

Grêmios Estudantis

O Grêmios Estudantis tem um papel fundamental dentro da escola e permite que o aluno desenvolva o protagonismo juvenil, a liderança e a capacidade de tomada de decisão. Os jovens têm a oportunidade de discutir os seus direitos e deveres, exercendo a cidadania na prática.

I Mostra Virtual da DER TAQ – Busca Ativa



<https://detaquaritinga.educacao.sp.gov.br/1-mostra-virtual-do-gremio-estudantil/>

Sarau Virtual – Folclore Brasileiro

O Grêmios Estudantis da E.E. Dr. Celso Barbieri elaboraram vídeos e trava-línguas.

<https://www.facebook.com/escolacelsobarbieri/videos/2134618133348361>

<https://www.facebook.com/escolacelsobarbieri/videos/2140024549474386>

<https://www.facebook.com/escolacelsobarbieri/videos/2133794913430683>



Alunos da E.E. Prof. Sebastião Francisco Ferraz de Arruda contaram histórias sobre o folclore brasileiro.

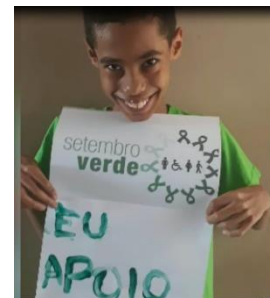


https://seesp-my.sharepoint.com/personal/paulo_pedrassoli_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/questaccess.aspx?folderid=0640aa62995d947acbb275bbbd1d41abd&authkey=AUXQ0tRI8hr95RaDQIZIau4&e=jJqptJ

Setembro Verde

Parceria com os alunos gremistas da **E.E. Profª Maria Aparecida Dos Santos Oliveira**

https://seesp-my.sharepoint.com/personal/paulo_pedrassoli_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/questaccess.aspx?docid=049aa3efe7bf34a5ab8e3561fd9a852a5&authkey=ATvNWKBcwqeWCepUGvmigM4&e=6YVZSI



Setembro Amarelo

Grêmios Estudantis Prof. José Roberto Cervoni da **E.E. Abdalla Miguel**

https://seesp-my.sharepoint.com/personal/paulo_pedrassoli_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/questaccess.aspx?docid=00a180e55d4514a5a9b662c0e53d748b8&authkey=AffHd4TC8Q48IVCBkBTcuwo&e=0F9TDp



Equipe responsável pelos Grêmios Estudantis

Supervisora Chelsea Maria de Campos Martins

E-mail: chelsea.martins@educacao.sp.gov.br - Fone: (16) 3253-8922

PCNP Paulo Roberto Pedrassoli Junior

E-mail: paulo.pedrassoli@educacao.sp.gov.br - Fone (16) 3253-8949

PCNP Lucilena Pineli Bueno

E-mail: lucilena.bueno@educacao.sp.gov.br - Fone (16) 3253-8981



GRÊMIO ESTUDANTIL
PAULISTA