



Rede nº 620/20

Data: 10/11/2020

Assunto: **EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - NOVEMBRO É O MÊS DA CONSCIÊNCIA NEGRA (ERER)**

Senhores Diretores;

Estamos em novembro, o mês da Consciência Negra, um momento em que precisamos debater e refletir sobre o sentido de **20 de novembro ser a data escolhida pelo Movimento Negro como o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra**. Tópicos como a violência contra negros, o que foi a escravidão e suas consequências, a inserção do negro na sociedade brasileira, o reconhecimento dos descendentes africanos e seu protagonismo na construção da sociedade brasileira, entre outros temas, são pontos de discussão que integram as diversas atividades culturais e de debates que compõem o dia e a semana de **20 de novembro**, bem como todo o mês, de modo a promover a consciência negra e beneficiar a convivência entre todos. A escola é um espaço de compreensão das diversidades e pluralidades identitárias e culturais, tendo as Leis Federais nº 12.519/2011 (que institui o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra) e nº 10.639/2003 (que torna obrigatória a temática "História e Cultura Afro-Brasileira" nos currículos escolares de todo o país, bem como a inclusão no calendário escolar do dia **20 de novembro** como o "Dia Nacional da Consciência Negra) como referenciais legais para planejar, no período de novembro, diversas atividades e projetos a fim de celebrar a luta dos afrodescendentes por condições de respeito e igualdade. Considerando a importância de que todos os componentes curriculares garantam o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira durante todo o ano letivo, em cumprimento à Lei nº 10.639/2003, as ações escolares que integram a



programação nesse período se caracterizam como espaços de culminância, momento no qual os estudantes terão a oportunidade de compartilhar com toda a escola os resultados obtidos e experiências vividas durante os trabalhos por eles desenvolvidos no decorrer do ano escolar, com o objetivo de suscitar a consciência negra dentro de sua comunidade.

**Esse ano, em particular, para evitar a disseminação da Covid-19, estudantes do Brasil inteiro realizaram seus estudos em casa. No Estado de São Paulo, a Secretaria da Educação preparou o material “Aprender Sempre” para apoiar os estudantes neste momento. Nele existem diversas atividades organizadas com a intenção de ajudar os estudantes a desenvolverem habilidades que contribuem para a difusão da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER). O desenvolvimento dessas atividades culminou em resultados com potencial para serem compartilhados no dia, semana e mês da Consciência Negra. Algumas das atividades do material “Aprender Sempre” que contemplam a temática ERER são:**

- Ensino Fundamental – **7º Ano** – Língua Portuguesa – Vol. 3: Sequência de Atividades 1, Aulas 4 e 5;
- Ensino Fundamental – **7º Ano** – Língua Portuguesa – Vol. 3: toda a Sequência de Atividades 2;
- Ensino Médio – **1ª Série** – Língua Portuguesa – Vol. 2: Sequência de Atividades 2, Aula 2 (exercícios 9, 10, 11 e 12);
- Ensino Médio – **3ª Série** – Língua Portuguesa – Vol. 1: Atividades 3, 4, 5 e 12;
- Ensino Médio – **3ª Série** – Língua Portuguesa – Vol. 3: Sequência de Atividades 2, Aula 6.

**Além do material “Aprender Sempre”, o desenvolvimento das habilidades do Currículo Paulista nos componentes curriculares de todas as áreas de conhecimento fomenta ações de respeito aos Direitos Humanos e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sendo a divulgação dos**



**resultados dessas ações no dia, semana e mês da Consciência Negra**, fundamental para a promoção de uma cultura antirracista na escola.

Assim, um olhar aprofundado nos objetos de conhecimento e unidades temáticas dos componentes de todas as áreas de conhecimento do Currículo Paulista permite visualizar a promoção da EREER por meio do estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros no Brasil, das culturas negra e afro-brasileira, do negro na formação da sociedade brasileira etc.

Outro ponto a ser difundido nas ações de culminância durante a programação da Consciência Negra na escola são os **conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo** e que englobam:

- os temas contemporâneos transversais ‘Educação em Direitos Humanos’ e ‘Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena’;
- o ensino da arte, da literatura e de histórias brasileiras;
- a superação da visão de mundo que coloca o europeu como o único protagonista da história do homem e a Europa como elemento fundamental na constituição da sociedade moderna, reconhecendo os negros também como protagonistas históricos na produção do conhecimento científico e tecnológico da humanidade, com suas incontáveis contribuições nas áreas social, econômica e política;
- **os vídeos produzidos na participação do Festival Afro Minuto – Flink Sampa 2020 etc.**

Vale lembrar que esse período, destinado a **tomada de consciência das desigualdades e violência contra a população negra, que ainda perduram em nossa sociedade**, também é um momento de reflexão a ser considerado nos espaços de privação de liberdade. Portanto, os roteiros de estudos desenvolvidos nas escolas vinculadoras do Programa Educação nas Prisões e Atendimento Socioeducativo servirão de instrumentos para a fomentação de ações voltadas a esta temática.



**Ressaltamos que os protocolos de higiene e distanciamento social voltados para a prevenção da Covid-19 devem ser respeitados durante as atividades escolares de culminância que irão compor a programação da Consciência Negra no mês de novembro e que serão organizadas de modo que estudantes possam interagir, discutir e atuar de forma colaborativa.**

Dessa forma, esperamos que a apresentação das atuações voltadas para EREER em sua escola celebrem as atividades do mês da Consciência Negra de modo que este seja um momento de diálogo e reflexão sobre racismo, discriminação, igualdade social e cultura afro-brasileira, promovendo fóruns, debates, oficinas e mostras artísticas que busquem valorizar a cultura africana.

Para mais informações, entrar em contato com o **PCNP de Geografia, Cassio Felix** por meio do seguinte endereço eletrônico: [cassioliveira@prof.educacaosp.gov.br](mailto:cassioliveira@prof.educacaosp.gov.br).

Atenciosamente,

Prof.<sup>a</sup> Rosana Guerriero Andrade  
Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino - Região Norte 2