

### **Atividade de aplicação *on-line***

#### **Módulo - Análise do contexto: conhecer para intervir e transformar**

Neste módulo, você estudou sobre a importância da autoavaliação institucional como metodologia para identificar fragilidades e potencialidades da escola nas diferentes dimensões da gestão escolar. Além disso, pôde verificar que a autoavaliação precisa ser planejada cuidadosamente, e envolver todos os segmentos que constituem a comunidade escolar, de forma democrática e integradora, considerando as diferentes visões e vivências do universo escolar, tendo como ponto de referência a melhoria constante da aprendizagem e da qualidade do processo educativo.

Diante desse desafio, o estudo do módulo possibilitou o desenvolvimento da visão de todas as etapas da autoavaliação, desde a constituição de uma equipe de trabalho até a proposição de um plano de melhoria, com base no resultado da autoavaliação.

O módulo fomentou, ainda, um aprofundamento de estudos no [percurso formativo](#) específico, que é um excelente subsídio prático para a autoavaliação institucional na escola. Como foi possível constatar, o diretor, líder da escola, tem papel primordial para a equipe na identificação e superação de desafios para a melhoria contínua da instituição, especialmente após a experiência de 2020, que revolucionou as formas de ensinar (professores) e aprender (estudantes).

Nesse sentido, a atividade de aplicação *on-line* referente ao Módulo “Análise do contexto: conhecer para intervir e transformar” consistirá na elaboração de um roteiro de perguntas relevantes que será utilizado como uma das formas de coleta de dados referente à gestão pedagógica da escola no corrente ano, a ser respondido pelos diferentes atores da comunidade escolar e que estão envolvidos de forma direta ou indireta no desenvolvimento do trabalho pedagógico.

A realização da atividade de aplicação *on-line*, bem como sua aplicação junto à comunidade escolar, contribuirá significativamente para a realização da atividade que comporá seu portfólio no presente módulo, fortalecerá a credibilidade e a legitimidade do processo de autoavaliação institucional participativa da escola junto à comunidade, além de possibilitar que a equipe escolar identifique as práticas escolares por meio de diferentes pontos de vista.

#### **Objetivo a ser atingido na realização da atividade de aplicação *on-line*:**

- Conhecer e compreender as fragilidades e potencialidades da realidade escolar na dimensão pedagógica.

### Atividade de aplicação *on-line*

#### Módulo - Análise do contexto: conhecer para intervir e transformar

A atividade será composta de duas etapas, mas a postagem deverá ser realizada por meio de um único arquivo que contemple ambas as etapas de forma explícita.

#### **Etapa 1:**

Elaborar um questionário para ser utilizado como instrumento para coleta de dados da dimensão pedagógica da gestão escolar. Para organizar o questionário, considere que a sua aplicação não será realizada de forma presencial, contudo, ele precisa ser de fácil acesso e compreensão, pois envolve os diferentes atores do contexto escolar (estudantes, professores, funcionários, pais, responsáveis, entre outros). Além disso, lembre-se que:

- o desenvolvimento da Proposta Pedagógica é referência primeira para verificação do cumprimento da função social da escola;
- o fluxo escolar e o desempenho dos estudantes precisam ser analisados;
- os processos de ensino e de aprendizagem são interdependentes;
- os desafios enfrentados ao longo do ano letivo precisam ser analisados;
- existe a corresponsabilidade nos processos de enfrentamento de problemas;
- é importante identificar o que deu certo e por que, o que precisa ser melhorado, o que precisa ter continuidade, o que precisa ser mantido.

É importante ressaltar que o questionário poderá ser planejado pela equipe de trabalho designada para coordenar e realizar o processo de autoavaliação da escola, que será liderada pelo diretor.

#### **Etapa 2:**

Após a elaboração do roteiro, planeje sua aplicação considerando a mobilização do maior número possível de pessoas nos diferentes segmentos envolvidos. Para planejar a aplicação, será importante definir:

- formas e prazos de divulgação da autoavaliação, em especial da coleta de dados, que mobiliza a consulta a muitas pessoas;
- formas e prazos de mobilização da comunidade;
- utilização ou não de ferramentas digitais para a aplicação do questionário. Se sim, qual (is); se não, como será aplicado, considerando a biossegurança do público pesquisado;
- período de aplicação.

### **Atividade de aplicação *on-line***

#### **Módulo - Análise do contexto: conhecer para intervir e transformar**

Lembre-se que a atividade dentro do estudo aborda somente o “planejamento da aplicação do questionário”, contudo, a aplicação desse durante o período de realização do módulo permitirá ao cursista, que este tenha dados reais e fidedignos para a elaboração do portfólio, além de ter elementos reais e plausíveis para a revisão da Proposta Pedagógica da escola e para o planejamento escolar do próximo ano letivo, otimizando assim seu tempo de trabalho e o da equipe gestora.

#### **Postagem da Atividade**

Lembre-se que as duas etapas da atividade devem constituir um único arquivo, cujo nome sugerimos:

**NOME DO DIRETOR CURSISTA\_ATIVIDADE\_DE\_APLICAÇÃO\_MOD\_AUTOAVALIAÇÃO**