



# INFORMATIVO SEMANAL

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ

ANO 2020 - Nº 37 – DE 23 A 27 DE NOVEMBRO

PAUTA: GAB/ESE/NPE/CRH/CAF – REVISÃO E EDIÇÃO: AT/GABINETE



*Elisete Aparecida Flório da Silva*

Dirigente Regional de Ensino



# SUMÁRIO

## GABINETE

ATENDIMENTO NA DE – ATENDIMENTO PRESENCIAL EXTERNO .....	4
PLATAFORMA CONECTADOS – PORTAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC .....	7
COMITÊ DE ACOLHIMENTO: A PANDEMIA NÃO ACABOU .....	8
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPEd – 2020 – Nº 192 .....	9
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPEd – 2020 – Nº 200 .....	13
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPEd – 2020 – Nº 209 .....	14
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPEd – 2020 – Nº 212 .....	15
GESTÃO ESCOLAR – GOE – CRONOGRAMA 23 – ETAPA 2 – GOE – TRANSFORMANDO O HOJE! DA 1ª EDIÇÃO .....	16
GESTÃO ESCOLAR - GOE - CRONOGRAMA 24 – ETAPA 2 – GOE - ERRATA: TERMO DE ACEITE .....	17

## SUPERVISÃO

ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO .....	18
ATRIBUIÇÃO DE AULAS .....	18

## PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	19
PROGRAMAÇÃO DAS ATPCS .....	19
PROGRAMAÇÃO ATPC ANOS INICIAIS .....	21
PROGRAMAÇÃO ATPC ANOS FINAIS E ENSINO MEDIO .....	22
EFAPE INFORMATIVO 33 – FORMAÇÃO DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO .....	25
BOLETIM COPEd 35 – TRANSMITINDO INFORMAÇÕES 1, 3 E 4 .....	27
INFORMAÇÃO 1: INFORMES PNLD .....	27
INFORMAÇÃO 3: EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS – NOVEMBRO É O MÊS DA CONSCIÊNCIA NEGRA! .....	28
INFORMAÇÃO 4: 6º CONCURSO DE REDAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA DA UNIÃO – PRORROGAÇÃO DO PRAZO DE ENTREGA DAS REDAÇÕES .....	30
BOLETIM COPEd 37 – INFORMAÇÕES 1, 2 E 3 ERRATA .....	31
INFORMAÇÃO 1: INSCRIÇÕES ABERTAS 4ª EDIÇÃO DO STEM TECHCAMP BRASIL 2021 .....	31
INFORMAÇÃO 2: CARTILHA PARA AS FAMILIAS E DOCUMENTO ORIENTADOR PARA AS ESCOLAS, VOLTADOS PARA O ATENDIMENTO AO PUBLICO MIGRANTE INTERNACIONAL .....	32
INFORMAÇÃO 3: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (VOLUME 1) – PRORROGAÇÃO DE PRAZO .....	34
BOLETIM CADFORMAÇÃO – DIRETORES, PCS, SUPERVISORES E PCNP .....	35

EFAPE – INFORMAÇÃO 43 – CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CICLO DE MINICURSOS ..... 36

**RECURSOS HUMANOS**

NAP – NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL ..... 37

RECADASTRAMENTO ANUAL ..... 37

**ADMINISTRAÇÃO**

CAF – CENTRO DE ADIMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA ..... 38

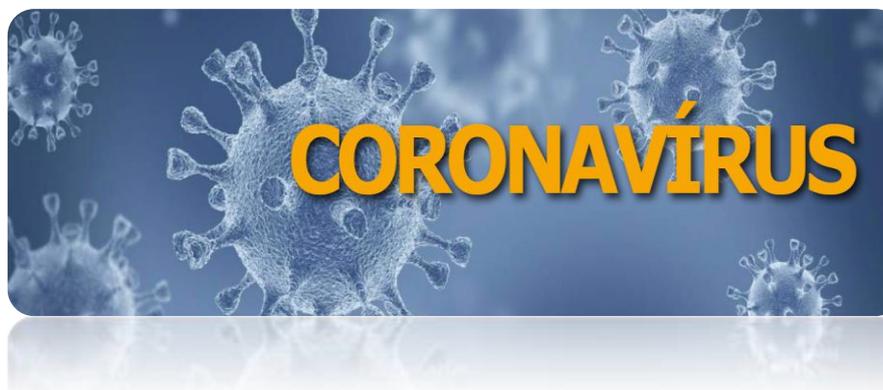
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE 2020 – Nº 180 – REDE DE SUPRIMENTOS ..... 38

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE/FDE 2020 – Nº 2020 – REDE SUPRIMENTOS – CARIMBO E ASSINATURA DAS NOTAS ..... 40

CRONOGRAMA DE ENTREGA DE EPIS ..... 41



## GABINETE



### Atendimento na Diretoria de Ensino – Atendimento Presencial Externo

A partir do dia 23/09/2020, o funcionamento da Diretoria de Ensino foi retomado para atendimento ao público das 8h às 18h. **Porém, a entrada continua controlada e agendada na recepção.**

- ◆ **Escolas estaduais e particulares: Gestores, funcionários e docentes**, preferencialmente via e-mail ou telefone. Excepcionalmente agendamento presencial.
- ◆ **Público externo: pais, alunos e demais** – agendamento na entrada.

Escala de Atendimento ao Público					
Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
08h às 09h	KLEBER	ROGÉRIO	VANIA	PATRICIA	REGIANE
09h às 10h	CLEUSA	ROSA	HENRIQUE	RODRIGO SOUZA	FABIANA
10h às 11h	RODRIGO PUPO	DAIANE	MARCOS FORTES	CICERA	LIZANDRA
11h às 12h	ARILDO	JAQUELINE	ELIANA	JULIANA	ROSANA
12h às 13h	MARCOS DONIZETE	THIARA	EMERSON	GRAÇA	TATIANA
13h às 14h	FÁTIMA	ORSI	CLAUDENIR	EVERALDO	SOL
14h às 15h	ADRIANA	ROBERTO	AUGUSTA	IDE	RAQUEL
15h às 16h	MARTA	LUCRECIO	JONATAS	NOELI / RITA	ANTONY
16h às 17h	KELI	LUANA	DANIEL	ALEXANDRE	JOÃO
17h às 18h	LUCIANA	VALDECIR	STELA	VALDECIR	VALDECIR

<b>Escala revezamento trabalho presencial - NPE</b>		
<b>Nome</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Horário</b>
Patrícia	2ª a 6ª feira	7h30 às 17h
Tatiana	3ª feira	8h-12h
	6ª feira	9h-13h
Jaqueline	3ª feira	9h-13h
	6ª feira	8h-12h
Roberto	3ª feira	13h-17h
	6ª feira	13h-17h
Luana	3ª feira	13h-17h
	5ª feira	13h-17h
Anthony	3ª feira	14h-18h
	6ª feira	14h-18h
Alexandre	3ª feira	8h-12h
	5ª feira	13h-17h
Emerson	4ª feira	9h-13h
	5ª feira	8h-12h
Regina	4ª feira	13h-17h
	6ª feira	13h-17h
Claudenir	4ª feira	13h-17h
	5ª feira	14h-18h
Juliana	3ª feira	13h-17h
	5ª feira	9h-13h
João	5ª feira	9h-13h
	6ª feira	13h-17h

<b>ATENDIMENTO POR MEIO ELETRÔNICO E TELEFONE</b>	
<b>GABINETE</b>	<a href="mailto:desum@educacao.sp.gov.br">desum@educacao.sp.gov.br</a>
<b>PROTOCOLO</b>	<a href="mailto:desumsp@educacao.sp.gov.br">desumsp@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS, INFRAESTRUTURA</b> (19) 3803 1649	<a href="mailto:desumcaf@educacao.sp.gov.br">desumcaf@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnacs@educacao.sp.gov.br">desumnacs@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnfi@educacao.sp.gov.br">desumnfi@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnad@educacao.sp.gov.br">desumnad@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnom@educacao.sp.gov.br">desumnom@educacao.sp.gov.br</a>
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	<a href="mailto:desumcrh@educacao.sp.gov.br">desumcrh@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnap@educacao.sp.gov.br">desumnap@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnfp@educacao.sp.gov.br">desumnfp@educacao.sp.gov.br</a>
<b>INFORMAÇÕES ESCOLARES, MATRÍCULA, TECNOLOGIA</b> (19) 3803 1648	<a href="mailto:desumcie@educacao.sp.gov.br">desumcie@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnrm@educacao.sp.gov.br">desumnrm@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnve@educacao.sp.gov.br">desumnve@educacao.sp.gov.br</a> <a href="mailto:desumnit@educacao.sp.gov.br">desumnit@educacao.sp.gov.br</a>
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO</b>	

<b>PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS</b>	<a href="mailto:patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br">patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ALEXANDRE V NASCIMENTO – PROJETOS ESPECIAIS</b>	<a href="mailto:alexandre.nascimento@educacao.sp.gov.br">alexandre.nascimento@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ANTHONY TANNER – QUÍMICA</b>	<a href="mailto:anthony.tanner@educacao.sp.gov.br">anthony.tanner@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ANTONIO JOÃO BORTOLON – HISTÓRIA</b>	<a href="mailto:antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br">antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br</a>
<b>CLAUDENIR VICENTINI – TECNOLOGIA</b>	<a href="mailto:claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br">claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>CRISTINE ELIZABETH B BIONDO – ED. ESPECIAL</b>	<a href="mailto:cristine.biondo@educacao.sp.gov.br">cristine.biondo@educacao.sp.gov.br</a>
<b>DANIELA GALANTE B CORDEIRO – LÍNGUA INGLESA</b>	<a href="mailto:daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br">daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br</a>
<b>EMERSON CARLOS FERREIRA – ANOS INICIAIS</b>	<a href="mailto:emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br">emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br</a>
<b>EVERILDA CAMILIA LOPES – GEOGRAFIA</b>	<a href="mailto:everilda.lopes@educacao.sp.gov.br">everilda.lopes@educacao.sp.gov.br</a>
<b>FERNANDA DIAS DA SILVA – SOCIOLOGIA/FILOSOFIA</b>	<a href="mailto:fernandadiassilva@professor.educacao.sp.gov.br">fernandadiassilva@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>JAQUELINE P O SANTOS – LINGUA PORTUGUESA</b>	<a href="mailto:jaquelineprimo@professor.educacao.sp.gov.br">jaquelineprimo@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>JULIANA LUCIA S RODRIGUES – ED ESPECIAL</b>	<a href="mailto:julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br">julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>KARIN SERRANETO – CIÊNCIAS</b>	<a href="mailto:karin.serraneto@educacao.sp.gov.br">karin.serraneto@educacao.sp.gov.br</a>
<b>LUANA VULCANI – ANOS INICIAIS</b>	<a href="mailto:luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br">luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>REGINA DE CASTRO - BIOLOGIA</b>	<a href="mailto:castroregina@professor.educacao.sp.gov.br">castroregina@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>ROBERTO DE OLIVEIRA CHIOCA – MATEMÁTICA</b>	<a href="mailto:chioca@professor.educacao.sp.gov.br">chioca@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>SILVANA DAMIAO FERREIRA DA SILVA – ATEMÁTICA</b>	<a href="mailto:silvana.silva01@educacao.sp.gov.br">silvana.silva01@educacao.sp.gov.br</a>
<b>SUELI APARECIDA GALANTE – ED. FÍSICA</b>	<a href="mailto:sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br">sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>TATIANA DO NASCIMENTO SILVA ALMEIDA – ARTE</b>	<a href="mailto:tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br">tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br</a>
<b>SUPERVISÃO DE ENSINO</b>	
<b>ADRIANA APARECIDA DE ALMEIDA FACCO</b>	<a href="mailto:adriana.facco@educacao.sp.gov.br">adriana.facco@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ANDRE VISALLI NETO</b>	<a href="mailto:andre.neto@educacao.sp.gov.br">andre.neto@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR</b>	<a href="mailto:arildo.junior@educacao.sp.gov.br">arildo.junior@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ASSIS DAS NEVES GRILLO</b>	<a href="mailto:assis.grillo@educacao.sp.gov.br">assis.grillo@educacao.sp.gov.br</a>
<b>ELISA HELENA CALIL</b>	<a href="mailto:elisa.calil@educacao.sp.gov.br">elisa.calil@educacao.sp.gov.br</a>
<b>EVERALDO CARLOS MARTINS</b>	<a href="mailto:everaldo.martins@educacao.sp.gov.br">everaldo.martins@educacao.sp.gov.br</a>
<b>FLAVIA BLAZUTTI ELIAS</b>	<a href="mailto:flavia.elias@educacao.sp.gov.br">flavia.elias@educacao.sp.gov.br</a>
<b>KELI CRISTINA ISHIKAWA DOS SANTOS</b>	<a href="mailto:keli.santos@educacao.sp.gov.br">keli.santos@educacao.sp.gov.br</a>
<b>LUCIANA APARECIDA MALVASO NOGUEIRA</b>	<a href="mailto:luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br">luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARCOS FORTES DE BASTOS</b>	<a href="mailto:marcos.bastos@educacao.sp.gov.br">marcos.bastos@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARIA VANIA SILVA CAYRES</b>	<a href="mailto:maria.cayres@educacao.sp.gov.br">maria.cayres@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARCO ANDRE</b>	<a href="mailto:marco.andre@educacao.sp.gov.br">marco.andre@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAI</b>	<a href="mailto:maria.denadai@educacao.sp.gov.br">maria.denadai@educacao.sp.gov.br</a>
<b>MARTA MARIA DE ARAUJO</b>	<a href="mailto:marta.araujo1@educacao.sp.gov.br">marta.araujo1@educacao.sp.gov.br</a>
<b>RAQUEL APARECIDA FERREIRA RODRIGUES</b>	<a href="mailto:raquel.rodrigues02@educacao.sp.gov.br">raquel.rodrigues02@educacao.sp.gov.br</a>
<b>REGINA MARCIA SOARES</b>	<a href="mailto:regina.soares01@educacao.sp.gov.br">regina.soares01@educacao.sp.gov.br</a>
<b>RITA DE CASSIA GONÇALES</b>	<a href="mailto:rita.goncales@educacao.sp.gov.br">rita.goncales@educacao.sp.gov.br</a>
<b>SEBASTIÃO APARECIDO FERREIRA</b>	<a href="mailto:sebastiao.ferreira01@educacao.sp.gov.br">sebastiao.ferreira01@educacao.sp.gov.br</a>

## PLATAFORMA CONECTADOS – Portal de Atendimento da SEDUC

Através da nova plataforma de gerenciamento das demandas da SEDUC-SP, as ocorrências cadastradas pelos usuários no Portal de Atendimento (<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>) passaram a ser gerenciadas pelas Diretorias de Ensino, que podem responder as demandas ou fazer encaminhamentos para os órgãos Centrais.

O site da Diretoria de Ensino já está atualizado com um link direcionado ao portal de atendimento, a fim de que as solicitações possam ser cadastradas diretamente na plataforma.





**A PANDEMIA NÃO ACABOU!  
OS CUIDADOS DEVEM SER  
MANTIDOS E A ATENÇÃO  
REDOBRADA.**

**#JUNTOSSOMOSMAISFORTES**



**CUIDE DE VOCÊ E DO OUTRO TAMBÉM!**



**Esteja sempre de máscara nos ambientes compartilhados** como banheiros, corredores, refeitório e salas de trabalho



**Evite compartilhar objetos pessoais** como canetas, lápis e demais itens



**Lave as mãos quando chegar no trabalho** e carregue um álcool em gel com você para higienizar as mãos



**Não compartilhe talheres, toalhas, pratos e copos**



**Higienize com frequência** seu celular e sua mesa de trabalho



**Evite o uso de ar condicionado.** Caso seja a única opção de ventilação, instalar e manter filtros e dutos limpos com frequência



**Leve máscaras de reserva.** Ela precisa ser trocada a cada 3h ou até ficar úmida



**Evite elevadores.** Se usar, aguarde o próximo caso tenha alguém



**Se estiver doente** converse com seu supervisor e evite contato físico com outras pessoas

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED 2020- Nº 192

São Paulo, 17 de novembro de 2020.

Assunto: **Orientações sobre aprovação e continuidade da trajetória escolar dos estudantes em 2020**

Prezados(as) Dirigentes, Equipes de Supervisão de Ensino, do Núcleo Pedagógico, do CIE e do NVE das Diretorias de Ensino, Professores Coordenadores, diretores de escolas e professores.

Com o objetivo de orientar as unidades escolares quanto à realização das atividades para que os estudantes prossigam sua trajetória escolar, tal como prevê a Resolução nº 82, de 10 de novembro de 2020 (<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEDUC-82,%20DE%2010-11-2020.HTM?Time=11/11/2020%2015:45:48>) e o Parecer CEE 309/2020, enviamos a seguir algumas orientações para as unidades escolares definirem critérios para que o estudante possa dar continuidade à sua trajetória escolar no ano/série seguinte em 2021.

Para prevenir a transmissão da COVID-19, os estudantes da rede estadual não puderam frequentar aulas presenciais por um longo período. Considerando isso, as escolas, Diretorias de Ensino e órgão central, implementaram diversas ações para minimizar os efeitos pedagógicos da não presença dos estudantes às escolas.

Porém, mesmo com todo esse esforço, aliado às estratégias de busca ativa conduzidas pelas escolas, ainda temos uma quantidade significativa de estudantes que não desenvolveram as atividades previstas. Essa realidade coloca em risco a trajetória escolar desses estudantes por elevar o risco de abandono e evasão.

Por isso, conforme indicado no Parecer CEE 309/2020, “é fundamental que sejam oferecidas oportunidades para que os alunos apresentem trabalhos e projetos que busquem comprovar minimamente o aprendizado dos conteúdos ministrados ao longo dos últimos meses e também organizar um amplo processo de recuperação e reforço que pode se estender até o início do próximo ano”.

Para isso, enviamos a seguir algumas orientações que contemplam as iniciativas de suporte e apoio aos estudantes da rede estadual que ainda não desenvolveram as atividades (presenciais ou não presenciais):

### 1. Identificação dos estudantes

Considerando os lançamentos de notas e frequência do 1º, 2º e 3º bimestres realizados até o dia 30/outubro, devem ser priorizados para a busca ativa os estudantes com entregas/participação que correspondem à frequência menor do que 75%, para que todos possam ter oportunidade de participar das atividades e, assim, serem conduzidos para a o ano/série subsequente em 2021, evitando o abandono escolar.

## **2. Notificação do estudante e seus responsáveis**

Os anos letivos de 2020 e 2021 serão considerados como um único ciclo contínuo, compreendido como o conjunto dos oito bimestres letivos correspondentes, e os estudantes de todos os anos do ensino fundamental e da 1ª e 2ª séries do ensino médio deverão ser matriculados no ano/série subsequente em 2021. Ao mesmo tempo, para que o estudante siga para o ano/série subsequente, será essencial que este realize a entrega de atividades para que seja considerado frequente.

Por isso, é essencial que os estudantes sejam informados que para continuar com os colegas de seu ano/série em 2021, mesmo na eventualidade de terem encontrado dificuldades para a realização das atividades remotas, é necessário que apresentem ainda em 2020 um conjunto de atividades solicitadas pelos professores, com vistas a comprovar sua frequência, participação e compromisso.

Além da comunicação direta com os estudantes, será essencial conscientizar os pais e responsáveis sobre a importância de que o aluno continue com seus colegas no ano/série seguinte, para que sejam estimulados a continuar seus estudos. Além disso, ao progredir para o ano/série seguinte, os estudantes terão amplas oportunidades para recuperação da aprendizagem, em conjunto com a turma.

## **3. Disponibilização e entrega das atividades**

As escolas devem mobilizar seus estudantes e familiares para que elas sejam realizadas e entregues. Em especial, os estudantes que eventualmente não puderam ainda retirar os materiais, seja por motivos de saúde, isolamento social ou dificuldade de acesso digital.

Em primeiro lugar, os professores devem definir quais as atividades essenciais a serem entregues pelos estudantes, assim como o meio pelo qual irão devolver as atividades (de forma digital ou impressa/manuscrita). Para que os estudantes prossigam seus estudos nos diferentes componentes curriculares, sugerimos alguns materiais de apoio, tais como:

- atividades do caderno "Aprender Sempre - Volume 3", conforme orientações dos professores;
- realização das AAP 1º, 2º bimestres (impressas) e 3º bimestre (aplicação digital);
- sequências de atividades digitais do Aprender Sempre
- avaliação diagnóstica, que será realizada em dezembro, em formato impresso;
- outras avaliações elaboradas pelos professores;

- demais atividades propostas pela escola.

É importante que os professores e escolas tenham cuidado com o que o estudante efetivamente consegue realizar nesse período (nov-dez/2020), de forma que possa demonstrar seu compromisso com os estudos e retomar sua trajetória escolar. Por isso, deve-se evitar um excesso de atividades, para encorajar os estudantes a voltar aos estudos.

A partir da definição das atividades, as escolas devem compor um "kit" com os materiais a serem retirados pelo aluno na secretaria escolar e que possibilitará o cômputo de presença, com um prazo de devolutiva estabelecido pela escola. Este prazo deve ser estabelecido considerando um período que seja factível para a realização das atividades propostas, e, também, para os professores realizarem sua correção levando em conta o fechamento de notas e frequência com digitação das notas do 4º bimestre e Avaliação Final (5º conceito) até 30/dez, conforme o Comunicado Conjunto Subsecretaria/CITEM 2020 - nº139 ([https://drive.google.com/file/d/1qodTTaAzcdaNve\\_8rcYFMtG\\_cDifUTo/view](https://drive.google.com/file/d/1qodTTaAzcdaNve_8rcYFMtG_cDifUTo/view)).

O kit deve ser apresentado a cada estudante e seu responsável de forma acolhedora. Nesse momento, o mais importante é resgatarmos nosso estudante para que no próximo ano tenhamos a chance de tê-lo de volta à escola e oferecer-lhe oportunidades de continuidade de seus estudos.

Além da retirada do kit, será importante acompanhar a sua execução. Sugerimos que a escola crie uma estratégia diferenciada de apoio aos estudantes que serão público alvo desta busca ativa, por exemplo:

- atendimento presencial - considerando os protocolos sanitários;
- vídeo chamada individual ou com grupos pequenos de estudantes;
- grupos de mensagens, por exemplo no Whatsapp, para acompanhamento e apoio direto aos estudantes;
- incentivos diários, com diálogos acolhedores, para que eles não desistam e consigam entregar as atividades;
- a escola indicar profissionais que acompanhem mais de perto a execução do “kit” – em especial para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Ter um ponto de referência, mobilizador, pode ser de grande valia.

Esgotadas todas as possibilidades de engajamento dos estudantes menores de idade por meio das tentativas de contato direto com seus responsáveis para a realização do conjunto de atividades escolares para que se considerem estudantes frequentes, o Conselho Tutelar e a Vara da Infância e da Juventude deverão ser notificados.

#### **4. Avaliação das atividades desenvolvidas pelos estudantes**

Realizar os registros pertinentes, levando em consideração o aspecto qualitativo das atividades realizadas, a participação e o compromisso dos estudantes.

O Conselho de classe/ano/série final deverá considerar o momento do distanciamento social e as dificuldades enfrentadas por esse grupo de estudantes, buscando valorizar cada uma de suas entregas para oferecer aos estudantes oportunidades para que prossigam para o ano/série seguinte com seus colegas. O conselho de classe/ano/série também indicará quais estudantes serão prioritários para a Recuperação a ser realizada durante o mês de Janeiro de 2021. Na ata do conselho, deve-se sinalizar esses estudantes como indicados para a recuperação de janeiro de 2021, não como retidos.

## 5. Recuperação de janeiro de 2021

O estudante deverá entregar o que é essencial ainda em 2020. Caso as entregas previstas, contempladas no kit de atividades, não sejam realizadas em sua totalidade, o estudante terá ainda mais uma oportunidade, em janeiro de 2021, de participar de aulas para evitar a retenção escolar. Ao final de janeiro de 2021, o conselho de classe/ano/série se reunirá para decidir sobre o prosseguimento ou não de cada aluno para o ano/série seguinte. Este projeto será detalhado em comunicado da Secretaria ainda em novembro de 2020.

### Considerações finais

Todos os estudantes têm direito ao acesso e à permanência na educação básica para seguir com sucesso em sua trajetória acadêmica e social. Considerando isso, a realização das atividades escolares será essencial para manter o vínculo dos estudantes com as escolas e oferecer oportunidades a eles. Por isso, é tão importante realizar as etapas indicadas anteriormente para que os estudantes avancem para o ano/série subsequente.

Em todas essas etapas, as escolas deverão buscar engajar toda a comunidade escolar. A mobilização dos estudantes, via grêmio escolar, estudantes acolhedores e líderes de turma, das famílias e de todos os profissionais da educação é fundamental para se obter sucesso no esforço de não deixar ninguém para trás.

Sabemos o quanto o período tem sido desafiador para os profissionais da educação, que tem aprendido e se reinventado diariamente. Esse momento também não tem sido fácil para nossos estudantes e muitos estão se perdendo. Mas é na atuação conjunta entre equipe escolar, estudantes e famílias que conseguiremos superar as dificuldades e continuar apoiando nossas crianças, jovens e adultos a aprenderem, se desenvolverem e realizarem seus projetos de vida.

Por fim, aproveitamos também para estender nosso MUITO OBRIGADO por todo o trabalho que já estão realizando! Contem conosco e seguimos juntos.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED 2020 - Nº 200

São Paulo, 18 de novembro de 2020.

Assunto: **AAP 3 – Digital – Educação Especial**

Complementando o COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED 2020 - Nº 176 - AAP 3 / 2020, e sob a ótica da necessidade de inclusão de TODOS os alunos, nas ações de apoio e acompanhamento da sua aprendizagem, passamos a informar sobre alguns recursos que serão disponibilizados na AAP 3 / 2020, destinados ao atendimento dos estudantes com necessidades especiais.

### Para estudantes com baixa visão

- Possibilidade de uso do recurso tecnológico de ampliação de caracteres já utilizados pelos estudantes (CTRL+), na prova digital, disponível no próprio computador;
- Disponibilização de PDF das provas, em versão ampliada a partir de 23 de novembro, na intranet para impressão e entrega aos alunos que não puderem realizar a versão digital.

### Para os estudantes cegos e os demais Público-Alvo da Educação Especial

- No caso em que o aluno necessite de auxílio para a realização da prova é indicado que a escola solicite o professor do Atendimento Educacional Especializado para acompanhá-lo na aplicação. Na inexistência desse profissional solicitar a outro professor ou ainda o coordenador pedagógico.
- Disponibilização de PDF das provas, a partir de 23 de novembro, na intranet para impressão e entrega aos alunos que não puderem realizar a versão digital.

SUBSECRETARIA/COPED



## **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /COPED 2020 - Nº 209**

São Paulo, 23 de novembro de 2020.

Assunto: AAP 3 – Novas datas

Prezado(a) Dirigente de Ensino,

As provas relativas à terceira Avaliação da Aprendizagem em Processo – AAP 3 – em versão digital disponibilizada na Plataforma CAEd teve orientada sua aplicação, a princípio, até o dia 23 de novembro. Considerando as necessidades apontadas pela rede, informamos as novas datas abaixo:

- Extensão do prazo de aplicação da AAP 3 – até 30 de novembro

Aqui se inclui a ampliação do prazo para provas digitais e também o período para aplicação das versões impressas aos estudantes que não tiveram possibilidade de acesso a nenhum meio digital.

- Primeiros Anos do Ensino Fundamental – 24 a 30 de novembro

Incluindo a disponibilização das provas da AAP 3 para o 1º 2º e 3º EF, em versão digital na plataforma e em versão impressa, quando necessária.

- PDFs das provas da AAP 3 – a partir de 23 de novembro

Arquivo em PDF para cada um dos anos/séries e disciplinas do EF e do EM, incluindo versão ampliada e caderno do aplicador para 1º, 2º e 3º anos do EF, disponíveis na intranet, biblioteca COPED e na Plataforma CAEd.

- Digitação de resultados – até 01 de dezembro

Nos casos em que houver necessidade de aplicação de provas impressas, os resultados deverão ser inseridos na Plataforma CAEd, seguindo as orientações do Tutorial respectivo a ser disponibilizado na própria plataforma a partir do dia 26/11.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

**SUBSECRETÁRIA**

Praça da República, 53 , Centro | CEP 01045-903 | São Paulo, SP | Fone: 2075 4600

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2020 - Nº 212

São Paulo, 23 de novembro de 2020.

Assunto: **Apresentação sobre Resolução Seduc 82/2020 e aprovação e recuperação, utilizada na live de 23/11/2020**

Prezados(as) Dirigentes, Equipes de Supervisão de Ensino, do Núcleo Pedagógico, do CIE e do NVE das Diretorias de Ensino e Equipe Gestora das Unidades Escolares

Compartilhamos neste link: <https://drive.google.com/file/d/1UyjXX48wJtfo-pdM8m22adgGA3-8azk6/view> a apresentação de slides que foi utilizada durante a apresentação do Coordenador da Coped, Caetano Siqueira, no Canal Gestão do Centro de Mídias SP, em que explicou e tirou dúvidas sobre a resolução SEDUC 82/2020, sobre aprovação e recuperação.

Além da apresentação utilizada, compartilhamos em anexo os seguintes documentos:

- Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED 2020 - nº 192 ([https://drive.google.com/file/d/178k8dcnJgrx1kJDRQanM\\_gkvmH7eUGJc/view](https://drive.google.com/file/d/178k8dcnJgrx1kJDRQanM_gkvmH7eUGJc/view))
- Resolução SEDUC nº 82, de 10 de novembro de 2020 (<https://drive.google.com/file/d/1OIQX4G4NTIaavaHWGmELmqgZUPoyUHvZ/view?usp=sharing>)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA / COPED



## Curso de Formação para Gerente de Organização Escolar – 2ª Edição/2020 – Etapa 2: “Gerente de Organização Escolar – Transformando o Hoje! Início do curso!

Prezado(a) cursista,

Parabéns! Você está recebendo este boletim porque foi **aprovado** na **Etapa 1: “Agente de Organização Escolar – Desenhando o Amanhã”** do Curso de Formação para Gerente de Organização Escolar, e agora deverá realizar a **Etapa 2: “Gerente de Organização Escolar – Transformando o Hoje!”**.

Lembre-se de que, para participar do **Processo de Certificação Ocupacional para Gerente de Organização Escolar**,  **você precisará ser aprovado(a) nesta segunda etapa!**

Para isso, você deverá acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE) <https://avaefape.educacao.sp.gov.br> e dar o “aceite” no “**Termo de Ciência**”, confirmando, então, a sua participação no curso!

É muito importante que você fique atento(a) ao prazo! Você terá **até o dia 9 de dezembro de 2020** para aceitar o “Termo de Ciência” e confirmar a sua participação! Depois dessa data, **infelizmente você não poderá mais participar do curso!**

Então, programe-se com antecedência!

O período de realização da segunda etapa será  
**de 19 de novembro a 13 de dezembro de 2020.**

### Vamos recordar algumas informações importantes sobre o curso?

- O curso faz parte do **Processo de Certificação Ocupacional para Gerente de Organização Escolar**, conforme o Comunicado Certificação Ocupacional para Gerente de Organização Escolar 01/2020, publicado em Diário Oficial do Estado de São Paulo no dia 29/09/2020, Seção I, página 58;
- As atividades serão realizadas de modo autoinstrucional (sem tutoria, interação ou mediação), totalmente a distância, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE);
- O acesso será no mesmo ambiente que você realizou a **Etapa 1**; portanto, você deverá acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), <https://avaefape.educacao.sp.gov.br> e, nos campos “Usuário” e “Senha”, utilizar o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha utilizada anteriormente no AVA-EFAPE.



# CRONOGRAMA

nº 24 - 19/11/2020

## Curso de Formação para Gerente de Organização Escolar – 1ª e 2ª Edição/2020 – Etapa 2: “Gerente de Organização Escolar – Transformando o Hoje! (Errata: Termo de Ciência)”

Prezado(a) gestor(a),

A **Etapa 2: “Gerente de Organização Escolar – Transformando o Hoje!”**, da **1ª Edição**, teve início em **13 de outubro**. A **2ª Edição** iniciará em **19 de novembro** para os servidores aprovados na **Etapa 1: “Agente de Organização Escolar – Desenhando o Amanhã”**.

Como é do seu conhecimento, a etapa 2 é parte integrante do **Processo de Certificação Ocupacional para Gerente de Organização Escolar**. O(A) servidor(a) **aprovado(a)** na **Etapa 1** da **1ª e 2ª Edição** deverá participar e obter aproveitamento satisfatório para ser aprovado(a) no curso. Considerando a importância desta ação, pedimos a sua colaboração no intuito de incentivar os servidores envolvidos a acessarem o curso o quanto antes, dando assim, continuidade à segunda etapa e concluindo as atividades do curso!

É muito importante que o servidor fique atento(a) ao prazo de aceite do **“Termo de Ciência”**, que confirma a participação no curso! Depois dessa data, **infelizmente o(a) servidor(a) não poderá mais participar!**

### Termo de Ciência

1ª Edição – Etapa 2 do curso	Disponível até <b>06/12/2020</b>
2ª Edição – Etapa 2 do curso	Disponível até <b>09/12/2020</b>

**Atenção:** O período de realização da segunda etapa será **até 13 de dezembro de 2020**.

### Lembrando que não poderão participar do curso, os servidores que:

- a) estiverem na condição de readaptados;
- b) forem contratados com fundamento na Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009, conforme disposto no Decreto nº 64.902, de 1º de abril de 2020, Parágrafo único do artigo 2º.

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação, disponível no site da EFAPE, [www.escoladeformacao.sp.gov.br](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br), canal “Fale Conosco”.

Contamos mais uma vez com a colaboração de todos!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
“Paulo Renato Costa Souza”



## SUPERVISÃO

### ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

#### ATRIBUIÇÃO DE AULAS

## Atribuição de Aulas Online

### CRONOGRAMA SEMANAL

ETAPAS	PRAZO/PERÍODO	PERFIS ATUANTES	MENU SED
Conferência de Saldo de Aulas	Toda Segunda-Feira (dia todo) e toda terça-feira até às 13h40	Diretor de Escola ou Vice-Diretor	1 – Conferência de Saldo de Aula
Conferência / Atualização de Grade Horária	Toda segunda-feira (dia todo) e toda Terça-feira até às 13h40	GOE, AOE, Diretor ou Vice-Diretor	Cadastrar Grade Horária
Manifestação de interesse	Toda terça-feira a partir das 14h até quinta-feira às 22h	Professor	Manifestação de Interesse
Atribuição de Aulas / Associação do Professor à Classe	Toda sexta-feira até às 23h	Diretor ou Vice-Diretor	3 – Realizar Atribuição

**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
Secretaria de Educação

Secretaria Escolar Digital



## PEDAGÓGICO

### NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

#### PROGRAMAÇÃO DOS ATPCS

A partir dos documentos orientadores recebidos da SEDUC/COPED/EFAPE, segue a programação das ATPC da próxima semana nos segmentos EF - Anos Iniciais), EF - Anos Finais e EM (23 a 27/11).

#### Observações:

1- Saliento a importância de orientarem os professores das suas Unidades Escolares para que não se percam nos horários e canais/links das formações, pois muitos não compreenderam ainda como estão organizadas as ATPC.

**Aproveito para lembra-los as datas das Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento, conforme Informativo EFAPE nº 33**

No próximo dia 23/11 (2ª feira) acontecerá a **7ª formação aos PC e Professores Facilitadores do Ensino Fundamental (Anos Finais) e do Ensino Médio** para o desdobramento da pauta de ATPC LP e Mat - Programa de Recuperação e Aprofundamento:

Assunto	Formação dos Formadores PC + Prof Facilitador + PCNP <b>Anos Finais e Ensino Médio</b>	Data para desdobramento da pauta na ATPC Escola
<b>Mat –</b> <b>Sequência 3 – Encontro 2</b> <b>Material Aprender Sempre</b>	<b>23/11 – 8h30 – APP</b> <b>CMSP</b>	<b>Mat – 03/12</b>
<b>LP –</b> <b>Sequência 3 – Encontro 2</b> <b>Material Aprender Sempre</b>	<b>23/11 – 13h30 – APP</b> <b>CMSP</b>	<b>LP – 02/12</b>

**Obs.:** Os materiais de apoio à formação, tais como as apresentações utilizadas, serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE) no espaço para as pautas e percursos formativos, contribuindo, dessa forma, para a preparação das pautas de ATPC que serão realizadas com os professores de Língua Portuguesa e Matemática, na Semana B – Anos Finais e Ensino Médio.

Grata,



Secretaria de  
Educação

**PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS**

Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico  
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré  
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

---

desumnpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640  
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp

## PROGRAMAÇÃO ATPC – ANOS INICIAIS



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ  
[desum@educacao.sp.gov.br](mailto:desum@educacao.sp.gov.br)

### Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

Nas ATPC da semana de 23 a 27/11, conforme Boletins EFAPE nº 33, nº 36 e programação disponível em <https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/programacao/> (último acesso em 19/11/2020), deveremos considerar a grade da **SEMANA B** que consistirá em formação diretamente com a EFAPE e Escola sobre a Recuperação e Aprofundamento para **Língua Portuguesa**, com a seguinte programação:

PEB I Anos Iniciais	Semana A	<b>Semana B</b>	Semana C
Semana de início	de 16/11 a 20/11	<b>de 23/11 a 27/11</b>	de 30/11 a 04/12
Para todos os professores	2 ATPC UE	2 ATPC Recuperação e Aprofundamento (LP) <b>1 EFAPE + 1 UE</b>	2 ATPC Recuperação e Aprofundamento (MAT) <b>1 EFAPE + 1 UE</b>
Professores com duas ATPC adicionais do EMAI	2 ATPC UE	<b>2 ATPC EFAPE</b>	2 ATPC DE

	Início Manhã	Término Manhã	Início Tarde	Término Tarde	Responsável	Tema
<b>Semana B</b>	10h	10h50	*16h	*16h50	EFAPE	<b>*EMAI: Probabilidade e estatística em jogo</b>
	10h50	11h40	*16h50	*17h40		
	11h40	12h	17h40	18h	EFAPE	1º: Transmissão Geral de LP Rec. e Aprof. LP, no APP CMSP (o prof. deverá participar de um dos canais do ano que ministra aula (2º ao 5º ano))
	12h	12h30	18h	18h30	EFAPE	2º: Transmissão de LP de Rec. e Aprof. LP, com detalhamento da sequência de atividades do ano que o professor ministra aula (mesmo canal do ano que ministra aula)
<b>Dia 23/11</b>	12h30	13h20	<b>Horário variável por escola</b>	<b>Horário variável por escola</b>	Escola	<b>Desdobramento da pauta: Rec. e Aprof. LP, conduzida pelo PC, podendo ter apoio do Professor Facilitador</b>

\* Reprise da transmissão **EMAI** realizada no período da manhã.

Obs.:

- 1- A partir das pautas apresentadas na formação dos formadores direcionada aos PC, Professores facilitadores e PCNP, estas **devem ser replicadas** nas ATPC Escola.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.



## PROGRAMAÇÃO ATPC – ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ  
[desum@educacao.sp.gov.br](mailto:desum@educacao.sp.gov.br)

### Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio

Nas ATPC de 24 a 26/11 deveremos considerar a grade da **SEMANA A** que é composta pelas reuniões da escola, da Diretoria de Ensino com formações de ordem geral e/ou de acordo com especificidades locais e da EFAPE que tratará da organização e concepção do Currículo Paulista Ensino Médio (programação disponível em <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao/>, acessado em 19/11/2020).

<b>Semana A</b>	Início Manhã	Término Manhã	Início Tarde	Término Tarde	UE/DE EFAPE
<b>Para todas as áreas</b>	7h	7h45	13h30	14h15	Escola
<b>**Ciências Humanas: 24/11</b>	7h45	8h30	14h15	15h	Escola
<b>**Linguagens: 25/11</b>	8h30	9h15	15h	15h45	DE
<b>**Ciências da Natureza e Matemática: 26/11</b>	9h15	10h	15h45	16h30	DE
	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE
	10h45	11h30	17h15*	18h*	EFAPE
	11h30	12h15	18h*	18h45*	EFAPE

\* Reprises das transmissões realizadas no período da manhã

\*\* Dia definido para cada Área de Conhecimento, conforme Res. SE 72/2019 alterada pela Res. SE 76/2020.

#### Esclarecendo:

- **Pauta Escola – 2 ATPC:** Formação conduzida pelo(a) Professor(a) Coordenador(a). **Horário ATPC U.E.:** das 7h às 08h30 (Professores que participam da ATPC da manhã) e 13h30 às 15h (Professores que participam da ATPC da tarde), atentando-se à Res. SE 72/2019 alterada pela Res. SE 76/2020.
- **Pauta DE – 2 ATPC:** Formação com os PCNP responsáveis pelos componentes curriculares, por meio dos links disponibilizados nos quadros abaixo. **Horário ATPC DE:** das 08h30 às 10h (Professores que participam da ATPC da manhã) e 15h às 16h30 (Professores que participam da ATPC da tarde). Lembramos que em alguns componentes curriculares as ATPC DE ocorrerão somente no período da manhã, tendo em vista pesquisa de disponibilidade feita pelos PCNPs aos professores dos seus respectivos componentes curriculares.
- **Pauta EFAPE – 3 ATPC:** Formação conduzida pela equipe EFAPE, no Canal de Formação de professores, por meio do **App do Centro de Mídias SP**. **Horário ATPC EFAPE:** das 10h às 12h15 (Professores que participam da ATPC da manhã) e 16h30 às 18h45 (Professores que participam da ATPC da tarde). Informação disponível em: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao/>  
Temas ATPC EFAPE e canais:
  - 10h - 24/11 - Ciências Humanas - Organização do Currículo Paulista, princípios e concepções e Currículo Paulista Ensino Médio (Canal de Formação de Professores)
  - 10h - 25/11 - Linguagens - Organização do Currículo Paulista, princípios e concepções e Currículo Paulista Ensino Médio (Canal de Formação de Professores)
  - 10h - 26/11 - Ciências da Natureza e Matemática - Organização do Currículo Paulista, princípios e concepções e Currículo Paulista Ensino Médio (Canal de Formação de Professores)

**Links para acesso às ATPC DE, por Componente Curricular:**

Área de Ciências Humanas - 08h30 às 10h (ao vivo) e 15h às 16h30 (gravação)		
Data	Área de CH	Link para acesso à ATPC por meio YouTube (todos os componentes da área de CH participarão juntos)
<u>24/11/2020</u> PCNPs Everilda, João e Fernanda	Geografia, História, Filosofia e Sociologia: Professores EF e EM	Link para acesso ATPC CH:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-UM1Qa-Lq4">https://www.youtube.com/watch?v=6-UM1Qa-Lq4</a> (link será aberto apenas no dia e horário da ATPC)

Área de Linguagens - 08h30 às 10h e 15h às 16h30 (gravação)		
Data	Área de Linguagens	Link para acesso à ATPC por meio YouTube (todos os componentes da área de CH participarão juntos)
<u>25/11/2020</u> PCNPs Daniela, Tatiana, Sueli, Jaqueline	Língua Inglesa, Arte, Educação Física e Língua Portuguesa do EF (Anos Iniciais e Anos Finais) e EM	Link para acesso ATPC Linguagens:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6cHuCDfeJrM">https://www.youtube.com/watch?v=6cHuCDfeJrM</a> (link será aberto apenas no dia e horário da ATPC)

Educação Especial - 08h30 às 10h e 15h às 16h30		
Data	Público Alvo	Link para acesso à ATPC por meio do aplicativo Microsoft Teams
<u>25/11/2020</u> PCNPs Cristine e Juliana	AEE - Salas de Recursos, Interlocutores - LIBRAS e Profs. Auxiliares	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjhiN2MxMDUtMWE3NC00ZDVmLWlwY2ItYzQwMDA4YjY1ZTU2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22567998b1-6f3e-40ca-94ab-c0ff48142344%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjhiN2MxMDUtMWE3NC00ZDVmLWlwY2ItYzQwMDA4YjY1ZTU2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22567998b1-6f3e-40ca-94ab-c0ff48142344%22%7d</a>

Área de Ciências da Natureza e Matemática - 08h30 às 10h e 15h às 16h30		
Data	Componente Curricular	Link para acesso à ATPC por meio do aplicativo Microsoft Teams
<u>26/11/2020</u> PCNP Silvana	Matemática: Professores EF  <b>Obs.:</b> Antes da ATPC, favor assistir ao vídeo descrito no link abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hng68Vukr_Y">https://www.youtube.com/watch?v=hng68Vukr_Y</a>	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzdiMTZjZTU2NjhmOS00MjE2LTlmZTgtZGQzMdhiMmZiM2Zk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22eaba8380-aab1-4349-bc19-6536ae509284%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzdiMTZjZTU2NjhmOS00MjE2LTlmZTgtZGQzMdhiMmZiM2Zk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22eaba8380-aab1-4349-bc19-6536ae509284%22%7d</a>  <b>Atenção:</b> Após consulta e consentimento dos professores que participam do período da tarde, a ATPC de Ciências/Biologia ocorrerá <b>apenas no período da manhã</b> , ou seja, todos têm disponibilidade para participar num único período (manhã - <b>08h30 às 10h</b> ).
<u>26/11/2020</u> PCNP Roberto	Matemática e Física: Professores EM	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2U3ODU1MWMtNDBiNy00MDkxLWE0MWMitNGU5YTFmYWRhODUx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%2295de2a51-8b8d-4157-9138-8da287d3e95e%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2U3ODU1MWMtNDBiNy00MDkxLWE0MWMitNGU5YTFmYWRhODUx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%2295de2a51-8b8d-4157-9138-8da287d3e95e%22%7d</a>

<p><u>26/11/2020</u></p> <p>PCNPs Karin e Regina</p>	<p>Ciências e Biologia: Professores EF e EM</p>	<p><a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjM0ZDhlZmYtOGVhMC00OWQxLWJmZjgtNWY4OTEwZTRiZGQ5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2276ba6f52-1b93-4a50-896b-4599f67529fe%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjM0ZDhlZmYtOGVhMC00OWQxLWJmZjgtNWY4OTEwZTRiZGQ5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2276ba6f52-1b93-4a50-896b-4599f67529fe%22%7d</a></p> <p><b>Atenção:</b> Após consulta e consentimento dos professores que participam do período da tarde, a ATPC de Ciências/Biologia ocorrerá <b>apenas no período da manhã</b>, ou seja, todos têm disponibilidade para participar num único período (manhã - <b>08h30 às 10h</b>).</p>
<p><u>26/11/2020</u></p> <p>PCNP Anthony</p>	<p>Química: Professores EM</p>	<p><a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmlyM2JmMmltZDYwNi00ZWl2LWE2NjYtNThiOTY3MzA4ZDBk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22efdf89e6-d012-4462-bf62-f1a83c2b454c%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmlyM2JmMmltZDYwNi00ZWl2LWE2NjYtNThiOTY3MzA4ZDBk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22efdf89e6-d012-4462-bf62-f1a83c2b454c%22%7d</a></p>

Qualquer dúvida, estamos à disposição.



**PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS**

Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico  
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré  
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desump@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640  
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP

Secretaria de Educação

[f /educasp](https://www.facebook.com/educasp) [i /educacaoinspira](https://www.instagram.com/educacaoinspira) [t /educacaoosp](https://www.youtube.com/educacaoosp)

## Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

### 1. Alteração de datas das Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

O objetivo do Programa de Recuperação e Aprofundamento é proporcionar ao aluno a possibilidade de aprender aquilo que é essencial, e deverá, portanto, ser aprofundado para que siga sua trajetória para a série e/ou o ano seguinte. Para isso, conforme informado no Comunicado Externo Conjunto COPED/EFAPE/Subsecretaria 2020 - nº 60, algumas ATPC dos Professores de Anos Iniciais e dos Professores dos Anos Finais e Ensino Médio de Língua Portuguesa e Matemática serão focadas nas sequências didáticas de atividades de Recuperação e Aprofundamento (Aprender Sempre - Volume 3) com material adicional preparado especificamente para isso, além das aprendizagens.

Tendo em vista os feriados nos meses de outubro e novembro, bem como o Movimento Inova no dia 22 de outubro, teremos algumas alterações no cronograma das formações de Recuperação e Aprofundamento. A saber:

#### 1.1. Anos Iniciais

Recuperação e Aprofundamento: Pauta de Formação dos Formadores (PC e PCNP) e Professores Facilitadores Agenda e Pauta das Transmissões pelo Centro de Mídias de São Paulo Anos Iniciais					
Componente Curricular	Tema	Data e Canal de Formação dos Formadores (PC e PCNP) e Professores Facilitadores		Data do Desdobramento com os Professores**	
		Data	Canal	Data	Canais
Língua Portuguesa	Sequência Didática 1, Material Aprender Sempre, Vol.3	01/09	CMSP GESTÃO	14/09	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)
Matemática		08/09	CMSP GESTÃO	21/09	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)
Língua Portuguesa	Sequência Didática 2, Material Aprender Sempre, Vol.3	29/09	CMSP GESTÃO	05/10	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)
Matemática		06/10	CMSP GESTÃO	19/10	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)
Língua Portuguesa	Sequência Didática 3, Material Aprender Sempre, Vol.3	27/10	CMSP GESTÃO	3/11	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)
Matemática		17/11	CMSP GESTÃO	30/11	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)
Língua Portuguesa	Sequência Didática 4, Material Aprender Sempre, Vol.3	10/11	CMSP GESTÃO	23/11	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)
Língua Portuguesa e Matemática		Avaliação e Intervenção pedagógica	03/11	CMSP GESTÃO	09/11
Língua Portuguesa	Sequência Didática 1, Material Aprender Sempre, Vol. 1 de 2021	08/12	CMSP GESTÃO	14/12	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)
Matemática		15/12	CMSP GESTÃO	Gravação	Recuperação e Aprofundamento (1º, 2º, 3º, 4º e 5º)

## Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento

Conforme datas destacadas na tabela, teremos as seguintes alterações:

1. ATPC Anos Iniciais, Sequência Didática 2, material Aprender Sempre, Vol. 3 – Matemática: devido ao feriado nacional de Nossa Senhora Aparecida, será transferida do dia 12 de outubro para o dia **19 de outubro**;
2. ATPC Anos Iniciais, Sequência Didática 3, Material Aprender Sempre, Vol. 3 – Língua Portuguesa: devido ao feriado nacional de Finados, será transferida do dia 2 de novembro para o dia **3 de novembro**;
3. Devido às comemorações de final de ano, o desdobramento da pauta da escola de 15 de dezembro não será excepcionalmente ao vivo.

### 1.2 Anos Finais e Ensino Médio

Recuperação e Aprofundamento: Pauta de Formação dos Formadores (PC e PCNP) e Professores Facilitadores Agenda e Pauta das Transmissões pelo Centro de Mídias de São Paulo Anos Finais e Ensino Médio					
Componente Curricular	Tema	Data e Canal de Formação dos Formadores (PC, PCNP) e Professores Facilitadores		Data e Canais do Desdobramento com os Professores**	
		Data	Canal	Data	Canais
Língua Portuguesa	Sequência 1	31/08	CMSP GESTÃO	09/09	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Matemática	Aprender Sempre, Vol. 3	31/08	CMSP GESTÃO	10/09	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Língua Portuguesa	Sequência 1 Aprofundamento	14/09	CMSP GESTÃO	23/09	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Matemática	Aprender Sempre, Vol. 3	14/09	CMSP GESTÃO	24/09	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Língua Portuguesa	Sequência 2	28/09	CMSP GESTÃO	7/10	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Matemática	Aprender Sempre, Vol. 3	28/09	CMSP GESTÃO	08/10	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Língua Portuguesa	Sequência 2 Aprofundamento	16/10	CMSP GESTÃO	21/10	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Matemática	Aprender Sempre, Vol. 3	16/10	CMSP GESTÃO	29/10	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Língua Portuguesa	Sequência 3	09/11	CMSP GESTÃO	18/11	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Matemática	Aprender Sempre, Vol. 3	09/11	CMSP GESTÃO	19/11	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Língua Portuguesa	Sequência 3 Aprofundamento	23/11	CMSP GESTÃO	02/12	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)
Matemática	Aprender Sempre, Vol. 3	23/11	CMSP GESTÃO	03/12	Recuperação e Aprofundamento (6º, 7º, 8º, 9º, 13, 22 e 32)

## Informação nº 1: Informes PNLD

**Nova resolução PNLD:** o Conselho Deliberativo do FNDE a 7 de outubro de 2020 aprovou nova resolução que dispõe sobre o programa. Convidamos a todos para que leiam e divulguem o documento constante do link <https://drive.google.com/file/d/1AROJGQkX0-GhLQO59fEEg6AOB687lKY8/view>.

**Entrega nas Escolas Rurais:** lembramos que o FNDE se utiliza de dados do Censo Escolar e, portanto, se uma escola se identifica como rural no censo assim será considerada pelo Ministério da Educação, independente da classificação que a Seduc SP possa adotar. De acordo com o contrato entre o FNDE e a Empresa de Correios e Telégrafos – Correios, as entregas nas escolas rurais podem ocorrer nas Secretarias Municipais de Educação/Prefeituras (para destinatários da esfera municipal) ou Diretorias de Ensino (para destinatários das esferas estadual e federal). Por isso, solicitamos às DE que recebam os livros e de comum acordo com a escola distribuam-nos aos alunos.

**Sobre Recolhimento de Livros do PNLD:** ao final do ano letivo é prática corrente do programa recolher os livros reutilizáveis em posse dos alunos. Campanhas de preservação dos livros para que sejam reutilizados nos anos seguintes por novos alunos deve ser rotineira pelas escolas. Nesse sentido abaixo seguem orientações específicas:

1. **Anos Iniciais:** neste final de ano letivo todas as escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais poderão deixar com seus alunos os exemplares que receberam no início do primeiro semestre, pois os livros didáticos desse segmento são todos consumíveis. No entanto, frisamos que os pais/responsáveis devem ser orientados a não descartar os livros pois eles poderão ser requisitados pelo professor para eventual reposição de conteúdos em defasagem pelo aluno;
2. **Anos Finais:** todos os livros deverão ser recolhidos, pois são reutilizáveis, o controle da devolução dos livros didáticos deve ser realizado à medida que os alunos entregam os exemplares à escola para reutilização no ano seguinte;
3. **Ensino Médio:** o prazo de validade dos atuais livros do Ensino Médio foi estendido, portanto, serão reutilizados em 2021 o que implica promover o devido recolhimento das obras das três séries para utilização no próximo ano letivo. Exceção para os títulos de Sociologia, Filosofia e Arte;
4. **PNLD Literário:** os livros do aluno enviados são reutilizáveis, portanto, deverão ser recolhidos para reutilização de novos alunos em 2021;
5. **Manual do Professor:** tanto dos livros didáticos como do literário deverão ser recolhidos para que os regentes das novas turmas de 2021 possam reutilizá-los;
6. **Braille:** Os livros didáticos adaptados para Braille são materiais reutilizáveis. Dessa forma, os livros em posse de alunos e professores deverão ser devolvidos às escolas ao final do ano letivo.

## Informação nº 3: Educação das Relações Étnico-Raciais - Novembro é o mês da Consciência Negra!

Estamos em novembro, o mês da Consciência Negra, um momento em que precisamos debater e refletir sobre o sentido de **20 de novembro** ser a data escolhida pelo Movimento Negro como o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra. Tópicos como a violência contra negros, o que foi a escravidão e suas consequências, a inserção do negro na sociedade brasileira, o reconhecimento dos descendentes africanos e seu protagonismo na construção da sociedade brasileira, entre outros temas, são pontos de discussão que integram as diversas atividades culturais e de debates que compõem o dia e a semana de **20 de novembro**, bem como todo o mês, de modo a promover a consciência negra e beneficiar a convivência entre todos.

A escola é um espaço de compreensão das diversidades e pluralidades identitárias e culturais, tendo as Leis Federais nº 12.519/2011 (que institui o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra) e nº 10.639/2003 (que torna obrigatória a temática "História e Cultura Afro-Brasileira" nos currículos escolares de todo o país, bem como a inclusão no calendário escolar do dia 20 de novembro como o "Dia Nacional da Consciência Negra) como referenciais legais para planejar, no período de novembro, diversas atividades e projetos a fim de celebrar a luta dos afrodescendentes por condições de respeito e igualdade.

Considerando a importância de que todos os componentes curriculares garantam o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira durante todo o ano letivo, em cumprimento à Lei nº 10.639/2003, as ações escolares que integram a programação nesse período se caracterizam como espaços de culminância, momento no qual os estudantes terão a oportunidade de compartilhar com toda a escola os resultados obtidos e experiências vividas durante os trabalhos por eles desenvolvidos no decorrer do ano escolar, com o objetivo de suscitar a consciência negra dentro de sua comunidade

Esse ano, em particular, para evitar a disseminação da Covid-19, estudantes do Brasil inteiro realizaram seus estudos em casa. No Estado de São Paulo, a Secretaria da Educação preparou o material "Aprender Sempre" para apoiar os estudantes neste momento. Nele existem diversas atividades organizadas com a intenção de ajudar os estudantes a desenvolverem habilidades que contribuem para a difusão da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER). O desenvolvimento dessas atividades culminou em resultados com potencial para serem compartilhados no dia, semana e mês da Consciência Negra. Algumas das atividades do material "Aprender Sempre" que contemplam a temática ERER são:

- Ensino Fundamental – 7º Ano – Língua Portuguesa – Vol. 3: Sequência de Atividades 1, Aulas 4 e 5;
- Ensino Fundamental – 7º Ano – Língua Portuguesa – Vol. 3: toda a Sequência de Atividades 2;
- Ensino Médio – 1ª Série – Língua Portuguesa – Vol. 2: Sequência de Atividades 2, Aula 2 (exercícios 9, 10, 11 e 12);
- Ensino Médio – 3ª Série – Língua Portuguesa – Vol. 1: Atividades 3, 4, 5 e 12;
- Ensino Médio – 3ª Série – Língua Portuguesa – Vol. 3: Sequência de Atividades 2, Aula 6.

Além do material “Aprender Sempre”, o desenvolvimento das habilidades do Currículo Paulista nos componentes curriculares de todas as áreas de conhecimento fomenta ações de respeito aos Direitos Humanos e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sendo a divulgação dos resultados dessas ações no dia, semana e mês da Consciência Negra, fundamental para a promoção de uma cultura antirracista na escola.

Assim, um olhar aprofundado nos objetos de conhecimento e unidades temáticas dos componentes de todas as áreas de conhecimento do Currículo Paulista permite visualizar a promoção da ERER por meio do estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros no Brasil, das culturas negra e afro-brasileira, do negro na formação da sociedade brasileira etc.

Outro ponto a ser difundido nas ações de culminância durante a programação da Consciência Negra na escola são os conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo e que englobam:

- os temas contemporâneos transversais ‘Educação em Direitos Humanos’ e ‘Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena’;
- o ensino da arte, da literatura e de histórias brasileiras;
- a superação da visão de mundo que coloca o europeu como o único protagonista da história do homem e a Europa como elemento fundamental na constituição da sociedade moderna, reconhecendo os negros também como protagonistas históricos na produção do conhecimento científico e tecnológico da humanidade, com suas incontáveis contribuições nas áreas social, econômica e política;
- os vídeos produzidos na participação do Festival Afro Minuto – Flink Sampa 2020 etc.

Vale lembrar que esse período, destinado a tomada de consciência das desigualdades e violência contra a população negra, que ainda perduram em nossa sociedade, também é um momento de reflexão a ser considerado nos espaços de privação de liberdade.

Portanto, os roteiros de estudos desenvolvidos nas escolas vinculadoras do Programa Educação nas Prisões e Atendimento Socioeducativo servirão de instrumentos para a fomentação de ações voltadas a esta temática.

Ressaltamos que os protocolos de higiene e distanciamento social voltados para a prevenção da Covid-19 devem ser respeitados durante as atividades escolares de culminância que irão compor a programação da Consciência Negra no mês de novembro e que serão organizadas de modo que estudantes possam interagir, discutir e atuar de forma colaborativa.

Dessa forma, esperamos que a apresentação das atuações voltadas para ERER em sua escola celebrem as atividades do mês da Consciência Negra de modo que este seja um momento de diálogo e reflexão sobre racismo, discriminação, igualdade social e cultura afro-brasileira, promovendo fóruns, debates, oficinas e mostras artísticas que busquem valorizar a cultura africana.

## Informação nº 4: 6º Concurso de Redação da Defensoria Pública da União – Prorrogação do prazo de entrega das redações

Centro de Inclusão Educacional (CINC), da Secretaria de Educação (SEDUC), em articulação com a Secretaria de Administração Penitenciária (SAP) e FUNAP, comunica a todas as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares da rede estadual a prorrogação do prazo de entrega das redações do concurso até o dia **12 de dezembro de 2020**.

Informamos que os resultados serão divulgados até o dia **21 de março de 2021**. E as premiações serão entregues entre os meses de **maio e junho de 2021**.

O Edital e as informações estão disponíveis no Link <https://drive.google.com/file/d/194qnD0GeoqV9zqUOJVJLrDEuEtbkELz4/view>.



## Informação nº 1: Inscrições abertas para a 4ª edição do STEM TechCamp Brasil 2021

Informamos que está aberto o **processo seletivo para a 4ª edição do programa *STEM TechCamp Brasil 2021***. O programa é uma iniciativa da Embaixada e Consulado dos Estados Unidos no Brasil, em parceria com o Laboratório de Sistemas Integráveis Tecnológico (LSI-TEC), apoio da Poli-USP e Consed e tem como objetivo estruturar uma rede de multiplicadores formada por gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores líderes de ações escolares em Ciências, Tecnologia, Engenharias, Artes e Matemática (STEAM), com potencial e liderança para articular e aprimorar ações existentes e elaborar e implantar novas ações voltadas à aprendizagem ativa de STEAM nas redes públicas de educação básica do Brasil.

A 4ª edição do STEAM TechCamp BRASIL 2021 terá a duração de 12 meses, de janeiro a dezembro de 2021, e é voltada à participação de gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores de escolas públicas de redes estaduais e de institutos federais.

As inscrições vão até **04 de dezembro** e deverão ser realizadas no site <https://steamtechcampbrasil.febrace.org.br/v2021/>. Devido à pandemia do novo *coronavírus* as diversas atividades desta edição serão realizadas de forma remota, no **Encontro Virtual** que será realizado na semana de **8 a 12 de fevereiro de 2021**. Durante o Encontro, os educadores selecionados participarão de workshops, palestras e painéis voltados ao tema, bem como de oficinas para a elaboração de propostas de planejamento estratégico para implantação de projetos nas escolas em seus estados de origem.

Ressaltamos que a organização do Programa *STEAM TechCamp Brasil* arcará com os custos de pacote de dados para acesso à internet, materiais didáticos e tecnológico (kits de eletrônica) para os 60 selecionados que participarem do Encontro Virtual *STEAM TechCamp BRASIL 2021*, no período de **08 a 12 de fevereiro de 2021**.

Outras informações sobre o evento podem ser acessadas no site.

## **Informação nº 2: Cartilha para as famílias e documento orientador para as escolas, voltados para o atendimento ao público migrante internacional**

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do seu Centro de Inclusão Educacional (CINC), tem a satisfação de divulgar dois documentos digitais voltados para o atendimento escolar dos estudantes migrantes internacionais (imigrantes e refugiados) na rede estadual de ensino.

Um deles é o documento orientador *“Estudantes migrantes internacionais: orientações para a garantia da oferta de atendimento na educação básica e educação de jovens e adultos”*, voltado para os servidores das áreas pedagógica e administrativa das Unidades Escolares e Diretoria de Ensino. O outro documento é a cartilha *“Bem-vindo à escola: orientações para o ingresso de crianças, jovens e adultos migrantes internacionais na rede de ensino público do Estado de São Paulo”*.

O documento *“Estudantes migrantes internacionais: orientações para a garantia da oferta de atendimento na educação básica e educação de jovens e adultos”* (<https://drive.google.com/file/d/1hdmXav-vmQNPYA7nQKIC35m8YbA9NM0T/view>) consiste numa nova edição, revisada e ampliada, de documentos orientadores sobre o tema publicados pelo CINC em anos anteriores, que traz a conceituação do migrante internacional, indica os procedimentos necessários para matrícula e classificação, além de estratégias para o acolhimento e comunicação com o estudante migrante internacional. Apresenta, também, sugestões de materiais de apoio como cartilhas, vídeos e cursos, além da legislação de referência sobre o tema. É imprescindível que os servidores das unidades escolares e Diretorias de Ensino se apropriem deste documento, a fim de propiciar o atendimento escolar deste público com equidade e qualidade.

A cartilha *“Bem-vindo à escola: orientações para o ingresso de crianças, jovens e adultos migrantes internacionais na rede de ensino público do Estado de São Paulo”* ([https://drive.google.com/file/d/1NSgYPlrNM\\_TANFaqAuAROXeSkzB3trMT/view](https://drive.google.com/file/d/1NSgYPlrNM_TANFaqAuAROXeSkzB3trMT/view)) é voltada para os estudantes e suas famílias e explica brevemente a forma de ingresso e funcionamento da rede de ensino paulista. É dividida em 6 partes: organização das escolas no Estado de São Paulo, inscrição e matrícula, funcionamento da escola, cultura e comunicação, leis brasileiras e dicionário de emergência, com palavras relacionadas ao cotidiano escolar.

Em uma parceria com a Organização Internacional para as Migrações (OIM), a cartilha foi traduzida para os idiomas mais falados entre os estudantes migrantes internacionais na rede de ensino paulista, sendo eles Creole, Espanhol, Francês e Inglês. Para acessar a cartilha no idioma de interesse, clique nos links indicados logo abaixo, correspondentes a cada idioma.

Ressaltamos que o objetivo é que esta cartilha seja amplamente divulgada, principalmente para as famílias migrantes internacionais que chegarem à unidade escolar para solicitar inscrição ou matrícula. Na impossibilidade de oferta da cartilha impressa, a Secretaria da escola pode solicitar endereço de e-mail para envio do arquivo digital, entregar papel digitado com o endereço virtual no qual a cartilha poderá ser acessada ou imprimir e entregar o QR Code de acesso à cartilha (fixar o QR Code de acesso à cartilha nas paredes da escola também é uma ótima estratégia). Orienta-se que as famílias ou estudantes falantes de idiomas não contemplados na tradução recebam a cartilha em inglês ou outra opção de sua preferência, dentre as disponíveis.

Acesse as cartilhas em português ou traduzidas clicando nos links abaixo ou apontando a câmera do celular para o QR Code de cada idioma:

- Cartilha – Versão em Português
- Cartilha – Versão em Creole
- Cartilha – Versão em Espanhol
- Cartilha – Versão em Francês
- Cartilha – Versão em Inglês



[https://drive.google.com/file/d/1NSgYPlrNM\\_TANFaqAuAROXeSkzB3trMT/view](https://drive.google.com/file/d/1NSgYPlrNM_TANFaqAuAROXeSkzB3trMT/view)

[https://drive.google.com/file/d/132\\_ric3kSHiouGVeWrOXIEjqy\\_nFId1H/view](https://drive.google.com/file/d/132_ric3kSHiouGVeWrOXIEjqy_nFId1H/view)

<https://drive.google.com/file/d/1csJKnaVL579l73UNPe3WunGRb3-SGIfA/view>

[https://drive.google.com/file/d/1Dq5jyWVbi5oUzbvkH47Uc1spz8gq\\_wCF/view](https://drive.google.com/file/d/1Dq5jyWVbi5oUzbvkH47Uc1spz8gq_wCF/view)

[https://drive.google.com/file/d/1dZ6nW6tsBGhzGLOcE2ICVL6nE3d8D6\\_R/view](https://drive.google.com/file/d/1dZ6nW6tsBGhzGLOcE2ICVL6nE3d8D6_R/view)

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o endereço [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br) Centro de Inclusão Educacional.

### **Informação nº 3: “Práticas pedagógicas e metodologias de ensino das modalidades de ensino e atendimento especializado (volume 1)” - Prorrogação de prazo**

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), do Centro de Inclusão Educacional (CINC) e do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), comunica a todas as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares da rede estadual a prorrogação do prazo para o dia **20/12/2020** para o envio dos artigos para a publicação virtual do documento **“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (Volume 1)”** - ver chamada pública que consta no Boletim COPED Nº 32 – *Informação nº 3*.

(<https://drive.google.com/file/d/1Hu17NFpeLoyCKO9SOGeW2t5QGjpwYVNU/view>)

**Prazo do Cadastro de Ações de Formação para os Projetos de 2020**

Prezados(as),

Para que as equipes envolvidas nas etapas de aprovação do Cadastro de Ações de Formação tenham tempo hábil para analisar as propostas e realizar os devidos procedimentos, seguem os prazos a serem considerados nos trâmites dos projetos de Orientações Técnicas e Cursos (centralizados e descentralizados).

**Cronograma de Finalização das Ações referentes ao CadFormação 2020**

Ações	Datas
ATPC: Limite para postagem de novo projeto.	Encerra em 23/12/2020
Curso e Orientação Técnica: Limite para postagem de novo projeto.	Encerra em 30/11/2020
Orientação Técnica: Limite para realização.	Até 23/12/2020
Orientações Técnicas "Em Elaboração": Deverão ser submetidas para aprovação.	Até 30/11/2020 (após esta data, as ações serão bloqueadas)
Orientações Técnicas "Em Revisão": Deverão ser submetidas para aprovação.	Até 23/12/2020 (após esta data, as ações serão bloqueadas)
Cursos "Em Elaboração", "Em Aprovação da DE" e "Em Revisão da DE" devem ser encaminhados para aprovação da EFAPE.	Até 15/11/2020 (no caso de não encaminhamento, clicar em "Cancelar Projeto")

**Importante!**  
Prazos para o preenchimento dos relatórios!

Relatórios	
ATPC	Relatório Final deverá ser postado, obrigatoriamente, até 15 dias após o término da ATPC.
Curso	Relatório Final de Homologação deverá ser postado, obrigatoriamente, até 60 dias após o término do Curso.
Orientação Técnica	Relatório Final deverá ser postado, obrigatoriamente, até 15 dias após o término da OT.

**Importante:**

- Não deixem para postar os projetos nos últimos dias do cronograma!
- Fiquem atentos(as) aos prazos indicados para o preenchimento dos relatórios. Eles devem ser postados, impreterivelmente, dentro do prazo estabelecido!

Para mais informações sobre o Cadastro de Ações de Formação, acessem a página [www.escoladeformacao.sp.gov.br](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br) e cliquem em "Central de Serviços".

Agradecemos sua colaboração.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
"Paulo Renato Costa Souza"

## Cátedra de Educação Básica | Ciclo de Minicursos

Prezado(a),

A Cátedra de Educação Básica, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, oferece aos professores da rede pública e demais interessados um novo ciclo de minicursos gratuitos e independentes sobre os **fundamentos, conteúdos e perspectivas da educação básica** no Brasil.

Os minicursos serão transmitidos no **canal da Cátedra, no YouTube**, de acordo com o cronograma abaixo, **das 16h às 18h30**, não sendo necessário fazer inscrição antecipada.

### Cronograma

**24/11** | Minicurso 18: Educação Aberta Digital no Currículo: Superando EAD

Expositora: **Roseli de Deus Lopes**

**25/11** | Minicurso 19: Noções sobre Modelagem Matemática: Qualidade de Vida e Crescimento de Populações

Expositor: **Nílson Machado**

**26/10** | Minicurso 20: Formação Continuada de Professores para Atuar na Educação Profissional Técnica

Expositor: **Francisco Cordão**

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/ciclo-minicursos>.

**Atenção:** Para cada minicurso, serão concedidos atestados de participação aos que preencherem um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”



## RECURSOS HUMANOS

NAP- NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

# ÚLTIMOS DIAS!!!

### RECADASTRAMENTO ANUAL

Os servidores nascidos no mês de **NOVEMBRO** deverão realizar o recadastramento anual **até o dia 30/11**. A atualização dos dados é obrigatória e deve ser feita no site da Secretaria de Gestão . **O servidor que perder o prazo terá os vencimentos bloqueados.**





# ADMINISTRAÇÃO

## CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CISE 2020 - Nº 180

São Paulo, 06 de novembro de 2020.

Assunto: REDE DE SUPRIMENTOS

Prezados (as) Dirigentes, Supervisores, e Diretores de CAF e Diretores de Escolas.

Por meio do presente comunicado, temos a informar o que segue:

1. A Rede de Suprimentos estará aberta para todas as escolas e diretorias.
2. Segue abaixo as datas de abertura por LOTE/POLO:

<b>PERÍODO DE COMPRAS</b>	
<b>Novembro/2020</b>	
<b>LOTE / POLO</b>	<b>PERIODO DOS PEDIDOS</b>
Lote 1, 2	09 a 14/11/2020
Polo 1, 2, 3	
Lote 1-A, Polo 4, 5-B, 6	16 a 21/11/2020
Lote 2A, Polos 5-A, 7, 8 e 9.	23 a 28/11/2020

3. As famílias disponíveis para compra são: Papelaria, alimentício, higiene e limpeza;

Posto isto, as dúvidas deverão ser encaminhadas ao e-mail:

[RedeSuprimentos@fde.sp.gov.br](mailto:RedeSuprimentos@fde.sp.gov.br)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA / CISE

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CISE / FDE 2020 - Nº 202

São Paulo, 18 de novembro de 2020.

Assunto: **REDE DE SUPRIMENTOS - Carimbo e assinatura nas Notas.**

Prezado (a) Dirigente, Supervisores, Diretores de CAF e Diretores de Escolas.

A Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE, através da Gerência de Suprimentos e Serviços - GSS, solicita:

Ao receber os pedidos realizados no site da rede de suprimentos, a escola é a responsável pela validação deste material, e a nota de simples remessa é um comprovante de que esta entrega foi realizada corretamente.

Solicitamos que estando tudo correto com os pedidos, que seja inserida a data da entrega, o nome do responsável pelo recebimento e que estas notas de simples remessa sejam devidamente **carimbadas de forma legível** com o carimbo da escola, pois somente assim consideramos que está tudo correto com as entregas.

Estamos recebendo muitas notas com a falta dessas comprovações, ou somente o canhoto da nota, o que não nos atende no processo de pagamentos, tornando o processo muito mais demorado.

Pedimos a colaboração de todos os envolvidos para que possamos cada vez mais melhorar os processos e atendê-los da melhor forma possível.

Dúvidas, deverão ser encaminhadas a equipe da rede de suprimentos na FDE no e-mail: [RedeSuprimentos@fde.sp.gov.br](mailto:RedeSuprimentos@fde.sp.gov.br)

## CRONOGRAMA DE ENTREGA DE EPIs

Conforme informado em reunião, realizaremos nova entrega de EPI's para as Unidades Escolares de Sumaré, Hortolândia e Paulínia.

Por gentileza, atendam aos horários agendados para evitarmos aglomerações.

Desde já agradecemos a colaboração!

### Escolas de Sumaré - **Dia 25/11/2020 na sala 12 desta Diretoria de Ensino**

EE ALICE ANTENOR DE SOUZA PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	8:30
EE ANA LÚCIA PIERINI ETI	25/11/2020	8:30
EE ANDRÉ RODRIGUES ALKMIN PROF.	25/11/2020	8:50
EE ANGELO CAMPO DALL'ORTO	25/11/2020	8:50
EE ANTONIO DO VALLE SOBRINHO	25/11/2020	9:10
EE BELGICA ALLEONI BORGES PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	9:10
EE CÂNDIDO JOSÉ MARTINEZ PROF.	25/11/2020	9:30
EE CECÍLIA DE NEGRI PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	9:30
EE ELYSABETH DE M. RODRIGUES PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	9:50
EEL EUCLIDES MIRANDA VEREADOR - PEI	25/11/2020	9:50
EE IVANI A. QUEIROZ PEREZ PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	10:10
EE JAYME DE BARROS CÂMARA DOM PEI	25/11/2020	10:30
EE JENY BONADIA R. S. PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	10:30
EE JOÃO FRANCESCHINI	25/11/2020	10:50
EE JOSÉ MIRANDA PREFEITO PEI 7h	25/11/2020	10:50
EEL LEILA MARA AVELINO PROF <sup>a</sup> PEI 9h	25/11/2020	11:10

EE LEONILDA R. BARRIQUELO PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	11:10
EE LUIS HENRIQUE MARCHI PROF.	25/11/2020	11:30
EELUIZ CAMPO DALL'ORTO SOBRINHO PEI	25/11/2020	11:30
EE MANUEL ALBALADEJO FERNANDES PEI	25/11/2020	11:50
EE MARIA CHEILA ALVES PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	11:50
EE MARIA DE LOURDES MARTINS PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	12:10
EE MARIA IVONE MARTINS ROSA PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	12:10
EE MARIA ROSA CAROLINO PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	12:30
EE MARIANINA DE R. MORAES PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	12:30
EE MARINALVA G. C. DA CUNHA PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	12:50
EE ONDINA PINTO GONZALEZ PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	12:50
EE RESIDENCIAL BORDON	25/11/2020	13:10
EERUBENS OSCAR GUELLI PEI	25/11/2020	13:10
EE SAVINO CAMPIGLI	25/11/2020	13:30
EE SOLANGE MAURA ALBINO	25/11/2020	13:30
EE SONIA MASCHIO BAPTISTA	25/11/2020	13:50
EE VITO CÁRMINE CERBASI PROF.	25/11/2020	13:50
EE WADIH JORGE MALUF	25/11/2020	14:10
EE WANDA FÉLIX DE ANDRADE	25/11/2020	14:10
EE ZORAIDE PROENÇA KAYSEL PROF <sup>a</sup> .	25/11/2020	14:30

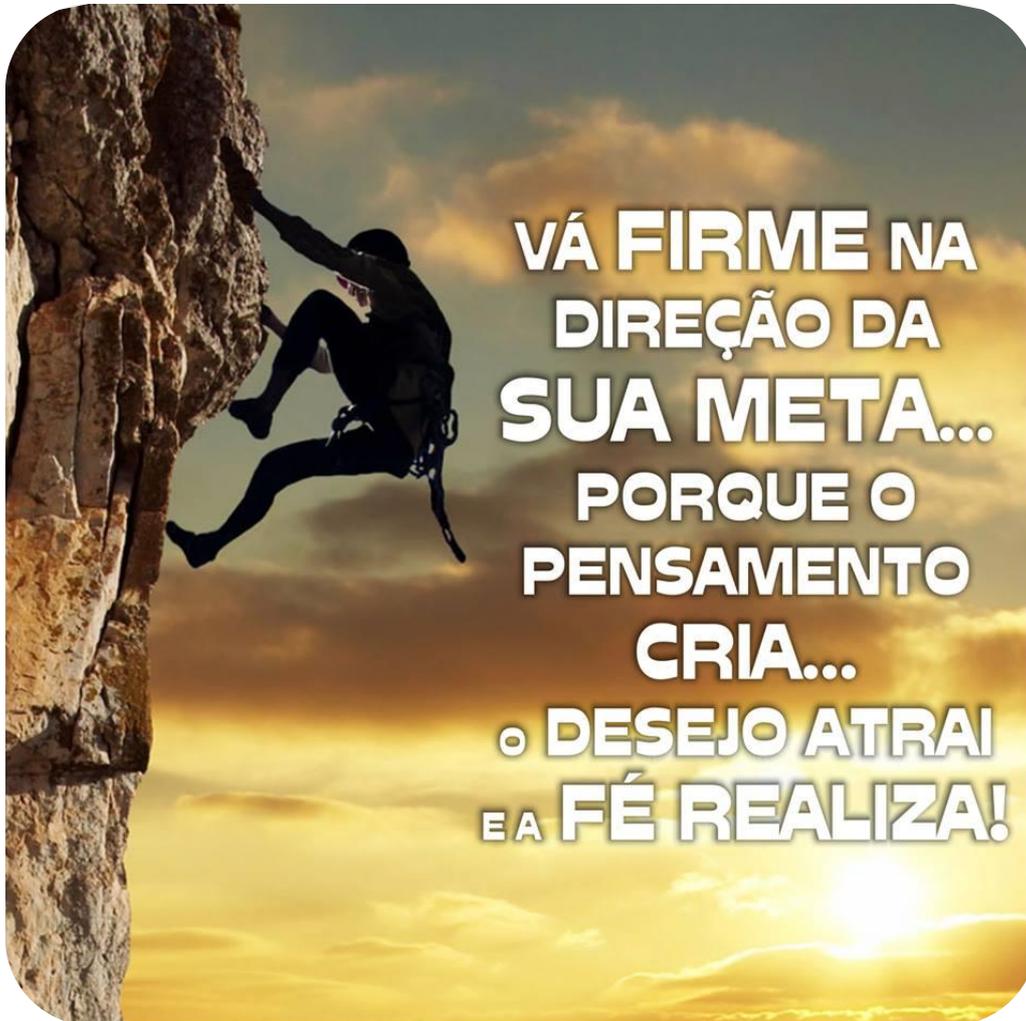
**Escolas de Hortolândia - *Dia 26/11/2020 na sala 12 desta Diretoria de Ensino***

EE ANTONIO ZANLUCHI PROF.	26/11/2020	8:30
EE CONCEIÇÃO A. T. G. CARDINALES	26/11/2020	8:30
EE CRISTIANE CHAVES M. BRAGA PROF <sup>a</sup> .	26/11/2020	8:50
EE ELISEO MARSON	26/11/2020	8:50
EE EUZÉBIO A. RODRIGUES PROF.	26/11/2020	9:10
EE GUIDO ROSOLEN	26/11/2020	9:10
EE HEDY MADALENA BOCCHI PROF <sup>a</sup> .	26/11/2020	9:30
EE HONORINO FABBRI DR.	26/11/2020	9:30
EE MARIA CRISTINA LOBO	26/11/2020	9:50
EE JARDIM ALINE	26/11/2020	9:50
EE JARDIM SANTA CLARA DO LAGO PEI 7h	26/11/2020	10:10
EE JONATAS DAVI VISEL	26/11/2020	10:30
EEI JOSÉ CLARET DIONÍSIO PROF. PEI 9h	26/11/2020	10:30
EE LIOMAR FREITAS CÂMARA PROF <sup>a</sup> . PEI	26/11/2020	10:50
EE MANOEL IGNÁCIO DA SILVA	26/11/2020	10:50
EE MARIA A. G. LA FORTEZZA PROF <sup>a</sup> .	26/11/2020	11:10
EE MARIA RITA ARAÚJO COSTA PROF <sup>a</sup> .	26/11/2020	11:10
EE MARISTELA CAROLINA MELLIN	26/11/2020	11:30
EE PAULINA ROSA PROF <sup>a</sup> .	26/11/2020	11:30
EE PAULO CAMILO DE CAMARGO	26/11/2020	11:50
EEI PRISCILA FERNANDES DA ROCHA PEI	26/11/2020	11:50

EE RAQUEL SAES M. DA SILVA PROF <sup>a</sup> .	26/11/2020	12:10
EE RECREIO ALVORADA	26/11/2020	12:10
EE ROBERTO RODRIGUES DE A. PASTOR	26/11/2020	12:30
EE YASUO SASAKI	26/11/2020	12:30

**Escolas de Paulínia – *Dia 26/11/2020 na sala 12 desta Diretoria de Ensino***

EE FRANCISCO DE A. MASCARENHAS DR.	26/11/2020	14:00
EE JOSÉ NARCISO V. EHRENBURG PADRE	26/11/2020	14:00
EE NUCLEO H. PAULINO NOGUEIRA	26/11/2020	14:20
EEL PARQUE DOS SERVIDORES	26/11/2020	14:20
EE PORPHYRIO DA PAZ GENERAL	26/11/2020	14:40
EE ADELIA CRISTINA PROF <sup>a</sup>	26/11/2020	14:40



**VÁ FIRME NA  
DIREÇÃO DA  
SUA META...  
PORQUE O  
PENSAMENTO  
CRIA...  
O DESEJO ATRAI  
E A FÉ REALIZA!**



*Boa semana e até a próxima!!!  
DESUM, 24/11/2020*