

PESQUISA – EDUCAÇÃO PARA AS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - ERER

A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E A DER TAQUARITINGA: UM OLHAR PARA SI

19/11/2020

LIVE ▶ **TEMA:**

**“A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E A DER
TAQUARITINGA: UM OLHAR PARA SI”**



**DIA 19/11
ÀS 13h30**

Maristela Gallo **Gláucia Bertelli** **Vitor H. Pissaia**

DER Taquaritinga  **Diretoria de Ensino - Região de Taquaritinga**
<https://www.facebook.com/detaquaritinga/live>



*“Enquanto não houver igualdade
para o negro, a democracia racial
será um mito”
Florestan Fernandes*

JUSTIFICATIVA DA PESQUISA



OBJETIVO GERAL

Promover uma reflexão acerca da questão das relações étnico-raciais a partir de um ***olhar em si*** no contexto institucional e das unidades escolares da DER Taquaritinga em diversas dimensões e atores (público alvo - profissionais da educação) visando a construção de uma ***cultura de ações*** de gestão educacional e de práticas pedagógicas escolares ***assertivas*** no combate ao preconceito e a discriminação.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



DESENVOLVIMENTO



ESTRATÉGIAS E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ESTRATÉGIAS	CRONOGRAMA
Elaboração da minuta do Projeto	28/09 a 02/10
Estudos e elaboração do Questionário I (profissionais da educação) no Formulário	28/09 a 02/10
Divulgação e Aplicação do Questionário I (profissionais da educação) no Formulário (Anexo I)	05 a 16/10
Tabulação, Análise dos dados coletados e Relatório de Pesquisa – Parte I (Anexo II)	19 a 30/10
Realização da Semana <i>“Iguais na diferença: sonhos e direitos possíveis”</i> . (Cartaz com programação no Anexo III): - 13h30 - Live – <i>Socialização da Pesquisa – “A questão étnico-racial e a DER Taquaritinga: um olhar para si”</i> . - 15h - Live – <i>“Conectando vidas de mulheres negras: da Ancestralidade à Luta”</i> – Helô Silva - Coordenadora do Fórum Nacional de Mulheres Negras e Vice presidenta da UNEGRO/ES.	19/11 (5ª. feira)

DER Taquaritinga DER TAQUARITINGA - SP GOVERNO DE SÃO PAULO

1ª SEMANA

**IGUAIS NA DIFERENÇA:
SONHOS E DIREITOS POSSÍVEIS**

**19/11/2020
(5a. Feira)**

LIVE **TEMA:**
“A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E A DER TAQUARITINGA: UM OLHAR PARA SI”

**DIA 19/11
ÀS 13h30**

Maristela Gallo **Gláucia Bertelli** **Vitor H. Pissaia**

DER Taquaritinga **f** Diretoria de Ensino - Região de Taquaritinga
<https://www.facebook.com/detaquaritinga/live>

LIVE **TEMA:**
“A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E A DER TAQUARITINGA: UM OLHAR PARA SI”

**DIA 19/11
ÀS 13h30**

Maristela Gallo **Gláucia Bertelli** **Vitor H. Pissaia**

DER Taquaritinga **f** Diretoria de Ensino - Região de Taquaritinga
<https://www.facebook.com/detaquaritinga/live>

Diretoria de Ensino - Região de Taquaritinga apresenta:

LIVE **COM**
Helô Silva

Coordenadora do Fórum Nacional de Mulheres Negras e Vice presidenta da UNEGRO/ES

“Conectando vidas de mulheres negras: da Ancestralidade à Luta”

**DIA 19/11
ÀS 15h**

DER Taquaritinga **f** Live via: <https://www.facebook.com/detaquaritinga/live>

REFERÊNCIAS

FERNANDES, F. **A integração do negro na sociedade de classes.** São Paulo: Ática, 1978. v.1 e 2.

PISSAIA, Vitor Hugo. REIS, Glaucia Bertelli dos. (Org.) **ERER em foco: espaço de ensaio e reflexão.** 1ª. Edição. DER Taquaritinga, 2020. Disponível em:
<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2020/09/erer-em-foco-1a-edio.pdf>. Acesso em 28 out. 2020.

RESULTADOS DA PESQUISA

► I - Amostragem

De **1.158** profissionais da DER Taquaritinga e UEs. De sua jurisdição (efetivos e afastados), **904*** responderam ao questionário entre 05 e 16 de outubro de 2020, o que equivale a **78,1%**.

* Branca: 766; Parda: 110; Preta: 24; Amarela: 3 e Outra 1.

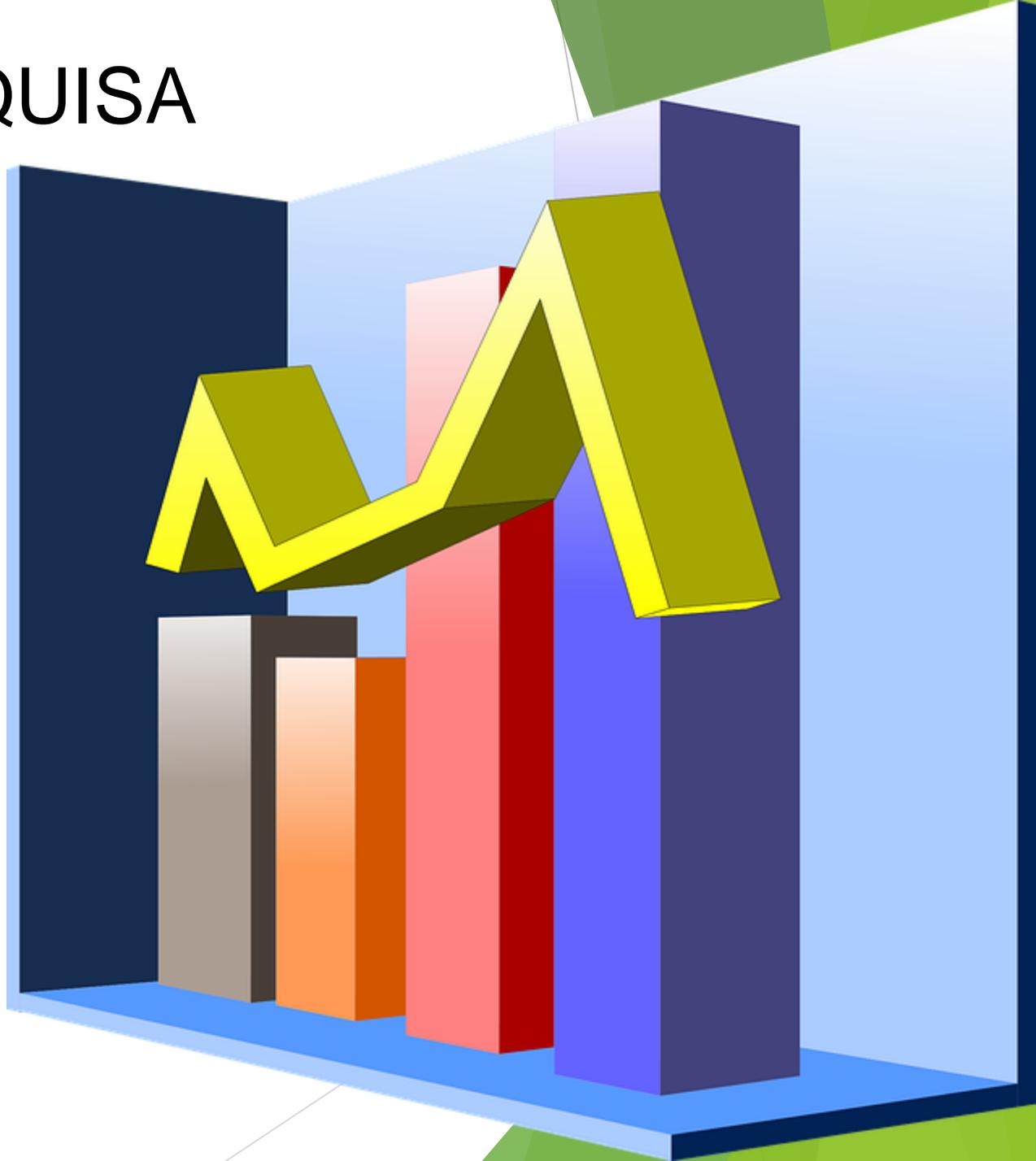
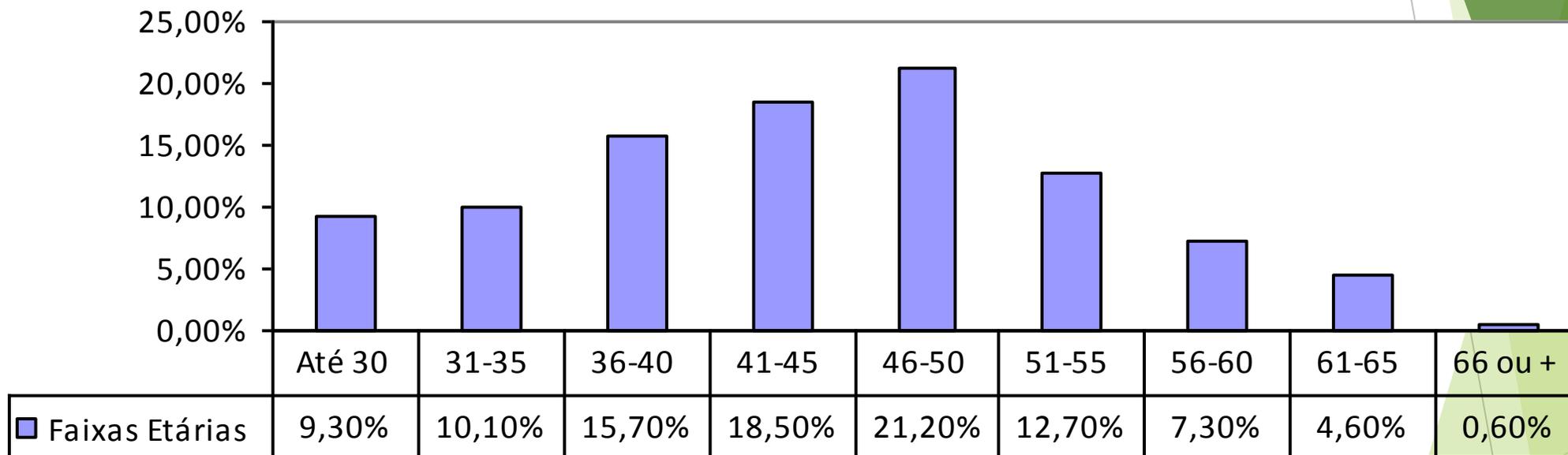
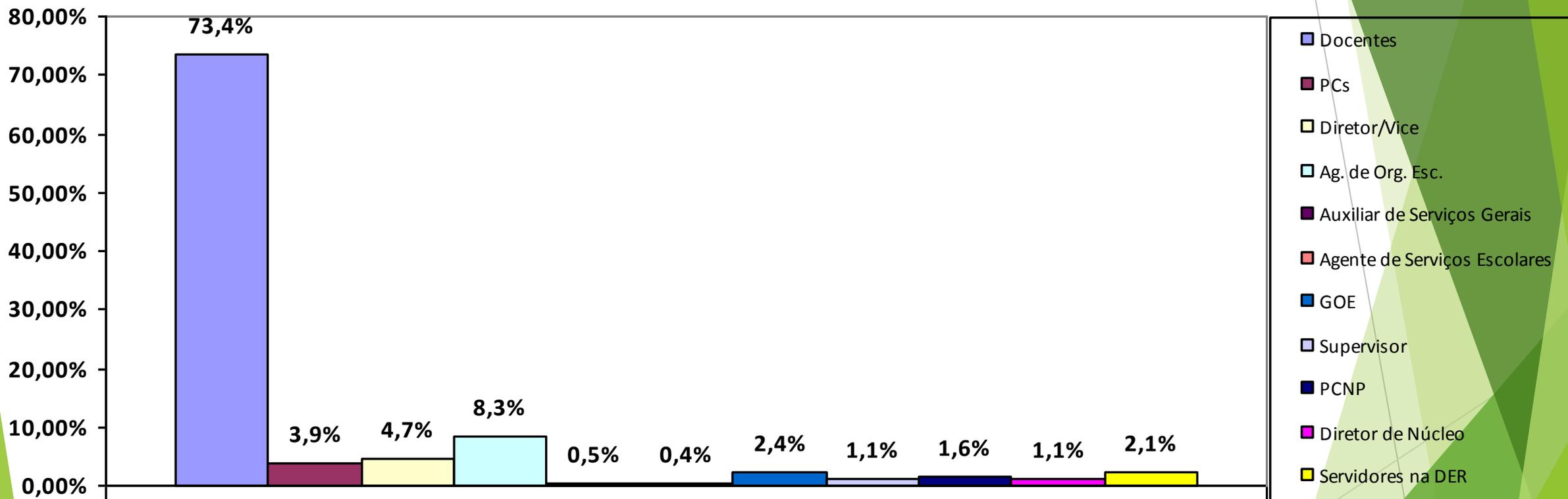


Gráfico 1 – Faixa Etária – Total dos Participantes – UEs e DER Taquaritinga



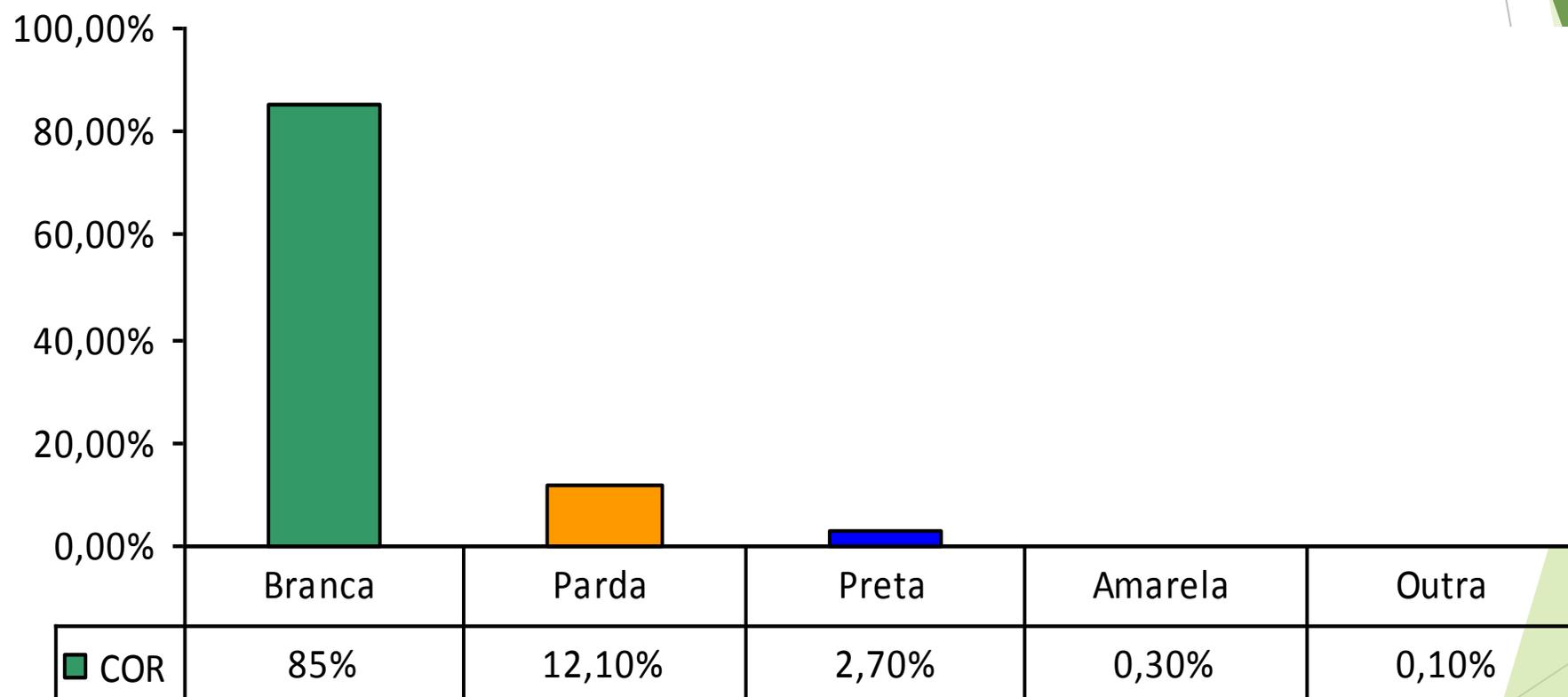
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 2 – Cargo/Função – UEs e DER Taquaritinga



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 3 – Como você se autodeclara em relação a sua cor?



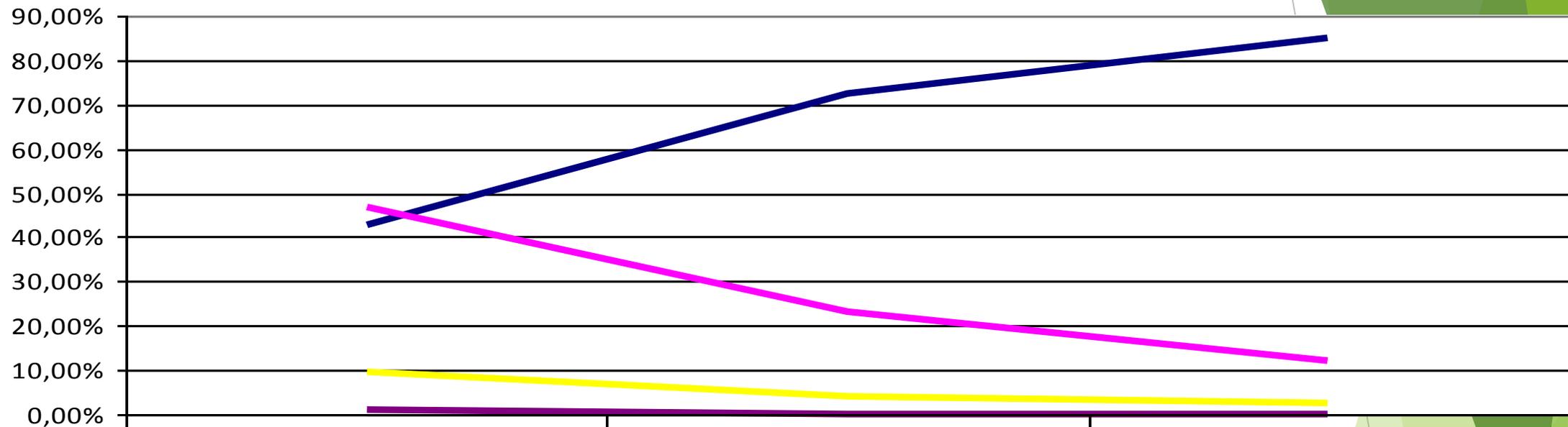
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Quadro 1 – Amostra – Características Populacionais – Municípios da jurisdição da DER Taquaritinga – SP – 2010

Municípios	Branca	Parda	Preta	Amarela	Indígena	Total
Borborema	5.986	1.393	262	36	17	7.694
Cândido Rodrigues	1.166	138	43	10	0	1.357
Dobrada	1.794	1.727	226	0	0	3.747
Fernando Prestes	2.404	476	67	4	0	2.951
Ibitinga	22.746	6.202	1.029	171	29	30.177
Itápolis	17.042	3.546	615	120	23	21.346
Pirangi	4.198	1.223	217	22	0	5.660
Santa Ernestina	1.409	1.032	131	3	4	2.579
Tabatinga	5.169	2.377	309	71	13	7.939
Taquaritinga	18.038	7.056	1.321	256	36	26.707
Vista Alegre do Alto	2.373	1.387	147	15	0	3.922
Total	82.325	26.557	4.367	708	122	114.079

Fonte: Quadro elaborado pelo autor. Informações obtidas pelo IBGE 2010. Disponível em:
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp>. Acesso em: 04 nov. 2020.

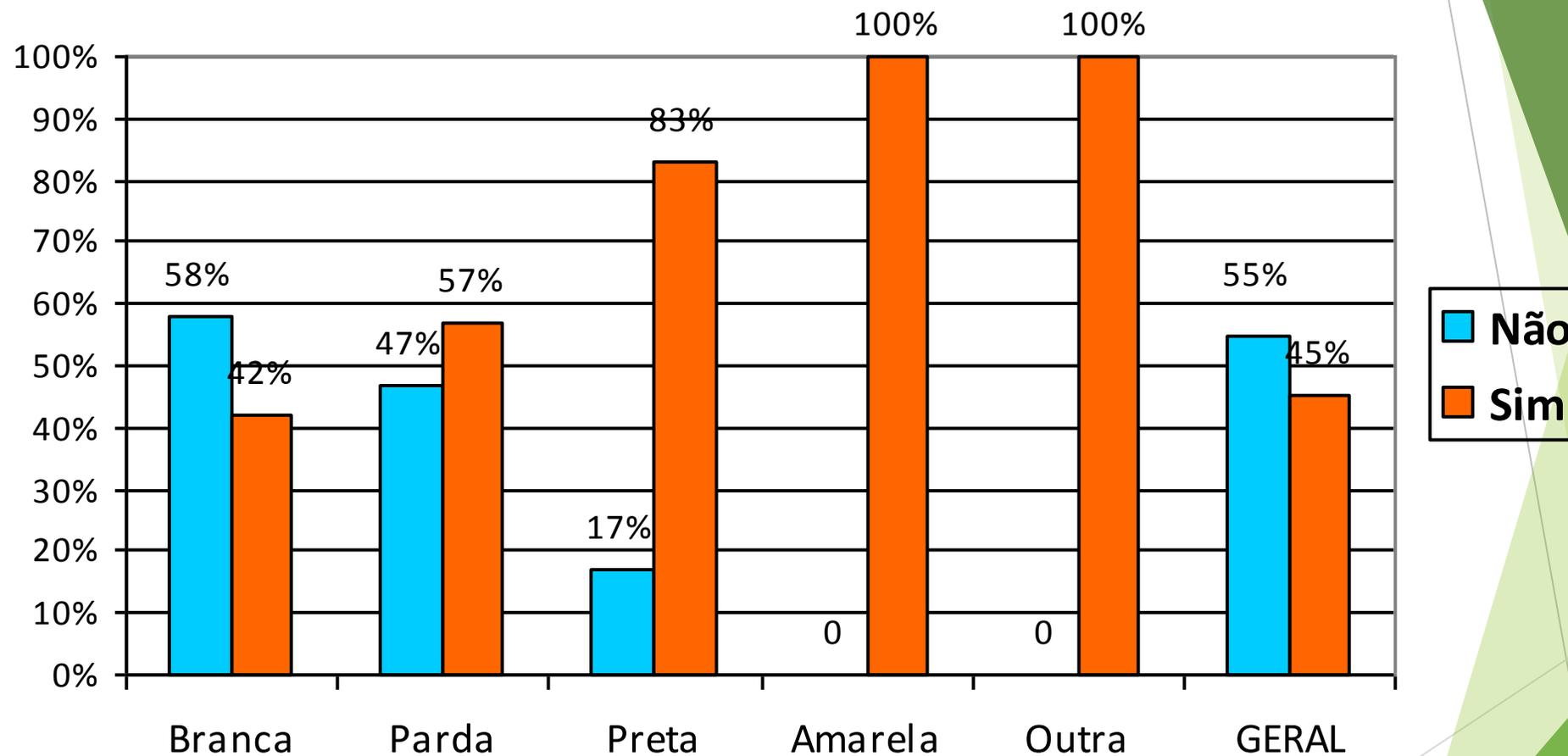
Gráfico 3A – Relação entre o percentual de cor autodeclarada (Nacional – Regional – DER Taquaritinga – SP)



	Nacional*	Regional**	DER Taquaritinga***
— Branca	42,70%	72,20%	85%
— Parda	46,80%	23,30%	12,10%
— Preta	9,40%	3,80%	2,70%
— Amarela	1,10%	0,62%	0,30%
— Indígena	1,10%	0,10%	0%
— Outra	0%	0%	0,10%

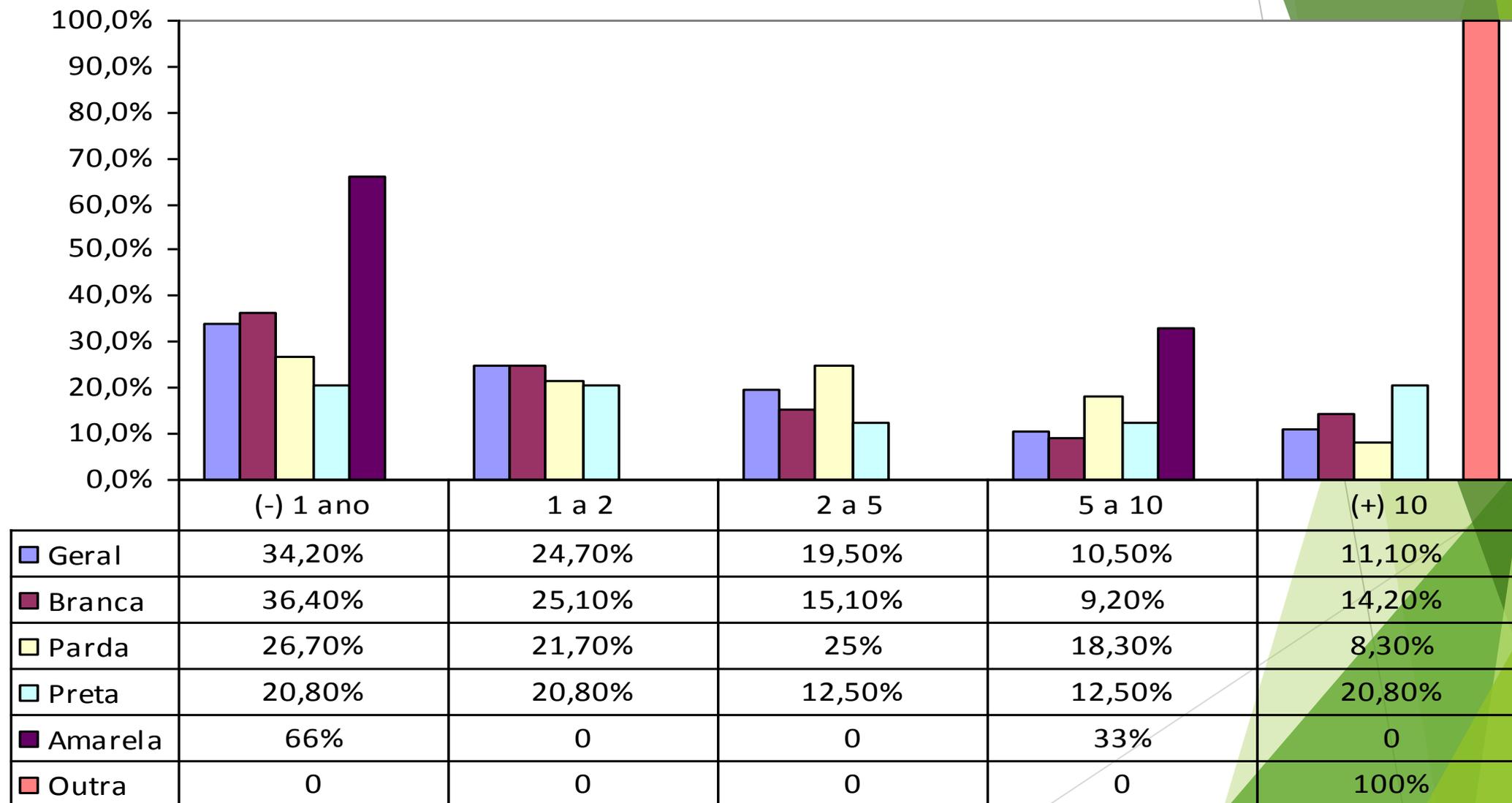
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor. *IBGE 2019. **IBGE Cidades 2010. *** Profissionais da educação lotados nas unidades escolares da DER Taquaritinga e na própria DER que participaram da pesquisa 2020.

Gráfico 6 – Você já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação?



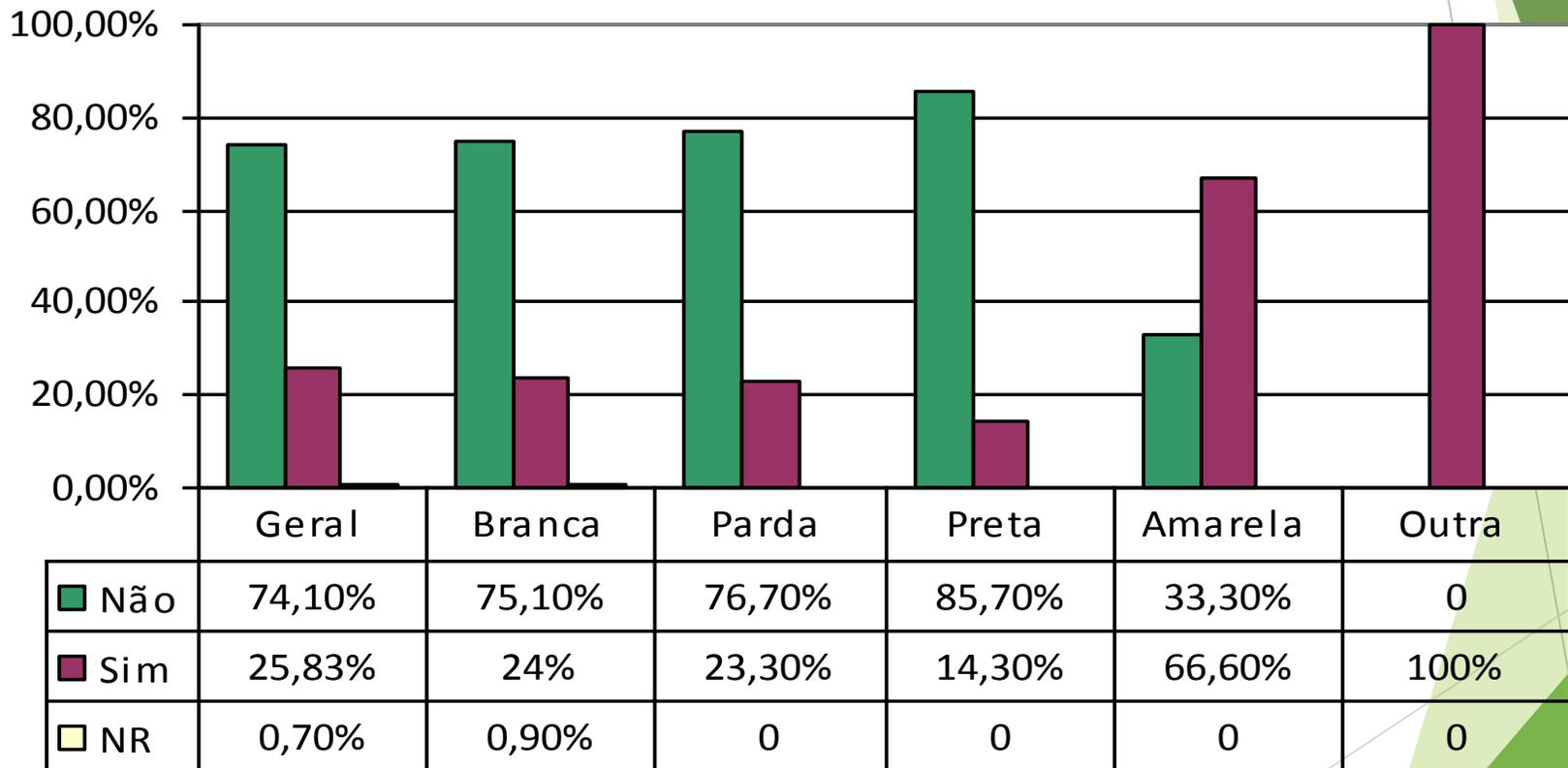
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 7 – Se já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação, faz quanto tempo?



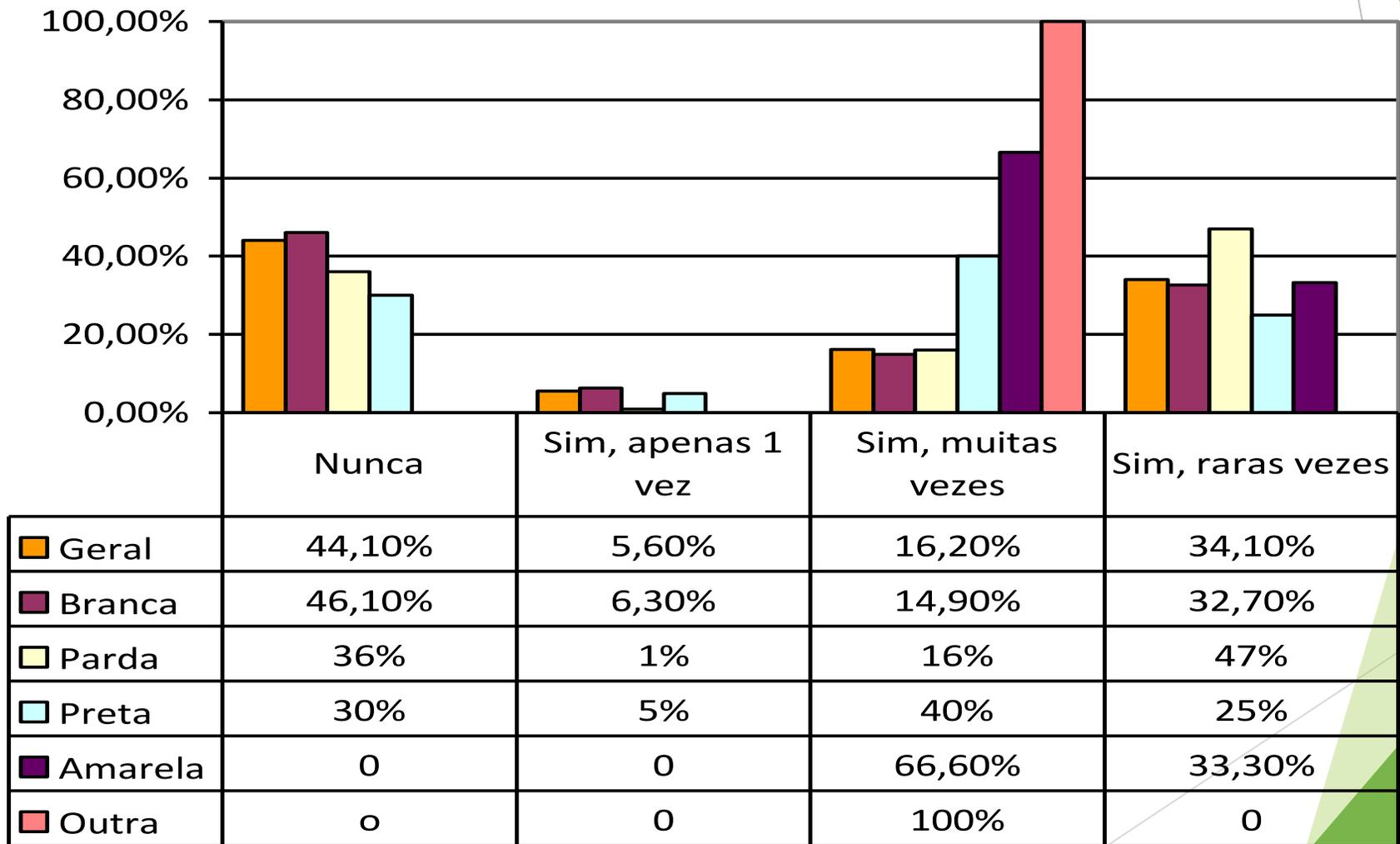
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 8 – Se já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação, foi no atual local de trabalho?



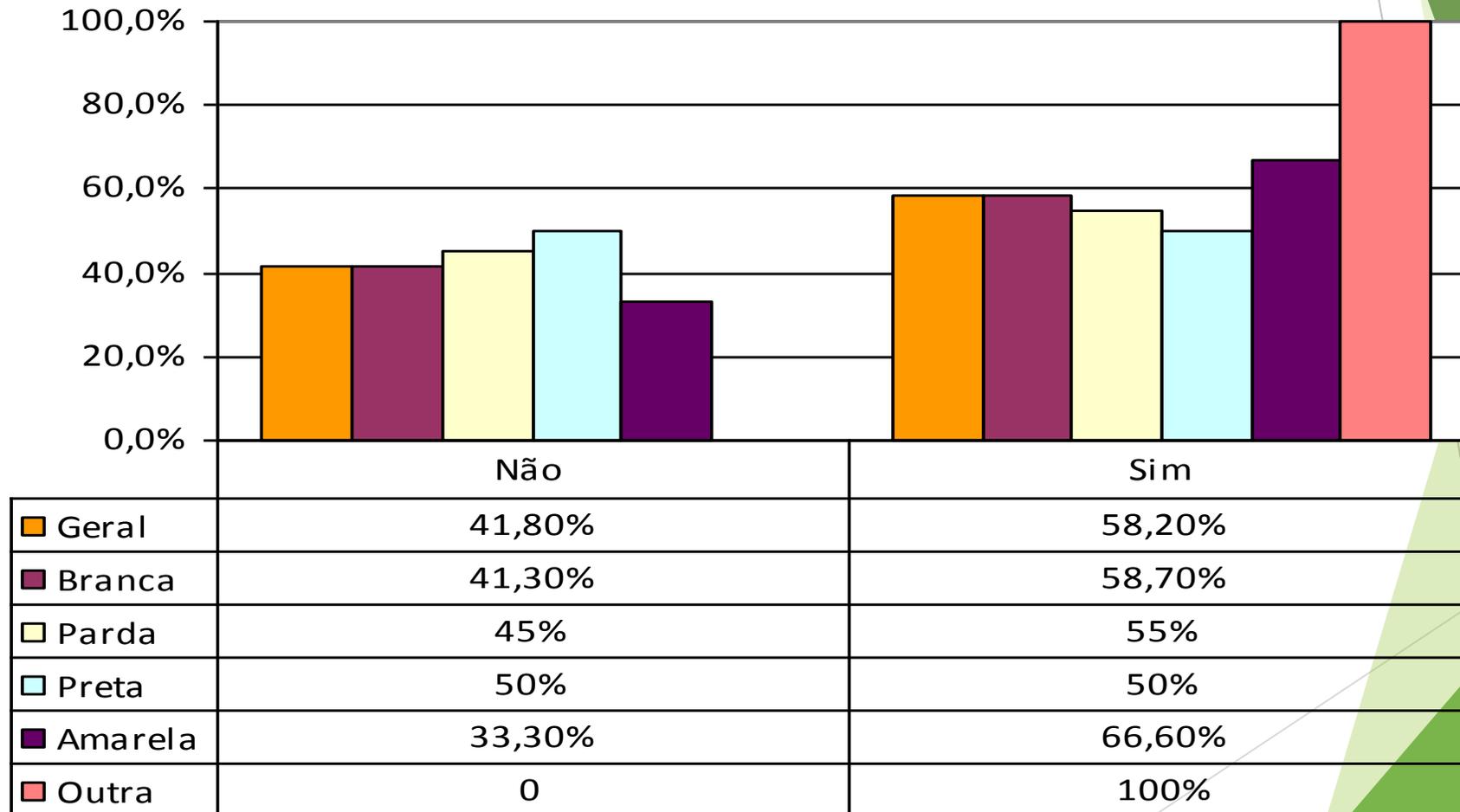
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 9 – Caso você atua em unidades escolares, presenciou alguma prática de racismo entre os estudantes?



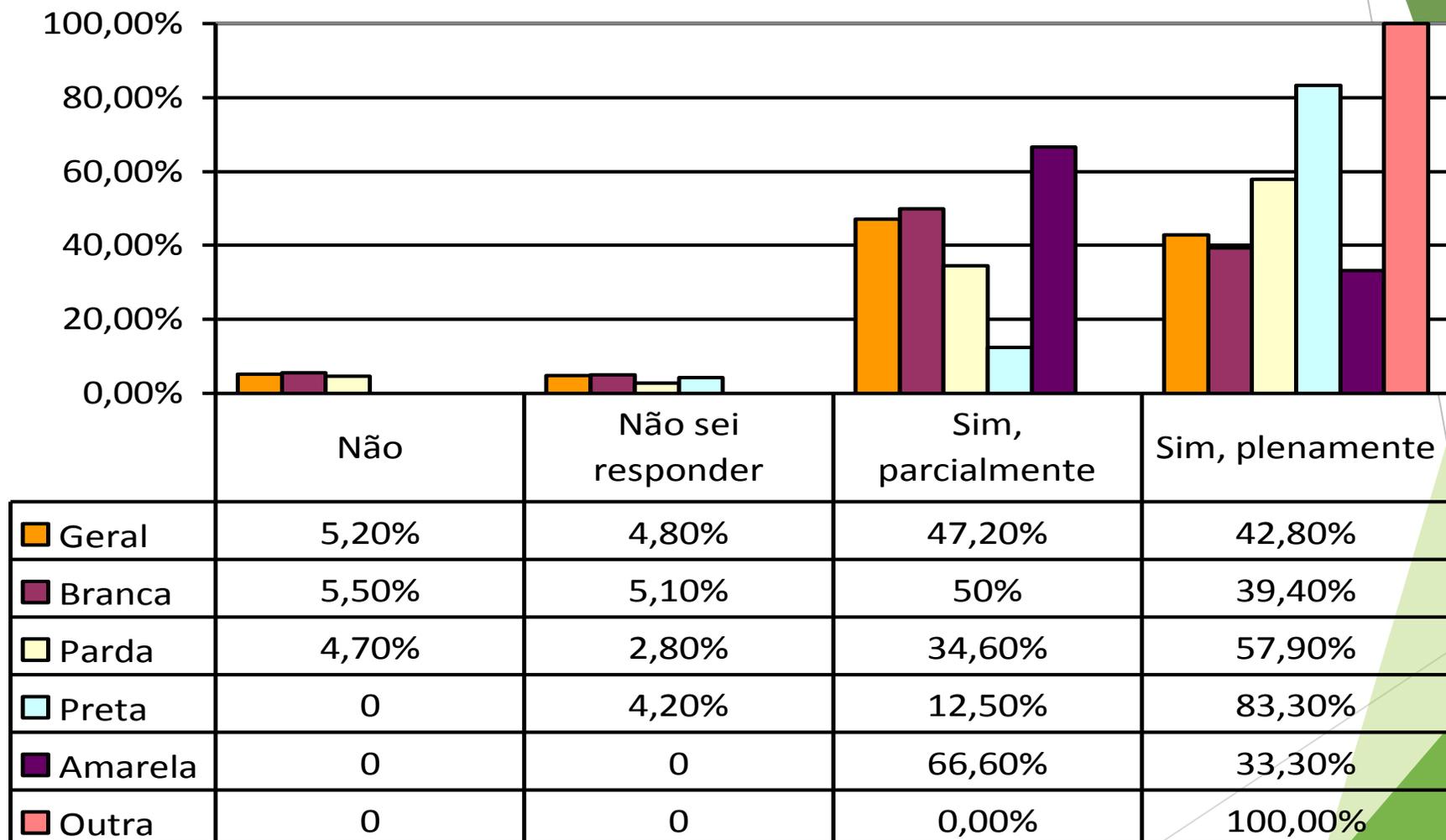
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 10 – Caso você atua em unidade escolar, possui ações e/ou projetos específicos de combate ao racismo?



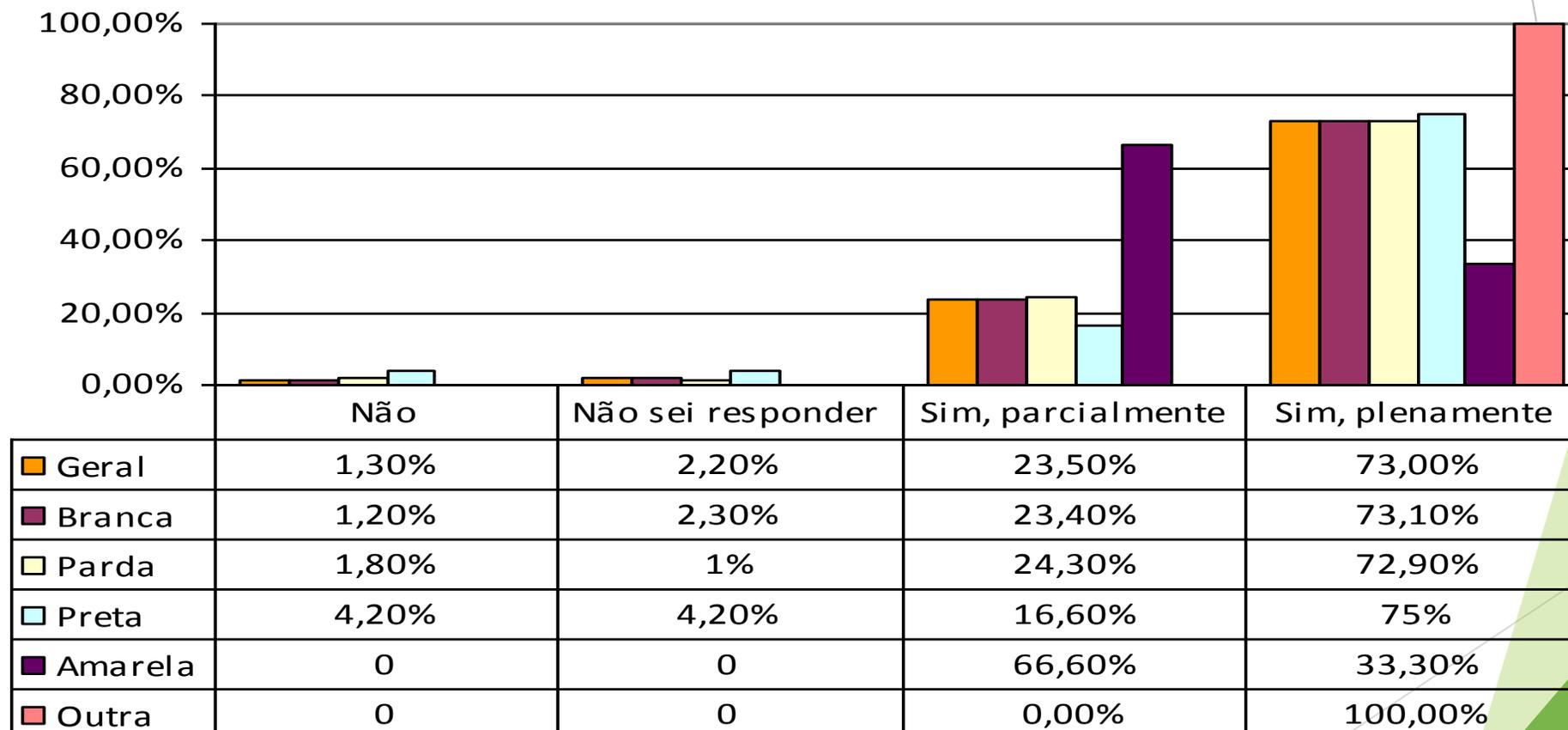
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 11 – Você acredita que no Brasil convivemos com uma falsa democracia racial?



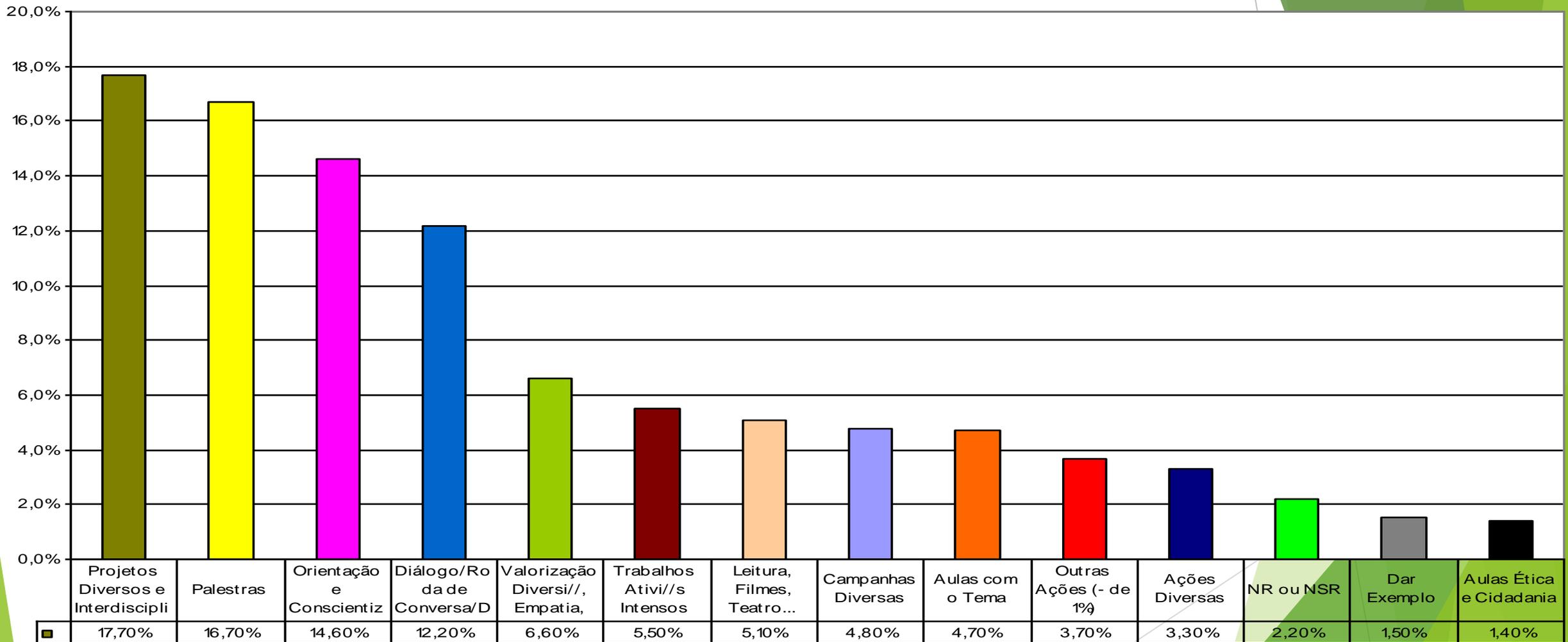
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 12 – Você acredita que as escolas podem contribuir para o combate à discriminação racial?



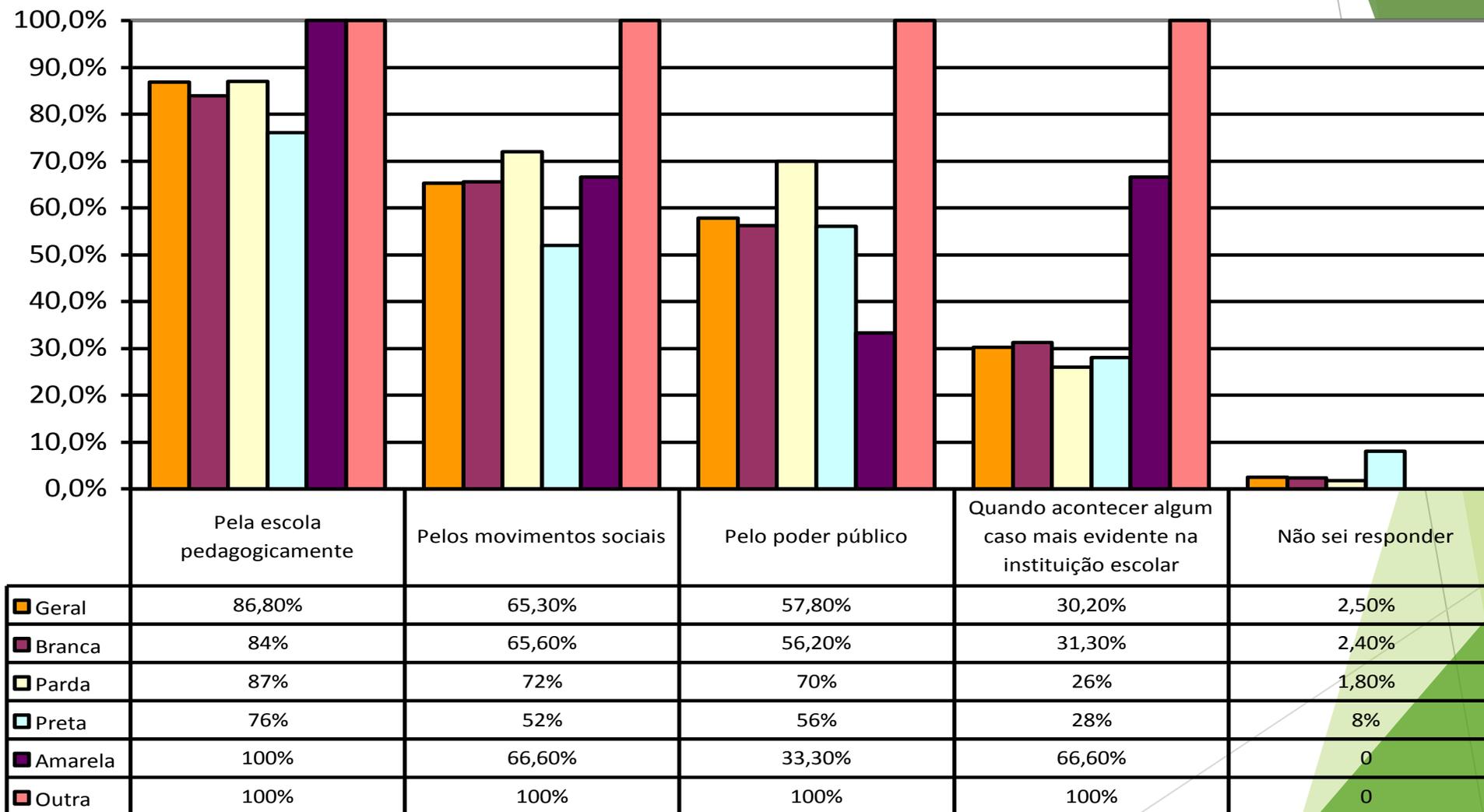
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 13 – Se respondeu SIM, que ação(ações) você sugere?



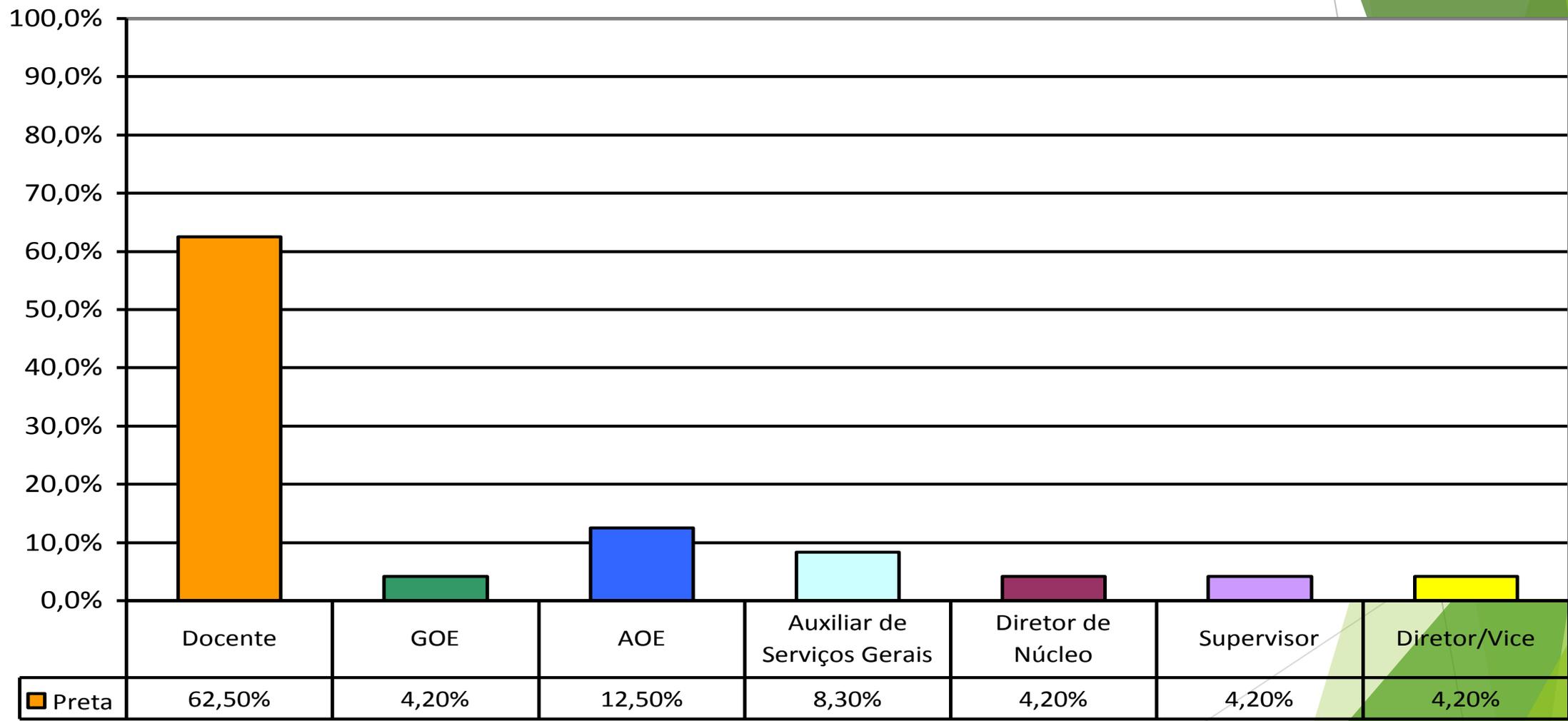
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 14 – Você acredita que o racismo na escola deva ser tratado:



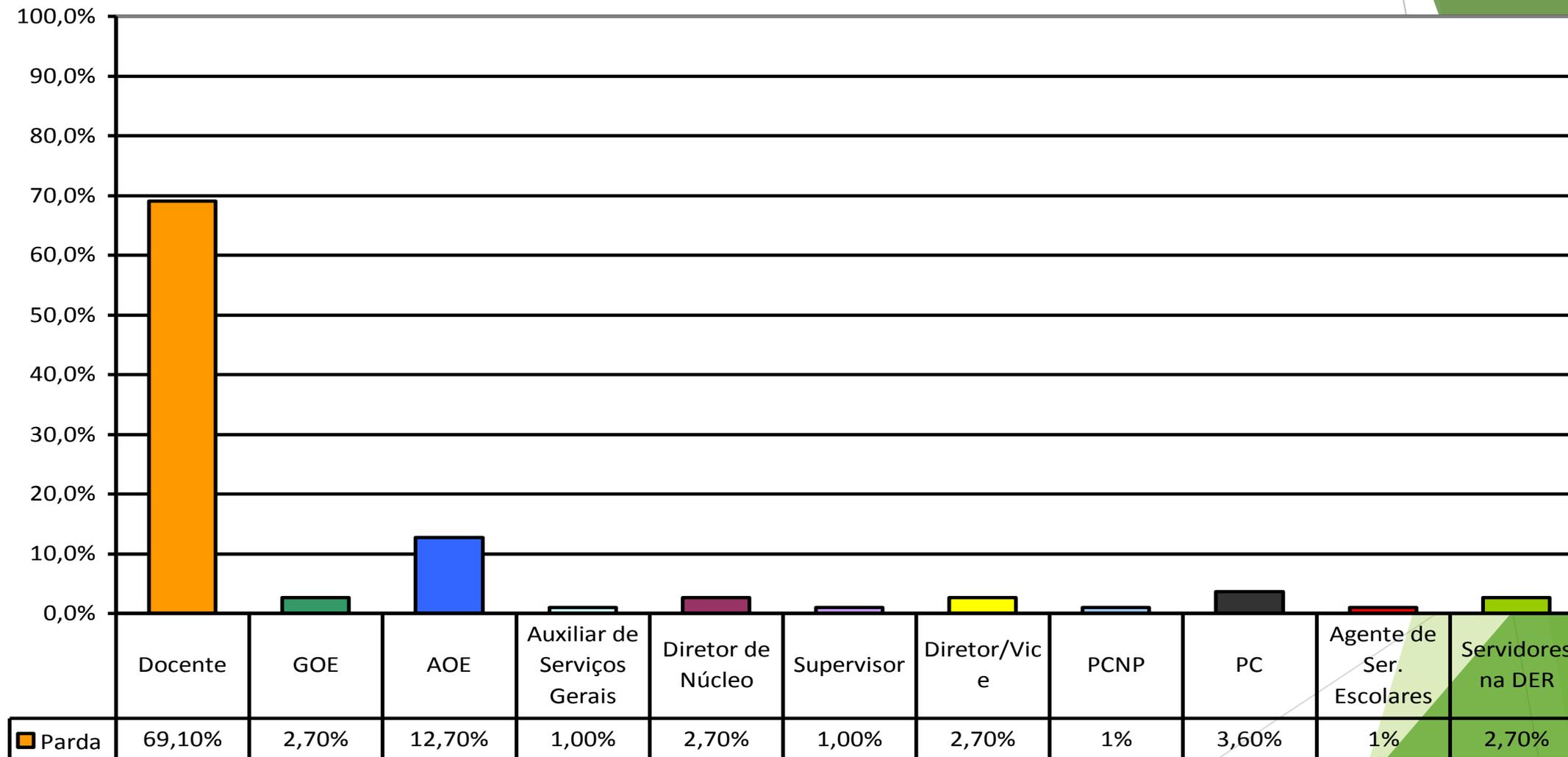
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 15 – Relação Cargo/Função X Cor – Preta



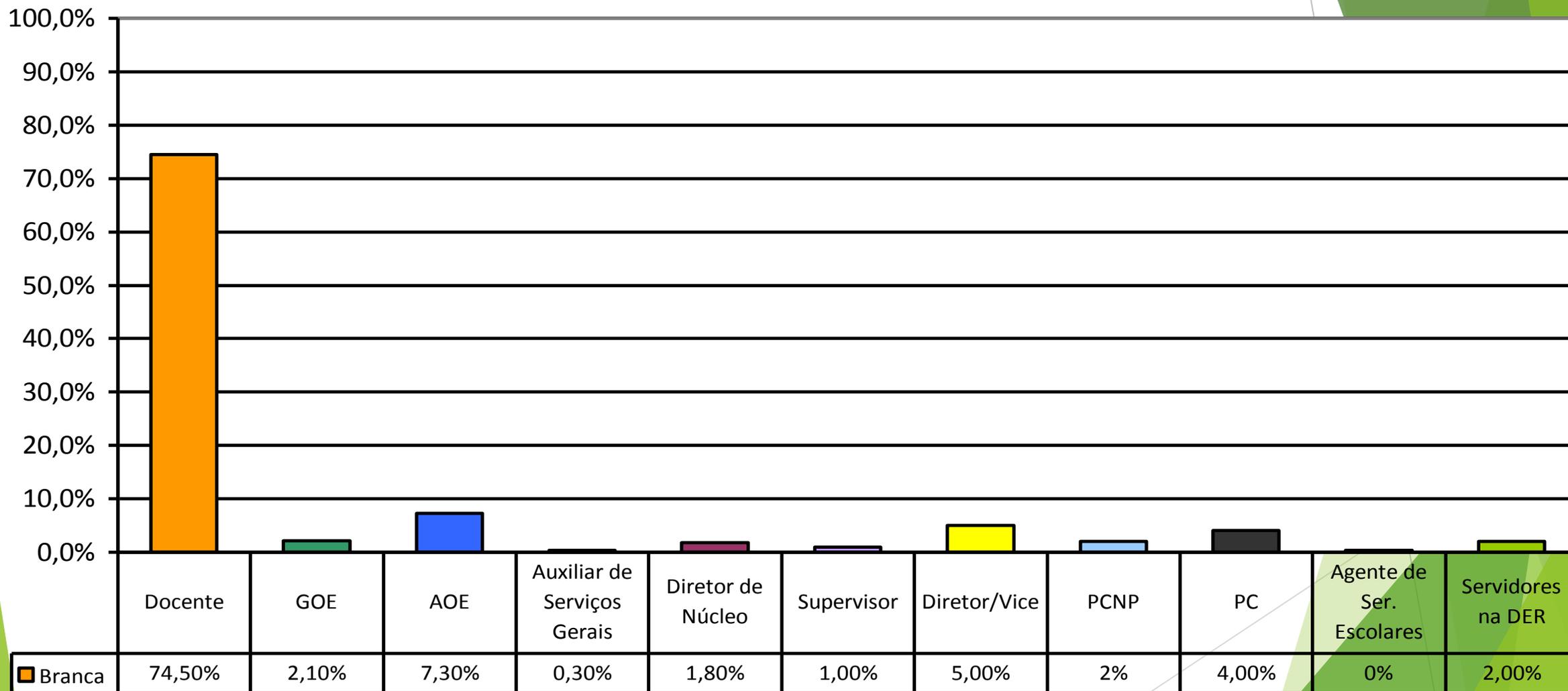
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 16 – Relação Cargo/Função X Cor - Parda



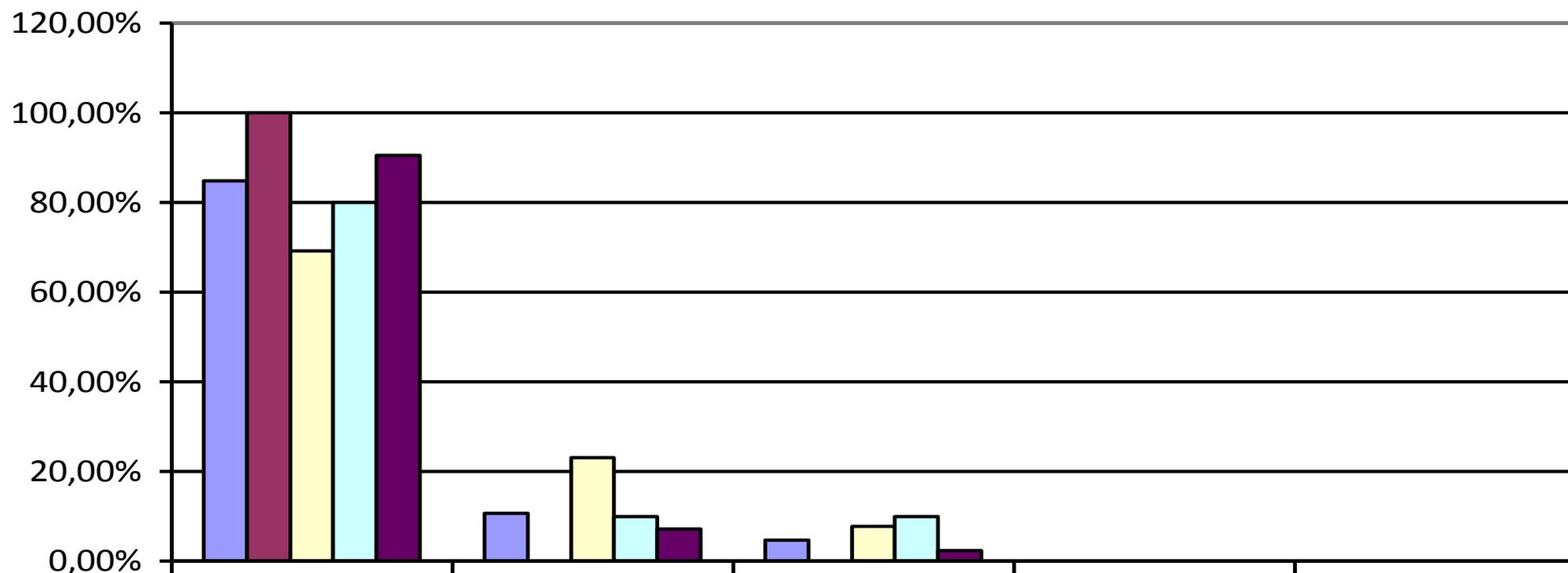
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 18 – Relação Cargo/Função X Cor - Branca



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

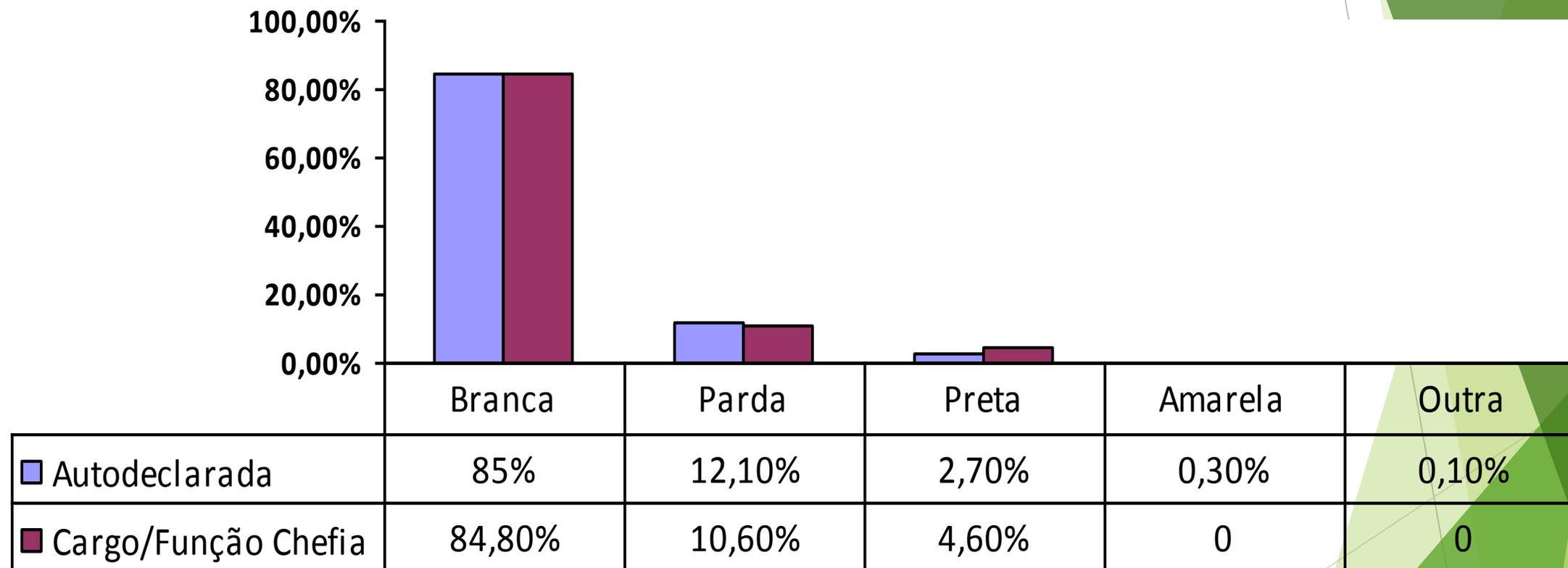
Gráfico 19 – Relação Cargo/Função de CHEFIA X Cor



	Branca	Parda	Preta	Amarela	Outra
■ Geral	84,80%	10,60%	4,60%	0	0
■ Dirigente	100%	0	0	0	0
■ Diretor de Núcleo/Centro	69,20%	23,10%	7,70%	0	0
■ Supervisor	80%	10%	10%	0	0
■ Diretor/Vice	90,50%	7,10%	2,40%	0	0

Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Gráfico 20 – Relação entre cor autodeclarada e Cargo/Função de Chefia



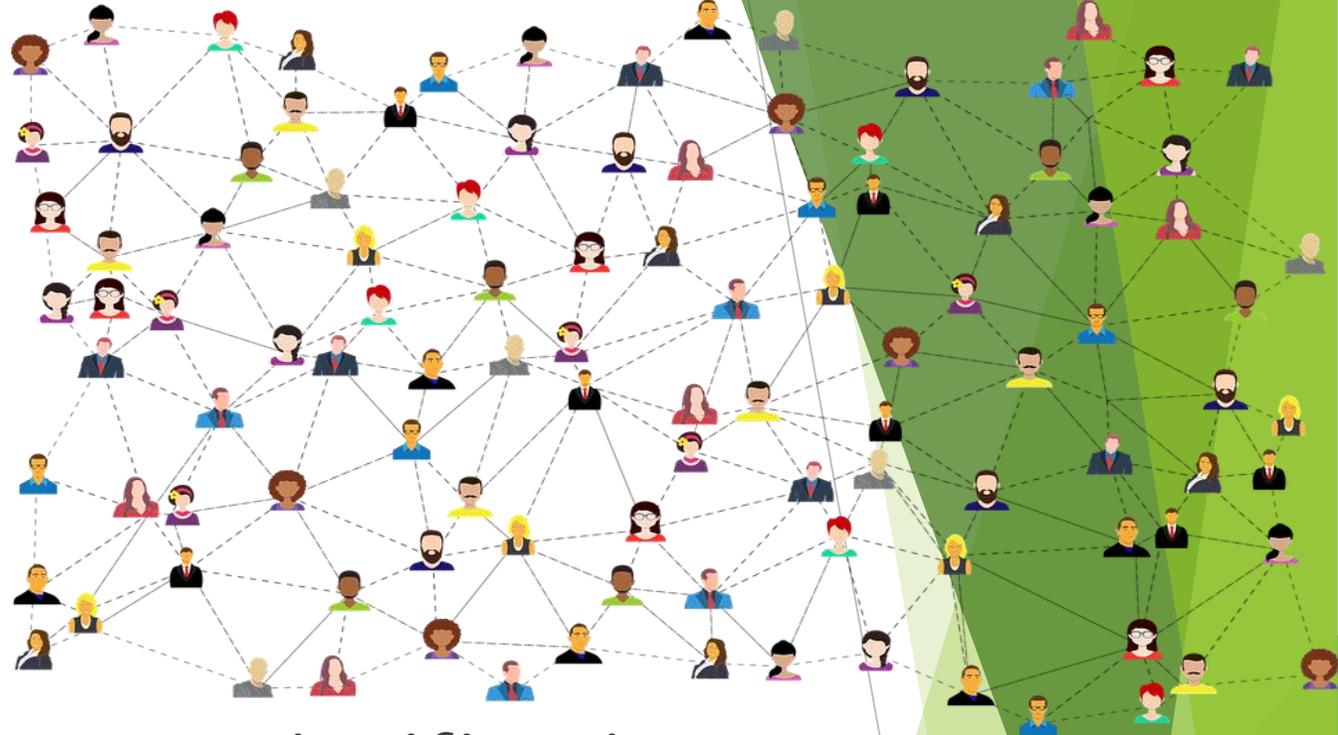
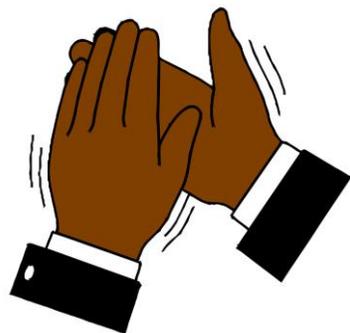
Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

APONTAMENTOS CONCLUSIVOS - TOP 12



TOP 1

PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA



- ▶ Amostragem demonstrando *sustentável* muito uma significativa participação dos profissionais da educação para a pesquisa, o que contribuiu para atingir seus objetivos propostos.

TOP 2

DOMINÂNCIA PARTICIPATIVA



- ▶ Verificou-se que a imensa maioria dos pesquisados atuam como docentes e se autodeclararam cor Branca

TOP 3

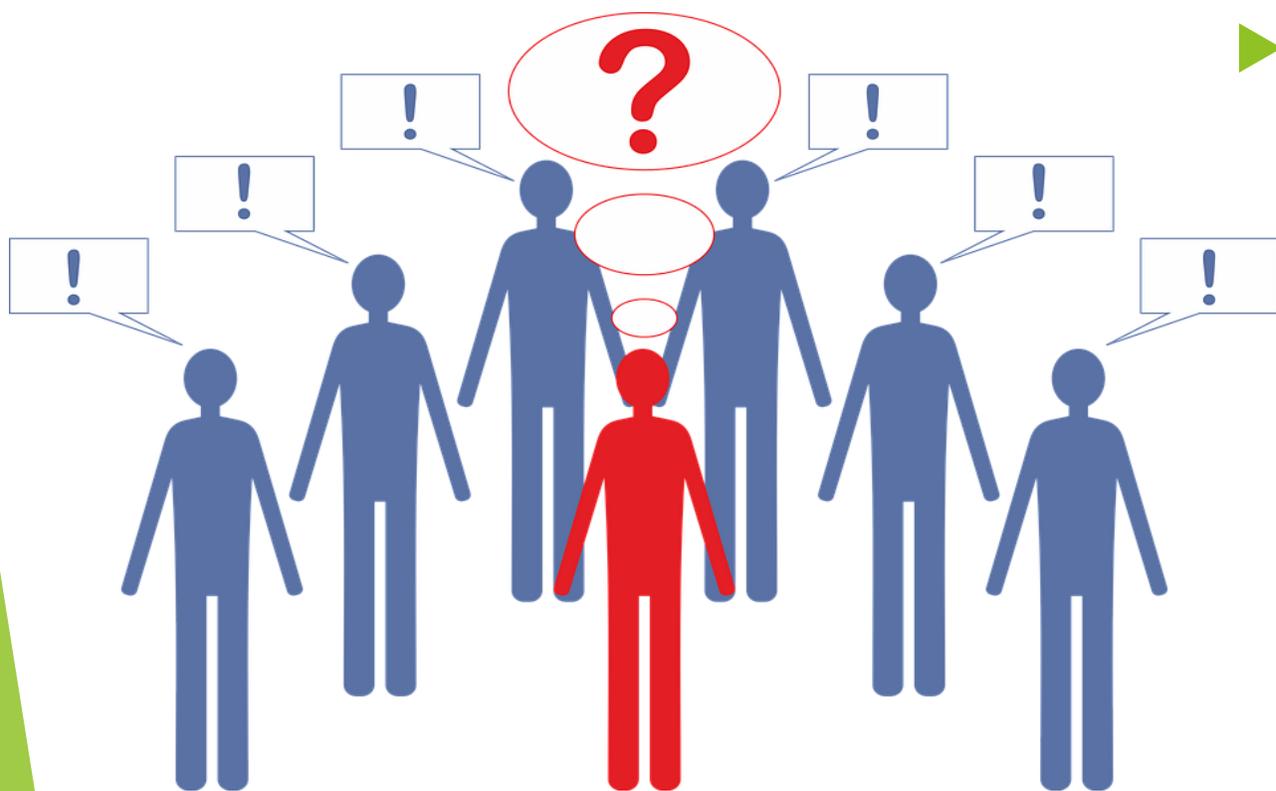
PARTICIPAÇÃO E PECULIARIDADES

- ▶ Relação DER Taquaritinga e Região (municípios sob jurisdição da DER Taquaritinga) **X** Cenário Nacional (percentuais maiores dos que se autodeclararam cor Parda e Preta), demonstrando um forte processo de imigração europeia na região.

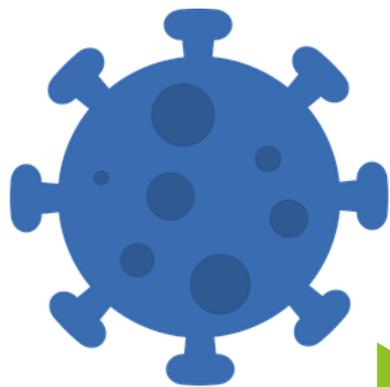


TOP 4

O VER, O SENTIR ...



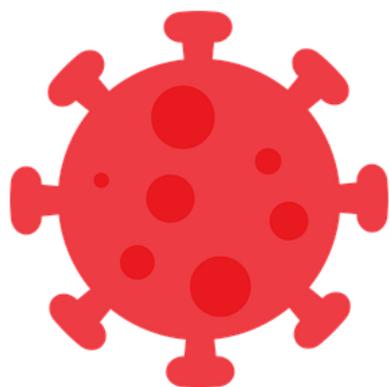
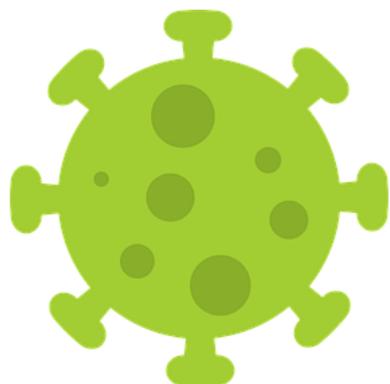
- ▶ Além de todas as etnias declararam **sofrer ou presenciar algum tipo de discriminação**, o percentual de todos os que se autodeclararam cor, exceto os da cor Branca, apresentaram percentuais bem maiores, em especial, a cor Preta, Amarela e Outra;



TOP 5

ONTEM e COVID 19: ATÉ QUANDO ...

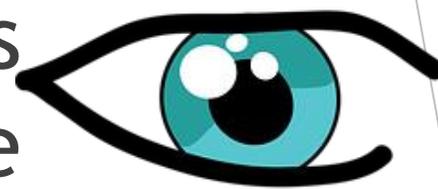
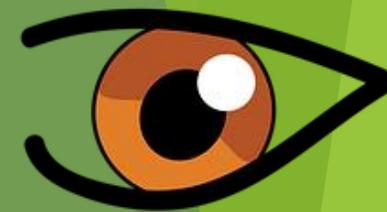
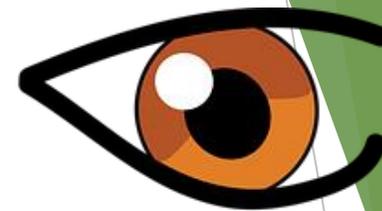
- ▶ Com relação aos profissionais que mencionaram sofrer ou presenciar alguma discriminação, um percentual **expressivo** mencionou que ocorreu em até 1 ano e, a **imensa maioria** até 2 anos, o que demonstra ações recentes, por um lado, considerando a apreensão dos participantes de cor Preta, essa ação apresentou um caráter de **continuísmo**, do outro.



TOP 6

OLHARES E MAIS OLHARES...

- ▶ Quanto à ocorrência de atos discriminatórios com o local de trabalho atual, apesar de apresentar um percentual significativo, a ***intensidade maior foi apontada*** pelas etnias Preta, Amarela e Outras.



TOP 7

AINDA ECOAM ...

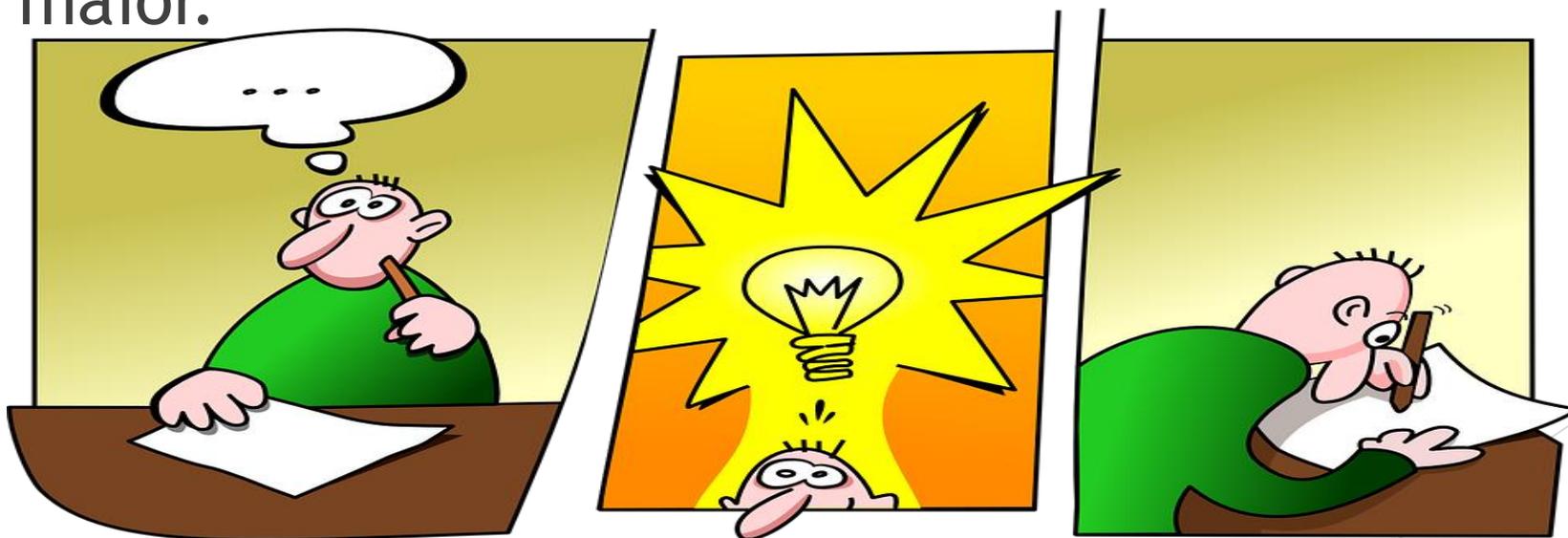


- ▶ Com a intencionalidade de verificar a existência e intensidade de ocorrência de prática de ***racismo entre os estudantes***, constatou que o nível de percepção considerando as cores autodeclarada foram **contrastante**, ou seja, a cor Parda e, de forma mais intensa, a Preta, os percentuais foram bem mais elevados do que a cor Branca.

TOP 8

TEM OU NÃO TEM? EIS A QUESTÃO!!!

- ▶ Quanto à questão de verificar a existência ou não de ações e/ou projetos específicos no combate ao racismo, demonstra de forma expressiva escolas que ainda **não possui**, no entanto, a percepção dos participantes de cor Parda e Preta, esse percentual foi maior.



TOP 9

FALSA DEMOCRACIA RACIAL: FAKE OU FATO?

- ▶ Com relação ao nível de apreensão que os participantes tiveram acerca da percepção de convivência no Brasil de uma falsa democracia racial, foi, apesar de percentuais mais significativos dos participantes de cor Parda e Preta, **todos mencionaram que sim**, parcialmente ou plenamente.



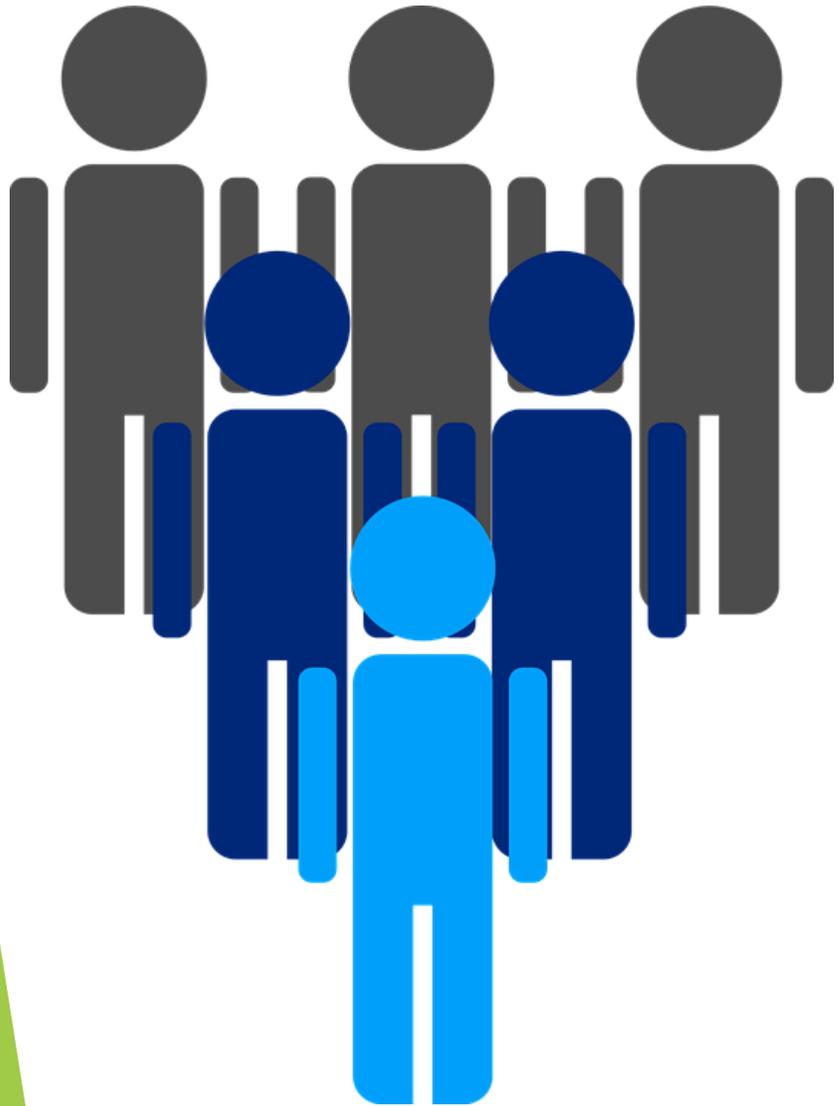
TOP 10

QUEM DE FATO DEVE MEXER O DOCE?

- ▶ No contexto de verificar a importância da escola no combate à discriminação racial e as ações sugeridas, constatou-se que, além de implicar suma importância nesse processo antirracista, ações que lhes são pertinentes, como **educativas**, foram as mais elencadas. Tal situação foi ratificada nas respostas suscitando de como as escolas deveriam tratar dessa temática, no entanto, com destaque, além de **âmbito pedagógico, devam ser tratados também pelos movimentos sociais e pelo poder público.**



TOP 11 NA OUTRA PONTA...

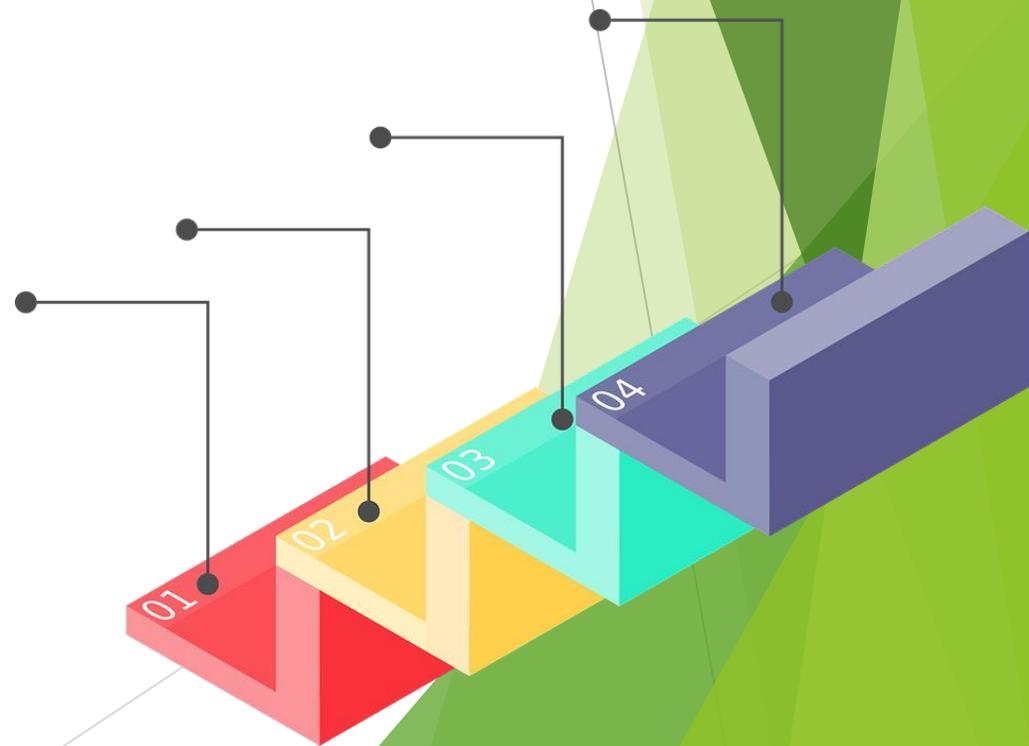


- ▶ Com relação à intencionalidade de verificar a relação do cargo/função e cor autodeclarada nas unidades escolares e na própria DER Taquaritinga, em todas as etnias obtiveram percentuais bastante elevados na atuação do cargo/função docente, no entanto, ao analisar cada uma das etnias, **como a Preta e a Parda, os percentuais dos cargos/funções de não chefia foram maiores** e, se compararmos com a Branca e a Parda, a diversidade de cargos/funções é menor. Com relação aos cargos/funções de chefia, o percentual da cor Parda foi menor do que da cor Preta;

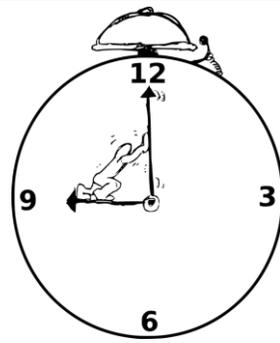
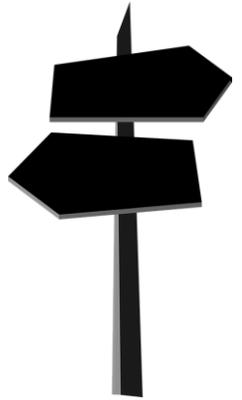
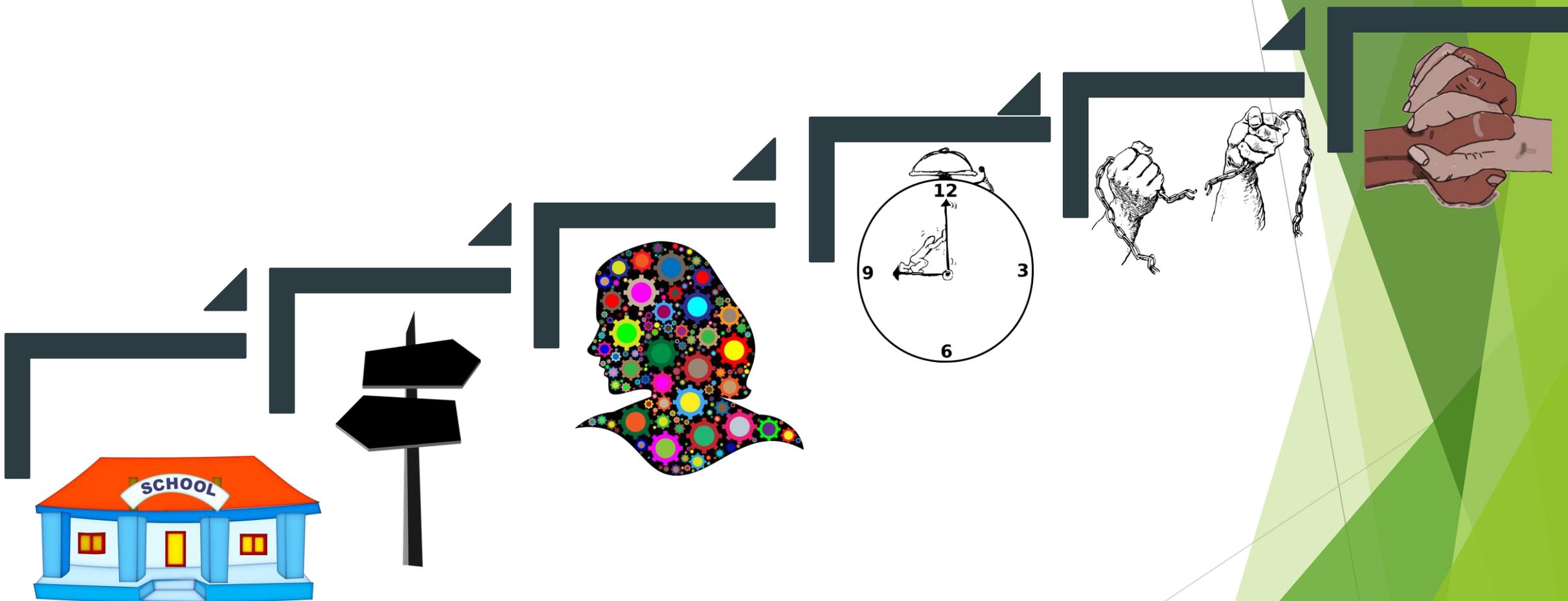
TOP 12

JÁ OUVI ESSA HISTÓRIA ANTES...

- ▶ Quanto à relação do cargo/função de chefia com todos os pesquisados, demonstra alguns aspectos bem **desiguais**, principalmente nos cargos de chefia nas unidades escolares (Direção/Vice) e nos cargos de chefia na DER Supervisão e Diretor de Núcleo/Centro, mesmo que, buscando relacionar os percentuais gerais dos participantes segundo a cor autodeclarada e a lotação nos cargos/funções de chefia, os percentuais são bem próximos.







Obrigado pela participação!!!

Todas as pessoas podem ser grandes porque todas podem servir. Não é preciso ter um diploma universitário para servir. Não é preciso fazer concordar o sujeito e o verbo para servir. Basta um coração cheio de graça. Uma alma gerada pelo amor.

Martin Luther King

REFERÊNCIAS

- ▶ IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2019. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18319-cor-ou-raca.html>. Acesso em: 04 nov. 2020.
- ▶ _____. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2020. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp>. Acesso em: 04 nov. 2020.
- ▶ SITE. Pixabay. Disponível em: <https://pixabay.com/pt/>. Acesso em: 11 nov. 2020.