



# Boletim Semanal COPED

Ano: 7 / Nº 28 / 14 de setembro a 18 de setembro de 2020 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



GRÊMIO ESTUDANTIL  
**PAULISTA**



# Sumário

Informação nº 1: Documento orientador – Recuperação e aprofundamento nos componentes além de Língua Portuguesa e Matemática .....	3
Informação nº 2: Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas na SED.....	4
Informação nº 3: Inscrição NOVOTEC 2020 .....	5
a de sua própria história e do seu projeto de vida! .....	5
Informação nº 4: Informação PNLD 2020 Literário .....	6
Informação nº 5: Educação Financeira – Programa Aprender Valor .....	8
Informação nº 6: 7ª FeCEESP – Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo – Divulgação dos Finalistas.....	10
Informação nº 7: Levantamento das ações de Educação Ambiental – Resíduos Sólidos .....	11
Informação nº 8: Atualização do Regimento Escolar .....	11
Informação nº 9: Informativo: Solicitando ampla divulgação ao Grêmios Estudantis .....	12



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



## Informação nº 1: Documento orientador – Recuperação e aprofundamento nos componentes além de Língua Portuguesa e Matemática

Com o intuito de apoiar os professores dos componentes curriculares além de Língua Portuguesa e Matemática dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, enviamos neste [link](#) o “Documento orientador - Recuperação e aprofundamento nos componentes além de Língua Portuguesa e Matemática”

O documento apresenta aos professores sugestões de como elaborar seus planos de aula de recuperação e aprofundamento das aprendizagens com seus estudantes.

Para cada componente curricular, foi apresentado um exemplo de como pode ser feito o trabalho de recuperação e aprofundamento, a partir da identificação das habilidades essenciais e de suporte, e da apresentação de sugestões/exemplos de como realizar o trabalho pedagógico seguindo uma metodologia de aulas desenvolvidas em 3 principais etapas - ativação inicial, desenvolvimento e finalização.

Porém, cada professor irá realizar o trabalho considerando as diferentes habilidades essenciais a serem trabalhadas ao longo do 2º semestre deste ano, podendo usar da mesma lógica dos exemplos apresentados para favorecer a aprendizagem dos estudantes.

Durante as formações oferecidas no Centro de Mídias durante as ATPC das áreas de conhecimento na semana de 5 a 9 de outubro (sem contar com Língua Portuguesa e Matemática, que terão a continuidade das formações específicas focadas nas sequências didáticas/de atividades Aprender Sempre - Volume 3), esse documento orientador que está sendo disponibilizado será o foco, para que os professores possam organizar suas aulas das semanas seguintes com os alunos já tendo considerado a metodologia e sugestões apresentadas.

COPED



## Informação nº 2: Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas na SED

A **Autoavaliação Formativa (Rubricas)** é um instrumento importante, pois os estudantes terão a oportunidade de avaliarem seu processo de aprendizagem avançando no desenvolvimento de seus Projetos de Vida.

A colaboração dos Gestores das escolas e Professores(as) de Projeto de Vida é fundamental no incentivo e auxílio do preenchimento destas **rubricas** pelos estudantes. E neste bimestre os estudantes farão a **Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas**, na [Secretaria Escolar Digital](#) (SED).

No Projeto de Vida, as orientações sobre a aplicação do instrumento de Avaliação Formativa do 3º bimestre são as mesmas do 1º bimestre do [Caderno do Professor](#) e Caderno do Aluno. Nesta edição além do preenchimento na SED, os estudantes devem selecionar apenas as rubricas referentes às **duas** competências socioemocionais que apontaram em seus **Planos de Desenvolvimento Pessoal**.

Nas **aulas de Projeto de Vida** foram disponibilizadas orientações para o preenchimento da Autoavaliação Formativa na [Secretaria Escolar Digital](#) (SED). Esta aula, foi transmitida pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) no dia **16 de setembro de 2020**, para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Os estudantes poderão realizar o preenchimento das rubricas na [Secretaria Escolar Digital](#) (SED) no período de **16 a 23 de setembro de 2020**.

Segue o [Tutorial](#) para a realização da Autoavaliação Formativa (Rubricas), que deverá ser compartilhado com todas as escolas.

**Contamos com a colaboração de todos(as)!**

**INOVA**

[\(inova.educacao@educacao.sp.gov.br\)](mailto:inova.educacao@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEART



## Informação nº 3: Inscrição NOVOTEC 2020



Olá estudante do ensino médio!

Você que estuda no do Ensino Médio Regular e EJA, pode se inscrever.

As inscrições irão até 23 de setembro e podem ser realizadas no site

<http://www.novotec.sp.gov.br/>.

As matrículas ocorrerão online entre 24 e 30 de setembro e as aulas iniciam no dia 5 de outubro.

Nesse semestre, o programa terá um formato diferente: os cursos terão 90 horas de duração, executadas em 3 meses, sendo cerca de 75 horas em aulas síncronas pelo Microsoft Teams, e o restante em atividades presenciais, a serem combinadas com as ETECs e FATECs ofertantes dos cursos, seguindo todos os protocolos de segurança, inclusive dividindo as turmas em grupos menores para esses momentos.

É a oportunidade para você conseguir uma qualificação profissional, que será extremamente importante para ingressar no mercado de trabalho, especialmente após a pandemia.

Todos os cursos são certificados pelo Centro Paula Souza, como qualificação profissional, algo realmente necessário neste momento e, principalmente no futuro que lhe espera, quando tudo que estamos vivendo, passar.

**Seja protagonista de sua própria história e do seu projeto de vida!**

COPED/DECEGEP/CEART



## Informação nº 4: Informação PNLD 2020 Literário

Abaixo informação a ser divulgada às escolas de sua DE sobre processo de escolha do PNLD 2020 Literário. Sugerimos que ao replicar a mensagem que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria diretoria. Dado o regime de cooperação dos entes federados e propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação esta informação poderá, a título de cortesia, ser encaminhada aos municípios jurisdicionados.

1. Participarão as escolas e unidades da Fundação Casa que ofertam Anos Finais, no período de 16 a 25 de setembro;
2. O sistema poderá ser acessado no endereço: [www.pddeinterativo.mec.gov.br](http://www.pddeinterativo.mec.gov.br);
3. A senha de acesso ao sistema pertence à direção da escola;
4. O conteúdo das obras estará disponível mediante senha gerada pelo sistema do PDDE Interativo à direção escolar para visualização pelos professores, somente durante o processo de escolha, confira anexo;
5. Caso a escola não deseje receber os livros deverá acessar o sistema e indicar a opção “não desejo receber acervos literários” no campo para acervo e no campo para livros “não desejo receber obras literárias”;
6. Se a escola não acessar o sistema ou não finalizar a escolha serão encaminhados aleatoriamente acervos e obras literárias constantes do guia conforme critérios do FNDE;
7. Observar que há duas categorias: categoria I para alunos do 6º e 7º anos e categoria II para alunos do 8º e 9º anos;
8. Sobre os acervos: a) cada escola deverá indicar na plataforma acervos dentre as 14 opções, b) cada acervo é composto de 23 a 25 obras, que serão destinados para Sala de Leitura, c) a quantidade de acervos estará em função de dados do Censo Escolar.
9. Sobre livros do estudantes: a) a escola escolherá duas obras para cada aluno; b) as duas obras serão iguais para todas as turmas de um mesmo ano; c) as opções, primeira e segunda, dos dois títulos dos livros do aluno deverão ser de editoras diferentes (ou seja, 4 editoras diferentes); d) os livros do estudante e professor são reutilizáveis, portanto, devolvíveis ao final do ano letivo, pois possuem ciclo de atendimento de 4 anos;

10. É necessário inserir a “Ata de Escolha”, digitalizada em um único documento para respectiva finalização do registro de escolha, segue link para visualização da Ata, [https://pnld.nees.ufal.br/pnld\\_2020\\_literario/ata\\_escolha](https://pnld.nees.ufal.br/pnld_2020_literario/ata_escolha)
11. As escolas devem: a) manter sigilo absoluto sobre dados de acesso a sistema de registro da escolha; b) informar sobre visita de representantes de editoras; c) divulgar, em local público, a ata de escolha e o comprovante do registro de escolha;
12. É proibido às escolas e diretorias de ensino: a) aceitar, a qualquer tempo, vantagens, presentes ou brindes em razão da escolha de materiais do PNLD; b) permitir o acesso de representantes, de detentores de direitos autorais ou editoras nas dependências da escola ou diretoria de ensino durante o período de escolha;
13. Sublinhamos que o Guia do PNLD 2020 Literário é a ferramenta oficial para ter acesso e analisar as obras que serão distribuídas para as escolas. Atenção aos conteúdos disponibilizados na internet, pois não há garantia de que esse material será o mesmo a ser adquirido pelo FNDE.
14. Antes de registrar a escolha, os professores devem se basear nas resenhas das obras apresentadas no Guia e podem acessar os livros na íntegra para verificar se eles realmente atendem aos objetivos de ensino traçados pela escola. Ressaltamos sobre a importância de a escolha ser feita a partir de uma reflexão coletiva. Sugerimos que professores e gestores escolares se reúnam, mesmo que virtualmente, para que sejam escolhidos os livros de literatura mais adequados ao projeto pedagógico da escola.
15. Acompanha esta mensagem os seguintes anexos: a) guia PNLD 2020 Literário; b) passo a passo PNLD 2020 Literário; c) orientações gerais PNLD 2020 Literário; d) acessar obras PNLD 2020 Literário.

Arquivos Complementares a seguir:

[PNLD - Guia](#)

[PNLD – Orientações Gerais](#)

[PNLD – Acessar obras](#)

[PNLD – Passo a passo da escolha](#)

Programa de Livros SEDUC -SP

[pnld@educacao.sp.gov.br](mailto:pnld@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



## Informação nº 5: Educação Financeira – Programa Aprender Valor

**Srs. Dirigentes de Ensino, Diretores de Núcleo Pedagógico e Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico,**

A Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e o Banco Central estão iniciando em 2020 um programa para capacitar professores e diretores das escolas para que a educação financeira comece a ser ensinada na sala de aula, em 2021, a partir de Temas e conteúdos que estimulam alunos e docentes a alcançarem a cidadania financeira. Uma aritmética em que desejos se somam ao planejamento, garantindo sonhos sem descontos.

O projeto é para estudantes do 1º ao 9º ano da rede pública paulista de ensino e docentes das escolas participantes.

O programa terá o nome de "Aprender Valor" e a ideia é que os estudantes aprendam os conceitos necessários para planejar sua futura vida financeira, requisito fundamental para a democratização do sistema financeiro e para a emancipação da pessoa. Saber priorizar realizações e despesas têm como resultado a autonomia e a sustentabilidade financeira.

Anexamos o folder [aqui](#).

Solicitamos que as Diretorias Regionais de Ensino relacionadas indiquem PCNP para participar de **workshop virtual** do “Aprender Valor”, **dia 30/09/2020, das 9h30 às 12h**.

Adamantina	Campinas Oeste	Jacareí	Mogi Mirim	São Bernardo do Campo
Americana	Caraguatatuba	Jales	Norte 1	São Carlos
Andradina	Centro Oeste	Jaú	Norte 2	São João da Boa Vista
Apiaí	Centro Sul	José Bonifácio	Osasco	São José dos Campos
Araçatuba	Diadema	Jundiaí	Ourinhos	São Roque
Araraquara	Fernandópolis	Leste 1	Pindamonhangaba	São Vicente
Assis	Franca	Leste 2	Piracicaba	Sorocaba

Avaré	Guaratinguetá	Leste 3	Pirassununga	Sul 1
Barretos	Guarulhos Norte	Leste 4	Pres. Prudente	Sul 2
Bauru	Guarulhos Sul	Leste 5	Presidente Eptácio	Sul 3
Birigui	Itapeçerica da Serra	Limeira	Ribeirão Preto	Sumaré
Botucatu	Itapevi	Lins	S. Caetano do Sul	Suzano
Bragança Paulista	Itaquaquecetuba	Mauá	S. J. Rio Preto	Taboão da Serra
Caieiras	Itararé	Mirante do Paranapanema	Santo André	Taquaritinga
Campinas Leste	Jaboticabal	Mogi das Cruzes	Santos	Tupã

Obs.: A Diretoria indicará **1 PCNP**, a seu critério, que pode ser dos Anos Iniciais ou dos Anos Finais do Ensino Fundamental, ou de Projetos especiais para atuar como interlocutor e responsável pelo Programa na DE.

Segue link da planilha eletrônica para a indicação de PCNP para ser interlocutor do Programa na Diretoria:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cRtJEkP3Up9G9E7w3liCPJy0WwTWi8Fij6oS9RrLo4/edit#gid=0>

Prazo de entrega: 23/09/2020

Em caso de dúvidas ou encaminhamento de informações, favor contactar por meio dos endereços eletrônicos:

CEFAF - [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

CEIAI – [coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEIAI



## Informação nº 6: 7ª FeCEESP – Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo – Divulgação dos Finalistas

Senhores Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de Núcleo Pedagógico e Professores Coordenadores de Núcleos Pedagógicos,

Conforme consta do Regulamento, as equipes responsáveis por Ciências da Natureza, Ciências Humanas e pelos Desafios Matemáticos realizaram, de um total de 186 inscritos, a seleção dos 93 projetos finalistas, os quais deverão ser apresentados durante a 7ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo.

Informamos também que, devido ao novo formato de realização da FeCEESP, enviaremos, em breve, orientações sobre como serão realizadas as apresentações dos trabalhos.

Para conhecer os finalistas, acesse a [Planilha](#).

Observação: a equipe organizadora poderá entrar em contato com o(a)s responsáveis na DE para solicitação de documentos e/ou adequações relacionadas aos Projetos, sempre que julgar necessário.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



## Informação nº 7: Levantamento das ações de Educação Ambiental – Resíduos Sólidos

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, com o objetivo de alinhar as ações relacionadas à Educação Ambiental e Sustentabilidade, especificamente sobre Resíduos Sólidos, deseja conhecer as ações desenvolvidas sobre a temática pelas unidades escolares (Ensino Fundamental e Ensino Médio) jurisdicionadas às Diretorias de Ensino.

Caso haja, em sua região, projetos que queiram socializar, o formulário estará disponível para preenchimento até **20/10** no seguinte link: <https://forms.gle/7MVcwhQf3q5DQVEv9>

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



## Informação nº 8: Atualização do Regimento Escolar

Prezados (as) Dirigentes,

Conforme a Deliberação CEE nº 188/2020 que trata da atualização do Regimento Escolar, excepcionalmente para o presente ano, o prazo previsto no artigo 3º da Deliberação CEE nº 144/2016 fica prorrogado até o último dia útil de outubro de 2020. Diante do contexto que estamos vivenciando de distanciamento social, somente deverão ser realizados ajustes pontuais que se fizerem necessários.

Demais alterações, como a revisão da Proposta Pedagógica à luz do Currículo Paulista de toda a Educação Básica serão feitas no momento da atualização do Regimento Escolar em 2021.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do endereço eletrônico [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP



## Informação nº 9: Informativo: Solicitando ampla divulgação ao Grêmios Estudantis

Sabemos que das muitas atribuições que têm as Comissões de Colegiados e de Grêmios Estudantil, nas Diretorias de Ensino nas Regiões do Estado de São Paulo, a mais gratificante é o acompanhamento junto aos nossos alunos, auxiliando a atuação do Grêmios Estudantil nas escolas.

Este acompanhamento exige que disponibilizemos aos estudantes, todas as oportunidades que estiverem ao nosso alcance, para que tenham uma formação integral e de qualidade.

Pedimos, mais uma vez, o auxílio dos Supervisores e PCNP, articuladores dos Grêmios Estudantis nas DE, para dar **ampla divulgação**, fazendo chegar, a todos os nossos gremistas (Ensino Médio), a **Carta aos Grêmios Estudantis**, que contém a divulgação de uma excelente oportunidade de conectarem seus estudos ao mercado de trabalho.

Segue o link do documento:

[https://seesp-my.sharepoint.com/personal/leandro\\_negretti\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/\\_layouts/15/guestaccess.aspx?docid=04cd891dadade4d44a6659bc7a02c40c4&authkey=AdjzJ08dAuj9qJGifRQroz0&e=W8EeNV](https://seesp-my.sharepoint.com/personal/leandro_negretti_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/guestaccess.aspx?docid=04cd891dadade4d44a6659bc7a02c40c4&authkey=AdjzJ08dAuj9qJGifRQroz0&e=W8EeNV)

Certos de poder contar com a cooperação e gentileza de sempre, nossa equipe se mantém à disposição, através do e-mail: [colegiados@educacao.sp.gov.br](mailto:colegiados@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEART