



# BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2020 / Nº 92 / 02 DE OUTUBRO DE 2020/ [WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR](http://WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR)

EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Projetos da Pasta  
desjvnp@educacao.sp.gov.br

Dirigente Regional de Ensino: Profª Sílvia Helena Dalbon Barbosa



## Sumário

<b>Informação Nº 01:</b> Olimpíada de Inglês.....	<b>3</b>
<b>Informação Nº 02:</b> Vestibular UNESP 2021.....	<b>3</b>
<b>Informação Nº 03:</b> 2º Prêmio SBPC “Carolina Bori Ciência & Mulher” – categoria “Meninas na Ciência”.....	<b>5</b>
<b>Informação Nº 04:</b> Boletim do Grêmio – 13ª Edição – Ano 3 – setembro de 2020.....	<b>6</b>
<b>Informação Nº 05:</b> Formação Básica – 3ª Edição/2020 – Inscrições finalizarão em 13 de outubro de 2020!.....	<b>7</b>
<b>Informação Nº 06:</b> Compartilhando boas práticas - Blog da Sala de Leitura da EE. “Cel. Cristiano Osório de Oliveira”.....	<b>8</b>
<b>Informação Nº 07:</b> Compartilhando boas práticas (2) - Aulas no formato de Lives através de canal do Youtube.....	<b>10</b>
<b>Informação Nº 08:</b> Compartilhando boas práticas (3) - Uso do QR Code nos Roteiros de Estudos.....	<b>11</b>
 <b>CRONOGRAMA SEMANAL DE ATPC E FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO</b> .....	 <b>12</b>
<b>AGENDA:</b> .....	<b>13</b>

## Informação nº 01: Olimpíada de Inglês

Lembramos que no período de **1º a 31 de outubro de 2020** ocorrerá a **Olimpíada de Inglês** destinada a estudantes matriculados no Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio. A Olimpíada de Inglês é um concurso cultural com objetivo de incentivar o aprendizado de Inglês no Brasil. O evento, desenvolvido totalmente no WhatsApp, tem o **apoio da Embaixada Americana em Brasília**, por meio do Escritório Regional de Língua Inglesa (RELO), parceiro da SEDUC na formação de alunos e professores.

Para conhecer o regulamento e acessar materiais de divulgação, clique aqui <https://drive.google.com/file/d/17IOs7XHwmm59iyWXsTAWFeGFjIMly-ia/view>.

NPE/ Equipe LEM

## Informação nº 02: Vestibular UNESP 2021

Com o objetivo de incentivar a participação dos alunos da 3ª série do Ensino Médio da escola pública no **Vestibular da UNESP**, informamos que todos os **alunos da rede pública estadual** que concluirão o Ensino Médio em 2020, inclusive da EJA/CEEJA, poderão se candidatar ao Vestibular UNESP 2021 com **desconto de 75% na taxa de inscrição**.

Ao ingressar na UNESP, os alunos de baixa renda podem contar com vários programas de apoio de permanência na universidade, tais como: auxílio-alimentação, moradia estudantil, bolsa-manutenção etc.

Acessando o **site da VUNESP** <https://www.vunesp.com.br/VNSP2006>, os alunos deverão preencher todos os dados da ficha de inscrição e informar o RA para que o sistema da instituição possa gerar automaticamente o boleto bancário com o referido desconto.

Segue abaixo o cronograma:

- Período de inscrição: de **01/10 a 27/11/2020**
- Data limite para o pagamento do boleto bancário: **30/11/2020**
- Data limite para o pagamento do boleto bancário com taxa reduzida (R\$ 42,50): **30/11/2020**

Para ampliar os canais de divulgação do Programa na rede pública estadual, os alunos que estão regularmente matriculados na 3º série do ensino médio receberão e-mail e SMS da SEDUC-SP com as informações gerais sobre o vestibular UNESP 2021, além do guia das profissões e cartaz de divulgação em formato digital.

Solicitamos ampla divulgação do Programa junto às escolas sob sua respectiva jurisdição, bem como a indicação de um interlocutor na Diretoria de Ensino, por meio do preenchimento da planilha no *Google Docs* até **07/10/2020**, para acompanhamento desta ação, disponível no seguinte

**link**

**<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1USqjBTRXiheuys9uitX8SDR7LwX2O5y0KKwNYuUhHA/edit#gid=0>**.

Mais informações:

Para tirar dúvidas sobre o vestibular, o candidato pode fazer contato pelo link “Fale Conosco” do **site da Unesp** **<https://www.unesp.com.br/FaleConosco>**, ou ainda pelo Disque VUNESP 11-3874-6300.

- Informações sobre todos os cursos da Universidade estão no Guia de Profissões - **<https://www2.unesp.br/portal#!/guiadeprofissoes>**
- Vídeo de apresentação da Unesp - **[https://www.youtube.com/watch?v=t92WoSPCXKc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=t92WoSPCXKc&feature=emb_logo)**
- Vídeo de chamamento da pró-reitora de graduação - **[https://www.youtube.com/watch?v=gznsxbRhZlq&list=PLbCP1bObXETb6SA\\_nr5h64spEANNXPaKQ&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=gznsxbRhZlq&list=PLbCP1bObXETb6SA_nr5h64spEANNXPaKQ&index=2)**

Vídeos Institucionais da UNESP: A Unesp irá divulgar semanalmente **vídeos como este aqui** **[https://www.youtube.com/watch?v=9GDWptLjR2w&list=PLbCP1bObXETb6SA\\_nr5h64spEANNXPaKQ](https://www.youtube.com/watch?v=9GDWptLjR2w&list=PLbCP1bObXETb6SA_nr5h64spEANNXPaKQ)**, produzido por uma graduanda da Unesp, para divulgar o Vestibular 2021. Essa estudante vai conversar com os alunos do ensino médio de forma geral, mas com atenção especial para aqueles da rede pública.

COPED/ NPE

## Informação nº 03: 2º Prêmio SBPC “Carolina Bori Ciência & Mulher” – categoria “Meninas na Ciência”

A Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) está com o edital aberto para a segunda edição do **Prêmio “Carolina Bori Ciência & Mulher”, que premiará a categoria “Meninas na Ciência”,** dedicada às jovens e futuras cientistas do País.

Nesta edição, a **premição será concedida a uma estudante do Ensino Médio, na mencionada categoria, “Meninas na Ciência”,** cujas pesquisas de iniciação científica demonstrem criatividade, boa aplicação do método científico e potencial de contribuição com a ciência no futuro.

As indicações para essa categoria serão feitas via Pró Reitorias de Pesquisa, Secretarias de Educação e organizadores de olimpíadas e feiras científicas de âmbito nacional e deverão ser devidamente justificadas, com informações como minibiografia da candidata, currículo atualizado na Plataforma Lattes (<http://lattes.cnpq.br>) e uma carta de recomendação fundamentada em evidências que justifiquem o prêmio. Além disso, a candidata deverá encaminhar o projeto/atividade científica realizada, explicando o desenvolvimento, os objetivos atingidos e sua relevância. A documentação deverá enfatizar o que foi realizado pela própria estudante, identificando as atividades desenvolvidas com ajuda da(o) professor(a) orientador/orientadora.

Se a indicação for pelo desempenho destacado em atividades científicas, como feiras, olimpíadas científicas, divulgação científica etc., a documentação deverá comprovar a participação e o desempenho na referida atividade.

Considerando que a Equipe de Ciências da Natureza da COPED será responsável por fazer as indicações de participação, informamos que as inscrições poderão ser enviadas para a SEDUC até **29 de outubro**, por meio do **link** [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd\\_nTKgFQymhEVsc-CAeGTc1EcfnTFcU0WF8gkQDj\\_RAdfdyg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_nTKgFQymhEVsc-CAeGTc1EcfnTFcU0WF8gkQDj_RAdfdyg/viewform).

Para mais informações acesse o **site** <http://portal.sbpcnet.org.br/noticias/meninas-cientistas-2o-premio-carolina-bori-ciencia-mulher-esta-com-inscricoes-abertas-ate-31-de-outubro/> da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

NPE/ Equipes de Ciências da Natureza

## Informação nº 04: Boletim do Grêmio – 13ª Edição – Ano 3 – setembro de 2020

Com muita satisfação, compartilhamos o retorno deste nosso principal canal de comunicação direta com os estudantes paulistas.

É por meio do Boletim do Grêmio que a equipe do Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos (CEART) divulga as ações da SEDUC e outras informações educacionais, como: sugestões de temas, propostas, orientações e as boas práticas dos Grêmios Estudantis, além de outros assuntos de interesse dos estudantes.

A **13ª Edição do Boletim Grêmio** traz um novo formato, com matérias interativas, em formato digital, algo que será presente, a partir de agora, tornando a leitura mais dinâmica e comunicativa, de modo a obter maior participação das meninas e dos meninos, alunos de nossa Rede.

Estamos trabalhando para que a próxima edição contenha mais uma novidade: uma página extra, repleta de atividades e matérias de interesse exclusivo aos Anos Iniciais, pois sabemos que nossas crianças merecem, também, atenção especial voltada para elas.

Lembramos que o Boletim volta a ser mensal e será encaminhado aos responsáveis pelos grêmios nas DE, sempre no último Boletim COPED do mês. Desta forma, queremos que ocorra uma ampla divulgação das notícias. Porém, continuamos a contar com sua colaboração, na divulgação para suas escolas.

É de vital importância que o protagonismo juvenil e a gestão democrática sejam efetivos nas escolas.

Esperamos receber muitas divulgações de Boas Práticas dos Grêmios, Textos de autoria dos alunos, Vídeos de Humor e Desenhos Artísticos idealizados pelos estudantes. Permanecemos sempre abertos a sugestões, por meio do e-mail: [boletimgremio@educacao.sp.gov.br](mailto:boletimgremio@educacao.sp.gov.br)

Segue a **13ª Edição do Boletim do Grêmio**  
<https://drive.google.com/file/d/1n6ezEWYkroTsf-6ELIKiSgKgjkGIVtz/view>.

NPE/ Equipe Grêmio Estudantil

## **Informação nº 05: Formação Básica – 3ª Edição/2020 – Inscrições finalizarão em 13 de outubro de 2020!**

Prezado(a) servidor(a) da SEDUC,

Se você ainda não realizou a sua inscrição nos cursos do Programa Inova Educação, não deixe para depois!

As inscrições para os três cursos da **Formação Básica – 3ª Edição/2020** estão em andamento, e terminarão no dia **13 de outubro de 2020**. A Saber:

- Formação Básica: Eletivas – 3ª Edição/2020;
- Formação Básica: Projeto de Vida – 3ª Edição/2020;
- Formação Básica: Tecnologia – 3ª Edição/2020.

As inscrições são por adesão; portanto, caberá a cada servidor interessado(a) e público-alvo da ação se inscrever. Se você tiver interesse em lecionar em mais de um componente curricular, poderá se inscrever em mais de um curso!

### **Público-Alvo**

Todos os servidores da SEDUC do Quadro do Magistério (QM) e os Diretores de Núcleo Pedagógico (QSE), **desde que não tenham sido aprovados** em edições anteriores do mesmo curso.

### **Cronograma do(s) curso(s)**

O início do(s) curso(s) seguirá o cronograma **de acordo com a data em que a sua inscrição for efetivada**.

No site do programa Inova Educação, você terá acesso ao Regulamento (único aos três cursos) com o cronograma completo e demais informações de seu interesse.

As atividades deverão ser realizadas inteiramente à distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE), e finalizadas até o dia **18 de novembro de 2020**.

Aproveite essa oportunidade e se inscreva!

### **Como realizar a inscrição?**

Acesse <https://inova.educacao.sp.gov.br/formacao-edicoes-2020/> e, depois, clique no formulário de inscrição de seu interesse. Utilize nos campos “USUÁRIO” e “SENHA” o seu CPF ou a sua senha pessoal já utilizada anteriormente.

**Importante:** para cada curso há um formulário de inscrição específico! Caso queira realizar os três cursos, você deverá acessar os três formulários. Não há limite de vagas.

**Lembre-se!** Apenas o(a) cursista **aprovado(a)** na Formação Básica **terá sua inscrição realizada pela EFAPE no(s) respectivo(s) curso(s) de Aprofundamento.**

Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação, por meio do site da EFAPE <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8898>.

NPE/ Equipe Inova Educação

### **Informação nº 06: Compartilhando boas práticas - Blog da Sala de Leitura da EE. “Cel. Cristiano Osório de Oliveira”**

O **Blog da Sala de Leitura, da EE “Cel. Cristiano Osório de Oliveira”**, foi criado no mês de maio como um meio de manter os alunos conectados com a leitura. Em função da suspensão das aulas e com o ensino remoto, tornou-se necessário criar alguma alternativa de leitura e ao mesmo tempo manter contato com os alunos com o envio de links nos grupos da sala de aula e da Sala de Leitura buscando sempre a interação, tendo como **Gerenciadora da Sala de Leitura a Profa. Vanizia Alves de Assis.**

O Blog **tem como objetivo reforçar a importância da leitura nesse período de isolamento social** que pode ser realizada em qualquer momento e em qualquer lugar e estimular a interação dos alunos através de edição de conteúdo e apresentação de suas produções.

Atualmente, com o uso dos aparelhos smartphones o acesso a sites, blogs, redes sociais ou outras plataformas e aplicativos que estimule a leitura tornou-se mais fácil o acesso. Sendo assim, o Blog pode ser acessado com facilidade por todos.

Para cada postagem foram realizadas pesquisas prévias sobre cada tema publicado, tomando todos os cuidados com as publicações em relação aos direitos reservados, foram citadas as fontes e usado Recursos Educacionais Abertos (REA).

Na primeira publicação foi destacada a importância da leitura e a relação do ser humano com os livros no curta-metragem “Os fantásticos livros voadores do Sr. Morris Lessmore”.

<https://saladeleituran.blogspot.com/2020/05/prof-vanzia-sala-de-leitura.html>

Na segunda postagem foi ressaltado o assunto dos livros que viraram filmes ou vice-versa, algo muito próximo da realidade dos nossos alunos que apreciam muito essa abordagem.

<https://saladeleituran.blogspot.com/2020/05/recursos-audiovisuais-para-despertar.html>

Na terceira publicação já foi pensado um modo do aluno ser protagonista no Blog. Não apenas um leitor, mas sim um editor colaborativo. E a interação deles foi satisfatória.

<https://saladeleituran.blogspot.com/2020/09/criado-com-o-padlet.html>

Aliando o **Projeto “Amarelo no CCOO”** e o Blog da Sala de Leitura foi postado na quarta publicação uma linda **poesia da aluna Eduarda Gerônimo 2º A**, sobre o tema Setembro Amarelo e com o convite aos alunos para edição de poesias.

<https://saladeleituran.blogspot.com/2020/09/projeto-amarelo-no-ccoo-setembro.html>

E a postagem mais recente (quinta postagem) trata-se da apresentação de um **livro sobre as características de alguns animais desenvolvido pela aluna Maria Giovana 6º ano C da Disciplina Eletiva VetLovers**, desenvolvida **sob orientações das professoras Munira (Matemática), Patrícia (Ciências) e Arislane (Inglês)**.

A aluna Maria Giovana gosta muito de animais e teve por iniciativa própria a criação do livro sobre animais e têm como Projeto de Vida formação como Bióloga ou Veterinária e têm recebido todo apoio dos professores, em especial Profª Munira, sua tutora.

O Blog da Sala de Leitura está fazendo a apresentação desse trabalho.

<https://saladeleituran.blogspot.com/2020/09/publicacao-do-livro-fique-por-dentro-do.html>



Publicação da poesia escrita pela aluna Eduarda Gerônimo da 2ª série A



Publicação do livro escrito pela aluna Maria Giovana do 6º C

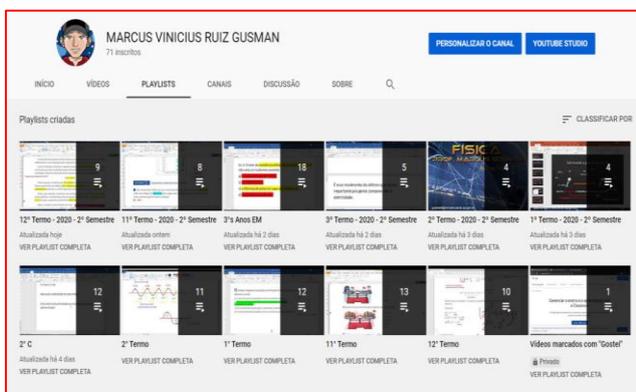
## Informação nº 07: Compartilhando boas práticas (2) - Aulas no formato de Lives, através de canal do Youtube

**Marcus Vinícius Ruiz Gusman**, professor de Física e Matemática, da escola EE. “**Cel Joaquim José**”, durante o período de pandemia, provocado pelo vírus COVID19, visando melhor aprendizado e maior proximidade com seus alunos, optou por dar aulas no formato de Lives, através de canal do Youtube.

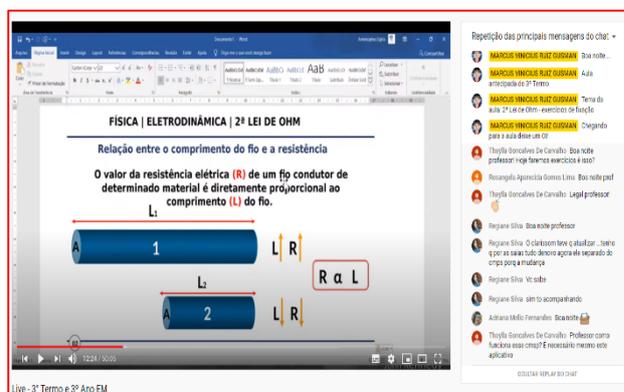
Os alunos podem interagir durante as explicações, o professor pode pedir a resolução de exercícios e verificar quais dúvidas os mesmos possuem, tudo em tempo real e as aulas ficam gravadas na plataforma. Assim, os alunos podem revê-las sempre que desejarem.

O canal foi criado baseado no e-mail institucional do Google.

Endereço do canal - [https://www.youtube.com/channel/UCBsnpGW\\_3LqIrlS6SGKW85Q](https://www.youtube.com/channel/UCBsnpGW_3LqIrlS6SGKW85Q)



Playlists criadas, separando as *lives* (aulas) por salas



Interação com alunos durante as *lives*

## Informação nº 08: Compartilhando boas práticas (3) - Uso do QR Code nos Roteiros de Estudos

As novas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação têm um espaço cada vez maior no mundo moderno: sua estrutura atual permeia e articula diferentes setores da sociedade, promovendo mudanças significativas especialmente à Educação. Diante desse cenário, a tecnologia pode ser uma poderosa ferramenta pedagógica no desenvolvimento de metodologias ativas, fazendo com que o processo educativo seja interessante, dinâmico e contextualizado com a realidade.

Nesses tempos de ensino remoto onde o uso da tecnologia é indispensável, a professora **Carolina Zonta Murarolli**, da E.E “**Alexandre Fleming**”, utilizou o QR Code nos Roteiros de Estudos das turmas do ensino médio. De acordo com a professora, o QR Code facilita o acesso à uma ampla variedade de mídias digitais, auxilia no desenvolvimento de habilidades e pode envolver um maior o número de alunos no engajamento das atividades.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO SÃO JOÃO DA BOA VISTA  
E.E. ALEXANDRE FLEMING – ENSINO INTEGRAL  
Pça. Cap. Francisco Ribeiro da Costa, 240 – Centro – Vargem Grande do Sul / SP  
Tel. (19) 3641-1163 email: e019057a@educacao.sp.gov.br



---

**Roteiro de atividades para aprendizagem em casa**

**Professor:** Carolina Zonta Murarolli      **Disciplina:** Geografia  
**Série:** 2ºB      **Período:** 21 a 25 de setembro      **3º Bimestre**  
**Nome:** \_\_\_\_\_

**1 - Número de aulas a que equivalem:**

- 2 aulas.

**2 – Habilidade(s) a ser(em) trabalhada(s):**

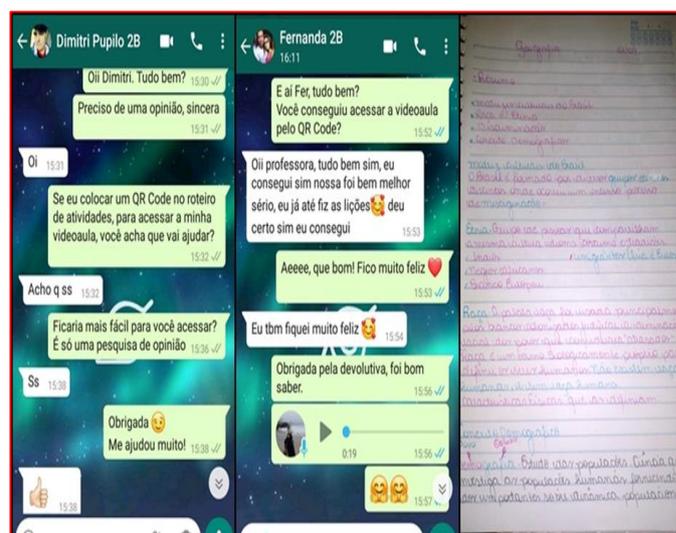
- Associar as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos que compõem a matriz brasileira do presente aos processos históricos de sua formação cultural.
- Reconhecer e aplicar os conceitos de crescimento vegetativo, taxa de mortalidade, taxa de natalidade, taxa de mortalidade infantil e taxa de fecundidade

**3- Atividades a serem realizadas:**

- Anote a data, a habilidade e o conteúdo: Resumo do Conteúdo do 3º Bimestre
- Na sequência, leia o texto de apoio disponível no roteiro.
- Faça um **breve resumo** OU **mapa mental** dos itens abordados na aula. Assim, você se prepara melhor para as provas. Se você tiver alguma dúvida, é importante anotar e me enviar também.
- Analise o mapa no final do roteiro e escreva suas considerações sobre a Expectativa de Vida no Mundo. O que o mapa revela?
- **Se for possível**, assista a videoaula que eu gravei explicando os conteúdos que nós estudamos no 3ºbimestre. Aponte a câmera do seu celular para o QR Code abaixo e você será redirecionado para a videoaula



videoaula da professora Carol



The image shows three screenshots of WhatsApp messages. The first screenshot is from Dimitri (Dimitri Pupilo 2B) asking if the teacher needs an opinion and if he can help with a QR code. The second screenshot is from Fernanda (Fernanda 2B) replying that she is happy to hear he accessed the video lesson via QR code. The third screenshot shows a handwritten note on lined paper, likely the student's response or a summary of the lesson.

## CRONOGRAMA SEMANAL DE ATPC E FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

### OUTUBRO

#### ATPC - Anos Finais e Ensino Médio - Semana B – 3 UE, e 4 EFAPE

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
05	06	07	08	09
	<b>ATPC da UE - Geral</b>	<b>ATPC da UE - Geral</b>	<b>ATPC da UE - Geral</b>	
	<b>ATPC da EFAPE - Ciências Humanas - Recuperação e Aprofundamento em Ciências Humanas: colonialismo na África – início às 9h15min</b>	<b>ATPC da EFAPE- Linguagens: Recuperação e Aprofundamento na Área de Linguagens: Documento Orientador e ferramentas educacionais - início às 9h15min</b>	<b>ATPC da EFAPE – Ciências da Natureza – Recuperação e aprofundamento em Ciências da Natureza: Educação ambiental - início às 9h15min</b>	
		<b>ATPC da EFAPE - Língua Portuguesa - Recuperação e Aprofundamento - Etapa Ensino Fundamental e Ensino Médio: Língua Portuguesa - Sequência 02- Encontro 01 - início às 9h15min</b>	<b>ATPC da EFAPE - Matemática - Recuperação e Aprofundamento- Etapa Ensino Fundamental e Ensino Médio: Matemática - Sequência 02- Encontro 01 - início às 9h15min</b>	
		<b>ATPC da EFAPE - Língua Portuguesa - Recuperação e Aprofundamento: Língua Portuguesa - Sequência 02- Encontro 01 – início às 10h</b>	<b>ATPC da EFAPE - Matemática - Recuperação e Aprofundamento: Matemática - Sequência 02- Encontro 01 – início às 10h</b>	

		<b>ATPC da UE - Língua Portuguesa - Recuperação e Aprofundamento - início às 10h45min</b>	<b>ATPC da UE - Matemática - Recuperação e Aprofundamento - início às 10h45min</b>	
<b>ATPC – Anos Iniciais – <u>Semana B</u> – 1 EFAPE Geral, 1 UE Geral, 2 EFAPE EMAI</b>				
<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
05	06	07	08	09
<b>ATPC EFAPE - EMAI - início 10h</b>	<b>Formação EFAPE – PCNP, PC e Professores Facilitadores de Matemática SD 2 – início às 13h30min</b>		<b>Alinhamento do NPE com as UE estratégicas sobre ATPC de Recuperação e Aprofundamento – Matemática – SD 2 - início às 14h</b>	
<b>ATPC da EFAPE - Recuperação e Aprofundamento - Língua Portuguesa - SD 2 - início às 11h40min</b>				
<b>ATPC da UE - Recuperação e Aprofundamento - Língua Portuguesa - SD 2</b>				

<b>AGENDA SEMANAL</b>					
<b>Dias</b>	<b>05/10</b>	<b>06/10</b>	<b>07/10</b>	<b>08/10</b>	<b>09/10</b>
<b>AÇÕES</b>					