



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI

Rua Francisco Figueiredo Pimenta, N° 28 – Jd São Francisco

CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

PLANO DE GESTÃO 2019-2022





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI

Rua Francisco Figueiredo Pimenta, N° 28 – Jd São Francisco

CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

PLANO DE GESTÃO 2019-2022





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO SUMARÉ
ESCOLA ESTADUAL CECÍLIA DE NEGRI

Rua Francisco Figueiredo Pimenta nº 28 - Jd. São Francisco - SUMARÉ – SP
CEP 13.181.082 – TEL: (19) 3864-1022
e-mail: escola@educacao.sp.gov.br

1 – INTRODUÇÃO	1
2 – IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR	1
2.1 – DADOS DA ESCOLA	1
2.2 – CURSOS OFERIDOS	2
3 – HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR	2
3.1 – HISTÓRICO DE CRIAÇÃO	2
3.2 – HISTÓRICO DO PATRONO	2
3.3 – HISTÓRICO DE RELAÇÃO E DE INSERÇÃO DA ESCOLA NA COMUNIDADE	3
4 – PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA	3
4.1 – CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO	3
5 – CONCEPÇÃO DE ENSINO APRENDIZAGEM	5
6 – SÉRIE HISTÓRICA DO IDESP E IDEB	6
7 – RESULTADOS OBTIDOS NO ANO ANTERIOR	8
7.1 – FLUXO ESCOLAR	8
7.2 – EVASÃO	10
7.3 – RETENÇÃO	10
8 – EQUIPE GESTORA	10
9 – EQUIPE DE PROFESSORES	11
9.1 – QUADRO DE PROFESSORES	10
10 – EQUIPE DE APOIO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14
11 – COLEGIADOS ESCOLARES	15
11.1 – CONSELHO DE ESCOLA	15
11.2 – CONSELHO DE CLASSE E SÉRIE/ANO	16
12 – GESTÃO ESCOLAR	17
13 – ESPAÇO FÍSICO DA ESCOLA	18



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO SUMARÉ

ESCOLA ESTADUAL CECÍLIA DE NEGRI

Rua Francisco Figueiredo Pimenta nº 28 - Jd. São Francisco - SUMARÉ – SP

CEP 13.181.082 – TEL: (19) 3864-1022

e-mail: SECRETARIA@educ.sp.gov.br

13.1 – POTENCIADADES DO ESPAÇO FÍSICO PARA PROMOÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	18
13.2 – PROBLEMAS NO ESPAÇO FÍSICO PARA PROMOÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	18
14 – RECURSOS FINANCEIROS	19
15 – SÍNTESES DE POTENCIALIDADES E DESAFIOS DA ESCOLA (ITENS II A XIV)	19
16 - METAS DE GESTÃO E ESTRATÉGIAS PARA CONSECUÇÃO	19
17 – AÇÕES PARA CONCRETIZAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS	21
18 – ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES	22
19 – AVALIAÇÃO ANUAL DO CUMPRIMENTO DAS METAS DE GESTÃO	23
20 – PLANOS DOS CURSOS MANTIDOS PELA UNIDADE ESCOLAR	23
20.1 – ENSINO FUNDAMENTAL	23
20.1.1 – OBJETIVOS	23
20.1.2 – CURRÍCULO	24
20.1.3 – CARGA HORÁRIA	24
20.1.4 – PROJETOS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA	24
21 – PLANOS DE ENSINO	24
22 – SISTEMA ORGANIZACIONAL	25
23 – DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO	26
24 – ANEXOS	26



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022**

I. INTRODUÇÃO

O planejamento das atividades escolares é uma necessidade imperiosa, tendo em vista atingir os resultados da ação educacional previstos na legislação em vigor e especificamente, na LDB 9394/96. Dessa maneira, as atividades escolares devem ser objeto de reflexão por parte do coletivo da escola, incluída a comunidade e os próprios alunos. Dessa reflexão surgirão os caminhos a serem trilhados na ação educacional, materializados na forma de proposta pedagógica, planos de curso anuais e o plano de gestão escolar, sendo este elaborado para um período de consecução mais amplo, de quatro anos, incluindo todos os dados e informações, diretrizes e normas de trabalho pedagógico e administrativo.

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

2.1 - Dados da Escola

Nome da Escola: ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI

Endereço: Rua Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – JdSão Francisco
Sumaré – SP CEP 13.181-081
Telefones: . (19) 38641022
E-mail: e037941a@educacao.sp.gov.br

Código CIE: 037941
Código UA: 51063
CNPJ 51.880.110/0001-26

Entidade Mantenedora: Secretaria de Estado da Educação Jurisdicionada à Diretoria de Ensino - Região de Sumaré - SP
CNPJ 51.880.110/0001-26

Ato de criação:

- Decreto n 11.533 de 09/05/1978



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

2.2 - Cursos oferecidos

A Escola Estadual Professora Cecília de Negri oferece:

- Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais): do 2º ao 9º ano;

Período manhã do 5º ano ao 9º ano (13 salas)

Período Tarde do 2º ano ao 4º ano (12 salas)

- Horário de funcionamento:

Ensino Fundamental: Manhã

5º ano - 07h00min às 11h30min

6º ano ao 9º ano - das 07h00 as 12h20min

Ensino Fundamental: Tarde

2º ano ao 4º ano – 13h00 as 17h30min.

3. HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

3.1 – Histórico de criação

A Escola Estadual Professora Cecília de Negri foi criada pelo Decreto nº 11.533 de 09/05/1978, com a denominação EEPG Jardim São Francisco. Na primeira fase o prédio era composto de salas de Madeirit, hoje conta com treze (13) salas de alvenaria, secretaria, cozinha, banheiros masculinos e femininos para os alunos, sala para os professores adaptada, banheiro para os professores, diretoria e sala para coordenação, acessa escola com (8) computadores.

A instalação do Ensino Fundamental I (Anos iniciais) foi publicada em DOE de 09/05/1978 e a instalação do Ensino Fundamental II no ano de 2014.

As condições do prédio são regulares, necessitando de reforma na parte elétrica e hidráulica, e a ampliação do pátio coberto para atender os alunos e comunidade em dias de chuva, e ampliar o refeitório, é necessário uma cobertura do prédio até o portão, para locomoção dos alunos nos dias de chuva; Necessita da construção de uma sala de leitura.

A escola possui fossa séptica, que se torna inadequado para os dias de hoje.

3.2 – Histórico do Patrono

Cecilia de Negri nasceu em Piracicaba em 24/12/1940. Fez curso de Magisterio e após Pedagogia, iniciou sua carreira na cidade de São Bernardo e depois veio para Americana, Santa Barbara D Oeste, Mombuca e mais tarde em Piracicaba.

Cecilia de Negri fez de sua profissão um verdadeiro sacerdócio, transformando em amigos cada colega de trabalho e transmitindo a cada um de seus alunos o seu exemplo de honestidade, amor ao próximo, lealdade e dedicação. Faleceu em 12/06/1974 em Campinas vítima de Aneurisma. O governador franco

Montoro homenageou a Professora Cecília de Negri, em 20 de junho de 1984 quando deu o seu nome a escola do Jardim São francisco em Sumaré passando então a E E Professora Cecília de Negri.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

3.3 - Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade (análise Situacional):

Apresenta uma clientela mista, alguns com condições sociais precárias, onde os pais saem cedo para trabalhar e deixam as crianças sozinhas com a responsabilidade de vir à escola e cuidar da casa e de seus irmãos, quando não, ficam na rua. Os pais por sua vez não participam da vida escolar e de nada que a escola possa vir oferecer e jogam toda a responsabilidade na escola de funções que não cabe a nós educadores.

As motivações e expectativas não fazem parte do cotidiano da maioria dos nossos alunos, falta incentivo familiar, comunicação, orientação, que somente a escola não consegue dar aos alunos.

O corpo docente juntamente com a equipe gestora vem tentando ao máximo estimular a criatividade para que possam tomar indivíduos participativos.

4. PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

4.1 - Currículo Oficial do Estado de São Paulo

Introdução:

Os objetivos comuns de todo corpo docente é a de formar cidadãos conscientes, críticos e atuantes na sociedade. A metodologia que está sendo utilizada é de acordo com o Currículo Oficial do estado de São Paulo, incentivando o raciocínio lógico, para que se aplique conhecimentos adquiridos em soluções de novas situações que surgirem em seu cotidiano, encontrando várias opções para solucioná-los e essa escolha seja com competências, dignidade e responsabilidade, optando pela forma de resolvê-los.

Ensino Fundamental diurno:

De acordo com o artigo 61 do Regimento Escolar: O Ensino Fundamental em regime de progressão continuada é organizado em 3 (três) ciclos : Anos Iniciais e Anos Finais compreendidos como espaços temporais interdependente e articulados entre si ao longo de nove anos . Assim sendo:Ciclo de Alfabetização do 2º ao 3º ano : com finalidade de propiciar aos alunos os processos de alfabetização e de iniciação ao aprendizado da Matemática, Ciências, História e Geografia, assim como fazer uso da leitura e da linguagem escrita nas diferentes situações de vida dentro e fora da escola.

Ciclo Intermediário do 4º ano ao 6º ano, tem como finalidades assegurar a continuidade e o aprofundamento nas competências leitora e escritora dos alunos com ênfase na organização e produção escrita em consonância com a norma padrão e conteúdos desenvolvidos nas diferentes áreas do conhecimento.

A escola trabalha para ver plenamente alfabetizados todos os alunos da rede com até sete anos de idade. É desenvolvido um conjunto de ações voltadas aos estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022**

Fundamental que inclui formação, acompanhamento, elaboração e distribuição de materiais pedagógicos.

A proposta desenvolvida para a linguagem é estudá-la como uma atividade social. O Currículo do Estado de São Paulo para essa área de conhecimento engloba as disciplinas de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna (composta por Inglês e Espanhol), Arte e Educação Física.

Ciclo Final do 7º ano ao 9º ano tem a finalidade de assegurar a continuidade de suas competências definidas para esse ciclo que consolidem o currículo previsto para o Ensino Fundamental.

Considerações finais: Tendo em vista a necessidade de aprimoramentos as práticas pedagógicas a favor de uma qualidade de ensino, implantamos o currículo gradativamente, respeitando as mudanças na BNCC.

Um trabalho pedagógico pautado na reflexão contínua, na implantação de ações voltadas a sanar as dificuldades dos alunos, fazem diferença quando temos uma base curricular estruturada.

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc) lançou o programa Inova Educação com o propósito de oferecer novas oportunidades para todos os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio.

O programa visa a tornar a escola mais conectada com os sonhos e as atuais necessidades dos adolescentes e jovens e a apoiar os estudantes a desenvolver competências voltadas para o século 21. Ele traz inovações para que as atividades educacionais sejam mais alinhadas às vocações, aos desejos e à realidades de cada um. E com isso:

- Promove desenvolvimento intelectual, emocional, social e cultural dos estudantes;
- Reduz a evasão escolar;
- Melhora o clima nas escolas;
- Fortalece a ação dos professores;
- Cria novos vínculos com os estudantes.

A tecnologia é uma realidade em nosso cotidiano e proporciona benefícios em muitos sentidos, tais como: agilidade, compartilhamento de informações, comunicação sem fronteiras, entretenimento, geolocalização, comodidade, maior interação a partir das mídias sociais, entre outras facilidades. Neste sentido, a tecnologia aplicada na Educação, utilizada de maneira orientada, é uma nova abordagem que professores e alunos possuem para transformar os métodos de ensino.

As inovações curriculares na área da tecnologia, visam desenvolver aulas para que os alunos aprendam na prática a usar e a criar tecnologias para desenvolver seus próprios projetos. Podemos citar temas como mídias digitais, cidadania digital e robótica e programação.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022**

No projeto de vida, aulas com atividades e oficinas que apoiam o estudante no planejamento na escola e do seu futuro.

Ao citarmos as inovações curriculares eletivas, entendemos que os estudantes deverão escolher em cada semestre as aulas que desejam cursar, a partir do que foi ofertado pela escola.

Dessa forma tratamos de desenvolver o currículo pensando nas competências e habilidades descritas. Hoje o estudo e adequações da BNCC, faz com que o docente seja um pesquisador de novas práticas profissionais para atender aos alunos em sua diversidade, cumprindo o currículo e fazendo adaptação curricular quando necessário.

As leituras, as discussões e os posicionamentos levaram a construir a caracterização de um paradigma inovador na sala de aula. O paradigma denominado como emergente foi proposto como uma aliança entre uma abordagem progressista com uma visão holística e o ensino com pesquisa. Os professores tem a clareza que elas se interconectam e que tem como pressupostos essenciais a visão do todo e a transformação da realidade.

Gestores:

Discutimos, no planejamento, a questão da inovação da gestão do saber escolar enquanto uma possibilidade socializadora da escola. Para isso analisamos a gestão do sistema de ensino, estabelecendo as interfaces entre os diferentes saberes: os saberes socioculturais, socio pessoais e socioeconômicos, que atuam como fatores essenciais na construção e na socialização do conhecimento. Enfim, trata-se de uma tentativa de refletir sobre a urgência da inovação da gestão do saber escolar a partir do cotidiano da sala de aula, observando os processos gestores que ocorrem nas relações pedagógicas do ambiente da escola, trazendo para a discussão a necessidade da qualidade do trabalho pedagógico, como forma de fortalecer as atividades de ensino e de aprendizagem dos alunos e determinar uma nova cultura educacional para as instituições de ensino.

5. CONCEPÇÃO DE ENSINO APRENDIZAGEM (PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM, AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS)

Após análise de gráficos e tabulações de dados das avaliações externas, a devolutiva dos índices altos e baixos são discutidos com os docentes que juntamente com os gestores analisam as dificuldades e conteúdos em defasagem e numa tomada de decisões se altera a prática pedagógica significativo de acordo com a avaliação das aprendizagens formativa, processual, cumulativa, com métodos estabelecidos que promovam um rendimento significativo no processo ensino-aprendizagem.

Sempre tivemos um olhar cuidadoso quanto a inclusão, em primeiro momento fazemos a interação no convívio da escola onde possam se sentir motivados para uma nova fase.

Mas ainda temos muito a aprender quando como avaliar e como entender qual é o momento desses alunos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

Trabalhamos muito com a família e através de relatórios e acompanhamentos especializados procuramos dar todo apoio necessário para um desenvolvimento no ensino-aprendizagem.

Competências do Diretor de escola e Vice-Diretor de escola:

Centro executivo do planejamento, organização, avaliação e integração das atividades junto a comunidade escolar, pais e alunos, direcionar toda equipe escolar para um trabalho coletivo eficaz;

Competências dos Professores Coordenadores:

Apoio técnico aos docentes e discentes, valorizando cada avanço e conquistas no processo de ensino-aprendizagem, participar das atividades escolares de forma engajada no foco aprendizagem, na leitura e interpretação dos dados e tabulações das avaliações externas e das avaliações diagnósticas internas, acompanhar o fluxo de aluno, convocar os pais e encaminhá-los aos órgãos competentes, quando necessário trabalhar junto a direção para atender as demandas educativas da escola.

Competências dos órgãos Colegiados da escola, Associação de Pais e Mestres (APM) e Conselho Escolar e Grêmio Estudantil:

Cabem a todos, num trabalho colegiado garantir o projeto político pedagógico da unidade escolar, trabalhar o currículo e enfatizar o método de melhoria de resultados mediante análise das avaliações internas, observando habilidades e competências a serem consolidadas.

6. SÉRIE HISTÓRICA DO IDESP E IDEB

Realiza-se a análise e a comparação dos resultados das avaliações externas: Saesp e IDESP, assim como dos índices de desenvolvimento da educação: IDESP e IDEB. Em relação ao IDESP do Ciclo I, a meta não foi atingida nos anos de 2017 e 2018 e no Ciclo II, ultrapassou a meta nos anos de 2017. Faz-se necessária nova análise, discussão, reflexão e retomada de conteúdos para que as metas e os resultados sejam atingidos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
 Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
 CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

IDESP-ANOS INICIAIS						
	2017		2018		2019	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
5º ANO	6,9	5,38	5,52	5,22	5,39	-

IDESP-ANOS FINAIS						
	2017		2018		2019	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
9º ANO	4,15	4,21	4,36	3,45	3,67	-

IDEB – ANOS INICIAIS															
	RESULTADO							Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
5º ANO		4.8	5.4	5.2	5.4	6.0	6.3		5.0	5.3	5.6	5.8	6.1	6.3	6.6

IDEB – ANOS FINAIS															
	RESULTADO							Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
9º ANO							5.6							5.8	6.0



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
 Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
 CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

7. RESULTADOS OBTIDOS NO ANO ANTERIOR
 7.1 – Fluxo escolar

RESULTADO FINAL ANO 2017 - ANOS INICIAIS										
ANO	MATRICULAS		APROVAÇÃO					EVASÃO	RETIDO APREND.	Fora da idade
	INICIO ANO	FINAL	PS	SSV	SCV	SA	A			
2º Ano A	28	20	-	-	-	-	20			
2º Ano B	25	20	-	-	-	-	20			
2º Ano C	29	21	-	-	-	-	17			2
2º Ano D	24	20	-	-	-	-	14			1
2º Ano E	26	21	-	-	-	-	16			
TOTAL	132	102	0	0	0	0	87			3
3º Ano A	33	22	-	-	-	-	22		1	
3º Ano B	27	26	-	-	-	-	24			1
3º Ano C	28	25	-	-	-	1	21		3	
3º Ano D	28	27	-	-	-	2	25		2	
3º Ano E	28	20	-	-	-	2	18		2	
TOTAL	144	120	0	0	0	0	110		8	1
4º Ano A	32	29	-	-	-	-	29			
4º Ano B	35	32	-	-	-	1	32			
4º Ano C	34	32	-	-	-	-	32			2
4º Ano D	34	31	-	-	-	-	31			3
TOTAL	135	124	0	0	0	1	123		1	5
5º Ano A	28	26	-	-	-	-	26	1		
5º Ano B	28	26	-	-	-	-	26			
5º Ano C	27	26	-	-	-	-	26			1
5º Ano D	26	24	-	-	-	-	24			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022**

109	102	0	0	0	0	102	2		1
-----	-----	---	---	---	---	-----	---	--	---

RESULTADO FINAL/2018 – ANOS FINAIS

TURMAS	TOTAL DE MATRICULAS	TOTAL DE EVADIDOS	QUEM	NÍVEL ABALXO DO BÁSICO	NÍVEL BÁSICO	NÍVEL ADEQUADO	NÍVEL AVANÇADO	REITIDOS	QUEM	APROVADO PELO CONSELHO	QUEM
6º A	34	00		04	10	11	09	02	Leonardo/ Gabriel	03	(-2) Samuel Estruque
6º B	32	00		06	13	11	02	02	Alan/Anderso n	04	Thiago/Veida/Wendel/Jeniffer
7º A	35	00		07	11	09	08	01	Pablo	04	Paulo/ Wellington/Wesley/(-1)
7º B	35	00		07	14	10	04	00	-	08	Fabricio/Marcelo/Rabi/Wesley/Leticia/ (-2)
8º A	25	00		07	06	10	02	01	(1)	05	Adrielli/Hendreo/Renan/Ricardo (-1)
8º B	24	00		09	08	01	06	00		09	Ana Julia/Jhonatan/Kauan/Leandro/Leonardo/Patrick/Yasmin/Dan ielle/ (-1)



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022**

7.2 – Evasão

A frequência escolar daqueles que apresentam faltas não justificadas é monitorada continuamente e a equipe escolar busca entedê-las e conscientizá-los, assim como os familiares, sobre suas responsabilidades para o êxito do processo de ensino e aprendizagem que é prejudicado pelas ausências. A direção da escola realiza encaminhamentos, segundo legislação pertinente, se a frequência escolar não se regulariza. A escola oferece, quando necessário, procedimentos de compensação de ausências, conforme os dispositivos legais. Apesar das medidas tomadas, a evasão escolar acontece na maioria das vezes por motivo de mudança de Estado sem que seja realizada a transferência ou comunicação com a escola, já que grande parte da comunidade é oriunda de Estados do Norte e Nordeste.

7.3 – Retenção

As taxas de aprovação e de retenção dos alunos são registradas, analisadas no planejamento anual e subsidiam ações específicas como recuperação contínua e paralela para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, a fim de diminuir a taxa de retenção, buscando garantir que a prática docente contemple as necessidades educacionais do aluno.

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, do ano anterior para este ano aumentou o percentual de alunos que iniciaram o ano na hipótese alfabética.

Os resultados das avaliações internas e externas são analisados e utilizados para o planejamento escolar e para a proposição de melhorias no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. A escola socializa e discute os resultados com os alunos em sala de aula, com o país em reuniões, entre os professores, equipe gestora, supervisor de ensino e professores coordenadores do núcleo pedagógico nas reuniões pedagógicas como planejamento, replanejamento e ATPCs.

8. EQUIPE GESTORA

Diretor de Escola: Matilde Donizate Alves

Vice-Diretor de Escola: José Eduardo Varanda

Professor Coordenador Pedagógico do Ensino Fundamental:

Anos iniciais: Cleber Aparecido da Silva

Anos finais: Ednalva de Oliveira Vila Nova



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

9. EQUIPE DE PROFESSORES

9.1 – Quadro de professores

NOME DO PROFESSOR -PEB I	RG	HABILITAÇÕES	ACÚMULO DE CARGO - DOE	CAT.
ALESSANDRA DE MORAIS DE NOVAES	25.242.987-4	PEDAGOGIA	NÃO	0
AMANDA DOS SANTOS ALEXANDRE GOMES	41.027.936-5	PEDAGOGIA	NÃO	0
BARBARA REGINA DE SOUZA	30.658.615	PEDAGOGIA	NÃO	A
CARLA HELENA LEÃO REGO	26.644.377	PEDAGOGIA	NÃO	O
CARLA RENATHA GEROMEL	30.232.051-9	PEDAGOGIA	NÃO	O
CÉLIA REGINA DA SILVA CUERVA	18.799.621 DL:2	PEDAGOGIA	SIM – 14/02/19	O
CRISTIANE GOMES SILVA SOUZA	33.121.456-8	PEDAGOGIA	SIM – 21/02/19	A
DEVANETE GONÇALVES DE SOUZA VELLOSO	36.576.642-2	PEDAGOGIA	SIM – 21/02/19	O
ELISABETH DOMÍNGOS RIBEIRO	18.567.569-4	PEDAGOGIA	NÃO	F
MARIA DOS ANJOS OLIVEIRA JORDÃO VILELA	19.496.727-X	PEDAGOGIA	SIM – 12/02/19	A
MARLI BURLIN	30.964.644-3	PEDAGOGIA	NÃO	O
MIRIAM APARECIDA DOS SANTOS	17.515.593	PEDAGOGIA	NÃO	A
PATRICIA SILVA DE OLIVEIRA	45.651.968-3	PEDAGOGIA	NÃO	A
RAFAELA APARECIDA LOPES RIBEIRO	46.262.116-9	PEDAGOGIA	NÃO	O
REGINA APARECIDA DE OLIVEIRA SOUZA	12.248.055-7	PEDAGOGIA	SIM – 08/02/19	O
RENATA APARECIDA DE PAULA CAETANO	21.498.864-8	NORMAL SUPERIOR	SIM – 21/02/19	A
RENATO GONÇALVES DA SILVA	40.179.100	PEDAGOGIA	NÃO	O



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI

Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

ROSANA APARECIDA GUIDORIZI	21.554.427-4	PEDAGOGIA	SIM – 14/02/19	O
ROSANGELA APARECIDA DE PALMA MARTINS DE FRANCA	19.187.348-2	PEDAGOGIA	NÃO	F
ZENAIDE BISPO PEREIRA PAES	14.474.347	PEDAGOGIA	NÃO	F

NOME DO PROFESSOR - PEB II	RG	HABILITAÇÕES	ACÚMULO DE CARGO - DOE	CAT.
CLEITON ALESSANDRO PEREIRA	33.746.174-0	EDUCAÇÃO FÍSICA	SIM – 12/02/19	A
DONIZETE FAUSTINO ALVES	27.940.361/DI.2	MATEMÁTICA	SIM – 27/02/19	O
EDMILSON ALVES PEREIRA	39.921.589	LETRAS	NÃO	O
ELISIANE PREGIDES BARTAZAR LOURENÇO	32.157.057-3	ARTES VISUAIS	NÃO	A
ESTER FABRÍCIO	56.744.289	GEOGRAFIA	NÃO	O
GUSTAVO ALESSANDRO DE URZEDO	MG 14.185.216	EDUCAÇÃO FÍSICA	NÃO	A
LEANDRO VELLOZA DE SOUZA	32.132.869	MATEMÁTICA	NÃO	O
LÉIA MARIA BIRIBI DANTAS	25.213.281-6	ARTE	SIM – 12/02/19	A
LETICIA OLIVEIRA PELICER	40.510.960	LETRAS	NÃO	O
LUIZ FERNANDES DA SILVA	26.814.862-4	GEOGRAFIA	NÃO	O
MARGARIDA LINO BATISTA	M 4245316	GEOGRAFIA/HISTÓRIA	NÃO	F
MARTA APARECIDA THOMAZ MARQUES	18.234.164	ARTES VISUAIS	NÃO	O
RAIMUNDO NONATO DA FONSECA	29.579.513	GEOGRAFIA/HISTÓRIA		O
RENATA CRISTINA GONÇALVES ROSA	18.381.011-9	HISTÓRIA	SIM	O



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

RENATA NASCIMENTO DE OLIVEIRA	62.317.709	CIÊNCIAS	NÃO	O
----------------------------------	------------	----------	-----	---

ROSIMAR BORGES PIRES	24.630.490	LETRAS	SIM	O
SANDRA APARECIDA MENDONÇA	28.086.891-1	CIÊNCIAS	SIM	A
SUSAN KELLI APARECIDA DA SILVA	27.982.674	LETRAS	NÃO	O
TATIANA MESSIAS DE SOUZA	58.224.660	GEOGRAFIA	NÃO	
VITOR HUGO NOVAIS VELOSO	47.942.312	MATEMÁTICA	NÃO	O

EVENTUAL - CAT V	RG	HABILITAÇÕES	ACÚMULO DE CARGO - DOE
FRANCISCA EVÂNIA DA SILVA	27.383.988-3	PEDAGOGIA	NÃO
MARIA APARECIDA CARDOSO DE FRANÇA	16.876.089	PEDAGOGIA	NÃO
ROSANGELA SANTANA CÂNDIDO	23.332.948	PEDAGOGIA	NÃO
ODETE FAGUNDES DE MOURA	21.292.318	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	NÃO

TOTAL DE PROFESSORES QUE MINISTRAM AULAS NA UNIDADE ESCOLAR	46
TOTAL DE PROFESSORES COM SEDE DE CONTROLE E FREQUÊNCIA NA UNIDADE ESCOLAR	43



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

10. EQUIPE DE APOIO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

NOME	RG	CARGO/FUNÇÃO
CRISTIANE SILVANA FRANCISCO	34.378.802-0	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
DAYARA NOEMMI DOS SANTOS	47.442.132-6	AOE/DES. GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
MARIA DE LOURDES MIRANDA DE SOUZA	21.553.276-4	AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES
RAIMUNDA LUCINEIDE DA SILVA MATA OLIVEIRA	14.293.333-8	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
ROSÂNGELA APARECIDA PADUAN	18.025.439	AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES
TEREZINHA DE FÁTIMA OLIVEIRA CAMILO	22.852.708	AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES
VERA LÚCIA DE FARIAS	13.757.176-8	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

MERENDEIRAS – NUTRIPLUS
EDNALVA RODRIGUES
ISABEL CRISTINA ALVES ISRAEL



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

11. COLEGIADOS ESCOLARES

11.1 – Conselho de escola

Lista de membros:

Nome	CPF/RA	Email	Telefone	Representação
ADRIANA FERNANDES DE OLIVEIRA	248.971.748-05	adrianafernandes@professor.educacao.sp.gov.br		Docente
ANA RAYSSA DE SOUZA VIANA	000.106.879-322	00001068793223sp@aluno.educacao.sp.gov.br		Aluno
CLEITON ALESSANDRO PERERIA	329.534.688-70	cleiton@professor.educacao.sp.gov.br		Docente
DAYARA NOEMMI DOS SANTOS	405.451.458-80	Dayara.santos@educacao.sp.gov.br		Funcionário
EDNALVA DE OLIVEIRA VILA NOVA	173.906.508-50	nalvavilanova@yahoo.com.br		Comunidade
ELEYD CRISTINA BOTELHO JUVENAL	277.545.078-46	eleyd@professor.educacao.sp.gov.br		Docente
FERNANDA CRISTINA BUENO PALACIO	260.932.228-37	fernandacristina@professor.educacao.sp.gov.br		Docente
GUILHERME MARTINS DE FREITAS	000.107.878-510	00001078785107sp@aluno.educacao.sp.gov.br		Aluno
JOSÉ SALVADOR FARIAS	778.665.418-68	e0379412a@educacao.sp.gov.br		Comunidade
JOVANA APARECIDA GONÇALVES	341.076.218-39	e0379412a@educacao.sp.gov.br		Comunidade
JOZILMA DA SILVA CHAGAS	125.540.178-57	e0379412a@educacao.sp.gov.br		Comunidade
JULIA VITORIA FERREIRA SILVA	000.108.914-835	000010891483555sp@aluno.educacao.sp.gov.br		Aluno
KARINA NIKITINEIDE	255.133.908-17	e0379412a@educacao.sp.gov.br		Comunidade
KAYK ALMEIDA DA SILVA	000.107.878-829	00001078788297sp@aluno.educacao.sp.gov.br		Aluno
LEIA MARIA BIRIBI DANTAS	280.790.968-05	biribi@professor.educacao.sp.gov.br		Docente



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

MARIA DO ROSARIO LOPES PERES	109.405.818-17	lopesperescoordenacao@hotmail.com		Funcionário
MARIA DOS ANJOS OLIVEIRA JORDÃO VILELA	139.314.358-06	mariajordao@professor.educacao.sp.gov.br		Docente
MATILDE DONIZETE ALVES	100657.668-14	Matilde.alves@educacao.sp.gov.br		Diretor
RENATA APARECIDA DE PAULA CAETANO	120.831.848-90	renataaparecidapaula@professor.educacao.sp.gov.br		Docente
SUELI APARECIDA SARTORELLI	299.914.168-89	Sartorelli@professor.educacao.sp.gov.br		Docente
THAINA YNGRED LIMA TEIXEIRA	000.107.868-457	00001078684571sp@aluno.educacao.sp.gov.br		Aluno

11.2 – Conselho de classe e Série/Ano

Calendário de reuniões de acordo com Calendário Escolar Homologado:

1º BIMESTRE: 15/02

2º BIMESTRE: 17/05

3º BIMESTRE: 16/08

4º BIMESTRE: 02/12



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

12.GESTÃO ESCOLAR

Dimensão da Gestão Escolar	Potencialidades	Desafios
Gestão de resultados educacionais	Análise pontuais de acompanhamento de frequência, desempenho e identificando dificuldades de aprendizagem apresentada	Implementação de medidas a reorganizar atividades para um melhor trabalho visando a qualidade de ensino
Gestão participativa	Articulação e parceria com as famílias	Ações conjuntas e apoio à organizações, cooperativas visando a formação para a cidadania
Gestão pedagógica	Desenvolver práticas pedagógicas inovadoras que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinariedade, a contextualização para atender a aprendizagem	Alcançar meios de articulação e integração para garantir a prática pedagógica
Gestão de pessoas	Valorização de um convívio saudável e integrando entre pais/ alunos/ funcionários/ professores num compromisso de respeito	Dinâmicas e ações para elevar a motivação e mediar conflitos em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário
Gestão de serviços de apoio	Organização, escrituração e registros atualizados para atendimento ágil aos pais	Formas alternativas para melhorias de acordo com as necessidades
Gestão de manutenção do prédio escolar	Promover ações que assegurem a conservação, higiene, limpeza e manutenção do patrimônio escolar	Conscientização de manter a manutenção adequada para o uso devido do patrimônio escolar
Gestão de recursos financeiros	Ações de planejamento participativo das aplicações dos recursos financeiros	Participação efetiva da comunidade nos colegiados



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

13. ESPAÇO FÍSICO DA ESCOLA

Quadro 11:

Espaço	QTDE	Condição de uso	Espaço com necessidade de reforma – registrar o plano de ação (encaminhamento para FDE, execução com verbas de manutenção, próprias da APM, outros especificar)
Acessibilidade e adaptabilidade para alunos, docentes e usuários da comunidade portadores de deficiência	00		
Salas de aula	13	Regulares	Manutenção com verba da FDE
Sala de recursos audiovisuais	00		
Secretaria	01	Bom	
Direção	01	Bom	
Vice-direção	00		
Coordenação	01	Bom	
Sala do acesso escola	01	Bom	
Laboratório de informática	00		
Laboratório de ciências da natureza	00		
Quadra esportiva	01	Bom	
Cozinha	01	Bom	
Cantina	00		
Zeladoria	01	Bom	
Corredores e acesso	03	Regulares	Manutenção verba da FDE
Sanitários de alunos	04	Regulares	Manutenção verba da FDE
Sanitários administrativos	02	Regulares	Manutenção verba FDE

13.1 – Potencialidades do espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem

As capacidades de criar de nossos educadores levam os alunos para um espaço nada adequado para superar as dificuldades e fazer um processo onde o ensino-aprendizagem seja eficaz.

13.2 – Problemas no espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem

O problema mais nítido é a ampliação de um pátio coberto para que os alunos possam realizar atividades fora da sala de aula.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, N° 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

14. RECURSOS FINANCEIROS

Quadro 12:

	Períodicidade do repasse	Valor da parcela (projeção 2017 com base nos recursos em 2018)	Valor total anual 2018 (projeção)
Repasse estadual - manutenção (trato na escola)	Semestral	----	RS 9.853,55
Repasse estadual – Orçamento participativo jovem	2º Semestre	----	RS 5.000,00
Repasse federal - PDDE	ANO – 2017	RS 7.670,00	----
	ANO – 2018	RS 15.560,00	----
Recursos próprios – APM	NÃO		
A – Total de repasses	03	RS 23.230,00	RS 14.853,55

15. SÍNTESES DE POTENCIALIDADES E DESAFIOS DA ESCOLA (ITENS II a XIV)

1) Potencialidades

- a) Valorização do aluno como protagonista da aprendizagem;
- b) Interação da equipe escolar;
- c) Conscientização do uso e manutenção do patrimônio público

2) Desafios

- a) Participação efetiva dos pais nos colegiados, assim como na vida escolar dos filhos;
- b) Ações que amenizam o bullying entre alunos;
- c) Inclusão

16. METAS DE GESTÃO E ESTRATÉGIAS PARA CONSECUSSÃO

Meta: objetivo quantificável que se almeja alcançar num determinado período de tempo.

Estratégia: arte de aplicar com eficácia os recursos (humanos, políticos, econômicos, físicos, financeiros, etc.) de que se dispõe ou de explorar as condições favoráveis de que porventura se desfrute, visando o alcance de determinados objetivos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

Quadro 13:

Número da meta	Dimensão da gestão escolar geradora	Meta	Quantificação	Período de consecução (ano, biênio, quadriênio, outros)
1	Pedagógica	Aplicar corretamente a recuperação paralela ao longo do processo ensino-aprendizagem	Aumentar em 90% a recuperação dos alunos em defasagem	Biênio
2	Gestão de resultados	Promover mais espaços de participação da comunidade para uma melhoria no trabalho com os alunos	Aumentar em 30% a participação efetiva de todos nos colegiados	Anual
3	Participativa	Participação dos pais no acompanhamento da vida escolar dos alunos	Aumentar em 30% a presença dos pais em reuniões bimestrais de forma cumulativa	Anual
4	Relacional (gestão de pessoas)	Elevar a motivação e auto-estima dos profissionais e mediar conflitos	Participação efetiva de todos no processo	Anual
5	Manutenção (infraestrutura)	Preservação do patrimônio público	Aumentar em 80% a participação da comunidade	Anual



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

17. AÇÕES PARA CONCRETIZAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

Ação: modo de proceder

Nº/Título da meta	Estratégia	Descrição da ação	Responsáveis	Público alvo	Cronograma	Quem/ quando irá avaliar
1 Aplicar corretamente a recuperação paralela ao longo do processo ensino-aprendizagem	Aplicar e verificar a correta oferta da recuperação paralela, criando critérios claros e objetivos	1- Garantir o direito do aluno; 2- Clarificar os critérios e necessidades da recuperação; 3- Recuperar o aluno com dificuldade	Professores Professor Coordenador	Professores Alunos	Todo bimestre	Diretor e professor coordenado
2 Promover mais espaços de participação da comunidade para uma melhoria no trabalho com os alunos	Realizar encontro entre os segmentos para discussão dos resultados e estatísticas	1- Desmistificar o IDESP; 2- Utilizar esses dados para estabelecimento de metas e estratégias; 3- Avaliar o nível de desempenho da escola	Diretor Vice-diretor Professor Coordenador Colegiados	Alunos Pais Professores Conselho de escola	Semestralmente	Diretor e Vice-diretor
3 Participação dos pais na vida escolar nos alunos	Realizar reunião com pais de alunos	1- Abertura do evento pelo diretor da escola com foco na importância da presença dos pais na reunião e no acompanhamento da vida escolar dos filhos 2- Apresentação de projetos desenvolvidos pelos alunos durante o bimestre (apresentações teatrais, musicais, de cartazes, dentre outras) 3- Apresentação para os pais	Diretor e Vice-diretor	Pais dos alunos	Nos dias estabelecidos no calendário escolar	Equipe gestora e posterior homologação pela CE/bimestralmente



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI**

Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

4 Elevar a motivação e auto-estima dos profissionais e mediar conflitos	Priorizar ações e valorização de cada um no âmbito escolar	1-Estabelecer metas; 2- Reuniões; 3- Avaliar a importância de todos no envolvimento com a comunidade escolar	Diretor e Vice-diretor	Funcionários Professores	Semestral	Equipe gestora
5 Preservação do patrimônio	Convidar a comunidade para saber e conhecer o que é o patrimônio público e estabelecer prioridades	1-Aproximar a comunidade e a escola; 2- Garantir o uso adequado; 3- Democratizar o uso de recursos	Diretor	Comunidade Professores Funcionários	Semestralmente	Equipe gestora e colegiados

18. ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

Quadro 15:

Número da meta	Situação (concluída/em andamento)	Descrição quantitativa da realização das ações e da pertinência das estratégias que objetivam atingir a meta proposta	Encaminhamento	Data da avaliação/quem avaliou/Conselho de escola
1	Em andamento	As estratégias mostraram-se pertinentes	Procurar sempre novas ações	
2	Em andamento	As estratégias mostraram-se pertinentes	Procurar novas ações	
3	Em andamento	As estratégias mostraram-se pertinentes. Atingiu-se nesse primeiro bimestre a meta de aumentar em 30% a participação dos pais nas reuniões	Em reunião do conselho continuar buscando ações para envolver os pais	
4	Em andamento	As estratégias mostraram-se pertinentes	Buscar novas ações	
5	Em andamento	As estratégias mostraram-se pertinentes	Mudar estratégias, em caso de observar que resultados não favorecem a meta	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

19. AVALIAÇÃO ANUAL DO CUMPRIMENTO DAS METAS DE GESTÃO

Quadro 16:

Meta (nº/título)	Período de execução	Avaliação quantitativa homologada pelo Conselho de escola	Encaminhamento para o ano
1 Aplicar corretamente a recuperação paralela ao longo do processo ensino-aprendizagem	Anual	Avaliar se conseguiu os objetivos	Manter meta e pesquisar melhorias
2 Promover mais espaços de participação da comunidade para uma melhoria no trabalho com os alunos	Anual	Avaliar a participação e se podemos aumentar essa participação	1 – Manter meta, estratégias e ações. 2 – Fazer pesquisa com os pais sobre melhores dias e horários para as reuniões
3 Participação dos pais na vida escolar nos alunos	Anual	Avaliar a cada bimestre se conseguiu um incremento de 30% na participação dos pais nas reuniões e a taxa líquida total de presença dos pais às reuniões. Homologação pelo Conselho de Escola	1 – Manter meta, estratégias e ações. 2 – Fazer pesquisa com os pais sobre melhores dias e horários para as reuniões
4 Elevar a motivação e auto-estima dos profissionais e mediar conflitos	Anual	Avaliar o desempenho de todos na valorização do convívio	Metas de colaboração em todos os segmentos
5 Preservação do patrimônio público	Anual	Avaliar o aspecto de conservação de acordo com as reuniões	Metas para buscar novas estratégias

20. PLANOS DOS CURSOS MANTIDOS PELA UNIDADE ESCOLAR

20.1 – Ensino fundamental

20.1.1 – Objetivos

- O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura e do cálculo;
- A compreensão do ambiente natural e social do sistema político, tecnológico, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

20.1.2 – Currículo

Desenvolvimento do currículo oficial do Estado de São Paulo.

Conta com uma base nacional obrigatória e uma parte diversificada, de modo a atender as necessidades da comunidade, observada a legislação específica. Devendo abranger os estudos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Educação Física e Inglês.

De acordo com o artigo 52 do Regimento escolar – O currículo dos cursos ministrados por essa unidade escolar é consubstanciado por todas ações voltadas para os objetivos educacionais, estabelecidos nos planos de curso e de ensino.

20.1.3 – Carga horária

Mantém carga horária de 1000 hs com nno mínimo 200 dias letivos.

20.1.4 – Projetos da proposta pedagógica da escola

Projetos/programas da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida.

21. PLANOS DE ENSINO

Adequados a aplicação e ao desenvolvimento do Currículo do Estado de São Paulo, serão elaborados pelos professores e entregues para arquivo junto à coordenação pedagógica da escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

22. SISTEMA ORGANIZACIONAL (PLANO DE TRABALHO)

Quadro 17:

Segmento	Objetivos	Metas	Estratégia (s)	Ações	Resultados esperados	Avaliação
Direção e Vice-direção	Potencializar ações pedagógicas para assegurar o ensino e aprendizagem aos alunos	Manter o equilíbrio entre os envolvidos no projeto educacional	Alavancar ações e pessoas para solucionar e corrigir problemas e impasses	Zelar pelas ações pedagógicas	Trabalho coletivo visando a melhoria na relação de toda a equipe, alunos e comunidade	Avaliar por meio de diálogos, análise de resultados e ações participativas
Secretaria da escola	Organizar e gerenciar	Apoio administrativo	Elaborar a programação das atividades da secretaria	Zelar pelo cumprimento de normas e prazos para execução dos serviços	Manter a organização sobre todo o serviço estabelecido	Avaliar por meio de observações as metas estabelecidas
Professores coordenadores	Subsidiar o trabalho dos professores oferecendo formação e reflexão sobre a prática pedagógica	Organizar e acompanhar a execução do planejamento do professor, o desenvolvimento dos projetos e demais trabalhos pedagógicos	Facilitar e estimular o acesso dos professores aos conhecimentos específicos de cada disciplina do currículo e transformá-los em atividades de sala de aula. Orientar os docentes na escola de materiais didáticos e o uso adequado no trabalho pedagógico	Assegurar a formação continuada. Orientar e auxiliar os professores no acompanhamento e desenvolvimento das propostas curriculares e expectativas de aprendizagem e na formação tecnológica a favor da aprendizagem	Espera-se que ao final de cada bimestre os objetos traçados as metas pré-estabelecidas e os acompanhamentos das ações, mostrem quantitativamente e qualitativamente o avanço da aprendizagem	Por meio de reflexões e análise de dados quantitativos
Conselho de escola	Zelar e auxiliar no processo de ensino-aprendizagem	Aprimoramento do processo ensino-aprendizagem	Atuar e deliberar alternativas para problemas de natureza administrativas e pedagógicas	Registrar decisões tomadas em reuniões com clareza, objetividade	Que a escola seja um espaço de vivência da cidadania	Resultados alcançados



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

	Analisar, identificar e avaliar causas de eventuais distorções no processo de ensino	Deliberar questões pedagógicas que compreendem o processo avaliativo	Fazer cumprir os critérios para avaliação estabelecidos e sua revisão quando necessário	Apreciar os resultados das avaliações apresentadas individualmente pelos professores	Avaliação da prática docente no que se refere à proposta pedagógica	Aproveitamento dos alunos no processo de apropriação de conhecimentos e desenvolvimento das competências
Associação de pais e mestres	Melhoria das condições pedagógicas e conservação do prédio	Colaborar com a direção para atingir os objetivos pretendidos	Programar atividades que envolvam a participação dos pais/alunos/professores	Mobilizar recursos para auxiliar a escola	Contribuir na melhoria do ensino	Avaliar os resultados obtidos nos objetivos educacionais

23. DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO (ATPCs)

Nível de ensino	Dia e horário das ATPCs
Ensino fundamental	
Anos iniciais	Terça-feira das 10:50 às 12:30/ Quarta-feira das 11:50 às 13:30
Anos finais	Terça-feira das 12:40 às 15:10

24. ANEXOS

RELATÓRIO FINAL DA AVALIAÇÃO E DESEMPENHOS ESCOLAR 2018

IDESP-ANOS INICIAIS						
	2017		2018		2019	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
5º ANO	6,9	5,38	5,52	5,22	5,39	-
IDESP-ANOS FINAIS						
	2017		2018		2019	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
9º ANO	4,15	4,21	4,36	3,45	3,67	-



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
 Rua Francisco Figueiredo Pimenta, N° 28 – Jd São Francisco
 CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

SÉRIE HISTÓRICA DO IDEB

IDEB – ANOS INICIAIS															
	RESULTADO							Metas Projetada							
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
5º ANO		4.8	5.4	5.2	5.4	6.0	6.3		5.0	5.3	5.6	5.8	6.1	6.3	6.6
IDEB – ANOS FINAIS															
	RESULTADO							Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
9º ANO							5.6							5.8	6.0



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI**

Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

RESULTADOS DO SARESP 2018



Boletim da Escola

ESCOLA ESTADUAL: 037941 - CECILIA DE NEGRI PROFESSORA

DIRETORIA DE ENSINO / MUNICÍPIO: SUMARE / SUMARE

REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS (RMC)

INSTÂNCIAS	3º EF	5º EF	7º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	194.091	193.555	65.426	303.364	959.943	1.116.179	87,3
REDE ESTADUAL*	117.810	119.000	41.068	283.900	332.464	894.242	86,3
RMC	10.394	9.760	2.852	18.644	21.782	63.432	37,4
DIRETORIA DE ENSINO	1.233	1.332	725	5.161	4.789	13.240	36,0
ESCOLA	110	98	32	49	-	289	93,5

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas estaduais que participaram do SARESP 2018: 9.082 escolas

MÉDIAS DO SARESP 2018

A partir do SARESP 2014, o desempenho dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental é processado pela metodologia da Teoria da Resposta ao Item e, a exemplo do que ocorre nos demais anos e séries avaliados, ancora-se na mesma escala de desempenho da Prova Brasil Saeb.

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA					MATEMÁTICA				
	3º EF	5º EF	7º EF	9º EF	3º EM	3º EF	5º EF	7º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	189,7	217,0	226,0	249,6	278,8	217,1	227,4	231,5	255,6	278,6
RMC	190,8	219,5	229,2	252,4	282,7	219,3	231,9	234,6	260,7	285,1
DIRETORIA DE ENSINO	193,0	217,3	230,9	250,4	281,3	221,1	230,2	235,0	256,6	281,5
ESCOLA	195,1	213,4	-	248,7	-	236,1	222,2	-	267,9	-

MÉDIAS DO SAEB E PROVA BRASIL 2017

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA		
	3º EF	5º EF	3º EM	3º EF	5º EF	3º EM
ESCOLAS ESTADUAIS DO BRASIL	217,6	254,3	259,4	227,0	253,6	269,3
ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO	225,8	256,6	266,0	230,8	253,6	263,2



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI**

Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

ESCOLA ESTADUAL: 037941 - CECILIA DE NEGRI PROFESSORA

Os pontos da escala de proficiência utilizados na Prova Brasil e SAEB foram agrupados no SARESP em quatro níveis de proficiência - **Abaixo do Básico, Básico, Adequado e Avançado** - definidos a partir das expectativas de aprendizagem (conteúdos, competências e habilidades) estabelecidos para cada ano/série e disciplina do Currículo do Estado de São Paulo. Estudos sobre o posicionamento dos itens das provas do 3º ano do Ensino Fundamental permitiram definir os intervalos de pontuação dos níveis de proficiência a serem considerados em Língua Portuguesa e em Matemática, conforme indicados na tabela.

CLASSIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL	DESCRIÇÃO
Insuficiente	Abaixo do Básico	Os alunos neste nível demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, das competências e das habilidades essenciais para o ano/série escolar em que se encontram.
Suficiente	Básico	Os alunos neste nível demonstram domínio mínimo dos conteúdos, das competências e das habilidades, mas possuem as habilidades necessárias para interagir com o propósito curricular do 3º ano subsequente.
	Adequado	Os alunos neste nível demonstram domínio pleno dos conteúdos, das competências e das habilidades essenciais para o ano/série escolar em que se encontram.
Avançado	Avançado	Os alunos neste nível demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, das competências e das habilidades acima do requerido para o ano/série escolar em que se encontram.

ENCAMINHAMENTO PEDAGÓGICO

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA	MEDIDA A SER TOMADA
Abaixo do Básico	Recuperação Intensiva
Básico	Recuperação Contínua
Adequado	Aprofundamento
Avançado	Desafio

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA ESTADUAL: 037941 - CECILIA DE NEGRI PROFESSORA

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS PONTOS DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA

Ano/Série	<125	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	≥400
3º EF	0,9	11,2	17,6	29,0	22,4	11,2	3,7	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5º EF	0,0	4,1	14,4	18,6	23,7	21,6	13,4	2,1	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0
7º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9º EF	0,0	0,0	8,9	6,7	11,1	20,0	26,7	13,3	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0
3º EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Abaixo do Básico

Básico

Adequado

Avançado

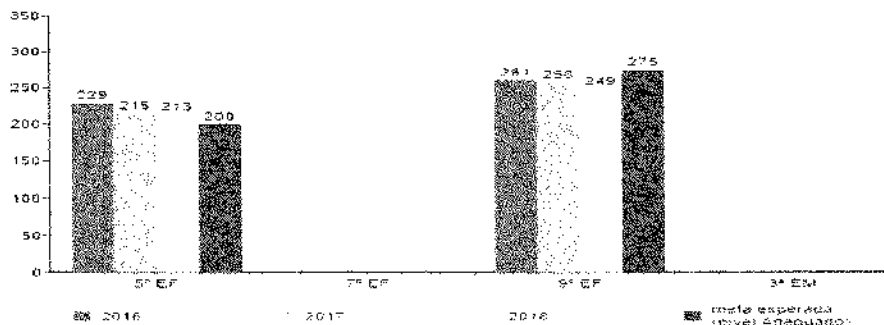


**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI**

Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

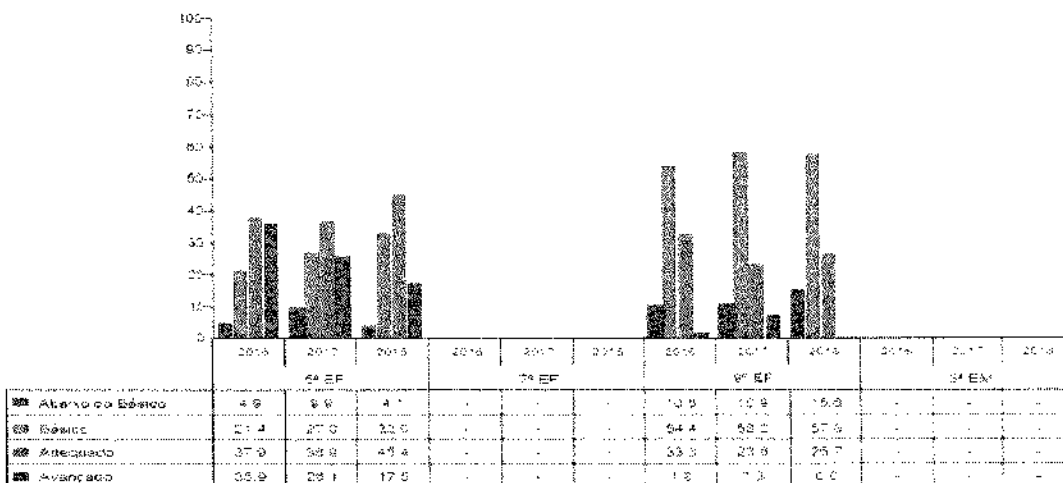
ESCOLA ESTADUAL: 037941 - CECILIA DE NEGRI PROFESSORA

LÍNGUA PORTUGUESA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2016 a 2018 e com a meta esperada no SAESP



LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SAESP 2016 a 2018



MATEMÁTICA

ESCOLA ESTADUAL: 037941 - CECILIA DE NEGRI PROFESSORA

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS PONTOS DA ESCALA DE PROFICIENCIA

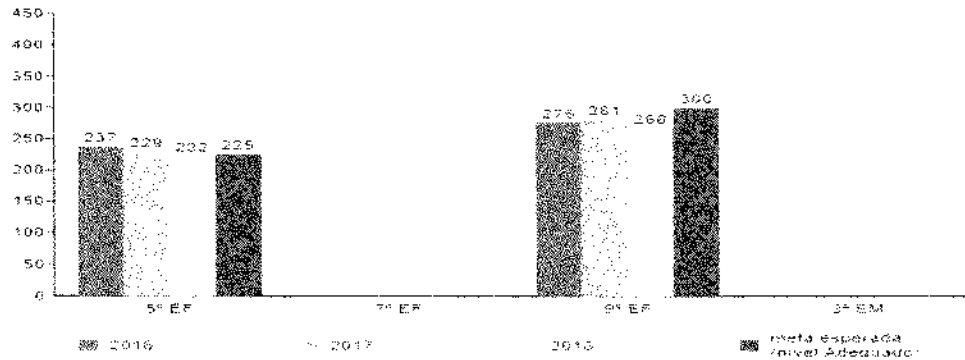
Ano/Série	<125	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	>400
3ª EF	1,0	3,8	9,5	8,6	18,1	15,2	19,0	24,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5ª EF	3,1	1,0	11,5	11,5	22,9	27,1	12,5	8,3	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0
7ª EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9ª EF	0,0	0,0	2,1	2,1	14,9	14,9	17,0	27,7	12,8	8,5	0,0	0,0	0,0
3ª EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Avançado
Básico
Intermediário
Avançado Básico



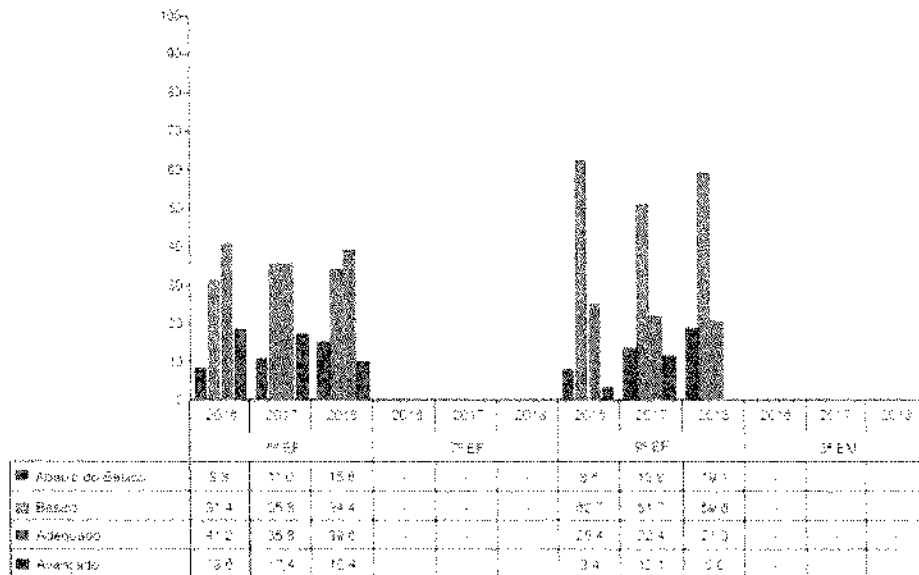
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022**

MATEMÁTICA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2016 a 2018 e com a meta esperada no SARESP



MATEMÁTICA

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2016 a 2018





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP.13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022
HORÁRIO DOS PROFESSORES COORDENADORES

Horário do PC do Ciclo I: CLEBER APARECIDO DA SILVA – RG: 23.423.139-7

DIA DA SEMANA	ENTRADA	HORÁRIO DE ALMOÇO	SAÍDA
2ª FEIRA	9:00	11:00 ÀS 12:00	18:00
3ª FEIRA	9:00	12:30 ÀS 13:30	18:00
4ª FEIRA	9:00	10:40 ÀS 11:40	18:00
5ª FEIRA	9:00	11:00 ÀS 12:00	18:00
6ª FEIRA	9:00	11:00 ÀS 12:00	18:00

Horário do PC do Ciclo II: EDNALVA DE OLIVEIRA VILA NOVA – RG: 21.293.354

DIA DA SEMANA	ENTRADA	HORÁRIO DE ALMOÇO	SAÍDA
2ª FEIRA	07:00	12:00 ÀS 13:00	16:00
3ª FEIRA	07:00	11:30 ÀS 12:30	16:00
4ª FEIRA	07:00	12:00 ÀS 13:00	16:00
5ª FEIRA	07:00	12:00 ÀS 13:00	16:00
6ª FEIRA	07:00	12:00 ÀS 13:00	16:00

Horário de ATPC:

DIA DA SEMANA	CICLO	HORÁRIO
3ª FEIRA	Ciclo I – 2º ano; 3º ano e 4º ano	10:50 ÀS 12:30
3ª FEIRA	Ciclo II – 6º ao 9º ano	12:40 ÀS 15:10
4ª FEIRA	Ciclo I – 5º anos	11:50 ÀS 13:30

Dia e horário semanal da reunião da Equipe Gestora

2ª FEIRA	10:00 ÀS 12:00	Diretor – Vice - PC
----------	----------------	---------------------



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

PROJETOS





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

PROJETOS DA UNIDADE ESCOLAR

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

Resgatando valores humanos na escola para a vida

Apoio e colaboração: gestores, coordenação pedagógica e demais professores dos turnos matutino e vespertino, e palestrantes voluntários. Áreas do conhecimento: todas as disciplinas do currículo escolar.

Temas transversais: cidadania, ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde, entre outros.

Mediadores: equipe gestora, corpo docente e demais funcionários dos turnos matutino e vespertino.

I-Justificativa

De acordo com o diagnóstico realizado, observamos que é alto o índice de violência e desrespeito no relacionamento entre nossos alunos, de indisciplina com relação aos professores, de desrespeito aos demais funcionários e até mesmo aos próprios professores e a equipe pedagógica. E que toda essa violência implícita ou explícita torna o ambiente um lugar hostil e desinteressante para o aprendizado que todos desejamos.

Diante desse quadro e entendendo a escola como um espaço, principalmente, de integração social e desenvolvimento pessoal dos alunos, fez-se necessário criar estratégias com o intuito de melhorar essa situação, visando proporcionar um ambiente mais atrativo e acolhedor, para que eles possam repensar suas atitudes, desenvolvendo sua afetividade, seu senso de ética, cidadania e justiça, minando, aos poucos, a agressividade que costumam cultivar no dia a dia.

II-Introdução

A função maior da escola é contribuir para a construção da cidadania, formando cidadãos conscientes, participativos e com uma conduta pautada em valores sólidos. Os valores humanos, como decidimos chamá-los, andam um pouco esquecidos pela nossa sociedade capitalista, em que o “ganhar dinheiro” e o “levar vantagem em tudo” parecem importar muito mais que as relações de amor, respeito e responsabilidade entre as pessoas. Se a família deveria ser o porto seguro para a criança/aluno, essa se encontra, muitas vezes, desestruturada e corrompida pelas circunstâncias. Se, por sorte, o aluno tem uma família estruturada e consciente de seus deveres como pais e/ou responsáveis, por outro lado existe um mundo de violência e corrupção que o rodeia e que é tão atrativo quanto destrutivo.

Muito se fala que investir na Educação é o único meio para prepararmos na vida. E que só através dela podemos mudar os quadros de miséria e criminalidade que vemos em nosso país, estado, cidade ou comunidade. Mas como fazer para convencer aquele aluno que vive em meio a tanta violência e



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

descaso social, onde o crime é coisa corriqueira, quase normal, de que ele precisa estudar, se dedicar e se comprometer com a escola.

Pensando nessas e em outras indagações que surgiu a ideia do projeto a seguir, que visa, primeiramente, resgatar os valores adormecidos, esquecidos ou abandonados por nosso aluno, para que então ele tenha consciência da necessidade do aprender, não só para a escola, mas, principalmente, para a vida.

III-Objetivo geral

Proporcionar ao aluno condições para que ele se conscientize da necessidade de respeito entre todos através do reconhecimento, da aplicação dos direitos e deveres de cada um, formando valores éticos e morais para o exercício de sua cidadania e cumprindo, assim, com o maior papel da escola: favorecer uma aprendizagem realmente significativa na formação de seres humanos mais conscientemente participativos e responsáveis no convívio social.

IV-Objetivos específicos

- Desenvolver a autoestima e o respeito;
- Formar consciência dos valores éticos e morais;
- Reconhecer que a paz é uma conquista diária por meio de nossas ações;
- Respeitar os diferentes;
- Identificar e repelir o bullying e/ou qualquer outro tipo de atitude de desrespeito;
- Proporcionar momentos com atividades lúdicas que desenvolvam a atenção, concentração e socialização dos nossos alunos;
- Promover encontros para troca de experiências e ideias entre os professores;
- Conhecer fatos e personalidades importantes de nossa vida social na construção da justiça;
- Possibilitar uma maior comunicação entre a escola, a família e a comunidade escolar como um todo;
- Envolver a comunidade escolar para colocar em prática os assuntos discutidos ou vivenciados;
- Resgatar atitudes de cooperação, participação, responsabilidade, altruísmo, tolerância, sensibilidade e comprometimento na escola para toda a vida.

V-Desenvolvimento metodológico

As aulas de EVH consistem em oficinas diferenciadas que se iniciam por um relaxamento ou “harmonização” para acalmar os alunos, melhorando a atenção e a concentração do grupo durante a realização das atividades. Essa harmonização deve ser acompanhada, preferencialmente, por uma música suave de fundo.

Após esse relaxamento, fazemos a leitura, interpretação e reflexão de um texto (como, por exemplo, uma fábula ou parábola) que se refira a algum dos valores/temas abordados pelo projeto, a saber: amor, paz, respeito, responsabilidade, verdade, justiça, ética e cidadania.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, N° 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

Durante a reflexão sobre o texto, os alunos são levados a expor suas opiniões e até a compartilhar experiências pessoais sobre o tema discutido, gerando uma maior integração entre todos os participantes. O encerramento dessas aulas ocorre com uma dinâmica de grupo relacionada ao tema do texto cujo objetivo é reforçar os aspectos mais importantes de forma lúdica e divertida.

Para a realização das aulas de Educação em Valores Humanos, fazem-se necessárias reuniões prévias com o corpo docente e a coordenação pedagógica para organização e elaboração das estratégias de cada nova aula, possibilitando também um momento favorável à troca de experiências e ideias entre os educadores.

Outras atividades relacionadas ao projeto:

Apresentação de filmes e palestras relacionados aos temas abordados.

Apresentação de seminários.

Debates em sala.

Trabalhos com cartazes.

Trabalhos com músicas.

Jogos e brincadeiras.

Produção de uma peça teatral sobre o bullying e suas consequências na escola e na vida.

Culminância do projeto ao final do segundo semestre, com a apresentação dos trabalhos desenvolvidos sobre ele durante todo o ano letivo.

VI-Avaliação

Por considerar a avaliação como um processo contínuo, ela acontece através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não contribuindo para a mudança de atitudes de violência e comportamentos indisciplinados do alunado.

Cada professor, dentro das necessidades específicas de sua disciplina, determinará os aspectos avaliativos que deverá utilizar.

VII-Ações do projeto

O projeto está sendo desenvolvido com todas as turmas dos turnos matutino e vespertino da escola, seguindo a programação abaixo:

- Apresentação do projeto ao corpo docente, à coordenação e à direção da escola nos turnos matutino e vespertino;
- Palestra sobre os valores humanos para professores e funcionários da escola;
- Aula integral do projeto com os alunos;
- Apresentação do projeto para os pais e a comunidade escolar;
- Desenvolvimento das atividades no decorrer de todo o ano letivo;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

- Culminância dos trabalhos desenvolvidos ao final do ano letivo com a Mostra de Arte, Cultura e Ciências de nossa escola;
- Avaliação final dos resultados obtidos no decorrer do ano letivo tendo como perspectiva a continuidade do projeto para o próximo ano letivo.

VIII – Projeto Inova Educação Paulista

Um trabalho pedagógico pautado na reflexão contínua, na implantação de ações voltadas a sanar as dificuldades dos alunos, fazem diferença quando temos uma base curricular estruturada.

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc) lançou o programa Inova Educação com o propósito de oferecer novas oportunidades para todos os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio.

O programa visa a tornar a escola mais conectada com os sonhos e as atuais necessidades dos adolescentes e jovens e a apoiar os estudantes a desenvolver competências voltadas para o século 21. Ele traz inovações para que as atividades educacionais sejam mais alinhadas às vocações, aos desejos e à realidades de cada um. E com isso:

- Promove desenvolvimento intelectual, emocional, social e cultural dos estudantes;
- reduz a evasão escolar;
- Melhora o clima nas escolas;
- Fortalece a ação dos professores;
- Cria novos vínculos com os estudantes.

A tecnologia é uma realidade em nosso cotidiano e proporciona benefícios em muitos sentidos, tais como: agilidade, compartilhamento de informações, comunicação sem fronteiras, entretenimento, geolocalização, comodidade, maior interação a partir das mídias sociais, entre outras facilidades. Neste sentido, a tecnologia aplicada na Educação, utilizada de maneira orientada, é uma nova abordagem que professores e alunos possuem para transformar os métodos de ensino.

As inovações curriculares na área da tecnologia, visam desenvolver aulas para que os alunos aprendam na prática a usar e a criar tecnologias para desenvolver seus próprios projetos. Podemos citar temas como mídias digitais, cidadania digital e robótica e programação.

No projeto de vida, aulas com atividades e oficinas que apoiam o estudante no planejamento na escola e do seu futuro.

Ao citarmos as inovações curriculares eletivas, entendemos que os estudantes deverão escolher em cada semestre as aulas que desejam cursar, a partir do que foi ofertado pela escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, N° 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

PROJETOS DA UNIDADE ESCOLAR

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

Assembleia escolar: A vez e a voz do aluno

Foco a assembleia escolar é um momento em que as pessoas se reúnem para resolver, de forma agradável, os problemas comuns, conseguindo assim tornar a escola um ambiente agradável e proporcionando a integração entre os alunos, grupo docente e gestão escolar.

Contexto de aplicação

- Escola de Ensino Fundamental I e II, com 849 alunos, 25 salas de aula, situada numa área residencial na periferia de Sumaré/SP, de classe média baixa, circundada por várias comunidades.
- O projeto é trabalhar com todos os alunos na Unidade Escolar, no período do ano letivo de 2019.

Justificativa

O trabalho com Assembleias Escolares é um importante instrumento que pode auxiliar na construção de um ambiente onde alunos (as) aprendam a viver em sociedade de uma forma democrática, solidária, crítica, autônoma e participativa.

Objetivo

- Colocar-se no lugar do outro e imaginar como ele deve se sentir;
- Expressar as próprias opiniões de maneira respeitosa e compará-las com a dos colegas, interagindo com o protagonismo juvenil;
- Entender quais são as situações problemáticas e comprometer-se com sua melhora;
- Argumentar com lógica seu ponto de vista.

Desenvolvimento/Metodologia

Roda de conversa, onde todos possam falar sobre quaisquer aspectos referentes à convivência do grupo; um espaço aberto para a discussão e o levantamento de soluções, fundamental da prática de assembleias.

Recursos utilizados



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022

Levantamento de problemas em sala de aula pelo representante de sala; Conversa entre representantes de classe com a coordenadora pedagógica ou com a direção; Leitura do livro Assembleia Escolar: Um caminho para resolução de conflitos de Ulisses Ferreira de Araújo, Painéis e roda de conversa.

Resultados

- As críticas, sugestões e diálogo promovidos nas assembleias, levaram a mudanças positivas nos intervalos;
- Doação de brinquedos da comunidade local e aquisição de atrativos para o recreio;
- Alunos passam a compreender e a fazer o uso devido, valorizando o meio ambiente em relação ao espaço escolar (pátio, banheiros, corredores e refeitório) evitando desperdício de alimentos.

Matriz Curricular

Ano Letivo: 2019

Homologada

Diretoria: SUMARE

Escola: CECILIA DE NEGRI PROFESSORA

Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo II - Anos Finais

Fundamento Legal: Resolução SE nº 81, de 16-12-2011 ANEXO II

Período: Diurno Carga Horária: 1200 Módulo: 40

Conteúdo de Referência

1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	6	6	6	6
1400 - LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	Parte Diversificada	2	2	2	2
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2	2
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2	2
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comum	4	4	4	4
2200 - HISTORIA	Base Nacional Comum	4	4	4	4
2500 - CIENCIAS FISICAS E BIOLOGICAS	Base Nacional Comum	4	4	4	4
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum	6	6	6	6

Observações

10/12/2018	Aguardando análise				
10/12/2018	Aprovada	Solicito análise e homologação da Supervisão e da Dirigente.			
10/12/2018	Ratificada	De acordo com a legislação vigente.			
10/12/2018	Homologada	Matriz Curricular homologada de acordo com a legislação vigente.			

DAYARA NOEMMI DOS SANTOS

RG:47442132-6

MATILDE DONIZETE ALVES

RG: 19386796-5

ELISA HELENA CALIL

RG: 14285137-

DIRCEUZA BISCOLA PEREIRA

RG: 5136522-

Matriz Curricular

Ano Letivo: 2019

Homologada

Diretoria: SUMARE

Escola: CECILIA DE NEGRI PROFESSORA

Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo I - Anos Iniciais

Fundamento Legal: Resolução SE nº 81, de 16-12-2011 alterada pela Resolução SE nº 3, de 16-01-2014 republicada em DOE de 21-1-2014 ANEXO I Subanexo 2

Período: Diurno Carga Horária: 1000 Módulo: 40

Componentes

1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	12	12	12	10	10
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2	2	2
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2	2	2
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum	8	8	8	8	8
7245 - CIENCIAS DA NATUREZA/CIENCIAS HUMANAS	Base Nacional Comum	1	1	1	3	3

Processo

10/12/2018	Aguardando análise	
10/12/2018	Aprovada	Solicito homologação da Supervisão e Dirigente.
10/12/2018	Ratificada	De acordo com a legislação vigente.
10/12/2018	Homologada	Matriz Curricular homologada de acordo com a legislação vigente.

DAYARA NOEMMI DOS SANTOS

RG:47442132-6

MATILDE DONIZETE ALVES

RG: 19386796-5

ELISA HELENA CALIL

RG: 14285137-

DIRCEUZA BISCOLA PEREIRA

RG: 5136522-

Relação de Turmas

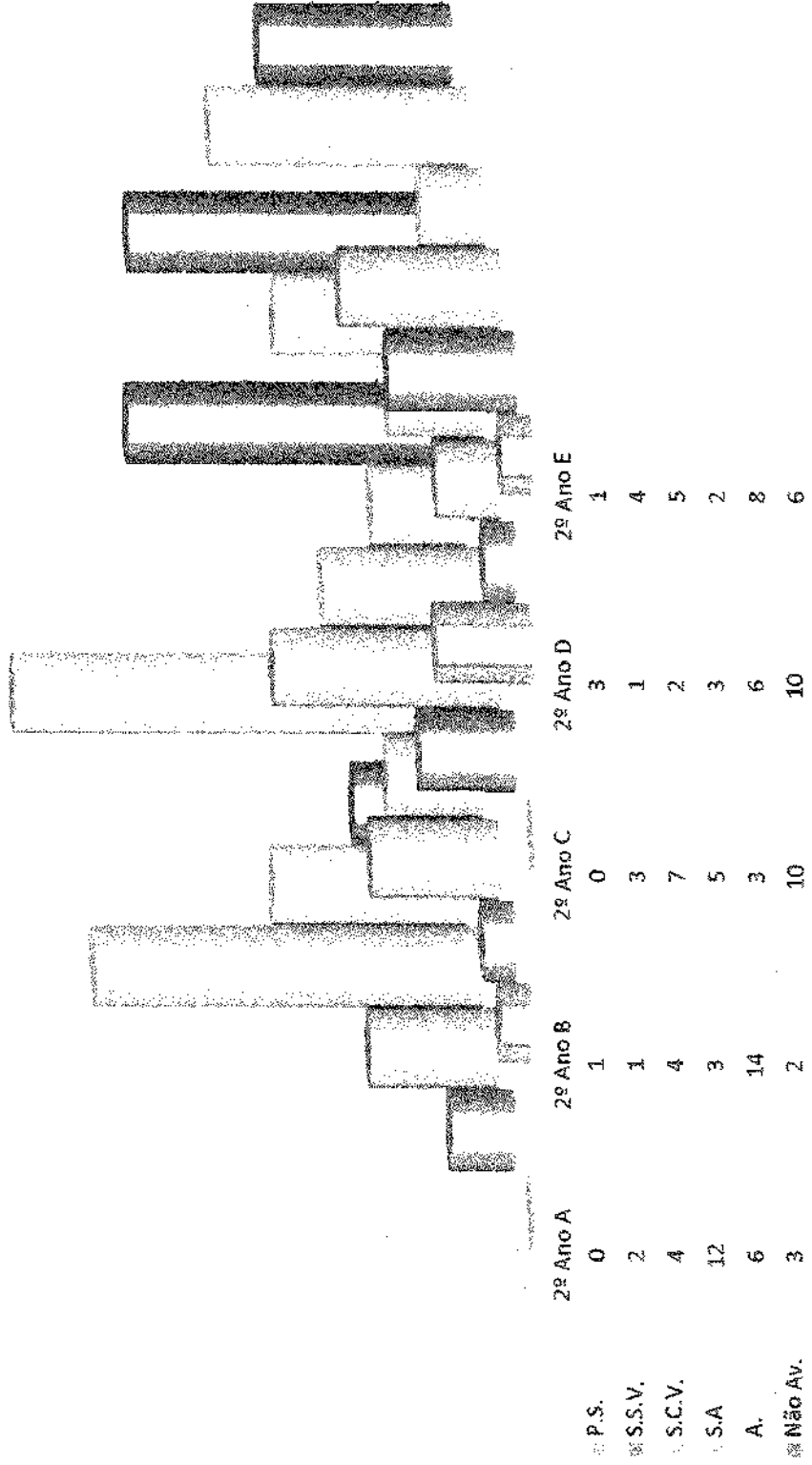
Filtro: João Filipe

ano: 2019
 Escola: 37941 - CECILIA DE NEGRI PROFESSORA
 Município: 9700
 Rede de Ensino: 1
 Situação: 1
 Município: 9700
 Número de Classe:

2017	SUMARE	SUMARE	2º ANO A TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	30	4	0	0	1	25	231363177	ATIVA
2017	SUMARE	SUMARE	2º ANO B TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	37	7	0	0	6	25	232040527	ATIVA
2016	SUMARE	SUMARE	2º ANO C TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	33	6	0	0	2	26	232040536	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	2º ANO D TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	34	9	0	0	0	25	232040543	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	3º ANO A TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	30	5	0	0	1	24	231363516	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	3º ANO B TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	29	3	0	0	2	26	231363699	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	3º ANO C TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	31	3	0	0	3	25	231363664	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	3º ANO D TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	29	1	0	0	1	27	231363755	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	4º ANO a TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	32	3	0	0	2	27	231364407	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	4º ANO B TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	31	4	0	0	1	26	231364076	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	4º ANO C TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	30	2	0	0	1	27	231364167	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	4º ANO D TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	28	0	0	0	1	27	231364217	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	5º ANO A MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	32	2	0	0	0	30	231422924	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	5º ANO B MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	33	3	0	0	2	28	231422940	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	5º ANO C MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	31	5	0	0	2	24	231422981	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	5º ANO D MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	36	4	0	0	2	30	231423005	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	6º ANO A MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	34	1	0	0	4	20	231423186	ATIVA
2019	SUMARE	SUMARE	6º ANO B MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	34	6	0	0	0	28	231423237	ATIVA

20	SUMARE	SUMARE	6º ANO C MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	35	9	0	1	3	25	2314188224	ATIVA
20	SUMARE	SUMARE	7º ANO A MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	39	4	0	0	2	33	2314233336	ATIVA
20	SUMARE	SUMARE	7º ANO B MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	39	3	0	1	3	32	2314233369	ATIVA
20	SUMARE	SUMARE	8º ANO A MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	38	3	0	0	5	30	231423542	ATIVA
20	SUMARE	SUMARE	8º ANO B MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	37	4	0	0	4	29	231423625	ATIVA
20	SUMARE	SUMARE	9º ANO A MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	32	1	0	0	0	31	231423807	ATIVA
20	SUMARE	SUMARE	9º ANO b MANHA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (14)	34	5	0	0	1	28	232040501	ATIVA

Gráfico de Evolução da EE Profª Cecília de Negri 2º Anos - 2018 - INICIAL



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL

2º ANOS Inicial						
ANO	TOTAL	PS	SSV	SCV	S.A	A
2017	112	2	5	18	34	59
2018	100	5	11	22	25	37

Obs.

3º ANOS						
ANO	TOTAL	PS	SSV	SCV	S.A	A
2017	133	3	0	4	3	123
2018	*118 - 119	0*	2 1*	5 7*	2 03*	5 107*
						105

OBS. * Resultado final 2017 dos 2º Anos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ
EE- PROF CECÍLIA DE NEGREI

RUA FRANCISCO FIGUEIREDO PIMENTA, N:28-JD.SÃO FRANCISCO-SUMARÉ S.P

Fone: (19)38641022 -CEP: 13181-082- ENSINO FUNDAMENTAL I E II.

<u>RECEITAS</u>	<u>DESPESAS</u>	
CONVÊNIOS	AQUISIÇÃO DE BENS (MEC-PDDE)	
-FDE X APM (SLD MANUT-2017/2018...R\$000,00	-PDDE ENS.BÁSICO...R\$4.646,00	
-FDE X APM (MANUT.2018.....R\$14.853,55	-PDDE QUALIDADE.....R\$000,00	
-FNDE/PDDE+ED SD 2017.....R\$000,00	DESPESAS PROJETOS ESPECÍFICOS	
-FNDE/MEC/PDDE ENS.BÁSICO /2018 R\$23.230,00	-APM REC.PRÓPRIOS.....R\$000,00	
-FNDE/PDDE/QUALIDADE..... R\$000,00	-FDE (MANUTENÇÃO).....R\$14.853,55	
-PDDE MAIS EDUCAÇÃO..... R\$000,00	-PDDE ED. BÁSICO.....R\$18.584,00	
-REPASSE-JUROS APLIC.PDDE..... R\$000,01	TTL DESO.PDDE+MANUT.....R\$33.096,55	
-RECURSO PRÓPRIOS SLD 2017..... R\$000,00	-SALDO MEC/PDDE.....R\$000,35	
-RECURSOS PRÓPRIOS/2018.....R\$000,00	-SALDO MANUT.PRÉDIO.....R\$4.986,55	
-JUROS APLIC.VERBA FDE (MANUT) R\$000,00	-SALDO REC.PRÓPRIOS.....R\$000,00	
	-TOTAL RECEBIDO.....R\$38.083,55	
	-TOTAL DE DESPESAS.....R\$33.096,55	
	-SALDO PDDE+MANUT.....R\$4.987,00	
TOTAL RECEITAS.....R\$38.083,55		
<u>SALDO EM CONTA CORRENTE (31/12/2018)</u>		
BANCO DO BRASIL C/CORRENTE FDE/DRA Nº -----	AGÊNCIA 6977-9	R\$4.986,65
BANCO DO BRASIL C/CORRENTE FDE/DRA Nº -----	AGÊNCIA 6977-9	000,00
BANCO DO BRASIL C/CORRENTE FDE/DRA Nº -----	AGÊNCIA 6977-9	000,35

DIRETOR EXECUTIVO

DIRETOR FINANCEIRO

O CONSELHO FISCAL REUNIDO EM/...../2018 ANALISOU E APROVOU O PRESENTE
BALANCETE QUE SERÁ APRESENTADO NA ASSEMBLÉIA GERAL DE/...../2018.

CONSELHO FISCAL

CONSELHO FISCAL

CONSELHO FISCAL



EQUIPAMENTO CONTRA INCÊNDIOS

Rua Torres Homem, 58 - Vila Cordenonsi
Americana - SP CEP: 13472-540
CNPJ: 60.793.791/0001-86
Telefone: (19) 3407-3932 / 3621-4245
E-mail: proequipamento@bol.com.br
proequipamento@hotmail.com

DECLARAÇÃO

A

E.E. Professora Cecilia Negri

A Pró Equipamento Contra Incêndio declara para devidos fins de direito que efetuamos as recargas dos extintores no mês de fevereiro/2019 e a próxima manutenção será efetuada em fevereiro/2020.

Por ser verdade fimo a presente declaração.

Atenciosamente

Americana, 08 de fevereiro de 2019

Nilson I. Mometti
Nilson Imaculado Mometti

Pró Equipamento Contra Incêndio Ltda.

CPNJ: 60.793.791/0001-86

**CONFERE COM
O ORIGINAL.**

DEDETIZADORA

Muniz & Muniz Serviços de Limpeza e Dedetização Ltda.
CNPJ: 12.577.134/0001-59 – Inscrição Estadual: 482.052.129.115
CEVS: 353340301-812-000002-1-3

LAUDO TÉCNICO DE TROCA E HIGIENIZAÇÃO DE REFIL DE FILTRO DE ÁGUA

CLIENTE: APM DA EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI

CNPJ: 51.880.110/0001-26

ENDEREÇO: RUA FRANCISCO FIGUEIREDO PIMENTA Nº 28 - BAIRRO: JD. SÃO FRANCISCO

CIDADE: SUMARÉ/SP

MÉTODO UTILIZADO:

Feita troca de refil. Limpeza e higienização com produto à base de hipoclorito de sódio.

QUANTIDADE: 3 Filtros

PRODUTO UTILIZADO:

Princípio ativo: Hipoclorito de Sódio 1%

Aplicação: Desinfetante

Estado Físico: Líquido

PH: 10,00 a 13,00

Densidade: 1,000 a 1,100 g/cm³ (solução com 1% cloro livre a 25°C)

Solubilidade: com indicação do(s) solvente(s): água (% em peso): completa.

Ação Tóxica: Forte oxidante. Pode causar danos permanentes nos olhos. Os vapores do produto são irritantes às mucosas do nariz, garganta e trato respiratório. Na pele provoca irritação e vermelhidão.

RECOMENDAÇÕES:

Inalação: Remover a vítima para ambiente com ar fresco. Caso haja dificuldade de respiração, administrar oxigênio. Providenciar cuidados médicos imediatamente.

Pele: Remover as roupas e calçados e colocar a pessoa sob fonte de água limpa e abundante. Lavar continuamente parte afetada com água abundante por no mínimo 20 minutos.

Ingestão: Não induzir ao vômito. Fornecer a pessoa grandes quantidades de água. Procurar socorro médico imediatamente.

Olhos: Imediatamente lavar continuamente com água abundante por no mínimo 20 minutos, mantendo as pálpebras abertas. Procurar socorro médico imediatamente.

Emergência: CEATOX (Centro de Assistência Toxicológica) 0800-0148110 – Unicamp: 3521-7555 / 3521-6700.

DATA DA EXECUÇÃO: 29/07/2019

DATA DE VALIDADE: 29/07/2019

Muniz & Muniz Serviços
De Limpeza e Dedetização Ltda

SARITA ALMEIDA MUNIZ
TEC. QUÍMICA
CRQ. 04476342

DEDETIZADORA

Muniz & Muniz Serviços de Limpeza e Dedetização Ltda.
CNPJ: 12.577.134/0001-59 – Inscrição Estadual: 482.052.129.115
CEVS: 353340301-812-000002-1-3

LAUDO TÉCNICO

CLIENTE: APM DA EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI

CNPJ: 51.880.110/0001-26

ENDEREÇO: RUA FRANCISCO FIGUEIREDO PIMENTA Nº 28 - BAIRRO: JD. SÃO FRANCISCO

CIDADE: SUMARÉ/SP

TIPO DE COMBATE:

Dedetização e Desratização.

ALVOS:

Baratas, formigas, traças, besouros e outros insetos rasteiros, além de roedores. Não inclui blatella germânica (baratinha), pernilongos, aranhas e escorpiões.

MÉTODO UTILIZADO:

Dedetização: Pulverização e Nebulização.

Desratização: iscas inseridas em porta-iscas lacrados e com selos de identificação.

PRODUTOS DE DETEÇÃO:

Nome comercial: Fendona 6 SC

Princípio ativo: Alfa-cipermetrina

Fabricante: Basf

Grupo Químico: piretroide

Proporção: 6,0 % p/v

Nº CAS: 67375-30-8

Ministério da Saúde - ANVISA: Registro nº 3.0404.0031

Estado físico: líquido (20 °C)

Forma: suspensão

Cor: branco

Odor: característico

Valor do pH: 7 - 8 (medido na substância não diluída)

Ação Tóxica: Pode causar reação alérgica. Contém: 1,2-BENZISOTIAZOL-3(2H)-ONA Pode causar paralisia.

Indicações para o médico: Sintomas: entorpecimento e sensação de formiguelo nas mãos e pés, edema pulmonar, convulsões.

Antídoto: Anti-histamínicos e tratamento sintomático.

PRODUTOS DESRATIZAÇÃO:

Nome Comercial: Ratol

Apresentação: granulado girassol

Princípio ativo: Brodifacoum 0,005%

Fabricante: Chemone

Grupo Químico: Composto anticoagulante derivado da hidroxycumarina.

Formulação Molecular: c31 h23 br o3

Nome químico: 3-[3-(4-bromobiphenyl-4-yl)-1,2,3,4-tetrahydro-1-naphthyl]-4-hidroxycoumarin

Ação Tóxica: Fragilidade capilar e hemorragias (acúmulo de efeito).

Antídoto/Tratamento: Se a intoxicação for recente, proceda à lavagem gástrica. Vitamina K1 (fitomenadiona) – 10 a 50 mg por via intravenosa lenta, em casos de hemorragia grave, repetindo se necessário, com base no tempo de protombina.

Nome Comercial: RatoI

Apresentação: Bloco Parafinado

Princípio Ativo: Brodifacoum 0,005%

Atrativos e Matéria Inerte q.s.p 100%

Contém o amargante Benzoato Denatorium para prevenir a ingestão acidental por humanos.

Fórmula Molecular: C₃₁H₂₃O₃Br

RECOMENDAÇÕES:

O local deve estar limpo, organizado, com utensílios domésticos ou industriais cobertos ou guardados em seus devidos locais.

Não é permitida presença de pessoas por 6 horas.

Obs: Pessoas alérgicas, com doenças respiratórias, cardíacas, hepáticos, gestantes, crianças, idosos e animais, consultar um médico especialista e veterinário.

Antes do retorno deixar o ambiente arejar por em média 1 hora.

REALIZAR FAXINA INTENSA SOMENTE 3 DIAS APÓS A APLICAÇÃO.

EM CASO DE APLICAÇÃO COM GEL (FORMICIDA, BARATICIDA) NÃO PODERÁ SER RETIRADO DOS LOCAIS APLICADOS.

Em caso de contato direto com o produto: Lavar a parte atingida com água corrente por no mínimo 15 minutos. Se ocorrer irritação persistente, procurar cuidados médicos.

Pele: Lavar com água corrente (ducha) e sabão. Se houver manifestação alérgica ou irritação persistente, procurar ajuda médica.


Inalação: Remover o paciente para local arejado e se houver desconforto ou dificuldade respiratória persistente, procurar cuidados médicos.

Emergência: CEATOX (Centro de Assistência Toxicológica) 0800-0148110 – Unicamp: 3521-7555 / 3521-6700.

DATA DA EXECUÇÃO: 29/01/2019

DATA DE VALIDADE: 29/07/2019


Muniz & Muniz Serviços
De Limpeza e Dedetização Ltda


SARITA ALINEIDA MULLER
TEC. QUÍMICA
CRQ. 04476342

DEDETIZADORA

Muniz & Muniz Serviços de Limpeza e Dedetização Ltda.
CNPJ: 12.577.134/0001-59 – Inscrição Estadual: 482.052.129.115
CEVS: 353340301-812-000002-1-3

LAUDO TÉCNICO DE LIMPEZA DE CAIXA D'ÁGUA

CLIENTE: APM DA EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI

CNPJ: 51.880.110/0001-26

ENDEREÇO: RUA FRANCISCO FIGUEIREDO PIMENTA Nº 28 - BAIRRO: JD. SÃO FRANCISCO

CIDADE: SUMARÉ/SP

MÉTODO UTILIZADO:

Limpeza e higienização com produto à base de hipoclorito de sódio.

QUANTIDADE:

1 caixa de 20.000 litros dividida em 2 partes

PRODUTO UTILIZADO:

Princípio ativo: Hipoclorito de Sódio 1%

Aplicação: Desinfetante

Estado Físico: Líquido

pH: 10,00 a 13,00

Densidade: 1,000 a 1,100 g/cm³ (solução com 1% cloro livre a 25°C)

Solubilidade: com indicação do(s) solvente(s): água(% em peso): completa.

Ação Tóxica: Forte oxidante. Pode causar danos permanentes nos olhos. Os vapores do produto são irritantes às mucosas do nariz, garganta e trato respiratório. Na pele provoca irritação e vermelhidão.

RECOMENDAÇÕES:

Resposta: Remover a vítima para ambiente com ar fresco. Providenciar cuidados médicos imediatamente.

Pele: Remover as roupas e calçados e colocar a pessoa sob fonte de água limpa e abundante. Lavar continuamente parte afetada com água abundante por no mínimo 20 minutos.

Ingestão: Não induzir ao vômito. Fornecer a pessoa grandes quantidades de água. Procurar socorro médico imediatamente.

Olhos: Imediatamente lavar continuamente com água abundante por no mínimo 20 minutos, mantendo as pálpebras abertas. Procurar socorro médico imediatamente.

Emergência: CEATOX (Centro de Assistência Toxicológica) 0800-0148110 – Unicamp: 3521-7555 / 3521-6700.

DATA DA EXECUÇÃO: 29/01/2019

DATA DE VALIDADE: 29/07/2019

Muniz & Muniz Serviços
De Limpeza e Dedetização Ltda

SARITA ALMEIDA MUNIZ
TÉC. QUÍMICA
CRQ. 04476342



MUNICÍPIO DE NOVA ODESSA

13880-077 - Avenida João Pessoa, 777 - Centro - Nova Odessa - SP

Nota Fiscal de Serviços Eletrônica - NFS-e



Número RPS:	Número Nota Fiscal:	Data Emissão:	Chave:
	1284	29/01/2019	CTWM-BSFR

MUNIZ & MUNIZ SERVICOS DE LIMPEZA E DEDETIZACAO LTDA - ME

Av. PEDRO DE OLIVEIRA, 559 - Vila Letonia
 Nova Odessa - SP - CEP: 13460-000
 CNPJ/CPF: 12.577.134/0001-59 Inscr. Estadual/RG:
 Email: qualitylimpadora@hotmail.com Inscrição Municipal: 12618
 Telefone: (19) 34070865

Local do Serviço: 611 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EM OUTRO MUNICÍPIO SEM RETENÇÃO (ISS DEVIDO EM NOVA ODESSA)

Letraza Operação: Prestação de Serviços

Competência: 01/2019

Afretado: 7.13 - Dedetização, desinfecção, desinsetização, imunização, higienização, desratização, pulverização e congêneres

Dados do Tomador de Serviço

APM DA E.E. PROF. CECÍLIA DE NEGREI

RUA FRANCISCO FIGUEIREDO PIMENTA, 28 - JARDIM SÃO FRANCISCO

SUMARÉ - SP - CEP: 13.181-062

CNPJ/CPF: 61.880.110/0001-26

Inscrição Estadual:

Inscrição Municipal:

E-mail:

End. Cobrança:

Qtde	Un	Discriminação dos Serviços	Valor Unitário	Valor Total
1		DEDETIZAÇÃO GERAL DE AMBIENTE PARA BARATAS, FORMIGAS E BESOUROS	390,00	390,00
1		DESRATIZAÇÃO EM PONTOS ESTRATÉGICOS	200,00	200,00
1		HIGIENIZAÇÃO E DESINFECÇÃO DE CAIXA D'ÁGUA DE 20.000 LITROS	580,00	580,00
4		HIGIENIZAÇÃO E DESINFECÇÃO DE CAIXA D'ÁGUA DE 1000 LITROS	80,00	320,00
1		TROCA DE BÓIA DETERIORADA	65,00	65,00
1		TROCA DE 4 ELEMENTOS FILTRANTES DOS BESOUROS	180,00	180,00

Valor Aprox. Tributos: R\$ 43,38 (2,50%)

Órgão Concessor: FDE-FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
 Norma Autorizadora: Convênio n.º 3598
 Despesa em conformidade com o Manual de Instrução n.º 001/2011
 Despesa Paga com o Cheque n.º 250061

Declaro que os serviços foram prestados

Sumaré 29/01/19

12.577.134/0001-59

MUNIZ & MUNIZ SERVIÇOS DE LIMPEZA E DEDETIZACAO LTDA - ME

Av Pedro De Oliveira nº559

Vila Letonia CEP 13.460-000

Nova Odessa-SP

Fabio Muniz

RECEBEMOS
29/01/19

DOCUMENTO EMITIDO POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

Observação:

Total dos Serviços	1.735,00
Total de Deduções	0,00
ISS SEM RETENÇÃO 2,50%	43,38

Total da Nota	RETENÇÕES								Total Líquido
1.735,00	ISS 0,00	IRRF 0,00	PIS 0,00	COFINS 0,00	CSLL 0,00	INSS 0,00	OUTROS 0,00	1.735,00	

A validação dessa nota pode ser realizada no endereço: <http://apps.novaoedessa.sp.gov.br/>

Contar Aqui

até Emissão: 29/01/2019
 número da NF: 1284

RECEBI DA EMPRESA MUNIZ & MUNIZ SERVICOS DE LIMPEZA E DEDETIZACAO LTDA - ME
 OS SERVIÇOS CONSTANTES DESTA NOTA FISCAL ELETRÔNICA



MUNICÍPIO DE AMERICANA
SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota:
009847
Data e Hora de Emissão:
08/02/2019 11:03:44
Código de Verificação:
3QVE-HRGE

PRESTADOR DE SERVIÇOS



CPF/CNPJ: 60.793.791/0001-86 Inscrição Municipal: 52893 Inscrição Estadual: 165.185.274.110
Nome/Razão Social: PRO - EQUIPAMENTO CONTRA INCENDIOS LTDA - ME
Nome Fantasia: PRO - EQUIPAMENTO CONTRA INCENDIOS LTDA - ME Tel: (19) 3407-3932
Endereço: RUA TORRES HOMEM Nº: 58 CEP: 13472540
Bairro: VILA CORDENONSI E-mail: proequipamento@bol.com.br
Município: AMERICANA UF: SP

TOMADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ: 51.880.110/0001-25 Inscrição Municipal: Inscrição Estadual: ISENTA
Nome/Razão Social: 900-APM E.E. PROF. CECILIA DE NEGRI
Endereço: RUA FRANCISCO FIGUEIREDO PIMENTA Nº: 28 Tel:
Bairro: JARDIM SAO FRANCISCO (NOVA VENEZA) CEP: 13.181-081
Município: SUMARE UF: SP E-mail:

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

RECARGA EXTINTOR AP 10 LTS Qtd: 3,000 Un: 25,00 R\$75,00
RECARGA EXTINTOR PQS 4 KGS Qtd: 4,000 Un: 35,00 R\$140,00

Declaro que os serviços foram prestados
Sumaré, 08/02/2019
M. Novelli

Órgão Concessor: FDE-FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Nome Autorizadora: Convênio n.º 3548
Despesa em conformidade com o Manual de Instrução n.º 008/2018
Despesa Paga com o Cheque n.º 250280

VALOR TOTAL DA NOTA = R\$ 215,00

Código do Serviço: 1401 - LUBRIFICAÇÃO, LIMPEZA, LUSTRAÇÃO, REVISÃO, CARGA E RECARGA, CONserto, RESTAURAÇÃO, BLINDAGEM, MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE MÁQUINAS, VEÍCULOS, APARELHOS, EQUIPAMENTOS, MOTORES, ELEVADORES OU DE QUALQUE

Deduções (R\$):	Desconto Incond. (R\$):	Base de Cálculo (R\$):	Alíquota (%):	Valor do ISS (R\$):	Crédito p/ IPTU (R\$):
0,00	0,00	R\$0,00		R\$0,00	0,00

ISS Refido: NÃO

OUTRAS INFORMAÇÕES

- VALOR APROXIMADO DE TRIBUTOS R\$ 37,30 (17,35%) FONTE IBPT.
- Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei nº 4.930/2009 e no Decreto nº 8.250/2009
- O ISS desta NFS-e deverá ser recolhido através do Documento de Arrecadação do Simples Nacional.
- (*) Documento emitido por ME ou EPP optante pelo SIMPLES NACIONAL.

Condições de Pagamento:
A VISTA

Duplicata: 009847A Vencimento: 08/02/2019 Valor: R\$215,00

08 02 19
Maryra Novelli

RECIBO DE ENTREGA DE ESCRITURAÇÃO FISCAL DIGITAL

Imposto de Renda de Pessoa Jurídica - ECF

Original

IDENTIFICAÇÃO DO TITULAR DA ESCRITURAÇÃO

CNPJ

51.880.110/0001-26

CPF

NOME EMPRESARIAL

APM DA E.E. PROF. CECÍLIA DE NEGREI

IDENTIFICAÇÃO DA ESCRITURAÇÃO

PERÍODO DA APURAÇÃO

01/01/2017 a 31/12/2017

SITUAÇÃO

Normal

IDENTIFICAÇÃO DO ARQUIVO (HASH)

CB.1C.8A.86.21.AC.A0.96.C9.94.A2.DB.BD.98.47.52.C1.B7.AF.D8

ESTE LIVRO FOI ASSINADO COM OS SEGUINTE CERTIFICADOS DIGITAIS:

QUALIFICAÇÃO DO SIGNATARIO	CPF/CNPJ	NOME	Nº SÉRIE DO CERTIFICADO	VALIDADE
Outros	51880110000126	APM E.E. PROF. CECÍLIA DE NEGREI 51880110000126	3773479952506875885	02/07/2018 a 28/06/2021

NÚMERO DO RECIBO:

CB.1C.8A.86.21.AC.A0.96.C9.94.A2.
DB.BD.98.47.52.C1.B7.AF.D8-4

Escrituração recebida via Internet
pelo Agente Receptor SERPRO

em 29/07/2018 às 16:39:26

79.79.38.48.9F.C9.09.03.72.E2.
D5.BB.2C.6A.2B.45

**MINISTÉRIO DO TRABALHO****Secretaria de Políticas Públicas de Emprego****Departamento de Emprego e Renda****Coordenação-Geral de Cadastros, Identificação Profissional e Estudos****RELAÇÃO ANUAL DE INFORMAÇÕES SOCIAIS - RAIS
RECIBO DE ENTREGA DA RAIS****ANO-BASE 2017****Identificação do Estabelecimento**

CREA	690001222540		
Razão Social	APM DA E.E. PROFA. CECILIA DE NEGRI		
CNPJ	51.880.110/0001-26		
CEI Vinculado			
CNAE	9430800 - ATIVIDADES DE ASSOCIACOES DE DEFESA DE DIREITOS SOCIAIS		
Endereço	RUA TREZE, 28	Bairro	JD SAO FRANCISCO
Cidade/UF	SUMARE / SP	CEP	13180-612

Declaração entregue

Data da Recepção	18/03/2018	Total de vínculos	Sem vínculos
Código de Identificação do Recibo	550.6025.2688.814.30		

Coordenação da RAIS

Brasília, 18/03/2018

RECORTES DE DIÁRIO OFICIAL

DATA:01/02/2018 - SEÇÃO I - PAG. 26

ASSUNTO: Autoriza Ocupar Zeladoria

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ Portaria do Dirigente Regional de Ensino, de 31-1-2018

O Dirigente Regional de Ensino, da Diretoria de Ensino - Região de Sumaré, com fundamento no Decreto 47.685, de 28-2-2003, e na Resolução SE 23, de 20-4-2013, expede a presente Portaria:

Artigo 1º - Fica autorizado Jonathan Pires, RG 48.880.739-6/SP, cargo/função Soldado do 48º Batalhão de Polícia Militar do Estado de São Paulo, Município de Sumaré, a ocupar as dependências da zeladoria da E.E. Profª Cecília de Negri, Município de Sumaré, conforme Termo de Autorização de Uso que integra o Processo 1049/0085/2015 e observadas as disposições da Resolução SE 23/2013, com o inciso I do artigo 11 da citada resolução.

Artigo 2º - As responsabilidades do ocupante da zeladoria estão estabelecidas em Termo de Compromisso devidamente assinado pelo compromitente, pelo diretor da escola e pelo dirigente de ensino.

Artigo 3º - A presente autorização conta com validade por dois anos.

Artigo 4º - Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação

100 46635

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NEXO VII



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFª CECÍLIA DE NEGRI

Resolução SE-23, de 18/04/2013.

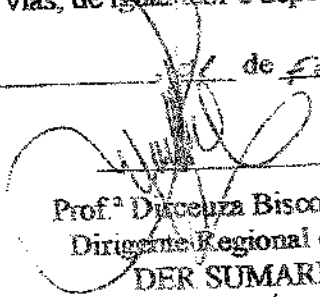
TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DAS DEPENDÊNCIAS DA ZELADORIA DA ESCOLA ESTADUAL PROFª CECÍLIA DE NEGRI - D.E.R SUMARÉ.

O Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino de Sumaré, em conformidade com a competência concedida nos termos do artigo 1º do Decreto nº 47.685 de 8/02/2003, AUTORIZA o (a) Sr. Jonathan Pires, R.G. 48.880.739-6, brasileiro, Solteiro, Soldado da Polícia Militar, lotado 48º Batalhão de Polícia Militar do Interior- Segunda Companhia de Polícia Militar - Sumaré, a ocupar as dependências da zeladoria da EE Profª Cecília de Negri situada na Rua Francisco Figueiredo Pimenta, 28- Jd. São Francisco, Município Sumaré, devendo obedecer as condições previstas nos termos desta resolução.

No caso de infringência da situação mencionada no inciso III do artigo 11 desta resolução, deverão ser tomadas as providências previstas no § 2º do mesmo artigo.

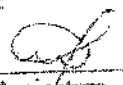
E por estarem de acordo com os termos e condições ora estabelecidos assinam o presente instrumento, em três vias, de igual teor e depois de lido e achado.

Sumaré, 11 de Fevereiro de 2013


Prof.ª Dirceuzza Biscola Pereira
Dirigente Regional de Ensino
DER SUMARÉ
Dirceuzza Biscola Pereira
RG: 05.156.522
Dirigente Regional de Ensino


Jonathan Pires
RG: 48.880.739-6

TESTEMUNHAS:


Assinatura
Nome: Vera Lucia de Farias
RG: 13.757.176-8
Cargo: Cooperante de Organização Escolar

Assinatura
Nome: Dayana Mariani dos Santos
RG: 47.442.132-6
Cargo: Gerente de Organizações Escolares


Vera Lucia de Farias
RG: 13.757.176-8
Oficial de Escola

Dayana Mariani dos Santos
Gerente de Organização Escolar
RG: 47.442.132-6

ATA DA ASSEMBLEIA GERAL EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE CLASSE DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI PARA APRECIACÃO E APROVAÇÃO DO PLANO GESTÃO – 2019/2022

Aos vinte e nove dias do mês de julho do ano de dois mil e dezenove, as treze horas, em primeira chamada, obtido o devido quórum em atendimento ao Edital de Convocação de 25/07/2019, nesta cidade, na sala 03 da Escola Estadual Professora Cecília de Negri, reuniram-se os membros do CONSELHO ESCOLAR devidamente assinados na relação de presenças anexa, para deliberarem quanto a Apreciação e Aprovação do Plano Gestão – 2019/2022 desta Unidade Escolar. Para presidir a assembleia foi indicada por aclamação a Diretora de Escola Matilde Donizete Alves que delegou a mim Bárbara Regina de Souza, Professora desta Unidade Escolar, a função de secretaria-ia. Com a palavra a senhora Diretora apresentou aos presentes o documento supracitado, especificando sua finalidade e importância para o bom andamento dos trabalhos no decorrer do período a que faz jus. Em seguida foi conduzida a apreciação detalhada do mesmo seguida de reflexões e questionamentos, que foram devidamente sanados pela presidente da assembleia chegando-se ao consenso foi aprovado por unanimidade e segue para homologação. Todos em comum acordo tomam ciência do teor desta e firmam a presente em lista anexa para que constitua efeito legal.

Sumaré, 29 de julho de 2019



Matilde Donizete Alves
Diretora de Escola

LISTA DE PRESEÇA

ATA DA ASSEMBLEIA GERAL EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE CLASSE DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI PARA APRECIACÃO E APROVAÇÃO DO PLANO GESTÃO – 2019/2022

NOME COMPLETO	RG	ASSINATURA
José Eduardo Tavares	16.207.2045	<i>José Eduardo Tavares</i>
Regina Aparecida Guedes	42.539.4274	<i>Regina</i>
Regina Aparecida dos Santos	47.142.432-6	<i>Regina</i>
Wilton Soares Berroni	74.525.210	<i>Wilton</i>
Cleber A. Da Silva	23423139-3	<i>Cleber</i>
Gilberto R. S. Almeida	18.799.6210	<i>Gilberto</i>
Maria dos Anjos C. F. de C. C. C. C.	19.916.727-X	<i>Maria</i>
Regina Aparecida de B. B. B.	21.415.384-8	<i>Regina</i>
Regina Aparecida de B. B. B.	12.248.055-7	<i>Regina</i>
Regina Aparecida de B. B. B.	33.92.286-93	<i>Regina</i>
Regina Aparecida de B. B. B.	40.512.960-X	<i>Regina</i>
Carl Robinson	26.644.377-1	<i>Carl Robinson</i>
Susan Kelly Ap. Silva	27.18.2674-6	<i>Susan</i>
Renata Nascimento de B. B. B.	62.317.409-2	<i>Renata</i>
Patrícia Silva de B. B. B.	45.651.168-3	<i>Patrícia</i>
Cleiton Alessandro Pereira	33.746.174-0	<i>Cleiton</i>
Regina Aparecida Guedes	21.539.4274	<i>Regina</i>
Regina Aparecida Guedes	21.474.3910	<i>Regina</i>
Samara Auel Araújo	30.175.928-7	<i>Samara A. Araújo</i>
Elaine Márcia Rosane	29.944.912-7	<i>Elaine M. Rosane</i>



ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI

AVALIAÇÃO FINAL DA UNIDADE ESCOLAR 2018

Através da análise resultante da última Avaliação Final interna da Unidade Escolar que é realizada anualmente e também da consulta a toda a comunidade educativa conclui-se que existem bastantes pontos fortes, mas também vários a serem melhorados, passíveis de intervenção por parte de todos da comunidade escolar em seus devidos lugares de atuação.

Começamos por elencar os pontos fortes nas diversas gestões avaliadas:

A) GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

- . A escola tem realizado registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, identificando necessidades e implementando ações de melhoria.
- . A escola realizou o acompanhamento e controle da frequência dos alunos adotando medidas para assegurar a sua permanência, com sucesso.
- . A escola analisou os resultados do seu desempenho (AAP, IDESP, SARESP, e outros), identificou necessidades e propôs metas de melhoria.
- . Respeitando o princípios da publicidade e legalidade que sedimentam a gestão pública, foram divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados de aprendizagem dos alunos e as ações educacionais implementadas para a melhoria do ensino.

- . A Escola desenvolveu efetivamente seu Plano de Melhoria através do MMR – Método de melhoria de Resultados

B) GESTÃO PARTICIPATIVA

- . A escola em seus dos Conselhos de Classe/Série priorizou a gestão participativa que por sua vez é expressa através do comprometimento, da iniciativa e efetiva colaboração na melhoria do processo de ensino e do processo de aprendizagem.
- . Tendo como referência tanto as teorias acadêmicas, quanto à legislação vigente, buscou-se a interação família-escola, onde foram realizadas articulações e parcerias com as famílias, com os serviços públicos (saúde, meio ambiente, infraestrutura, trabalho, justiça, assistência social, cultura, esporte e lazer) associações locais, empresas e profissionais, visando a melhoria da gestão escolar, o enriquecimento do currículo e a aprendizagem dos alunos.
- . Canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação (metas e ações do Plano de Gestão) e realizações da escola foram utilizados, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar.

C) GESTÃO PEDAGÓGICA

- . Tendo em vista a política educacional adotada pela SEE/ SP, foram realizadas práticas de análise dos resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) e são desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria continua do desempenho escolar.

- . Visando acompanhar os avanços no âmbito educacional, incentivou-se a busca por práticas pedagógicas inovadoras para atender as diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos, com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação dos saberes.
- . Atendendo o princípio da inclusão, foram amplamente utilizadas práticas pedagógicas inclusivas que traduzem o respeito e o atendimento equitativo a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, etnia e necessidades especiais.
- . Foram desenvolvidos projetos de recuperação paralela e contínua que atenderam às necessidades de aprendizagem dos alunos.
- . O ATPC se constituiu em um espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem
- . O MMR – Método de melhoria de resultados foi efetivamente desenvolvido em ATPC e conseqüentemente em sala de aula com acompanhamento pedagógico *in loco e posterior feedback*.

D) GESTÃO DE PESSOAS

- . Foi promovida regularmente a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósitos e ações.
- . Dada as sugestões dos docentes nas reuniões periódicas foram promovidas ações de formação continuada a partir da identificação de necessidades dos docentes e demais profissionais.

- . Com o consenso coletivo desenvolveram-se práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento escolar e demais normas legais que orientam os direitos e deveres de professores, demais profissionais, pais e alunos.

E) GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS

- . Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao sistema de ensino.
- . Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Currículo na escola.
- . Buscaram-se formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar.
- . Foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas à comunidade.

PONTOS QUE NECESSITAM DE FORTALECIMENTO NAS DIVERSAS GESTÕES AVALIADAS:

A) GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

- . Foram realizadas, periodicamente, práticas de avaliação e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica/Plano de Gestão, com o envolvimento de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, porém almejasse-se o aperfeiçoamento na formação dos atores para melhor interpretação dos dados.
- . Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, pais, professores, demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem e nota-se que, principalmente as famílias, não possuem clareza quanto as novas práticas educacionais.

B) GESTÃO PARTICIPATIVA

- . Com base na consulta feita ao grupo de atores que compõe o cenário escolar, pode-se entender que as metas e ações do Plano de Gestão que devem acontecer nas práticas pedagógicas podem ser aperfeiçoadas, especificamente no tocante à efetiva participação de pais e suas sugestões para orientar propostas de melhoria.

C) GESTÃO PEDAGÓGICA

- . Identificou-se que existem algumas dificuldades para que os Planos de Ensino atinjam consonância com a Proposta Pedagógica da escola, principalmente no tocante a tecnologia, porém o diálogo com o currículo oficial acontece atendendo aos interesses e as necessidades dos alunos.

- . Foi identificada a carência de habilidades em relação ao uso de tecnologia e a formação em através de *workshops* foi elencada como uma das carências do corpo docente

D) GESTÃO DE PESSOAS


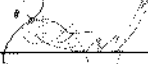
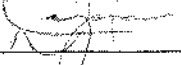
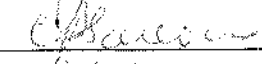
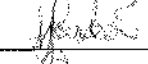
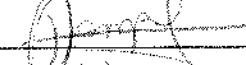
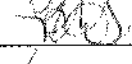
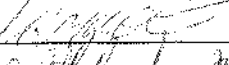
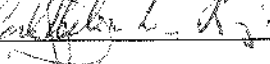

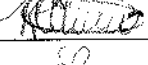

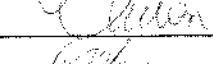



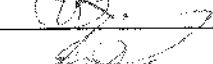

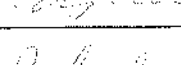
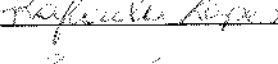
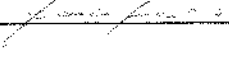
- . Dinâmicas e ações para desenvolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a autoestima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário foram desenvolvidas mas o objetivo é a intensificação das mesmas.
- . Foram adotadas, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria continua desse desempenho, no cumprimento de objetivos e metas educacionais e verificou-se certa resistência dos profissionais em relação ao acompanhamento. O convencimento em relação a parceria nesta ação precisa ser melhorado

E) GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS

- . Foram promovidas ações que asseguraram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos, porém eventualmente a gestão gostaria de dispor de mais recursos para melhoria dos serviços.


Matilde Donizete Alves
RG 19886796-5 / MEC 403783
Diretor de Escola

AVALIAÇÃO FINAL DA UNIDADE ESCOLAR 2018

NOME COMPLETO	RG	ASSINATURA
Jose Eduardo Bonarda	18-2092045	
Juliana Lopes da Silva	24379000	
Thayane de Jesus das Juntas	47442132-6	
Cilene R. S. Caceres	18-799611-0	
Mônica dos Anjos D. J. de S. Silva	19-496727-X	
Renata Aparecida de Paula Freitas	21-495824-8	
Regina Cip. de O. Souza	32-298055-7	
Liliane Vitoria de S. Silva	222378693	
Carla Helena Luiza Rego	26694377-1	
Suzana Kelli Ap. Silva	27782674-6	
Renata Nascimento de Oliveira	6-2317709-2	
Patrícia Silva de Oliveira	456519653	
Cláudio Celso de Paula Pereira	33746174-0	
Rosana Aparecida Guebara	21-5544274	
Camilla de S. de S. Silva	19474347	
Jamara Avelar Araujo	301754289	
Eliana P. B. Caceres	353510513	
Liliane de S. de S. Silva	1856756-01	
Gustavo Messias de S. Silva	12115216	
Rafaela Ap. Lopes Ribeiro	46262116-9	
Janice Maria de S. Silva	30964644	

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

1º Bimestre	01/02 a 30/04	59
2º Bimestre	01/05 a 27/06	39
3º Bimestre	29/07 a 30/09	46
4º Bimestre	01/10 a 16/12	52

LETIVOS: 196

DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE

MUNICÍPIO SUMARE

2º SEMESTRE

ELISA DE NEGREI
SSORA - 37941

DÁRIO ESCOLAR 2019

MÊS	LETIVOS																														
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º	18º	19º	20º	21º	22º	23º	24º	25º	26º	27º	28º	29º	30º	31º
JAN	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
FEB	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
MAR	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
ABR	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
MAY	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
JUN	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
JUL	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
AUG	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
SET	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
OCT	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
NOV	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
DEZ	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F

ATIVIDADES	RE	RECESSO ESCOLAR	REUNIAO DA APMI	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES	REUNIAO DO CONSELHO DE ESCOLA
FÉRIAS DOCENTES					
FÉRIADO NACIONAL					
FÉRIADO CULTURAL					
REUNIAO DE PAIS/RESPONSÁVEIS					
FÉRIADO ESCOLAR					
COMEMORAÇÕES CÍVICAS					
COMISSÃO CLASSE SÉRIE/TERMO					
COMISSÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS					
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO					
COMISSÃO DE RECURSOS HUMANOS					
COMISSÃO DE SEGURANÇA					
COMISSÃO DE SAÚDE					
COMISSÃO DE TRABALHO					
COMISSÃO DE TRANSPORTE					
COMISSÃO DE VIGILÂNCIA					
COMISSÃO DE ZELADORIA					
COMISSÃO DE OUTROS					

ELISA HELENA CALIL	ELISA HELENA CALIL	DIRCEUZA BISCOLA PEREIRA
14285137	14285137	5136522



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. PROF. CECÍLIA DE NEGRI

Rua Francisco Figueiredo Pimentá - 28 - Jd. São Francisco - Sumaré- SP - Fone: 3864 10 22.

ESCALA DE FÉRIAS DE FUNCIONARIOS-2019

EE: PROFª CECILIA DE NEGRI

Nº	NOME	RG	CARGO/FUNÇÃO	FÉRIAS		RECESSO
				1ª PARCELA	2ª PARCELA	
01	MATILDE DONIZETE ALVES	19.386.796-5	DIRETOR DE ESCOLA	04/04/2019	30/09/2019	*****
02	JOSÉ EDUARDO VARANDA	18.209.204-5	VICE-DIRETOR ESCOLA	18/03/2019	16/10/2019	*****
03	ANA CAROLINA ARAÚJO GOMES DA SILVA	48.977.318-7	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	*****	*****	*****
04	CRISTIANE SILVANA FRANCISCO	34.378.802-0	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	02/01/2019	*****	28/06 e 01/07 a 11/07.
05	DAYARA NOEMMI DOS SANTOS	47.442.132-6	AOE/DES. GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	16/05/2019	16/09/2019	02/01 a 08/01; 10/07 a 16/07
06	RAIMUNDA LUCINEIDE DA SILVA MATA OLIVEIRA	14.293.333-8	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	02/01/2019	*****	28/06; 01/07 a 11/07.
07	ROSÂNGELA APARECIDA PADUAN	18.025.439	AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES	02/01/2019	*****	28/06 e 01/07 a 11/07.
08	TEREZINHA DE FÁTIMA OLIVEIRA CAMILO	22.852.708	AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES	02/01/2019	*****	28/06 e 01/07 a 11/07.
09	VERA LÚCIA DE FARIAS	13.757.176-8	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	18/03/2019	01/08/2019	01/01 a 07/01; 01/07 a 11/07..

Supervisor da Unidade: ELISA CALIL



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. PROF. CECÍLIA DE NEGRI

Rua Francisco Figueiredo Pimenta - 28 - Jd. São Francisco - Sumaré- SP - Fone: 3864 10 22.

EE: PROFª CECÍLIA DE NEGRI

HORÁRIO DE FUNCIONÁRIOS-2019

NOME	RG	CARGO/FUNÇÃO	HORARIO		ALMOÇO
			ENTRADA	SAÍDA	
ANA CAROLINA ARAÚJO GOMES DA SILVA	48.977.318-7	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	08:30	17:30	12:30 às 13:30
CRISTIANE SILVANA FRANCISCO	34.378.802-0	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	06:40	16:00	10:40 às 12:00
DAYARA NOEMMI DOS SANTOS	47.442.132-6	AOE/DES. GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	09:00	18:00	11:00 às 12:00
RAIMUNDA LUCINEIDE DA SILVA MATA OLIVEIRA	14.293.333-8	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	08:30	17:30	11:00 às 12:00
ROSANGELA APARECIDA PADUAN	18.025.439	AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES	06:00	16:00	10:00 às 12:00
TEREZINHA DE FATIMA OLIVEIRA CAMILO	22.852.708	AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES	06:00	16:00	11:00 às 13:00
VERA LÚCIA DE FARIAS	13.757.176-8	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	07:00	16:00	11:30 às 12:30

Supervisor da Unidade: ELISA CALIL



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
EE PROFESSORA CECÍLIA DE NEGRI
Rua Francisco Figueiredo Pimenta, Nº 28 – Jd São Francisco
CEP 13.181-081 - Sumaré/SP Tel. (19) 38641022


APROVAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO 2019-2022

O CONSELHO DE ESCOLA APÓS APRECIÇÃO APROVA AO PLANO DE GESTÃO 2019-2022 DE ACORDO COM A ATA ESCOLAR DESSA UNIDADE.


SUMARÉ, 12 DE AGOSTO 2019


Maria Gabriela Alves
RUA FRANCISCO FIGUEIREDO PIMENTA Nº 28 / Jd São Francisco / MASC 403783
Diretor de Escola

PELA HOMOLOGAÇÃO
Sumaré, 12 | 10 | 19


Elisa Helena Calif
RG: 14.285.137
Supervisor de Ensino

HOMOLOGADO
Sumaré, 12 | 10 | 19


Elisete Aparecida Florio da Silva
Dirigente Regional de Ensino
RG: 11.817.100-8