

BOLETIM INFORMATIVO

Ano II — Edição nº 43 de 27.11.2020



Irmes Mary Moreno Roque Mattara
Dirigente Regional de Ensino

 Alameda Bráulio Molina Frias, 120 – Vila Cicma — Adamantina – SP – Brasil — CEP: 17800-000

 deada@educacao.sp.gov.br

 (18) 3502-2300

Girassol

Priscilla Alcantara e Whindersson Nunes

*Se a vida fosse fácil como a gente quer
Se o futuro a gente pudesse prever
Eu estaria agora tomando um café
Sentado com os amigos em frente à TV*

*Eu olharia as aves como eu nunca olhei
Daria um abraço apertado em meus avós
Diria eu te amo a quem nunca pensei
Talvez é o que o universo espera de nós*

*Eu quero ser curado e ajudar curar também
Eu quero ser melhor do que eu nunca fui
Fazer o que eu posso pra me ajudar
Ser justo e paciente como era Jesus*

*Eu quero dar mais valor até o calor do sol
Que eu esteja preparado pra quem me conduz
Que eu seja todo dia como um girassol
De costas pro escuro e de frente pra luz*



Assista o Vídeo Colaborativo com as
Escolas Estaduais

#Euacredito

Seja você um Girassol na vida de alguém!

Sumário

GABINETE

1. EDITAL PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR COORDENADOR DO NÚCLEO PEDAGÓGICO - PCNP DA DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ADAMANTINA	4
2. Documento orientador de adesão e movimentação na PEI.....	5
3. Centro de Inovação da Educação Básica Paulista (CIEBP).....	6

ACONTECE NAS ESCOLAS

ALUNA DA E.E.PROF. GERALDO PECORARI É CLASSIFICADA EM 1º LUGAR EM CONCURSO DO LIONS 7

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

1. Reunião de trabalho com os Diretores ingressantes	8
2. Cronograma de Avaliação de Desempenho - PEI	8
3. PDDE EMERGENCIAL - QUALIDADE	9
4. APM - Associação de Pais e Mestres	10
5. 6º CONCURSO DE REDAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA DA UNIÃO.....	11

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. CURSO PARA CREDENCIAMENTO NO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL PEI	13
2. Programa Escola da Família: Colaboração conjunta em tempos de pandemia	15
3. Reunião - Eletivas (DER - Bragança Paulista).....	29
4. Grupo de Ciências Luckesi – Arrecadação de Brinquedos.....	31
5. Consciência Negra	32

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

1. PDDE Paulista - Manual de Execução	42
2. Resolução Seduc-88, de 25-11-2020.....	43

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR

1. Resolução SEDUC 74, de 16-10-2020	44
2. Enceja 2020 - Publicado edital do exame	46

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. Orientações para o retorno presencial	43
2. Procedimentos quando de afastamento por suspeita de Covid-19	45

GABINETE

1. EDITAL PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR COORDENADOR DO NÚCLEO PEDAGÓGICO - PCNP DA DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ADAMANTINA

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino – Região de Adamantina, no uso de suas atribuições legais, e em conformidade com a Resolução SE-75, de 30/12/2014, alterada pela Resolução SE-65, de 19/12/2016 combinadas com o disposto no artigo 74 do Decreto nº 64.187/2019, torna pública a abertura do Processo de Seleção para Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico desta Diretoria de Ensino.

Acesse o Edital



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE ADAMANTINA
Alameda Bráulio Molina Frias, nº 120 - Vila Cima - Adamantina/SP
C.E.P. 17.800-000 - Fone: (18) 3502-2300
e-mail: deada@educacao.sp.gov.br

EDITAL PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR COORDENADOR DO NÚCLEO PEDAGÓGICO - PCNP DA DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ADAMANTINA.

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino – Região de Adamantina, no uso de suas atribuições legais, e em conformidade com a Resolução SE-75, de 30/12/2014, alterada pela Resolução SE-65, de 19/12/2016 combinadas com o disposto no artigo 74 do Decreto nº 64.187/2019, torna pública a abertura do Processo de Seleção para Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico desta Diretoria de Ensino, como segue abaixo:

I – DAS VAGAS:

- a) 01 vaga para PCNP – Biologia;
- b) 01 vaga para PCNP – Química;
- c) 01 vagas para PCNP – Matemática.
- d) 01 vaga para PCNP – Filosofia
- e) 01 vaga para PCNP – Geografia / Sociologia;

II – DAS INSCRIÇÕES - clique no LINK <https://forms.gle/T4w4Stpi7NFAt1EHA>

- a) Período: 17/11/2020 a 30/11/2020;
- b) Divulgação das inscrições deferidas/indeferidas: 04/12/2020;
- c) **ENTREVISTA:** as datas serão agendadas para o período entre de 07/12 a 15/12/2020, com vistas ao aprofundamento e/ou elucidação de aspectos contidos na carta de motivação apresentada a ser realizada por meio de plataforma Teams;
O dia e o horário da entrevista serão comunicados aos candidatos com pelos menos 24h de antecedência no e-mail informado na ficha de inscrição.

III – DOS CRITÉRIOS PARA DESEMPENHO DA FUNÇÃO:

- 1 – O Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico deverá apresentar Perfil Profissional que atenda o estabelecido nos seguintes amparos legais:
 - a) Ser docente titular de cargo ou docente abrangido pelo § 2º do artigo 2º da Lei Complementar 1.010/2007, categoria de admissão “E”;
 - b) Resolução SE-75/2014 – alterada pela Resolução SE-65, de 19/12/2016 combinadas com o disposto no artigo 74 do Decreto nº 64.187/2019
- 2 – Para a seleção dos Professores Coordenadores serão observados os critérios estabelecidos

Inscrições on-line pelo link:

<https://forms.gle/T4w4Stpi7NFAt1EHA>

2. Documento orientador de adesão e movimentação na PEI

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CGRH 2020 - Nº 205

A fim de dirimir dúvidas, a Coordenadora de Gestão de Recursos CGRH, apresenta documento orientador contendo informações acerca do Programa Ensino Integral.

	1
DOCUMENTO ORIENTADOR - CGRH PEI 2020-2021	
SUMÁRIO	
DOCUMENTO ORIENTADOR - CGRH	1
1. PROFISSIONAIS QUE PODEM ATUAR NO PEI:	2
2. PRIORIDADE	2
3. PROCESSO DE CREDENCIAMENTO	2
4. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE (Processo de Credenciamento)	3
5. CRITÉRIOS PARA O DESEMPENHO DA DOCÊNCIA	4
6. CRITÉRIOS PARA O DESEMPENHO DAS FUNÇÕES GESTORAS	5
7. CLASSIFICAÇÃO DO CARGO/FUNÇÃO	5
8. PROFISSIONAL QUE FOI ATENDIDO NO CONCURSO DE REMOÇÃO/2020 E DESEJA ADERIR AO PEI 2021	5
9. PROFISSIONAL QUE NÃO PERMANECERÁ NA ESCOLA PEI E TERÁ SEU CARGO TRANSFERIDO PARA OUTRA UNIDADE	6
10. TRANSFERÊNCIAS DO CARGO/FUNÇÃO: Sessão de Atribuição de Vaga e Transferência:	6
11. DESIGNAÇÃO PEI	6
12. REGIME DE DEDICAÇÃO PLENA E INTEGRAL - RDPI	7
13. GRATIFICAÇÃO DE DEDICAÇÃO PLENA E INTEGRAL - GDPI	7
14. ATRIBUIÇÃO DE CLASSES/AULAS	7
15. JORNADA DE TRABALHO E DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	7
16. SUBSTITUIÇÃO	8
17. MÓDULO DO QUADRO DO MAGISTÉRIO - QM	8
17.1 Módulo Professores Coordenadores de Área - PCA	9
17.2 Módulo Professor Sala de Leitura	9
17.3 Módulo da Equipe Gestora	9
18. CESSAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE JÁ ATUAM NO PROGRAMA, DE 2012 A 2020	9
19. PERÍODO NOTURNO NAS UNIDADES ESCOLARES DO PROGRAMA:	10
20. SALA DE RECURSOS	11
21. Contatos da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH)	11
	Nov./2020

[Clique na imagem para visualizar o documento](#)

3. Centro de Inovação da Educação Básica Paulista (CIEBP)

COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA 2020 - Nº 206

No último dia 18/11, inauguramos o primeiro Centro de Inovação da Educação Básica (CIEBP), localizado a 300 metros de distância da escola de formação dos profissionais da Educação Básica, EFAPE, localizado na unidade escolar estadual Zuleika de Barros Martins Ferreira, na Pompéia, Zona Oeste e atenderá toda a rede estadual de São Paulo.

No CIEBP os estudantes e professores poderão idealizar projetos e receber mentoria no hub de inovação, trabalhar com cultura maker, programação e robótica; ou ainda, utilizar a modelagem 3D e a fabricação digital para fazer protótipos. O espaço conta com 07 salas totalmente voltadas a inovação.

O espaço oferece [trilhas formativas](#) em que professores e estudantes poderão optar por realizá-las. Além, também de poder agendar mentorias e conhecer o local para idealizar o seu projeto, em que visitas poderão ser agendadas dentro das aulas regulares e ou ainda em contra-turno escolar. Além disso, gestores das Diretorias de Ensino também podem agendar para conhecer o local e participarem das trilhas formativas.

Agendamento

As visitas ao CIEBP deverão ser agendadas por e-mail centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br e ou ainda pelo whatsapp (11) 97544-5056, informando a trilha, durante o horário das 8:30 as 17:30 e quantidade de pessoas.

As visitas ainda poderão ser planejadas com outras visitas culturais a cidade de São Paulo e ainda poderão ser conhecido os estúdios do Centro de Mídias.

Para conhecer mais sobre o espaço acesse <https://centrodeinovacao.educacao.sp.gov.br>

Contamos com a ajuda de vocês para incentivarem as escolas a conhecerem e usarem esse espaço que pertence a todos!

ACONTECE NAS ESCOLAS

ALUNA DA E.E.PROF. GERALDO PECORARI É CLASSIFICADA EM 1º LUGAR EM CONCURSO DO LIONS

Em outubro, o Lions Clube de Junqueirópolis “Cidade Verde” promoveu nova edição do “Concurso do Cartaz sobre a Paz 2020/2021” do “Lions Clubs International”.

Para orgulho e imensa satisfação dos envolvidos, o cartaz de Abigail de Oliveira da Silva, aluna do 7º ano A da E.E.Prof. Geraldo Pecorari, foi classificado em 1º lugar em âmbito municipal, seguindo para âmbito regional.

A responsável por orientar a vencedora bem como outros alunos participantes do Pecorari foi Rosângela de Santis Rodrigues Toniolo, professora de Arte da escola, que trabalhou a temática “A PAZ POR MEIO DO SERVIÇO” com o intuito de estimular reflexões sobre o tema e permitir aos estudantes que confeccionassem cartazes artísticos adequados à proposta.

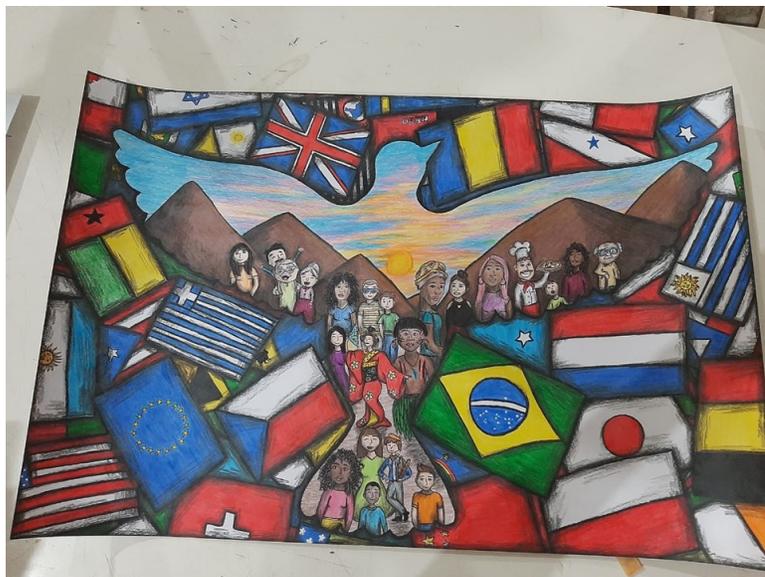
Fica o agradecimento especial ao trabalho do Lions, que deu aos estudantes oportunidade de expor a imagem que têm da paz por meio da arte, da criatividade, e de uma proposta que instiga tolerância e compreensão. Aos demais alunos participantes, um elogio carinhoso pela participação — que o trabalho tenha agregado lições positivas a vocês.

Parabéns à aluna Abigail pela grande conquista. Estamos juntos na torcida para a próxima fase!



Entrega dos certificados à aluna vencedora

Cartaz da aluna vencedora



“Paz é não haver diferença, nem desigualdade, mas sim, a união e o respeito entre as pessoas de todas as nacionalidades.” -Abigail de Oliveira da Silva

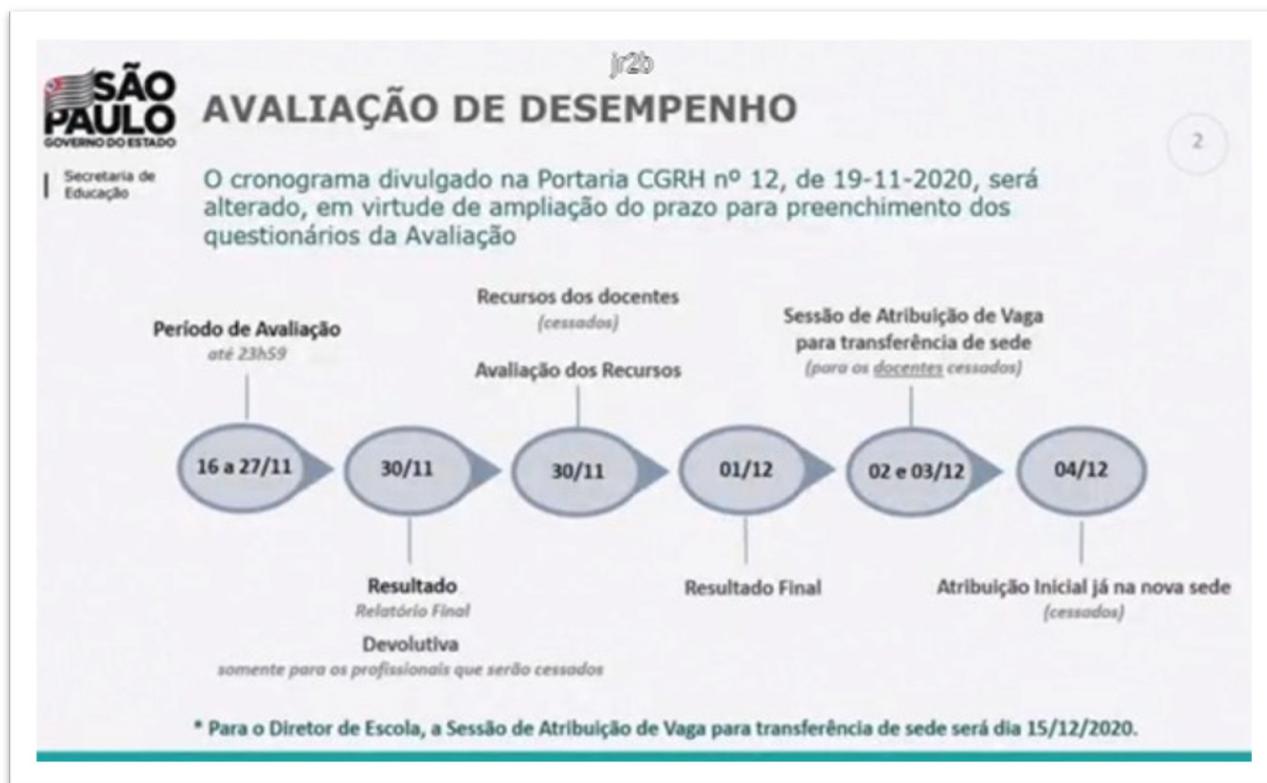
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

1. Reunião de trabalho com os Diretores ingressantes

Na próxima segunda-feira, dia 30 de novembro às 15:00h acontecerá reunião pela plataforma Teams para os Diretores ingressantes da D.E. de Adamantina e Supervisores que acompanham esses diretores. O link da reunião será enviado até as 14 horas do dia indicado

Os documentos que serão trabalhados na reunião foram enviados por e-mail institucional da escola na quinta-feira, dia 26 de novembro 2020.

2. Cronograma de Avaliação de Desempenho - PEI



3. PDDE EMERGENCIAL - QUALIDADE

Como é de conhecimento, o governo federal também repassou um recurso emergencial para combate à pandemia e preparação da unidade escolar para o retorno seguro. A data de repasse está prevista para o mês de novembro.

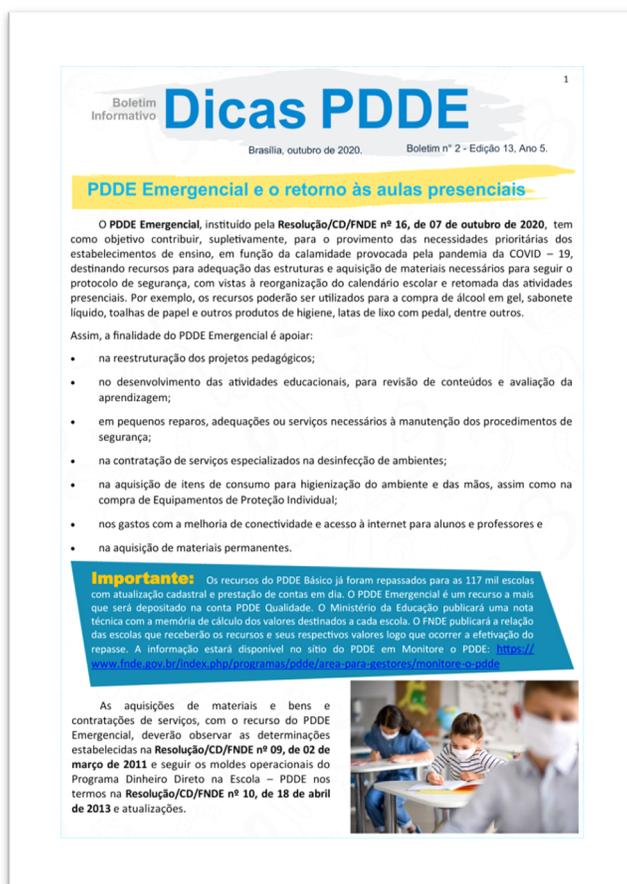
Observação: Conferir a conta e o valor e tomar todos os cuidados para não confundir as verbas.

Esse recurso é **FEDERAL**, diferentemente do PDDE Paulista 2019 e PDDE Paulista 2020 Projetos Especiais que são ESTADUAIS.

As verbas FEDERAIS são regidas pela Lei 8.666/93 com limites de gastos para dispensa de Licitação.

OBSERVAR os limites de Capital e Custeio.

Abaixo consta Boletim Informativo com orientações gerais e sugestões de gasto para custeio e capital. (Boletim já foi enviado via e-mail para as escolas)



[Clique na imagem para visualizar o documento](#)

4. APM - Associação de Pais e Mestres

DECRETO Nº 65.298, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2020 – Dispõe sobre o Estatuto Padrão das Associações de Pais e Mestres – APMs para os fins que especifica.

Resolução Seduc-88, de 25-11-2020 -Altera e inclui dispositivo na Resolução Seduc 55, de 23-06-2020, que dispõe sobre a prorrogação da composição da Diretoria Executiva da Associação de Pais e Mestres, em caráter excepcional, em razão das medidas adotadas para prevenção do contágio pelo Covid-19 (Novo Coronavírus)

Solicitamos que aguardem orientações para proceder o registro do novo Estatuto Padrão das Associações de Pais e Mestres e nova eleição das APMs.

5. 6º CONCURSO DE REDAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA DA UNIÃO

Senhores, Diretores, Professores Coordenadores, Professores e Alunos, divulgamos o 6o Concurso de Redação da Defensoria Pública da União: “Entre o céu e o asfalto: onde está a dignidade da população em situação de rua?”

A 6a Edição do Concurso de Redação, promovido pela Defensoria Pública da União (DPU), é destinada aos alunos do ensino fundamental e médio, incluindo Educação de Jovens e Adultos (EJA), assim como aos adolescentes que estão cumprindo medida socioeducativa de internação e aos adultos em situação de privação de liberdade em instituições estaduais, desde que devidamente matriculados em escola da rede pública ou de ensino técnico do país, bem como a todos os internos das penitenciárias federais.

O 6o Concurso de Redação visa a despertar nos participantes o interesse por temas relacionados à educação em direitos e cidadania, por meio do incentivo à reflexão e ao debate desses assuntos, nos ambientes educacionais da rede pública de ensino, das unidades prisionais e nas escolas do sistema socioeducativo.

Com o tema “Entre o céu e o asfalto: onde está a dignidade da população em situação de rua?”, busca-se fomentar discussões acerca da população em situação de rua, de seus direitos e da garantia de sua dignidade no contexto em que se encontra. Pretende-se, ainda, aumentar o nível de conscientização da sociedade acerca das violações dos direitos dessa população e do reconhecimento das pessoas em situação de rua como sujeitos de direitos, educando para o exercício do papel de todos na contribuição para cessar tais violações, para o que é instrumental o serviço de assistência jurídica gratuita prestado pela Defensoria.

Das Categorias

I - Categoria-Redação I: alunos do 6o ao 9o ano do Ensino Fundamental e alunos da modalidade Jovens e Adultos - EJA - do 6o ao 9o ano do Ensino Fundamental.

II - Categoria-Redação II: alunos da 1a à 3a série Ensino Médio, na modalidade Regular e Ensino Técnico, e alunos da modalidade Jovens e Adultos - EJA seriado - da 1a à 3a série Ensino Médio.

III - Categoria-Redação III: alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, em cumprimento de medida socioeducativa de internação.

IV - Categoria-Redação IV: alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do EJA - Educação de Jovens e Adultos, em situação de privação de liberdade no Sistema Prisional Brasileiro.

V - Categoria-Redação V: pessoas em situação de privação de liberdade, em cumprimento de pena no Sistema Penitenciário Federal.

VI - Categoria-Redação VI: servidores do sistema socioeducativo e do sistema penitenciário de todo o Brasil, inclusive do Sistema Penitenciário Federal.

VII - Categoria-Escola: estabelecimentos de ensino da rede pública que obtiverem o maior percentual de participação dos alunos matriculados entre o 6o ano do ensino fundamental e o 3o ano do ensino médio, inscritos no Concurso de Redação.

VIII - Categoria-Estabelecimento de Privação de Liberdade: estabelecimentos de privação de liberdade (presídio/cadeia estadual, unidade de internação do sistema socioeducativo, exceto presídios federais) que obtiverem o maior percentual de participação dos internos no Concurso de Redação.

Os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa diversa da internação participarão por meio das escolas em que estejam regularmente matriculados e concorrerão pelas categorias Redação I ou Redação II, conforme o nível de escolaridade;

Nas categorias VII e VIII, em caso de empate de dois ou mais estabelecimentos, com igual percentual de participação dos alunos, será premiado o estabelecimento que obtiver o maior número de candidatos participando do concurso.

A participação das pessoas em situação de privação de liberdade ou em cumprimento de medida socioeducativa de internação se dará por intermédio dos gestores estaduais da área de educação das respectivas unidades prisionais e de internação da federação.

Parágrafo único. Os gestores das unidades prisionais e das unidades de internação socioeducativas ficarão responsáveis pela divulgação, inscrição, orientação aos participantes do constante no Edital do concurso; inserção e envio das redações no sítio do concurso; bem como pela impressão dos certificados de participação dos alunos cadastrados, após divulgação dos resultados do certame pela banca examinadora.

Art. 9o A inscrição no 6o Concurso de Redação será realizada por meio do site da DPU, entre 21/09/2020 e 12/12/2020, devendo o responsável preencher todos os campos necessários para o cadastro da instituição e do aluno concorrente e inserir a redação conforme as instruções disponibilizadas no site: <https://concursoderedacao.dpu.def.br>

Art. 10. Para participação no 6o Concurso de Redação, é necessário que as instituições de

ensino e os gestores da área de educação acessem o endereço eletrônico concursoderedacao.dpu.def.br, no qual estará disponibilizado todo o material de divulgação do concurso, tais como: o Edital que regulamenta o concurso, a Cartilha, o Banner, o Cartaz, o Formulários de Inscrição e o Formulário para envio da Redação.

Parágrafo único. Com a finalidade de viabilizar recursos didáticos para produção das redações às pessoas em situação de privação de liberdade, as unidades do sistema penitenciário nacional poderão solicitar à Secretaria de Atuação no Sistema Prisional da Defensoria Pública da União (SASP/DPU) a versão impressa da cartilha para distribuição entre os internos da Unidade, inscritos no 6º Concurso de Redação, através do e-mail dpunasescolas@dpu.def.br

Para demais informações acessar o site <https://concursoderedacao.dpu.def.br>

NÚCLEO PEDAGÓGICO



1. CURSO PARA CREDENCIAMENTO NO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL PEI

O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2020 tem como principais objetivos introduzir o cursista a discussões sobre Educação Integral e as metodologias do Programa Ensino Integral e apresentar como são aplicados na escola o Modelo Pedagógico e Modelo de Gestão.

Veja a seguir mais informações:

A quem se destina:

- A todos os servidores do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE), desde que com registro ativo na Secretaria Escolar Digital (SED).

Inscrições:

- **De 26 de novembro (a partir das 10h) a 3 de dezembro de 2020.**
- Atenção! A inscrição para o PEI está atrelada à realização do curso, segundo Resolução SEDUC 84 de 16/11/2020. Considerando o Documento Orientador CGRH – PEI 2020 – 2021, de novembro de 2020, os professores que desejarem utilizar o curso para fins de credenciamento, deverão concluí-lo impreterivelmente até o dia 23/12/2020.

Link da inscrição:

- <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/inscricao/Inscricao/Inscricao/Inicio/pei2ed2020?r=129205660>

Cronograma:

- De 10 de dezembro de 2020 a 10 de janeiro de 2021.

Carga Horária:

- Serão 30 horas divididas em três módulos.

Certificação:

1. Realizar, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades avaliativas propostas;
2. Ter média de aproveitamento com conceito “Satisfatório” no total de atividades avaliativas.

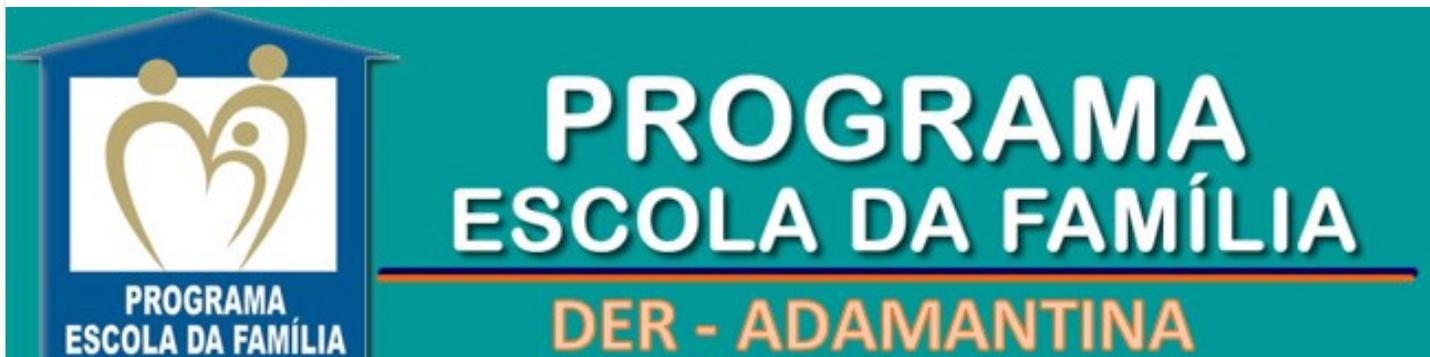
Regulamento: disponível em:

- <http://escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/regulamentos/Regulamento PEI 2ed 2020 vf.pdf>

Informamos que a Diretoria de Ensino não tem acesso ao AVA dos cursistas nem dados pessoais para resolução de conflitos na inscrição, por isso, quaisquer problemas de acesso devem reportados diretamente no Fale conosco por meio do registro e acompanhamento de ocorrências pelo link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

Considerando o Documento Orientador CGRH – PEI 2020 – 2021, de novembro de 2020, os professores que desejarem utilizar o curso para fins de credenciamento, deverão concluí-lo impreterivelmente até o dia 23/12/2020.

2. Programa Escola da Família: Colaboração conjunta em tempos de pandemia



O **Programa Escola da Família**, sensível e ciente do novo contexto deflagrado pela COVID 19, que impôs ao mundo novos hábitos e um movimento em busca de novas alternativas e soluções, vem aqui solicitar providências de seus Professores Articuladores, no sentido de integrar os Educadores Universitários no contingente colaborativo. **(De acordo com o Comunicado nº010/2020 – Programa Escola da Família)**

A maioria dos Educadores Universitários têm familiaridade com as tecnologias digitais e sabe usá-las com facilidade e rapidez, conseguindo criar uma rede de canais de comunicação, que é característica e habilidade das novas gerações. Em face de tais considerações, os Educadores Universitários poderão colaborar na rotina dos professores da semana letiva, dos gestores e, sobretudo, dos alunos. Porém, cada Professor Articulador, conhecedor da realidade de compromissos de seus Educadores Universitários, deverá, primeiramente, avaliar a situação de cada um para, somente depois, atribuir-lhe novas tarefas (articuladas com as atividades que a gestão escolar elaborou, coletivamente, com a equipe escolar para o período de aulas não presenciais).

Como poderão auxiliar?

01. Estabelecer contato por WhatsApp, Facebook etc., com pais e responsáveis que compareceram para retirar os materiais de seus filhos ainda não **(Sugestão: Criar Vídeos de incentivo, Podcast, Banners de Divulgação, Posts em redes sociais – incentivando a comunicação com a escola em período de Pandemia)**

02. Estabelecer contato por WhatsApp, Facebook etc., com pais e responsáveis, cujos filhos ainda não participam das aulas promovidas pela EFAPE/Centro de Mídias. **(Sugestão: Criar Vídeos de incentivo, Podcast, Banners de Divulgação, Posts em redes sociais – incentivando a comunicação com a escola em período de Pandemia, doação de celulares, participação das atividades e entrega as escolas, importância de continuidade das atividades pedagógicas)**

03. Participar dos horários de ATPC da escola e do ATPC Coletivo da Seduc-SP. **(Sugestão: Manter contato com o Professor Articulador que participa ativamente dos ATPC para alinhamento das ações a realidade da Unidade Escolar). Se tiver interesse as ATPC gravadas pela Diretoria de Ensino estão disponibilizadas em:**

https://www.youtube.com/channel/UCWiohEHJ6W365ny9TKzVoxg/videos?view_as=subscriber

<https://deadanpe.blogspot.com>

04. Procurar conhecer os materiais dos componentes curriculares. **(Sugestão: Dicas de Estudo, Indicação Literária, Links de videoaulas, Desafios, Mapas Mentais, Preparação para Vestibular, Incentivo aos estudos).**

05. Buscar conhecer o Currículo Paulista. **(Sugestão: Contribuir, dentro da sua área de formação com a Unidade Escolar e com o Programa Escola da Família no intuito de promover aprendizagem significativa por meio de projetos de forma lúdica fazendo uso das mídias digitais).**

06. Acessar^[1] o *site* do Centro de Mídias ou outras plataformas oferecidas pela SEDUC, a fim de conhecer os materiais digitais disponíveis. **(Sugestão: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br>)**

07. Apoiar o professor titular com sugestões de atividades, alinhado com o professor articulador. **(Sugestão: Dicas de Estudo, Indicação Literária, Links de videoaulas, Desafios, Mapas Mentais, Preparação para Vestibular, Incentivo aos estudos, Tutoriais para uso das mídias digitais e diversas ferramentas como edição de vídeo, de imagem e formas de comunicação digital).**

08. Pesquisar *sites* de Educação para criação de atividades e apresentá-los ao Professor Articulador, desde que alinhado com o professor titular. **(Sugestão: Dicas de Estudo, Indicação Literária, Links de videoaulas, Desafios, Mapas Mentais, Preparação para Vestibular, Incentivo aos estudos, Tutoriais para uso das mídias digitais e diversas ferramentas como edição de vídeo, de imagem e formas de comunicação digital).**

09. Criar um vídeo de depoimentos dos alunos sobre as aulas à distância, para que seja divulgada a toda a comunidade estudantil. Importante que antes seja validado pelo professor articulador e grupo gestor. Esse expediente poderá promover o sentimento de acolhimento e o desejo de querer participar. **(Sugestão: Gravação de trechos musicais, poéticos e literários, investimento no trabalho com as Competências Socioemocionais, Dicas de Estudo, Indicação Literária, Links de videoaulas, Desafios, Mapas Mentais, Preparação para Vestibular, Incentivo aos estudos, Exemplos de vida e rotina, especialmente de como “cada um” enxerga e enfrenta esse momento de Pandemia).**

10. Criar um canal digital que funcionará como Plantão de Dúvidas dos alunos, desde que com a autorização prévia da escola. **(Sugestão: Criação de Blogs, Hashtags, Campanhas nas redes sociais, Páginas nas redes sociais com o intuito de mobilizar o máximo de alunos e garantir o movimento de atuação do Programa Escola da Família)** Não se esqueçam de sempre marcar o Programa, a Diretoria de Ensino e a Unidade Escolar.



PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA

EE OSVALDO MARTINS Oswaldo Cruz

AÇÕES REALIZADAS: As ações foram começadas a serem realizadas, e estudadas, no final de março de 2020. Foram feitas várias ações como “Roda de Violeiros” “Idosos em meio a pandemia” “Setembro Amarelo” “Outubro Rosa” “Como cuidar da saúde na pandemia” entre outros. Os universitários usaram os recursos da maneira que tinham suas disponibilidades, como computador, celular e etc. O público-alvo da escola foram os alunos, professores e pais. Foram grandes repercussões, onde os universitários, fizeram atividades criativas, com responsabilidade, e companheirismo. Todos têm sua data certa para cada atividade a serem entregues. Temos nossas reuniões diariamente via Google Met. E nosso grupo via WhatsApp, onde tiramos dúvidas, compartilhamos notícias, recados. Para nossas atividades e vídeos criarem uma repercussão, usamos Facebook. Youtube e WhatsApp para termos um resultado mais eficaz.

EVIDÊNCIAS:

- 1. Como cuidar do Doguinho:** Realização de programa de orientação e prevenção ao seu pet. Como cuidar, como realizar uma boa alimentação, ensinar os pais a ensinarem seus filhos a forma certa de cuidar dos animais. Para desenvolver essa atividade foi utilizado Facebook, WhatsApp, Youtube, envolvendo alunos de toda faixa etária de idade.
- 2. Outubro Rosa:** Realização de programa para orientar, e ajudar todas as mulheres a se prevenir contra o câncer de mama e para realizar exames de extrema importância.



[Clique na imagem para visualizar](#)

3. **Roda de Violeiros:** Formada por idosos, muitos vivendo sozinhos, para manter o vínculo e dar um suporte realizamos contatos através do grupo de WhatsApp, chamada de vídeos, gravações de músicas pelo grupo, muitas ligações de celular. Amor, amizade e bem querer.



[Clique na imagem para visualizar](#)

4. **Jogos de Matemática:** Realização de programa para ensinando alunos, e toda população, em como estudar matemática de forma prática e fácil, e divertida, em meio a pandemia.
5. **Atividades Físicas em meio a Pandemia:** Alguns exercícios para serem realizados em casa durante essa pandemia, de forma privativa, e é importante ter bastante cautela e respeitar as suas limitações.



PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA

EE ORLANDO GUIRADO BRAGA

Paulicéia

AÇÃO: IMPLANTAÇÃO DA ÁRVORE SOLIDÁRIA

Justificativa: No intuito de conscientizar a comunidade intra e extra escolar, após uma reunião com a Coordenação Regional do Programa Escola da Família - Diretoria de Ensino de Adamantina, a equipe formada por educadores universitários e professor articulador, pensaram no desenvolvimento de uma ação que impactasse a comunidade pauliceense, conscientizando-as da importância do uso de máscaras no combate ao coronavírus. Após planejamento surgiu então, o projeto “Árvore Solidária em Tempos de Pandemia”. Universitários e direção da escola arrecadaram álcool em gel, sabonete líquido e máscaras para os kits que foram dependurados nas árvores da Praça da Amizade de Paulicéia, proporcionando um visual bonito e agradável. Não faltaram colaboradores para a instalação, a diretora, o vice, a coordenadora, e voluntários da escola participaram da ação.

Objetivo: Conscientizar a comunidade intra e extra escolar quanto aos cuidados na disseminação do vírus do COVID 19

Período: 20 de junho a 20 de dezembro de 2020

Recursos: Gel, sabonetes, sacos plásticos, fitas, sulfite e computador

Público Alvo: comunidade intra e extra escolar

Parceria: Prefeitura municipal de Monte castelo, CAPS I - Panorama, voluntários na produção das máscaras(doações de álcool e sabonete)

1º Etapa: No primeiro momento, ocorreu uma reunião com a Coordenação Regional do Programa Escola da Família - Diretoria de Ensino de Adamantina.

2º Etapa: Planejamento com a equipe que atua na UE, educadores universitários e professor Articulador. Dividimos as tarefas entre os universitários do PEF. Alguns arrecadaram álcool em gel e sabonetes, outros elaboraram as frases a serem colocadas nos kits, e ainda outros.

3º Etapa: Reunião com a direção da escola.

4º Etapa: Execução da ação. Para tanto, a primeira ação ocorreu na praça da cidade de Paulicéia. A equipe da escola formada pelo professor articulador, direção da escola, funcionário se deslocou até a praça e penduraram os kits contendo, um sabonete, uma máscara, um vidrinho de álcool e uma frase de incentivo.



[Clique na imagem para visualizar](#)

AÇÃO: Busca Ativa - Estratégia para Busca Ativa

Funções: Professor Articulador e bolsista do Programa Escola da Família

- Realizar, em conjunto com a equipe escolar, contato com os estudantes e seus responsáveis com orientações sobre como planejar e organizar uma rotina de estudos. (Busca Ativa).

Justificativa: É sonho de todo educador ter uma turma participativa, questionadora, curiosa e engajada. Isso porque muitos alunos são desengajados e não demonstram interesse nas aulas. Nesta fase de aulas não presenciais por causa da pandemia devido a COVID 19, os desafios na participação constitui um problema para as escolas. Pensando em estratégias que possam solucionar este desafio, foi planejado o alinhamento entre os professores de todas as áreas do Ensino de Jovens e Adultos (EJA), tendo em vista que concluem o curso neste 2º bimestre. Certos de que a educação é um compromisso de todos, o Programa Escola da Família da E.E. Prof. Orlando Guirado Braga da cidade de Paulicéia – SP, após uma reunião no dia 19 de junho de 2020 com a Coordenação Regional de Adamantina, reuniu com os universitários da UE, a fim de planejarem ações de integração no contingente colaborativo. (De acordo com o comunicado nº 10/2020 - Programa Escola da Família).

TEMA: Busca Ativa no pv particular dos alunos, pelas devolutivas das atividades já elaboradas e enviadas pelos professores no 2 Bimestre.

Público Alvo: Alunos do EJA - Ensino de Jovens e Adultos

Objetivo: O objetivo será articular com a direção da escola para atender os anseios e a problemática apresentada, ou seja, melhorar o envolvimento dos alunos do Ensino de Jovens e Adultos (EJA), nas aulas on-line e Enriquecer a **prática pedagógica**.

Início: 20 de julho de 2020 **Término:** durante período de aulas não presenciais

Parceria: Educadores Universitários, Professor Articulador, Direção da Escola e Representante de sala.

Recursos: Computador, celular, pen drive, textos e imagens on-line.

Forma de comunicação com aluno(a): WhatsApp e fone

Devolutiva dos alunos: WhatsApp (grupos), e fone da escola

Metodologia:

- Formar parcerias com professores e direção da UE
- Movimentar as aulas no Ensino de Jovens e Adultos (EJA), através dos meios disponíveis pelos universitários e alunos da UE.
- Entrar em contato com os alunos através de mensagem no WhatsApp e ligações no pv década aluno

Avaliação: participação nas aulas remotas

ORGANOGRAMA DO BUSCA ATIVA



AÇÃO: PREVENÇÃO AO BULLYING

Realização de um vídeo de orientação e prevenção ao Bullying e Cyberbullying utilizando Facebook, WhatsApp, envolvendo alunos do ensino fundamental, ensino médio e EJA.



[Clique na imagem para visualizar](#)

Justificativa: Ao longo dos anos, o PEF- Programa Escola da Família trabalha atividades de combate ao bullying e o Cyberbullying. Apesar de toda a repercussão e de alguns casos evidenciando este tipo de violência, o **Bullying** ainda é visto como brincadeira de criança. É importante, porém, salientar que este comportamento não deve ser considerado de tal forma. **O Bullying pode causar graves transtornos mentais e de personalidade em suas vítimas.** No intuito de levar a comunidade escolar a reflexão neste período de Isolamento, os universitários elaboraram uma atividade remota sobre o bullying e Cyberbullying.

Período: durante o mês de outubro

Recursos: Computador, celular, pen drive, textos e imagens on-line

AÇÃO: MÊS DA DIVERSIDADE ÉTNICO – RACIAL

Justificativa: A Diversidade Étnico - Racial, é uma questão que, infelizmente, ainda é um tabu a ser quebrado em sala de aula. No intuito de provocar discussões, universitários produziram um vídeo esclarecedor.

Período: durante o mês de outubro

Recursos: Computador, celular, pen drive, textos e imagens on-line.

Público Alvo: Alunos ensino fundamental, Médio e EJA - Ensino de Jovens e Adultos.

Parceria: Educadores Universitários e Professor Articulador

Estratégia: Elaborar um vídeo utilizando as ferramentas digitais para conscientização do combate ao Racismo





PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA

EE JOSÉ EDSON MOYSÉS

Irapuru

AÇÃO: Campanha do Agasalho – Varal Solidário

Justificativa: No intuito de conscientizar a comunidade intra e extraescolar, mesmo em tempo de pandemia da necessidade de ajudar ao próximo num espírito de construção de cidadania em nossos alunos, pretende-se com este projeto alcançar recursos que possam ajudar quem necessita se aquecer nestes meses de frio em nossa comunidade. Desta forma envolvendo a comunidade escolar podemos fornecer de forma humana as famílias necessitadas e construir em nossos alunos a visão de gratidão, construção da cidadania.

Objetivos:

- Ajudar ao próximo num espírito coletivo e cidadania;
- Arrecadar o máximo possível de quantidade de peças de roupa, como: casacos, meias, calças, camisas, cobertores e outros;
- Entrega das peças para pessoas necessitadas, identificadas pelos alunos e universitários

Período: 23 de maio a 26 de junho de 2020.

Recursos: roupas arrecadadas, álcool gel para uso dos organizadores e para a comunidade carente, divulgação do projeto via internet: facebook e whatsapp.

Público Alvo: comunidade intra/extraescolar.

Parceria: Professores, alunos, universitários e comunidade.

1 ° Etapa: No primeiro momento, ocorreu uma reunião com a Coordenação Regional do Programa Escola da Família - Diretoria de Ensino de Adamantina

2 ° Etapa: Planejamento com a equipe que atua na UE, direção da escola, educadores universitários, alunos e professor Articulador para distribuição das tarefas entre todos os envolvidos. As roupas para doação foram entregues na casa da professora articuladora e em seguida higienizadas pela mesma e pelas universitárias Laís e Alahuana,

3 ° Etapa: Divulgação do projeto via internet: facebook e whatsapp.

4º Etapa: Execução da ação. A ação ocorreu na residência da professora articuladora Rosa Maz-zaro, onde foi feito um varal para pendurar as peças arrecadadas para melhor visualização das mesmas e facilitar à entrega das peças a comunidade carente. A entrega das peças foi feita pelas universitárias Laís e Alahuana e pela professora articuladora. Foram tomadas todas as providências quanto ao uso de máscaras e do álcool gel que foi disponibilizado para todos.

AÇÃO - Projeto: Circuito literário/hora da leitura

Justificativa: Sabemos que o momento que estamos vivendo requer atenção especial aos estudantes e suas famílias, então, criamos o projeto Circuito literário/hora da leitura. A leitura e contação de histórias representam indicadores efetivos para situações desafiadoras como a que estamos vivenciando no momento, assim como fortalecem vínculos sociais, educativo e afetivo no desenvolvimento da criança e adolescente, despertando pequenos leitores e estimulando para o mundo da imaginação.

Objetivo: Incentivar e despertar o gosto pela leitura.

Início: 19 de junho de 2020

Término: durante período de aulas não presenciais

Público alvo: Comunidade intra/extraescolar.

Recursos: Links de vídeos de contação de história e de livros de histórias para crianças e adolescentes; Rede móvel; Celular (para gravações de vídeos); Livros físicos.

Parceria: Educadores Universitários, Professor Articulador e Direção da Escola.

AÇÃO: Projeto: Dicas de bem-estar/saúde e prevenção

Realização de um vídeo de orientação e prevenção à Covid-19, ensinado como lavar as mãos corretamente, utilizando o Facebook e WhatsApp, envolvendo a rede social..

Justificativa: O projeto Dicas de bem-estar/saúde e prevenção, visa promover ações de saúde e bem-estar, para as pessoas em tempos de pandemia.

Objetivos:

- Conscientizar as pessoas sobre a importância da lavagem das mãos corretamente;
- Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde.

Período: 19 de junho de 2020

Término: durante período de aulas não presenciais

Recursos: celular para gravação de vídeos, internet, facebook .

Público Alvo: Comunidade intra/extraescolar

Parceria: Educadores Universitários e Professor Articulador

Estratégia: Elaborar vídeos utilizando as ferramentas digitais para orientação e conscientização de higiene.

AÇÃO: Projeto: Campanha Outubro Rosa 2020

Objetivo: O objetivo da Campanha é conscientizar as mulheres da importância da realização do exame, fatores de riscos e divulgar informações gerais para a população como um todo, proporcionando maior acesso aos serviços de diagnóstico e contribuindo para a redução da mortalidade.

Justificativa: O mês de outubro é mundialmente conhecido como outubro rosa. Essa campanha incentiva a promoção a saúde feminina com atividades voltadas a prevenção do câncer de mama.

Período: durante o mês de outubro

Recursos: celular para gravação do vídeo, máscara, jaleco, cata-vento, bola para pilates, luva,

letra da paródia, internet.

Público Alvo: Comunidade intra/extraescolar

Parceria: Universitária Laís, turma de internato da faculdade Fundec (Fundação Dracênense de Educação e Cultura), Professor Articulador.

Estratégia: Elaborar um vídeo utilizando as ferramentas digitais para conscientização do combate ao Racismo.

EVIDÊNCIAS: <https://www.facebook.com/josedson.moyses>



PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA

EE OSCAR PEDROSO HORTA

Santa Mercedes

AÇÕES DESENVOLVIDAS:

- Criação de Página no Facebook: Página criada em 21 de junho de 2020;
- Ações voltadas ao cuidado com a Saúde Mental;
- Ações voltadas a frequência da Atividade Física, mesmo em tempos de pandemia;
- Ações voltadas ao Resgate de jogos e brincadeiras;
- Práticas Manuais e Receitas práticas;
- Construção e estruturas residenciais, cuidados com umidade entre outros;
- Desafios diversos;
- Compartilhamento de conhecimentos referentes a Anatomia;
- Campanhas que fazem parte do Calendário do PEF e outras que foram surgindo a necessidade de desenvolvimento de ações no enfrentamento a pandemia (Cuidados com a saúde em tempos de pandemia, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Escorpianismo, Reciclagem, entre outras.)

EVIDÊNCIAS: <https://www.facebook.com/PEF-EE-Ministro-Oscar-Pedroso-Horta-105282044572930>



3. Reunião - Eletivas (DER - Bragança Paulista)

No dia 23 de novembro de 2020, a PCNP – Renata Batista de Souza participou de um Bate -Papo a respeito da realização da Culminância das Eletivas organizado pela DER – Bragança Paulista a convite do PCNP – Henrique Gomes da Silva, juntamente a Equipe INOVA Educação por meio da Plataforma Google Meet e Youtube.

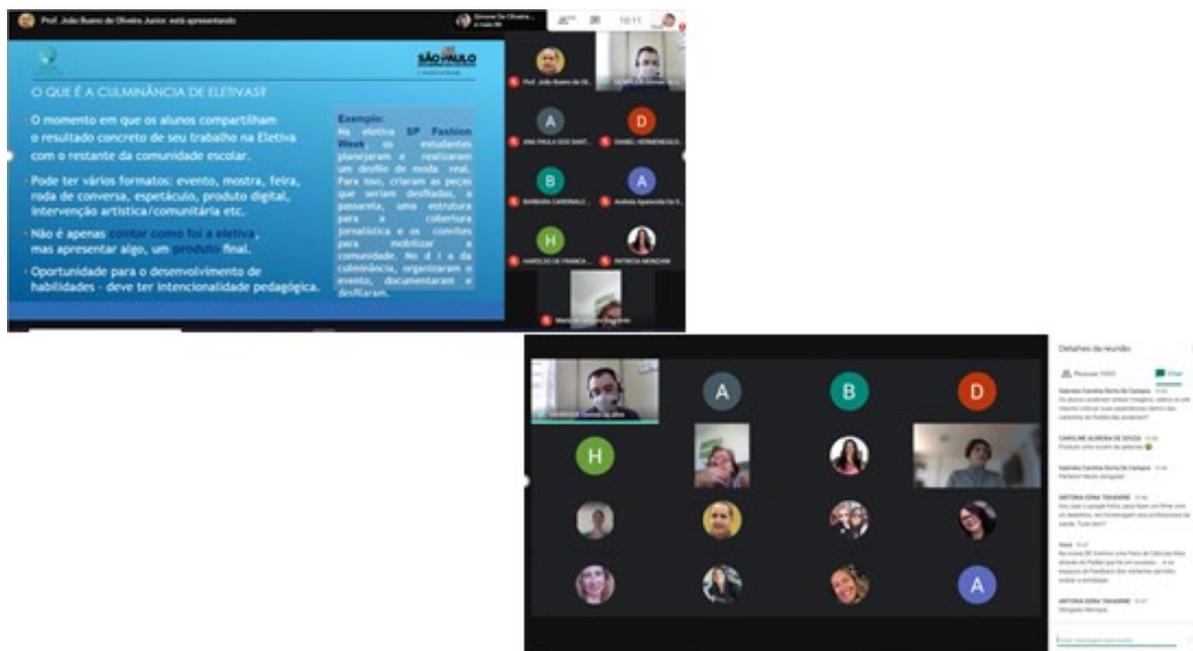


Em um momento em que todos estamos nos reinventando, aprendendo a fazer uso de ferramentas que até então pareciam distantes da nossa realidade pedagógica, e principalmente, nesse momento em que se fez necessário adaptar tudo que foi planejado para acontecer presencialmente para a realidade do Ensino Remoto, encontros como esse se fazem necessários e significativos.

Deixamos aqui, não apenas o agradecimento por participar desse momento e saber que podemos contar com parcerias incríveis nesse processo, como também destacar o quanto esses momentos de troca são importantes seja entre Dirigentes, Supervisores, PCNP, Gestores, Professores Coordenadores, Professores, Núcleos, Centros... toda e qualquer troca se faz importante, haja vista que sempre temos algo a aprender e algo a ensinar.

Enquanto relatávamos, nos damos conta do quão importante são esses momentos que podemos vivenciar as Premissas do PEI também no nosso cotidiano como Coordenadores Regionais, e nesse momento elas se fizeram presentes.

- **Protagonismo Sênior**; manifestando nossa atuação como profissionais na educação, possibilitando a reflexão e a busca por estratégias inovadoras, sem perder de vista que as habilidades iniciais não foram modificadas;
- **Formação Continuada**; evidenciando o permanente aperfeiçoamento profissional, aprendendo a lidar com o momento e fazendo uso de ferramentas disponíveis com o intuito de promover o autodesenvolvimento na carreira, além de fortalecer a formação docente contribuindo para a qualidade da prática profissional.
- **Corresponsabilidade**; garantindo que todos, independentemente de sua localização geográfica, se responsabilizem pelo desenvolvimento das ações propostas, e especialmente, invistam na aprendizagem dos alunos por meio do envolvimento e o comprometimento de todos como agentes na melhoria dos resultados.
- **Excelência em Gestão**; recuperando os objetivos, metas e resultados propostos a partir dos desdobramentos desta ação.
- **Replicabilidade**; trocando experiências, metodologias e formas diversas de promover a Culminância das Eletivas, mas também de garantir que um possa aprender com o outro, aprimorando a prática e evidenciando o compromisso com a Educação Pública Estadual.



Na ocasião também foram compartilhadas algumas ações desenvolvidas pelas escolas da DER – Adamantina com o uso do Padlet. Que momentos assim se multipliquem já que nossos objetivos são comuns.

4. Grupo de Ciências Luckesi – Arrecadação de Brinquedos



GRUPO DE CIÊNCIAS LUCKESI E
ELETIVA CAÇADORES DE AVENTURAS
DA E. E. JOSÉ FIRPO

**FAÇA UMA
CRIANÇA FELIZ,
DOE UM
BRINQUEDO!**

PROJETO: UM BRINQUEDO
POR UM SORRISO

INTERESSADOS ENTRAR EM
CONTATO COM NOEMI 996880324,
OU DEIXAR NA E. E. JOSÉ FIRPO DE
SEGUNDA A SEXTA DAS 8h00 ATÉ
16h00
PARA MAIS INFORMAÇÕES 3551 1664

**obs: pode ser novo ou em bom ou médio
estado de conservação**

Imagens: Um carro verde e amarelo, quatro peças de quebra-cabeça coloridas (vermelha, amarela, verde, azul), uma boneca de pano com cabelo vermelho e vestido verde, e um trem de brinquedo com locomotiva vermelha e vagões azuis.

Pessoal... A arrecadação de brinquedos será feita até dia 30/11...

Separe seus brinquedos que já não usa mais e entregue no Firpo o mais breve possível...

Teremos que restaurar, higienizar e embrulhar todos antes de fazermos a doação que ocorrerá na segunda quinzena de dezembro.

**NÃO ESQUEÇAM!!!
UM BRINQUEDO POR UM SORRISO**

Grato!

Grupo de Ciências Luckesi & Eletiva Caçadores de Aventuras
E.E. José Firpo – Lucélia/SP

5. Consciência Negra

A **Consciência Negra** é uma expressão que designa a percepção histórica e cultural que os negros têm de si mesmos.

Também representa a luta dos negros contra a discriminação racial e a desigualdade social.

O **Dia da Consciência Negra** é comemorado em todo território nacional. Esta data foi escolhida por ter sido o dia da morte do líder negro Zumbi, que lutou contra a escravidão no Nordeste.

A celebração relembra a importância de refletir sobre a posição dos negros na sociedade. Afinal, as gerações de afro-brasileiros que sucederam a época de escravidão sofreram (e ainda sofrem) diversos níveis de preconceito.

A data foi estabelecida pelo projeto Lei n.º 10.639, no dia 9 de janeiro de 2003. No entanto, somente em 2011 a lei foi sancionada (Lei 12.519/2011) pela então presidente Dilma Rousseff.

Em alguns estados do país, o Dia da Consciência Negra é **feriado** como no Rio de Janeiro, Alagoas, Amazonas, Amapá, Mato Grosso e Rio Grande do Sul.

O Estado de São Paulo não tem uma lei estadual, mas legislações municipais determinam o feriado em 106 cidades, incluindo a capital paulista.

Na nossa região ficou determinado feriado nos seguintes municípios: Flora Rica, Flórida Paulista, Irapuru, Mariápolis, Nova Guataporanga, Panorama, Paulicéia, Santa Mercedes e São João do Pau D'Alho.



AÇÕES DESENVOLVIDAS NA DER - ADAMANTINA

“Ser livre não é apenas se livrar das correntes que lhe prendem, mas viver sendo capaz de respeitar e engrandecer a liberdade dos outros”

Nelson Mandela
(1918 – 2013)

E.E. DOM BOSCO – OSVALDO CRUZ

Consciência Negra: Valorização da Cultura Africana

Estamos em novembro, o mês da Consciência Negra. A data nos lembra a importância dos povos e da cultura africana na construção social e cultural brasileira, bem como a necessidade de abordar temas como o preconceito e a diversidade étnico-racial em diferentes esferas da sociedade.

Em virtude disso, a área de Ciências Humanas da E.E. Dom Bosco de Osvaldo Cruz/SP propôs a realização do Projeto Consciência Negra, constituído de vários desafios a serem realizados pela equipe escolar e pelos alunos, envolvendo temáticas da cultura africana como a arte, música, culinária, dança, brincadeiras entre outros.

O objetivo era desenvolver a criatividade e o protagonismo no desenvolvimento das atividades propostas e compartilhar nas redes sociais o resultado do desafio escolhido.

Vejam o resultado!



E.E. JOSÉ EDSON MOYSÉS/FUNDAÇÃO CASA - IRAPURU

20.11.2020 – Dia da Consciência Negra
Fundações Casa – Irapuru – SP

Os alunos da fundação casa 1 confeccionaram as bonequinhas Abayomi no projeto Consciência Negra e depois contaram a história.



Na casa 2 os alunos confeccionaram um painel e praticaram uma roda de capoeira, estudando sobre ela.



E.E. Prof. José Edson Moysés – Pedagógico



E.E. OSVALDO MARTINS – OSVALDO CRUZ



[Clique na imagem para visualizar](#)



[Clique na imagem para visualizar](#)



[Clique na imagem para visualizar](#)

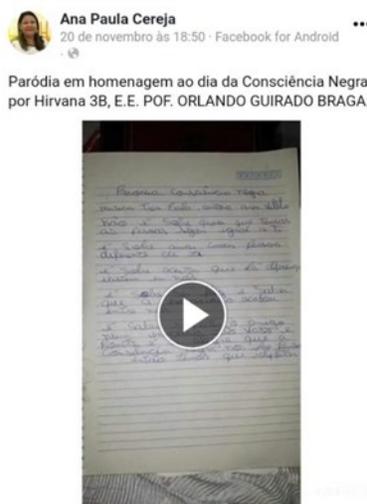
E.E. BENJAMIN CONSTANT – OSVALDO CRUZ



[Clique na imagem para visualizar](#)

E.E. ORLANDO GUIRADO BRAGA – PAULICÉIA

Foram desenvolvidas diversas ações dentro da temática, como: Declamação de poemas de Daniel Medeiros, Paródia com a música “Trem Bala”, Vídeos com frases dos alunos e resenha da professora Bianca sobre a data.



[Clique na imagem para visualizar](#)

O Dia da Consciência Negra é uma ocasião para celebração e reflexão. É preciso celebrar a história de pessoas donas de um passado imenso e precioso, um passado cuja cultura influenciou e continua a influenciar o mundo. Além disso, hoje o dia pede reflexão. É preciso pensar a respeito da dor vivida pelas pessoas negras ao longo da história. Do Colonialismo aos dias atuais, o racismo ainda é, infelizmente, uma constante. Por isso, hoje e sempre, celebre a história negra e reflita sobre como combater o racismo.

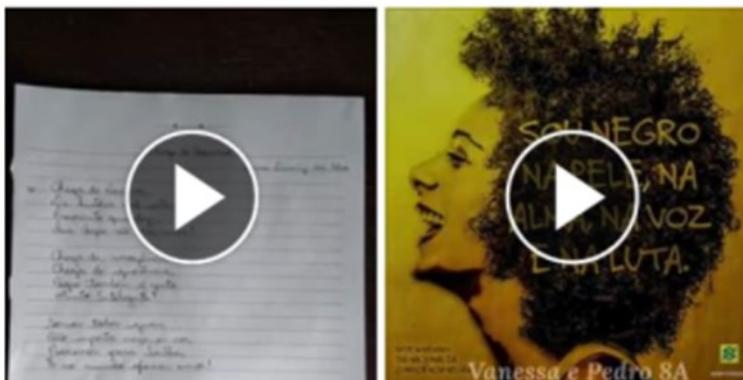


[Clique na imagem para visualizar](#)

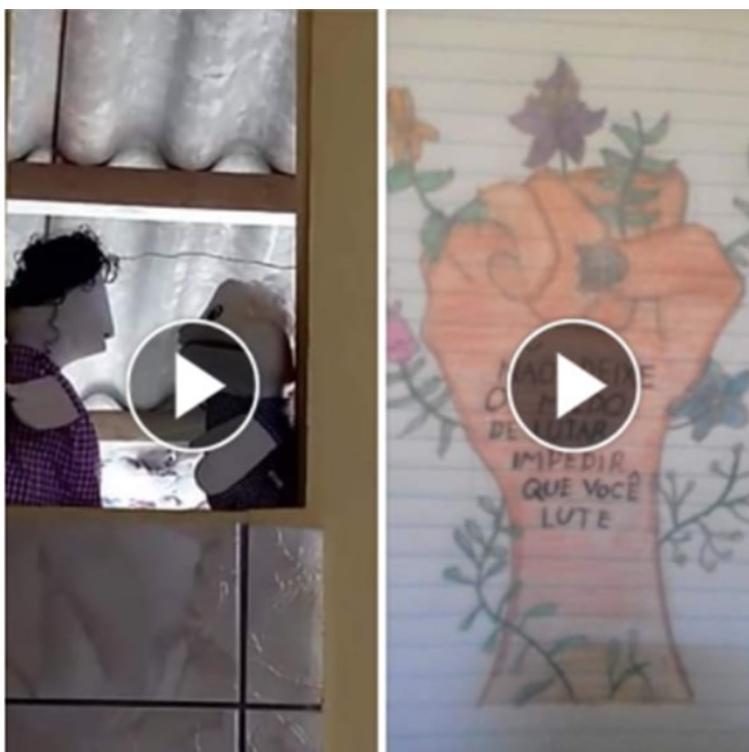
E.E. DR. PÉRCIO GOMES GONZALES – FLÓRIDA PAULISTA

Sala de Leitura

Na semana de Homenagem ao Dia da Consciência Negra, nossos alunos estão desenvolvendo atividades propostas pela orientadora da Sala de Leitura, como vídeos, poesias, imagens, tirinhas. Parabéns aos alunos que estão fazendo as devolutivas com empenho e dedicação.



[Clique na imagem para visualizar](#)



[Clique na imagem para visualizar](#)

E.E. PROFª MARIA APARECIDA LOPES – OSVALDO CRUZ

Bom dia, como Professora de História tenho dever de lembrar que Comemorarmos o Dia da Consciência Negra é comemorarmos a vitória daqueles que resistiram bravamente a escravidão. É dar voz aqueles que são parte da nossa História e que até hoje lutam contra o racismo no nosso país. É aplaudir aqueles que não se calam, aqueles que a alegria contagia por fazer parte da rua que ando, da cidade que moro, dos lugares que frequento etc.

Com muita alegria, divido com vocês alguns trabalhos realizados pelas disciplinas de Eletiva Desmistificando o Funk e História, uma homenagem a todos os guerreiros e heróis que estão numa luta diária em busca de uma vida digna num país que se diz ter Democracia.

Minha gratidão, meu reconhecimento e minha alegria em participar dos esforços de todos os alunos e 1 pai, envolvidos nesse trabalho, não cabe no meu coração. Escutei de um aluno: tenho sorte de ter a senhora como Professora. Pensei, sorri e disse: Tenho orgulho de você estar comigo nessa Escola! ♥

Abraços a todos.... Marizinha

Trabalho: EE Maria Aparecida Lopes

Prof. Mariza Noronha



[Clique na imagem para visualizar](#)

E.E. 9 DE JULHO – DRACENA

Festival “Vidas negras importam: ame mais” – 20 de novembro – Dia da Consciência Negra 2020

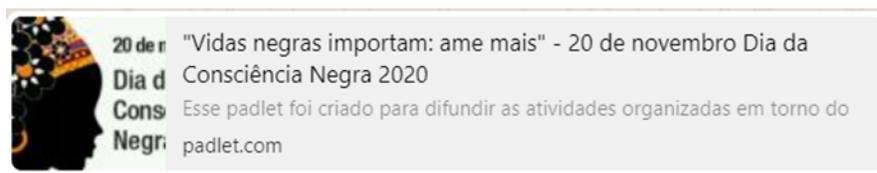
Nessa sexta-feira, 20 de novembro de 2020, realizamos em nossa escola, E.E. 9 de Julho – Dracena - SP, o Festival “Vidas negras importam, ame mais” em comemoração ao Dia da Consciência Negra.

As atividades foram realizadas pela equipe de Ciências Humanas em parceria com as demais áreas de conhecimento e apoio de toda a comunidade escolar. Envolveu a produção e apresentação de vídeos, poesias, lendas e músicas, além da organização do Museu Vivo “Gente que luta pela gente”, com interpretação de personagens abolicionistas.

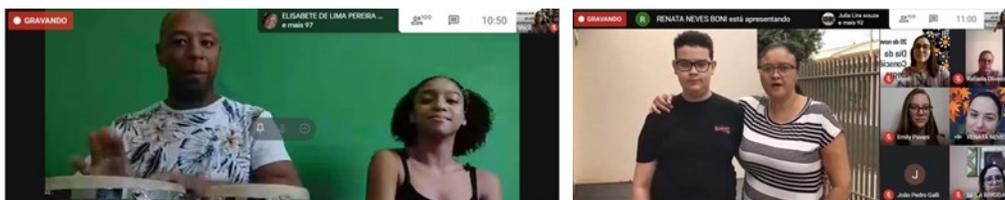
Nosso objetivo era trazer vivências que resultassem na redução do preconceito e na valorização da cultura afro-brasileira. O protagonismo juvenil e a corresponsabilidade foram marcas do processo da elaboração desse trabalho, que acontece anualmente em nossa escola, desde 2015.

O Festival foi apresentado no Google Meet em 4 sessões para atender ao máximo a demanda. Tivemos em torno de 400 expectadores no total, entre alunos, professores, equipe gestora e familiares.

Ao término, organizamos um Padlet para difundir e multiplicar a prática, que foi compartilhada também no Facebook da escola e em grupos pedagógicos de Whats App.



[Clique na imagem para visualizar](#)



E.E. ENG. ISAC PEREIRA GARCEZ – DRACENA

Consciência Negra: respeitar as diferenças é se libertar do preconceito

O Dia Nacional da Consciência Negra é comemorado no Brasil no dia 20 de novembro, data esta escolhida por coincidir com a data da morte do Zumbi dos Palmares em 1695. Porém, qual a importância deste dia? Por que é necessário haver um dia destinado à população negra?

Mesmo após 132 anos da abolição da escravatura no Brasil, o país apresenta um racismo estrutural enraizado na sociedade, em que o reconhecimento da cultura afro-brasileira pode contribuir para a redução da prática do racismo e discriminação, práticas inaceitáveis em um país que, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2010), 50,7% dos brasileiros se declararam negros/pardos.

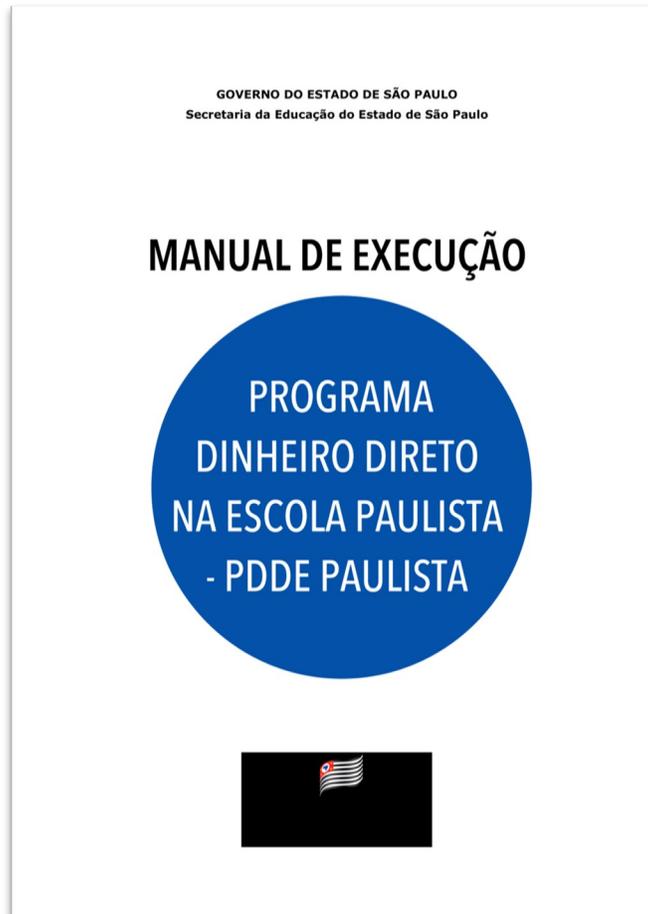
Deste modo, nós da Escola Estadual Eng. Isac Pereira Garcez, mesmo de forma remota, pensamos em abordar este tema com os nossos alunos não apenas neste dia, mas sim ao longo do ano, pois acreditamos que a conscientização da importância do negro na sociedade deve ser debatido não uma, duas ou três vezes, mas sim em um período de tempo muito maior.

A aluna Júlia de Moraes, da 1ª série do Ensino Médio Novotec, relata que “O Dia da Consciência Negra traz para nós a importância da inserção do negro na sociedade brasileira. É uma luta pela igualdade de todos, afinal, independente da cor da pele, todos somos iguais”. Já os irmãos João Pedro (6ºC), João Vitor (8ºC), Naiara (9C) e Natalie (1ª série Novotec) relataram que “A consciência negra é importante, porque a nossa cor de pele e o nosso cabelo são diferentes, mas não nos fazem inferiores” e “A importância da consciência negra é fazer a sociedade enxergar o quanto é desumano ser tratado diferente”.

Desta forma, mostra-se a necessidade de trabalhar este conteúdo com os nossos alunos, para que entendam a importância do negro na história do país e como eles carecem de respeito e igualdade assegurados a todos pela Constituição da República Federativa de 1988.



1. PDDE Paulista - Manual de Execução



[Clique na imagem para visualizar o documento](#)

2. Resolução Seduc-88, de 25-11-2020

Altera e inclui dispositivo na Resolução Seduc 55, de 23-06-2020, que dispõe sobre a prorrogação da composição da Diretoria Executiva da Associação de Pais e Mestres, em caráter excepcional, em razão das medidas adotadas para prevenção do contágio pelo Covid-19 (Novo Coronavírus)

O Secretário da Educação resolve:

Artigo 1º - O "caput" do artigo 1º, da Resolução Seduc 55, de 23-06-2020, passa a vigorar com a seguinte redação:

"Artigo 1º - Fica prorrogada, em caráter excepcional, até a realização da Assembleia Geral pelas Associações de Pais e Mestres, a ser convocada para fins de deliberação sobre a adoção do Estatuto Padrão aprovado pelo Decreto 65.298, de 18-11- 2020, a composição dos Conselhos Deliberativos, das Diretorias Executivas, e dos Conselhos Fiscais, das Associações de Pais e Mestres, eleitos na última Assembleia Geral, nos termos do artigo 15, inciso I e artigo 17, inciso I, do Estatuto Padrão da Associação de Pais e Mestres, estabelecido pelo Decreto 12.983/1978." (NR)

Artigo 2º - Fica acrescentado o artigo 1º-A na Resolução Seduc 55, de 23-06-2020, com a seguinte redação.

"Artigo 1º-A - Caberá ao Presidente do Conselho Deliberativo eleito na última Assembleia Geral convocar a Assembleia Geral de que trata o parágrafo único, do artigo 1º, do Decreto 65.298, de 18-11-2020, respeitando o prazo máximo de 120 (cento e vinte) dias, contados a partir da publicação daquele Decreto."

Artigo 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR

1. Resolução SEDUC 74, de 16-10-2020

Altera o anexo I – Cronograma de Atendimento à Demanda do Ensino Fundamental e Médio da Resolução SEDUC Seduc-69, de 5-10-2020, que estabelecem critérios e procedimentos para a implementação do Programa de Matrícula Antecipada/Chamada Escolar – Ano 2021

O Secretário da Educação, à vista do que lhe representou a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – Citem, resolve:

Artigo 1º – O anexo constante da Resolução Seduc – 69, de 05-10-2020, passa a vigorar com as alterações constantes do Anexo I, desta Resolução.

Artigo 2º – Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Anexo I

Cronograma de Atendimento à Demanda do Ensino Fundamental e Médio

De 06 a 30-10-2020 – Manifestação de interesse pelos responsáveis ou estudantes maiores de 18 anos, realizado por meio do aplicativo minha escola SP e Plataforma Secretaria Escolar Digital – Sed. (Jornada Ampliada, Ensino Profissionalizante, Centro de Línguas, 4ª Série do Ensino Médio, Ensino Médio Noturno).

De 06 a 30-10-2020 – Definição dos alunos da última etapa da pré-escola, do 5º e 9º ano, da rede municipal e da rede Sesi / SP, na Plataforma SED.

De 03 e 04-11-2020 – Projeção, do quadro-resumo e formação de classes para o ano letivo de 2021, nas escolas estaduais na plataforma SED.

De 05 e 06-11-2020 – Homologação, rejeição, ajuste pelas Diretorias de Ensino, do quadro-resumo e das classes previstas para o ano letivo de 2021, com vistas ao atendimento da totalidade dos estudantes definidos e em continuidade de estudos.

De 06 a 30-10-2020 – Fase de Inscrição: chamada escolar e cadastramento, na plataforma SED, de jovens e adultos que se encontrem fora da escola pública, para matrícula, em qualquer ano/série do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, inclusive na modalidade EJA.

De 09 a 12-11-2020 – Compatibilização e matrícula, na Plataforma SED, entre a demanda definida, inscrita e em continuidade de estudos e as vagas existentes.

De 09 a 11-11-2020 – Análise e solução das pendências da compatibilização automática, pelas

Diretorias de Ensino.

De 09 a 11-11-2020 – Ajuste do quadro-resumo e matrícula da totalidade dos estudantes inscritos

De 13 a 23-11-2020 – Homologação pelo Órgão Central, das classes para o ano letivo 2021, com vista ao atendimento a totalidade dos estudantes definidos e em continuidade de estudos.

A partir de 30-11-2020 – Divulgação do resultado da matrícula dos estudantes cadastrados nas fases de Definição e Inscrição aos responsáveis, informando a escola onde foi disponibilizada a vaga para 2021.

De 25 e 26-11-2020 – digitação pelas escolas da matriz curricular

De 27-11 a 03-12-2020 – homologação da matriz curricular pela DE

Até 30-12-2020 – digitação do rendimento final para as escolas estaduais

De 01 a 04-12-2020 – ratificação do interesse da 4ª série do ensino médio

De 05 a 12-01-2021 – Inscrição por Deslocamento de matrícula com e sem alteração de endereço.

De 13 a 15-01-2021 – Compatibilização automática e matrícula das inscrições por deslocamento, na plataforma SED.

A partir de 15-01-2021 – Divulgação do resultado aos estudantes inscritos por deslocamento com e sem alteração de endereço.

A partir de 19-01-2021 e durante o ano de 2021 – Inscrição dos candidatos a vagas na rede pública, inclusive na modalidade EJA, que não se inscreveram no prazo previsto para o processo.

A partir de 21-01-2021- Compatibilização automática periódica e matrícula, pela Plataforma SED, dos candidatos inscritos.

Após o início das aulas – Inscrição por Transferência de matrícula e por Intenção de Transferência de matrícula.

A partir do mês de junho/2021 – Todos os candidatos inscritos/cadastrados para os cursos na modalidade EJA, serão atendidos nas turmas instaladas para o 2º semestre de 2021.

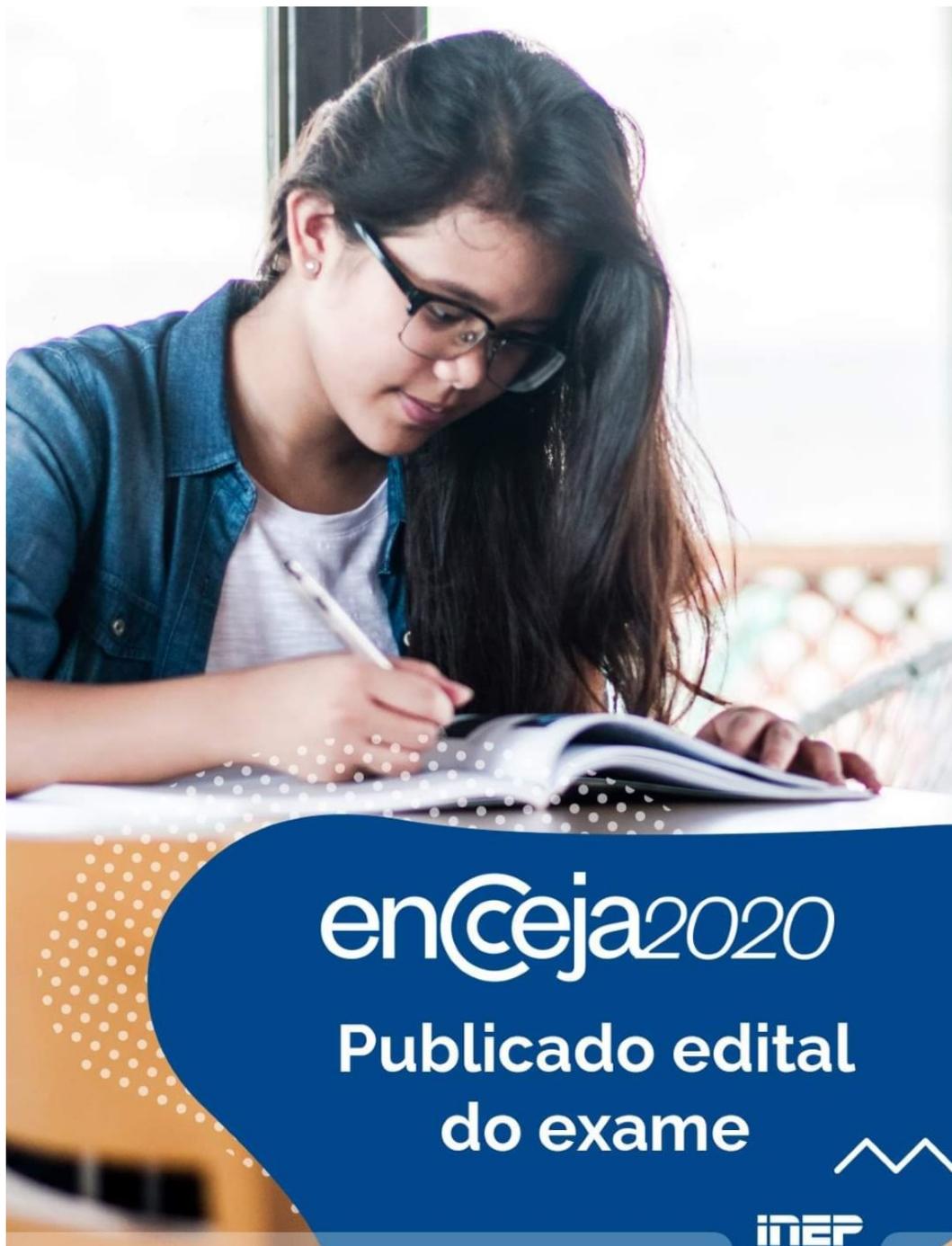
De 1º a 12-07-2021 – Definição dos estudantes concluintes do Ensino Fundamental, no primeiro semestre do ano, candidatos ao Ensino Médio na modalidade EJA.

A partir de 13-07-2021 e no decorrer do 2º semestre/2021 – Compatibilização da demanda cadastrada para os cursos na modalidade EJA, matriculando-os e divulgando os resultados.

2. Enceja 2020 - Publicado edital do exame

Nesta quinta-feira (26), o Inep publicou, no Diário Oficial da União, o edital do Enceja 2020. As inscrições deverão ser feitas entre os dias **11 e 22 de janeiro de 2021**.

O Instituto ressalta que o participante inscrito que não compareceu à edição de 2019 deverá justificar sua ausência, entre **14 e 20 de dezembro de 2020**, para a realização da inscrição no Enceja 2020.



enCeja2020

Publicado edital
do exame

INEP

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. Orientações para o retorno presencial

Tendo em vista a Pandemia da Covid – 19, reforçamos a orientação abaixo enviada pela Chefia de Gabinete, quando do retorno presencial de todos.

Só será permitida a entrada no prédio se o funcionário estiver de máscara. Na entrada também será aferida a temperatura dos funcionários. Em caso de febre, não será permitida a entrada, devendo o servidor comunicar o chefe imediato.

É importante ratificar os pontos abaixo:

- Esteja sempre de máscara, conforme orientação dos órgãos de saúde.
- Higienize as mãos com água e sabão assim que chegar na Secretaria e durante o dia de trabalho.
- Higienize sua estação de trabalho. Limpe mouse, teclado e mesa antes de iniciar suas atividades e sempre que julgar necessário.
- Antes de ir ao trabalho, meça sua temperatura corporal! Em caso de febre (acima de 37°C) alerte seu gestor imediato e permaneça em teletrabalho. Neste caso fique alerta e siga as orientações da Secretaria Estadual de Saúde.
- Não compartilhe equipamentos ou itens de consumo. Canetas, lápis, post-its, etc não devem ser compartilhados! No caso de equipamentos coletivos, preze pela higienização com álcool 70°GL antes do uso.
- Distanciamento entre estações de trabalho. De preferência não sentar de frente para outro (a) servidor(a) e reorganizar espaço físico da sala para garantir distanciamento mínimo de 1,5m. Em caso de limitação física da sala poderão ser utilizados outros espaços ociosos dos prédios.
- Evite aglomerações dentro dos banheiros. Uma pessoa por pia é o ideal. Evite apoiar materiais pessoais na bancada. Leve apenas o necessário e higienize quando sair. Bom senso neste caso é fundamental.
- Corredores e bebedouros: evite aglomerações e conversas nos corredores. Isso bloqueia o fluxo de pessoas e aumentam os riscos de contaminação. Cuidado para não encostar o bico da sua garrafa na saída de água dos bebedouros e higienize as mãos após utilizá-los.
- Evite aglomerações e conversas nas salas de espera, sempre usando máscaras. Cumpri-

mente as pessoas apenas com aceno, sem aperto de mãos ou abraços.

- Dentro de cada sala haverá apenas 1(um) recipiente de álcool em gel que deve ser utilizado por todos os funcionários da sala.
- Em todos os corredores e elevadores existem dispensers de álcool em gel que devem ser utilizados por todos.
- Na entrada do prédio, haverá um totem com álcool em gel.
- Caso você perca sua máscara, haverá máscaras descartáveis disponíveis na portaria.

Pedimos também que no caso de ter funcionários/servidores diagnosticados com a Covid-19, deverá ser informados à Diretoria.

2. Procedimentos quando de afastamento por suspeita de Covid-19

Considerando os incisos V a VIII Deliberação nº 1, de 17-3-2020, do Comitê Administrativo Extraordinário Covid-19, de que trata o artigo 3º do Decreto nº 64.864-2020, a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH comunica que os casos suspeitos para o COVID-19 devem seguir as seguintes orientações e passos:

I - Com relação aos procedimentos quanto aos servidores efetivos ou não efetivos:

Passos	Como solicitar
Colocar o servidor em regime de teletrabalho pelo prazo de 3 dias	Autodeclaração, de próprio punho, de sua situação de saúde, encaminhada por e-mail, SMS (Serviço de Mensagens Curtas) ou mensagem de WhatsApp ao superior imediato.
Prorrogação por mais 3 dias da prestação laboral em regime de teletrabalho (uma única vez), caso não retorne ao serviço presencial	Autodeclaração, de próprio punho, de sua situação de saúde, encaminhada por e-mail, SMS (Serviço de Mensagens Curtas) ou mensagem de WhatsApp ao superior imediato
Exauridos o prazo de 6 dias, afastar por até 14 dias, caso não retorne ao serviço presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Atestado de médico assistente, com a dispensa de perícia médica oficial, encaminhado por e-mail, SMS (Serviço de Mensagens Curtas) ou mensagem de WhatsApp ao superior imediato; • Caso conste no atestado médico prazo superior a 14 dias, os demais dias serão desconsiderados, conforme a legislação vigente, e o servidor deverá providenciar novo atestado.
Caso os sintomas persistam e esgotado o prazo de 14 dias, solicitar o agendamento de perícia médica, para fins de licença para tratamento de saúde	Encaminhar por e-mail, SMS (Serviço de Mensagens Curtas) ou mensagem de WhatsApp, atestado do médico assistente ao superior imediato na sua unidade para o agendamento médico pericial hospitalar, junto ao Departamento de Perícias Médicas do Estado – DPME, conforme Comunicado DPME nº 067, publicado em 26-06- 2020

ATENÇÃO: O agendamento deverá ser solicitado à unidade escolar ou Diretoria de Ensino, conforme o caso, preferencialmente, via e-mail, devendo conter, além do atestado médico (expresso o número de dias de afastamento, nome do médico, CRM e data do atestado), as informações pessoais do interessado, como nome completo do servidor, CPF, 3 telefones para contato, sendo 1 fixo e 2 celulares e 2 endereços de e-mail, um institucional e outro pessoal, para que o operador do sistema e-Sisla possa efetuar o agendamento.

II - Para agendamento de licença para Pessoa da Família (de servidores efetivos), que apresente sintomas reconhecidos do COVID – 19 (Novo Coronavírus) junto ao DPME:

A unidade do servidor deverá encaminhar a solicitação da licença por e-mail ao DPME, por meio do endereço periciasmedicas@sp.gov.br, anexando Guia de Perícia Médica (GPM) manual e relatório médico completo que esteja de acordo com os termos da Resolução SPG nº 09, de 12 de abril de 2016, e no qual conste, ainda, o nome do servidor como familiar responsável (cuidador). Quaisquer dúvidas entrar em contato com o DPME pelo e-mail: periciasmedicas@sp.gov.br

III – Com relação aos contratados nos termos da Lei Complementar nº 1.093/2009 e os ocupantes de cargo em comissão:

ATENÇÃO: O agendamento poderá ser realizado pela Internet através do site do INSS, no endereço eletrônico <https://www.inss.gov.br/servicos-do-inss/agendamento>, ou ligar para a Central 135, que funciona de segunda a sábado de 7h às 22h horas.

IV – Portaria sobre a concessão de afastamento de 14 dias: Para fins de concessão de afastamento pelo prazo de 14 dias, em razão de contágio de Coronavírus (COVID-19), deve-se ser providenciada publicação do referido afastamento, utilizando o despacho abaixo:

Passos	Como solicitar
Colocar o servidor em regime de teletrabalho pelo prazo de 3 dias	Autodeclaração, de próprio punho, de sua situação de saúde, encaminhada por e-mail, SMS (Serviço de Mensagens Curtas) ou mensagem de WhatsApp ao superior imediato.
Prorrogação por mais 3 dias da prestação laboral em regime de teletrabalho (uma única vez), caso não retorne ao serviço presencial	Autodeclaração, de próprio punho, de sua situação de saúde, encaminhada por e-mail, SMS (Serviço de Mensagens Curtas) ou mensagem de WhatsApp ao superior imediato.
Exauridos o prazo de 6 dias, afastar por até 14 dias, caso não retorne ao serviço presencial.	Atestado de médico assistente, encaminhado por e-mail, SMS (Serviço de Mensagens Curtas) ou mensagem de WhatsApp ao superior imediato.
Caso os sintomas persistam e esgotado o prazo de 14 dias, conceder o auxílio-doença pela Secretaria da Educação e, caso o atestado seja superior a 15, realizar o agendamento de perícia médica, para fins de perícia junto ao INSS.	Encaminhar por e-mail, SMS (Serviço de Mensagens Curtas) ou mensagem de WhatsApp, atestado do médico assistente ao superior imediato na sua unidade, para concessão de auxílio-doença e, se necessário, agendamento médico pericial, junto ao Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) o agendamento pericial

Portaria do Diretor (de Escola ____ e CRH) nº ____/2020

O Diretor (de Escola ou do CRH) de unidade supra, com fundamento no Item VI da Deliberação n.º. 1, de 17, publicada no DO de 18/07/2020, DECLARA, conforme Atestado Externo apresentado, que continua com suspeita de COVID 19, pelo período de DD/MM/AAAA a DD/MM/AAAA, _____ (nome do servidor), RG 00000000-0, _____ (cargo/função do servidor).

Nome completo da autoridade que emitiu o despacho.

RG 00000000-0

Identificação do cargo

Publicado no DO d

Como observado acima, as autoridades competentes para fazer publicar as portarias são:

a) Com relação aos servidores das unidades escolares, o Diretor de Escola e, quando a unidade não comportar o cargo, o Vice-Diretor de Escola;

b) Com relação aos servidores das Diretorias de Ensino, o Diretor do Centro de Recursos Humanos – CRH da respectiva diretoria;

ATENÇÃO: O Diretor do CRH deve receber os documentos comprobatórios da situação de saúde, em caso de COVID-19, que serão encaminhados pela chefia imediata no e-mail a ser informado pelo CRH, quando o servidor for Diretoria de Ensino.

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

Ano II — Edição nº 43

27.11.2020

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA

Dirigente Regional de Ensino

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu “[Boletim Informativo](#)”.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.