

BOLETIM INFORMATIVO

Ano II — Edição nº 34 de 25.09.2020



Irmes Mary Moreno Roque Mattara
Dirigente Regional de Ensino

 Alameda Bráulio Molina Frias, 120 – Vila Cicma — Adamantina – SP – Brasil — CEP: 17800-000

 deada@educacao.sp.gov.br

 (18) 3502-2300

Sumário

GABINETE

- 1. Inscrições para os cursos do Novotec Expresso prorrogadas..... 3
- 2. 9º Encontro por uma Cultura de Paz..... 4

NÚCLEO PEDAGÓGICO

- 1. 3º Congresso de Boas Práticas - Diretoria de Ensino - Região de Adamantina..... 5
- 2. Documento orientador – Recuperação e aprofundamento nos componentes além de Língua Portuguesa e Matemática 12
- 3. CUCo - 2020 - Resultado Final - DE de Adamantina 13

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

- Clique Escola..... 17

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

- 1. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA /COPED/ CGRH Nº. 90/2020..... 19
- 2. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH Nº. 91/2020 20
- 3. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH Nº 93 /2020 21
- 4. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA /COPED Nº. 94/2020..... 22
- 5. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CGRH Nº. 95/2020 23

GABINETE

1. Inscrições para os cursos do Novotec Expresso prorrogadas

As inscrições do Novotec expresso estão **prorrogadas até domingo, dia 27 de setembro**. Vamos seguir mobilizando estudantes para se inscreverem, **inclusive aqueles que se encontram fora do raio mais próximo das ETEC e FATEC**. Vocês podem mobilizar de cidades e bairros vizinhos, por exemplo! Lembrando que **os cursos terão maior carga horária a distância** e os estudantes podem concluí-los mesmo sem ter condições de estar nas aulas presenciais.



INSCRIÇÕES PRORROGADAS ATÉ 27/09

Cursos novos pintando na área!

Novotec Expresso

- ✓ Duração de 3 meses
- ✓ Aulas *on-line* + encontros presenciais
- ✓ 11 cursos Gratuitos e com certificado



INSCREVA-SE JÁ
www.novotec.sp.gov.br

2. 9º Encontro por uma Cultura de Paz

Estamos a menos de uma semana do grande encontro anual da Rede Promover Vida. Será muito especial se puderem estar conosco. A proposta é, além de propagar conhecimentos, ampliarmos redes e ações responsáveis para promoção de saúde e prevenção do suicídio. Segue divulgação e o endereço de um formulário para pré inscrição. Se puderem, ajudem a divulgar.

<https://forms.gle/fJa7e2WgEip61NqR8>

The poster features a blue and purple watercolor background. In the top right corner, there is a gold seal with a red ribbon that reads "Rede Promover Vida 10 ANOS". The main text is in white and bold, stating "9º ENCONTRO POR UMA CULTURA DE PAZ" and "AÇÕES DE PROMOÇÃO DA VIDA, PREVENÇÃO DO SUICÍDIO E OUTRAS VIOLÊNCIAS". Below this, it says "4º SIMPÓSIO REGIONAL DE PREVENÇÃO E POSVENÇÃO DO SUICÍDIO". The dates "29 E 30 DE SETEMBRO" are prominently displayed, followed by "Ao vivo através dos canais no Facebook e Youtube /unifaidadamantina". At the bottom, there is a row of logos for various organizations, including Rede Promover Vida, PROZIS, PROZIF, Santa Casa, CONVIVA SP, #SUSTENIDOS, Gipi, SÃO PAULO, COVIDASS, NAVIDAD, GW, and ebers.

**9º ENCONTRO POR UMA
CULTURA DE PAZ**
AÇÕES DE PROMOÇÃO DA VIDA, PREVENÇÃO
DO SUICÍDIO E OUTRAS VIOLÊNCIAS

**4º SIMPÓSIO REGIONAL
DE PREVENÇÃO E
POSVENÇÃO DO
SUICÍDIO**

29 E 30 DE SETEMBRO
Ao vivo através dos canais no Facebook e Youtube
/unifaidadamantina

REALIZAÇÃO: Rede Promover Vida, PROZIS, PROZIF, Santa Casa, CONVIVA SP, #SUSTENIDOS, Gipi, SÃO PAULO, COVIDASS, NAVIDAD, GW, ebers

NÚCLEO PEDAGÓGICO

3º CONGRESSO DE BOAS PRÁTICAS DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ADAMANTINA



INTRODUÇÃO

O Congresso de Boas Práticas é uma ação voltada para a formação, a divulgação, a promoção e a replicabilidade da cultura científica, que se constitui por meio de projetos e ações bem sucedidas, em toda a Educação Básica.

O Congresso de Boas Práticas fundamenta-se nas concepções expressas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Currículo do Estado de São Paulo e no Currículo Paulista de Ciências da Natureza, Linguagens, Ciências Humanas e Matemática, envolvendo as Habilidades Cognitivas e Socioemocionais, além de práticas inovadoras na Gestão Escolar. Sendo elas:

- Atividades com participação ativa, protagonismo juvenil – estudantes – , preferencialmente demandando consulta e cooperação com seus(suas) colegas, assim como o posicionamento crítico diante da situação problema investigada;
- Temáticas que dialoguem com o contexto da escola e com a realidade do(a) estudante antecedendo aquelas que transcendem o seu universo vivencial em tempos de pandemia (ensino remoto), especialmente as que envolvam metodologias ativas;
- Experiências de Gestão Escolar significativas e inovadoras que diante do imponderável conseguiram dar continuidade à aprendizagem dos estudantes durante o período da pandemia (Protagonismo Sênior);
- Observações que não se limitem a experiências, mas que envolvam também percepções do mundo real, em que a participação e o registro feito por estudantes, professores e gestores sejam relevantes.

Em linhas gerais, o Congresso de Boas Práticas é composto por projetos, desenvolvidos por grupos de estudantes, professores e gestores da rede pública estadual e municipal, abrangidos pela Diretoria de Ensino – Região de Adamantina.

Espera-se que os projetos possuam articulação com a realidade vivenciada pelo(a)s estudantes, professores e/ou gestores, construídos com base na resolução de problemas e análise crítica, tendo como princípio, interferir positivamente nesse contexto, trazendo benefícios à escola e à sociedade neste momento de pandemia. Dessa forma, os projetos favorecem o desenvolvimento de habilidades, a construção de atitudes e valores, contribuindo para o exercício da participação social.

OBJETIVOS

Reconhecer experiências de sucesso em sala de aula e/ou atividades on-line e busca ativa de alunos em tempo de pandemia em escolas públicas e oportunizar a troca de experiências entre professores e gestores;

Promover um espaço de colaboração e socialização que favorece a reflexão sobre o impacto da prática docente na aprendizagem dos alunos;

Reconhecer experiências de gestão escolar significativas e inovadoras que diante do imponderável conseguiram dar continuidade à aprendizagem dos estudantes durante o período da pandemia;

Identificar e disseminar práticas inovadoras na gestão escolar, reconhecendo e valorizando escolas públicas que se destacam pela gestão competente, participativa e colaborativa;

Valorizar a escola que trabalha como equipe com corresponsabilidades na gestão, no ensino, na aprendizagem e na solução de problemas.

PÚBLICO-ALVO

- Estudantes, Professores e Gestores das Unidades Escolares Municipais e Estaduais abrangidas pela Diretoria de Ensino – Região de Adamantina.

CATEGORIAS

- Escolas Municipais.
- Escolas Estaduais – Ciências Humanas e Projeto de Vida.
- Escolas Estaduais - Códigos e Linguagens + Eletivas.
- Escolas Estaduais – Ciências da Natureza e Matemática + Tecnologias.
- Escolas Estaduais – Gestão e Projetos da Pasta.

REGULAMENTO

1. As inscrições de Projetos serão aceitas entre 08h do dia 24 de agosto de 2020 até 23h59min do dia 11 de setembro de 2020. Podendo haver prorrogação do prazo.
2. Serão apresentados os projetos que demonstrem práticas de sala de aula bem sucedidas, inovadoras de acordo com o cronograma ([ANEXO](#))
3. Os autores dos projetos selecionados receberão no DIA 14 de setembro de 2020 orientação sobre a sua apresentação e horário do encontro virtual. (Alterado em virtude da prorrogação do prazo de inscrição)
4. Cada escola municipal poderá inscrever 1 ou 2 projetos e as escolas estaduais poderão inscrever um projeto ou um projeto em cada área temática (Ciências Humanas + PV, Códigos + Eletivas, Ciências da Natureza e Matemática + Tecnologias, Gestão e Projetos da Pasta).

DATA E LOCAL: O 3º Congresso de Boas Práticas em Sala de Aula será realizado do dia 05 de outubro e 09 de outubro de 2020 de forma virtual pela Plataforma Microsoft Teams. Neste ano o evento será dividido em dois dias (Conforme [ANEXO](#)).

DESTAQUES

Os 10 projetos mais votados pelo público do evento farão parte de uma publicação (DVD) que será distribuída entre as escolas.

Os vídeos serão expostos por 15 dias no site da Diretoria. Os 10 projetos mais visualizados e curtidos serão transformados no DVD e distribuídos as escolas.

Todos os participantes receberão certificado digital de participação do evento, que será enviado de forma virtual.

ORIENTAÇÕES PARA ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO

Atenção: A estrutura apresentada deve estar presente no arquivo de apresentação que deverá ser enviado juntamente com a inscrição do projeto para o evento. Enviaremos o link no prazo determinado no regulamento acima.

Nome do Projeto: Este será utilizado para divulgação nos materiais do evento, portanto não poderá ser modificado após a inscrição.

Justificativa do Projeto: descreva um pouco sobre o seu diagnóstico inicial e sobre a relevância social do projeto. O que te motivou a desenvolver o projeto.

Objetivo do Projeto: inclua uma descrição clara do que pretendia alcançar como resultado da atividade desenvolvida. (Inicie com um verbo no infinitivo).

Objetivo Geral (Para quê?); Objetivo Específico (O quê?)

Qual o público beneficiado diretamente? Descreva o perfil do público atendido e a quantidade de pessoas que participaram. No caso de alunos, especifique as séries.

Características da Escola e das condições socioeconômicas do público:

Qual foi o período de duração? De quando até quando foi realizado.

Metodologia/Desenvolvimento: Descreva as etapas, cronograma, habilidades e conteúdos trabalhados e atividades realizadas para desenvolver o projeto.

Quais foram os recursos materiais necessários para o desenvolvimento do projeto?
Recursos audiovisuais, livros, DVDs, tecnologia, saídas culturais, outros materiais.

Resultados: Os objetivos foram alcançados? Quais são os resultados? Concepção de avaliação, produto final. Quais foram os impactos positivos na aprendizagem dos alunos? Quais as dificuldades e os desafios encontrados para a realização do projeto?

Conclusões: A respeito do trabalho realizado.

Cronograma

Clique nos links abaixo para visualizar

[1º Dia – Manhã – 05/10/2020 – Segunda-feira – Congresso - Sala 1](#)

[1º Dia – Manhã – 05/10/2020 – Segunda-feira – Congresso - Sala 2](#)

[1º Dia – Tarde – 05/10/2020 – Segunda-feira – Congresso - Sala 1](#)

[2º Dia – Manhã – Sala 1 – 09/10/2020 – Sexta-feira](#)

[2º Dia – Manhã – Sala 2 – 09/10/2020 – Sexta-feira](#)

2. Documento orientador – Recuperação e aprofundamento nos componentes além de Língua Portuguesa e Matemática

Com o intuito de apoiar os professores dos componentes curriculares além de Língua Portuguesa e Matemática dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, enviamos neste [link](#) o “Documento orientador - Recuperação e aprofundamento nos componentes além de Língua Portuguesa e Matemática”

O documento apresenta aos professores sugestões de como elaborar seus planos de aula de recuperação e aprofundamento das aprendizagens com seus estudantes.

Para cada componente curricular, foi apresentado um exemplo de como pode ser feito o trabalho de recuperação e aprofundamento, a partir da identificação das habilidades essenciais e de suporte, e da apresentação de sugestões/exemplos de como realizar o trabalho pedagógico seguindo uma metodologia de aulas desenvolvidas em 3 principais etapas - ativação inicial, desenvolvimento e finalização.

Porém, cada professor irá realizar o trabalho considerando as diferentes habilidades essenciais a serem trabalhadas ao longo do 2º semestre deste ano, podendo usar da mesma lógica dos exemplos apresentados para favorecer a aprendizagem dos estudantes.

Durante as formações oferecidas no Centro de Mídias durante as ATPC das áreas de conhecimento na semana de 5 a 9 de outubro (sem contar com Língua Portuguesa e Matemática, que terão a continuidade das formações específicas focadas nas sequências didáticas/de atividades Aprender Sempre - Volume 3), esse documento orientador que está sendo disponibilizado será o foco, para que os professores possam organizar suas aulas das semanas seguintes com os alunos já tendo considerado a metodologia e sugestões apresentadas.

Caso haja eventuais dúvidas, entrem em contato!

Equipe NPE - DER Adamantina

3. CUCo - 2020 - Resultado Final - DE de Adamantina



RESULTADO FINAL

CUCo - Competição USP de Conhecimentos – 2020

A competição contribui para a formação de estudantes do Ensino Médio por meio da oferta de cursos de formação complementar, fortalecendo a conexão desses estudantes com o Ensino Superior.

Resultado Final – DE de Adamantina

ALUNOS COM O NOME EM AZUL RECEBERAM ISENÇÃO DO PAGAMENTO DE TAXA DE INSCRIÇÃO NO VESTIBULAR FUVEST 2021

Escola	Nome do(a) estudante	Fez prova	Série	Resultado Final
9 DE JULHO	GABRIELLE PAIÃO SCHNEIDER	Sim	3	Premiado
9 DE JULHO	Deivid Lucas	Sim	2	Premiado
9 DE JULHO	Amanda Luiza Oliveira Pau Ferro	Sim	1	Premiado
9 DE JULHO	Luana Beatriz Nascimento de Oliveira	Sim	1	Aprovado
9 DE JULHO	Sophia Helenna Almeida da Silva	Sim	1	Aprovado
DOM BOSCO	LAIS MARIA DOS SANTOS COSTA	Sim	3	Premiado
DOM BOSCO	Ana Beatriz da Silva	Sim	2	Premiado
DURVALINO GRION PROF	Stefani De Almeida Albuquerque	Sim	3	Premiado
ELMOZA ANTONIO JOAO PROFA	Kaylane Moreno Bicalho	Sim	3	Premiado
ELMOZA ANTONIO JOAO PROFA	Evelin Vitoria Baçam Marques	Sim	3	Aprovado
ELMOZA ANTONIO JOAO PROFA	Luiz Rafael	Sim	3	Aprovado
ELMOZA ANTONIO JOAO PROFA	Enver de Oliveira Santos	Sim	3	Aprovado

Escola	Nome do(a) estudante	Fez prova	Série	Resultado Final
ELMOZA ANTONIO JOAO PROFA	João Victor Nascimento De Lacerda	Sim	2	Premiado
FERDINANDO IENNY	Adrian Luiz Bulzan dos Reis	Sim	1	Premiado
FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO PROFA	Milena Kamile De Oliveira Santos	Sim	3	Premiado
FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO PROFA	Gabrielly de Souza Silva	Sim	3	Aprovado
GUILHERME BUZINARO PREFEITO	Eloise Bellório	Sim	3	Premiado
GUILHERME BUZINARO PREFEITO	Isabel Oliveira Silva	Sim	3	Aprovado
GUILHERME BUZINARO PREFEITO	Ana Caroline	Sim	2	Premiado
HELEN KELLER	Lucas Almeida dos Santos	Sim	3	Premiado
HELEN KELLER	ESTER GONÇALVES LIMA	Sim	3	Aprovado
HELEN KELLER	Ana Caroline Albuquerque Ventura	Sim	2	Premiado
HELEN KELLER	Évelin Beatriz Machado da Silva	Sim	1	Premiado
HELEN KELLER	Stefanie Maria Duarte de Oliveira	Sim	1	Aprovado
HELEN KELLER	Luana de Oliveira Assunção	Sim	1	Aprovado
HERVAL BELLUSCI ENGENHEIRO ETEC	Laura dos Santos Santana	Sim	1	Premiado
IDENE RODRIGUES DOS SANTOS PROF	Ana Claudia Rosa de Sá Moraes	Sim	3	Premiado
IDENE RODRIGUES DOS SANTOS PROF	Maria Luíza de Souza Santos	Sim	2	Premiado
IDENE RODRIGUES DOS SANTOS PROF	Marcos Antonio Beduhn Campos	Sim	2	Aprovado
IRALDO ANTONIO MARTINS DE TOLEDO	Isabelle Caroline Salvadego Castilho	Sim	2	Premiado
ISAC PEREIRA GARCEZ ENG	Gabriel Da Silva Anjos	Sim	3	Premiado
ISAC PEREIRA GARCEZ ENG	Brenda Letícia Ramos Tataro	Sim	2	Premiado

Escola	Nome do(a) estudante	Fez prova	Série	Resultado Final
ISAC PEREIRA GARCEZ ENG	Gabriel Rodrigues de Freitas	Sim	1	Premiado
JACINTO PERNAS GOMATO	Misael Mendes Da Silva	Sim	3	Premiado
JOAO BRASIO	Isabella Barros de Santana	Sim	3	Premiado
JOAO BRASIO	Sabrina Felix torres	Sim	3	Aprovado
JOSE EDSON MOYSES PROF	Beatriz da Silva Lourenço	Sim	3	Premiado
LEA APARECIDA VIEIRA GUEDES	Livia Nunes Corbeta	Sim	3	Premiado
LEA APARECIDA VIEIRA GUEDES	JHENIFER DAYANE PINA PEREIRA	Sim	3	Aprovado
LEA APARECIDA VIEIRA GUEDES	Luana Garcia Roda	Sim	3	Aprovado
LEA APARECIDA VIEIRA GUEDES	Maria Taiana Tomaz de Sena	Sim	3	Aprovado
LEA APARECIDA VIEIRA GUEDES	Maria Eduarda Aparecida Sotero	Sim	1	Premiado
LUCIO ANTUNES DOM	Pedro Henrique da Silva	Sim	1	Premiado
LUCIO ANTUNES DOM	Samira Thereza Rodrigues da Rocha	Sim	1	Aprovado
LUCIO ANTUNES DOM	Alessandro Átila Perez Dos Santos	Sim	1	Aprovado
MARIA APARECIDA LOPES PROFA	Ane Beatriz de Sá Cruz	Sim	2	Premiado
ORLANDO GUIRADO BRAGA PROF	Kenia Sabata Cruz	Sim	3	Premiado
ORLANDO GUIRADO BRAGA PROF	Hirvana Faille Lacerda Ferreira	Sim	3	Aprovado
OSCAR PEDROSO HORTA MINISTRO	Maria Heloisa dos Santos de Deus	Sim	3	Premiado
OSCAR PEDROSO HORTA MINISTRO	Mayra Luiza Silva de Oliveira	Sim	3	Aprovado
OSCAR PEDROSO HORTA MINISTRO	Rayanne Coutinho Bego	Sim	3	Aprovado
PERCIO GOMES GONZALES DR	Laisa Gusmão Diniz	Sim	3	Premiado
PROFESSOR CARLOS	Leonardo Soares	Sim	3	Premiado

Escola	Nome do(a) estudante	Fez prova	Série	Resultado Final
UMBERTO CARRARA	Santana			
PROFESSOR CARLOS UMBERTO CARRARA	Sarah Nascimento Pereira dos Santos	Sim	1	Premiado
TAIEKA TAKAHASHI GIMENES PROFA	Nicole Alves Raimundo	Sim	3	Premiado
WALDOMIRO SAMPAIO DE SOUZA PREFEITO	Marllon Márcio de Lima Oliveira	Sim	1	Premiado

Segundo o Regulamento: Art. 28º - A premiação atribuída para cada categoria será:

I. Na categoria Estudantes: alunos dos 1º e 2º anos do ensino médio

- Certificado especial emitido pela USP e FUVEST;
- Visita monitorada em uma das Unidades de Ensino da USP;
- Acesso a material de formação complementar em plataforma on-line exclusiva;
- Possibilidade de bolsa de estudo para realização de pesquisa na categoria de Pré-Iniciação Científica - Programa "Santander Inclusão".

II. Na categoria Estudantes: alunos do 3º ano do ensino médio

- Isenção da taxa de inscrição do vestibular FUVEST 2021;
- Certificado especial emitido pela USP e FUVEST;
- Visita monitorada a uma das Unidades de Ensino da USP;
- Acesso a material de formação complementar em plataforma on-line exclusiva;
- Possibilidade de ingresso direto no ensino superior por meio de Universidades parceiras, que fizerem uso dos resultados da Competição USP de Conhecimentos (CUCo) referente ao ano de 2020 como critério de seleção.

IMPORTANTE: Não haverá a 2ª Fase (prova presencial) - **Alteração excepcional** - Neste ano, por causa da covid-19, o resultado da 1ª fase será considerado também o resultado final da CUCo para classificação e premiação.

Também é importante que verifiquem no site a premiação de cada participante.

Para mais informações: <https://www.fuvest.br/cuco-competicao-usp-de-conhecimentos>

Parabéns a todos os participantes!



CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

Clique Escola



A ferramenta é gratuita e pode ser utilizada por qualquer cidadão

Ficou fácil acompanhar os dados do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

Os valores dos repasses, datas de pagamento e saldo em conta estão no aplicativo Clique Escola, lançado em março pelo Ministério da Educação. A ferramenta disponibiliza esses e outros números sobre escolas públicas e privadas de todo o país.

As informações disponíveis no aplicativo são importadas da base de dados do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia vinculada ao MEC que gerencia o programa. Além das informações financeiras sobre o PDDE Básico, o App também traz todos os números referentes às ações agregadas do programa, que contribuem para manutenção e melhoria do ensino, como, por exemplo, o PDDE Acessibilidade, Água na Escola e Escola do Campo.

“Dar transparência aos dados do PDDE é fundamental para aprimorar a autogestão escolar. O objetivo é fazer com que não só os gestores da educação, mas toda a comunidade saiba quanto de recurso do governo

federal está indo para suas escolas e como este dinheiro está sendo empregado”, afirma a presidente do FNDE, Karine Santos.

PDDE – O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem por finalidade prestar assistência financeira para as escolas, em caráter suplementar, a fim de contribuir para manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica, com conseqüente elevação do desempenho escolar. Também visa fortalecer a participação social e a autoadministração, uma vez que os recursos são repassados diretamente às instituições. Clique Escola – Além do acesso às informações, o Clique Escola se propõe a ser um meio de comunicação do MEC com as instituições, pois permite que sejam encaminhadas mensagens para as comunidades escolares de todo o país.

O aplicativo também informa a nota de cada escola no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) por ano, etapa de ensino e disciplina; distorção idade-série por ano e etapa de ensino; média de alunos por turma e por etapa de ensino; porcentagem de professores com curso superior por ano e etapa de ensino; taxas de rendimento, aprovação, reprovação e abandono, por etapa de ensino.

O aplicativo pode ser baixado pelo celular nas lojas Google Play e Apple Store.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA /COPED/ CGRH Nº. 90/2020

Assunto: Registro de frequência docente

A Subsecretaria e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, considerando a necessidade de orientar as unidades escolares e as Diretorias de Ensino a continuidade da prestação de jornada laboral mediante teletrabalho, aos servidores enquadrados em uma das situações previstas no artigo 1º do Decreto nº 64.864, de 16 de março de 2020, bem como o retorno as atividades presenciais, em conformidade com o disposto no artigo 6º do Decreto nº 65.061, de 13 de julho de 2020, a Secretaria da Educação, comunicam que:

I – Os servidores deverão declarar a sua situação, de pertencentes ou não ao grupo de risco, na Secretaria Escolar Digital – SED, ficando responsável pelas informações declaradas.

II – Aquele que declarar pertencer ao grupo de risco, conforme disposto no artigo 1º, inciso IIII, do Decreto nº 64.864, de 16 de março de 2020, deverá anexar Atestado Médico que comprove a sua situação na SED ou encaminhar por meio de e-mail indicado pela unidade escolar ou administrativa.

III – Caso o Atestado Médico não seja anexado na SED ou encaminhado à unidade escolar ou administrativa, o servidor arcará com as faltas e responderá aos atos, sob as penas da lei.

IV - Os profissionais da educação (docentes ou não), que se encontram inseridos no grupo de risco e optarem pelo retorno ao trabalho presencial, conforme prevê o artigo 14 da Resolução Seduc - 61, de 31/08/2020, deverão assinar o termo de responsabilidade disponibilizado na SED.

2. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH Nº. 91/2020

Clique na imagem para visualizar



COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH Nº. 91/2020

São Paulo, 16 de setembro de 2020

Assunto: Manual de orientações para atribuição de classes e aulas / folha de pagamento - Resolução Se 61/2020

Prezado(a) Dirigente,

I- INTRODUÇÃO

Tem o presente manual a finalidade de orientar as Unidades Escolares e Diretorias Regionais de Ensino quanto aos procedimentos relativos ao registro de folha de pagamento e atribuição de classes e aulas, a partir do retorno das atividades presenciais, conforme o Projeto de Reforço e Recuperação (PRR), previsto na Resolução SE 61/2020.

II- FOLHA DE PAGAMENTO

1. Pagamento de Benefícios

Segundo normas aplicadas a todos os servidores do estado, servidores em teletrabalho não têm direito ao auxílio transporte, por não realizarem o deslocamento presencial. Nos dias de registro de trabalho presencial, o benefício é segue sendo pago normalmente. Os benefícios relacionados à atividade presencial serão pagos normalmente, proporcionalmente aos dias trabalhados passam a ser pagos regularmente com o retorno opcional, previsto na Resolução SE 61/2020.

2. Registro de presença em sistema

2.1 As classes e aulas da matriz curricular atribuídas seguem o procedimento normal de registro no sistema - Associação Professor na Classe, dentro cronograma estabelecido pela SEFAZ e orientado pelo CEPAG;

2.2 Os códigos de afastamentos a serem registrados no BFE são os seguintes:

378 - teletrabalho;

379 - à disposição da administração;

380 - afastado por Covid-19.

3. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH Nº 93 /2020

Assunto: Registro de frequência docente

Em complemento ao Comunicado Conjunto Subsecretária/CGRH nº 90/2020, a Subsecretaria e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, que trata da continuidade da prestação de jornada laboral mediante o regime de teletrabalho, previsto no Decreto 64.864, de 16-5-2020, comunicam:

I – Os servidores que já declararam pertencer ao grupo de risco deverão acessar novamente a Secretaria Escolar Digital – SED, visando à atualização do preenchimento dos dados e à juntada do Atestado Médico, com data atualizada.

II - Os servidores que já declararam e os que irão declarar pertencer ao grupo de risco deverão prestar essa informação na Secretaria Escolar Digital – SED impreterivelmente até 30/09/2020.

III – No atestado médico, a que se refere o inciso I anterior, a data de sua expedição deverá ser de, no máximo, até 30 (trinta) dias, a contar da data da declaração realizada na SED.

IV – Caberá ao superior imediato a competência de verificar a validade do Atestado Médico (data de expedição) e se o tipo de CID (Classificação Internacional de Doenças) é uma das doenças elencadas no inciso I do artigo 1º do Decreto 64.864, de 16-5-2020.

V- O superior imediato deverá, ainda, verificar quais os servidores se declararam pertencentes ao grupo de risco, para fins de reorganizar a grade horária para melhor atender ao planejamento da oferta de atividades presenciais.

VI – A declaração de informação falsa imputará ao servidor a responsabilidade administrativa e civil, nos termos da lei.

4. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA /COPED Nº. 94/2020

Assunto: Orientações e sugestões para atividades de recuperação e reforço durante as atividades presenciais opcionais

Conforme Comunicado Externo Subsecretaria 2020 - Nº 78 ([link](#)), desde o dia 08 de setembro, as unidades escolares podem, em caráter opcional, mediante determinadas condições estabelecidas na [Resolução Seduc 61/2020](#) (tais como estar em áreas classificadas no período anterior de 28 dias consecutivos, na fase amarela do Plano São Paulo, e dispuserem, em quantidade suficiente, de produtos de higiene e equipamentos de proteção individual necessários ao cumprimento dos protocolos de saúde), realizar, com os estudantes interessados, atividades presenciais que contemplem o reforço e a recuperação das habilidades não desenvolvidas nos bimestres anteriores ou ainda atividades de tutoria pedagógica, com atendimento individualizado ou em pequenos grupos.

Para apoiar o trabalho dos professores na realização dessas atividades durante a semana de 21 a 25 de setembro, foi elaborado o documento “Orientações e sugestões para atividades de recuperação e reforço durante as atividades presenciais opcionais”, disponível neste [link](#).

As orientações são semelhantes às enviadas para apoiar os professores que realizassem atividades de recuperação e aprofundamento durante a semana de 14 a 18 de setembro, disponível neste [link](#), porém com atualizações nas habilidades, aulas do Centro de Mídias anteriores e trechos dos materiais de apoio sugeridos.

O documento apresenta sugestões gerais de como os professores podem organizar seu trabalho pedagógico durante esse período, assim como sugestões específicas, por componente curricular e ano/série, de habilidades a serem retomadas com os estudantes, com o apoio de aulas anteriores do Centro de Mídias ou dos materiais de apoio impressos, para a semana de 21 a 25 de setembro.

Ao longo da próxima semana, enviaremos sugestões para a semana de 28 de setembro a 2 de outubro.

5. COMUNICADO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CGRH Nº. 95/2020

Assunto: Registro de frequência docente - (alterada a redação do inciso IV do Comunicado Conjunto Subsecretária/CGRH nº 93/2020)

Considerando os Comunicados Conjunto Subsecretária/CGRH nº 90/2020 e nº 93/2020, a Subsecretaria e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, que tratam da continuidade da prestação de jornada laboral mediante o regime de teletrabalho, previsto no Decreto 64.864, de 16-3-2020, comunicam:

I – Os servidores, com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, não precisaram acessar a Secretaria Escolar Digital – SED, para comunicar a sua situação, haja vista que a administração já possui a informação no Cadastro de Vida Funcional – SED.

II – Fica alterada a redação do inciso IV do Comunicado Conjunto Subsecretária/CGRH nº 93/2020, na seguinte conformidade:

“IV – Caberá ao superior imediato a competência de verificar a validade do Atestado Médico (data de expedição) e se o tipo de CID (Classificação Internacional de Doenças) é uma das doenças elencadas no inciso III do artigo 1º do Decreto 64.864, de 16-3-2020.”

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

Ano II — Edição nº 34

25.09.2020

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA

Dirigente Regional de Ensino

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu “[Boletim Informativo](#)”.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.