



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO**  
**ESCOLA ESTADUAL PROF. BENEDITO MACIEL ARANTES**

Rua Antônio Paccagnella, 205 – Adelino Simioni – CEP. 14.071-590 – Ribeirão Preto

Fone (16) 3638-1881 / (16) 3974-1112 / (16) 98852-4849

## **BOAS PRÁTICAS**

Nome da escola: E.E. Profº Benedito Maciel Arantes.

Nome da ação/prática: Busca Ativa.

Disciplinas envolvidas: Polivalente.

Objetivo:

- Destacar boas práticas de busca ativa e a repercussão na qualidade do ensino desenvolvido pelos professores;
- Compartilhar boas práticas de busca ativa durante ATPCs e desenvolvimento de atividades de ensino remoto entre os professores da escola;
- Estimular família e alunos para interação nos grupos das turmas.

Público Alvo: Alunos e seus familiares

Quantidade de alunos participantes: todos os alunos

Breve descrição da ação:

A Busca Ativa acontece de forma permanente, sendo realizada por todos da equipe escolar em uma ação articulada. E o ciclo dessa ação se faz virtuoso quando o professor se empenha na insistência de contato com o aluno e estimula a participação contínua, a saber:

- A tentativa de contato individual com os familiares, através da ferramenta WhatsApp e contato telefônico. Entram em contato, com os familiares, para avisos e comunicados importantes sobre material pedagógico ou quando está sem contato com os professores.
- Divulgação de comunicados gerais e incentivo na busca ativa, através de cartazes, recados e grupos do Whats App, com o auxílio de alguns familiares (representantes da comunidade).
- Página da escola no Facebook, compartilhando recados importantes e materiais de apoio pedagógico e roteiros de atividades.
- Planilha de acompanhamento dos familiares e alunos que estão participando dos grupos e justificativas.
- Trocas de experiências entre professores, no grupo de whatsApp, nas reuniões pedagógicas online, no app Microsoft teams e ATPC.

- Destaque nas ações dos professores dos anos iniciais: 1º Ano A, 1º Ano B, 2º Ano A e 2º Ano B.

#### Avaliação

Está sendo parcialmente exitosa, pois gostaríamos de atingir a totalidade de nossos alunos. Porém nos deparamos com certos obstáculos:

- Muitos números de celular não são mais dos familiares;
- Há aqueles que parecem não entender as funcionalidades do aparelho telefônico ou plataformas e aplicativos.
- Poucos familiares têm consciência da importância em auxiliar as crianças;
- Alguns não estão abertos ao diálogo, mas buscamos compartilhar as orientações a todos, contando também com a parceria de pais/responsáveis de alunos que participam dos grupos.

A divulgação dos roteiros de atividades estava evoluindo, timidamente. Assim, decidimos utilizar outras formas de interação. Percebemos que apesar de muitos familiares terem acesso ao Facebook, poucos o utilizavam (e utilizam com o propósito de estudar). E essa foi a rede social que, a princípio, a escola utilizou para articular o contato entre professores, alunos e famílias. Então, decidimos estender os contatos para o WhatsApp, formando os grupos das turmas com os seus respectivos professores regentes, os especialistas, os professores das salas de recursos e professor mediador escolar e comunitário. Garantindo, desse modo, a circulação de informações e os roteiros das atividades online e que serão entregues no retorno às aulas. A participação da equipe gestora sistematiza as ações pedagógicas virtuais, ao passo que observa o nível qualitativo de interação nos grupos. Por meio dessa observação, a coordenação faz intervenção e a partir daí amplia as pautas semanais de ATPC, com o propósito de instigar a busca ativa.

Ao registrar, alimentando semanalmente a planilha (Busca Ativa), identificam-se os alunos que necessitarão, potencialmente, de reforço e recuperação no retorno às aulas presenciais. O reforço, com a continuidade do Programa mais Alfabetização será fundamental, desde o início, para amenizar o déficit de aprendizagem de nossos alunos, que não puderam acompanhar as aulas e as atividades remotas da unidade escolar e do centro de mídias – CMSP-

prejudicados, nesse momento atípico de Pandemia, no processo de ensino e aprendizagem.

### Evidências



