



**CENTRO
DE MÍDIAS**
DA EDUCAÇÃO
DE SÃO PAULO


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO



ENSINO HÍBRIDO EM 2021



Com a retomada gradual das aulas presenciais, várias estratégias de ensino híbrido serão desenvolvidas e implementadas

Hoje vamos apresentar essas:

ENSINO INTEGRAL HÍBRIDO

**ENSINO MÉDIO NOTURNO
AMPLIADO**

DESAFIOS E SOLUÇÕES

O QUE É?

DESAFIOS

**Defasagem da
aprendizagem**

**Aumento da evasão
escolar pós Covid-19**

**Desigualdade e
vulnerabilidade social**

SOLUÇÕES

Aulas complementares por adesão voluntária

Expansão da carga horária

Professores-orientadores de estudos com grupos menores

Foco em Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

Priorização de alunos vulneráveis

Trilhas formativas usando o Centro de Mídias e Plataformas Parceiras

Distribuição de chips de dados móveis (internet)

ENSINO HÍBRIDO

QUADRO-RESUMO

	ENSINO INTEGRAL HÍBRIDO	ENSINO MÉDIO NOTURNO AMPLIADO
Programa por adesão	SIM	SIM
Ampliação da carga horária	1h45/dia 350h/ano	1h15/dia 250h/ano
Entrega de chips de dados móveis	300 mil	200 mil
Público-alvo	6º ano do EF à 3ª série do EM diurno	1º - 3ª série do EM noturno
Acompanhamento semanal com professores	01 professor para cada 06-10 alunos com 5 tempos na semana	01 professor para cada 25-40 alunos com 10 tempos na semana
Trilhas formativas online com conteúdos do centro de mídias e plataformas parceiros	SIM	SIM

PÚBLICO-ALVO

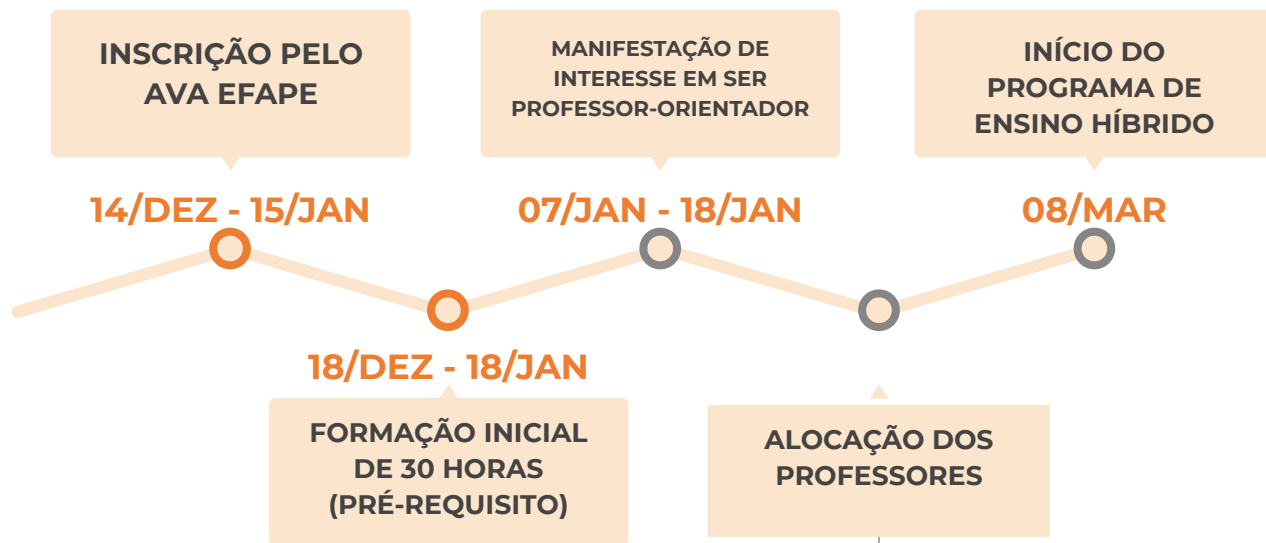
PRIORIZAÇÃO

PRIORIDADE	ANO/SÉRIE/ETAPA	RENDA
1ª	8º Ano EF a 3ª Série EM	Extrema pobreza
2ª	6º e 7º Anos EF	Extrema pobreza
3ª	9º Ano EF e 3ª Série EM	Indiferente

PILOTAGEM ANOS INICIAIS COM 5.000 A 10.000 ALUNOS

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

FORMAÇÃO DE PROFESSORES VIA AVA EFAPE



O professor participante será remunerado pela aplicação e disseminação de metodologias de recuperação e aprofundamento de aprendizagem, com alunos da rede estadual.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

VIA AVA EFAPE

MÓDULO 1

Contextualização e Características

- a. O Ensino Híbrido e sua importância para o atual contexto
- b. A inovação da proposta para o resgate dos alunos com defasagem no desenvolvimento dos estudos
- c. Professor-orientador e ações de engajamento de estudantes para manutenção da conexão com a escola

MÓDULO 2

Trabalhando em grupos menores

- a. Metodologias de Ensino Híbrido
- b. Grupos menores e facilitação da aprendizagem

MÓDULO 3

Interação e Ação: a orientação no Ensino Híbrido

- a. Formas de acompanhamento do trabalho em grupos menores
- b. Técnicas de facilitação de grupos