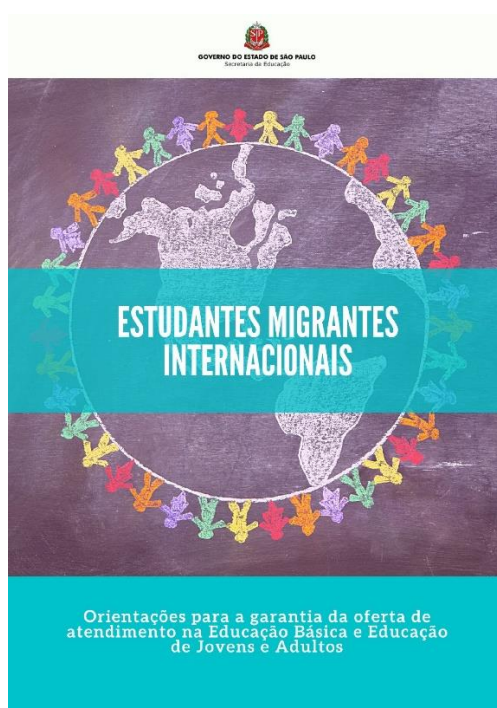




Boletim Semanal COPED

Ano: 7 / Nº 37 / 16 a 19 de novembro de 2020 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



Sumário

Informação nº 1: Inscrições abertas para a 4ª edição do STEM TechCamp Brasil 2021.....	3
Informação nº 2: Cartilha para as famílias e documento orientador para as escolas, voltados para o atendimento ao público migrante internacional	4
Informação nº 3: “Práticas pedagógicas e metodologias de ensino das modalidades de ensino e atendimento especializado (volume 1)” - Prorrogação de prazo	6



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Inscrições abertas para a 4ª edição do STEM TechCamp Brasil 2021

Informamos que está aberto o **processo seletivo para a 4ª edição do programa *STEM TechCamp Brasil 2021***. O programa é uma iniciativa da Embaixada e Consulado dos Estados Unidos no Brasil, em parceria com o Laboratório de Sistemas Integráveis Tecnológico (LSI-TEC), apoio da Poli-USP e Consed e tem como objetivo estruturar uma rede de multiplicadores formada por gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores líderes de ações escolares em Ciências, Tecnologia, Engenharias, Artes e Matemática (STEAM), com potencial e liderança para articular e aprimorar ações existentes e elaborar e implantar novas ações voltadas à aprendizagem ativa de STEAM nas redes públicas de educação básica do Brasil.

A 4ª edição do STEAM TechCamp BRASIL 2021 terá a duração de 12 meses, de janeiro a dezembro de 2021, e é voltada à participação de gestores das Secretarias Estaduais de Educação e professores de escolas públicas de redes estaduais e de institutos federais.

As inscrições vão até **04 de dezembro** e deverão ser realizadas no [site](#). Devido à pandemia do novo *coronavírus* as diversas atividades desta edição serão realizadas de forma remota, no **Encontro Virtual** que será realizado na semana de **8 a 12 de fevereiro de 2021**. Durante o Encontro, os educadores selecionados participarão de workshops, palestras e painéis voltados ao tema, bem como de oficinas para a elaboração de propostas de planejamento estratégico para implantação de projetos nas escolas em seus estados de origem.

Ressaltamos que a organização do Programa *STEAM TechCamp Brasil* arcará com os custos de pacote de dados para acesso à internet, materiais didáticos e tecnológico (kits de eletrônica) para os 60 selecionados que participarem do Encontro Virtual *STEAM TechCamp BRASIL 2021*, no período de **08 a 12 de fevereiro de 2021**.

Outras informações sobre o evento podem ser acessadas no [site](#).

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 2: Cartilha para as famílias e documento orientador para as escolas, voltados para o atendimento ao público migrante internacional

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do seu Centro de Inclusão Educacional (CINC), tem a satisfação de divulgar dois documentos digitais voltados para o atendimento escolar dos estudantes migrantes internacionais (imigrantes e refugiados) na rede estadual de ensino.

Um deles é o documento orientador ***“Estudantes migrantes internacionais: orientações para a garantia da oferta de atendimento na educação básica e educação de jovens e adultos”***, voltado para os servidores das áreas pedagógica e administrativa das Unidades Escolares e Diretoria de Ensino. O outro documento é a cartilha ***“Bem-vindo à escola: orientações para o ingresso de crianças, jovens e adultos migrantes internacionais na rede de ensino público do Estado de São Paulo”***.

O documento ***“[Estudantes migrantes internacionais: orientações para a garantia da oferta de atendimento na educação básica e educação de jovens e adultos](#)”*** consiste numa nova edição, revisada e ampliada, de documentos orientadores sobre o tema publicados pelo CINC em anos anteriores, que traz a conceituação do migrante internacional, indica os procedimentos necessários para matrícula e classificação, além de estratégias para o acolhimento e comunicação com o estudante migrante internacional. Apresenta, também, sugestões de materiais de apoio como cartilhas, vídeos e cursos, além da legislação de referência sobre o tema. É imprescindível que os servidores das unidades escolares e Diretorias de Ensino se apropriem deste documento, a fim de propiciar o atendimento escolar deste público com equidade e qualidade. Clique [aqui](#) para acessar o documento.

A cartilha ***“[Bem-vindo à escola: orientações para o ingresso de crianças, jovens e adultos migrantes internacionais na rede de ensino público do Estado de São Paulo](#)”*** é voltada para os estudantes e suas famílias e explica brevemente a forma de ingresso e funcionamento da rede de ensino paulista. É dividida em 6 partes: organização das escolas no Estado de São Paulo, inscrição e matrícula, funcionamento da escola, cultura e comunicação, leis brasileiras e dicionário de emergência, com palavras relacionadas ao cotidiano escolar.

Em uma parceria com a Organização Internacional para as Migrações (OIM), a cartilha foi traduzida para os idiomas mais falados entre os estudantes migrantes internacionais na rede de ensino paulista, sendo eles Creole, Espanhol, Francês e Inglês. Para acessar a cartilha no idioma de interesse, clique nos links indicados logo abaixo, correspondentes a cada idioma.

Ressaltamos que o objetivo é que esta cartilha seja amplamente divulgada, principalmente para as famílias migrantes internacionais que chegarem à unidade escolar para solicitar inscrição ou matrícula. Na impossibilidade de oferta da cartilha impressa, a Secretaria da escola pode solicitar endereço de e-mail para envio do arquivo digital, entregar papel digitado com o endereço virtual no qual a cartilha poderá ser acessada ou imprimir e entregar o QR Code de acesso à cartilha (fixar o QR Code de acesso à cartilha nas paredes da escola também é uma ótima estratégia). Orienta-se que as famílias ou estudantes falantes de idiomas não contemplados na tradução recebam a cartilha em inglês ou outra opção de sua preferência, dentre as disponíveis.

Acesse as cartilhas em português ou traduzidas clicando nos links abaixo ou apontando a câmera do celular para o QR Code de cada idioma:

- [Cartilha – Versão em Português](#)
- [Cartilha – Versão em Creole](#)
- [Cartilha – Versão em Espanhol](#)
- [Cartilha – Versão em Francês](#)
- [Cartilha – Versão em Inglês](#)



ATENÇÃO: Acesse também o documento [Estudantes migrantes internacionais: orientações para a garantia da oferta de atendimento na educação básica e educação de jovens e adultos](#) apontando a câmera do celular para o QR Code ao lado.



Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o endereço coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br Centro de Inclusão Educacional.

COPED/DEMODO/CINC



Informação nº 3: “Práticas pedagógicas e metodologias de ensino das modalidades de ensino e atendimento especializado (volume 1)” - Prorrogação de prazo

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), do Centro de Inclusão Educacional (CINC) e do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), comunica a todas as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares da rede estadual a prorrogação do prazo para o dia **20/12/2020** para o envio dos artigos para a publicação virtual do documento “**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (Volume 1)**” - ver chamada pública que consta no [Boletim COPED Nº 32](#) – Informação nº 3.



Acesse o [Boletim COPED Nº 32](#) clicando [aqui](#) ou apontando a câmera do celular para o QR Code ao lado.



COPED/DEMODO/CEJA, CINC e CAPE