

Painel de Metas



O principal indicador para acompanhamento da qualidade da educação na rede paulista de ensino é o **Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo - IDESP**.

A Diretoria possui os seguintes resultados no IDESP em 2019 e desafios para 2020.

Segmento	Resultado 2019	Meta 2020
ANOS INICIAIS	6,01	6,11
ANOS FINAIS	3,62	3,85
ENSINO MÉDIO	2,36	2,77

ID.: Indicador de desempenho
Fonte: Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula - CITEM



AÇÕES FORMATIVAS EFAI

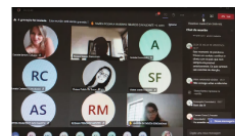
EFAI – Ação formativa em tempo de trabalho remoto
Orientações Técnicas – Professores Coordenadores e Professores

Orientação Técnica - EFAI
Engajamento emocional
Trabalho remoto e Presencial
Professores Coordenadores
01/10/2020

Ação MHR - Código 285448
Realizar formação que proporcione aos Professores Coordenadores o desenvolvimento de Competências Socioemocionais tendo como foco a melhoria da saúde mental e emocional.

Orientação Técnica - EFAI
Engajamento emocional
Público alvo: Professores
Trabalho remoto e Presencial
22/10/2020

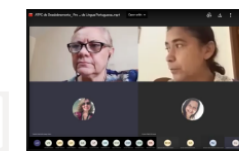
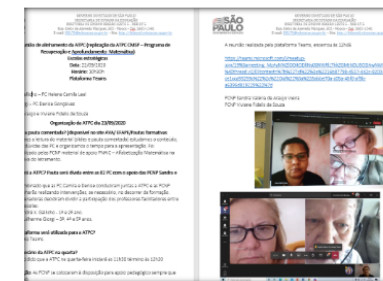
Ação MHR - Código 285947
Realizar formação com foco nas Competências Socioemocionais cujo objetivo é subsidiar o trabalho dos Professores de forma que reflita na prática pedagógica dos docentes e desta forma estimule o engajamento dos alunos.



"As famílias passaram a ver o professor de forma diferente, muitos estão valorizando mais, por compreender a dificuldade em ensinar ou motivar os filhos. Passaram também a compreender o trabalho dos educadores. Descobriram que o ato de ensinar, não é tão simples como imaginavam. Por outro lado, muitos pais aprenderam a confiar no professor, na escola..."
(Professora Ozana Santos – OT Engajamento Emocional público alvo – Professores – 22/10/2020)

EFAI – Ação formativa em tempo de trabalho remoto

Programa de Recuperação e Aprofundamento de Aprendizagem.
Orientação e Acompanhamento
Escolas:
André Xavier Galicho
Guilherme Giorgi, Comendador



PATRICIA SARTI ALVES (Convidado) Ontem 11:14
A pauta ajudou a retomar as discussões que aconteceram no Centro de Mídias, sobre a importância da sequência didática sobre práticas de leitura e produção de texto.



AÇÕES FORMATIVAS EFAF – EM

Orientações Técnicas – Formação de Formadores do Programa de Recuperação e Aprofundamento de Aprendizagem.

Ocorridas, via Plataforma Teams, conforme seguem:

04 e 17/09 – 15 escolas estratégicas (Almerinda, Anna Teixeira, André Xavier Galicho, Caramuru, Guilherme Giorgi, Heróis da FEB, Imperatriz Leopoldina, Joaquim Braga, Maria da Glória, Moacyr Campos, Maria Montessori, Norberto Mayer, Orville Derby, Paulo Egydio e Stefan Zweig);

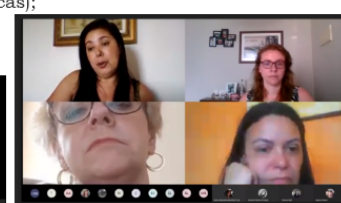
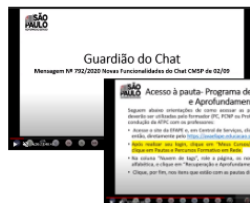
Objetivos

- Apresentar a nova estrutura das formações nas ATPC.
- Apoiar o PC e os Professores Facilitadores na organização das formações referentes à recuperação e aprofundamento para o 2º semestre.
- Oferecer espaço de escuta e diálogo para fortalecimento das novas relações de trabalho que serão aprimoradas.

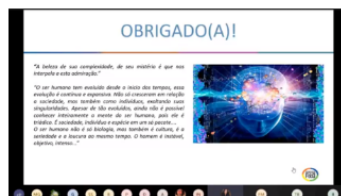
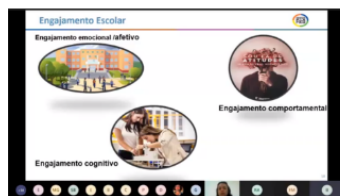
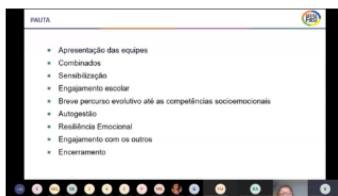
Objetivo do encontro

- Organizar as próximas formações sobre Recuperação e Aprofundamento em parceria com os Professores Coordenadores e professores facilitadores.

11/09 – Todas as escolas EFAI, EFAF e EM (com exceção das 15 escolas estratégicas);



Orientação Técnica – Competências Socioemocionais – Melhoria da Saúde Mental e Emocional.
(Ocorrida em 02/10, via Plataforma Teams, para os PC de todas as escolas EFAF, EM e EE Florinda Cardoso)



Escola - Florinda Cardoso Profa - Administrativo 02/10 11:59
Edileusa Nunes: Fazendo uma analogia com esse momento que estamos vivenciando... Sentimento de que todos estão passando pela mesma situação e juntos somos mais forte.

VERA AP RIGAMONTI MACCAGNANO 02/10 12:29
uma certeza temos, o mundo mudou e nós também mudamos, temos nova realidade, novas rotinas e desafios e só a união de todos nos permitirá continuar um trabalho que exige o desenvolvimento melhor nossas competências socioemocionais, aprimorando inclusive as que temos a sensação de conseguir melhor, o ser humano precisa se confrontar com ele e acreditar na sua capacidade de mudar. obrigada por permitir nossa reflexão e até um momento presencial. um abraço virtual!

ATPC – Temas Contemporâneos Transversais para todas as áreas do conhecimento.

Ocorridas, via Plataforma Teams, para professores de todas as escolas EFAF e EM, conforme seguem:

Direitos Humanos e comportamento ético:

13/10 área de Ciências Humanas / 14/10 área de Linguagens / 15/10 áreas de Ciências da Natureza e Matemática

CR Cristina Henriett Ramos (Convidado) 13/10 10:01
AMEIA A ESCOLHA DESSE TEMA!! MUITO PERTINENTE!!! AMEIA AS IDEIAS DOS COLEGAS!! OBRIGADA!!

DS Dulcinea Da Silveira 14/10 09:51
JOSE LUIZ COSTA DE CARVALHO (Externo)
Duas questões que cabe ressaltar: os direitos humanos foram estabelecidos na base de muitas lutas da sociedade civil. Com relação ao deveres são norteados dentro das normas institucionais ou seja os contratos...

PAUTA

- Introdução: Curriculo Pauta;
- Atividade 1: O que são Direitos Humanos?
- Atividade 2: "A Bíblia dos Direitos Humanos";
- Declaração dos Direitos Humanos;
- Atividade 3: Momento de reflexões;
- Apresentação das Temas Transversais Contemporâneos – BNCC;
- Considerações finais e agradecimentos.

Isso professor.
Países que não cumprem são países de sanções diplomáticas, corte de armamentos, as vezes intervenção militar, embargos econômicos entre outros.

27/10 área de Ciências Humanas / 28/10 área de Linguagens / 29/10 Ciências da Natureza

Educação Ambiental:

OBJETIVO

Propor reflexões aos professores e professoras, das diferentes áreas do conhecimento, acerca do Tema Contemporâneo Transversal - TCT: Educação Ambiental, a fim de subsidiar atividades pedagógicas que envolvam esta temática.

RP RICARDO PASSOLI 27/10 09:36
Michel Serres, filósofo francês, lançou em 2008 publicou um livro que mostra que tantas vezes o homem polui para se apropriar...Marca território degradando assim como cães e gatos marcam o território com excrementos...Para Serres, a religião e a filosofia moderna corroboram com a degradação por insuflarem o ego humano(p.302) do livro didático do Silvio Gallo(Filosofia).

MS Maria Sueli Souza (Convidado) 28/10 09:53
Estou encantada com o tema abordado por vocês. Parabéns! Pontuações tristes porém muito reflexivas.

MR MARCELLUS BARBOSA ROBLES 29/10 09:46
Cuidado com o descarte dos projetos da escola...muitas vezes o projeto foi perfeito mas depois ele é descartado sem consciência...o primeiro projeto deve ser "conhecer onde estão os postos de descarte dos materiais"...laboratório de ciências é onde começa os grandes erros na educação ambiental...