



FORMAÇÃO CURRICULAR x EDUCAÇÃO ESPECIAL

I – Formação Curricular

A orientação ao Sistema Estadual de Ensino a respeito da qualificação (formação) necessária aos docentes para ministrar aulas das disciplinas do currículo da educação básica, ou reger classe, está pautada no disposto da:

- ✓ **Lei 9.394/1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional;**
- ✓ **Resolução CNE/CP 2/2015;**
- ✓ **Lei Complementar 444/1985;**
- ✓ **Lei Complementar 836/1997;**
- ✓ **Deliberação CEE-SP 88/09;**
- ✓ **Deliberação CEE-SP 112/2012;**
- ✓ **Resolução SE 71/2018;**
- ✓ **Indicação CEE 157/2016;**
- ✓ **Resolução SE 68/2017.**

I – Formação Curricular

Resolução SE 72/2020, cita no artigo 3º.[...]

§ 14 – O cadastro de qualificação de cada docente deverá ser revisto e atualizado, anualmente, pelo Diretor de Escola, na seguinte conformidade:

- 1 – em caráter obrigatório, antes da abertura do período de inscrições relativo ao processo informatizado de atribuição de classes e aulas, para conferência regular das habilitações e qualificações registradas, mediante análise criteriosa dos títulos e dos históricos dos cursos que lhes sejam correspondentes, implicando a manutenção, exclusão ou inclusão de disciplinas, à vista das matrizes curriculares em vigor na rede estadual de ensino, ou
- 2 – a qualquer tempo, no decorrer do ano, para registro de novas habilitações e/ou qualificações que o professor tenha adquirido, ou para acertos, verificação de legitimidade e correções, de modo geral, sob pena de responsabilidade, não surtindo efeito na inscrição/classificação já publicada, e, tampouco no vínculo funcional, sendo as alterações consideradas para fins de atribuição durante o ano.

OBS.: Exigir historico Escolar para formados e atestado de matricula semestral para alunos

I – Formação Curricular

1. Das competências:

1.1. É competência do Diretor de Escola a análise do diploma, certificado e histórico do curso para verificação de habilitação ou qualificação do docente, para fins de atribuição de aulas ou atualização de vida funcional.

1.2. É competência da Comissão Regional em âmbito Diretoria de Ensino a análise do diploma, certificado e histórico do curso para verificação de habilitação ou qualificação do docente para todos os fins como: Ingresso, Remoção, Classificação e Cadastro Emergencial.

I – Formação Curricular

2. Dos cursos de Graduação e Pós-Graduação:

2.1 São considerados como curso de graduação:

- a) **Licenciatura** habilita para o exercício da docência em educação básica (ensino fundamental e médio).
- b) **Bacharelado** proporciona a formação exigida para que se possam exercer as profissões regulamentadas por lei ou não, expedindo o título de bacharel.
- c) **Tecnólogo**, conforme a Resolução CNE/CP nº 3, de 18 de dezembro de 2002, são de graduação com características especiais, e obedecerão às diretrizes contidas no Parecer **CNE/CES nº 436/2001**, expedindo o diploma de tecnólogo.

I – Formação Curricular

3. Do credenciamento das Instituições de Graduação e Pós-Graduação

3.1 Os cursos de Graduação deverão ser ministrados por instituição credenciada pelo MEC, que poderá ser comprovada de 2 formas:

- a)** Portaria publicada no Diário Oficial da União, onde constará a legalidade da instituição de ensino superior e do curso, conforme o Decreto nº 5.773/2006;
- b)** Através do site do eMEC: <http://emec.mec.gov.br/>, onde constará o credenciamento e credenciamento de instituições de ensino de superior, modalidade presencial e a distância, bem como autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, em ambas as modalidades.

I – Formação Curricular

4. Da validade e autenticidade dos diplomas e certificados

4.1 A autenticidade e validade dos diplomas de Graduação deverão ser conferidos através do carimbo no verso deste, onde constam: número, processo, local, data e rubrica ou assinatura, e emissor.

4.2 Para a autenticidade e validade dos certificados de Pós-Graduação Lato Sensu deverão ser conferidos se consta no corpo do certificado: “conforme a Resolução CNE/CES nº 1/2007”.

4.3 Para autenticidade e validade dos certificados de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Especial, independentemente da área de especialidade, deverão ser conferidos se consta no corpo do certificado: “conforme a **Resolução CNE/CES nº 1/2007**” e “conforme **Deliberação CEE nº112/2012**”.

I – Formação Curricular

4. Da validade e autenticidade dos diplomas e certificados

4.4 A autenticidade e validade dos diplomas de Pós-Graduação Stricto Sensu deverão ser conferidos através do carimbo no verso deste, onde constam: número, processo, local, data e rubrica ou assinatura, e emissor.

4.5 Os documentos de nível superior não precisam ser carimbados pelo Ministério da Educação, pois, de acordo com o artigo 48 da LDB, os diplomas expedidos pelas universidades serão por elas próprias registrados.

4.6 Os documentos conferidos por instituições não universitárias serão registrados por universidades credenciadas, independentemente de autorização prévia do Conselho Nacional da Educação, conforme a **Resolução CNE/CES nº 12/2007**.

I – Formação Curricular

DAS DEFINIÇÕES DOS HISTÓRICOS ESCOLARES

5. Dos Campos de Atuação

5.1 São considerados na Rede Estadual de Ensino 3 campos de atuação:

- a) Classe:** compreendidos pelas disciplinas ministradas no Ensino Fundamental – Anos Iniciais;
- b) Aula:** compreendidos pelas disciplinas ministradas no Ensino Fundamental Anos Finais e Médio e;
- c) Educação Especial :** compreendidos pelo atendimento de discentes portadores de Deficiência Auditiva, Física, Intelectual, Visual ou TGD-Transtornos Globais de Desenvolvimento.

I – Formação Curricular

6. DAS ÁREAS DE NATUREZA DO CONHECIMENTO

6.1 São os blocos de disciplinas, ministradas no campo de atuação Aula, na qual possuem afinidades entre si. São organizadas na Rede Estadual da Educação da seguinte forma:

- a) Línguas:** compreendidas pelas disciplinas de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira Moderna;
- b) Ciências da Natureza e Matemática:** compreendidas pelas disciplinas de Ciências Físicas e Biológicas, Biologia, Matemática, Química e Física;
- c) Ciências Humanas:** História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Ensino Religioso.

I – Formação Curricular

DAS ÁREAS DE NATUREZA DO CONHECIMENTO

d) Artes: Artes.

e) Educação Física: Educação Física.

f) Extra Curricular: Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, Psicologia, Informática, Educação Musical, Educação Ambiental e demais cursos não compreendidos na base curricular.

I – Formação Curricular

7. DAS HABILITAÇÕES

7.1 Habilitação – São as disciplinas específicas decorrentes de Diploma de Licenciatura Plena ou equivalente nos termos da legislação vigente, para provimento de cargo público.

Estão todos listados no Anexo I, tendo como base para confecção, a **Indicação** [CEE 157/2016](#).

I – Formação Curricular

8. DAS QUALIFICAÇÕES

8.1 Qualificação em aulas – São as disciplinas resultantes do desdobramento do histórico escolar das Licenciaturas, na qual, desde que somadas 160 horas, permite ao docente a lecioná-las, sem, contudo, equipará-la à Habilitação.

Estão todos listados no Anexo I, tendo como base para confecção, a **Indicação** [CEE 157/2016](#).

A Qualificação é subdivida em duas partes:

I – Formação Curricular

8. DAS QUALIFICAÇÕES

a) Qualificação de Mesma natureza – São as disciplinas decorrentes do desdobramento do histórico escolar de Licenciatura Plena, com carga horária mínima de 160 horas e que pertençam à mesma área de sua natureza da disciplina de habilitação da Licenciatura Plena. Insere-se neste tópico as Licenciaturas Curtas, na qual se entende que possui o mesmo conhecimento desta qualificação.

b) Qualificação de Outra natureza – São as disciplinas decorrentes do desdobramento do histórico escolar de Licenciatura Plena, com carga horária mínima de 160 horas e que não pertençam à mesma área de sua natureza da disciplina de habilitação da Licenciatura Plena

I – Formação Curricular

8. DAS QUALIFICAÇÕES

8.2 Qualificação em Educação Especial: São as especializações, em conformidade com **Resolução CNE/CES 1/2007**, na qual permite ao docente ministrá-las, sem, contudo, equipará-la à Habilitação.

a) Cursos realizados dentro do Estado de São Paulo, com carga horária mínima de **600** horas, em escolas particulares ou não, anteriormente à **Deliberação CEE 112/2012** e em conformidade com a **Deliberação CEE 94/2009**.

b) Cursos realizados fora do Estado de São Paulo, com carga horária mínima de 600 horas, deverão atender à **Deliberação nº112/2012**, no que couber, em especial:

I – Formação Curricular

8. DAS QUALIFICAÇÕES

- 1) Carga horária mínima de **600** horas, das quais **500h** dedicadas a atividades teóricas e/ou teórico-práticas presenciais e **100h** a estágio supervisionado.
- 2) Dentro das **500h** de atividades, **200h** serão voltadas para o tronco comum de formação básica, compreendendo os fundamentos filosóficos, pedagógicos e científicos da educação inclusiva e especial, bem como a inserção da formação na perspectiva histórico-social brasileira;
- 3) As **300h** restantes de atividades, serão voltadas para a parte diversificada de, dedicadas ao conhecimento e prática dos processos técnico-metodológicos relacionados à educação de pessoas com necessidades especiais em uma das seguintes áreas: deficiência intelectual, visual, auditiva, física, ou transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades.

I – Formação Curricular

9. DAS AUTORIZAÇÕES

9.1 Autorização em Aulas: São as disciplinas que, comprovada a carência de docentes habilitados e qualificados, poderão ser autorizados. São eles:

a) Alunos de Licenciatura – São as disciplinas específicas de habilitação da Licenciatura Plena em curso.

b) Bacharelados e Tecnologias – São as disciplinas resultantes do aproveitamento destes Diplomas, desde que apresentem no histórico escolar do curso carga horária mínima de 160 horas na disciplina pretendida.

I – Formação Curricular

9. DAS AUTORIZAÇÕES

9.2 Autorização em Educação Especial: São os cursos que, comprovada a carência de docentes habilitados e qualificados, poderão ser autorizados a lecionar. São eles:

a) Alunos de Licenciatura: Alunos de último ano de curso de Licenciatura em Pedagogia, com habilitação específica na área da necessidade; alunos de último ano de curso de Licenciatura em Educação Especial.

b) Especialização, conforme Resolução **CNE/CES 1/2007**, na área de especialidade pretendida, com carga horária mínima de 360 horas.

c) Especialização em Educação Especial, conforme **CNE/CES 1/2007**, com carga horária mínima de **360** horas.

d) Aperfeiçoamento, Extensão, Treinamento ou Atualização na área de especialidade pretendida, com carga horária mínima de **180** horas.

PRÁTICA

LINK UNIG : <https://unig.br/>

LINK HOMOLOG:

<http://homologacaoportalnet.educacao.sp.gov.br/login.aspx>

LINK MEC: <http://emec.mec.gov.br/>

I – Formação Curricular


Para Educação Especial (Lato Sensu), além da conformidade com a **Resolução CNE 1/2007**, que trata das Especializações de forma geral, deverá ser observada a legislação específica para esta área, a Deliberação **CEESP 112/2012**.


Art.2º - A Instituição interessada poderá organizar e ministrar os seus cursos, requerendo aprovação do Conselho Estadual de Educação SP:

Lista de Instituições de Ensino credenciadas ao CEESP, tabela encaminhada por e-mail.


Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior

<https://emec.mec.gov.br/>



 Consultar Cadastro

 Perguntas Frequentes

 Documentos de Apoio ao Sistema

 Inscrição para BASIs

 Regulação / Avaliação

Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior
Cadastro e-MEC



Bem vindo ao Cadastro e-MEC, regulamentado pela Portaria Normativa nº 21, de 21/12/2017, base de dados oficial dos cursos e Instituições de Educação Superior - IES, independentemente de Sistema de Ensino. Os dados do Cadastro e-MEC devem guardar conformidade com os atos autorizativos dos cursos e das IES, editados pelo Poder Público ou órgão competente das instituições nos limites do exercício de sua autonomia.

A regularidade dos cursos e instituições depende da validade dos respectivos atos autorizativos e da tempestividade de protocolo dos processos regulatórios de manutenção da autorização para o funcionamento da instituição e oferta dos cursos.

As informações inseridas pelas IES dos Sistemas Estaduais, reguladas e supervisionadas pelo respectivo Conselho Estadual de Educação, ou pelas IES do Sistema Federal, no âmbito da autonomia universitária, são declaratórias e a veracidade é de responsabilidade da respectiva instituição, nos termos da legislação.

Os dados dos cursos de Especialização possuem natureza declaratória, pertencendo às instituições a responsabilidade pela veracidade das informações inseridas no Cadastro, nos termos da legislação. (Art. 29, PN nº 21/2017)

Consulta Interativa

Consulta Textual

Consulta Avançada


IES Extintas

Nome do Curso

▼

FACULDADE DE EDUCAÇÃO TECNOLOGIA

Pesquisar



Código de verificação: *
Digite o código

Trocar imagem

I – Formação Curricular

Pontos importantes

- Para analisar um certificado é preciso verificar seu título por exemplo, Licenciada em, Bacharel em, Aperfeiçoamento e outros;
- Na Educação Especial, cada curso tem uma ou mais especificidade com ênfase em determinada deficiência;
- Cada especificidade possui um código específico;
- Para ministrar aulas somente será analisado diplomas de Licenciatura e Bacharel, demais são usados para fins de cadastro e/ou evolução.


I – Formação Curricular

Pontos importantes

- Atentar-se ao título de Licenciado colocando o mesmo como habilitado e caso tenha a somatória de mais uma disciplina (160h) neste mesmo histórico, esta será Qualificação
- Mantenha a Formação atualizada para que não gere falha na inscrição e classificação docente;

I – Formação Curricular

Exemplo 1: Licenciada em Ciências Biológicas Formação Curricular

Código Curso	Curso	Nível Curso	Tipo de Nível	Início Curso	Fim Curso	Editar	H./Q.
236 - 7	CIENCIAS BIOLOGICAS	ENSINO SUPERIOR	LICENCIATURA PLENA	02/02/2004	25/08/2008		

Código	Habilitação	Código	Disciplina	Nível Ensino	Qtde.Horas	Habilita?	Qualifica?
6	BIOLOGIA	2400	BIOLOGIA	2º Grau	0	Sim	Não
8	CIENCIAS FISICAS E BIOLOGICAS	2500	CIENCIAS FISICAS E BIOLOGICAS	1º Grau	0	Sim	Não
90	MATEMATICA	2700	MATEMATICA	1º Grau	180	Não	Sim

I – Formação Curricular

Inserção da Educação Especial no F.C:

São as especializações, em conformidade com Resolução **CNE/CES 1/2007**, na qual permite ao docente ministrá-las, sem, contudo, equipará-la à Habilitação.

a) Cursos realizados dentro do Estado de São Paulo, com **carga horária mínima de 600 horas**, em escolas particulares ou não, anteriormente à **Deliberação CEE 112/2012** e em conformidade com a **Deliberação CEE 94/2009**.

I – Formação Curricular

Inserção da Educação Especial no F.C:

b) Cursos realizados fora do Estado de São Paulo, com carga horária mínima de 600 horas , deverão atender à Deliberação nº112/2012.

Código de cursos em Educação Especial:

533-2 – Especialização em Deficiência 600 HORAS;

831-X - Especialização em Deficiência 360 HORAS;

642-7 – Aperfeiçoamento em Deficiência 180 HORAS;

I – Formação Curricular

Exemplo 2: Pós-graduação em Educação Especial com ênfase em deficiência visual, auditiva e surdo cegueira

Ídigo Curso	Curso	Nível Curso	Tipo de Nível	Início Curso	Fim Curso
263 - X	PEDAGOGIA	ENSINO SUPERIOR	LICENCIATURA PLENA	01/02/2009	30/11/2011
3772 - 2	EDUCACAO ESPECIAL	POS GRADUACAO	ESPECIALIZACAO LATO SENSU	13/04/2012	08/06/2013
5329 - 6	EDUCACAO INCLUSIVA E TECNOLOGIA ASSISTIVA	APERFEICOAMENTO	APERFEICOAMENTO	31/07/2018	31/10/2018
5539 - 6	ED.ESP-TRANST.GLOBAIS DE DESENV.TGT E ALTAS HAB.	POS GRADUACAO	ESPECIALIZACAO LATO SENSU	03/09/2018	03/03/2019
533 - 2	ESPECIALIZACAO EM DEFICIENCIAS 600 HORAS	POS GRADUACAO	ESPECIALIZACAO	03/09/2018	03/03/2019
5313 - 2	ATENDIMENTO EDUC ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS	APERFEICOAMENTO	MINIMO 180 HORAS	28/07/2019	28/10/2019
5540 - 2	EDUC.ESPECIAL DEFIC.VISUAL,AUDITIV,E SURDOCEGUEIRA	POS GRADUACAO	ESPECIALIZACAO LATO SENSU	02/08/2019	02/02/2020
5535 - 9	EDUCACAO ESPECIAL-DEFIC. INTELEC. FISC. E MOTORA	POS GRADUACAO	ESPECIALIZACAO LATO SENSU	02/08/2019	02/02/2020

I – Formação Curricular

Inserção da LIBRAS no F.C:

Os docentes com certificados de Libras deverão ter sua qualificação digitada no sistema de Formação Curricular na seguinte conformidade:

- a) Se docente com nível superior, o código a ser utilizado é o **666-x**;
- b) Se docente com nível médio, o código a ser utilizado é o **665-8**.