



BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2020 / Nº 93 / 09 DE OUTUBRO DE 2020/ WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

**EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Projetos da Pasta
desjvnpe@educacao.sp.gov.br**

Dirigente Regional de Ensino: Profª Sílvia Helena Dalbon Barbosa

Sumário

Informação Nº 01: Orientações para articular o desenvolvimento das competências socioemocionais ao Aprender Sempre - Volume 3.....	3
Informação Nº 02: Programa Mais Alfabetização - Orientações.....	4
Informação Nº 03: Seminário: Os resultados do IDEB 2019 e a importância das avaliações.....	4
Informação Nº 04: Compartilhando boas práticas - Aulas de Matemática utilizando o Google Meet.....	5
Informação Nº 05: Compartilhando boas práticas (2) - Projeto Alimentação Saudável.....	6
Informação Nº 06: Compartilhando boas práticas (3) - Confecção de fantoches.....	7
CRONOGRAMA SEMANAL DE ATPC E FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO.....	8
AGENDA:.....	9

Informação nº 01: Orientações para articular o desenvolvimento das competências socioemocionais ao Aprender Sempre - Volume 3

Estão disponíveis no site do **Currículo Paulista**, na seção do **Aprender Sempre**, as “**Orientações para articular o desenvolvimento das competências socioemocionais ao Aprender Sempre Volume 03**”, voltada a apoiar o trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio na promoção do desenvolvimento integral dos estudantes.

Esse material inclui orientações sobre como articular o desenvolvimento intencional das competências socioemocionais dos estudantes durante a recuperação e aprofundamento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática durante o trabalho com as sequências didáticas/de atividades Aprender Sempre - Volume 3.

Os materiais, que no mesmo arquivo incluem orientações para os anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, estão disponíveis tanto nas páginas das duas etapas de ensino no site do Currículo Paulista:

- **Ensino Fundamental** - <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/aprender-sempre-ef/>
- **Ensino Médio** - <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/aprender-sempre-em/>

Essas são as orientações que foram trabalhadas durante as formações sobre “Promoção do cuidado e mobilização das Competências Socioemocionais (CSE) nas ações de Recuperação e Aprofundamento”, transmitidas nos canais de Recuperação e Aprofundamento do Centro de Mídias para os professores de Língua Portuguesa (no dia **30/09**) e para os professores de Matemática (no dia **01/10**).

Ambas as formações já estão disponíveis no canal Formação de Professores no Youtube no Centro de Mídias, podendo ser acessadas nos seguintes links:

- **Formação para professores de Língua Portuguesa** - <https://www.youtube.com/watch?v=Qrz6kRLbc0Y>
- **Formação para professores de Matemática** - <https://www.youtube.com/watch?v=r2EQrEZkaIE>

NPE/ Equipes de Língua Portuguesa e Matemática

Informação nº 02: Programa Mais Alfabetização - Orientações

O Programa Mais Alfabetização, instituído pelo Ministério da Educação (MEC), tem como objetivo fortalecer e apoiar técnica e financeiramente as unidades escolares no processo de alfabetização. As escolas que receberam o repasse em **dezembro de 2019** e ficaram impedidas, por conta da Pandemia, de aplicar o programa da forma correta em 2020, poderão reprogramar o recurso para 2021, desde que:

- O recurso financeiro disponível em conta seja suficiente para custear o mínimo de 3 meses da ajuda de custo do Assistente de Alfabetização;
- As escolas que optaram por não receber o recurso do assistente, receberam apenas recursos de materiais (R\$ 15,00 por aluno) poderão executar o saldo tanto em 2020 como em 2021;
- Escolas com saldo disponível em conta, e que seja insuficiente para executar o mínimo de 3 meses com o Assistente de Alfabetização, devem utilizar o valor total até **dezembro/2020**.

NPE/ Equipe dos Programas MEC

Informação nº 03: Seminário: Os resultados do IDEB 2019 e a importância das avaliações

Para apresentar os **resultados nacionais da edição de 2019 do Índice Brasileiro da Educação Básica - o IDEB**, Carlos Eduardo Moreno Sampaio (INEP) abordará os pressupostos relativos ao direito à educação presentes nas dimensões deste indicador, utilizado para o monitoramento da educação brasileira.

O Secretário Rossieli Soares debaterá o IDEB 2019 com foco em São Paulo.

O Seminário será mediado por Patrícia de Barros Monteiro, Diretora do Departamento de Avaliação (Daved), da Coordenadoria Pedagógica da Seduc / SP e acontecerá no **dia 09/10 às 15h**.

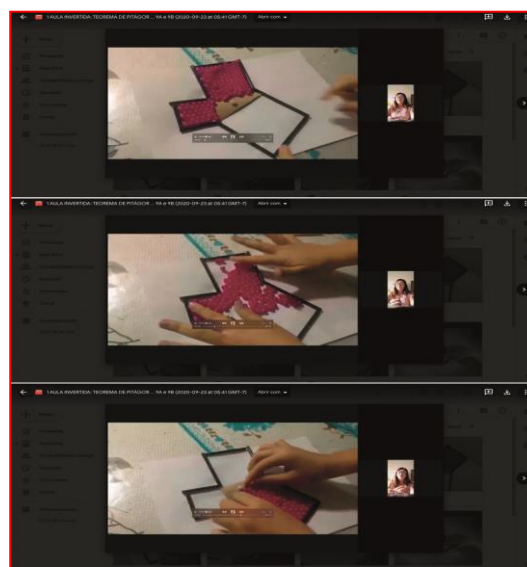
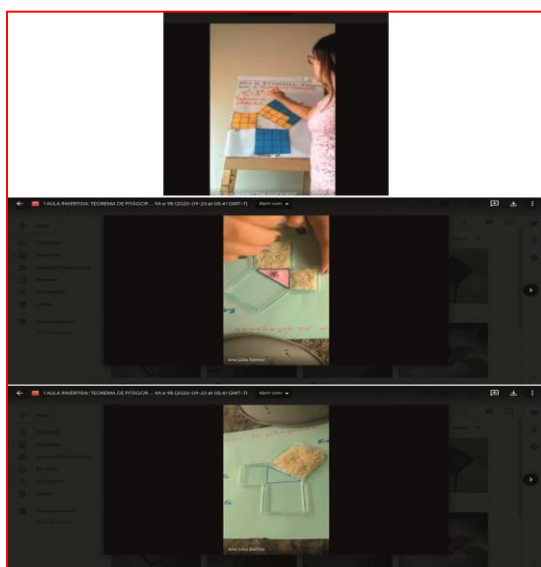
Assista em <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8277> ou no Canal de Gestão do aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo.

Escritório de Evidências/ NPE

Informação nº 04: Compartilhando boas práticas - Aulas de Matemática utilizando o Google Meet

Devido ao surgimento da pandemia da Covid-19, os professores e alunos tiveram que se adaptar às novas formas de aprender e de ensinar através de recursos tecnológicos, por exemplo, aulas on-line e videoaulas. Os educadores se viram diante de novos desafios, aos quais estavam pouco ou nada preparados.

A professora da EE “**Oscar Villares, Lílian Guidorizi Delena**, encontrou no Google Meet um aliado para suas aulas. A partir do momento em que foram desenvolvidos os roteiros semanais de Matemática, a professora incluiu nos mesmos: links que levavam seus alunos dos nonos anos, toda terça e quarta feira, para suas aulas on-line. No começo, a professora dava aulas para 11 a 12 alunos. Hoje, quase que a totalidade dos alunos participam de suas aulas. “O Meet facilitou o trabalho desenvolvido e é evidente que contribuiu para elevar o número de alunos envolvidos, visto que, a realização da atividade, propiciou a participação mais ativa e o número crescente de devolutivas, consolidando assim, as habilidades essenciais”, afirma a professora responsável. Abaixo evidências do trabalho realizado:



Informação nº 05: Compartilhando boas práticas (2) - Projeto Alimentação Saudável

As professoras **Flávia** (Matemática), **Fernanda** (Inglês) e **Patrícia Milan** (Ciências) da **EE “Cel. Cristiano Osório de Oliveira”** organizaram um projeto interdisciplinar com a sala do **8º ano C** pensando em observar o que eles comem no dia a dia.

Desde que a **Semana de Educação Alimentar** foi instituída na escola com projetos pedagógicos sobre a alimentação saudável, as professoras desenvolvem diversas estratégias para promover hábitos alimentares saudáveis para os alunos. Mesmo durante a pandemia e, portanto em aulas não presenciais, viram a necessidade de manter o projeto, através das redes sociais, trazendo aos alunos do 8º ano C, debates e informações sobre suas alimentações do dia a dia, da conscientização sobre as propriedades desses alimentos, a quantidade ideal ingerida de cada um e como o hábito alimentar é cultural, como em cada país destaca um tipo de alimento e hábitos em suas refeições tendo como objetivo o respeito às preferências e necessidades de cada um.

Os objetivos desse projeto foram trazer dos alunos o que eles comem, no dia a dia, da realidade deles, como alimentação saudável, informações sobre seus hábitos alimentares através de fotos postadas por eles e, ou vídeos gravados. Assim, incentivá-los a manter alguns desses hábitos, mostrando as propriedades dos alimentos, os benefícios ou não, a adaptação desses alimentos no dia a dia. Através de informações sobre o balanceamento, a quantidade ideal, tanto em relação aos alimentos quanto das refeições necessárias e insubstituíveis. Através das conversas pelo WhatsApp, de como ou quando comer algum alimento, de como podemos substituir os produtos industrializados pelos feitos em casa. Mostrar o vocabulário todo envolvido também na Língua Inglesa, assim como, pratos típicos de alguns países, enfim, construir com os alunos ações educativas para reforçar ou ampliar o conceito de alimentação acessível, saudável, saborosa e sustentável.

Vídeo produzido pelas professoras apresentando a participação dos alunos no projeto - <https://www.youtube.com/watch?v=ffVq9b5sdWk>



Informação nº 06: Compartilhando boas práticas (3) - Confeção de fantoches

A professora **Rubia Ribeiro**, que leciona Arte na **EE “Professor Virgílio Marcondes de Castro”**, trabalhou a habilidade “Explorar diferentes elementos envolvidos na composição de acontecimentos cênicos do teatro de animação (personagens, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários”, propondo aos alunos dos **7º anos A e B**, a confecção de fantoches. O ponto de partida da aula foi a aula de Arte apresentada no CMSP em 21/09/2020. A professora reforçou o que foi apresentado na aula, explicando como produzir um fantoche e quais materiais seriam necessários. Os alunos em suas casas soltaram a criatividade e elaboraram os fantoches apresentados a seguir.



CRONOGRAMA SEMANAL DE ATPC E FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

OUTUBRO

ATPC - Anos Finais e Ensino Médio - Semana A – 2 UE, 2 DE e 3 EFAPE

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
12	13	14	15	16
Feriado Nacional	ATPC da UE	ATPC da UE	Dia dos professores	Formação EFAPE - PCNP, PC e Professores Facilitadores de LP e MAT Matemática - início às 8h30min Língua Portuguesa - início às 13h30min

ATPC – Anos Iniciais – 2 UE Geral

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
12	13	14	15	16
Feriado Nacional			Dia dos professores	

AGENDA SEMANAL					
Dias	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10
AÇÕES	Feriado Nacional	SEI - Semana de Estudos Intensivos	SEI - Semana de Estudos Intensivos	Dia dos professores	SEI - Semana de Estudos Intensivos
		Prazo final para realizar as inscrições nos cursos do Programa Inova Educação - Formação Básica – 3ª Edição/2020		SEI - Semana de Estudos Intensivos	