

Rede: nº 653/20

Data: 24/11/2020

Assunto: CURSO DE DIRETORES INGRESSANTES – PRAZO PARA ENTREGA DAS ATIVIDADES DO MÓDULO “ANÁLISE DO CONTEXTO: CONHECER PARA INTERVIR E TRANSFORMAR”

Caros Diretores Ingressantes,

Lembramos que o prazo para a realização das atividades de Aplicação On-line constante no Módulo “Análise do Contexto: conhecer para intervir e transformar” teve início no dia 13/10/2020 e expira no dia 13/12/2020.

O **período de atualização do módulo** será **de 14 a 26/12/2020**.

Lembramos que além da Atividade de aplicação on-line, os cursistas devem realizar o estudo do módulo na íntegra e todas as outras atividades constantes nos itens abaixo:

Edição 2019

No Item 7.4	Comunidade Virtual
No Item 7.5	Portfólio
No Item 7.6	Pesquisa
No Item 7.8	Atividade de Aplicação on-line
No Item 7.11	Questões Objetivas

Edição 2020

No Item 3.4	Comunidade Virtual
No Item 3.5	Portfólio
No Item 3.6	Pesquisa
No Item 3.8	Atividade de Aplicação on-line
No item 3.11	Questões Objetivas

Reiteramos que em relação ao Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2019 e 2020:

- O curso é composto de 11 módulos. Os prazos previstos para o início e término de cada módulo, encontra-se no Regulamento do curso, constante no AVA e na abertura de cada módulo.
- O curso está sempre em continuidade, sem interrupção. Assim que o cursista terminar um módulo deverá dar continuidade ao outro, até completar os 11 módulos previstos.
- Encerrado o período de atualização das atividades, não serão aceitas justificativas para o envio das atividades fora do prazo.
- Durante o período de isolamento social, a presença nos Encontros Presenciais será registrada por meio de postagem de um arquivo que contemple a realização das duas partes da atividade indicada no AVA para o respectivo módulo.

ORIENTAÇÃO QUANTO À ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES DE APLICAÇÃO ON-LINE

Estão disponibilizadas, as orientações para a realização da “atividade de aplicação on-line”, do módulo “Papel social da escola no século XXI”:

- Para os cursistas que fazem parte do Curso Específico de Formação aos Diretores Ingressantes – 1ª Edição/2019, no item 7.7 do referido módulo.
- Para os cursistas que fazem parte do Curso Específico de Formação aos Diretores Ingressantes – 1ª Edição/2020, no item 3.7 do referido módulo.

Os cursistas poderão observar que na página correspondente ao item 7.7 (edição 2019), ou item 3.7 (edição 2020) há:

1. **Apresentação** que contém um panorama geral do módulo tendo o objetivo de reforçar seu percurso de estudo;
2. **Roteiro para elaboração** de um questionário que será utilizado como uma das formas de coleta de dados referente à gestão pedagógica da escola no corrente ano e respectivo plano de aplicação, que colaborará qualitativamente com a realização da tarefa que compõe seu portfólio, além de contar como as horas previstas para o EP.

Para desenvolver essas atividades, orientamos que o cursista, atenda as indicações constantes na página (do item 7.7 ou 3.7, dependendo da edição) acima citada:

1. Revise o conteúdo do módulo, em especial as informações do seu arquivo postado na tarefa “Portfólio”.
2. Revisite as discussões da Comunidade Virtual de Aprendizagem (CVA).
3. Veja a apresentação referente ao Panorama do Módulo.
4. Acesse as orientações para a realização da atividade de aplicação on-line.
5. Planeje a elaboração dos seus registros, selecione as evidências, e organize seu relatório, visando apoiar o início do processo de revisão da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar.
6. **Poste um único arquivo que contenha as duas etapas da atividade:** 1) **elaboração de um questionário** que será utilizado como uma das formas de coleta de dados referente à gestão pedagógica da escola e 2) **realização de um plano de aplicação do questionário** junto aos diferentes segmentos da comunidade escolar.
7. A elaboração do questionário para ser utilizado como instrumento para coleta de dados da dimensão pedagógica da gestão escolar comporá 50% de presença na nota do EP e o planejamento da aplicação do questionário, considerando a mobilização do maior número possível de pessoas nos diferentes segmentos envolvidos, comporá os outros 50% de presença.

DAS NOTAS REFERENTES ÀS ATIVIDADES DE APLICAÇÃO ON-LINE “MÓDULO PAPEL SOCIAL DA ESCOLA NO SÉCULO XXI”

Enfatizamos que os cursistas se atentem que deverão ser postadas (NUM ÚNICO ARQUIVO) as duas etapas da atividade:

- **ETAPA 1 DA ATIVIDADE** – A elaboração do questionário para ser utilizado como instrumento para coleta de dados da dimensão pedagógica da gestão escolar– Corresponderá a 50% da frequência da nota do Encontro Presencial;
- **ETAPA 2 DA ATIVIDADE** - O planejamento da aplicação do questionário - corresponderá aos outros 50% da frequência do Encontro Presencial.

NOTA	ATIVIDADES
100	O cursista deverá postar <u>AS DUAS PARTES DA ATIVIDADE, NUM ÚNICO ARQUIVO</u> até o dia 13/12/2020.
50	Caso o cursista <u>POSTE APENAS UMA PARTE DA ATIVIDADE</u> até o dia 13/12/2020.
0	Caso o cursista <u>NÃO POSTE NENHUMA PARTE DA ATIVIDADE</u> acima descrita até o dia 13/12/2020.

OBSERVAÇÕES:

De acordo com o regulamento do curso (item 40 e 41):

- Os cursistas que não estão na direção de escola desenvolverão as atividades de aplicação on-line, em Unidade Escolar já indicada pelo mesmo (escola de referência) na qual aplicará todas as atividades práticas propostas, visando o desenvolvimento das habilidades previstas para cada módulo do curso.

- A escola de referência deverá permanecer a mesma ao longo de todo o curso. Essa escolha não poderá recair em escola que já tenha diretor ingressante realizando o curso.

Aos cursistas que ainda não concluíram as atividades, em anexo, encaminhamos material orientador para elaboração das atividades de aplicação on-line.

Em caso de dúvidas entrar em contato com as Supervisoras:

Claudinete - e-mail: claudinetef@gmail.com

Neide - e-mail: nrosa69@gmail.com.br.

Atenciosamente,

Prof.^a Rosana Guerriero Andrade
Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino - Região Norte 2