



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**PROJETO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - ERER**

***A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E A DER TAQUARITINGA:  
UM OLHAR PARA SI***

**DIRETORIA DE ENSINO  
REGIÃO DE TAQUARITINGA**

**2020**



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E A DER TAQUARITINGA:  
UM OLHAR PARA SI**



*“Enquanto não houver igualdade para o negro, a  
democracia racial será um mito”*

*Florestan Fernandes*



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

## **JUSTIFICATIVA**

O presente projeto, além de dar prosseguimento às ações desenvolvidas pela Diretoria de Ensino da Região de Taquaritinga – SP acerca da temática Educação para as Relações Étnico-Raciais – EREER (Periódico “*ERER em foco: espaço de ensaio e reflexão*”; Live “*Educação Antirracista: o que é e como se faz*”), tem a intencionalidade de propiciar a otimização e promoção de ações articuladas e articuladoras a partir de sua autorreflexão.

Nesse contexto, a partir de uma análise que considere um olhar em si enquanto instituição pública de relevante importância em termos regionais e educacionais, a DER Taquaritinga e as instituições escolares sob sua jurisdição, carecem de um estudo aprofundado sobre a questão que norteiam as relações sociais e humanas: a Democracia Racial.

Se de um lado, a DER Taquaritinga e as suas unidades escolares estaduais apresentarem especificidades e peculiaridades, uma coisa é certa, não estão imunes das questões sociais e raciais além de seus muros, ou seja, as relações injustas, intolerantes e preconceituosas e suas contradições em que vivenciamos estão presentes em nosso cotidiano nas mais diversas dimensões espaciais, profissionais, institucionais, etc, e que, muitas vezes passam despercebidos e que são culturalmente sedimentados, institucionalizados e, portanto, naturalizados.

## **OBJETIVO GERAL**

O presente projeto tem como principal objetivo promover uma reflexão acerca da questão das relações étnico-raciais a partir um olhar em si no contexto institucional e das unidades escolares da DER Taquaritinga de todos os profissionais da educação e, com isso, propiciar que se construa uma cultura de ações de gestão educacional e de práticas pedagógicas escolares assertivas no combate ao preconceito e discriminação, ou seja, que de fato ocorra e consolide a tão sonhada Democracia Racial.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Para que o objetivo geral se efetue, foram elencados os objetivos específicos, assim discriminados:

→ promover momentos de sensibilização e contextualização da temática ERER através do uso da 1ª. Edição do Periódico “*ERER EM FOCO: espaço de ensaio e reflexão*”<sup>1</sup> e da Live “*Educação antirracista: o que é e como se faz*”<sup>2</sup> – Prof. Ms. Raimundo Nonato da Silva Filho;

→ propiciar, num primeiro momento, uma releitura através de um olhar em si no contexto da estrutura organizacional considerando os cargos/funções relacionados à questão étnico-racial da DER Taquaritinga e das unidades escolares de sua jurisdição e, no segundo momento, socializar com as unidades escolares os resultados desse trabalho, sensibilizá-los para um “*olhar em si*” da pertinente temática nas próprias unidades escolares;

→ incentivar as unidades escolares, após um “olhar em si”, que desenvolvam e implementem ações e/ou projetos que atendam e otimizam a Educação para as Relações Étnico-Raciais - ERER e determinantes legais, para que de fato, sejam constituídos em seus documentos institucionais (Plano Gestor, Projeto Político Pedagógico) e assim, criar/sedimentar/consolidar na sua cultura organizacional e pedagógica o espírito da erradicação da intolerância, do preconceito e das desigualdades raciais.

## **PÚBLICO ALVO**

O pertinente projeto busca atingir TODOS os profissionais da educação da DER Taquaritinga e suas unidades escolares.

---

<sup>1</sup> Link: <https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2020/09/erer-em-foco-1a-edio.pdf>



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

## **ESTRATÉGIAS E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>CRONOGRAMA</b>
Elaboração da minuta do Projeto	<b>28/09 a 02/10</b>
Estudos e elaboração do Questionário I (profissionais da educação) no Formulário	<b>28/09 a 02/10</b>
Divulgação e Aplicação do Questionário I (profissionais da educação) no Formulário (Anexo I)	<b>05 a 16/10</b>
Tabulação, Análise dos dados coletados e Relatório de Pesquisa – Parte I (Anexo II)	<b>19 a 30/10</b>
Realização da Semana <b>“Iguais na diferença: sonhos e direitos possíveis”</b> . (Cartaz com programação no Anexo III): – 13h30 - Live – <b>Socialização da Pesquisa – “A questão étnico-racial e a DER Taquaritinga: um olhar para si”</b> . - 15h - Live – <b>“Conectando vidas de mulheres negras: da Ancestralidade à Luta”</b> – Helô Silva - Coordenadora do Fórum Nacional de Mulheres Negras e Vice presidenta da UNEGRO/ES.	<b>19/11</b> <b>(5ª. feira)</b>

## **DESENVOLVIMENTO**

Por implicar num trabalho essencialmente social e abordagem qualitativa, mesmo com o uso de dados quantitativos, o presente projeto é um processo intencional, um plano de ações, que exige um envolvimento individual e social nas atividades desenvolvidas.

Assim, requer que seja um instrumento efetivo de governança, na medida em que envolve o planejar e escolher procedimentos de execução, de monitoramento e de controle, o que exige tomada de decisão que carece de atualizações e revisões pertinentes.

Para que o projeto possa obter êxito e eficácia, se faz jus e necessário que suas estratégias sejam postas em prática com acompanhamento e monitoramento sistemático, se necessárias realizadas intervenções corretivas e delineamento das ações, como delineadas no quadro anterior.

De maneira geral, esse projeto buscou desenvolver ações articuladas e valorizar as ações já realizadas no fomento da EREER (Periódico, Live). Nesse sentido, foi pensado e arquitetado a obtenção de angariar dados e informações através do uso do Forms pré-elaborado e divulgado através do uso de recursos tecnológicos (E-mail, Whatsapp, Celular). Após sua aplicação, as ações foram realizadas no sentido de tabular e construir ilustrações (Quadros, Gráficos) para representar os resultados e, por último, desenvolver suas análises na elaboração do relatório.

<sup>2</sup> Link: <https://www.facebook.com/detaquaritinga/videos/255540542435357>



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

Contudo, com o intuito de divulgar e socializar tal trabalho, a DER Taquaritinga organizou a Semana “*Iguais na diferença: sonhos e direitos possíveis*”, disponibilizando um espaço na programação.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação representa uma parte importante desse projeto na medida em que não se limita nos resultados finais, mas sim, nas diversas etapas e ações da implantação à implementação, seja através da observação, de registros de fichas de acompanhamento/monitoramento e da dimensão em que os projetos possam atingir no contexto dos objetivos elencados.

## **REFERÊNCIAS**

FERNANDES, F. **A integração do negro na sociedade de classes**. São Paulo: Ática, 1978. v.1 e 2.

PISSAIA, Vitor Hugo. REIS, Glaucia Bertelli dos. (Org.) **ERER em foco: espaço de ensaio e reflexão**. 1ª. Edição. DER Taquaritinga, 2020. Disponível em:

<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2020/09/erer-em-foco-1a-edio.pdf>. Acesso em 28 out. 2020.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**ANEXO I**



## Pesquisa Étnico-Racial - DER Taquaritinga

Prezado(a) entrevistado(a),

Estamos realizando uma pesquisa com todos os profissionais da educação que atuam na Diretoria de Ensino da Região de Taquaritinga e das nossas unidades escolares da rede estadual.

Nesse contexto, com a utilização de levantamentos etnográficos, tem como objetivo coletar informações do entrevistado acerca da sua origem étnica, da sua ascendência e aspectos relevantes do fenômeno social racismo.

Esta informação permite ao pesquisador comparar as categorias para ver a variação nas respostas, bem como entender a composição e participação de cada grupo étnico no montante dos entrevistados nas instituições pesquisadas.

Antes de iniciar, precisamos de algumas informações:

**\*Obrigatório**

Nome \*

Sua resposta



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

E-mail \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Idade \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Cargo/Função atual: \*

- Docente
- Professor Coordenador
- Diretor ou Vice Diretor de Escola
- Agente de Organização Escolar
- Auxiliar de Serviços Gerais
- Agente de Serviços Escolares Concursado do Estado
- GOE - Gerente de Organização Escolar
- Dirigente Regional de Ensino
- Supervisor de Ensino
- PCNP
- Diretor de Centro na DER Taquaritinga
- Diretor de Núcleo na DER Taquaritinga
- Servidores na DER Taquaritinga



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

Local em que trabalha atualmente \*

Pesquisa Étnico-Racial - DER Taquaritinga



1) Como você se autodeclara em relação a sua cor? \*

- Branca
- Preta
- Parda
- Amarela
- Indígena
- Outra



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

2) Considerando o pai biológico, qual cor você o identifica? \*

- Branca
- Preta
- Parda
- Amarela
- Indígena
- Outra

3) Considerando a mãe biológica, qual cor você a identifica? \*

- Branca
- Preta
- Parda
- Amarela

4) Você já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação? \*

- Sim
- Não



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

5) Se já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação, faz quanto tempo? \*

- Menos de 1 ano
- Entre 1 e 2 anos atrás
- Entre 2 e 5 anos atrás
- Entre 5 e 10 anos atrás
- Acima de 10 anos atrás
- Não sofreu

6) Se já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação, foi no atual local de trabalho?

- Sim
- Não

7) Caso você atue em unidades escolares, presenciou alguma prática de racismo entre os estudantes? \*Observação: apenas para os profissionais que atuam nas unidades escolares. \*

- Sim, muitas vezes
- Sim, raras vezes
- Sim, apenas uma vez
- Nunca
- Não atuo em escola



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

8) Caso você atue em unidade escolar, possui ações e/ou projetos específicos de combate ao racismo? \*Observação: apenas para os profissionais que atuam nas unidades escolares. \*

- Sim
- Não
- Não atuo em escola

9) Você acredita que no Brasil convivemos com uma falsa democracia racial? \*

- Sim, plenamente
- Sim, parcialmente
- Não
- Não sei responder

10) Você acredita que as escolas podem contribuir para o combate à discriminação racial? \*

- Sim, plenamente
- Sim, parcialmente
- Não
- Não sei responder



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

10 A) Se respondeu SIM, que ação(ações) você sugere? \*

Sua resposta

11) Você acredita que o racismo na escola deva ser tratado: \*Observação: É possível selecionar mais do que uma opção. \*

- Pela escola pedagogicamente
- Pelos movimentos sociais
- Pelo poder público
- Quando acontecer algum caso mais evidente na instituição escolar
- Não sei responder

**Enviar**

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este formulário foi criado em SEE - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. [Denunciar abuso](#)

Google Formulários



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**ANEXO II**

**RELATÓRIO DE PESQUISA – PARTE I  
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA DER TAQUARITINGA**

**1. Introdução**

O relatório apresenta o trabalho de pesquisa, incluindo o planejamento, a execução e sua conclusão. A preparação da pesquisa ocorreu no período de 28 de setembro a 02 de outubro de 2020 e a coleta de dados iniciou em 05 de outubro de 2020 e foi concluída em 16 de outubro do mesmo ano, em Taquaritinga - SP.

O estudo envolveu todos os profissionais da educação lotados nas unidades escolares e sob jurisdição da DER Taquaritinga e os profissionais da própria DER Taquaritinga. O delineamento foi transversal e os dados foram coletados através da utilização de questionário (Formulário *online*).

O objetivo do estudo foi o de promover uma reflexão acerca da questão das relações étnico-raciais a partir de um olhar em si no contexto institucional e das unidades escolares da DER Taquaritinga em diversas dimensões e atores (todos os profissionais da educação) e, com isso, propiciar que se construa uma cultura de ações de gestão educacional e de práticas pedagógicas escolares assertivas no combate ao preconceito e discriminação, ou seja, que de fato ocorra e consolide a tão sonhada Democracia Racial.

**2. Questionários**

O questionário foi elaborado entre setembro e outubro de 2020. As perguntas contemplaram os aspectos de cargo/função/lotação profissional, autodeclaração em relação de cor e de seus respectivos ascendentes, se vivenciou ou presenciou atos racistas, percepção de ações e projetos de combate ao racismo, o contexto da democracia racial, etc.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

### **3. Amostragem**

Segundo informações do Setor de Recursos Humanos da DER Taquaritinga, a mesma e as unidades escolares de sua jurisdição, possuem um total de **1.158** profissionais efetivos e afastados. Desse total, responderam **904<sup>3</sup>** profissionais no período compreendido entre 05 e 16 de outubro de 2020, o que equivale a 78,1%.

### **4. Coleta e Análise de dados**

Os dados foram coletados através de Formulários com o uso de questionários individuais a todos os profissionais de educação de maneira voluntária. Nesse contexto, entre os dias **19 a 23 de outubro de 2020**, foram realizadas a tabulação e a análise dos dados coletados, bem como suas variáveis.

### **5. Resultados da Pesquisa**

A priori, trataremos de apresentar os resultados das informações preliminares dos dados coletados dos questionários respondidos por todos os profissionais da educação das unidades escolares e da DER Taquaritinga – SP e, posteriormente, as análises das questões específicas da pesquisa.

Nesse contexto foram respondidos 905 questionários e, desse total, 84 participantes (9,3%) informaram ter até 30 anos, entre 31 e 35 anos de idade, informaram 91 participantes (10,1%), entre 36 e 40 anos de idade, 142 participantes (15,7%), entre 41 e 45 anos de idade, 167 participantes (18,5%), entre 46 e 50 anos de idade, 192 participantes (21,2%), entre 51 e 55 anos de idade, 115 participantes (12,7%), entre 56 e 60 anos de idade, 66 participantes (7,3%), entre 61 e 65 anos de idade, 42 participantes (4,6%) e, acima 66 anos de idade, 6 participantes (0,6%).

Para ilustrar, segue o gráfico.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

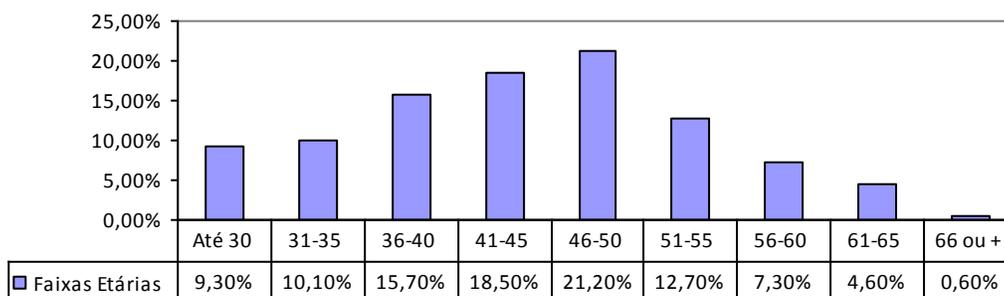
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 1 – Faixa Etária – Total dos Participantes – UEs e DER Taquaritinga**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Considerando as informações demonstradas no Gráfico 1, constata-se que a imensa maioria dos profissionais que atuam nas UEs e na DER de Taquaritinga estão entre as faixas etárias de 33 a 55 anos de idade (68,1%).

O gráfico a seguir irá demonstrar acerca do Cargo/Função dos profissionais da educação das unidades escolares e da DER Taquaritinga – SP que responderam a pesquisa.

<sup>3</sup> Branca: 766 pesquisados; Parda: 110 pesquisados; Preta: 24 pesquisados; Amarela: 3 pesquisados; Outra: 1 pesquisada; Indígena: 0.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

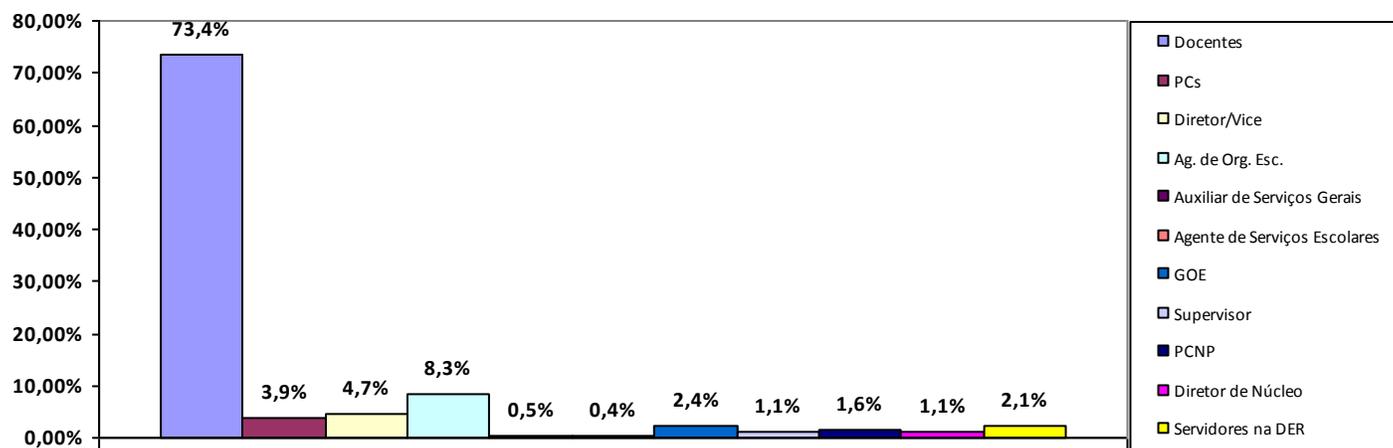
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 2 – Cargo/Função – UEs e DER Taquaritinga**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 2 demonstra que a imensa maioria (73,4%) dos profissionais atuam enquanto docentes. Considerando a equipe gestora (Diretor/Vice e Professores Coordenadores) somam 8,6% e os Agentes de Organização Escolar, 8,3%.

Com o intuito de atender ao objeto desta pesquisa, serão analisados os aspectos sobre a questão Étnico-Racial das unidades escolares e da DER Taquaritinga.

A primeira questão, representada pelo Gráfico 3, buscou identificar, a partir da autodeclaração, a cor de cada participante, posteriormente o pai biológico e a mãe biológica.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

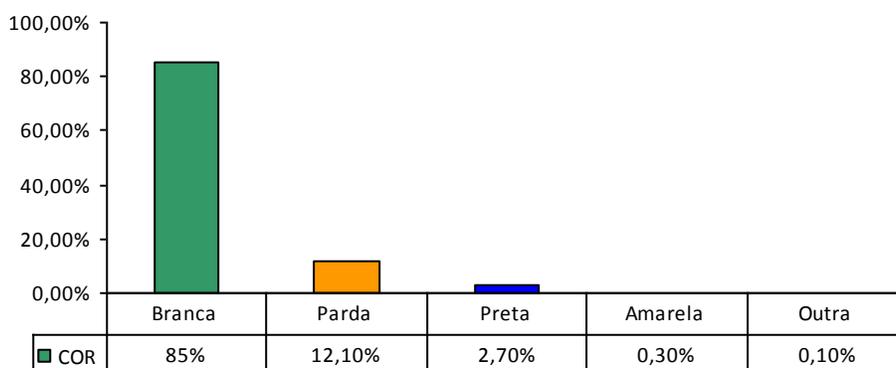
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 3 – Como você se autodeclara em relação a sua cor?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 3 demonstra que a imensa maioria (85%) dos profissionais que atuam se autodeclararam cor branca e uma pequena minoria as demais. Nesse contexto, constata-se que temos um número muito reduzido de profissionais que se autodeclararam cores preta, amarela e outra. Com relação à indígena, ninguém se autodeclarou. Nesse sentido, apesar de não pretender a priori aprofundar mais nos fatores que implicou nessa diferença percentual entre as cores, questões como o processo migratório, em especial, de europeus de origem italiana foram muito marcantes em nossa região.

Com o intuito de comparar a nossa realidade com ao Brasil, o IBGE (2019) realizou uma pesquisa sobre a cor ou raça da população brasileira com base na autodeclaração. De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2019, 42,7% dos brasileiros se declararam como brancos, 46,8% como pardos, 9,4% como pretos e 1,1% tanto como amarelos, como indígenas. Assim, percebe que a diferença é imensa entre o percentual de pessoas que se autodeclararam cor branca de nossa DER e em nível nacional (38,2%) e parda, 34,7%, preta, 6,7%.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

Analisando esse cenário no contexto de estado de São Paulo, segundo o IBGE 2019<sup>4</sup>, o percentual de pessoas que se autodeclararam branca foi 57,8%, parda, 32,6% e preta, 7,7%, o que demonstra, apesar de menor em relação ao cenário nacional, há diferença entre os percentuais do cenário da DER Taquaritinga e do estadual, ou seja, diferença de 27,2% branca, 20,5% parda e 5%, preta. Com relação às demais, não estava apresentando essa informação.

No sentido de obtermos mais informações acerca da representatividade dos que autodeclararam suas respectivas cores, a tabela a seguir irá demonstrar no contexto dos municípios que compõe a jurisdição da DER Taquaritinga como a Amostra – Características da População, realizada pelo IBGE em 2010, no quesito Pessoas de 10 anos ou mais de idade ocupada na semana de referência pesquisada – Cor e Raça.

**Quadro 1 – Amostra – Características Populacionais – Municípios da jurisdição da DER Taquaritinga – SP – 2010**

Municípios	Branca	Parda	Preta	Amarela	Indígena	Total
Borborema	5.986	1.393	262	36	17	<b>7.694</b>
Cândido Rodrigues	1.166	138	43	10	0	<b>1.357</b>
Dobrada	1.794	1.727	226	0	0	<b>3.747</b>
Fernando Prestes	2.404	476	67	4	0	<b>2.951</b>
Ibitinga	22.746	6.202	1.029	171	29	<b>30.177</b>
Itápolis	17.042	3.546	615	120	23	<b>21.346</b>
Pirangi	4.198	1.223	217	22	0	<b>5.660</b>
Santa Ernestina	1.409	1.032	131	3	4	<b>2.579</b>
Tabatinga	5.169	2.377	309	71	13	<b>7.939</b>
Taquaritinga	18.038	7.056	1.321	256	36	<b>26.707</b>
Vista Alegre do Alto	2.373	1.387	147	15	0	<b>3.922</b>
<b>Total</b>	<b>82.325</b>	<b>26.557</b>	<b>4.367</b>	<b>708</b>	<b>122</b>	<b>114.079</b>

Fonte: Quadro elaborado pelo autor. Informações obtidas pelo IBGE 2010. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp>. Acesso em: 04 nov. 2020.

Conforme demonstra o Quadro 1, apesar de não corresponder o ano em questão, oferece informações que podem propiciar uma comparação entre os percentuais de profissionais que se autodeclararam sua cor e os que declararam no IBGE 2010 referentes aos municípios sob jurisdição da DER Taquaritinga – SP.

<sup>4</sup> Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/tabela/6408>. Acesso em: 04 nov. 2020.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

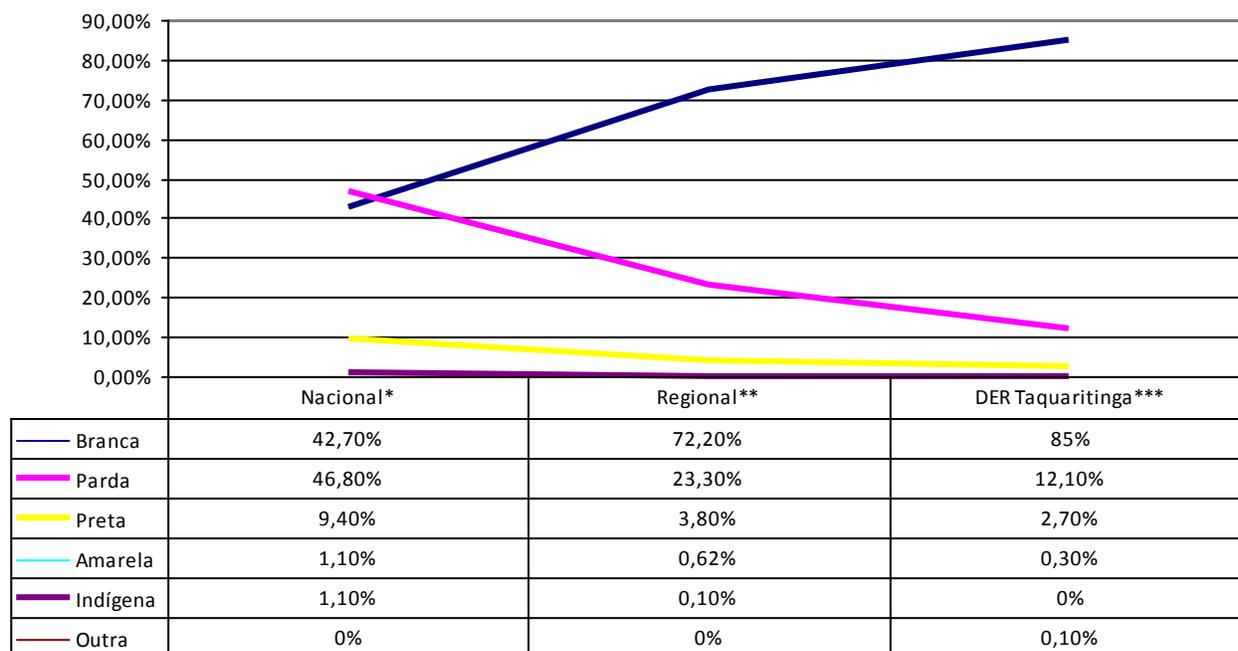
☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

Nesse contexto, considerando os que declararam a cor Branca na DER Taquaritinga foram 85% e, com relação aos que declararam ao IBGE, foram 72,2%. Dos que declararam cor Parda, foram, respectivamente, 12,1% e 23,3%. Com relação aos que declararam cor Preta, foram, respectivamente, 2,7% e 3,8%. Quanto à Amarela, 0,3% e 0,62%, respectivamente. Contudo, com relação à etnia indígena, ninguém se declarou na DER Taquaritinga, no entanto, 0,1% declarou na pesquisa realizada pelo IBGE 2010.

Para entender comparativamente a relação entre o percentual autodeclarado de cor em diversas escalas, o Gráfico 3A a seguir irá demonstrar em nível nacional, regional (municípios sob jurisdição da DER Taquaritinga – SP) e os profissionais lotados nas unidades escolares e na DER Taquaritinga – SP.

**Gráfico 3A – Relação entre o percentual de cor autodeclarada (Nacional – Regional – DER Taquaritinga – SP)**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor. \*IBGE 2019. \*\*IBGE Cidades 2010. \*\*\* Profissionais da educação lotados nas unidades escolares da DER Taquaritinga e na própria DER que participaram da pesquisa 2020.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

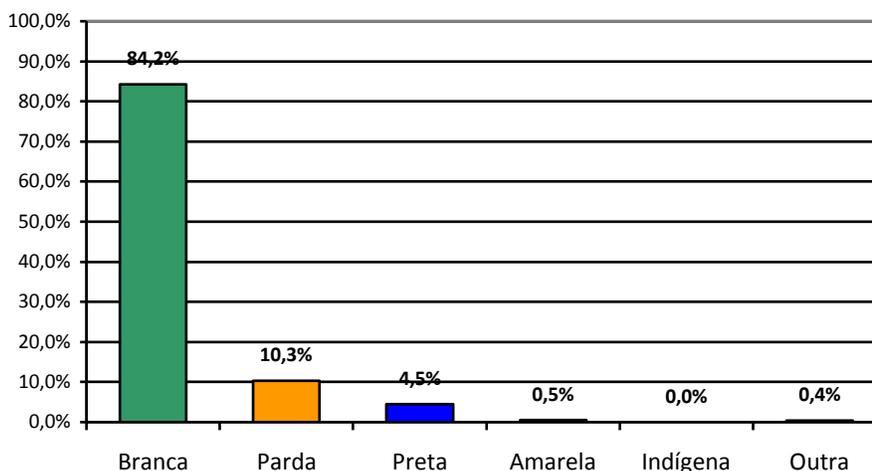
CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

O Gráfico 3ª demonstra claramente diferenças significantes em termos percentuais de representatividade nas pessoas que se autodeclararam Branca, Parda e Preta. Com relação à cor Branca, constata-se que essa representatividade é bem inferior em nível nacional em comparação em nível regional e, de forma mais intensa ainda na DER Taquaritinga – SP. Quanto às cores Parda e Preta, ocorreu uma inversão, ou seja, os percentuais de representatividade tiveram uma queda entre os níveis nacional, municípios da região jurisdicionada pela DER Taquaritinga e os profissionais da DER Taquaritinga – SP.

**Gráfico 4 – Considerando o pai biológico, qual cor você o identifica?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 4 demonstra que a imensa maioria (84,2%) dos profissionais que atuam se declararam que o pai biológico tem origem cor branca e uma pequena minoria as demais cores, percentuais estes, bem próximos aos profissionais que se autodeclararam. Nesse contexto, constata-se que temos um número muito reduzido de profissionais que declararam os pais biológicos de origem preta, amarela e outra. Com relação à indígena, não foi declarado nenhum pai biológico.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

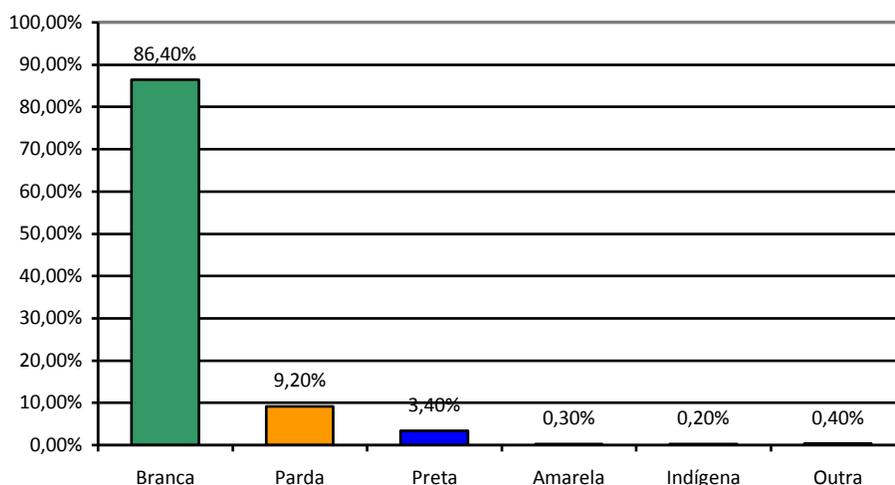
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 5 – Considerando a mãe biológica, qual cor você o identifica?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 5 demonstra que a imensa maioria (86,4%) dos profissionais que atuam se declararam que a mãe biológica tem origem branca e uma pequena minoria as demais cores, percentuais estes, bem próximos aos profissionais que se autodeclararam e também que declararam os pais biológicos. Nesse contexto, constata-se que temos um número muito reduzido de profissionais que declararam as mães biológicas de origem preta, amarela, outra e indígena. Com relação à indígena, apenas 2 (duas) docentes mencionaram que as respectivas mães tem descendência indígena.

Os gráficos a seguir irão demonstrar o percentual de participantes que sofreram ou presenciaram algum tipo de discriminação, se caso afirmativo, que tipo e se ocorreu no atual local de trabalho, respectivamente.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

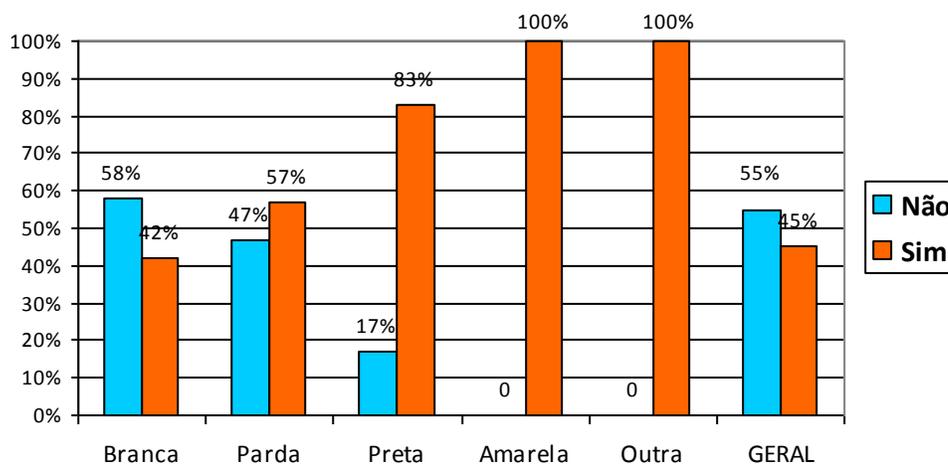
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 6 – Você já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 6 nos convida a refletir diversos aspectos. O primeiro, que em todas as etnias tiveram declarantes que mencionaram sofrer ou presenciar algum tipo de discriminação. Segundo, demonstra que os percentuais da média geral e dos declarantes de cor Branca são bem próximos, reflexo de que a imensa maioria dos pesquisados ser justamente dessa cor. Em terceiro, constata que o percentual do nível de apreensão se sofreu ou presenciou algum tipo de preconceito, considerando os declarantes de cor Branca e os demais foi contrastante, ou seja, enquanto que os declarantes de cor Branca mencionaram positivamente foram 42%, os das demais cores foram bem superiores (Parda: 57%; Preta: 83%; Amarela e Outra: 100% cada).



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

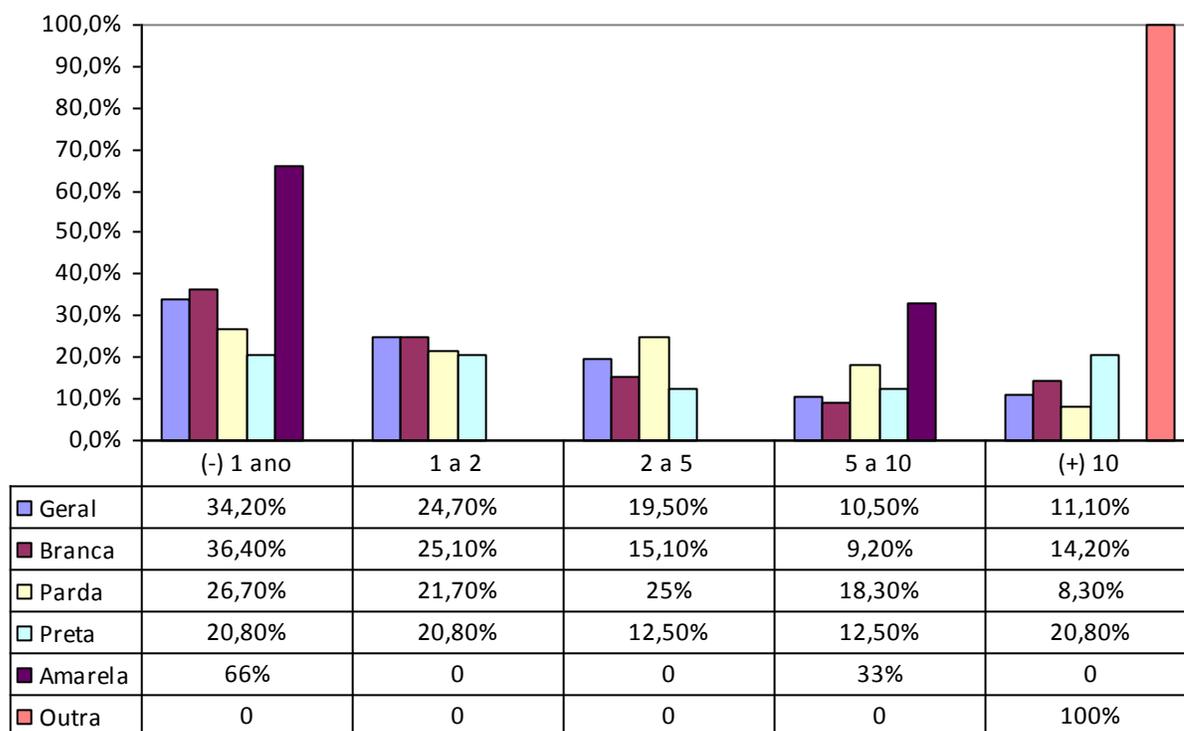
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 7 – Se já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação, faz quanto tempo?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 7 trata dos participantes que mencionaram que sofreram ou presenciaram algum tipo de discriminação na perspectiva de verificar em que momento isso ocorreu. De maneira geral, praticamente 1/3 dos participantes mencionaram que ocorreu em menos de um ano, o que demonstra que ocorreu em período de distanciamento social e, se considerarmos até 2 anos, 58,9% mencionaram positivamente. Com percentuais bem próximos, os que declararam cor Branca, o percentual aumenta dos que mencionaram que sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação, atingindo 61%. No entanto, ao delimitar os participantes que se autodeclararam cor Preta, de um lado, o percentual de até um ano caiu para 1/5 e, do outro, teve o mesmo percentual entre 1 e 2 anos e acima de 10 anos, o que, em tese, demonstra um caráter de continuísmo dessa prática. Em



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

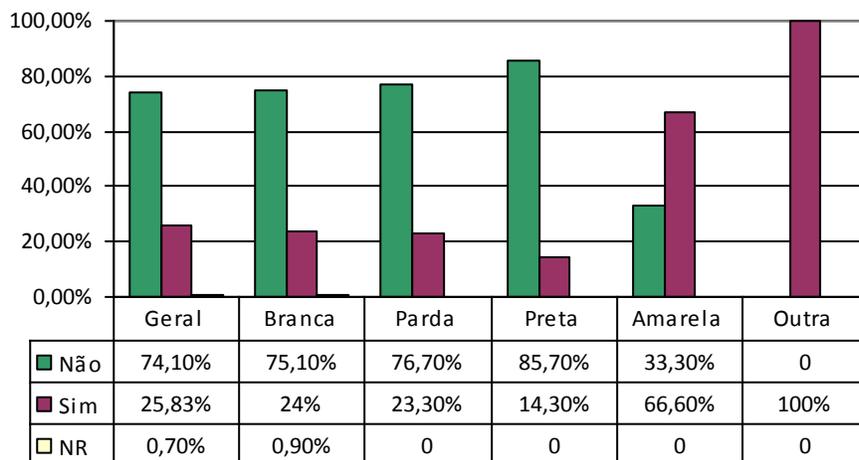
CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

relação aos que autodeclararam cor Parda, esse fato ocorreu mais intensamente até 5 anos. Com relação aos de cor Amarela, 66% mencionaram que ocorreu menos de um ano e 33% entre 5 e 10 anos. Por último, os que se autodeclararam Outro, todos mencionaram que ocorreu acima de 10 anos.

**Gráfico 8 – Se já sofreu ou presenciou algum tipo de discriminação, foi no atual local de trabalho?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Com o intuito de verificar se tem relação entre a ocorrência de atos discriminatórios com o local de trabalho atual, o Gráfico 8, de maneira geral, demonstra que  $\frac{1}{4}$  dos participantes da pesquisa sinalizaram positivamente, como também os que autodeclararam cor Branca e Parda. No entanto, esse percentual é menos com relação aos de cor Preta. Com relação aos de cor Amarela e Outro, esse percentual trata dos participantes que mencionaram que sofreram ou presenciaram algum tipo de foi bem maior, com 66,6% e 100%, respectivamente.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

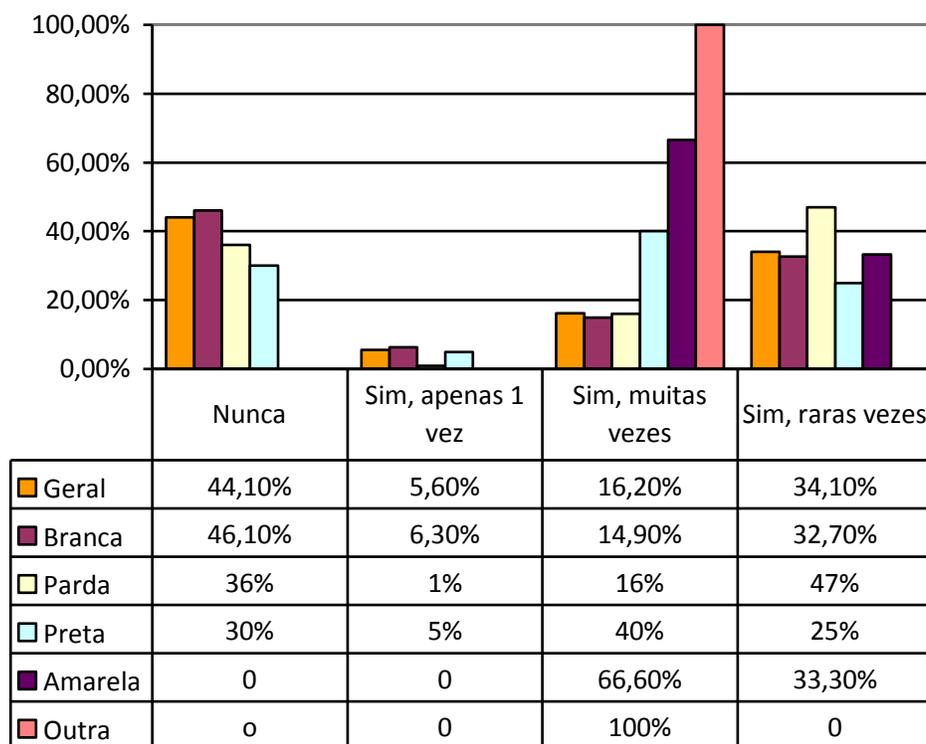
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 9 – Caso você atua em unidades escolares, presenciou alguma prática de racismo entre os estudantes?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Com a intencionalidade de verificar a existência e intensidade de ocorrência de prática de racismo entre os estudantes, responderam apenas os profissionais que atuam em unidades escolares. Considerando de maneira geral e os de cor Branca, tiveram percentuais próximos e demonstrando quase a metade dos participantes nunca presenciou alguma ação racista entre os alunos e, 1/3 aproximadamente mencionaram sim, raras vezes. Em relação à cor Parda, praticamente 2/3 mencionaram presenciar ações racistas entre os alunos, no entanto, quase a metade informaram raras vezes. Por outro lado, os que se autodeclararam cor preta, 70%



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

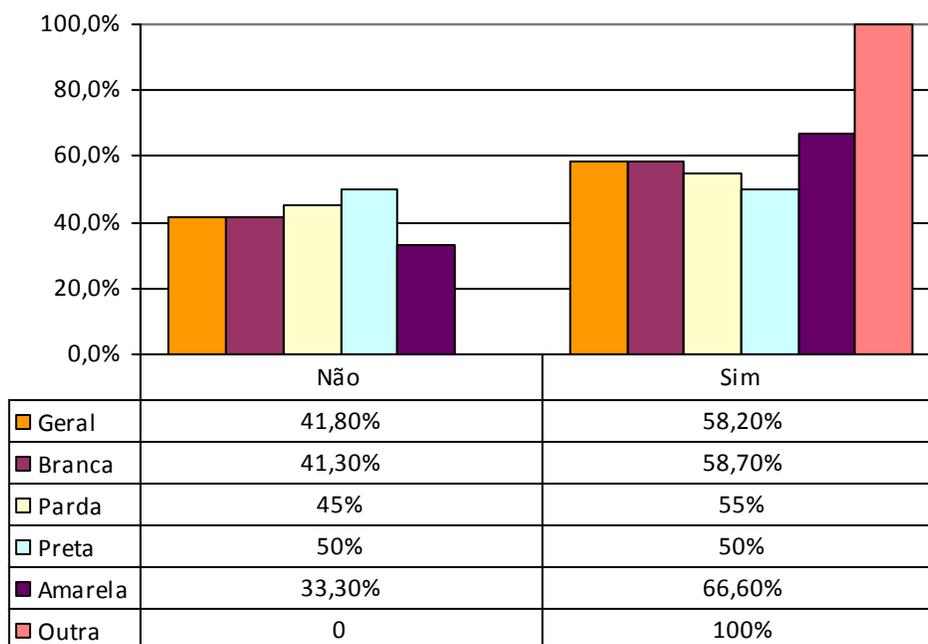
CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

informaram que presenciaram, no entanto, 40%, muitas vezes. Com relação aos de cor Amarela e Outro, os que mencionaram que presenciaram várias vezes foram, respectivamente, 66,6% e 100%.

**Gráfico 10 – Caso você atua em unidade escolar, possui ações e/ou projetos específicos de combate ao racismo?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 10, de acordo com a resposta dos profissionais que atuam em unidades escolares, demonstra de maneira geral que quase 60% das escolas possuem ações e/ou projetos específicos de combate ao racismo, no entanto, mais de 40% sinalizaram negativamente. Se considerar os participantes que se autodeclararam cor Parda e Preta, os percentuais subiram para 45% e 50% dos que mencionaram a não existência dessas ações e/ou projetos específicos.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

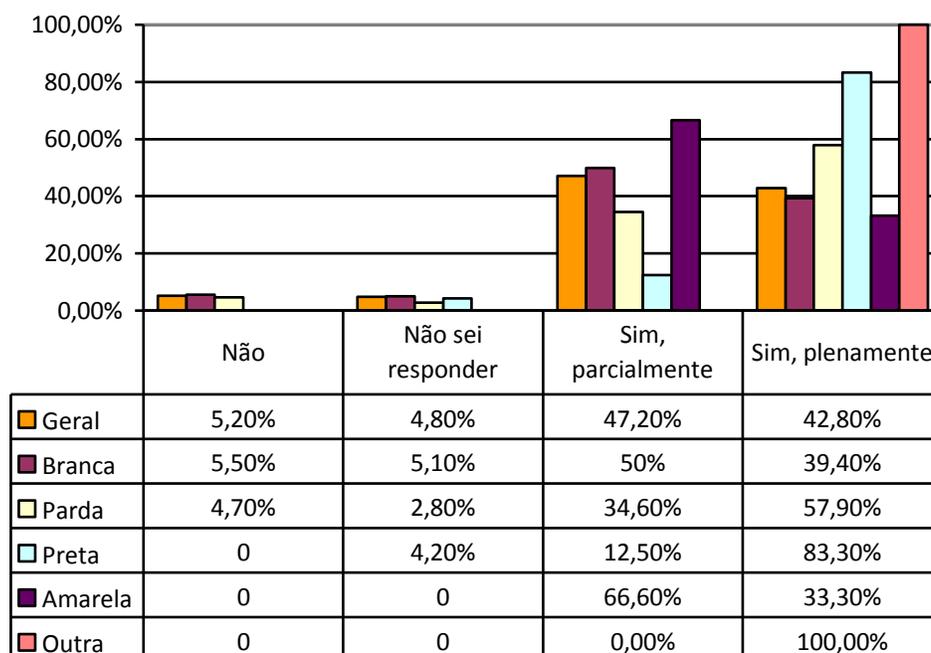
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 11 – Você acredita que no Brasil convivemos com uma falsa democracia racial?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 11, por sua vez, retrata o nível de apreensão que os participantes tiveram acerca da percepção de convivência no Brasil de uma falsa democracia racial. De maneira geral, 90% mencionaram que sim, no entanto, com percentual um pouco superior responderam sim, parcialmente. Com relação aos que responderam de cor Branca, apesar de quase 90% mencionaram sim, no entanto, plenamente teve um percentual um pouco menor que o geral. Quanto aos participantes de cor Parda e Preta, os que responderam sim foram 92,5% e 95,8%, respectivamente. De maneira bem peculiar, 83,3% dos que se autodeclararam cor Preta mencionaram sim, plenamente, o dobro do percentual de cor Branca.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

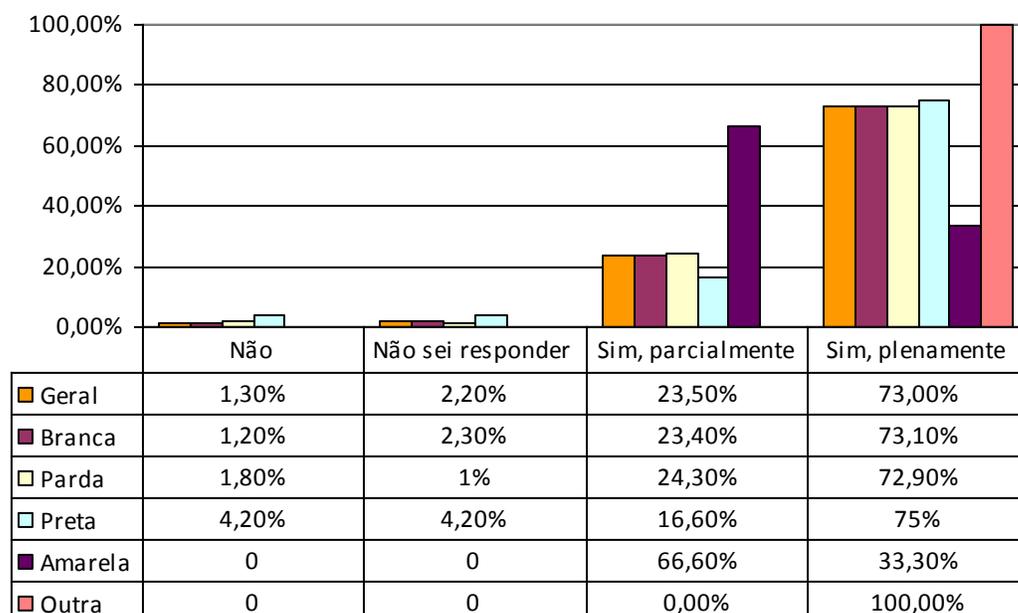
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 12 – Você acredita que as escolas podem contribuir para o combate à discriminação racial?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Com o intuito de verificar a importância da escola no combate à discriminação racial, o Gráfico 12, de acordo com a resposta dos profissionais que atuam em unidades escolares, demonstra de forma bastante positiva, principalmente os que mencionaram sim, plenamente.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

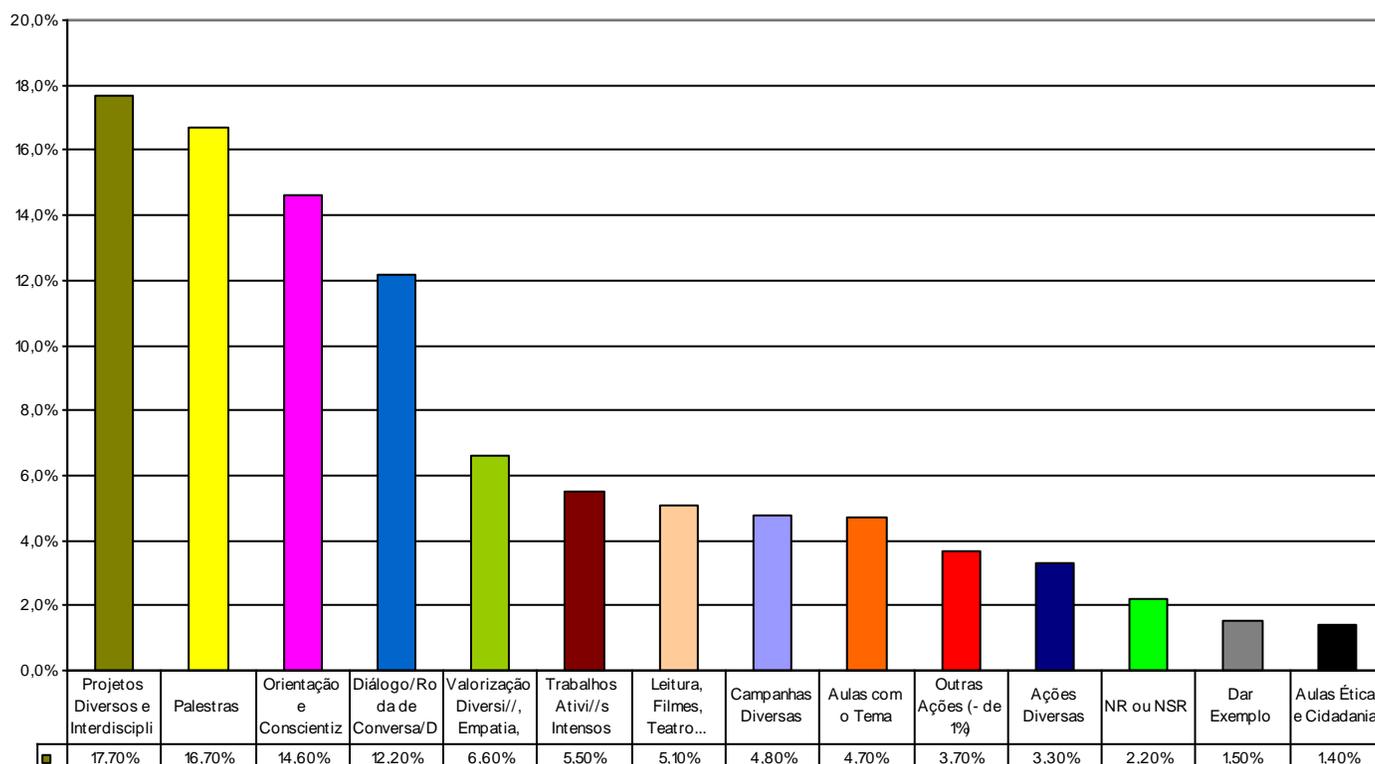
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 13 – Se respondeu SIM, que ação(ações) você sugere?**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 13, de acordo com a resposta sim, parcialmente ou plenamente da importância da escola em combater a discriminação racial, foram sugeridas diversas ações que foram organizadas em itens de semelhança. Assim, um dos aspectos a destacar foi a constatação que ações de âmbito educativo e articulados foram muito marcantes. A título de exemplo, ações relacionadas a projetos diversos e interdisciplinares, palestras, orientação e conscientização, diálogo/roda de conversa/debate/dinâmica foram as mais mencionadas. Vale ressaltar que, apesar de menor percentual, ações voltadas à valorização da diversidade, empatia, trabalhos mais intensos acerca da temática, práticas como leitura e uso de diversos materiais pedagógicos e práticas pedagógicas



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

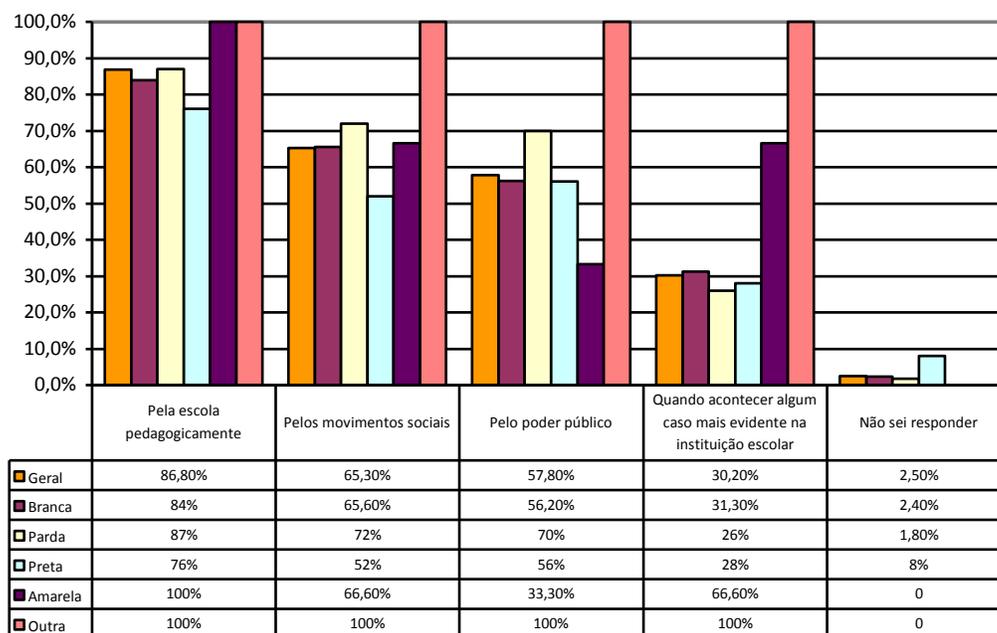
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz  
CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

diversificadas e com o lúdico, campanhas e inserção no cotidiano das aulas, foram apontadas com ênfase.

**Gráfico 14 – Você acredita que o racismo na escola deva ser tratado:**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Coadunando com outro momento da pesquisa, verifica-se que, a priori, o racismo deva ser tratado a partir de uma perspectiva educativa. Nesse contexto, a imensa maioria dos participantes mencionou que esse fenômeno deva ser tratado principalmente pela escola pedagogicamente. No entanto, destacaram de forma bem atenuante, essa questão deva ser tratada pelos movimentos sociais e pelo poder público. Com relação aos que mencionaram que o racismo deva ser tratado na escola quando for mais evidente (praticamente 1/3), demonstra, em tese, que essas ações apresenta alguma relação com o viés mais punitivo do que preventivo. Contudo, a imensa maioria mencionou, em tese, o caráter preventivo.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

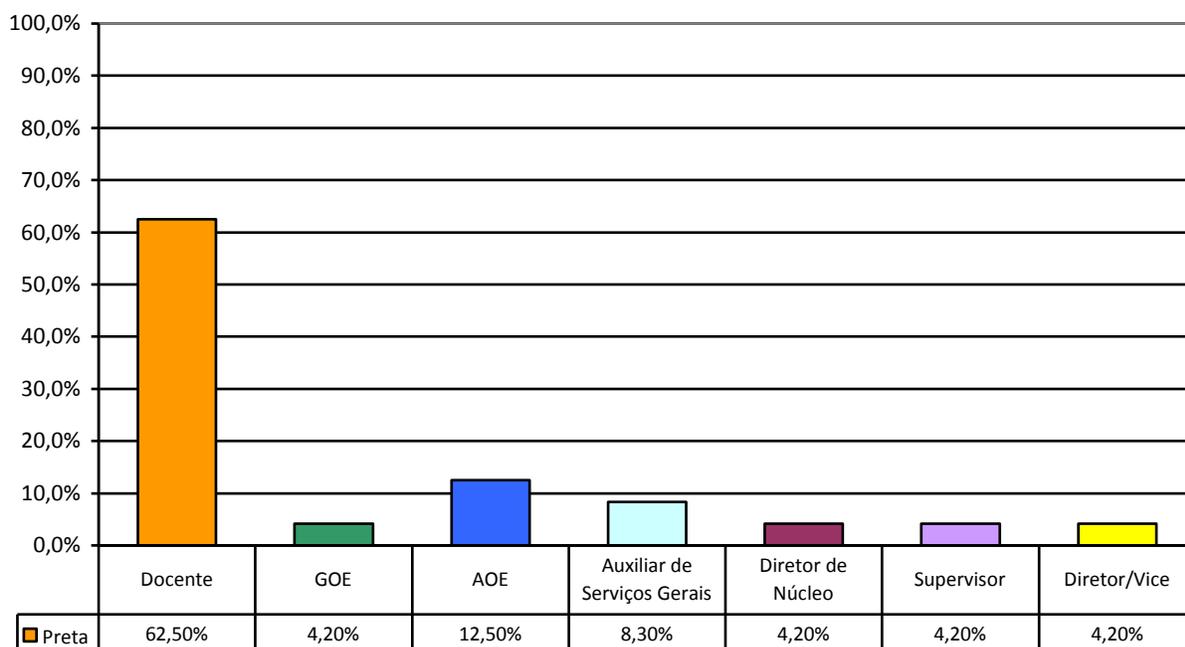
CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

Na intencionalidade de verificar a relação do cargo/função e cor autodeclarada nas unidades escolares e na própria DER Taquaritinga, os Gráficos 15, 16, 17 e 18 trataram de verificar cada cor especificamente e, por último, os Gráficos 19 e 20 trataram de verificar essa relação com os cargos/funções de chefia.

**Gráfico 15 – Relação Cargo/Função X Cor – Preta**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 15 demonstra que a imensa maioria dos que se autodeclararam cor Preta são docentes e/ou atuam em cargos/funções de não chefia, como por exemplo, AOE (12,5%) e Auxiliar de Serviços Gerais (8,3%). Com relação aos cargos/funções de chefia, 12,6% são os que se autodeclararam cor Preta (Diretor de Núcleo, Supervisor e Diretor/Vice).



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

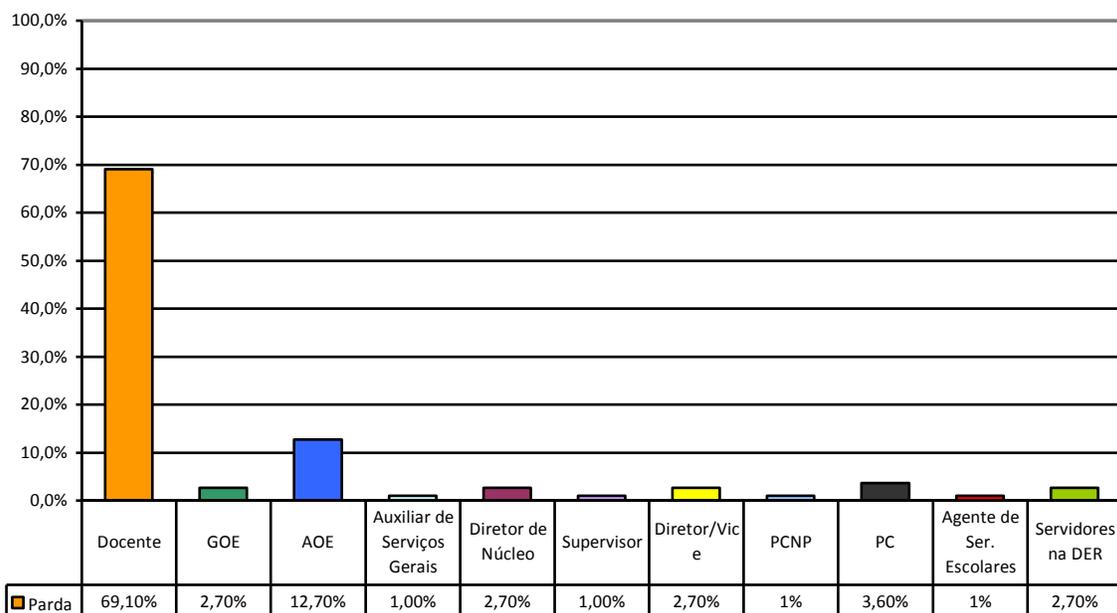
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 16 – Relação Cargo/Função X Cor - Parda**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 16, referente a cor Parda, por sua vez, demonstra uma diversidade maior de cargos/funções em comparação ao da cor Preta. No entanto, também se verifica que a imensa maioria dos que se autodeclararam cor Parda são docentes e/ou atuam em cargos/funções de não chefia, como por exemplo, AOE (12,7%). Com relação aos cargos/funções de chefia, o percentual foi menor do que da cor Preta, com 6,4% (Diretor de Núcleo, Supervisor e Diretor/Vice).



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

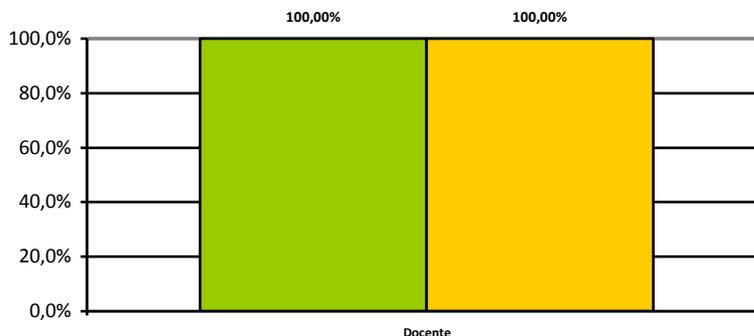
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 17 – Relação Cargo/Função X Cor – Amarela e Outra**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 17, de forma bem peculiar, por ter uma amostragem bem pequena, todos os que participaram e que se autodeclararam cor Amarela e Outra atuam como docentes e, portanto, nenhum em cargo/função de chefia.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

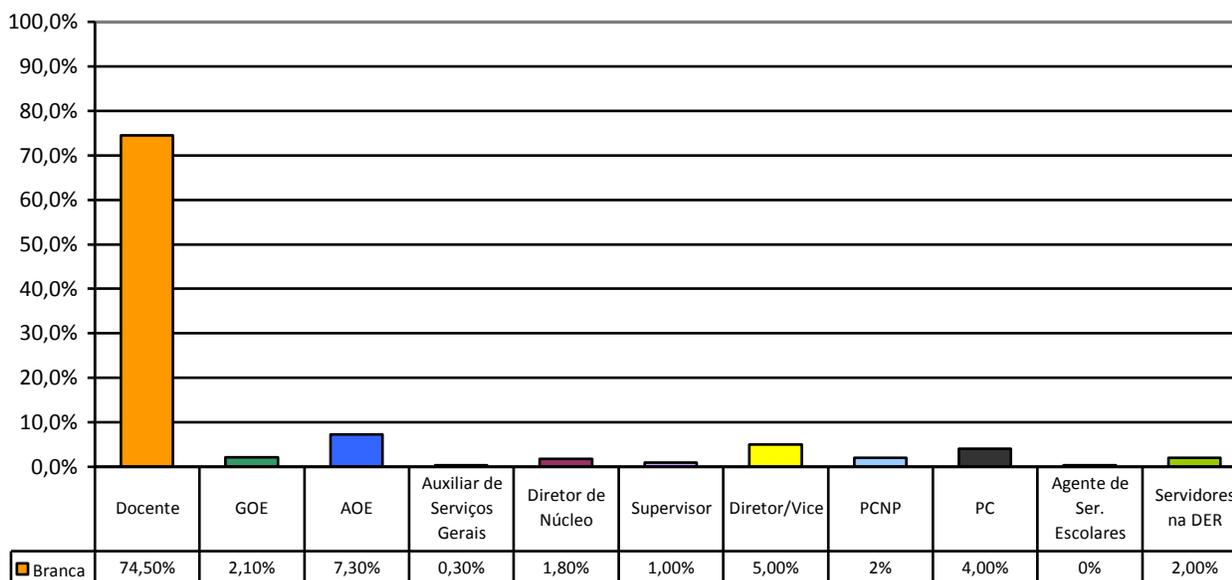
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 18 – Relação Cargo/Função X Cor - Branca**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

O Gráfico 18 demonstra que a imensa maioria dos que se autodeclararam cor Branca são docentes. Com exceção dos que atuam no cargo/função de AOE (7,3%), além de demonstrar uma grande diversidade de cargos/funções, nenhum ultrapassou o percentual de 5%. Vale ressaltar que, os que atuam em cargos/funções de chefia, foram 7,8% (Diretor de Núcleo, Supervisor e Diretor/Vice).



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

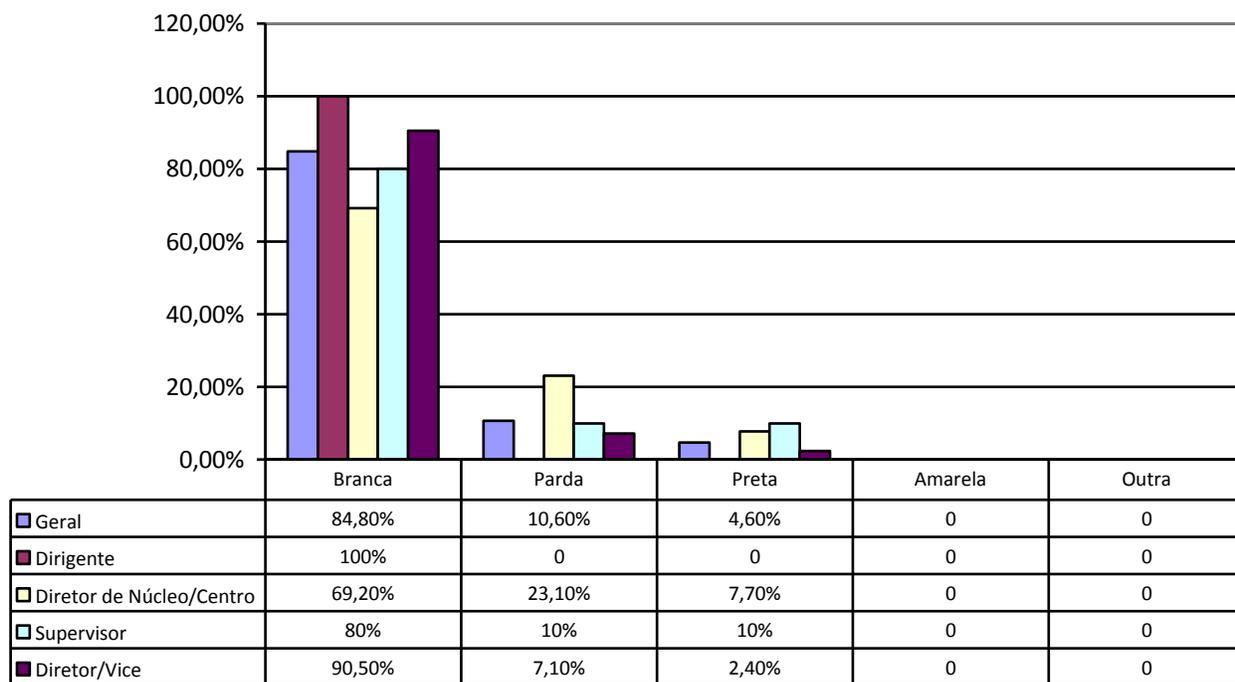
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 19 – Relação Cargo/Função de CHEFIA X Cor**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Na intencionalidade de relacionar cargo/função de chefia com todos os pesquisados, demonstra alguns aspectos bem peculiares. Primeiro, apresenta uma desigualdade em todos os cargos/funções considerando as raças/etnias. Segundo, com destaque, considerando as unidades escolares, apenas 2,4% dos Diretores/Vice são os que se autodeclararam cor Preta e 7,1%, Parda. Terceiro, se considerarmos os cargos/funções de chefia na DER Taquaritinga, no contexto dos cargos de Supervisor e Diretor de Núcleo/Centro, apenas 10% e 7,7%, respectivamente, são os que se autodeclararam cor Preta.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

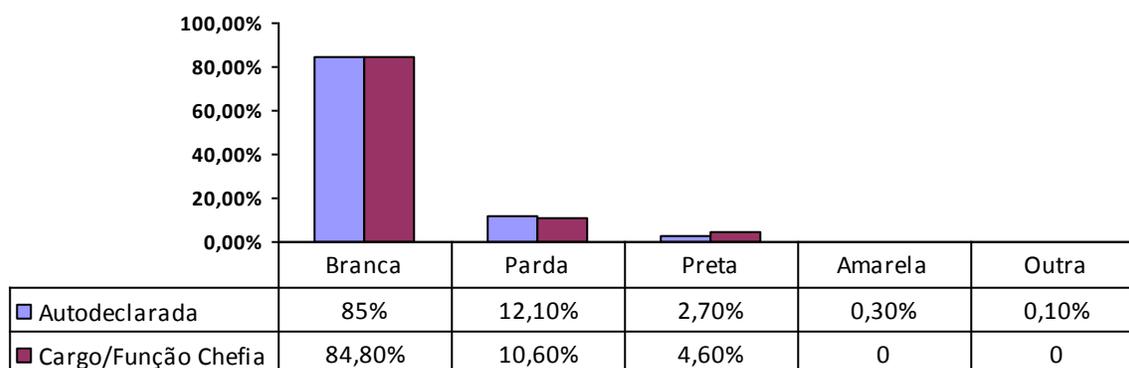
Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**Gráfico 20 – Relação entre cor autodeclarada e Cargo/Função de Chefia**



Fonte: Gráfico elaborado pelo autor.

Contudo, para verificarmos a relação entre os percentuais gerais dos participantes segundo a cor autodeclarada e a lotação nos cargos/funções de chefia, os percentuais são bem próximos.

## 6. Considerações Finais

A questão racial no Brasil, além de ser objeto de estudo de diversos pesquisadores de instituições acadêmicas, tem uma complexidade e uma dimensão abrangente. Tratar desse fenômeno não implica em tarefa fácil e, tampouco, requer de uma análise aguçada e aprofundada, na medida em que tem um contexto histórico-cultural impregnado em nossa sociedade e depara com diversos e intrigados desafios acerca de uma efetiva e afetiva democracia racial de fato.

Sem a pretensão de aprofundar aspectos importantes de seu contexto inerente, este trabalho, se atentou, a priori, em propiciar uma reflexão dessa questão a partir do nosso cotidiano relacionado aos cargos/funções que ocupamos nas unidades escolares e na própria DER Taquaritinga e a apreensão que temos.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

Nesse sentido, apesar de buscarmos um diagnóstico e uma leitura de como está esta questão posta em nossa realidade no contexto de DER Taquaritinga e suas instituições escolares, tratou de verificar diversos aspectos como: representatividade étnico-racial, níveis de apreensão acerca da temática, dimensão das ações desenvolvidas de combate, sugestões, etc.

Assim os desafios educacionais colocados como esse, busca proporcionar uma reflexão que transcendem visões meramente naturalizadas pelo senso comum e, portanto, petrificadas em nossa sociedade. Nesse sentido, entendemos que fenômenos como esse, corrobora com atos que reproduz a desumanização e coisificação do outro, transgredindo até mesmo as legislações em vigor.

Portanto, ao que parece, não basta apenas o vigor das leis e seu rigor, mas sim, a promoção de ações educativas articuladas e articuladoras, que sejam assertivas e que partam do autoconhecimento do ponto de vista histórico-cultural e cultural organizacional de todas as instituições sociais, para que possamos implementar e institucionalizar práticas pedagógicas concretas pelas quais são ressignificados valores humanos acima de tudo.

No contexto de adentrarmos nas considerações finais do presente trabalho, serão apresentados alguns apontamentos conclusivos: **primeiro**, com relação à participação na pesquisa, obteve-se uma amostragem muito significativa demonstrando uma participação sustentável dos profissionais da educação para a pesquisa, o que contribuiu para atingir seus objetivos propostos. **segundo**, verificou-se que a imensa maioria dos pesquisados atuam como docentes e se autodeclararam cor Branca; **terceiro**, coadunando com questões de representatividade, tanto na atuação na DER Taquaritinga e suas unidades escolares, como de âmbito regional (municípios sob jurisdição da DER Taquaritinga), em rara as exceções, os percentuais são bem próximos em termos étnico-racial, o que, por sua vez, não ocorreu relacionando com o âmbito nacional (percentuais maiores dos que se autodeclararam cor Parda e Preta), demonstrando um forte processo de imigração europeia na região, sobretudo italiana; **quarto**, que, além de todas as etnias declararam sofrer ou presenciar algum tipo de discriminação, o percentual de todos os que se autodeclararam cor, exceto os da cor Branca, apresentaram percentuais bem maiores, em especial, a cor Preta,



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

Amarela e Outra; **quinto**, com relação aos profissionais que mencionaram sofrer ou presenciar alguma discriminação, um percentual expressivo mencionou que ocorreu em até 1 ano e, a imensa maioria até 2 anos, o que demonstra ações recentes, por um lado, do outro, considerando a apreensão dos participantes de cor Preta, essa ação apresentou um caráter de continuísmo; **sexto**, quanto em relação entre a ocorrência de atos discriminatórios com o local de trabalho atual, apesar de apresentar um percentual significativo, a intensidade maior foi apontada pelas etnias Preta, Amarela e Outras; **sétimo**, com a intencionalidade de verificar a existência e intensidade de ocorrência de prática de racismo entre os estudantes, constatou que o nível de percepção considerando as cores autodeclarada foram contrastante, ou seja, a cor Parda e, de forma mais intensa, a Preta, os percentuais foram bem mais elevados do que a cor Branca; **oitavo**, quanto à questão de verificar a existência ou não de ações e/ou projetos específicos no combate ao racismo, demonstra de forma expressiva escolas que ainda não possui, no entanto, a percepção dos participantes de cor Parda e Preta, esse percentual foi maior; **nono**, com relação ao nível de apreensão que os participantes tiveram acerca da percepção de convivência no Brasil de uma falsa democracia racial, foi, apesar de percentuais mais significativos dos participantes de cor Parda e Preta, todos mencionaram que sim, parcialmente ou plenamente; **décimo**, no contexto de verificar a importância da escola no combate à discriminação racial e as ações sugeridas, constatou-se que, além de implicar suma importância nesse processo antirracista, ações que lhes são pertinentes, como educativas, foram as mais elencadas. Tal situação foi ratificada nas respostas suscitando de como as escolas deveriam tratar dessa temática, no entanto, com destaque, além de âmbito pedagógico, devam ser tratados também pelos movimentos sociais e pelo poder público; **décimo-primeiro**, com relação à intencionalidade de verificar a relação do cargo/função e cor autodeclarada nas unidades escolares e na própria DER Taquaritinga, em todas as etnias obtiveram percentuais bastante elevados na atuação do cargo/função docente, no entanto, ao analisar cada uma das etnias, como a Preta e a Parda, os percentuais dos cargos/funções de não chefia foram maiores e, se compararmos com a Branca e a Parda, a diversidade de cargos/funções é menor. Com relação aos cargos/funções de chefia, o percentual da cor Parda foi menor do que da cor Preta; **décimo-segundo**, quanto à



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

relação do cargo/função de chefia com todos os pesquisados, demonstra alguns aspectos bem desiguais, principalmente nos cargos de chefia nas unidades escolares (Direção/Vice) e nos cargos de chefia na DER Supervisão e Diretor de Núcleo/Centro, mesmo que, buscando relacionar os percentuais gerais dos participantes segundo a cor autodeclarada e a lotação nos cargos/funções de chefia, os percentuais são bem próximos.

Portanto, é salutar indagar que essas análises não se encerram por si e, tampouco, implicam em ser a verdade absoluta. No entanto, sugere-se que novas pesquisas ocorram no sentido de aprofundar tais apontamentos elencados, bem como, que cada unidade escolar, faça o exercício de “se conhecer” ainda mais acerca dessa temática, não apenas por se tratar de uma exigência legal instituída na BNCC, no Currículo Paulista, etc, por exemplo, mas por poder de fato, construirmos ações efetivas e assertivas no combate às práticas discriminatórias, excludentes e preconceituosas.

Contudo, nesse contexto, como foram constatados aspectos relevantes nessa pesquisa, ações e práticas na escola de âmbito pedagógico e preventivo, propiciam em condições reais, concretas e sustentáveis em prol de uma verdadeira e tão sonhada Democracia Racial.

## 7. Referências

IBGE. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2019**. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18319-cor-ou-raca.html>. Acesso em: 04 nov. 2020.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2020**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp>. Acesso em: 04 nov. 2020.

SITE. **Pixabay**. Disponível em: <https://pixabay.com/pt/>. Acesso em: 11 nov. 2020.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA**

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**ANEXO III**

**DER** Taquaritinga

**DER TAQUARITINGA – SP**

**GOVERNO DE SÃO PAULO**

**1ª. SEMANA**

**IGUAIS NA DIFERENÇA:  
SONHOS E DIREITOS POSSÍVEIS**

**19/11/2020  
(5ª. Feira)**

**LIVE** **TEMAS:**  
**"A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E A DER TAQUARITINGA: UM OLHAR PARA SI?"**  
Monteiro Góes, Vitor H. Góes, Daniela Pinho  
**DIA 19/11 ÀS 18H30**

**LIVE** **Helô Silva**  
Coordenadora de Ensino Básico e Médio  
Profa. e pesquisadora de Arte e Artes  
**"Conectando vidas de mulheres negras de Ancestralidade à Arte"**  
**DIA 19/11 ÀS 19H**



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE TAQUARITINGA

Avenida Heitor Alves Gomes, 230 – Jardim Beatriz

CEP 15 900-000 TAQUARITINGA – SP

☎ (16) 3253-8900

✉ de-taquaritinga@edunet.sp.gov.br

**LIVE** ▶

**TEMA:**

**“A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL E A DER  
TAQUARITINGA: UM OLHAR PARA SI”**



**Maristela  
Gallo**



**Gláucia  
Bertelli**



**Vitor H.  
Pissaia**

**DIA 19/11  
ÀS 13h30**



Diretoria de Ensino - Região de Taquaritinga

<https://www.facebook.com/detaquaritinga/live>



Diretoria de Ensino - Região de Taquaritinga apresenta:

**LIVE**

com

**Helô Silva**

*Coordenadora do Fórum Nacional de Mulheres  
Negras e Vice presidenta da UNEGRO/ES*

**“Conectando vidas de  
mulheres negras: da  
Ancestralidade à Luta”**

**DIA 19/11**

**ÀS 15h**



Live via:



<https://www.facebook.com/detaquaritinga/live>

