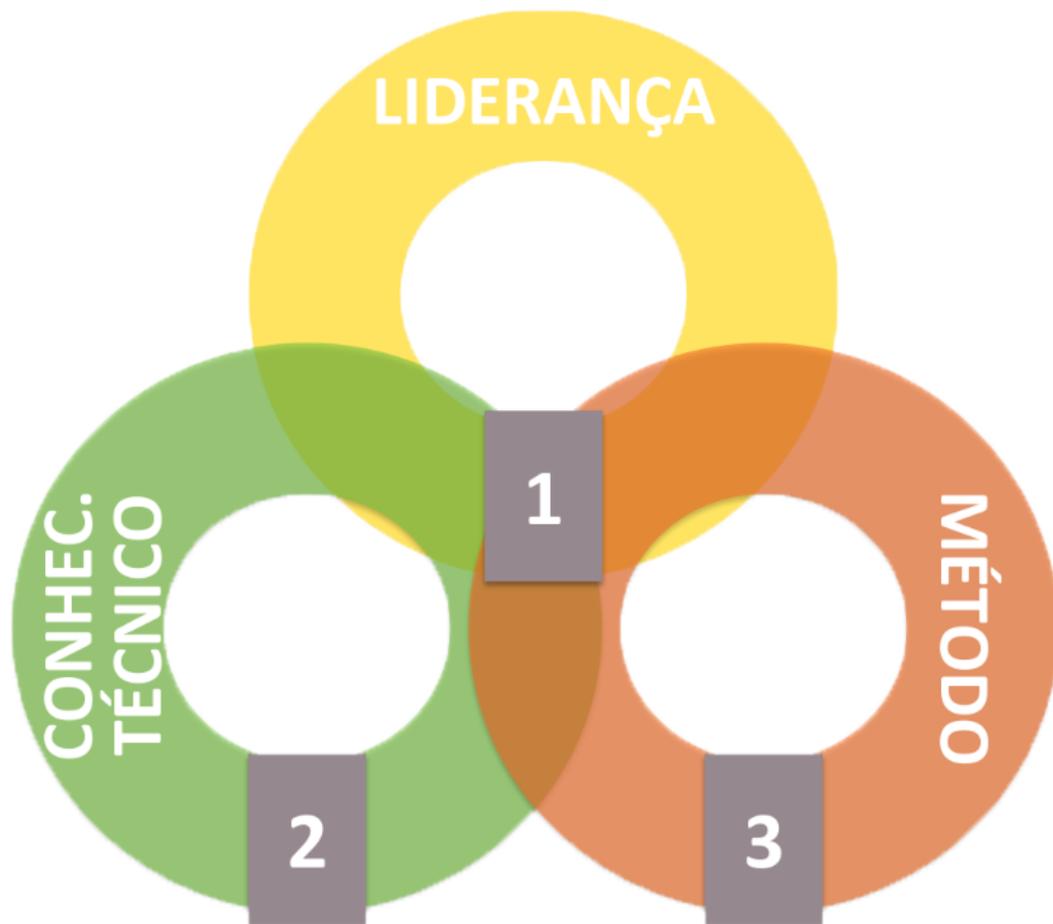




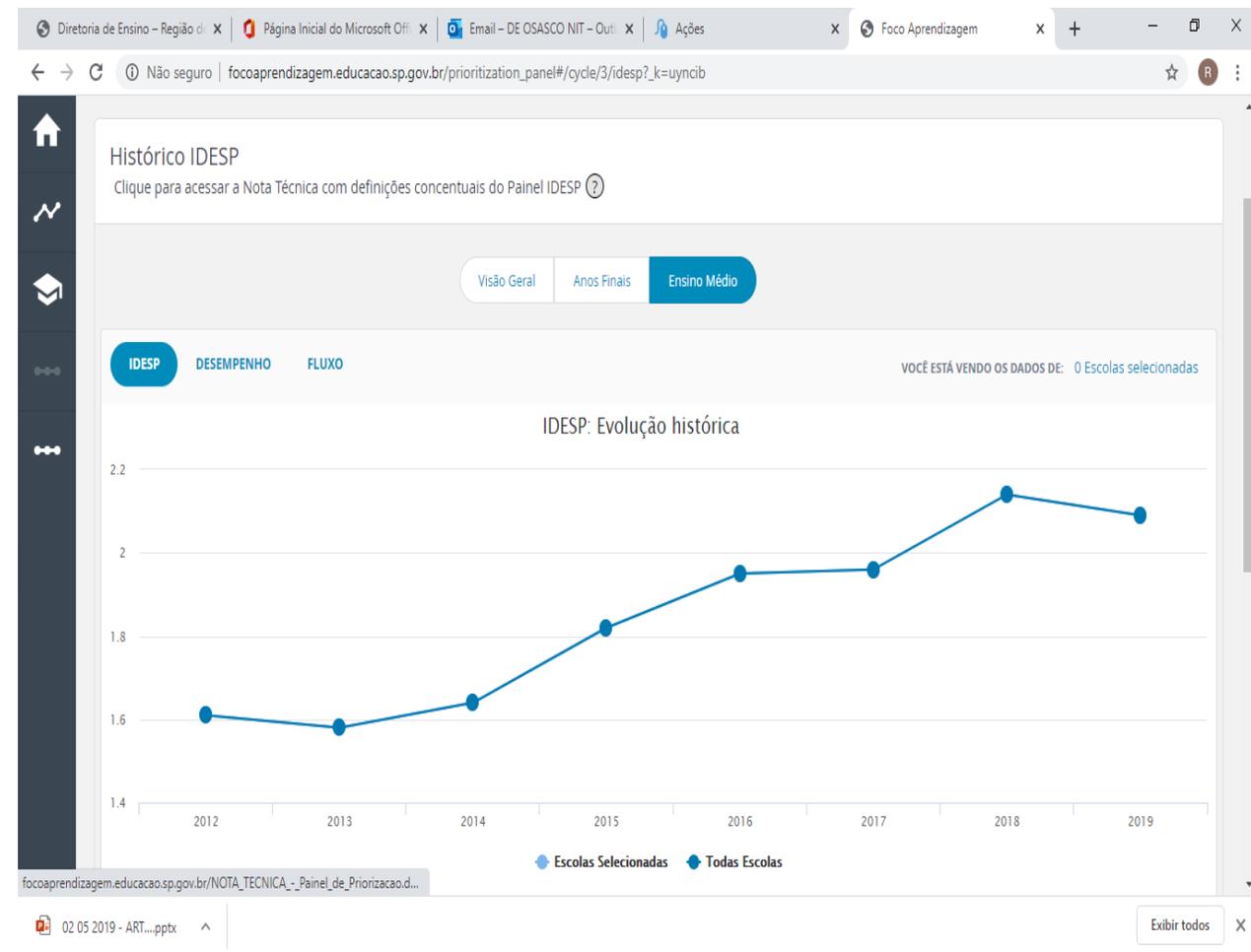
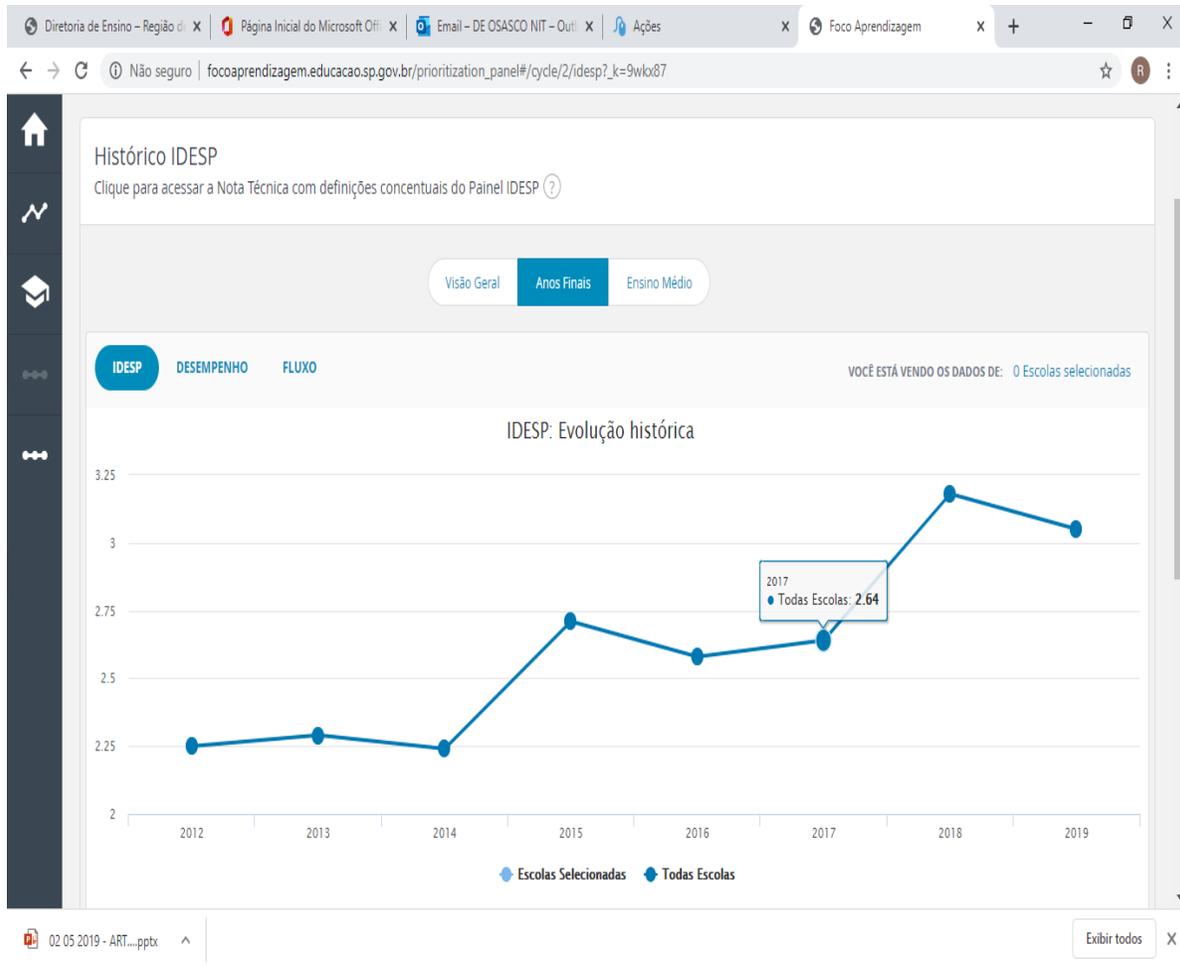
**MÉTODO DE
MELHORIA DOS
RESULTADOS
MMR
PAINEL DE GESTÃO
À VISTA DIGITAL
2020**



Nossos
Fatores de
Sucesso!

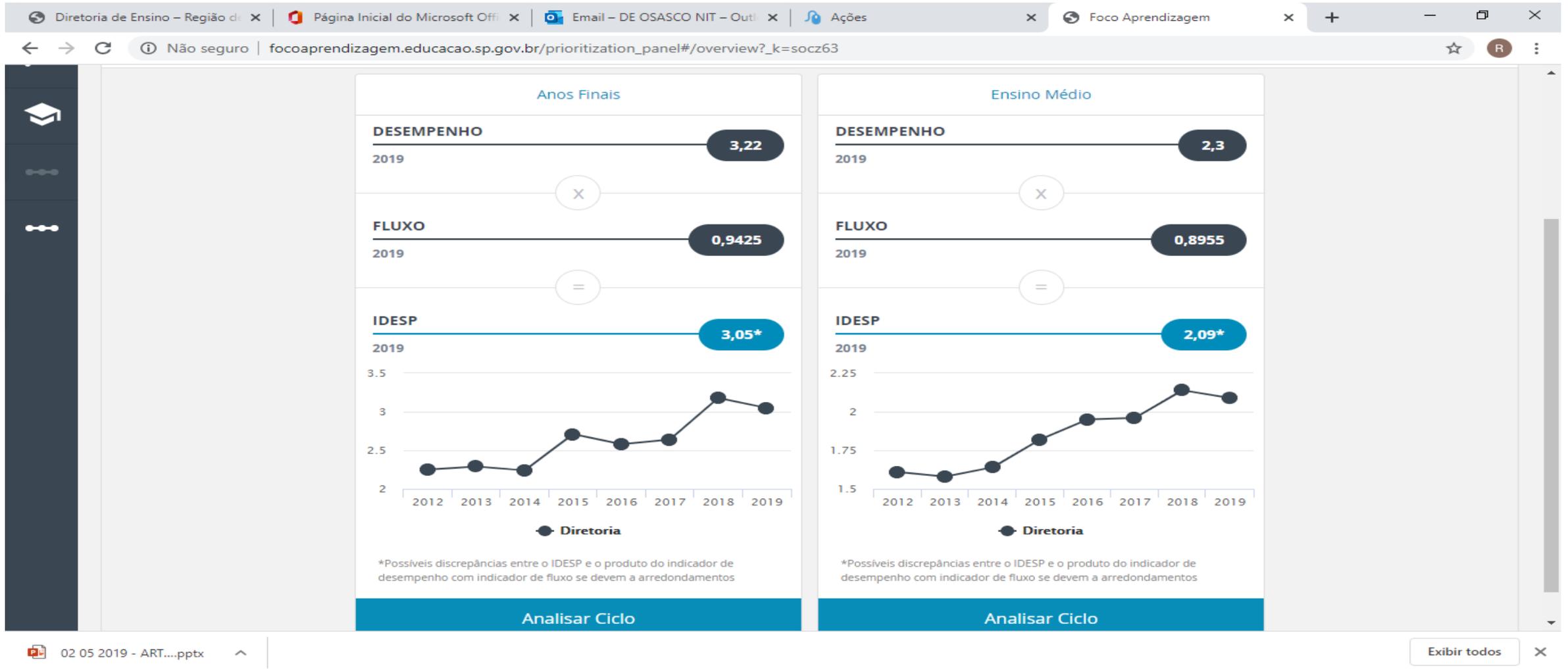


NOSSO HISTÓRICO IDESP





NOSSO HISTÓRICO INDICADORES



Painel de Metas



O principal indicador para acompanhamento da qualidade da educação na rede paulista de ensino é o **Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo - IDESP**.

A Diretoria possui os seguintes resultados no IDESP em 2019 e desafios para 2020.

Segmento	Resultado 2019	Meta 2020
 ANOS INICIAIS	Prejudicado (Municipalizado) <ul style="list-style-type: none"> Fluxo: - ID.: - 	-
 ANOS FINAIS	IDESP = 3,05 <ul style="list-style-type: none"> Fluxo: 0,94 ID.: 3,22 	Meta 2020: 3,42
 ENSINO MÉDIO	IDESP = 2,09 <ul style="list-style-type: none"> Fluxo: 0,89 ID.: 2,30 	Meta 2020: 2,35

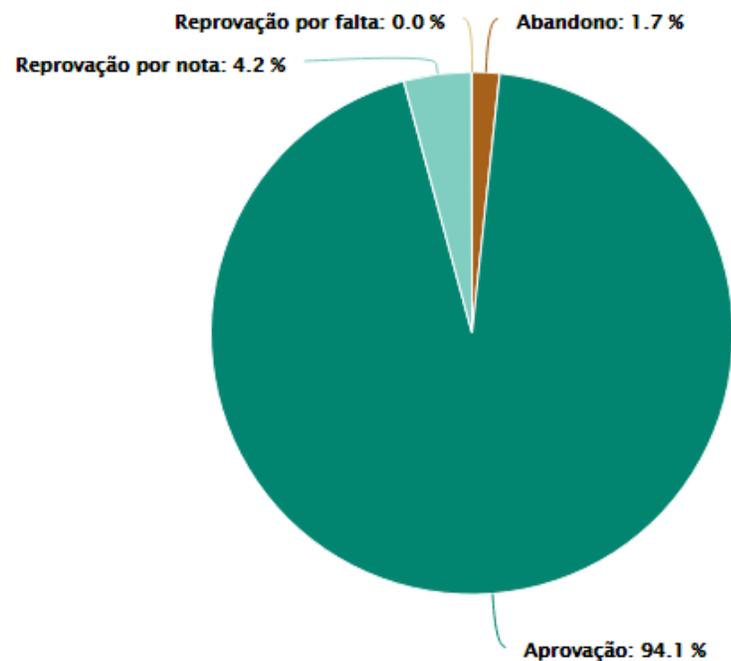
ID.: Indicador de desempenho

Fonte: Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula - CITEM



INDICADORES DE FLUXO

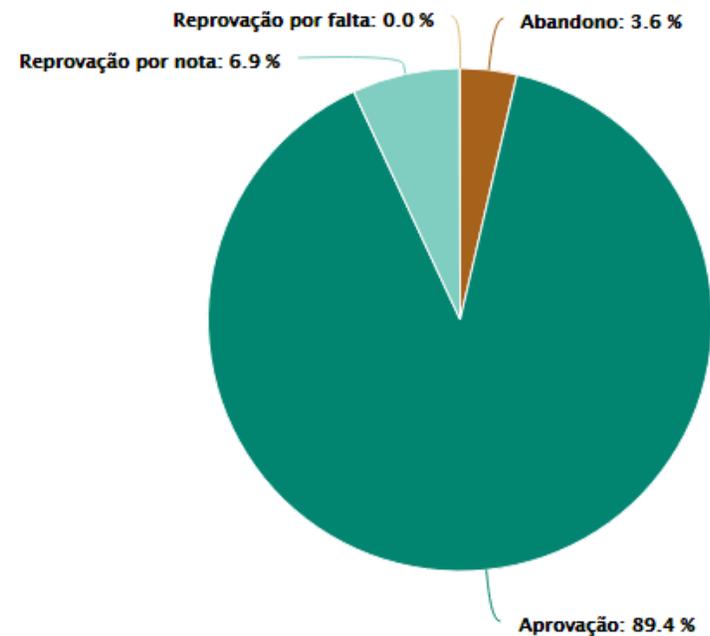
ENSINO FUNDAMENTAL



ENSINO MÉDIO

RESULTADO 2019

EVOLUÇÃO HISTÓRICA





RETOMANDO A FORMAÇÃO MMR COM NOSSOS DIRETORES – FEV/2020





3. Identificando as causas do problema



3.1 Identificar as causas (*brainstorming*)

Para facilitar a identificação de causas, pode-se analisar grupos de assuntos similares.

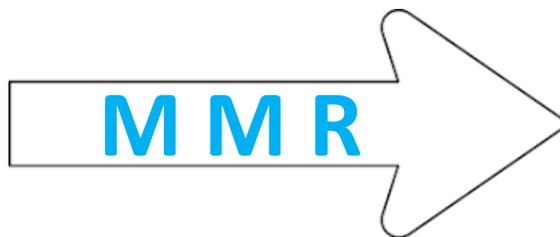
Família e Comunidade	Recursos Didáticos
Gestão Escolar	Processo de Ensino (Professor)
Adequação do Ambiente Físico	Prática Pedagógica



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE OSASCO MÉTODO DE MELHORIA DOS RESULTADOS – MMR 2020

ELABORAÇÃO DO NOSSO PLANO DE MELHORIA 2020





METAS IDESP 2020
Anos Finais - Ensino Médio
3,42 2,35



≠ Todos com foco na melhoria !



AÇÕES DE DESTAQUE

Promover formações na Diretoria de Ensino, para as equipes gestoras, com foco no fortalecimento do protagonismo juvenil nas escolas.

Orientar os professores coordenadores sobre o planejamento da área de Linguagens para atuação dos professores multiplicadores em suas respectivas unidades escolares.

Formar os professores das diferentes áreas na construção de sequências didáticas que contemplem estratégias e metodologias diversificadas com foco nas habilidades da competência leitora.

Realizar um trabalho de orientação das equipes gestoras a respeito da amplitude do processo de compensação de ausências.

Fortalecer o diálogo entre as escolas e demais órgãos que compõem a Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente.



AÇÕES DE DESTAQUE

COMP – 1 - Realizar formação virtual dos professores para atender a demanda do Ensino híbrido, com foco na melhoria do Índice de Desenvolvimento dos alunos, em Língua Portuguesa dos Anos Finais.

COMP – 2 - Realizar formação virtual dos professores para atender a demanda do Ensino híbrido, com foco na melhoria do Índice de Desenvolvimento dos alunos em Matemática do Ensino Médio.

CORR – 1 - Realizar formação dos professores dos Anos Finais com foco no desenvolvimento de atividades diversificadas e atrativas aos alunos, utilizando-se metodologias e recursos tecnológicos eficazes que compõem o modelo de ensino híbrido.

CORR 2 - Realizar formação dos professores do Ensino Médio com foco no desenvolvimento de atividades diversificadas e atrativas aos alunos, utilizando-se metodologias e recursos tecnológicos eficazes que compõem o modelo de ensino híbrido.



REUNIÃO DE ALINHAMENTO COM EQUIPE CENTRAL SEDUC

Reunião Videochamada do Hangouts - Google Chrome
hangouts.google.com/call/FnrPjGsm6z-4u6KTP6CaAEEE?no_rd

Exibir mensagens ^
Enviar uma mensagem para todos na c...
Christi...