos, podendo ser adquirido diretamente pela unidade escolar.

Esse documento possui sugestões de aquisição e caso se opte em adquirir os itens é necessário que realize a compra completa dos kits e não de itens pontuais.

Além disso, o documento traz sugestões para criação e organização do espaço de inovação das unidades escolares. Por fim, há orientações sobre utilização do recurso para aquisição de equipamentos e do alteração do espaço físico. As dúvidas poderão ser direcionadas ao e-mail: [tecnologiaeinovacao@educacao.sp.gov.br](mailto:tecnologiaeinovacao@educacao.sp.gov.br) e em breve faremos uma live para falar a respeito e sanar dúvidas existentes.

Este documento foi dividido nas seguintes sessões:

1. Objetivo
2. Proposta Pedagógica Materiais de Apoio Inova Educação
3. Kit de Robótica Educacional
4. Ferramentas e EPIs
5. Organização do Espaço de Inovação
6. Considerações sobre a Aquisição
7. Recomendações para compra Direta com Recurso do PDDE Paulista

### 1. Objetivo

Este documento orientador visa apoiar os gestores educacionais na utilização de tais recursos, dando um direcionamento em relação a quais componentes eletrônicos devem ser adquiridos para as unidades escolares, considerando o trabalho a ser realizado de maneira transversal com o Currículo Paulista e com o componente de Tecnologia e Inovação, que visam atender o trabalho dentro da perspectiva híbrida de ensino e que contemplem o novo momento tecnológico que a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo se encontra.

Contudo, reforça-se o caráter sugestivo, pois compreende-se as orientações didáticas contempladas nos cadernos de aprendizagem do componente de Tecnologia e Inovação que visa em um dos eixos o ensino do pensamento computacional e o trabalho com a cultura maker, programação desplugada, programação e robótica.

No decorrer do documento, propomos quais itens poderão ser adquiridos para a realização da proposta pedagógica, considerando a formação de um kit para atender de 30 a 35 estudantes por sala. Detalhamos as especificações de cada item e a aproveitamos para informar que a sua escola receberá repasse na modalidade capital para aquisição dos itens listados, através do programa PDDE Paulista.

### 2. Proposta Pedagógica Materiais de Apoio Inova Educação

A proposta foi elaborada considerando os documentos norteadores do Currículo Paulista e do Inova Educação, com a Diretriz do Componente de Tecnologia e Inovação e a produção dos materiais de apoio didático, que traz orientações e sugere o trabalho no campo do eixo do pensamento computacional como cultura maker, programação desplugada, programação e robótica educacional, que prevê o trabalho com a possibilidade de outros materiais como recicláveis, marcenaria, bordado, entre outros.

Os materiais de apoio do Inova Educação podem ser consultados [aqui](#), componente de Tecnologia e Inovação.

### 3. Kit de Robótica Educacional

Os **equipamentos sugeridos para a aquisição** levam em consideração a importância das escolas estarem preparadas para o retorno das aulas presenciais e que possam juntamente com o Currículo Paulista e da diretriz do componente de Tecnologia de Inovação, dessa forma, verifique abaixo os itens sugeridos de acordo com a proposta pedagógica elaborada por esta Coordenadoria Pedagógica, pertencente a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

Sugerimos que todas as escolas adquiram, considerando os recursos disponíveis do PDDE

Paulista, o conjunto de itens listados a seguir:

O objeto compreende a aquisição de componentes eletrônicos para o Kit de Robótica Educacional, a fim de atender os níveis de ensino da Educação Básica (Ensino Fundamental II – Anos Finais - e Ensino Médio), conforme quantitativos e especificações abaixo:

**Composição, especificações e quantidade dos insumos por KIT, considerando uma turma de 30 a 35 estudantes.**

Item	Descrição	Especificações	Unidade de Medida	Qtd. Total Insumos por Kit	Preço (Estimado)
1	Mini Chave Gangorra	Cor: Preta; 2 Terminais; Corrente Máxima: 3A; Tensão Máxima: 250VAC; Temperatura de Trabalho: -10°C a +70°C; 2 Posições	UN	7	R\$ 0,98
2	Resistor	Resistor de filme de carbono de 2R2 (180Ω); totalmente compatíveis com os itens 3, 4, 5, 6 e 7 deste documento;	UN	50	R\$ 0,03
3	LED – Branco	Diodo Emissor de Luz; Diâmetro de 5,0mm; Cor Branca; Lente Transparente; Alto Brilho; tensão direta entre 1,8 a 2,4 V, com chanfro lateral indicado cátodo (polo negativo)	UN	10	R\$ 3,80
4	LED – Amarelo	Diodo Emissor de Luz; Diâmetro de 5,0mm; Cor Amarela; Lente Transparente; Alto Brilho; tensão direta entre 1,8 a 2,4 V, com chanfro lateral indicado cátodo (polo negativo)	UN	10	R\$ 3,80
5	LED – Verde	Diodo Emissor de Luz; Diâmetro de 5,0mm; Cor Verde; Lente Transparente; Alto Brilho; tensão direta entre 1,8 a 2,4 V, com chanfro lateral indicado cátodo (polo negativo)	UN	10	R\$ 3,80
6	LED – Azul	Diodo Emissor de Luz; Diâmetro de 5,0mm; Cor Azul; Lente Transparente; Alto Brilho; tensão direta entre 1,8 a 2,4 V, com chanfro lateral indicado cátodo (polo negativo)	UN	10	R\$ 3,80
7	LED – Vermelho	Diodo Emissor de Luz; Diâmetro de 5,0mm; Cor Vermelha; Lente Transparente; Alto Brilho; tensão direta entre 1,8 a 2,4 V, com chanfro lateral indicado cátodo (polo negativo)	UN	10	R\$ 3,80
8	Motor DC 3-6V com Caixa de Redução e Eixo Duplo	Eixo duplo; Tensão de Operação: 3-6V; Redução: 1:48; Peso: 30g; Corrente sem carga: = 200mA (6V) e =150mA (3V); Velocidade sem carga: 200RPM (6V) e 90RPM (3V);	UN	14	R\$ 12,00
9	Cabo Ethernet	Rolo c/ 100m; Cabo ethernet CAT5, sem conectores RJ45	Rolo c/ 100m	1	R\$ 84,92
10	Potenciômetro	Potenciômetro Linear rotativo; Resistência 10K (10000Ω); Potência máxima 0,2W; Tensão máxima suportada 200V AC; Diâmetro da base 16mm; Diâmetro do eixo 5mm	UN	7	R\$ 1,10
11	Bateria	Pilha Bateria 9v 250 Mah	UN	7	R\$ 25,00

12	Case suporte	Suporta uma bateria 9V; Chave Liga / Desliga; Suporte em plástico; Temperatura máxima de operação de 80°C.	UN	7	R\$ 8,00
13	Pilha AA	Pilha Alcalina Pequena Comum - Tipo AA Tamanho único	UN	14	R\$ 4,40
14	Suporte Pilha AA	Suporte p/ Pilhas AA; Com Tampa e Botão ON/OFF; 2 Slots;	UN	7	R\$ 6,48
15	Placa Microprocessada	Placa microprocessada; para utilização em desenvolvimento de aplicações interativas stand-alone; com opção de conexão a computador via usb e mini usb para aplicações software de controle de processos; microcontrolador atmega328; 14 entradas/saídas (i/o) digitais (dos quais 6 podem ser saídas PWM); com 6 entradas analógicas; corrente DC por pino i/o de 40ma; corrente DC para pino 3,3v de 50ma; memória flash de 32kb (0,5kb de bootloader); velocidade de clock de 16mhz; alimentação 7 a 12 volts; compatível com IDE de desenvolvimento Arduino.	UN	7	R\$40,25
16	MINI DC MOTOR 130 - 1V-6V	Modelo:130 motor; Comprimento do eixo:9mm;Diâmetro do eixo:2mm;Dimensões:20*15*25mm; Voltagem:1v a 6v	UN	7	R\$ 6,00
17	Cabo USB	Cabo mini USB de 5 pinos Função: Transmissão em padrão USB. Conexões: USB x Mini USB Tamanho: 1,5m Cor: Preto Conteúdo da embalagem: 1 Cabo USB	UN	7	R\$ 10,00
18	Protoboard de 400 furos	Protoboard com pelo menos 400 furos; material: plástico ABS; furação compatível com terminais e condutores de 0,3 a 0,8 de diâmetro (20 a 29 AWG)	UN	14	R\$ 12,50
19	Módulo ponte H driver para acionamento de motores	Descrição: Módulo com circuito tipo ponte H para controle de até 2 motores DC; deve possuir 4 entradas: 2 para sinal PWM de controle de velocidade e 2 para sinal digital de controle do sentido de rotação; as entradas e níveis de tensão devem ser totalmente compatíveis com a placa microprocessada descrita no item 15; as saídas e níveis de tensão devem ser totalmente compatíveis com os motores descritos nos itens 08 e 16. Deve possuir um jumper para acionamento de regulador de tensão, a fim de garantir saída em 5V para entradas entre 6V a 35V.	UN	07	R\$ 12,70

#### 4. Ferramentas e EPIs

Além da aquisição do Kit de robótica educacional, se faz necessário a aquisição de ferramentas e equipamentos de proteção individual para utilização do kit de robótica educacional condizentes as atividades propostas. Desta maneira, sugerimos a aquisição de itens básicos que irão auxiliar no trabalho pedagógico dos professores e estudantes.

O objeto compreende a aquisição de ferramentas e itens de proteção individual, a fim de atender os níveis de ensino da Educação Básica (Ensino Fundamental II – Anos Finais - e Ensino Médio), conforme quantitativos e especificações abaixo, contemplando a utilização de todas as turmas da unidade escolar:

### Ferramentas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTDE	UNID	Preço (estimado)
Ferro de solda	Ferro de Solda Plus 42W	4	unidade	R\$ 20,00
Suporte para ferro de solda	Suporte para ferro de solda	4	unidade	R\$ 20,00
Solda	Solda	3	Kg	R\$ 15,00
Alicate	Jogo de Alicates para Bijuterias com 3 Peças	2	Kit	R\$ 37,00
Descascador de fio	Descascador de fio	2	unidade	R\$ 16,00
Furadeira e Parafusadeira	Furadeira e parafusadeira com acessórios 12V	1	Kit	R\$ 160,00
Chave de fenda e phillips	Jogo de chave de fenda / phillips com 10 peças aço cromo vanádio	2	Kit	R\$ 30,00
Limas	Jogo de limas agulha cabo emborrachado com 12 peças	1	Kit	R\$ 18,00
Martelo	Martelo de borracha 55mm modelo americano	2	unidade	R\$ 8,00
Martelo	Martelo unha de 25mm com cabo	2	unidade	R\$ 9,00
Serrote	Serrote 22" cabo em madeira marfim envernizado	2	unidade	R\$ 10,00
Trena	Trena com fita de aço de 5 metros com trava	3	unidade	R\$ 12,00
Painel	Painel para Ferramentas 970x640mm com furos e ganchos	1	unidade	R\$ 102,00
Base de corte grande	Base de corte multiuso olfa cm-a2 43x60cm	2	unidade	R\$ 32,00
Tesoura grande	Tesoura profissional 25,3 cm aço inox	30	unidade	R\$ 13,80

### Equipamento de Proteção individual

Item	Descrição	Quantidade	Descrição	Preço Estimado
Avental	Avental de PVC com forro 70 x 120 cm	35	unidade	R\$ 10,00
Luva Tricotada	Luva Malha Tricotada 4 fios Pigmentada Soft	1	pacote	R\$ 30,00
Óculos de proteção	Óculos de segurança hastes ajustáveis	35	unidade	R\$ 13,00

## 5. Criação e organização do Espaço de Inovação

Tendo em vista, as mudanças na concepção no trabalho de Tecnologia e Inovação, da Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, que estabelece o trabalho em uma tríade que passa nasce com o componente de Tecnologia e Inovação, perpassa culturalmente com ações de tecnologia como o Movimento Inova que traz como premissa a valorização e o reconhecimento de boas práticas e a experimentação com o Centro de Inovação da Educação Básica Paulista que estará fomentando e potencializando ações relacionadas à tecnologia e inovação. Sugerimos a reorganização dos espaços, como o acessa e outros espaços compreendidos dentro da unidade escolar que **possam ser transformados em espaços de inovação**.

O espaço de inovação compreende um espaço que poderá ser utilizado por todos, mas também para realização de trabalhos do componente de tecnologia e inovação, pode acondicionar os materiais adquiridos e inspirando o trabalho pedagógico, ao ter a oportunidade de abordar valores e aspectos de colaboração, empatia e resoluções de problemas.

Para tanto, a Fundação de Desenvolvimento a Educação (FDE) elaborou algumas sugestões e opções de layouts, que poderão ser adotadas para adoção do espaço de inovação nas unidades escolares.

### Sugestões de layouts e reorganização dos mobiliários para o Espaço de Inovação



36 alunos + professor

kit ferramentas

arranjo para grupos heterogêneos (6 e 12 alunos) utilizando conjuntos para sala de aula compostos de mesas e cadeiras individuais

bancadas para até 12 alunos utilizando mesas de uso múltiplo retangulares com banquetas

Área: 51 m<sup>2</sup>



51 estudantes + estudantes

kit ferramentas

arranjo para grupos heterogêneos (5 a 6 alunos) utilizando conjuntos para sala de aula compostos de mesas e cadeiras individuais ou mesas redondas com cadeiras fixas

bancadas para até 8 alunos utilizando mesas de uso múltiplo retangulares com banquetas

Área: 77 m<sup>2</sup>



51 estudantes + estudantes

kit ferramentas

arranjo para grupos heterogêneos (5 a 6 alunos) utilizando conjuntos para sala de aula compostos de mesas e cadeiras individuais ou mesas redondas com cadeiras fixas

bancadas para até 8 alunos utilizando mesas de uso múltiplo retangulares com banquetas

Área: 77 m<sup>2</sup>





Além das sugestões de layout, recomendamos a visitação no Centro de Inovação Básica Paulista (CIEBP), para conhecimento deste espaço que serve de inspiração a todos e já está em funcionamento com visitas mensais e realização de atividades e trilhas formativas. O agendamento e informações poderão ser obtidas [aqui](#).

### 6. Considerações sobre a Aquisição

As composições apresentadas neste documento, assim como as quantidades especificadas, considera a composição de um kit de robótica educacional que atenderá de 30 a 35 estudantes, devendo considerar os anos finais e médio.

A composição de cada kit de robótica educacional, está em torno de R\$ 1.100,00 (hum mil

e cem reais) a R\$ 1.200,00 (hum mil e duzentos reais), sendo recomendado a aquisição de 07 a 14 kits dependendo do tamanho da unidade escolar e do número de salas. A composição do kit de ferramentas, está em torno de R\$ 1.200,00 (hum mil e duzentos reais) e poderá ser utilizado por todos no espaço de inovação. E o material de equipamento de proteção individual (EPI), está em torno de R\$ 500,00 (quinhentos reais), podendo ser utilizado por todos, seguindo as orientações de higienização sobre os equipamentos.

Outro aspecto importante a ser considerado na aquisição é sobre acondicionamento dos materiais, que deverão ser guardados em caixas plásticas, evitando danos aos materiais e itens.

### 7. Recomendações para compra Direta com Recurso do PDDE Paulista

Os procedimentos para utilização dos recursos do PDDE Paulista, nos moldes estabelecidos pela Resolução SE/73, podem ser resumidos em 5 (cinco) passos:

**1º Passo:** Levantamento e seleção das necessidades prioritárias;

**2º Passo:** Realização de pesquisas de preços;

Idealmente 3 orçamentos, exceto se algum produto tenha justificadamente menos do que 3 fornecedores.

**3º Passo:** Escolha da melhor proposta;

**4º Passo:** Aquisição e/ou contratação;

Sempre por transferência eletrônica após a emissão da nota fiscal; ou, excepcionalmente para o PDDE Paulista, realizando compra via internet onde é gerado o boleto e posteriormente a NF.

**5º Passo:** Guarda da documentação.

Para maior detalhamento sobre o programa e prestação de contas acesse o [folder](#) do PDDE Paulista.

**No dia 16/12, às 11h, haverá uma live no canal Trio Gestor para sanar todas as dúvidas**

## 7. Últimos dias para as inscrições do vestibular da Fatec Adamantina

Faça hoje mesmo pelo site [www.vestibularfatec.com.br](http://www.vestibularfatec.com.br)

#fatecadamantinateleva #vestibularfatec

The graphic features a background with a smiling woman on the left and a smiling man on the right, both holding books. In the center, there is a large, stylized red and white text overlay that reads "ÚLTIMOS DIAS" in a bold, rounded font. Above this, the word "VIVA" is written in a large, red, brush-stroke font, with "seus" in a smaller, white, cursive font below it. Below "VIVA", the word "SUNTOS" is partially visible in a white, brush-stroke font. The background is a dark red color with a white, splatter-like texture. At the bottom, there is a white rounded rectangle containing the website address "www.vestibularfatec.com.br". To the left of this rectangle, the word "acesse" is partially visible in white text on a dark red background. In the middle of the graphic, the text "Inscreva-se no Vestibular" is written in white, with "15h do dia 15/12" written below it in a smaller white font.

**ÚLTIMOS DIAS**

Inscreva-se no Vestibular  
15h do dia 15/12

acesse

[www.vestibularfatec.com.br](http://www.vestibularfatec.com.br)

# ACONTECE NA DIRETORIA

## 2º FESTIVAL E CONCURSO LITERÁRIO DA DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA

**PÚBLICO-ALVO: ALUNOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SP**  
**TEMA: “EM TEMPOS DE PANDEMIA, POESIAS QUE TRANSFORMAM”**

No dia 11 de dezembro de 2020 a DER- Adamantina realizou o 2º Festival e Concurso Literário, com apresentações de trabalhos e poemas, produzidos por alunos das unidades escolares jurisdicionadas à Diretoria de Ensino. Os textos foram elaborados com embasamento e aporte teórico de leitura, das obras do autor e poeta Bráulio Bessa, considerando que é um poeta que possui um estilo literário simples, carregado de sensibilidade, muito pertinente para esse contexto.

O evento aconteceu em parceria com a UNIFAI (Centro Universitário que abrange à região) e com o apoio de vários outros parceiros que doaram prêmios para os trabalhos que obtiveram as primeiras colocações de cada segmento EF/EJA e EM/EJA, além de outros brindes que foram sorteados entre os participantes.

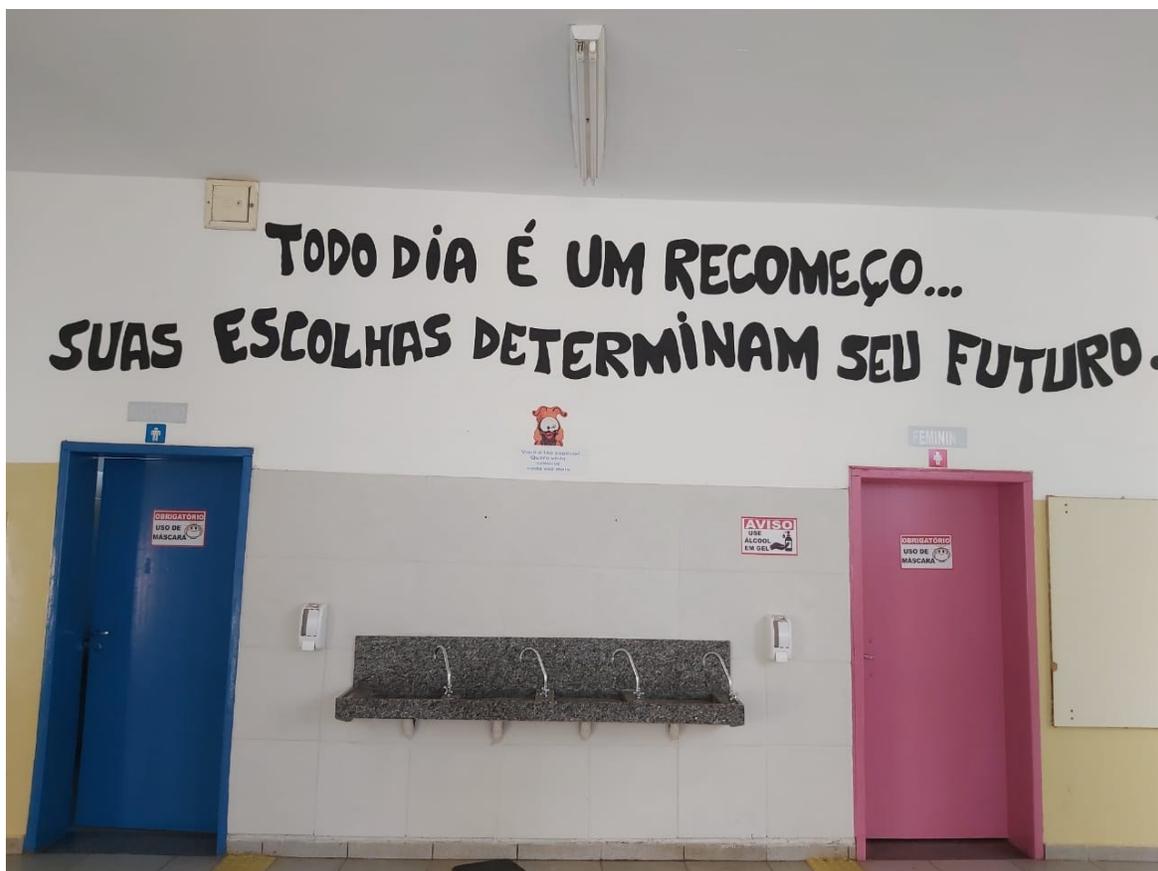


# ACONTECE NAS ESCOLAS

## 1. E.E. Taieka pronta para o retorno













## 2. Cartaz de aluno da Escola Fleurides vence etapa distrital do Concurso Cartaz da Paz

[Confira a matéria completa](#)



The image features a yellow background with a circular portrait of a young man with glasses in the top left. Below the portrait, the author's name and school are listed. To the right, a framed poster titled 'CARTAZ SOL-ENGRENAGEM' is displayed, showing a globe with interlocking gears and a sun. Below the poster, the author's name and school are repeated. At the bottom left is the Lions Club Adamantina logo, and at the bottom right is the text 'VENCEDOR DA FASE DISTRITAL DO CONCURSO CARTAZ DA PAZ'.

**AUTOR:**  
**ARTHUR DANIEL CONCEIÇÃO MARTINEZ**  
E.E. PROFª FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO

(REPRESENTANTE DO  
LIONS CLUBE DE ADAMANTINA)

**LIONS**  
**L**  
Adamantina

**CARTAZ**  
**SOL-ENGRENAGEM**

VENCEDOR DA FASE DISTRITAL DO  
CONCURSO CARTAZ DA PAZ

### 3. Alunos da E.E. PROF. Geraldo Pecorari participam da Olimpíada de Inglês 2020

Ocorrida entre 1 de outubro e 2 de novembro, a Olimpíada de Inglês foi um concurso cultural para incentivar o ensino da língua no país, idealizado pela ChatClass.

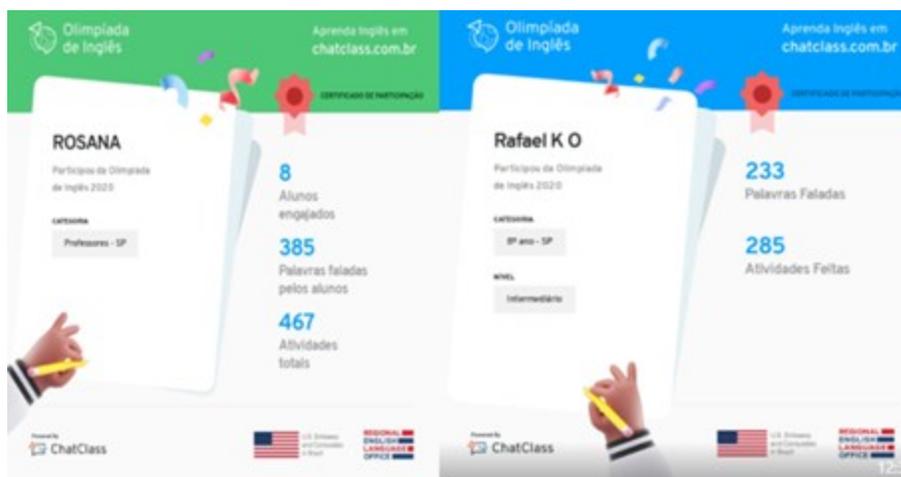
Sob a orientação da professora de Língua Inglesa, Rosana Ribeiro de Oliveira Silva, alunos da E.E. Prof. Geraldo Pecorari participaram pela primeira vez da Olimpíada, que ocorreu Totalmente online, com testes interativos, desenvolvendo habilidades de escrita e de fala. Nossos estudantes Breno Ferreira de M. Silva (7ºA), Matheus Henrique M. Favaretto (7ºB), Cibele Romanenghi Pedrin (8ºA), Danyelle Dutra Mosqueti (8ºA), Rafael Kenzo Okuda Iwamoto (8ºA), Gabriela Vieira Bento Seloto (8ºB), Carolina da Silva Ueda (9ºA) e Eric Hideki Ribeiro Kaiahara (9ºA) puderam aprender mais sobre o idioma, tendo a chance de entrar em contato com as diversas possibilidades e conquistas que uma segunda língua oferece.

Além do reconhecimento do desempenho e do aprendizado, professora e alunos poderão ter desconto no curso de inglês ChatClass Premium, o que simboliza uma vitória singular, levando em conta o fato de uma segunda língua ser muito importante para o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal.

Parabéns a todos os envolvidos. Desejamos que a busca por conhecimento cresça cada vez mais, e que essa conquista só aumente o desejo de ir além!



### Certificados de Participação





Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

**Ano II — Edição nº 45**

**11.12.2020**

---

**IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA**

Dirigente Regional de Ensino

---

#### **ENVIO DE MATÉRIAS**

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br).

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu “[Boletim Informativo](#)”.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.