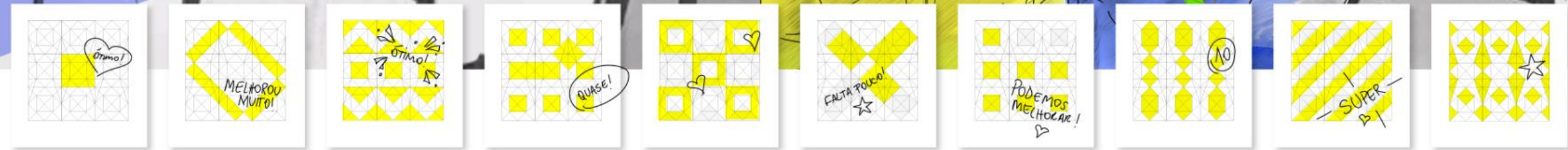


Avaliação Processual do 3º Bimestre

Tutorial Diretor Escolar

Plataforma de Atividades e Avaliação
Formativa do estado de São Paulo





Avaliação Processual

Será realizada a aplicação da Avaliação Processual do 3º Bimestre, por meio da Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa do estado de São Paulo, com o objetivo de oferecer um diagnóstico das necessidades de aprendizagem dos alunos.

Avaliação Processual

Público

- Alunos do 4º ano do EF à 3ª série do EM.

Caderno de
Teste

Cadernos de Língua Portuguesa e Cadernos de Matemática separados:

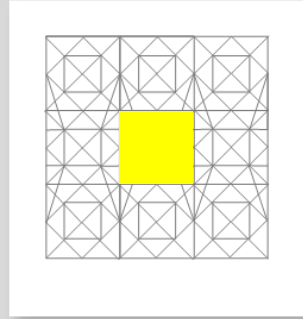
- 22 questões – 4º e 5º anos do EF.
- 26 questões – demais etapas.

Período de
Aplicação

- De 04 a 13/11.
- Cada aluno terá até 48 horas para concluir as atividades.



É um processo tranquilo e simples de ser realizado.
Mas é preciso atenção a cada uma de suas etapas,
para que nada fique para trás.

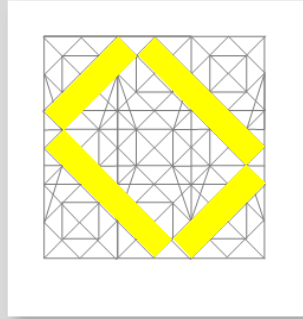


Quem participa da avaliação?

Quem participa do processo de aplicação do teste?

Neste processo, estão envolvidos:

- Gestores da Regional,
- Diretores Escolares,
- Professores de Língua Portuguesa e Matemática,
- Estudantes.



Como o teste está
organizado?



Como a avaliação está organizada?

A aplicação da avaliação está dividida em cinco etapas, desde o alinhamento entre profissionais da rede até o monitoramento e encerramento da realização dos testes.

Vamos conhecer cada uma.

1ª etapa:

Alinhamento



Quais as principais ações de alinhamento?

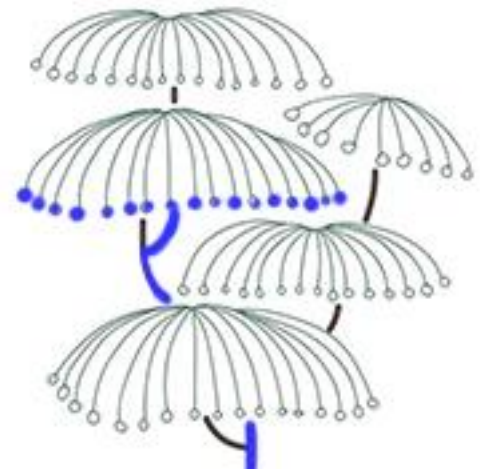
- Reunião com o Diretor Regional para evento de alinhamento.
- Recebimento dos materiais de divulgação e instrucionais.
- Reunião com Professores para alinhamento.
 - Sensibilizar sobre a relevância da participação.
 - Orientar sobre o passo a passo das ações.

Quais as principais ações de alinhamento?

- Disponibilização dos materiais de divulgação aos Professores.
 - *Banner* digital.
 - Vídeo de sensibilização.
 - Aviso para os alunos.

2ª etapa:

Disponibilizar as
instruções

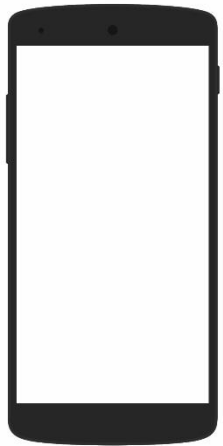


Quais os materiais de instrução?

- Disponibilizar aos Professores os materiais de instrução.
 - Tutorial do Professor.
 - Tutorial do Aluno.
 - Vídeo instrucional.

Acesso ao teste

Na avaliação, serão utilizadas duas tecnologias:



Aplicativo



Plataforma

Via *Link*

Via *site SED*

- Em todos os casos, o aluno utilizará o *login* e a senha da SED.
- O aluno que iniciar as atividades pelo *App* não poderá acessar a plataforma.

3ª etapa:

Aplicação



Qual o papel do Diretor Escolar na aplicação?

- Acompanhar a aplicação junto aos Professores.
 - Utilizando as plataformas e *apps* que a escola adota em seu cotidiano.

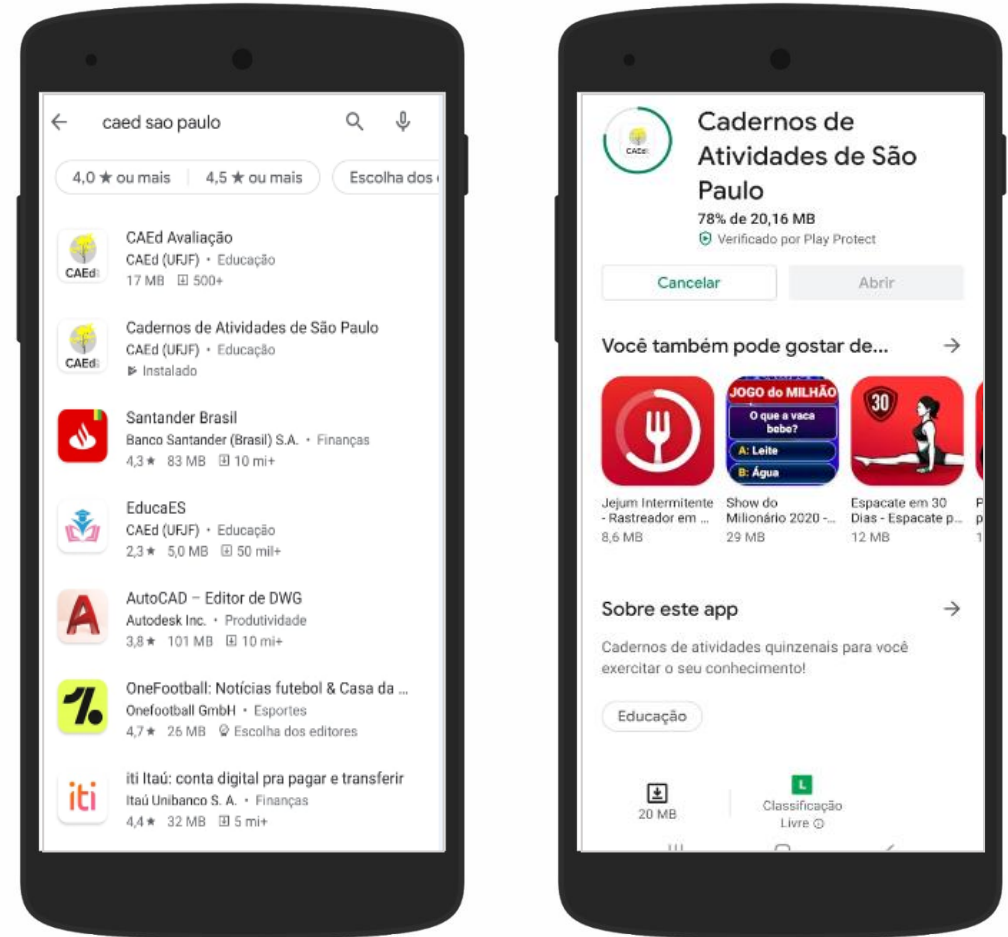
PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Especificação: Android 4.3 (mínimo)

Na loja do *smartphone*, o aluno deverá baixar o aplicativo:

Cadernos de Atividades São Paulo.

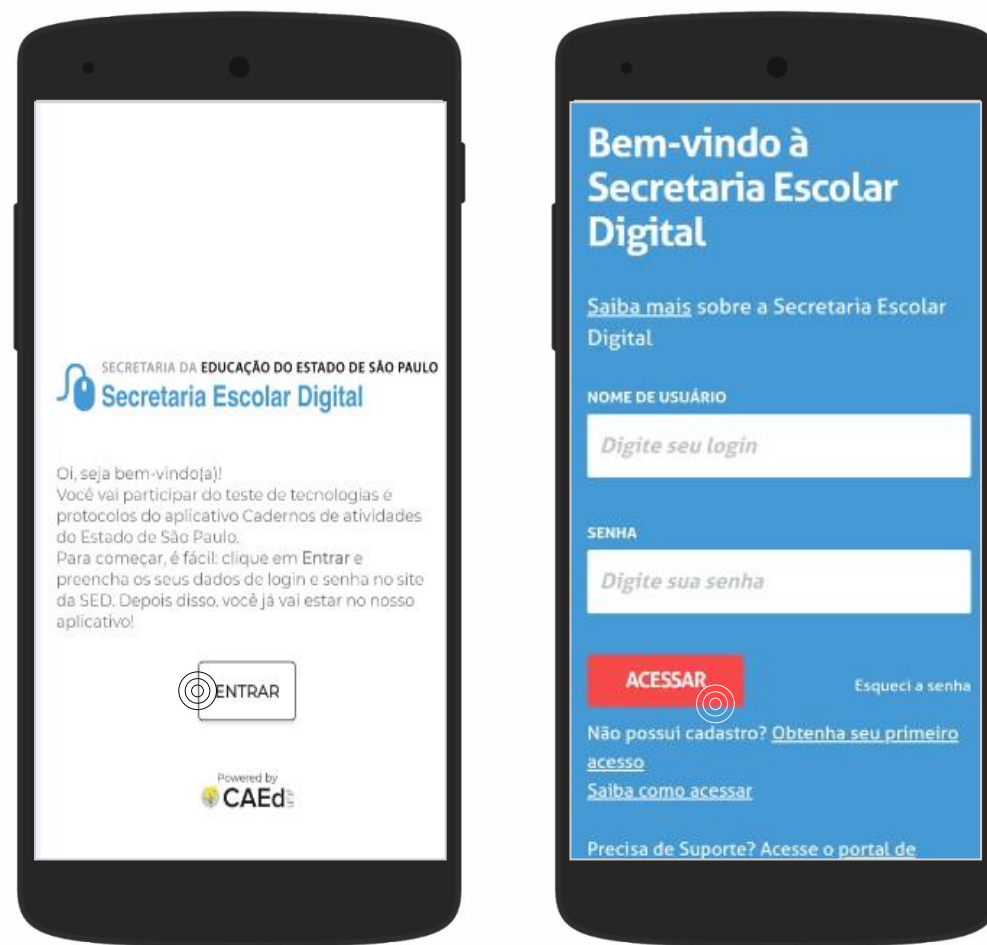


Acesso pelo Aplicativo

Para começar, é fácil:

O aluno deverá clicar em **ENTRAR** e preencher os dados de *login* e senha no site da SED.

Depois disso, ele já vai estar no nosso aplicativo!



Acesso pelo Aplicativo

Esta é a **Página principal do** aluno.

Nela, o aluno poderá acompanhar o resumo dos Cadernos que já respondeu e os que ainda precisa fazer, além de poder navegar pelo menu e acessar os outros recursos do *app*.

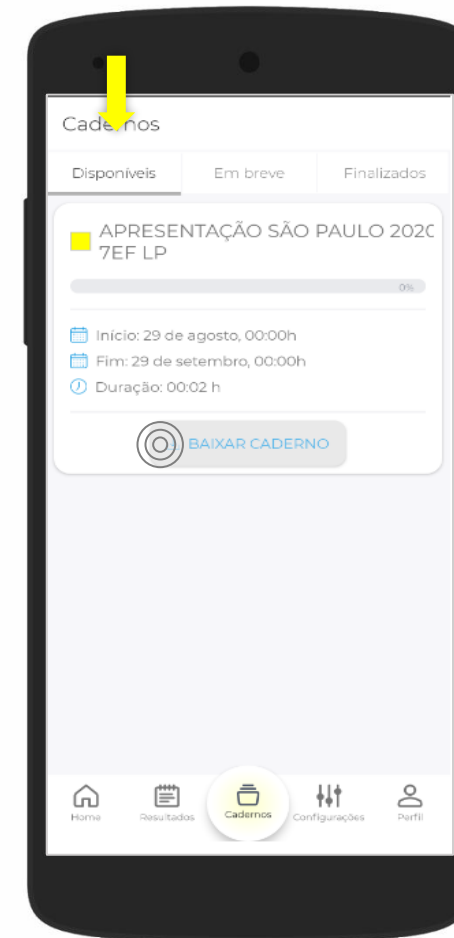


Acesso pelo Aplicativo

Aqui, o aluno poderá conferir toda a coleção de cadernos, dividida em três seções.

Em **Disponíveis**, estarão os Cadernos que ele ainda precisa baixar e responder.

Para isso, ele deverá clicar em **BAIXAR CADERNO**.

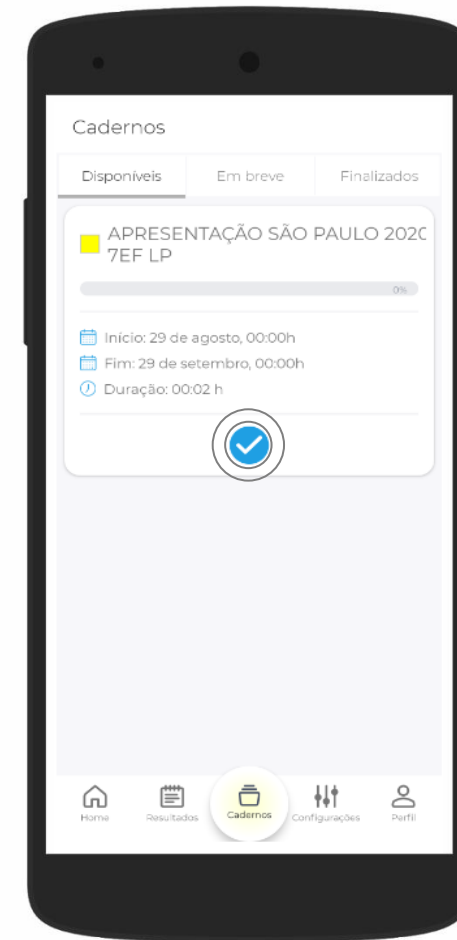


PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Para iniciar as atividades, é só clicar no símbolo azul.

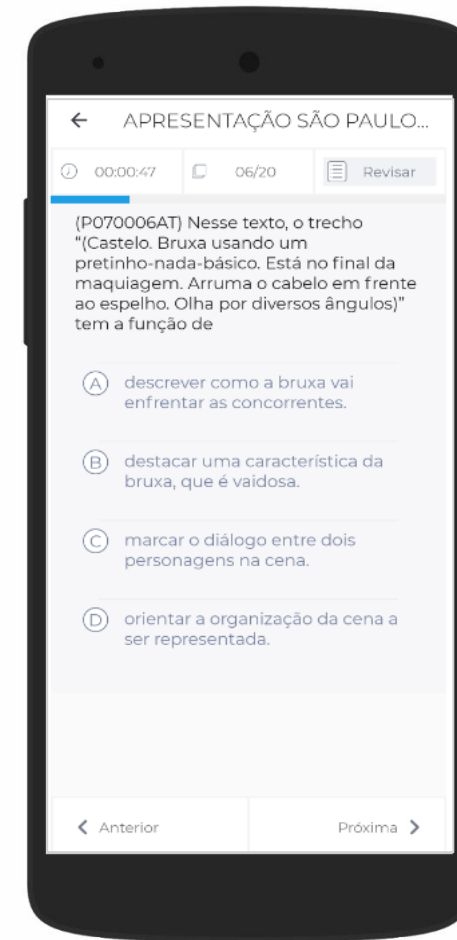
O aluno terá até 48 horas para responder às questões após ter iniciado o teste.



Acesso pelo Aplicativo

O aluno poderá conferir o total de questões a que já tiver respondido do total do Caderno.

Caso o aluno mude de ideia ao realizar as atividades, ele deverá clicar em **Revisar**.



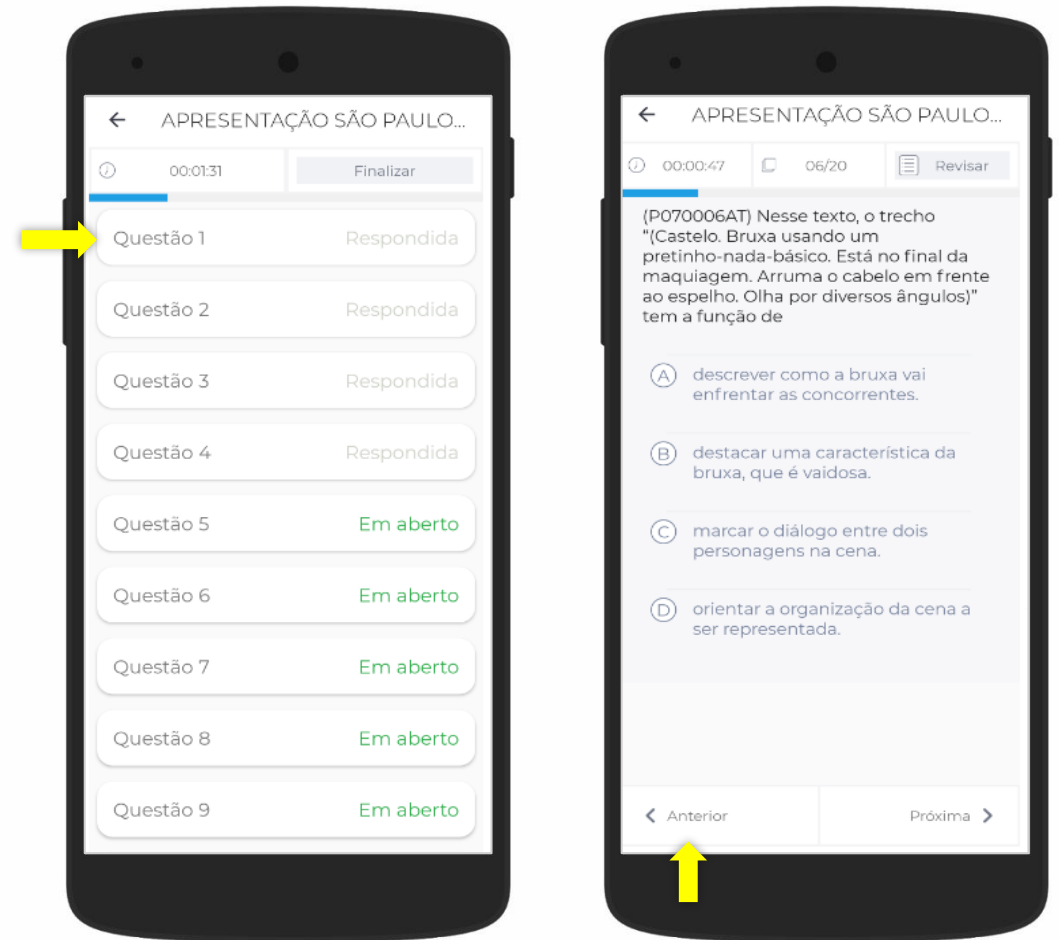
PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Depois, o aluno deverá selecionar a questão que desejar alterar.

Nesta lista, ele também poderá conferir aquelas que ainda estiverem **Em aberto** e a que ele precisará responder.

Se isso acontecer, o aluno deverá voltar e finalizar o caderno, navegando pelas questões nos botões **Anterior** e **Próxima**.



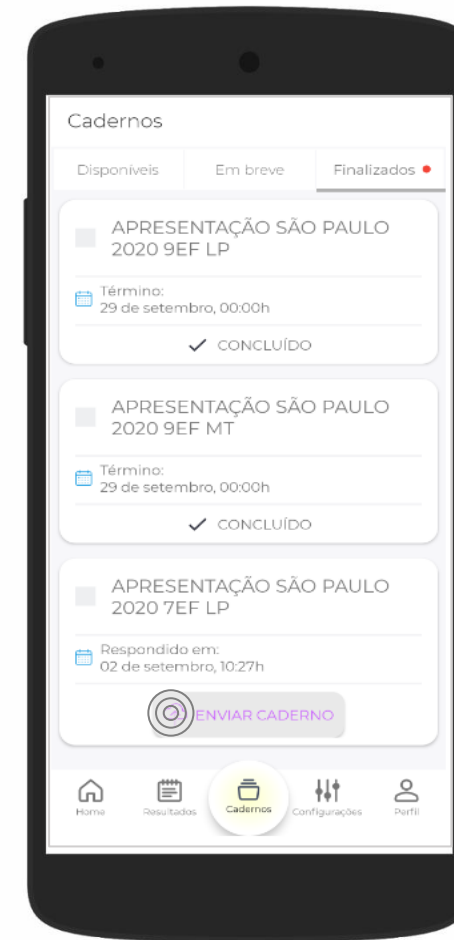
PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Quando terminar, o aluno deverá conferir a situação do seu Caderno em **Finalizados**.

Se estiver como **Concluído**, está tudo certo.

Se ainda não estiver assim, ele deverá clicar em **Enviar caderno**.



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pelo Aplicativo

Depois, o aluno poderá acessar os seus resultados e ouvir o nosso *podcast*, feito especialmente para ele.

Se o aluno tiver qualquer dificuldade, ele deverá procurar o Professor.

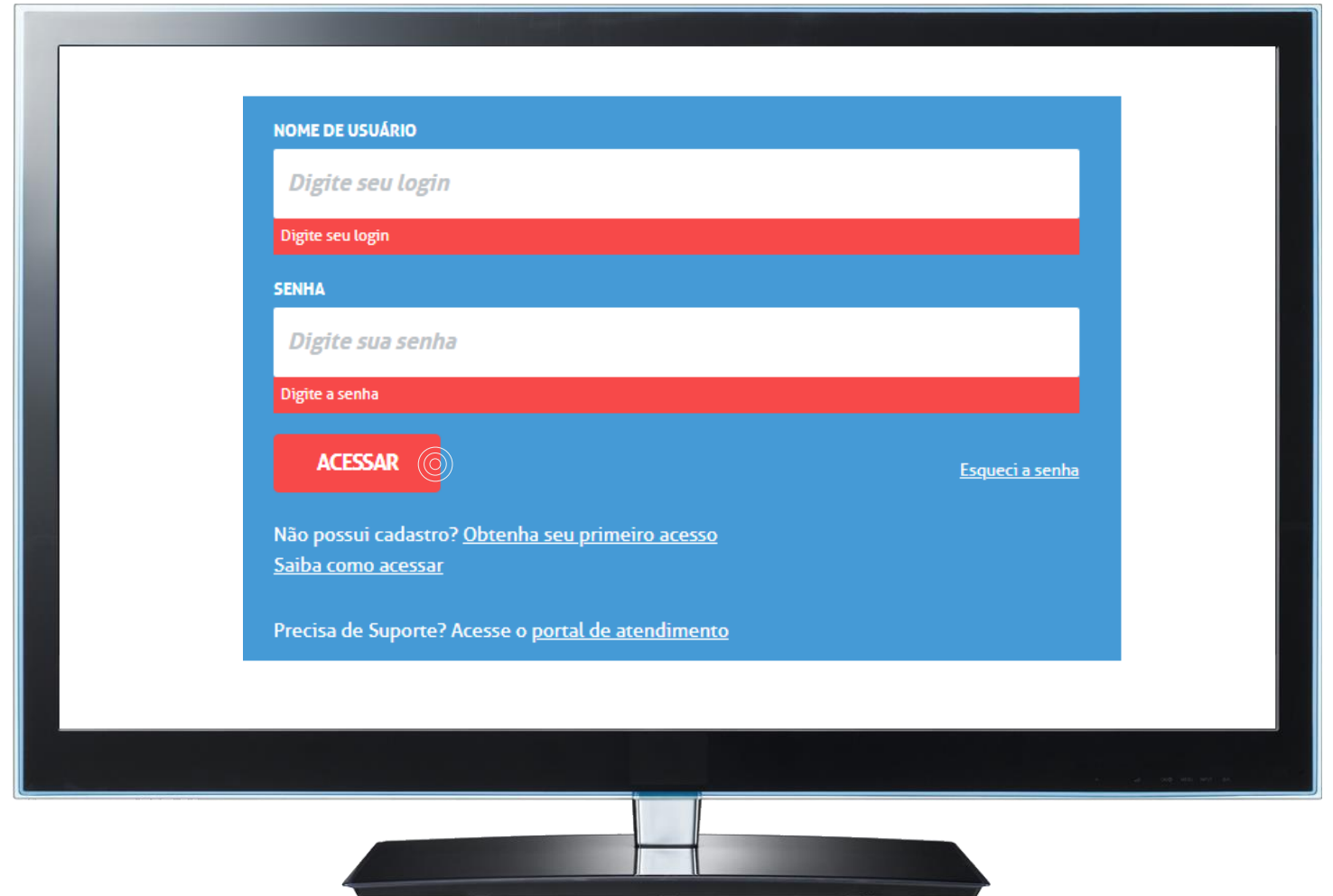


PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pela Plataforma (SED)

O aluno poderá acessar o teste pela plataforma Secretaria Escolar Digital utilizando seu *login* e senha.

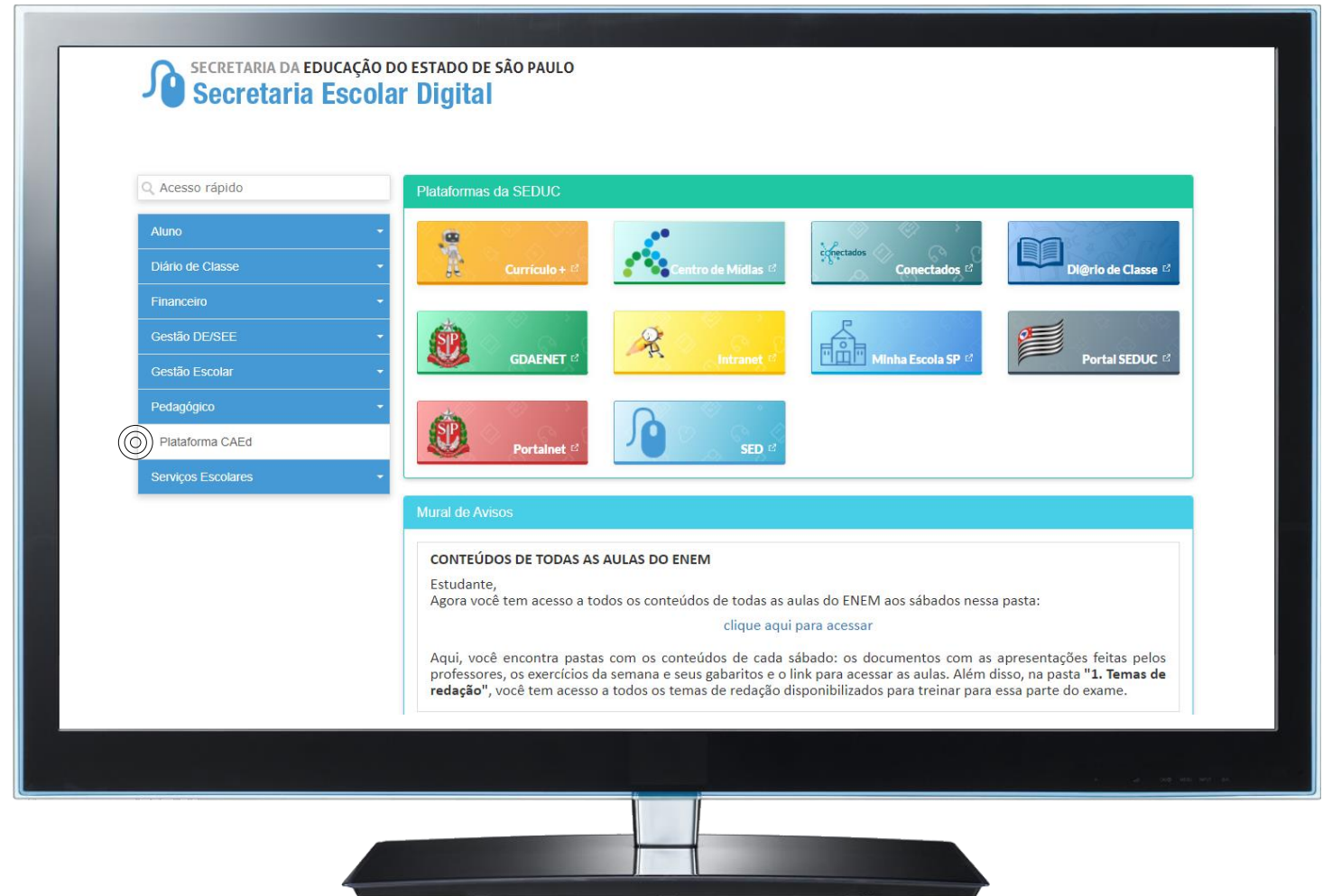
<https://sed.educacao.sp.gov.br/>



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pela Plataforma (SED)

No menu, o aluno deverá selecionar a opção **Pedagógico** e depois **Plataforma CAEd**.



Acesso pela Plataforma (SED)

Esta é a **Página principal**
do aluno.

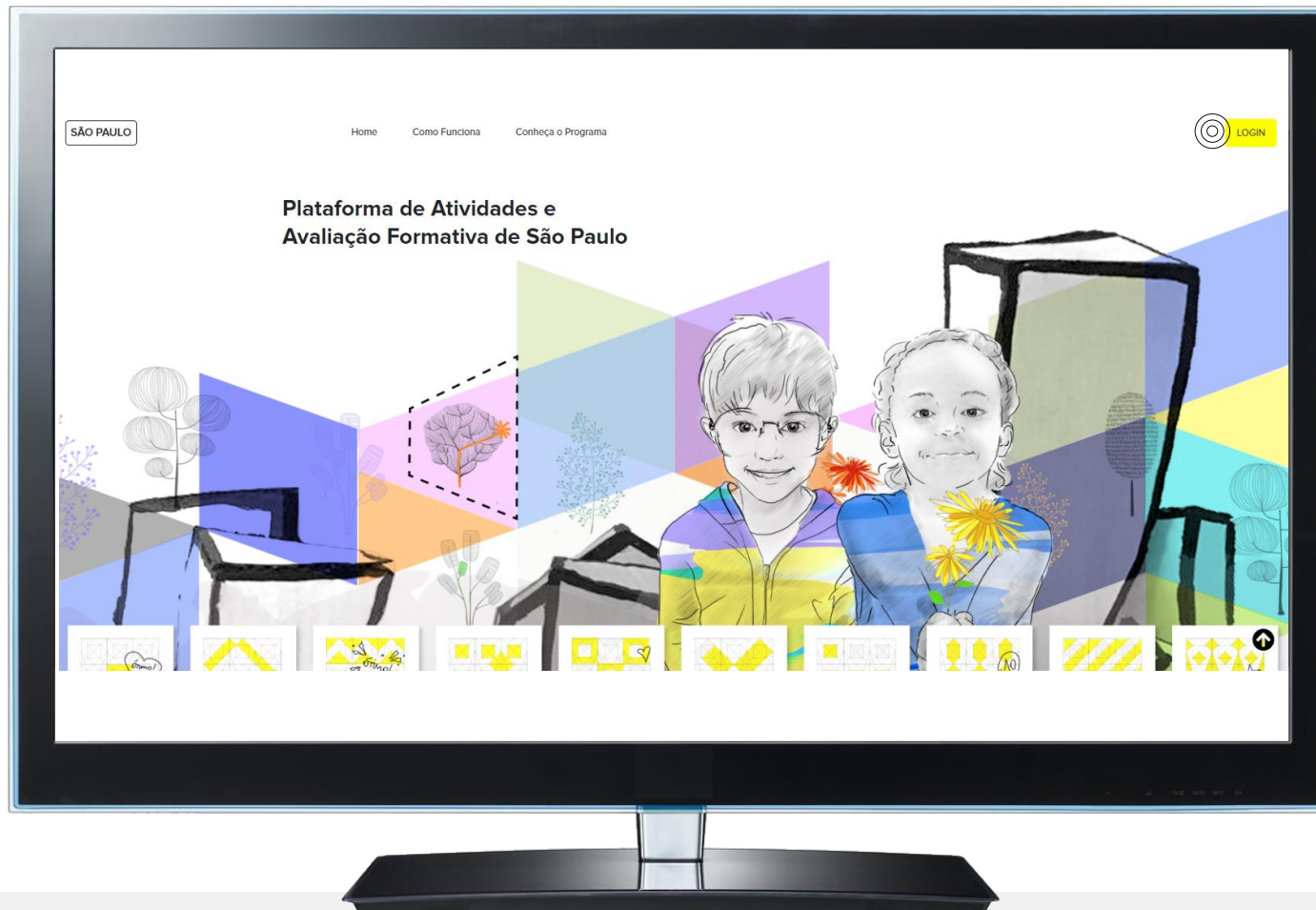
Nela, o aluno acessará o
teste.



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

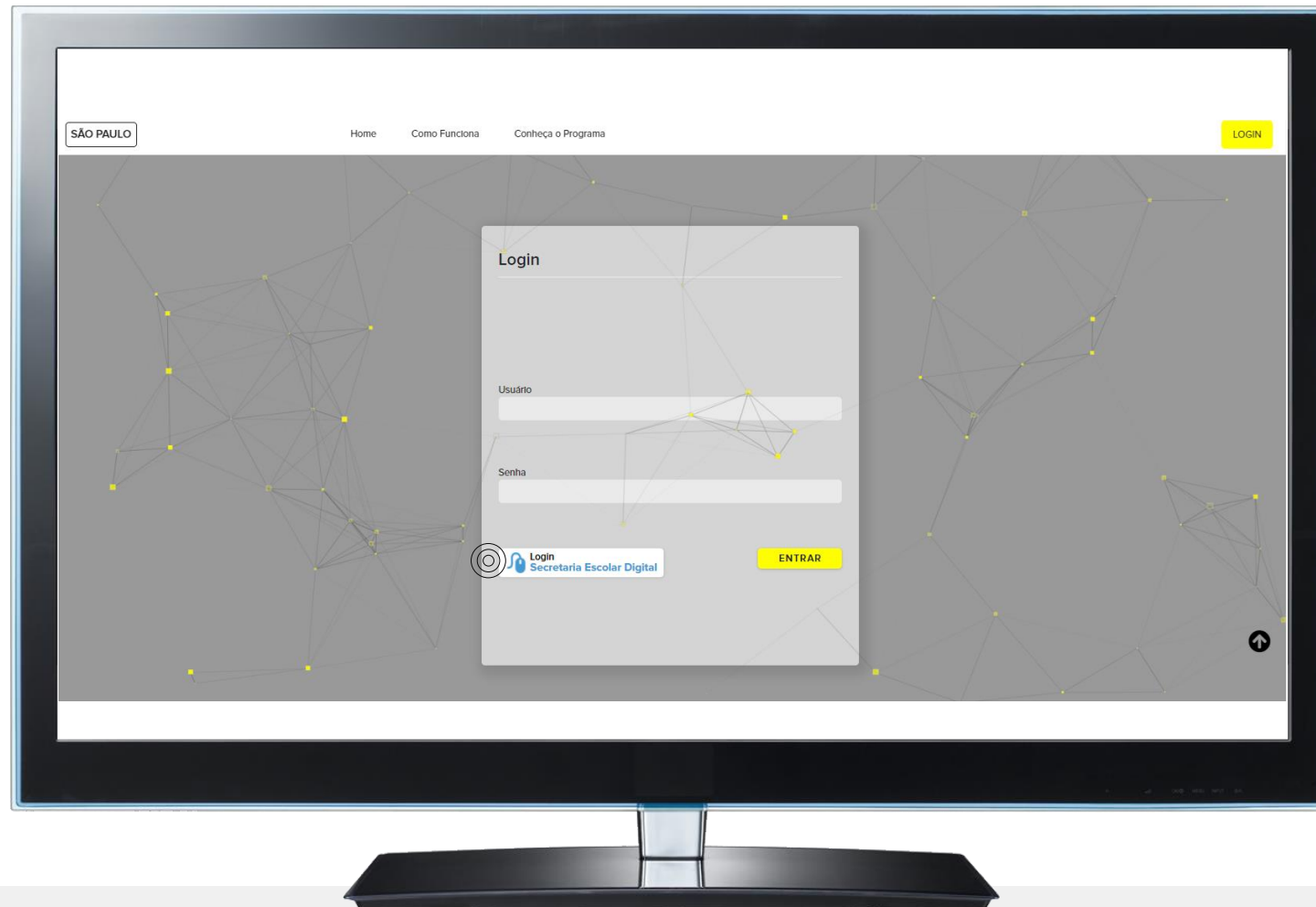
Acesso pela Plataforma (CAEd)

O aluno poderá acessar o link **avaliacaoemonitoramentosaopaulo.caeddigital.net**



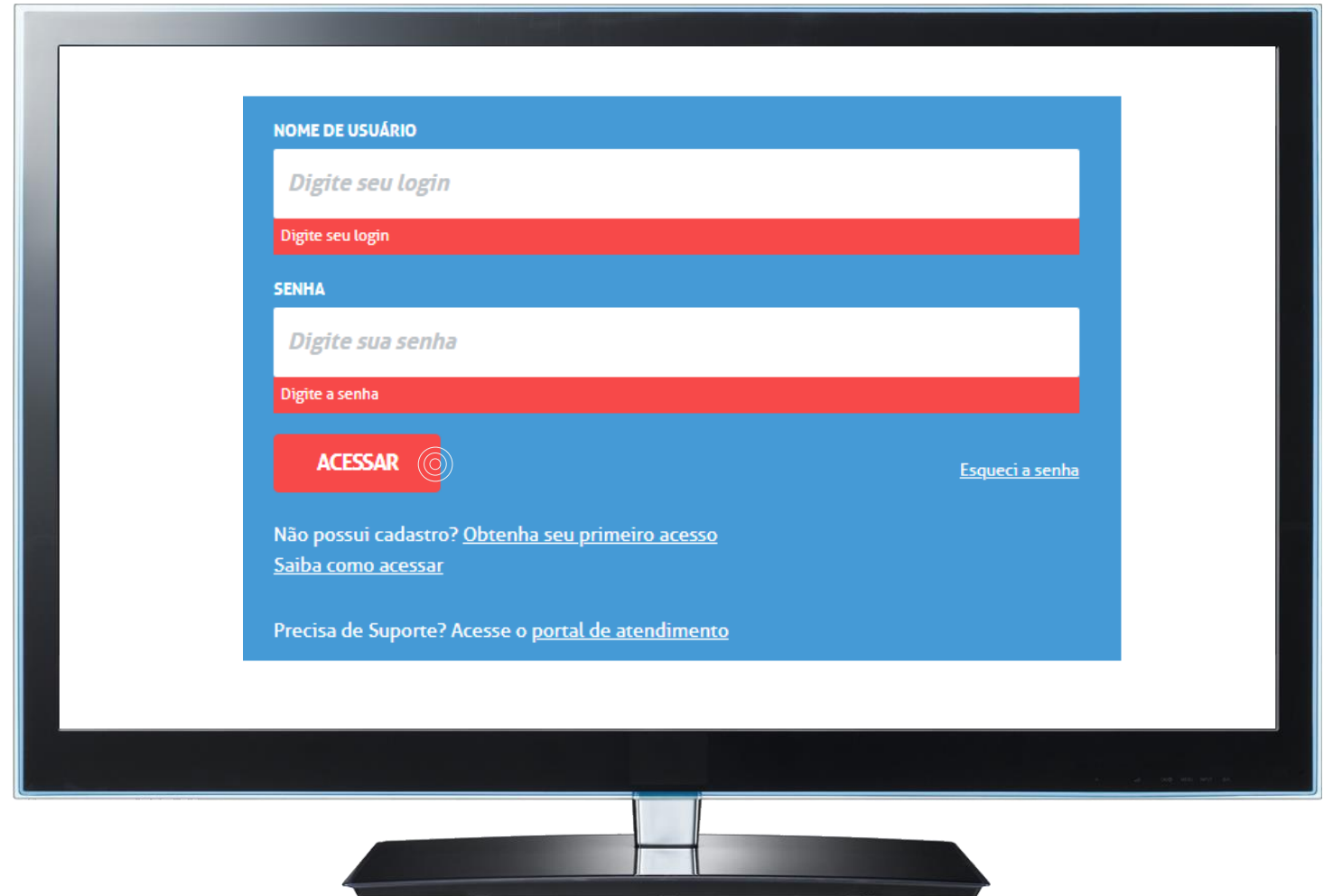
PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pela Plataforma (CAEd)



Acesso pela Plataforma (CAEd)

O aluno deverá utilizar
seu *login* e senha da SED.



Acesso pela Plataforma (CAEd)

Esta é a **Página principal**
do aluno.

Nela, o aluno acessará o
teste.



Acesso pela Plataforma

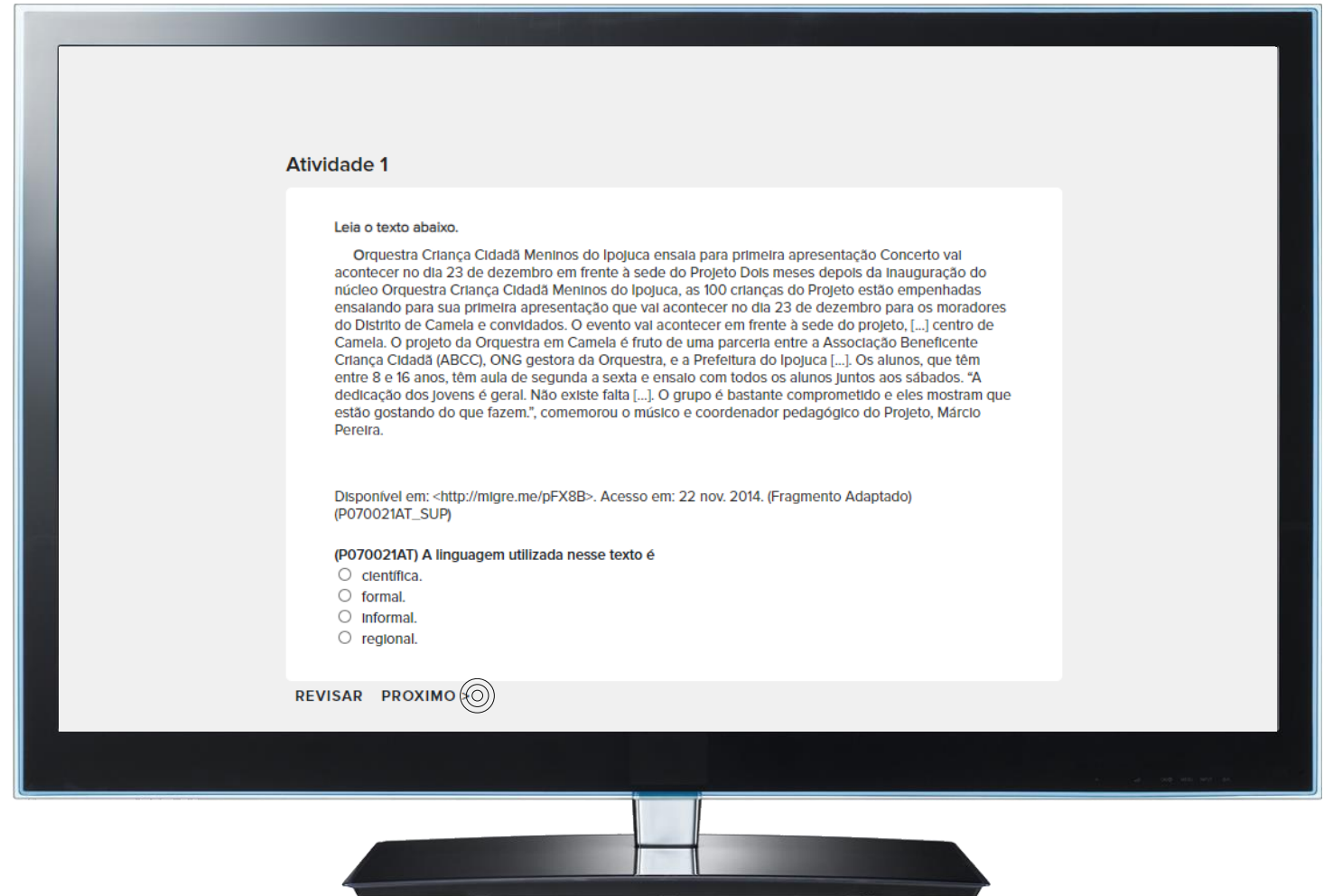
Para iniciar as atividades,
o aluno deverá clicar em
Iniciar.

O aluno terá até 48 horas
para responder às
questões após ter iniciado
o teste.



Acesso pela Plataforma

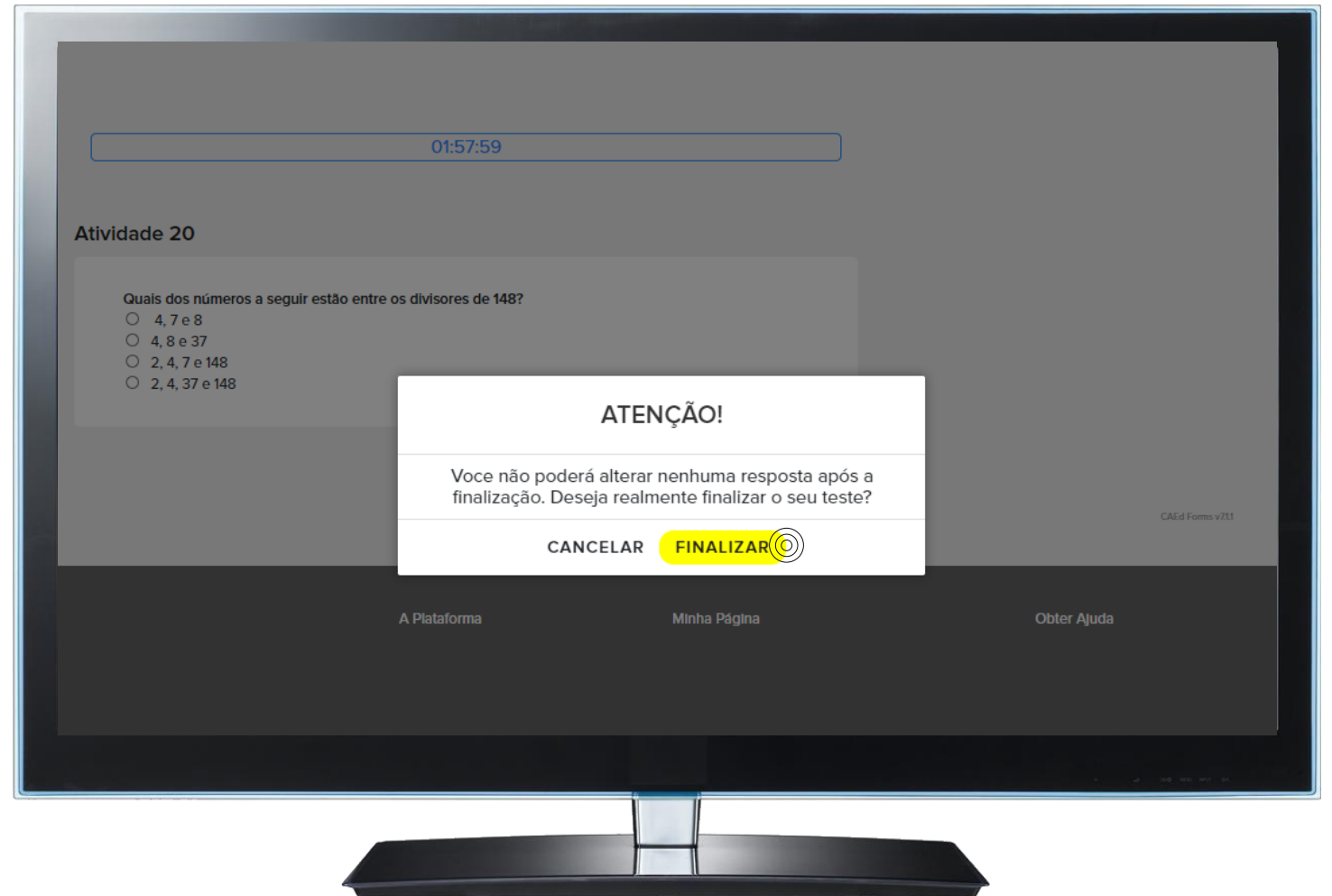
O aluno deverá escolher sua resposta e clicar em **Próximo.**



Acesso pela Plataforma

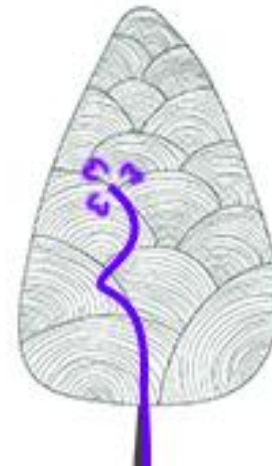
Para encerrar o teste, o aluno deverá clicar em

Finalizar.



4ª etapa:

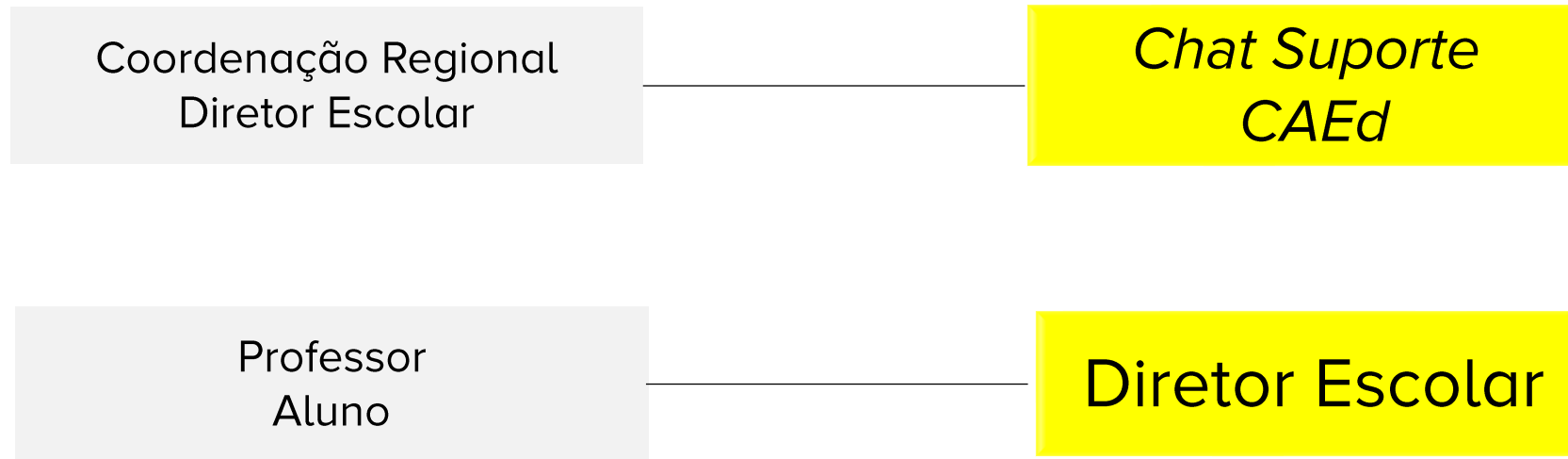
Suporte



Monitoramento na Plataforma

O CAEd prestará suporte às equipes de gestão escolar e diretoria regional.

Para isso, nos organizaremos da seguinte forma:





Qual o papel do Diretor Escolar no suporte aos Professores?

- Esclarecer dúvidas, consultando o Tutorial do Diretor Escolar.
- Resolver problemas de infraestrutura da escola e acesso à plataforma.
- Solicitar suporte ao CAEd.

O que fazer com problemas de acesso?

São dois os problemas que podem ocorrer:

Login e/ou senha inválidos na plataforma SED.

Entrar em contato com a SED

Aluno não localizado na base do CAEd.

Solicitar suporte ao CAEd

Como solicitar suporte ao CAEd?

Chat Suporte CAEd

- Clique no ícone do suporte.



- Preencha seus dados.

- Relate sua dúvida ou problema.

E-mail Suporte CAEd

- Envie um e-mail para a equipe de suporte, no endereço:

suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br

Atendimento CAEd UFJF

Estamos aqui para te ajudar.

Horário do CHAT:
das 08:30:00 À s 18:00:00

Projeto: AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO SP

Nome:

CPF:

Instituição:

Estado: Seleccione...

Município:

Subprojeto: Seleccione...

Telefone:

Email:

Iniciar

5ª etapa:

Monitoramento e
encerramento do teste



Qual o papel do Diretor Escolar no monitoramento?

- Acompanhar os dados de acessos por turma.
 - Utilizando o *card* de monitoramento da plataforma.
- Intervir nas turmas com baixa participação.
- Organizar a 2ª Chamada da Avaliação na escola.

Monitoramento na Plataforma

O acesso dos Professores e Diretores também deverá ser realizado via:

- *Link* da Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo
- Secretaria Escolar Digital



Monitoramento

Verifique o andamento da aplicação das avaliações formativas e acompanhe o acesso à Plataforma e o uso de suas ferramentas.

Monitoramento na Plataforma

- Serão visualizados indicadores de monitoramento do acesso dos alunos.
- Será possível identificar os alunos que ainda não tiverem respondido ao teste



Monitoramento

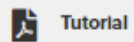
Verifique o andamento da aplicação das avaliações formativas e acompanhe o acesso à Plataforma e o uso de suas ferramentas.

Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo

Olá, seja bem-vindo(a)!

Você está participando do teste de tecnologias e protocolos da Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo. Para que todas as ações previstas no Programa de Recuperação e Aprofundamento da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo aconteçam com excelência, queremos conhecer a sua experiência com as funcionalidades e recursos da plataforma.

Por isso, é importante que você siga as orientações passadas pela rede e pela diretoria e também acesse o tutorial.



Ao realizar cada um dos procedimentos, você deve observar se há qualquer dificuldade, se todas as suas atribuições estão corretamente indicadas e se as tecnologias operaram perfeitamente.

Este ambiente está sendo construído para você!



Monitoramento



Verifique o andamento da aplicação das avaliações formativas e acompanhe o acesso à Plataforma e o uso de suas ferramentas.



Programação das Atividades e Avaliações

Acesse recursos e materiais necessários para planejar e aplicar avaliações e atividades, dos participantes aos testes.

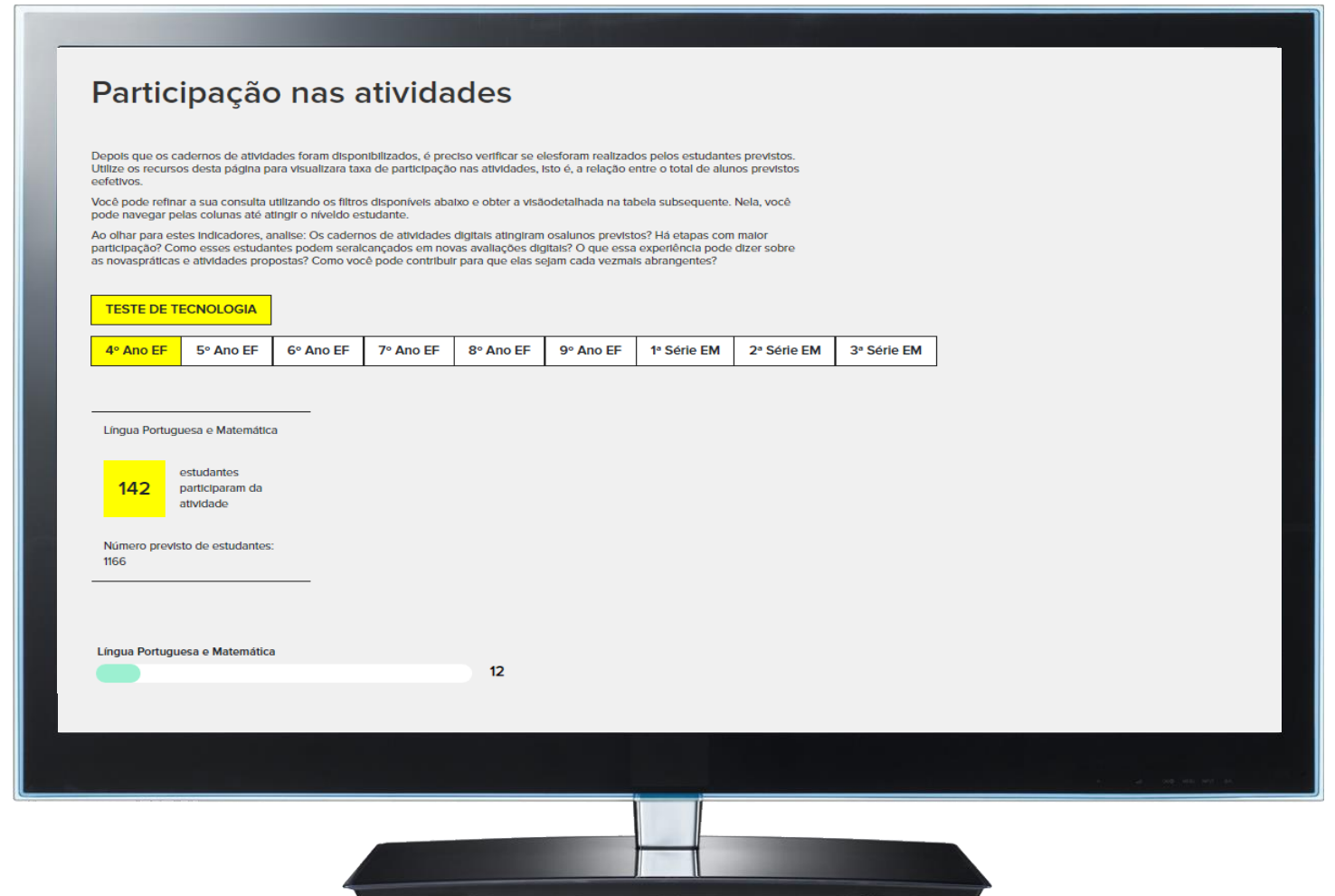
Monitoramento na Plataforma



PASSO A PASSO DA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Acesso pela Plataforma

No *card* de Participação, serão exibidos os dados gerais de cada etapa de ensino. Basta selecionar a etapa desejada.



Participação nas atividades

É possível visualizar os dados de cada município da Regional. Ao selecionar o Município, serão apresentados os dados das escolas.

| Turma | Taxa de participação | Previsto | Efetivos |
|------------------------------|----------------------|----------|----------|
| Nenhum resultado encontrado. | | | |

| Município | Taxa de participação | Previsto | Efetivos |
|------------|----------------------|----------|----------|
| SAO CARLOS | 12% | 1166 | 142 |

Participação nas atividades

Selecionando uma escola,
serão apresentados os
dados das turmas
participantes da atividade.

VISÃO DETALHADA DA PARTICIPAÇÃO

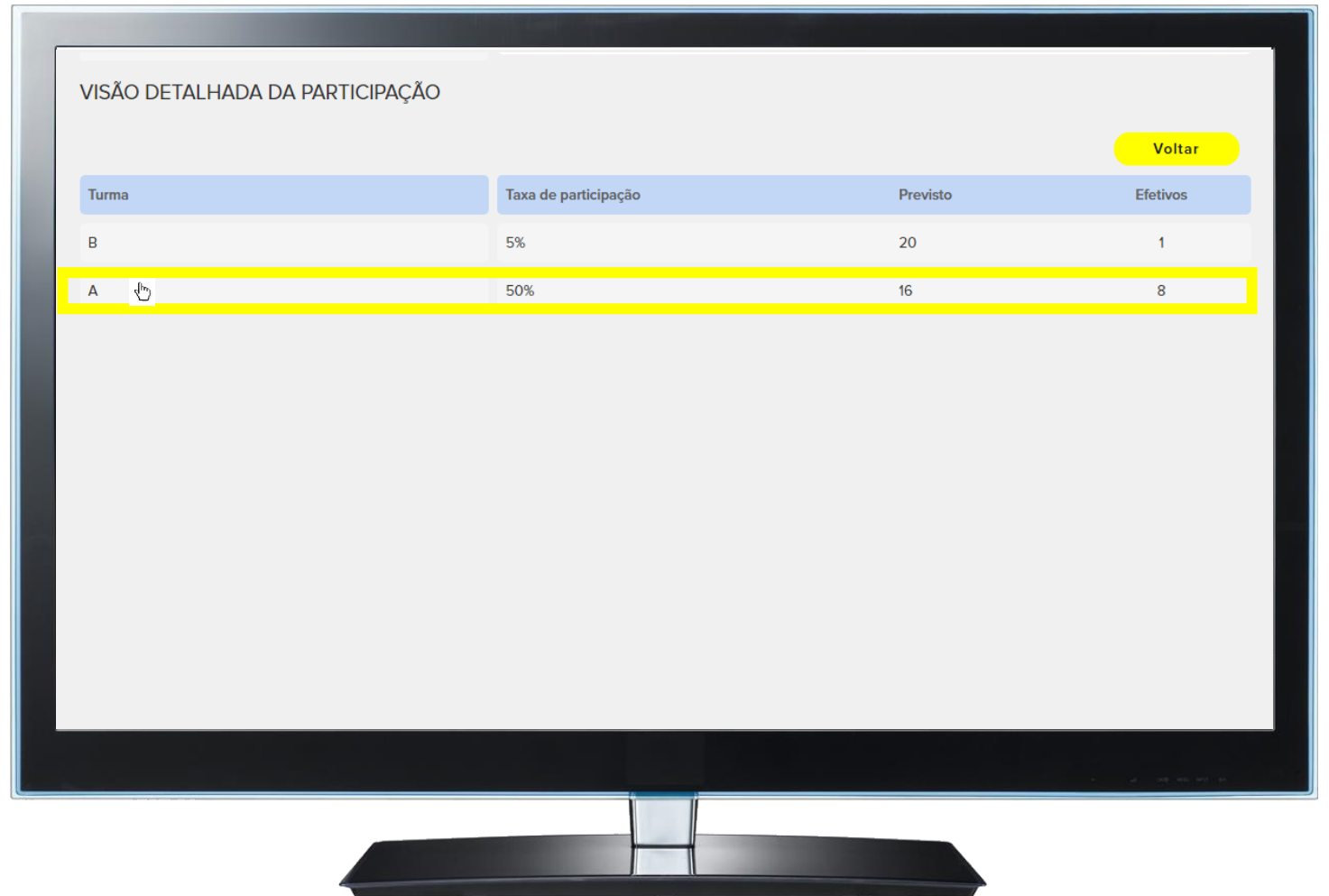
Voltar

| Escola | Taxa de participação | Previsto | Efetivos |
|------------------------------------|----------------------|----------|----------|
| PERICLES SOARES | 3% | 104 | 4 |
| PAULINO CARLOS CORONEL | 6% | 130 | 8 |
| MARILENE TEREZINHA LONGHIM | 22% | 36 | 8 |
| LUIZ AUGUSTO DE OLIVEIRA PROFESSOR | 14% | 188 | 27 |
| LUDGERO BRAGA PROFESSOR | 12% | 25 | 3 |
| JOAO JORGE MARMORATO PROFESSOR | 49% | 53 | 26 |
| EUGENIO FRANCO | 9% | 131 | 12 |
| ELYDIA BENETTI PROFESSOA | 8% | 58 | 5 |
| DOM GASTAO BISPO | 15% | 131 | 20 |
| CUNHA BUENO VISCONDE DA | 41% | 24 | 10 |

< 1 2 >

Participação nas atividades

Por último, selecione a turma para visualizar os dados por aluno.



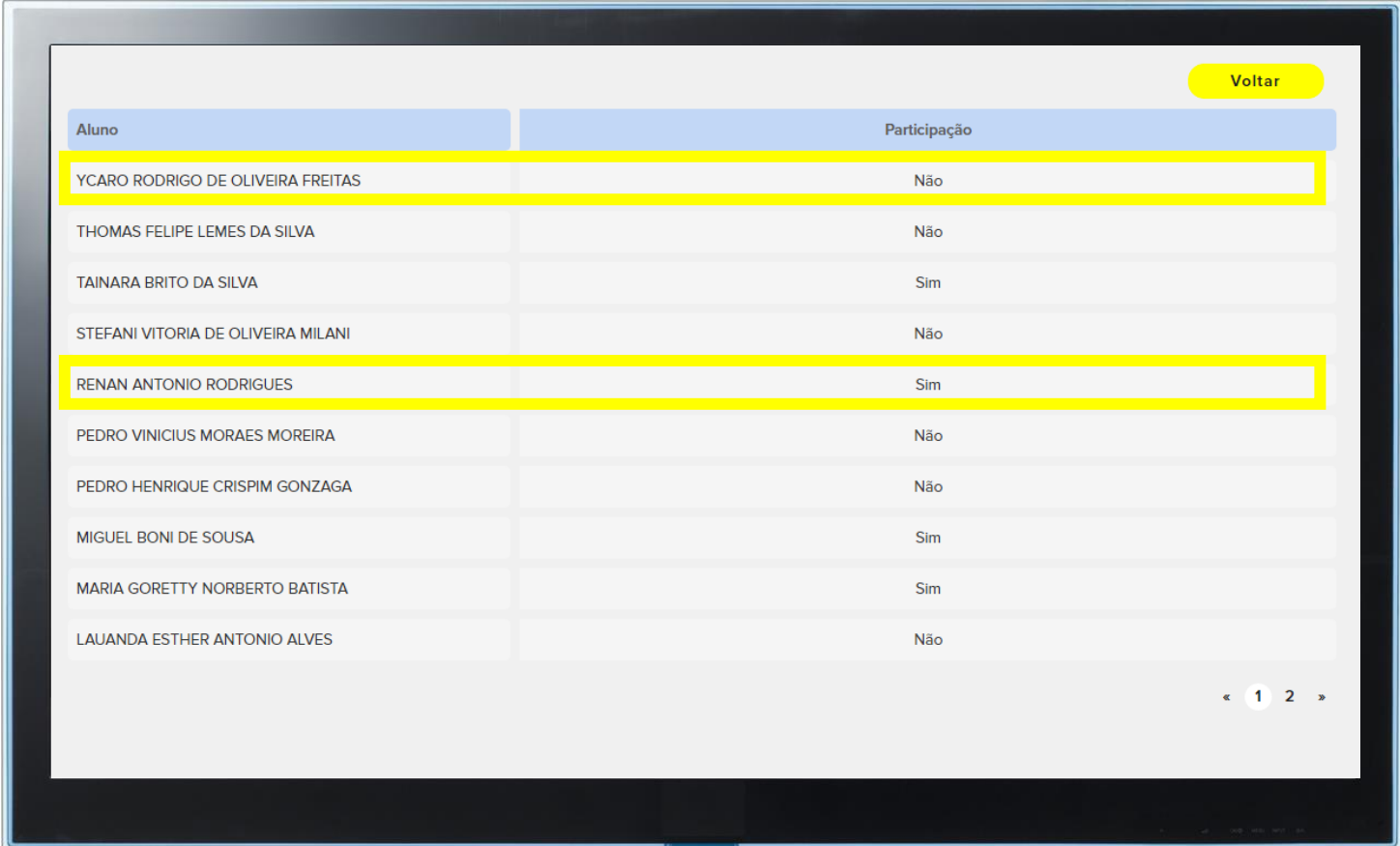
VISÃO DETALHADA DA PARTICIPAÇÃO

[Voltar](#)

| Turma | Taxa de participação | Previsto | Efetivos |
|-------|----------------------|----------|----------|
| B | 5% | 20 | 1 |
| A | 50% | 16 | 8 |

Participação nas atividades

Nesta tela será exibida a informação sobre a participação, por aluno. É possível identificar quais alunos já finalizaram a atividade.



| Aluno | Participação |
|------------------------------------|--------------|
| YCARO RODRIGO DE OLIVEIRA FREITAS | Não |
| THOMAS FELIPE LEMES DA SILVA | Não |
| TAINARA BRITO DA SILVA | Sim |
| STEFANI VITORIA DE OLIVEIRA MILANI | Não |
| RENAN ANTONIO RODRIGUES | Sim |
| PEDRO VINICIUS MORAES MOREIRA | Não |
| PEDRO HENRIQUE CRISPIM GONZAGA | Não |
| MIGUEL BONI DE SOUSA | Sim |
| MARIA GORETTY NORBERTO BATISTA | Sim |
| LAUANDA ESTHER ANTONIO ALVES | Não |


O que fazer com turmas com baixa participação?

- Articular com os Professores das turmas com baixa participação, estratégias para mobilizar os alunos.
- Caso algum aluno não tenha conseguido realizar o teste por não ter acesso à plataforma ou ao app, ele deverá participar da 2ª Chamada da Avaliação.
 - Envie para o CAEd (chat ou e-mail) os dados dos alunos que iniciaram o teste mas não conseguiram concluir.
 - Agende a 2º Chamada com os Professores e os alunos na data a ser informada pelo CAEd.

Para Quem Será a 2ª Chamada?

A 2ª Chamada será destinada a todos os alunos nas seguintes situações:

- Ausentes na aplicação.
- Fora da base de dados.
- Com problemas não resolvidos durante as 48 horas.



Com a sua ajuda, daremos importante passo para que a educação do estado de São Paulo esteja cada vez mais alinhada com as demandas atuais.

Obrigado! E bom trabalho!