



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE  
ENSINO REGIÃO RIBEIRÃO PRETO  
E.E. PROFA. GLÓRIA DOS SANTOS FONSECA  
RUA MANAUS, 1735 – TEL.3615-7271 – CEP14060-520 – RIBEIRÃO PRETO – SP.  
e-mail [e909737a@educacao.sp.gov.br](mailto:e909737a@educacao.sp.gov.br)

## BOAS PRÁTICAS

Nome da escola: E. E Profª. Glória dos Santos Fonseca

Docentes responsáveis: Andreza e Marta

Público Alvo: Turma dos 2º anos C e D

Quantidade de alunos participantes: 12 alunos

Nome da ação/prática: Projeto de alfabetização de Estudos Intensivos através da construção do livro: Cantigas, poemas e parlendas

Disciplinas envolvidas: Língua Portuguesa e Revivendo Culturais Populares diversas

Objetivos:

- ② Trabalhar a alfabetização através da representação do sistema de escrita do nosso alfabeto;
- ② Ler antes de ler convencionalmente;
- ② Ampliar o repertório das cantigas, poemas e parlendas;
- ② Valorizar aspectos da cultura popular;
- ② Refletir sobre o sistema de escrita;
- ② Ler a cantiga, poema e parlendas relacionando aquilo que está sendo lido em voz alta com as palavras escritas;
- ② Utilizar como referência da representação do sistema de escrita os textos e memórias, poemas e suas estruturas, versos, rimas, estrofes;
- ② Conhecer os poemas do nosso escritor brasileiro Vinícius de Moraes;
- ② Relacionar a ilustração com o texto escrito;
- ② Trabalhar com as crianças que estão nas Hipóteses silábicas: PS; SSVS; SCVS;
- ② Ampliar os conhecimentos das crianças nas Hipóteses silábicas S.A e Alfabéticos.

### **Materiais necessário:**

Alfabeto móvel de papel;

Um livro confeccionado de folhas pelos alunos;

Lápis grafite;

Borracha;

Lápis de cor ou giz de cera.

### **Breve descrição da ação.**

**Etapa 1:**

Fazer um levantamento das cantigas, poemas e parlendas que as crianças ou responsáveis mais gostam através do grupo do whatsapp. Explicar sobre o projeto e a confecção do produto final: um livro. Explicar que este livro será exposto para observação e apreciação da comunidade escolar e depois poderá ver a possibilidade da entrega destes para outras turmas ( combinar quando voltar as aulas presenciais. Utilizar conhecimentos prévios.

**Etapa 2:**

Fazer uma lista das cantigas, poemas e parlendas ( whatsapp);

**Etapa 3:**

Pedir aos responsáveis que ajudem as crianças a confeccionar o seu alfabeto móvel. Pois iremos utilizar para a representação do sistema da escrita.

**Etapa 4:**

Pedir aos responsáveis que ajudem a confeccionar um livro com folhas sulfite ou de folhas de caderno de desenho ( utilizar o kit do Governo);

**Etapa 5:**

Enviar pelo whatsapp dia 8/6 para as crianças o 1º vídeo\_ passo a passo para a confecção do livro e montagem do poema: “viva eu, viva tu”. Utilização do alfabeto móvel. Recitar, fazer a ilustração deve estar relacionada ao contexto.

**Etapa 6:**

Enviar dia 9/6 o 2º vídeo cantiga “ Se eu fosse um Peixinho”. Utilizar o alfabeto móvel, cantar e escrever no livro. Fazer a ilustração. Apresentar a cantiga por mim através do vídeo e utilizando os procedimentos de leitura ( da esquerda para direita, de cima para baixo, mudando verso, de uma linha para outra, apresentar as rimas e estrofes. Pedir para os pais cantarem juntos com as crianças.

**Etapa 7:**

Enviar o 3º vídeo Parlenda “Rei Capitão”. Ler várias vezes depois de montado com alfabeto móvel. Escrever no livro e fazer a ilustração.

**Etapa 8:**

Pedir para os pais escolherem algumas palavras e pedir para a criança que a encontre. Pode cantar várias vezes.

**Produto final:**

Livro com as cantigas, poemas e parlendas produzidos pelo aluno. E leitura individual para os que se sentirem à vontade para realizar e gravar um vídeo.

**Avaliação:**



MANUELA- A BARATA DIZ QUE TEM

HILLARY- BORBOLETINHA

LAISLA- O SAPO NÃO LAVA O PÉ

ANNA CLARA- BORBOLETINHA

**ALEXIA- BORBOLETINHA**

**LUÍS FERNANDO- BOI DA CARA PRETA**

**BRENDA- BORBOLETINHA**

**ADRIEL- POMBINHA BRANCA**

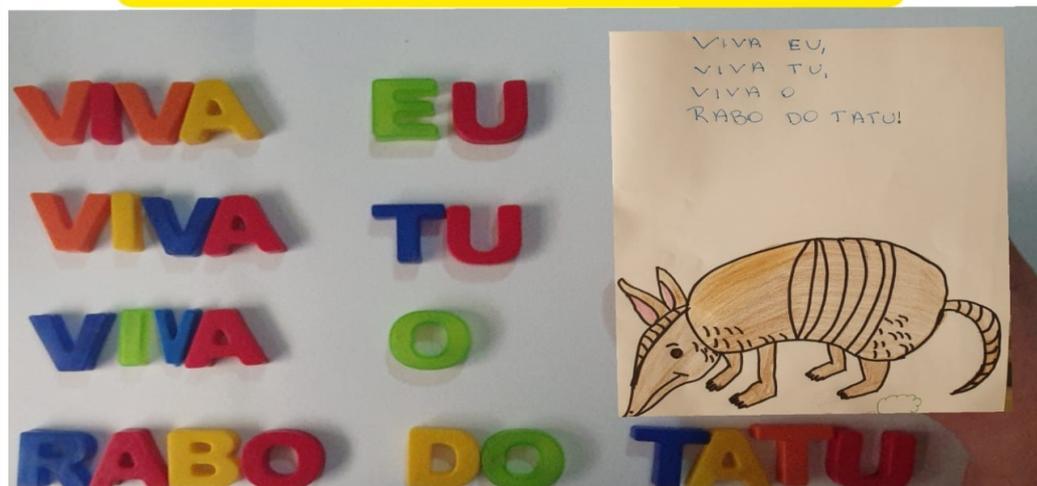
**ALUNOS DA PROFESSORA MARTA DO 2º ANO D**

**SOPHIA VALENTINA- CIRANDA- CIRANDINHA**

**LAÍS- A CANOA VIROU**

**Foi criado um Canal no YOUTUBE: PROF. PERUCAS & LACINHO**

## **ALFABETIZAÇÃO**



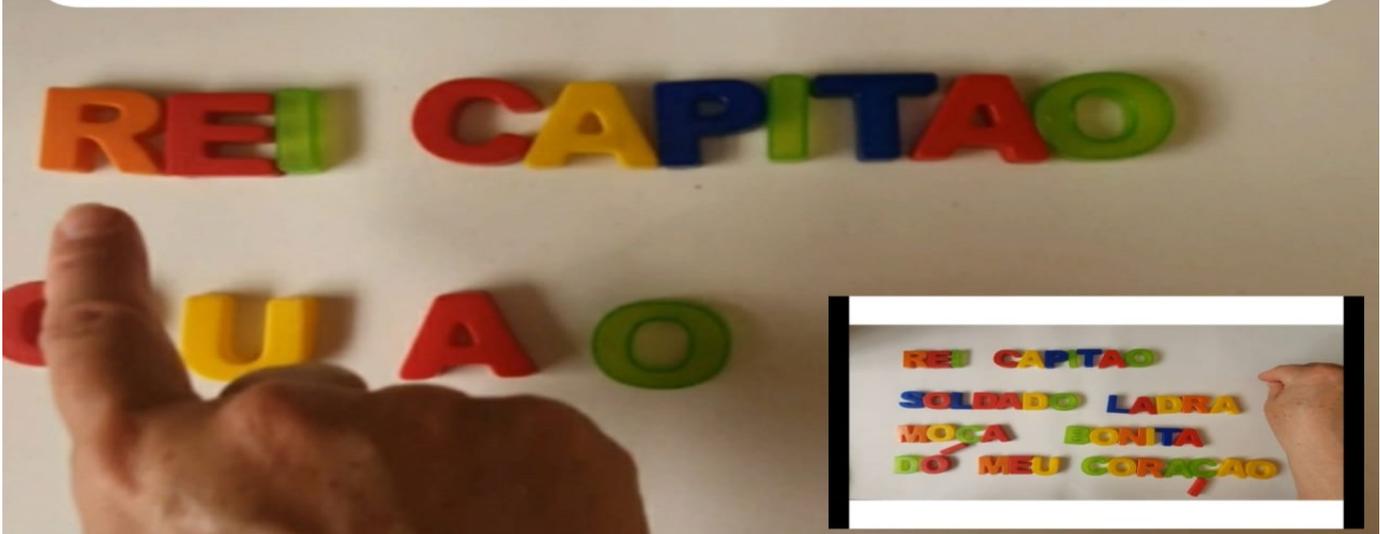
<https://youtu.be/Kq9IVqalkjE>

## ALFABETIZAÇÃO PARTE 2



<https://youtu.be/DWRLCka-cg0>

## ALFABETIZAÇÃO-PARTE 3 PARLENDA

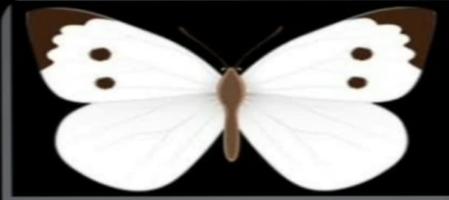


<https://youtu.be/UZEe-cqIWSU>

# ALFABETIZAÇÃO

## PARTE 4

POEMA



As borboletas

[https://www.youtube.com/watch?v=VUJN4g7\\_d9I&t=85s](https://www.youtube.com/watch?v=VUJN4g7_d9I&t=85s)

PAI FRANCISCO  
PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
PARARÃO, DÃO, DÃO.  
E VEM DE LÁ SEU DELEGADO

**PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
PARARÃO DÃO DÃO**

**E VEM DE LA SEU DELEGADO  
E PAI FRANCISCO FOI PRA PRISAO  
COMO ELE VEM**

**ALFABETIZAÇÃO-  
cantiga- parte 5**

<https://youtu.be/3dkHwkZelQw>

LA EM CIMA DO PIANO  
TINHA UM COPO DE

VE NE NO

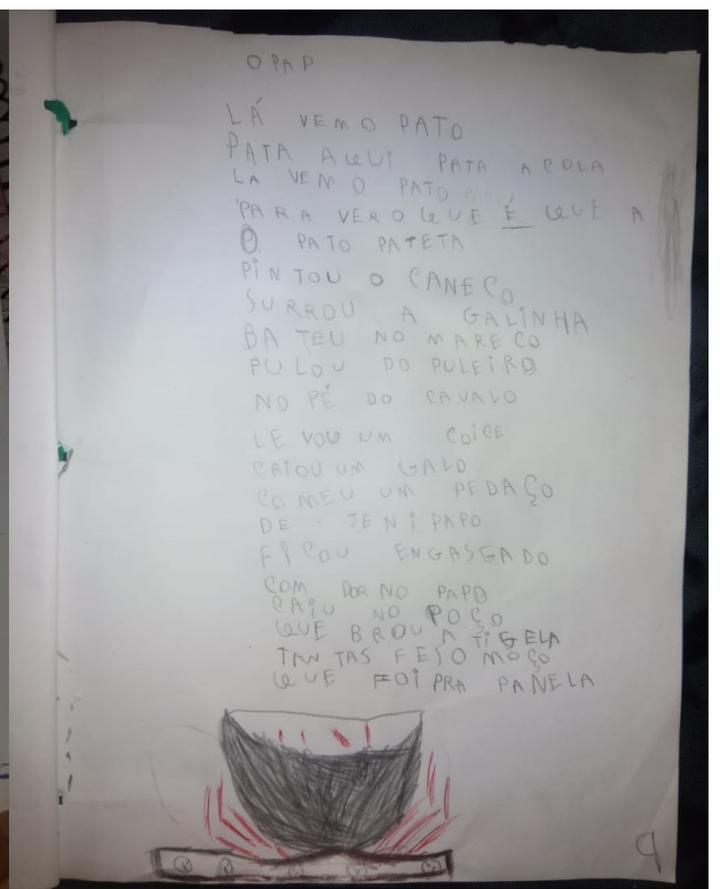
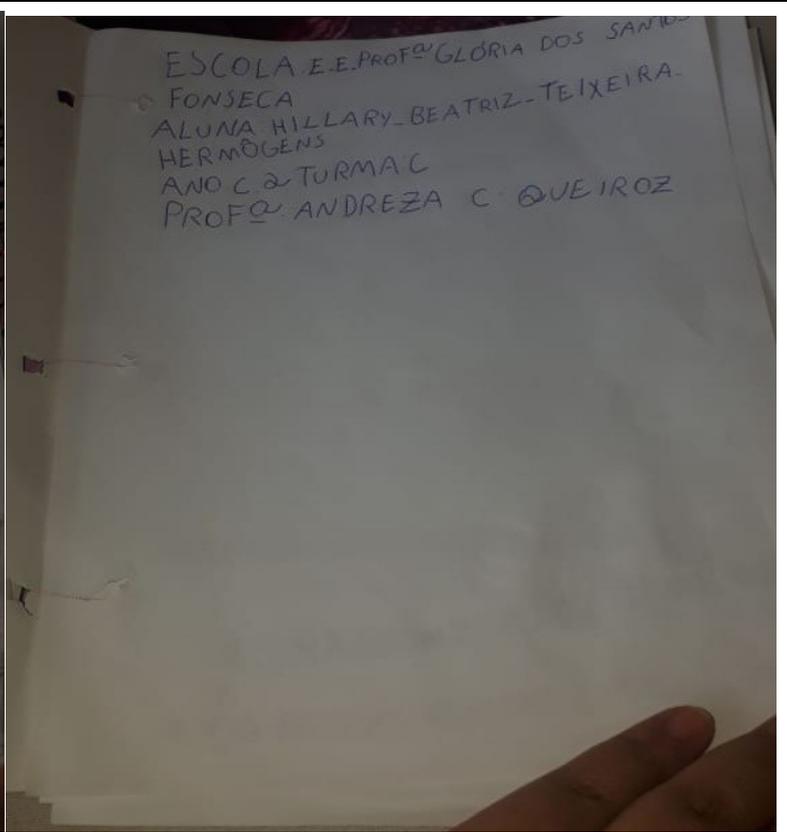
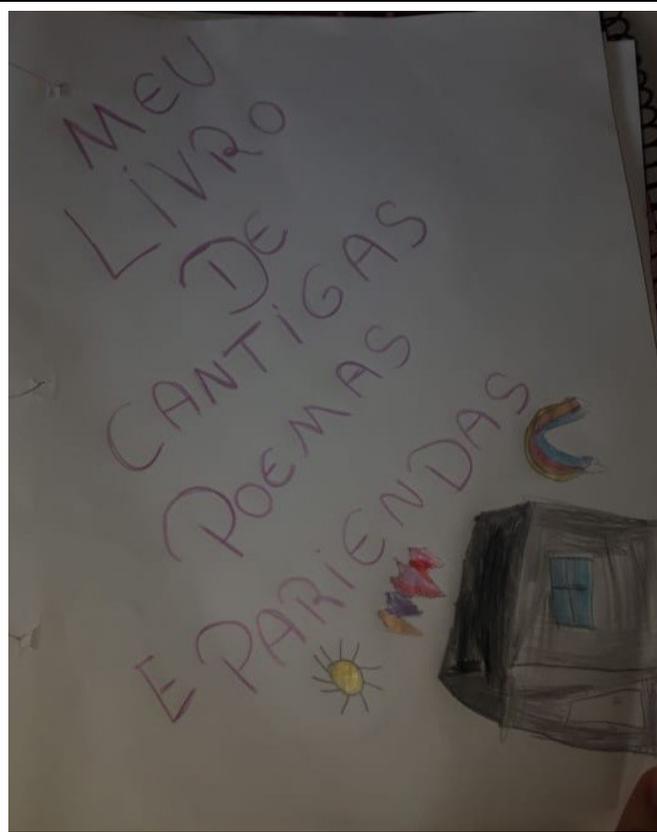
PARLENDIA  
LÁ EM CIMA DO PIANO  
TINHA UM COPO DE VENENO  
QUEM BEBEU, MORREU  
O AZAR FO!

## ALFABETIZAÇÃO- PARTE 6



<https://youtu.be/9GbKb7BN2fQ>

Algumas produções das crianças:



"PALENDAS"

LA EM CIMADO PIANO  
TINHA UM COPO DE VENENO  
QUEM BEBEU, MORREU  
O AZAR FOI SEU.



LA VEM O PATO  
PATO AQUI PATO A COLA  
LA VEM O PATO  
PARA VER QUE E QUE LA  
O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURTOU NA GALINHA  
BATEU NO MARRECO  
PULOU DO PULEIRO  
NO PE DO CAVALO  
LEVOU UM COIRE  
CRIOU UM GALO  
COMEU UM PEDALO  
DE JENI PAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO P...  
QUEBROU A TIGELA  
TANT

PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
PARA DÃO, DÃO, DÃO

EVEM DE LÁ SEU DELEGADO  
E PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO

COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO  
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO



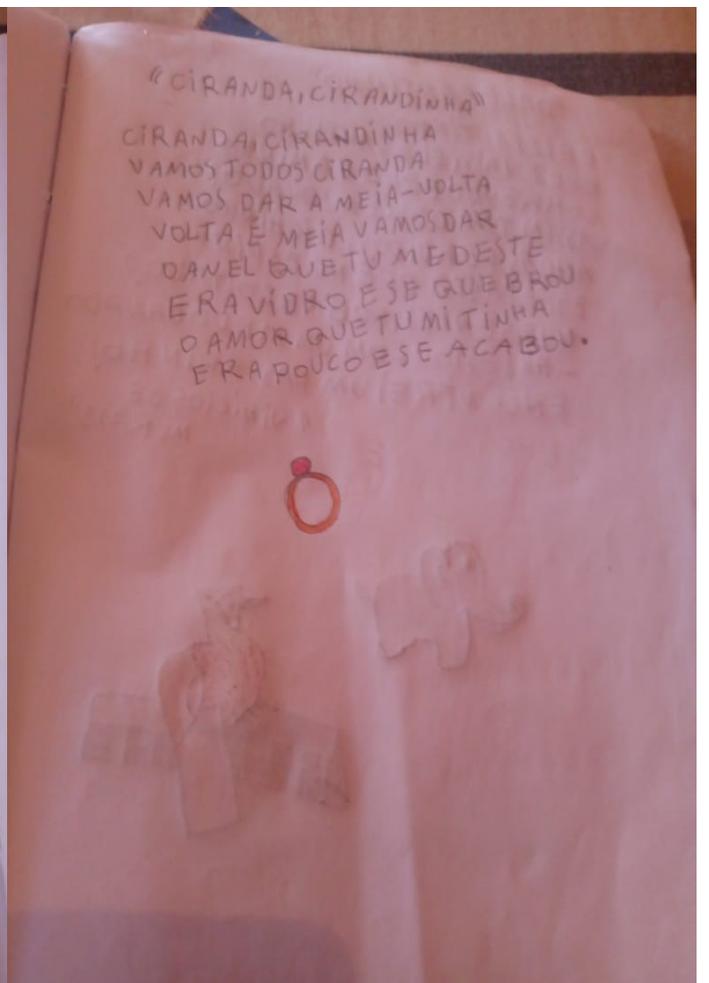
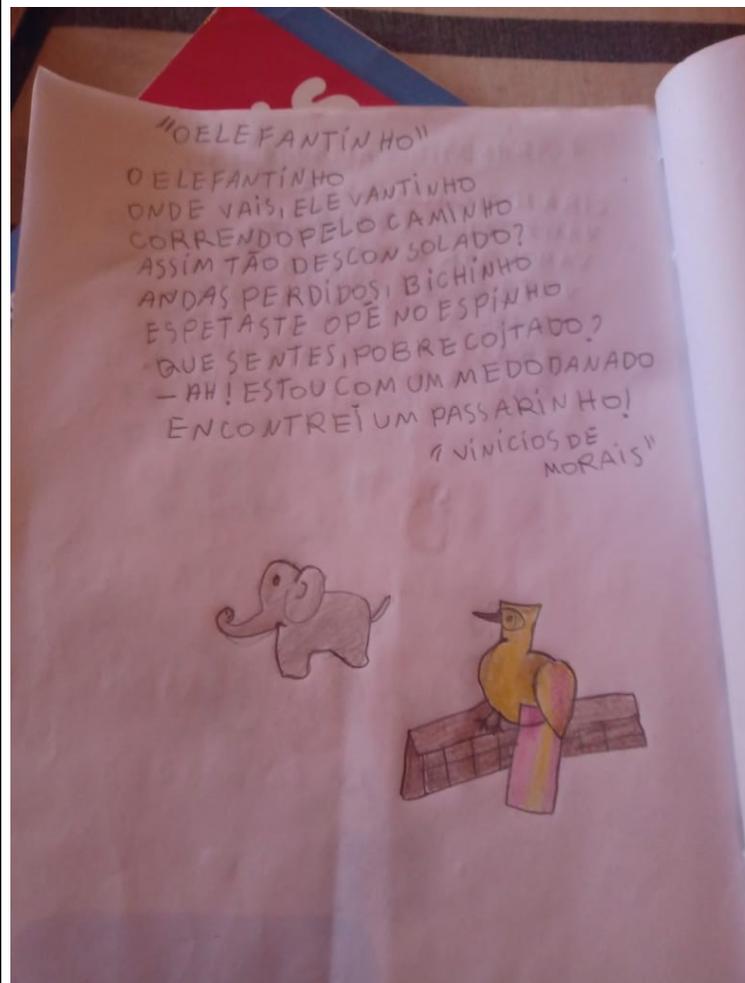
PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
PARABÃO, DÃO, DÃO

E VEM DE LÁ SEU DELEGADO  
E PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO

COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO  
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO





POEMA AS BORBOLETAS

BRANCA  
ALVA  
AMARELA  
E PRETA  
BRILHA  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS

BORBOLETAS BRANCA  
SAO ALEGRES E FRANCA  
BORBOLETAS ALVA  
GOSTAM MUITO DE LUZ  
AS AMARELINA  
SAO TAO BONITAS

E AS PRETA, ENTÃO...

OH, QUE ESCURIDÃO!

VINKUS DE MORAES



"SALADA SALADINHA"

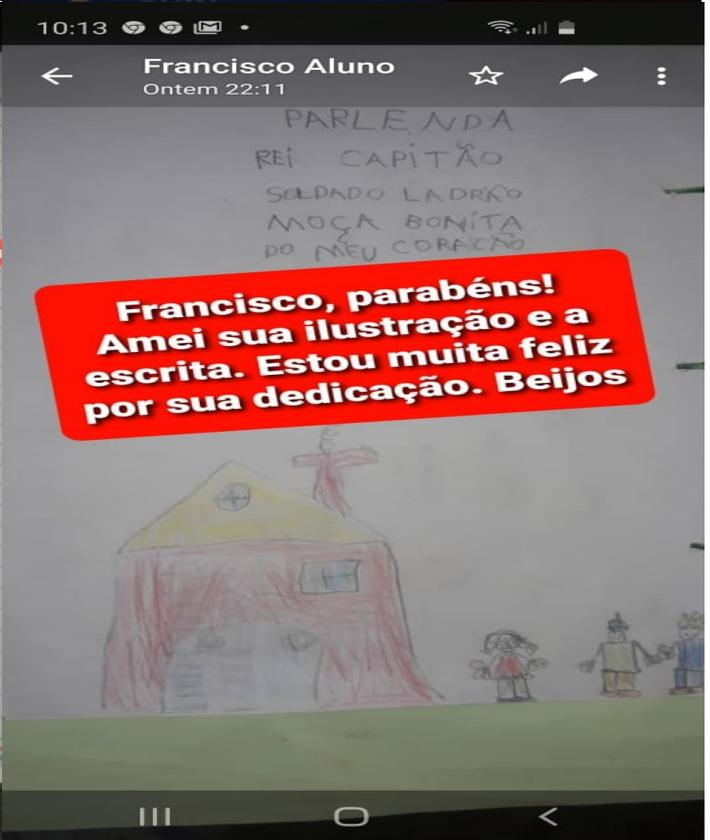
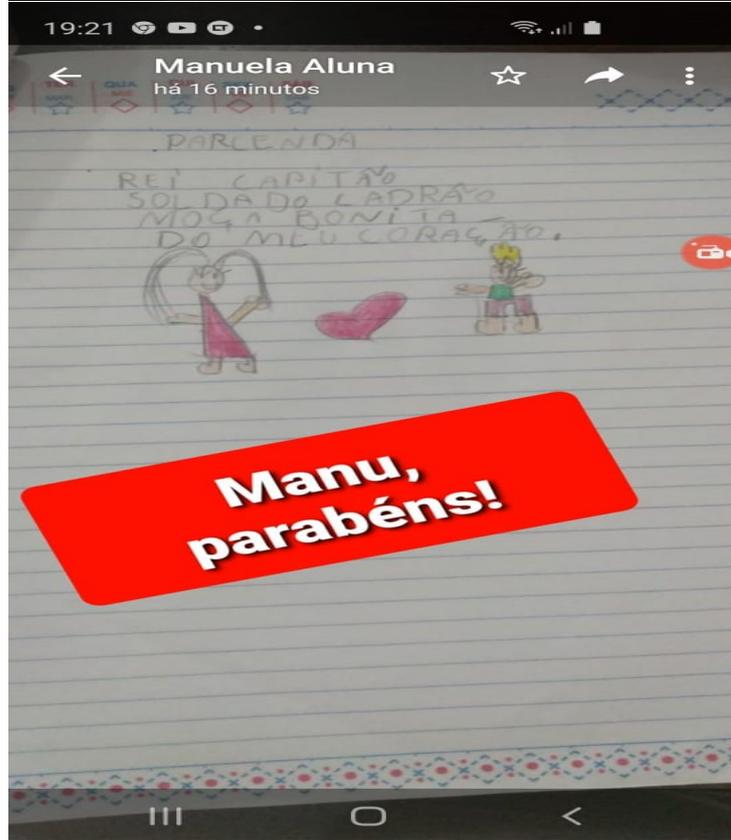
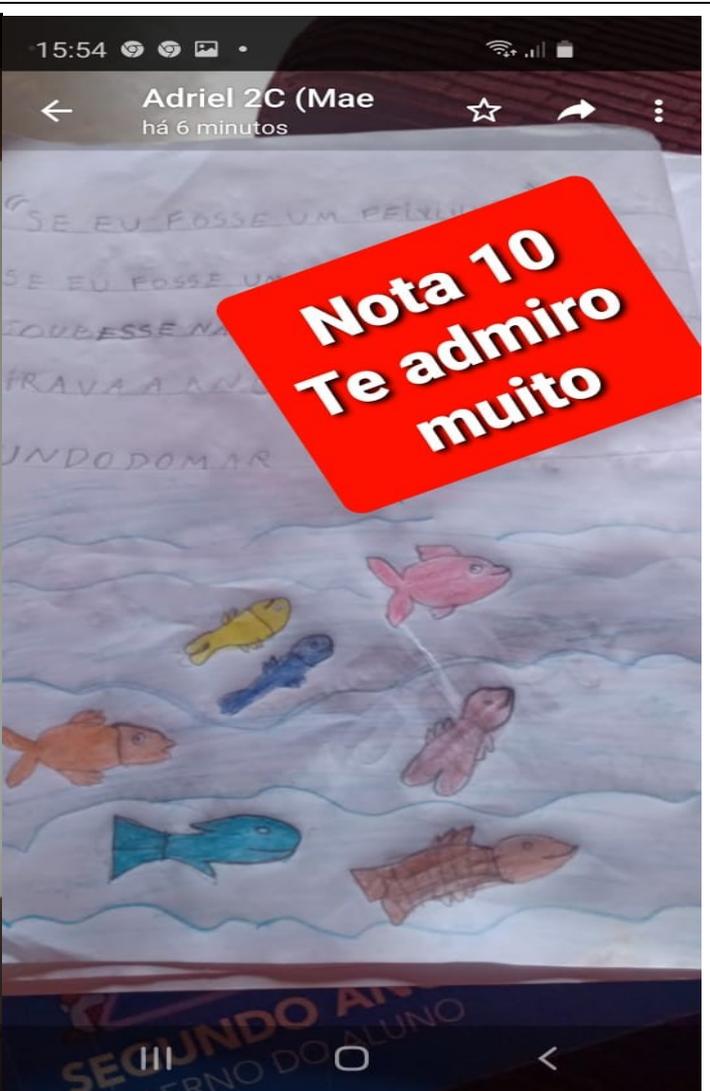
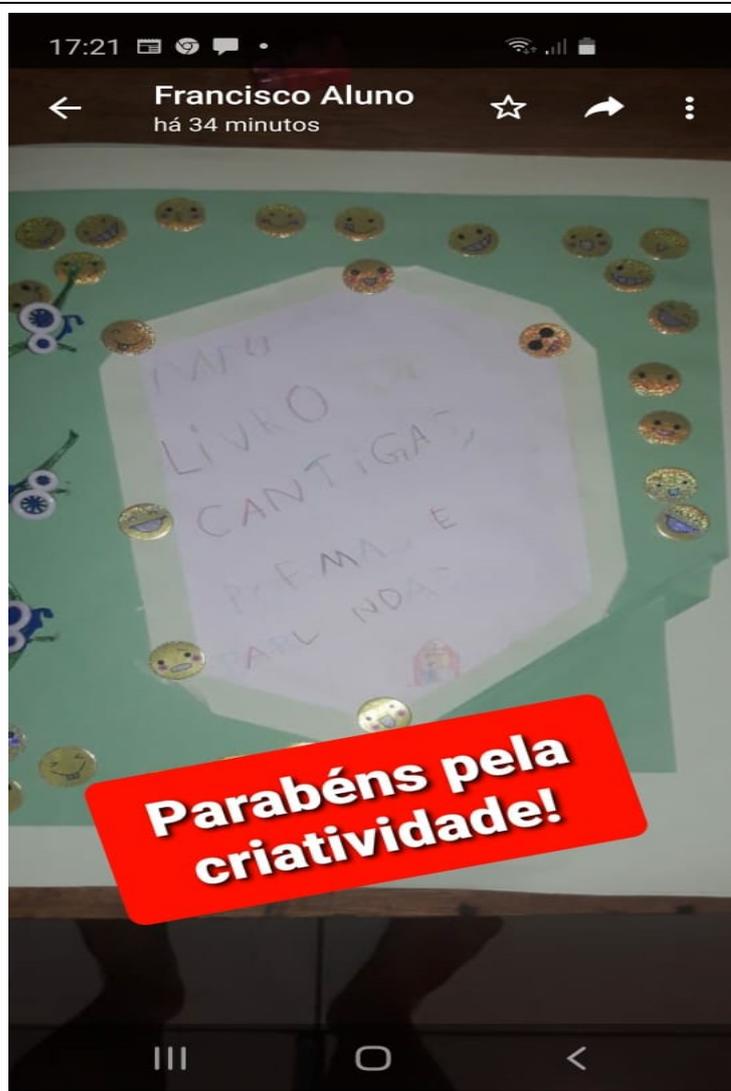
SALADA SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL PIMENTA  
UM DOIS TRÊS.

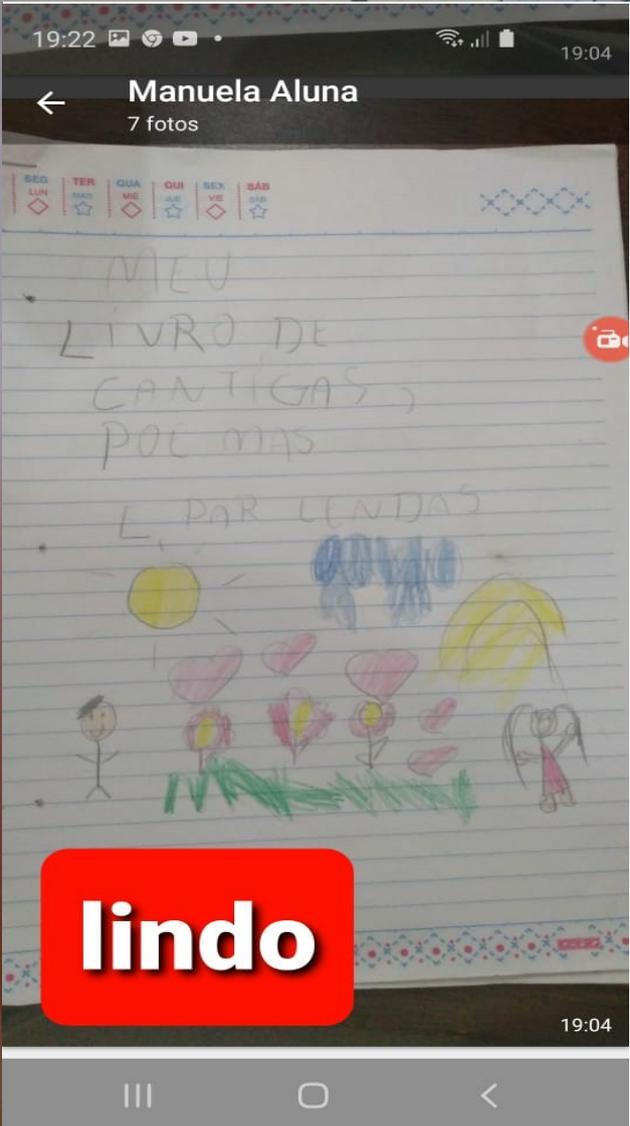
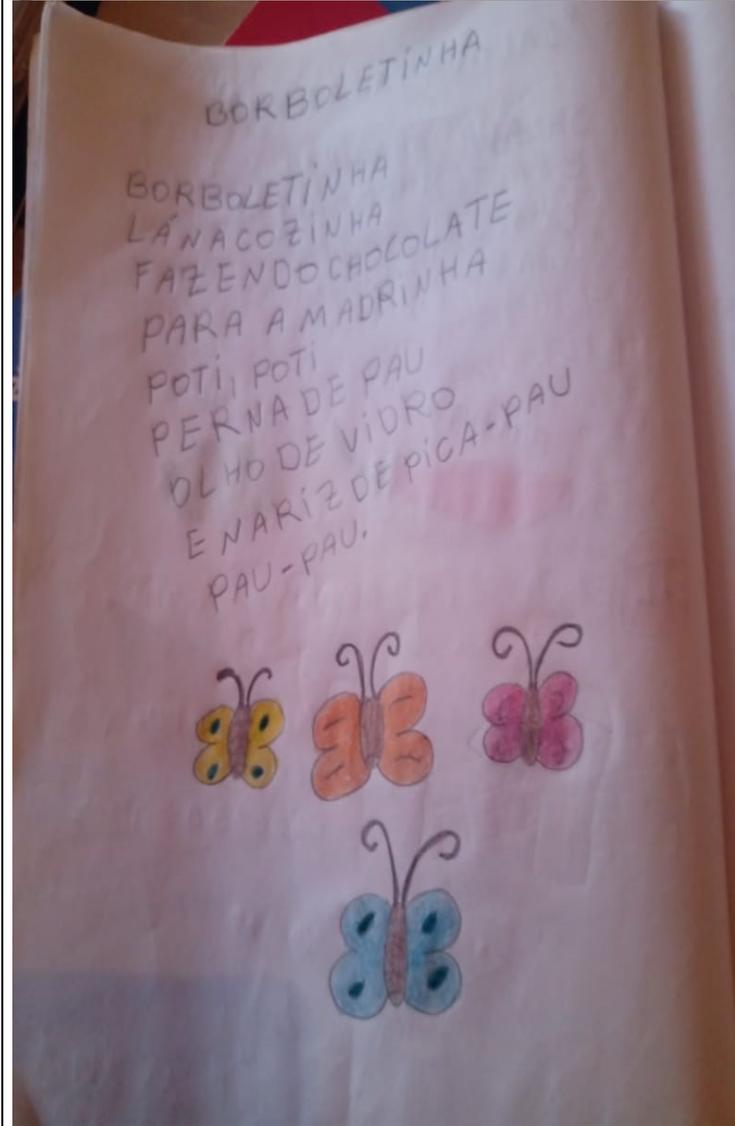
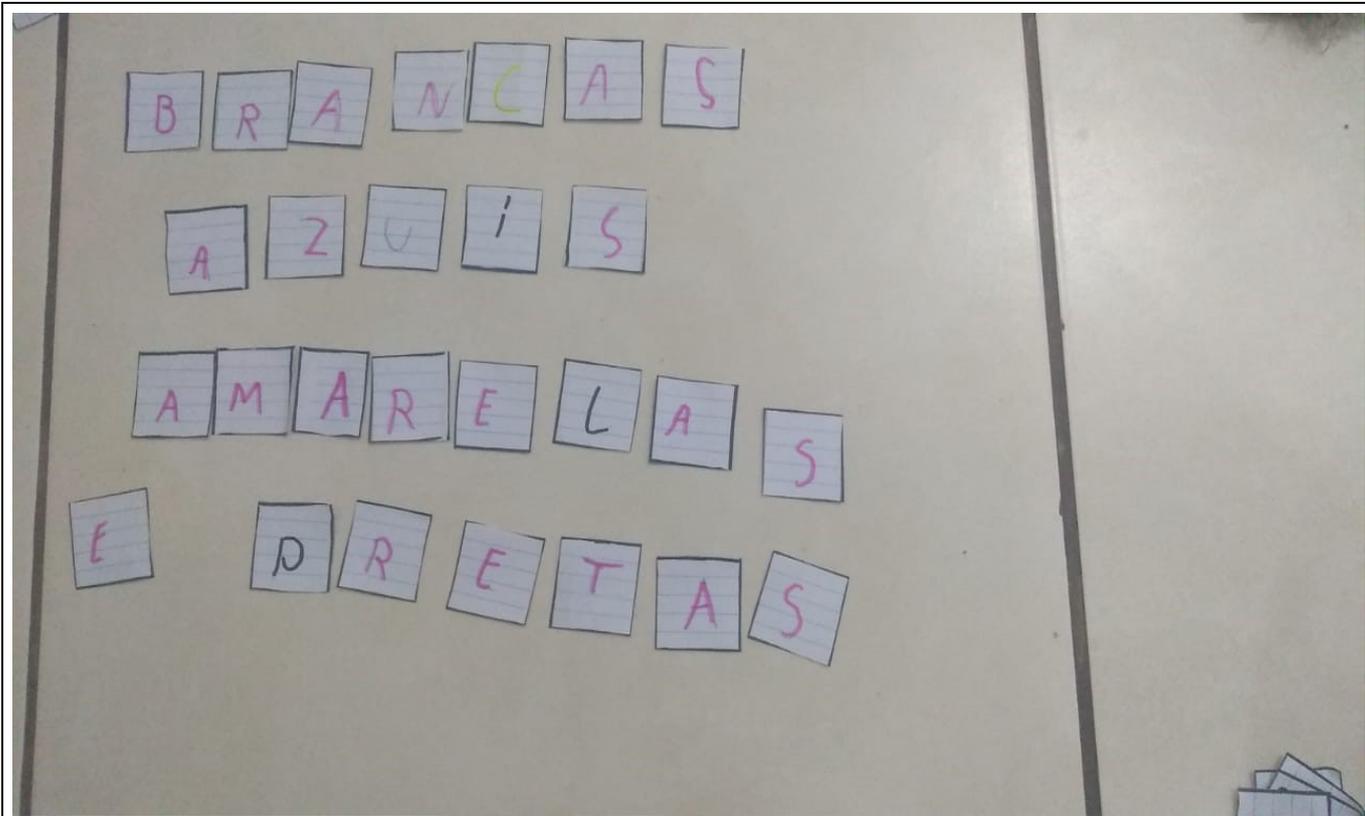
PIMENTA



ALFACE





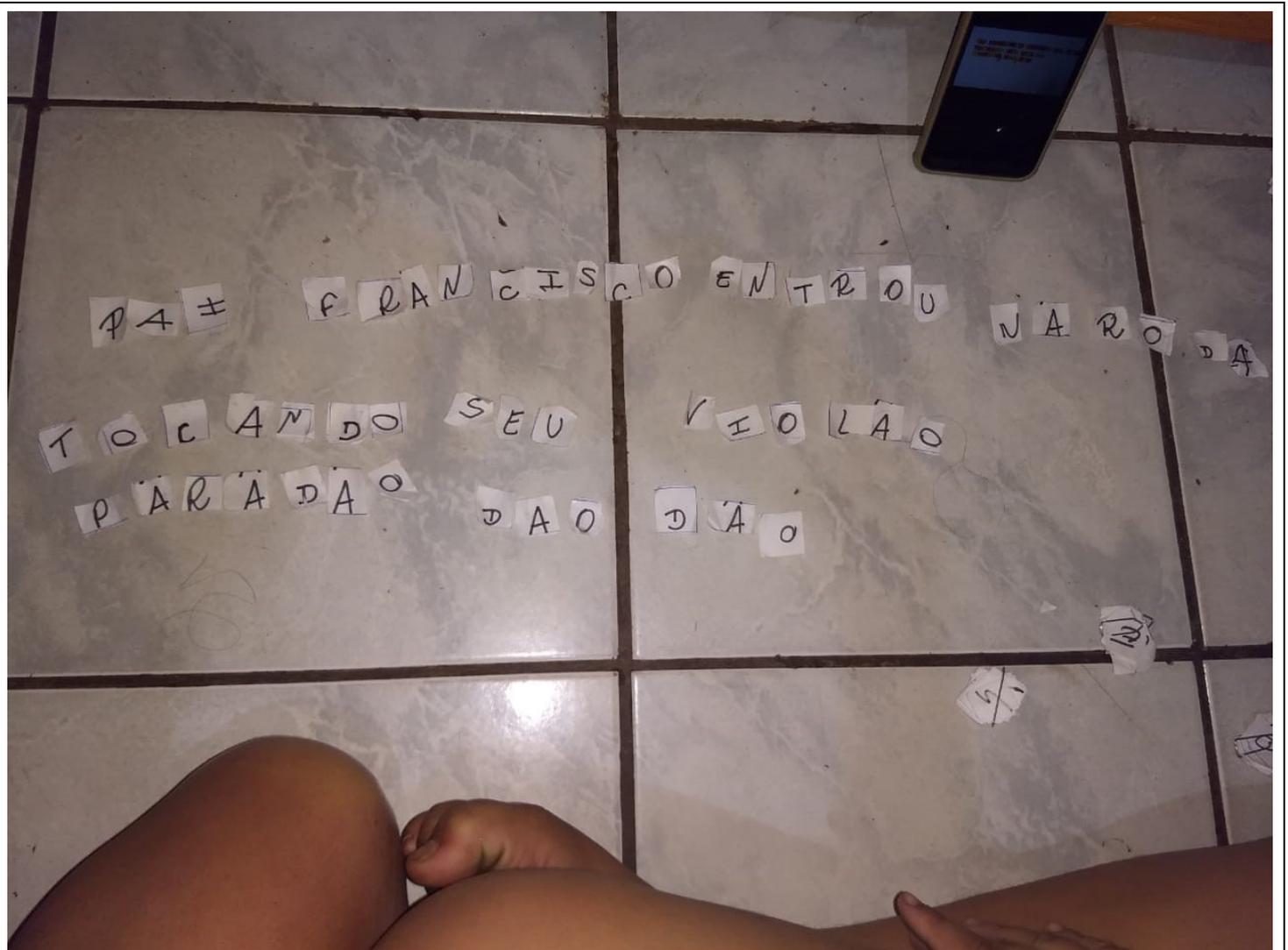




O PATO

LÁ VEM O PATO  
PATO A QUI PATA ACOLA  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE A  
O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURTOU A GALINHA  
BATEU NO MARECO  
PULOU DO POLEIRO  
NO PE DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO  
COMEU UM PEDAÇO  
DE JEMIPAO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PATO  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ OMOÇO  
QUE FOI PARA PANEZA.





MEU  
LIVRO DE  
CANTIGAS  
POEMAS E  
PALENDAS

SUMÁRIO

V

I

V

A

1-

E

U

N

I

V

A

T

U

V

I

V

A

R

A

B

O

D

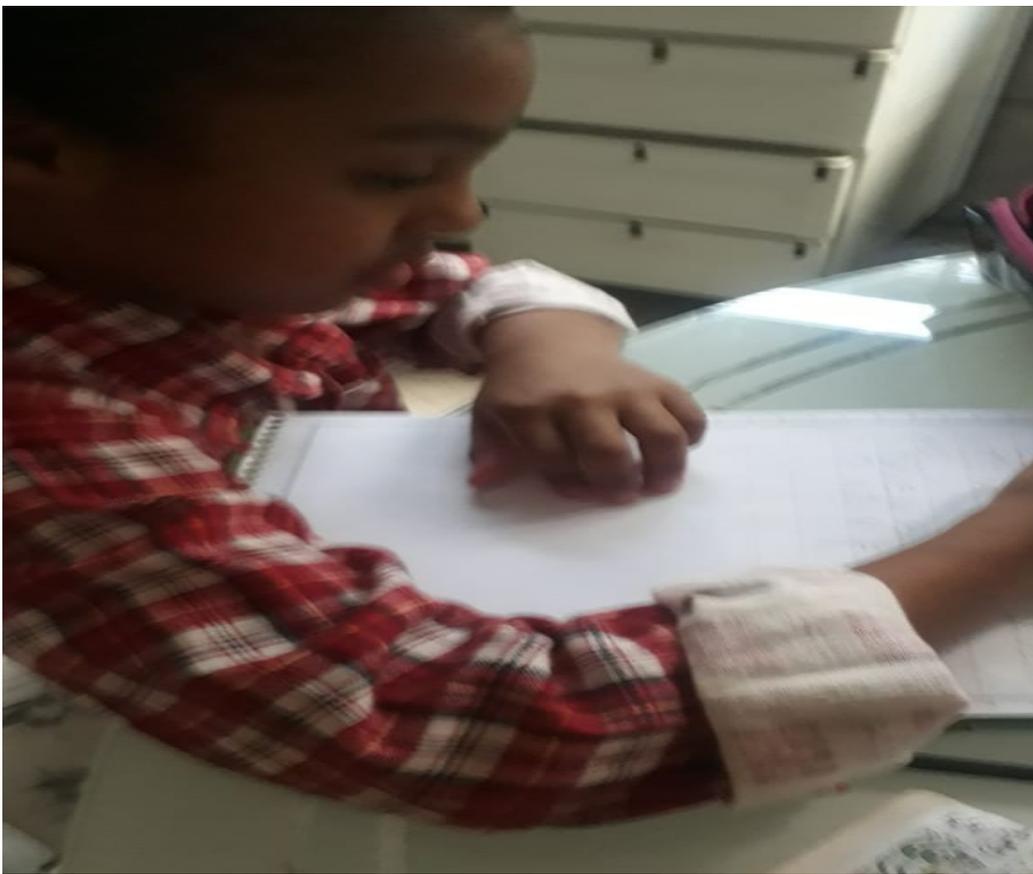
O

T

A

T

U



Assista ao vídeo de algumas crianças realizando a leitura

