

BOLETIM EDUCAÇÃO EM EVIDÊNCIAS



NESTA EDIÇÃO

SEMINÁRIOS:

09/10: CARLOS EDUARDO MORENO SAMPAIO (INEP) E SECRETÁRIO ROSSIeli FALAM DO IDEB 2019

16/10: RÉGIS FORNER E GERALDO POMPEU JR. - PAULO FREIRE E MODELAGEM MATEMÁTICA

DEBATE: ANÁLISE DAS SUGESTÕES DE LEITORES(AS) PARA OS SEMINÁRIOS E O BOLETIM



O que há de novo

DICA DE LEITURA: A HISTÓRIA DE SEIS BONS DIRETORES E DIRETORAS DE ESCOLA

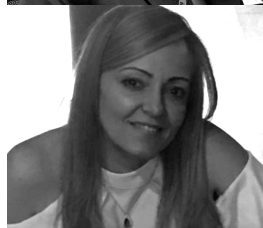
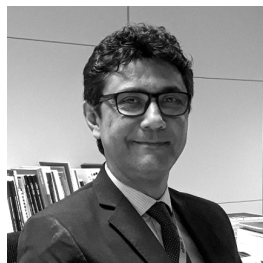
Essa dica partiu da Professora-Doutora Telma Vinha, em um post nas redes sociais. O livro de **Antônio Gois**, jornalista diretor e fundador da Jeduca, "[Líderes na Escola: o que fazem bons diretores e diretoras, e como os melhores sistemas educacionais do mundo os selecionam, formam e apoiam](#)", apresenta a história de seis diretores, do Brasil, Chile, México, Nova Iorque, Ontário e Singapura, relacionando suas ações com a literatura acadêmica e refletindo sobre como os sistemas educacionais estão mais ou menos preparados para identificar e desenvolver essas lideranças. A obra apresenta o resultado de pesquisa com técnicos de 26 das 27 redes estaduais no Brasil, mostrando que os sistemas precisam normatizar com maior clareza o que se espera desses gestores(as) e incentivar mais a atitude de líder. Para quem não assistiu, recomendamos o [Seminário de Leonardo Rosa](#) (o décimo na lista), que em sua pesquisa sobre os sistemas de educação estaduais brasileiros chega a conclusões semelhantes. A Revista Piauí fez uma [matéria sobre o livro](#), cliquem no link.

Agenda dos Seminários



ASSISTA EM WWW.ESCOLADEFORMACAO.SP.GOV.BR/AOVIVO2 OU NO **CANAL DE GESTÃO** DO APLICATIVO DO CENTRO DE MÍDIAS DE SÃO PAULO

CARLOS EDUARDO MORENO SAMPAIO (INEP) E O SECRETÁRIO ROSSIeli SOARES
DIA 09/10, ÀS 15H: OS RESULTADOS DO IDEB 2019 E A IMPORTÂNCIA DAS AVALIAÇÕES



Carlos Eduardo Moreno Sampaio é servidor do INEP, vinculado ao MEC, Bacharel e Mestre em Estatística e Métodos Quantitativos pela UnB, Doutorando em Educação pela UCB. Atualmente exerce o cargo de **Diretor de Estatísticas Educacionais do Inep**.

O **Secretário Rossieli Soares**, advogado, mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública (UFJF), foi Secretário de Educação do Amazonas (2012-2016), Secretário de Educação Básica e Ministro da Educação (2018).

Para apresentar os resultados nacionais da edição de 2019 do Índice Brasileiro da Educação Básica - o IDEB, Moreno abordará os **pressupostos relativos ao direito à educação** presentes nas dimensões deste indicador, utilizado para o monitoramento da educação brasileira.

O Secretário Rossieli debaterá o **IDEB 2019** com foco em São Paulo.

O Seminário será mediado por **Patrícia de Barros Monteiro, Diretora do Departamento de Avaliação (Daved)**, da Coordenadoria Pedagógica da Seduc / SP.

RÉGIS FORNER E GERALDO POMPEU JR.

DIA 16/10, ÀS 14H: MODELAGEM MATEMÁTICA, PAULO FREIRE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES



Doutor em Educação Matemática pela UNESP Rio Claro, Régis é Supervisor de Ensino na rede municipal de Engenheiro Coelho e Professor Coordenador na Rede Estadual, em que é professor efetivo desde 2004. Integra o Grupo de Pesquisa DIEEM (Diálogos e Indagações sobre Escolas e Educação Matemática) desde 2019.

Licenciado em Matemática pela Unicamp e Ph.D. em Educação Matemática pela Universidade de Cambridge, Geraldo é Professor da Ufscar - Sorocaba, na área de Formação Docente, com ênfase, entre outros, no ensino-aprendizagem baseado em Resolução de Problemas e Modelagem Matemática.



A **Modelagem Matemática** tem se mostrado eficaz para o **engajamento de estudantes** na aprendizagem, atuando também na emancipação do sujeito, o que a aproxima do legado de Paulo Freire. Régis apresentará sua tese de doutorado, que analisou **curso de formação de professores em Modelagem Matemática** realizado na DE de Limeira. O Prof-Dr. Pompeu Jr. falará sob a perspectiva de quem atua na formação inicial de professores, apresentando o uso da Resolução de Problemas e a Modelagem Matemática como fios-condutores da aprendizagem da matemática na Educação Básica.



Evidências educacionais em debate

O QUE AS SUGESTÕES PARA O BOLETIM E OS SEMINÁRIOS MOSTRAM SOBRE NÓS – A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SUAS PESSOAS.

No final de julho, na Edição #09 do Boletim, pedimos a nossos(as) leitores(as) que o avaliassem, e dessem sugestões de temas tanto para a seção Educação em Evidências quanto para os seminários do Escritório de Evidências. Na [edição #11](#) apresentamos os principais resultados da avaliação feita por mais de duas mil pessoas, e nos comprometemos a analisar com mais cuidado as sugestões de temas e palestrantes. É o que vamos apresentar agora, mas antes queremos agradecer novamente: recebemos ótimas **sugestões de temas**, algumas que já estavam no nosso radar, mas várias outras muito pertinentes e que estávamos esquecendo. Outras **sugestões de formato ou método** também foram importantes, como a ideia de apresentarmos **entrevistas no boletim**, e usar **figuras ou elementos gráficos** para destacar os pontos principais dos textos.

Das 2.250 pessoas que responderam ao questionário, mais de 600 aproveitaram essa pergunta sobre o texto de debate no boletim para dizer que os temas estavam adequados e fazer elogios. Cerca de 370 pessoas fizeram sugestões, das quais em torno de 120 diziam respeito a temas ou indicação de pessoas. Já para os seminários, recebemos 293 sugestões. Muitas pessoas sugeriram vários temas, com indicações de pesquisadores(as) especialistas em cada um deles.

Podemos fazer várias leituras relevantes desse conjunto de informações. A primeira é mais quantitativa: saber que temas são do interesse de um maior número de pessoas, para tratá-los nos boletins e nos seminários. Aqui, é possível distinguir motivações diferentes para esse interesse: há alguns temas que, claramente, são objeto da preocupação de educadores e educadoras, em sua vida profissional. Esse é o caso, por exemplo, de um conjunto de temas que agrupamos sob o título “**carreira docente**”, que envolvem, entre outros, a **valorização profissional, vida funcional** e a situação específica das **diferentes categorias de professores**. Outros são objeto da busca pelo conhecimento para melhorar sua prática na sala de aula. Esse é o caso da **educação especial**, que em termos quantitativos só perdeu para os temas ligados ao contexto de pandemia que vivemos, que seguramente estão mobilizando a maioria de nós.

Várias sugestões de temas se repetiram nos dois conjuntos de respostas, o que faz sentido: o assunto merece, na visão da pessoa, estar tanto nos seminários como nos textos de reflexão do boletim.

A **riqueza dos comentários** era mais importante para nós do que a mera contagem. Do ponto de vista de método, ao fazer um uma pesquisa de opinião (entre alunos, por exemplo, a respeito de uma prova), essa é a primeira pergunta a fazer: se o que interessa é quantificar com facilidade, melhor fazer um questionário com opções fechadas.



SUGESTÕES PARA OS SEMINÁRIOS DO EE (MAIS FREQUENTES)

Tecnologias educacionais e a pandemia.....	41
Educação Especial.....	26
Pandemia e saúde mental (geral)..	20
Carreira docente.....	18
Pandemia e saúde mental docente.	14
Gestão Escolar na pandemia.....	13
Motivação dos(as) alunos(as).....	12
Gestão escolar, formação.....	11

Um outro ponto de discussão é o que fazer com tal feedback, que usos dar às informações que ele nos trás. O objetivo específico do Escritório de Evidências (EE) é trazer para a reflexão da rede os **resultados de estudos acadêmicos sobre as várias facetas da política educacional**, de modo a qualificar a tomada de decisão de diversos atores no sistema – professores(as), gestores(as) escolares, gestores(as) no nível das Diretorias de Ensino e no Órgão Central. De certa maneira, parte das ações do EE está no campo da formação, mas não da mesma maneira que as ATPCs ou as formações feitas pela Efape. Nesse sentido, a apresentação feita pelas professoras Anna Augusta Sampaio de Oliveira e Rosângela Gavioli Prieto sobre suas pesquisas quanto à formação de professores das salas de recursos, no seminário do dia 24 de setembro, e o rico debate provocado pelas perguntas dos participantes são, sem sombra de dúvida, instâncias de formação de professores sobre a educação especial, mas que não substituem os processos mais sistemáticos necessários para a formação continuada nesse conteúdo específico.

SUGESTÕES PARA O BOLETIM (MAIS FREQUENTES)

Tecnologias educacionais e a pandemia.....	14
Pandemia e saúde mental (geral)..	13
Educação Especial.....	12
Motivação dos(as) alunos(as).....	10
Atividades de professores, práticas inovadoras e exitosas.....	07

Assim, se o resultado da pesquisa de opinião nos ajuda a aprimorar os seminários do Escritório de Evidências, é óbvio que a interpretação dessas respostas pode e deve informar a ação de outras áreas da Secretaria, como a Coordenadoria Pedagógica e a Efape, na medida em que se evidenciou uma carência, na rede, por formações mais aprofundadas acerca de como atender a multiplicidade de necessidades do público da educação especial. E vejam, curiosamente, o seminário já estava agendado, mas foi posterior a esta pesquisa de opinião, o que significa que ela não foi influenciada pelas repercussões do seminário. Uma outra leitura que julgamos importante vai no sentido complementar àquela lógica quantitativa: mesmo que apenas 3 pessoas (hipotéticas) tenham sugerido determinado tema, isso não significa, em absoluto, que ele não tenha relevância. Dissemos em outro momento que o Escritório de Evidências tem buscado ampliar o leque de temas ao máximo. Abaixo, fizemos uma sistematização por blocos temáticos dos 32 seminários realizados até agora ou já programados.



SEMINÁRIOS SEGUNDO TEMA (ATÉ 16/10)

TOTAL.....	32
RH: atuação docente.....	4
Convivência na escola / violência.....	2
Cooperação federativa na educação.....	2
Educação técnica e profissional.....	2
Financiamento da Educação, Fundeb.....	2
Formação continuada de professores.....	2
Gestão do sistema educacional.....	2
Gestores(as) escolares.....	2
Tecnologias educacionais.....	2
Trajetória escolar.....	2
Avaliações externas (IDEB 2019).....	1
Competências socioemocionais.....	1
Desenvolvimento de habilidades.....	1
Didática de campos disciplinares.....	1
Educação Especial.....	1
Educação Prisional e Sistema Socioeducativo....	1
EJA.....	1
Habilidades socioemocionais.....	1
Projeto de vida.....	1
RH: seleção de professores.....	1

O quadro acima demonstra essa variedade de temas. Mais recentemente tem havido **participação maior de temas pedagógicos**, como a Educação de Jovens e Adultos, a educação prisional e de jovens internos(as) da Fundação Casa, e a Educação Especial. Mesmo que não tenham aparecido na lista dos temas mais sugeridos, várias pessoas pediram também pesquisas sobre os campos disciplinares em que atuam, as ciências da natureza, as ciências humanas, etc. – já estávamos procurando obras e autores, e no dia 16 de outubro o tema do seminário será a modelagem matemática e a formação de professores, com um pesquisador que é também professor coordenador na nossa rede, Régis Forner.

Outro tema que foi citado, e que nos parece de extrema importância, são os

papéis de diferentes funções associadas à gestão escolar, como a coordenação pedagógica e a supervisão de ensino. Trata-se do aprofundamento do debate que já começamos sobre a gestão escolar. Estes são apenas alguns exemplos, há vários outros.

Para concluir essa análise, falta comentar o que a nosso ver talvez seja o achado mais rico. Pesquisas como essa nos ajudam a nos conhecer e a nos **reconhecer uns aos outros**. Ficaram evidentes em vários comentários, como estes que destacamos para fechar o texto, a **sede de conhecimento**, a **busca da aprendizagem contínua**, a **reflexão própria** sobre a prática pedagógica. Além disso, a empatia, o espírito de colaboração e de pertencimento a um corpo de pessoas apaixonadas pela educação.

“Seria interessante que tivéssemos, cada vez mais, uma luz sobre a importância da leitura e seus viés. A experiência durante a pandemia tem nos revelado, através das mídias sociais, o quanto os estudantes e famílias apresentam dificuldade na interpretação das informações que são veiculadas, comprometendo, desta forma, o êxito dos conteúdos publicados.”

“Autores interessantes e muitas vezes desconhecidos para mim. Então quando leio alguns artigos acabo ganhando um novo ponto de vista sobre algo até antigo, de uma certa forma. Às vezes os textos são longos e exigem mais tempo para reflexão.”

“Gostei muito do último seminário, com a Luana Marotta. Sugiro que busquem sempre trazer pesquisas e estudos que envolvam o nosso dia a dia de professor. Muito obrigado pela oportunidade!”

Cartas

OU MELHOR, EMAILS...

Caros(as) leitores(as),

Como dissemos, recebemos pela pesquisa de opinião muitas indicações de temas e palestrantes. Caso você se lembre de alguma outra ideia, não se acanhe! Nos escreva - evidencias@educacao.sp.gov.br

Os vídeos dos seminários estão na [Rede do Saber](#) e agora também em nosso Canal do Youtube - aproveitem!



Clique [AQUI](#) para acessar o nosso Canal!

Enquanto o site do Escritório de Evidências não fica pronto, caso alguém queira as apresentações em PPT dos seminários, basta escrever para nós, no mesmo e-mail acima.

Sigam-nos também no [Instagram](#)!

Expediente:

Escritório de Evidências (Paula Miranda, Maria Elisa Brandt e Vinicius Georges)