



Secretaria de Estado da Educação
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO CENTRO-OESTE
Av. Rio Branco, 1260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP
Telefones: (011) 3866-3510 Fax: (011) 3866-3511
Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>
E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

ATPC - 28/09/20 A 02/10/20

TEMA: A intencionalidade no trabalho pedagógico

Contextualização:

“Entende-se por Intencionalidade Pedagógica toda ação consciente, planejada e executada pelo professor/educador, acomodada dentro do cenário pedagógico (salas de aula ou qualquer outro ambiente no qual seja possível o ato de ensino e aprendizagem), determinado como espaço relacional dos que ensinam e dos que aprendem”, de acordo com Paulo Sérgio Negri.

O tema é importante e pouco explorado, portanto propomos um roteiro para discussão em ATPC, de forma a articular com as necessidades da prática pedagógica neste momento, levando em consideração o cenário remoto, o uso de tecnologia e o trabalho com as competências socioemocionais.

Nesse sentido, “(...) é importante reforçar que, sendo as competências cognitivas e socioemocionais indissociáveis, sua mobilização também ocorre simultaneamente, fato que deve ser intencionalmente explorado a fim de garantir o perfil do estudante previsto nas competências gerais.” (Currículo Paulista, 2019, p.32)

Objetivos da pauta formativa:

- Entender e refletir sobre o conceito de Intencionalidade Pedagógica e como está inserida na prática do professor;
- Analisar de forma crítica e perceber os possíveis caminhos, que podem ser utilizados ao estabelecer uma Intencionalidade Pedagógica nos roteiros de estudos do professor, considerando que as competências cognitivas e socioemocionais são inseparáveis.

Materiais e recursos necessários para desenvolver a pauta:

- Computador e ou celular;
- Acesso à internet;
- Bloco de anotações e caneta;
- Acesso ao vídeo sugerido:

Intencionalidade pedagógica significativa - Diálogos Pedagógicos (Paulo Sérgio Negri)

<https://youtu.be/xdJovXrBnxU>



Secretaria de Estado da Educação
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO CENTRO-OESTE
Av. Rio Branco, 1260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP
Telefones: (011) 3866-3510 Fax: (011) 3866-3511
Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>
E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

Atividade 1: Reflexão e levantamento de conhecimento prévio.

Tempo sugerido: 15 minutos

• O que fazer?

Professor Coordenador, para iniciar as discussões sugira aos professores que assistam ao vídeo “Intencionalidade Pedagógica Significativa - Diálogos Pedagógicos do professor Paulo Sérgio Negri.

Link: <https://youtu.be/xdJovXrBnxU>

É necessário que os professores tenham a possibilidade de relatar suas ideias e proporcionar momentos de escutas. Para isso, converse com o grupo, abordando as seguintes questões:

Perguntas norteadoras:

- O que é intencionalidade pedagógica para você?
- Você identifica claramente essa intencionalidade em seu trabalho?
- Como se elabora o roteiro de ensino com intencionalidade pedagógica?
- A intencionalidade pedagógica nas escolhas das atividades, dos recursos e do produto final propicia que os estudantes desenvolvam sua trajetória de aprendizagem?
- Como você avalia essa intencionalidade?
- Como perceber o entrelaçamento dessa intencionalidade com a metodologia usada por você?

Atividade 2 : Relato de práticas e discussão.

Tempo sugerido: 20 minutos

• O que fazer?

Professor Coordenador, neste momento incentive os professores a relatarem uma sequência de atividades presente em um de seus roteiros de ensino, considerando as escolhas das atividades, das estratégias de ensino, dos recursos, dos instrumentos de avaliação em relação à Intencionalidade Pedagógica pretendida no roteiro escolhido.

Atividade 3: Experimentação.

Tempo sugerido: 30 minutos.

Professor Coordenador, considerando o caráter indissociável das competências (cognitivas e socioemocionais), solicite ao professor que, de posse do seu roteiro da semana simule, exercite e experiencie o desenvolvimento de uma competência socioemocional associada ao trabalho cognitivo proposto.



Secretaria de Estado da Educação
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO CENTRO-OESTE
Av. Rio Branco, 1260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP
Telefones: (011) 3866-3510 Fax: (011) 3866-3511
Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>
E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

Considere as macrocompetências:



Atividade 4 : Autoavaliação

Tempo sugerido: 10 minutos.

Propõe-se como autoavaliação que o professor reflita sobre o trabalho desenvolvido durante a ATPC:

Como a formação contribuiu para o entendimento do tema proposto?

Como essas reflexões podem colaborar para o desenvolvimento das competências socioemocionais?

Referências:

A intencionalidade pedagógica como estratégia de ensino

<https://lilianamaro.wordpress.com/2013/03/14/a-intencionalidade-pedagogica-como-estrategia-de-ensino-paulo-sergio-negri/>

Intencionalidade pedagógica - Paulo S. Negri

<https://www.youtube.com/watch?v=CvLYbOy9g6s>