



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DO ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO
EE. “PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE”

Rua Itararé, 608 – Jardim Paulista – CEP 14090-070 FONE: 3967-2497 - RIBEIRÃO PRETO – SP

BOAS PRÁTICAS

Nome da escola: E. E. Prof. Cid de Oliveira Leite

Nome da ação/prática: Impactos da pandemia na economia global

Disciplinas envolvidas: Eletiva/ Matemática Financeira

Objetivo: Contextualizar temas atuais, no caso a Pandemia, com a disciplina relacionada à aspectos financeiros e ou econômicos

Público Alvo: 9º ano do Ensino Fundamental

Quantidade de alunos participantes: 35

Breve descrição da ação.

Foi proposto ao 9 A, como trabalho coletivo para o final do semestre a produção de um vídeo abordando o tema:

IMPACTOS ECONÔMICOS NA SOCIEDADE POR CONTA DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS

Para tanto foram dadas as seguintes orientações:

- Cada aluno deverá contribuir com uma pesquisa relacionada ao tema.
- Um grupo de alunos ficará responsável por coletar as pesquisas de todos.
- Esse mesmo grupo deverá organizar as informações coletadas por meio da edição de um vídeo (sei que são ótimos com isso!)
- Um aluno se responsabiliza em enviar o vídeo montado no classroom.
- Esse vídeo será a culminância do projeto Eletiva: Matemática Financeira do 9A
- Esclarecimento de dúvidas na aula realizada pelo meet sexta-feira às 13h
- Desafio lançado! Conto com a colaboração de todos!
- Lembrando que esse trabalho será realizado à distância, nada de encontros físicos hein?

Insira uma evidência da ação sendo implementada. (fotos, link de vídeos, produções escritas, etc)

Vídeo 1:

<https://classroom.google.com/u/1/g/tg/MTI1MDIOMTQ1MDI3/MTE3NTA3Njk5Mjc0#u=MTIzOTgzMDUxNTU5&t=f>

Trabalho 2

Esse projeto foi feito pelos alunos do 9º ano A:

Julia Luise Cardoso, Julia Ferracini, Anna Julia Hernandez, Bruna Kethelyn, Bruno Rodrigues e Ricardo Augusto.

Culminância de Educação financeira.

Desigualdades na saúde e desigualdade na educação em meio a pandemia.

Conclusão: O aumento da desigualdade social em meio a pandemia.

- Estudando sobre os assuntos, entendemos que as desigualdades na saúde e na educação estão totalmente interligadas, mas não só elas, estamos falando na verdade na desigualdade social em si, onde ela esta muito maior mesmo que nós estejamos em uma calamidade de saúde pública. Esse é o momento onde muita gente fala que vai mostrar que são todos iguais porém se pararmos pra ver a realidade, nós não somos iguais e nem essa doença que pega em todos pode nos deixar no mesmo barco, o vírus foi trazido para o país por algumas famílias ricas que voltaram do exterior, e enquanto as pessoas ricas ou até de classe média tem leitos e instrumentos bons em um hospital particular, as pessoas menos favorecidas estão morrendo em casa ou sem respirador pois o sistema publico esta lotado, nem todos tem o mesmo tratamento clinico. Falei apenas sobre a saúde, mas agora vou falar sobre a educação, enquanto as pessoas de escola particular logo na primeira semana já tinham aulas online e atividades, os alunos de escola publica ficaram bastante tempo para que pudessem ter aulas com professores que não conheciam e que não estavam particularizados com sua forma de estudo, sem nenhum contato para pedir pelo menos uma explicação. Alunos de fases finais que precisam de mais assistência para ter um bom entendimento estão passando por dificuldades no aprendizado, por exemplo, o terceiro ano do ensino médio que faria o ENEM esse ano, e que mesmo com essas poucas aulas online não estão capacitados de fazer, era o ano que eles encerrariam porem não tem como encerrar ou até prestar um vestibular sem essa assistência nos estudos.

Trabalho 3. Podcast

<https://mail.google.com/mail/u/1?ui=2&ik=05f5a38991&attid=0.1&permmsgid=msgf:1673742490165522201&th=173a53ed4bcb2f19&view=att&disp=safe&realattid=173a53b576d982651ee2>

