

**DIRETORIA DE ENSINO — REGIÃO DE ADAMANTINA**

# **BOLETIM INFORMATIVO**

**Ano II — Edição nº 27 de 07.08.2020**



**Irmes Mary Moreno Roque Mattara**

Dirigente Regional de Ensino

 Alameda Bráulio Molina Frias, 120 – Vila Cicma — Adamantina – SP – Brasil — CEP: 17800-000

 [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br)

 (18) 3502-2300

[deadamantina.educacao.sp.gov.br](http://deadamantina.educacao.sp.gov.br)

Querido (a) Educador(a),  
Todos somos Pais.  
Todos somos Mães.  
Ser Educador de Alma  
é educar e zelar por  
cada um de nós.  
Somos gratos por você  
fazer parte da grande  
FAMÍLIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA.  
Carinhosamente,

#Juntos Somos mais Fortes

#Eu Acredito

Agosto/2020



DIRETORIA DE ENSINO  
REGIÃO DE ADAMANTINA

# Sumário

## **GABINETE**

Questionário sobre infraestrutura dos prédios escolares.....	4
--	---

## **NOTÍCIAS DA DIRETORIA**

1. Espelhamento das câmeras com o CICC – Centro de Integrado de Comando e Controle.....	5
2. Webinar Solidário - Como Aprender em um mundo Hiperconectado .....	9

## **NOTÍCIAS DAS ESCOLAS**

1. E.E. Pecorari: Alunos despertam o prazer da leitura e escrita por meio de fanfics.....	10
2. E.E. Pecorari: Alunos expressam de maneira lúdica a linguagem da dança .....	12

## **NÚCLEO PEDAGÓGICO**

1. Projeto PODCAST - Aulas em Ação .....	13
2. Curso de Capacitação - Programa Educação Alimentar.....	14

## **CENTRO DE RECURSOS HUMANOS**

1. Concurso de Remoção - Suporte Pedagógico/2020 - Reconsideração de Inscrição.....	15
2. Concurso de Remoção - Docentes/2020- Reconsideração de Inscrição .....	17

# GABINETE

## Questionário sobre infraestrutura dos prédios escolares



### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO CISE/SUBSECRETARIA 2020 - Nº 39

Tendo em vista a possibilidade de retorno às aulas em 08 de setembro de 2020, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUCSP, vem desenvolvendo várias ações de enfrentamento ao COVID-19. Dentre essas ações, destacam-se aquelas voltadas para infraestrutura dos prédios escolares, principalmente no que se refere às questões hidrossanitárias.

Nesse sentido, a SEDUC está realizando pesquisa através de um questionário, a ser respondido pelos diretores das unidades escolares na SED, com objetivo de verificar se as instalações estão adequadas e preparadas para o desafio de levar o melhor possível para os alunos de nossa rede. O questionário a ser preenchido refere-se à situação das pias/lavatórios, banheiros e bebedouros, dos prédios escolares, que deverão estar aptas e adequadas para facilitar a assepsia das mãos.

Prazo para preenchimento: **12/08**

#### Modelo de Pesquisa

INFRAESTRUTURA

1-) QUAL A SITUAÇÃO DO ABASTECIMENTO DE ÁGUA NA UNIDADE:

Resposta: \*\*\*

REDE PÚBLICA

CAMINHÃO TANQUE

OUTRAS

2-) AINDA SOBRE O ABASTECIMENTO DA ÁGUA NA UNIDADE, CASO TENHA SELECIONADO A OPÇÃO "OUTRAS", ESPECIFIQUE. PREENCHA SOMENTE SE SELECIONOU "OUTRAS" NA QUESTÃO ACIMA.

Resposta:

3-) QUAL A SITUAÇÃO DO ESGOTAMENTO SANITÁRIO NA UNIDADE:

Resposta: \*\*\*

REDE PÚBLICA

FOSSA SÉPTICA

OUTRAS

4-) AINDA SOBRE O ESGOTO SANITÁRIO NA UNIDADE, CASO TENHA SELECIONADO A OPÇÃO "OUTRAS", ESPECIFIQUE. PREENCHA SOMENTE SE SELECIONOU "OUTRAS" NA QUESTÃO ACIMA.

Resposta:

5-) EXISTE PROBLEMAS DE INTERRUÇÃO NO ABASTECIMENTO DE ÁGUA? SE SIM, COM QUAL FREQUÊNCIA?

Resposta: \*\*\*

DIARIAMENTE

SEMANALMENTE

MENSALMENTE

NÃO HÁ PROBLEMA DE INTERRUÇÃO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA

6-) COM RELAÇÃO AOS SANITÁRIOS MASCULINOS PARA ALUNOS NA UNIDADE, QUANTOS BOXES ESTÃO EM FUNCIONAMENTO?

Resposta: \*\*\*

4

# NOTÍCIAS DA DIRETORIA

## 1. Espelhamento das câmeras com o CICC – Centro Integrado de Comando e Controle

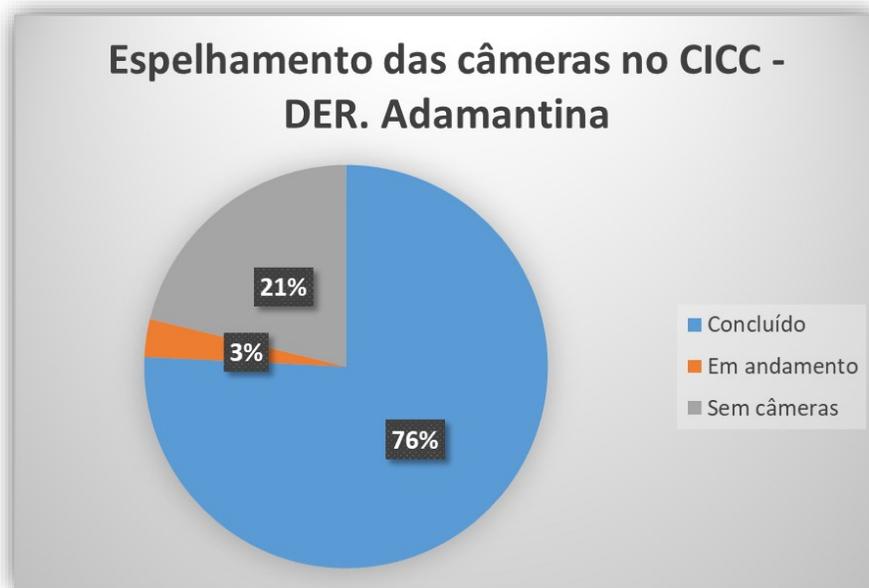
Tendo em vista,

I - as diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por intermédio do Programa CONVIVA SP, instituído pela Res SE 48/2019, que prevê em seu artigo 2º Item IV a dimensão “Segurança Escolar”:

***IV – Segurança Escolar: projetos e ações que prioritariamente zelem pela integridade física dos alunos, servidores da rede estadual de ensino e da comunidade escolar, bem como pela conservação e proteção do patrimônio escolar.***

II - a importância do espelhamento dos equipamentos no CICC (Centro Integrado de Comando e Controle que é o principal centro de planejamento de operações integradas do Estado, é o órgão responsável por realizar a integração entre as Forças de Segurança Pública e as demais estruturas do Estado, do Governo Federal, dos Municípios e da iniciativa privada, com foco no planejamento e na execução de operações interagências, visando a preservação da ordem pública e as ações de proteção e defesa civil. Nele, a sala de crises estadual pode ser utilizada por órgãos públicos quando da necessidade de gestão de operações complexas, bem como as 15 agências ali instaladas trabalham em sinergia para administrar crises e ocorrências de gravidade em todo o Estado, bem como integração nacional, se necessário; e a Secretaria de Estado da Educação faz parte deste centro monitorando as unidades escolares e prédios das diretorias de ensino.

A Diretoria de Ensino de Adamantina, está quase atingindo a meta de 100% de nossas escolas estaduais com câmeras de videomonitoramento espelhadas com o Centro Integrado de Comando e Controle em parceria com a secretaria de segurança pública estadual. Essa é uma das estratégias de segurança das escolas e combate à criminalidade principalmente no período de suspensão das atividades escolares presenciais. Tudo isso só foi possível pelo empenho e trabalho realizado em equipe com a SEDUC, DER. Adamantina e Escolas Estaduais.



Dados atualizados pelo NIT em 06/08/2020

## **Medidas de segurança**

Relembrando as **MEDIDAS PREVENTIVAS DE SEGURANÇA** a serem adotadas nos prédios escolares no período de suspensão de aulas:

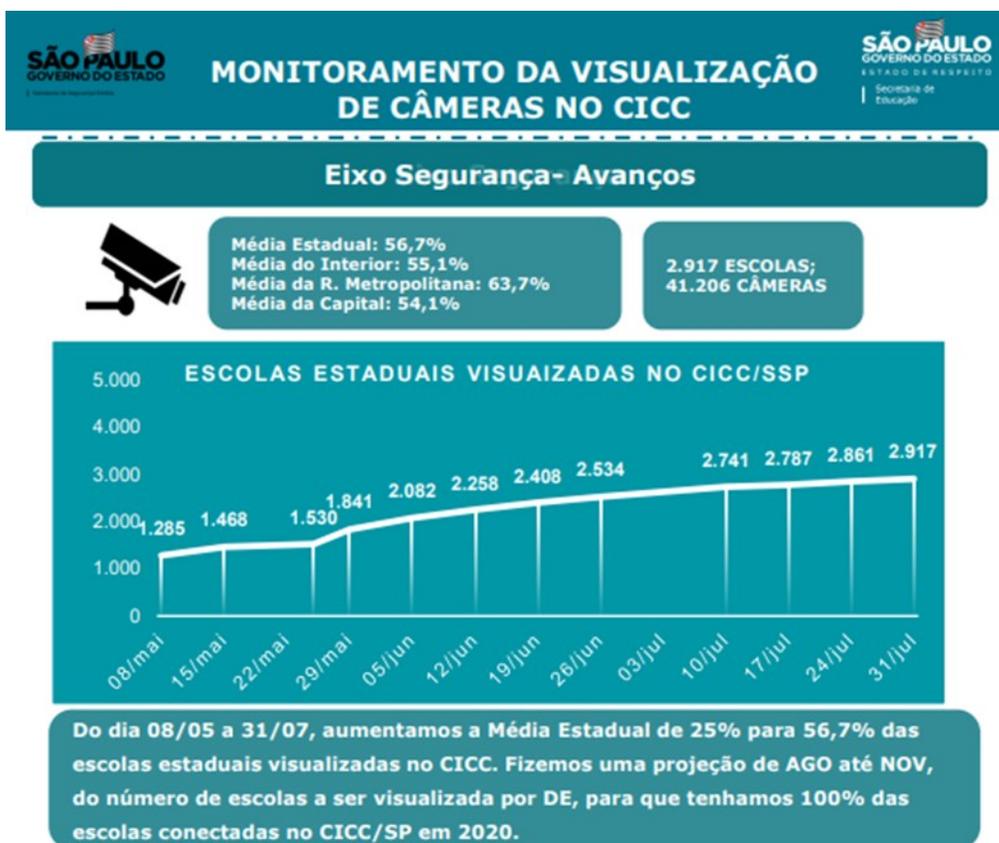
- 1.** O acesso à cozinha, caixa d'água, depósito de gás, caixa de eletricidade e cabines de alta tensão deve ser restrito. Sendo permitido apenas a pessoas autorizadas e que precisem estar no ambiente por motivo de trabalho.
- 2.** Claviculário (quadro de chaves): A escola deverá ter disponível cópias das chaves, identificadas, de todos os ambientes escolares, na secretaria, em compartimento próprio, de fácil acesso e permanentemente aberto, para casos de anormalidades.
- 3.** Controle de imagens produzidas por câmeras de segurança: As imagens captadas por câmeras de videomonitoramento são protegidas nos termos da Lei nº 10.406 de 10/01/02, que institui o Código Civil. Deve-se atentar, também, especialmente com relação à divulgação de imagens dos sistemas de videomonitoramento escolar, o previsto na Lei 13. 869, de 5 de setembro de 2019, que trata dos crimes de abuso de autoridade. Qualquer divulgação de imagens escolares para outras instituições deverá ser legalmente solicitada e ter expressa autorização da Seduc. Certifique-se que câmeras e alarmes estejam funcionando adequadamente. Para as escolas que ainda não possuem, providencie, o quanto antes, o espelhamento das câmeras no CICC (Centro Integrado de Comando e Controle – Secretaria da Segurança Pública).
- 4.** Ambientes escolares: A direção da escola deve-se atentar em relação a boa conservação dos ambientes internos e externos de modo a minimizar riscos que possam trazer danos: - áreas e espaços comuns livres de objetos ou acúmulo de materiais inservíveis que possam obstruí-los; - muros, portões e cercas em bom estado de conservação; - iluminação adequada; - capina e/ou a poda de vegetação de modo rotineiro. - coleta de lixo periódica, acúmulo de inservíveis e veículos abandonados no entorno da escola; - movimentação de pessoas que não fazem parte da comunidade escolar.
- 5.** Armazenamento seguro de alimentos e eletrônicos: Certifique-se que estejam guardados em locais com fechaduras reforçadas.
- 6.** Não deixe luzes externas ou internas acesas, sem necessidade.
- 7.** Não deixe objetos de valor expostos.
- 8.** Reforce a proteção de portas e janelas com trincos e trancas extras, principalmente em locais que alocam objetos de valor.
- 9.** Mantenha portas e janelas internas trancadas, constantemente.
- 10.** Lembre-se de fechar os registros de água e gás.
- 11.** Retire da tomada os aparelhos eletrônicos. Evitando que sejam danificados em caso de sobrecarga elétrica ou, até mesmo, o risco de incêndios.
- 12.** Não comente nem divulgue em redes sociais informações de segurança da escola.

**13.** Tenha em mãos o contato da Ronda Escolar, para auxílio em caso de necessidade/emergência.

**14.** Crime contra o patrimônio público Em caso de crime contra o patrimônio público em qualquer grau: o policiamento deve ser acionado bem como deve ser elaborado o Boletim de Ocorrência na Delegacia de Polícia pelo representante da escola. Além disso, informe a Diretoria de Ensino e não se esqueça de cadastrar a ocorrência no Placon.

**15.** Crime contra funcionários: Acione o telefone de emergência 190 e a hotline, dirija-se a um Distrito Policial para elaboração do BO/PC. Não se esqueça de informar a Diretoria de Ensino, registrar a ocorrência na Placon acionar o GISPEC /CONVIVA SP.

**16.** Lembre-se de repassar as questões relacionadas às medidas de segurança aos ocupantes de zeladoria.



INTERIOR

Diretoria de Ensino	Escolas na DE	% em 08-05	% em 29-05	% em 26-06	% em 31-07	AGO	SET	OUT	NOV
<b>INTERIOR</b>	<b>2.967</b>	<b>15,0%</b>	<b>32,7%</b>	<b>47,8%</b>	<b>55,1%</b>	<b>355</b>	<b>345</b>	<b>332</b>	<b>300</b>
Adamantina	33	18,2%	30,3%	45,5%	54,5%	4	4	4	3
São José dos Campos	77	19,5%	31,2%	48,1%	54,5%	9	9	9	8
Ourinhos	32	3,1%	15,6%	31,3%	53,1%	4	4	4	3
Americana	80	18,8%	30,0%	42,5%	52,5%	10	10	10	8
Bragança Paulista	65	7,7%	16,9%	49,2%	52,3%	8	8	8	7
Votuporanga	29	7,3%	27,6%	37,9%	51,7%	4	4	3	3
Presidente Prudente	45	8,9%	22,2%	40,0%	51,1%	6	6	5	5
Marília	58	19,0%	37,9%	51,7%	48,3%	8	8	7	7
Avaré	25	8,0%	36,0%	44,0%	48,0%	4	3	3	3
S. Anastácio	23	26,1%	30,4%	39,1%	47,8%	3	3	3	3
Sorocaba	80	10,0%	16,3%	32,5%	47,5%	11	11	10	10
Pirassununga	50	16,0%	20,0%	32,0%	46,0%	7	7	7	6
Pindamonhangaba	42	4,8%	33,4%	40,5%	45,2%	6	6	6	5
Limeira	72	12,5%	16,7%	36,1%	40,3%	11	11	11	10



Dados atualizados em 31/07/2020

## 2. Webinar Solidário - Como Aprender em um mundo Hiperconectado

**Foco, força e fé. Desistir não é uma opção.**

[Clique para assistir](#)



# NOTÍCIAS DAS ESCOLAS

## 1. E.E. Pecorari: Alunos despertam o prazer da leitura e escrita por meio de fanfics

Durante o segundo bimestre, como parte do currículo de Língua Portuguesa, os alunos das turmas do 9ºA e 9ºB da E.E Prof. Geraldo Pecorari trabalharam com a escrita de “ficções de fãs”, conhecidas popularmente como fanfics.

Este gênero digital envolve a escrita de narrativas fictícias com base em histórias, eventos ou produtos já existentes, com o devido respeito aos direitos autorais e sem intenção de lucro. Assim, os “fanfiqueros” se baseiam em histórias de filmes, séries, livros, quadrinhos, jogos, eventos esportivos, bandas, entre outros, tendo a liberdade de inventar e modificar o que desejar.

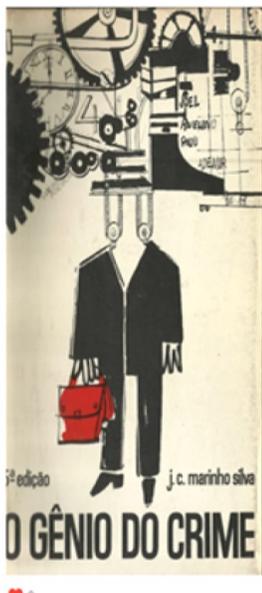
Os alunos receberam orientação da professora Rosângela Gallette por meio de aulas pelo Google Meet, nas quais tiveram acesso a mentoria e explicações complementares às passadas pelo Centro de Mídias. A partir disso, escreveram histórias relacionadas a seus assuntos favoritos e postaram seus trabalhos na plataforma Padlet, Universo das Fanfics - Fanfiqueros 9º A e 9ºB, que pode ser acessada no link a seguir: <https://padlet.com/rosangelafo286/duqwr80af1i33rrt>.

O projeto foi encerrado na última semana, em 29/07.

The image shows a screenshot of a Padlet board with several fanfiction posts. Each post includes a title, a short text excerpt, and a comment from the teacher, Prof. Rosângela Gallette. The posts are:

- Post 1:** Helena Carolina Alves Barros // N° 09 // 9º ano B. Text: "desencontros e mal-entendidos, mas conseguimos o que queríamos desde muito antes, quando estávamos indo para a faculdade: conseguimos ficar juntos, nos últimos momentos. Não a troco por nada! Eu amo essa garota! E para não ficar tão extenso, eu só tenho mais uma coisa para contar e encerrar: 'Eu sempre serei da Anne com 'E'. Anne de Green Gables." Comment: "Belo texto!! Sua narrativa é envolvente, leva o leitor a querer saber mais sobre os personagens, sua história! Quem não ansia por um final feliz? Um recomeço... uma nova história... Amei!! Prof. Rosângela Gallette"
- Post 2:** Finalmente Starco. Ana Laura N°2//9ºB. Text: "Depois que o mundo de Star Butterfly e Marco Diaz se juntou, mewni e a terra, tudo ficou diferente. Era tudo completamente novo, e eles é claro kkkk. Star e Marco não podiam acreditar, finalmente ficariam juntos e não existiria espaço entre eles(literalmente kakakaka). Foi difícil no começo, mas nada que eles não dessem conta. Star teve algumas dificuldades sem seus poderes e sem varinha, Marco teve dificuldade com a escola (pra variar) e com sua nova imázinha. Mas o que realmente você quer saber é se ficaram juntos né? Um casal não se separa, mas eles não se casaram, não naquele momento, tinham só 16 anos, mas posso garantir que viveram Felizes para sempre." Comment: "Fanfic futebolística!! Show de bola!! O evento com o final que vocês esperavam!! O Placar foi positivo, meninos amantes do futebol!! Amei!! Prof. Rosângela Gallette"
- Post 3:** Espanha: La Casa de Papel Brasil: Casa da Moeda. Kauan N°15. 9ºB. Text: "Inicio... Sophia tentando fugir da policia. Enquanto fugia foi abordada pelo prof. Enzo, que tinha um grande plano, roubar a Casa da Moeda. E té-la junto as suas ideias mirabolantes fazia parte desse plano, no qual ela aceitou sem muito pensar. Sophia acompanhou o professor para se juntar aos outros integrantes do grupo. Eles ficaram num lugar afastado da cidade por muito tempo, organizando cada ação, cada passo, como iam em..." Comment: "Show, Meninas!! Gilbert sobre um novo olhar... A narrativa traz os sentimentos, as ansiedades e o que estava por vir na vida desse simpático e precioso jovem!! Não é o que o mundo tem pra você, é o que você traz ao mundo". Amo Anne the Green Gables... Prof. Rosângela Gallette"
- Post 4:** Há coisas que são inexplicáveis, só é capaz de entendê-las quem tem fé. Text: "Alfor: Pelo visto te subestimei, jurava que você morreria para os Drowned Geralt: Já enfrentei muito s, piores que aqueles. Alfor: Bem, vá para a floresta de cogumelos eles se encontram lá, há algumas armadilhas espalhadas por lá. Geralt vai até a floresta de cogumelos e se depara com centenas de Niggwes espalhados. Geralt se esconde em alguns arbustos e vai sorrateiramente até um dos Niggwes que está distraído. Atravessa sua espada no peito da criatura e a puxa para trás de uma árvore, ele tira o coração da criatura e joga o corpo em um arbusto. Sai da floresta e vai até o lago, ele joga o mucro do Kayran no coração de Niggwe e joga no lago. Não demora muito para a criatura aparecer pronta para matar tudo que se mexer... Será que Geralt conseguirá vencer a..." Comment: "Anônimo Amei Amei as fanfics de todos, seus lindos ps.Gi Lobo"
- Post 5:** partido. [...] (...) Assim que Doutor Strange (O vingador com habilidades mágicas e um doutorado em medicina) viu o corpo do amigo, rapidamente fez um sinal de mãos antes que alguém pudesse perceber, e criou da terra uma espécie de clone, igualzinho ao Tony, recolheu aos braços o corpo verdadeiro, e levou para sua casa, pois sabia que para o amigo havia salvação. Naquela mesma noite, Doutor Strange, usou um feitiço proibido pelos magos, para trazer o Homem de Ferro de volta a vida. Tudo que precisava fazer era entrar na última lembrança do amigo, e em meio a escuridão e claridade, tinha que encontrá-las e trazê-lo de volta a vida. Parece algo fácil, algo simples, mas havia uma condição, se o mago se machucasse nas memórias de Tony, ele..." Comment: "Uau!! Marvilha... As aventuras de Alice conquistou milhares de leitores, e agora um conto com Elle, sua filha. A narrativa nos envolve e faz com que nosso imaginário volte a fantasia!! Prof. Rosângela Gallette"
- Post 6:** roover para o acampamento, tiveram de arranjar abrigo em uma casa velha, MUITO velha, e indiscutivelmente grande. Nessa casa, os 4 tiveram de se separar e vasculhar os cômodos, mas algo que não esperavam era que, a casa, estava repleta de ciclopes, os quais, uma de suas habilidades é a capacidade de imitar vozes de conhecidos, o que transformou a noite na casa um inferno, imitando as vozes uns dos outros, os jogando em armadilhas, Luke quase fora morto várias vezes, e Thalia foi derrubada por um ciclope, o que a fez quebrar vários ossos e quase não sobreviver. Não tenho ideia de como deve ter sido isso, mas pela história contada, mesmo sem tantos detalhes, foi algo o qual nenhuma criança nem pessoa deveria passar. Foi ironicamente assustador a situação, Percy contra O minotauro, o 1º monstro que derrotou, o mesmo monstro que..." Comment: "Mais assistência, 8 passes para gol. Partida emocionante!!"

rir e ordenou que matassem os policiais e os meninos, depois arrumaram os estragos feitos e continuaram traficando figurinhas...



Geralt: hm. Então Kayran assombra os reinos do norte agora?

Walter: sim, ele veio para o norte há alguns anos.. Matando moradores locais e os devorando.

Geralt: Sabe alguma forma de encontrá-lo?

Walter: Infelizmente não.. Mas há um elfo que já o viu, ele poderá te informar melhor sobre, o nome dele é Alfor

Geralt: Ok, obrigado!

Após isso Geralt vai até as fronteiras do reino em busca de Alfor

Geralt: Alfor?

Alfor: Não gaste meu nome.. O que veio fazer aqui?

Geralt: Quero saber onde encontrar kayran?

Alfor: Não tem como encontrá-lo, mas..

Narrativa tota!!! 🍷 Toda escola requer uma renúncia...e ficou claro que em nome do amor, Star e Marco deixaram parte dos seus "mundos" para ficarem juntos!!! 🍷  
prof. Rosângela Gallette

Adicionar comentário

Anônimo 15h

### Fanfic Capítulo 1 do livro Harry Potter

Fanfic Capítulo 1 do livro Harry Potter

(...)

"Hanna Sierre!"

Uma garota de rosto rosa com tranças loiras colocou o chapéu de triagem na cabeça e sentou-se.

"Lufa-Lufa!" gritou o chapéu.

Houve aplausos e aplausos da mesa quando Hannah foi se juntar a eles.

Meu coração estava batendo forte e minhas mãos estavam suadas.

Eu estava esperando para ser chamada

espionando eu juro que vou...

Mal teve tempo de terminar a frase, abrindo a moita Elie, já via-se cair em um imenso buraco, a queda parecia não ter fim é ela gritava na esperança de alguém chegar a tempo e segurá-la, antes de se espatifar no chão e tomar se molho de tomate.

- Silêncio!- gritava uma mulher totalmente branca e alta, olhando para Elie que estava acordando- você teve uma grande queda para chegar aqui querida, aceita um chá?

Elie olhava o cenário: cogumelos gigantes e vermelhos, árvores de cores em tons de verde a roxo e em sua frente uma mesa, com xícaras, chaleiras de tamanhos variados, dois homenzinhos gêmeos e bem baixinhos, uma rata que parecia irritada e desconfiada e de canto a figura que mais lhe assustou de imediato: um homem que dançava de maneira estranha, ruivo pálido e com muitos chapéus.

rosangelafog286 12h  
Fortes emoções!! 🍷 Será que os Sentimentos conseguirão por em prática este plano delirante???? 🍷 prof. Rosângela Gallette

Adicionar comentário

Eric Ribeiro 15h

### Irra

E lá estavam eles, novamente, após anos e anos lutando contra monstros, viajando pelo mundo. Após a queda de Gaia, Percy e Annabeth resolveram seguir o único de seus sonhos como semideuses, queriam viver juntos, em paz. Decididos, se mudaram para a cidade de Nova Roma, no acampamento Júpiter. Lá, mesmo sendo gregos, eram respeitados por todos, conselheiros dos pretores e treinadores novos guerreiros. Nenhum meio-sangue jamais pode ter uma vida em paz, e dessa vez, não foi

Chegando ao local, lá estava. Sentada. Lendo. Só eu a conhecia verdadeiramente, só eu conhecia sua força, só eu podia ver o quanto ela é incrível. Sentei ao seu lado e olhei no fundo de seus olhos castanhos:

- Me fez esquecer de tudo achando que me livraria da morte, quando, na verdade, o que me mantém vivo é você. Eu odeio essa cidade, odeio a maneira como te tratam e quero muito recomeçar longe daqui, mas isso não tem sentido sem a sua companhia.

Creio que Lena, naquele momento, finalmente percebeu o quanto eu estava disposto a lutar por ela, o quanto eu queria fazer dar certo. Em meio às lágrimas, que corriam por suas bochechas coradas, balbuciou:

- Fiz o que fiz por medo de te perder. Eu te amo, Ethan Wate, amo demais para correr esse risco. Você não pode largar tudo o que sempre sonhou por mim,

O gênio dela era bem forte, nisso eu e todas as pessoas que a conhecem concordam. Ela gosta de poetizar tudo, dramatizar tudo, gosta de usar palavras difíceis para descrever as coisas.

Eu gosto muito disso nela, porque é como ela diz: "Temos que usar grandes palavras para expressar grandes ideias"! Não decorei as palavras dela, mas é mais ou menos isso o que ela quis dizer. O nome dela é Anne com "E" kkk. Anne de Green Gables.

Hoje estamos juntos, ela está fazendo faculdade e eu também e depois eu vou casar com ela! Eu quero casar com ela! Eu sei que falando assim, parece algo meio possessivo, meio egoísta, mas foi tão difícil conquistar ela, então não quero perdê-la e nem deixá-la escapar por entre meus dedos.

No começo, quando eu a conheci, não foi muito bom kkk ela me acertou no rosto com uma lousa, achei que não

ter sido tão gentil. Naruto naquele momento deixou de lado sua personalidade introvertida e chamou Sakura para sair. Sakura de imediato respondeu...

Fim do capítulo 1 kkkkkkkk eae vcs acham que ela vai aceitar? Será q vai rolar algo?

Vejamos no próximo capítulo de Naruto Shippuden



3

2 comments

rosangelafog286 17d  
Fantástico!!! 🍷 Seu texto me deixou curiosa

ataque, o Liverpool foi preciso, com uma troca de passe pelo meio de campo, Henderson achou Salah sozinho e dominou a bola, girou e deu um chute rasteiro no canto, que não deu para o Navas pegar e... goooooo!!!!!! Na tentativa de recuperar o prejuízo, Real Madrid foi para o ataque, mas por uma infelicidade o principal jogador se machucou com um lance bobo quando foi chutar e acabou torcendo o joelho direito. Com o seu principal jogador fora o Real só ficou na retranca e com uma movimentação rápida o Liverpool balançou as redes de novo com Roberto Firmino! O time do Real ficou sob pressão e não chegava ao ataque, já o Liverpool ficou segurando até o final do primeiro tempo.

No começo do segundo tempo o Liverpool voltou melhor e marcou mais um gol com Roberto Firmino, enquanto

mulheres que eu conhecia. Mas afinal quem era ela? Será que fazia o mesmo curso que eu? O que poderia ter acontecido para ela estar se desculpando daquela forma?

Sara Guarda 26  
Maria Vitória 20  
Stefani 26  
Ana Lais 1



## 2. E.E. Pecorari: Alunos expressam de maneira lúdica a linguagem da dança

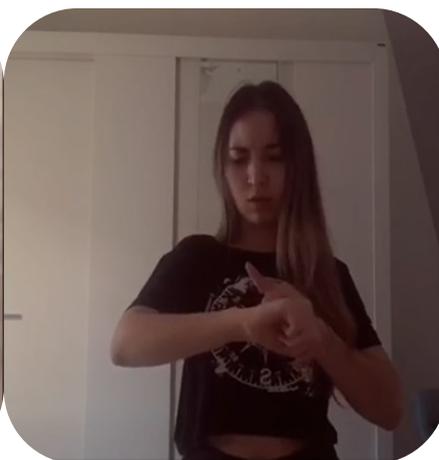
Ao longo do segundo bimestre, a Dança fez parte do componente da disciplina de Arte nas turmas dos 9<sup>os</sup> anos da professora Rosângela de Santis Toniolo, da E.E.Prof. Geraldo Pecorari.

Escolher e pesquisar um personagem de filme, quadrinhos, novela, ou até mesmo de um episódio histórico ou situações do cotidiano, levou os alunos a produzirem croqui de cenografia ou apresentação de movimentos corporais, com a escolha da sua música preferida.

Sob a orientação da professora e por meio de recursos digitais os estudantes registraram e compartilharam seus repertórios artísticos, de modo que os alunos puderam expressar sua cultura de forma lúdica e atrativa aprendendo um pouco da linguagem artística no processo. É possível ter acesso aos vídeos pelo link a seguir:

[youtube.com/c/PipocaMecânica](https://youtube.com/c/PipocaMecânica)

Imagens retiradas de alguns vídeos



# NÚCLEO PEDAGÓGICO

## 1. PROJETO PODCAST - AULAS EM AÇÃO

### AGRADECIMENTO ESPECIAL

A Diretoria de Ensino - Região de Adamantina, em parceria com as Rádios que abrangem à Regional, realiza juntamente com as equipes das unidades escolares o projeto “Podcast-aulas em ação” com o objetivo de promover o incentivo à participação nas aulas em formato digital, à colaboração e à ressignificação da aprendizagem voltadas à busca e engajamento dos alunos da rede estadual.

As novas tecnologias reconfiguram as práticas de aprendizagem e promovem novas maneiras de interagir, sobretudo no contexto atual de pandemia (COVID-19) em que se torna imprescindível o apoio e auxílio das novas tecnologias e dos meios de comunicação em prol da aprendizagem dos estudantes.

Nosso especial agradecimento às equipes escolares: Gestores, professores e alunos que não medem esforços e realizam um brilhante trabalho. Expressamos também nossa estima às Rádios que estabeleceram essa parceria para a divulgação do trabalho. O apoio oferecido é de suma importância, tendo em vista o cenário atual.



## 2. Curso de Capacitação - Programa Educação Alimentar



### Cronograma

- Inscrições: de 3 a 14 de agosto de 2020;
- Realização: de 24 de agosto a 23 de outubro de 2020.

### Certificação

Ao finalizar todos os módulos, será fornecido um certificado de conclusão, que poderá ser computado no plano de carreira funcional dos servidores vinculados à SEDUC (conforme Portaria de Homologação EFAPE de 13/07/2020, publicada no DOE de 14/07/2020).

### Como realizar a inscrição

Serão oferecidas 10.000 vagas e, para se inscrever, você deverá se cadastrar no site <https://cursosextensao.usp.br/dashboard>, buscar o curso Programa Educação Alimentar – Integrando Ciência, Escola e Saúde – 1ª Edição/2020 e, por fim, inserir este código de convite/chave de inscrição: **PMm&EV.D&WKn360X** (veja Tutorial para inscrição e FAQ em Anexo).

### A quem se destina

A todos os servidores do Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE), desde que com registro ativo na Secretaria Escolar Digital (SED).

### Modalidade

A distância, em formato de estudos autônomos, no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle/USP.

### Carga Horária

Este curso é formado por quatro eixos, distribuídos em módulos, que compõem uma carga horária de **40 horas**.



## 1. Concurso de Remoção - Suporte Pedagógico/2020 - Reconsideração de Inscrição

Está prevista para o dia **15/08/2020**, a publicação do Comunicado, referente à segunda Fase de Reconsideração do Concurso de Remoção – Suporte Pedagógico 2020, em razão das situações ocasionadas pela pandemia da COVID-19, excepcionalmente, fica facultado ao candidato declinar de sua participação neste certame. Para consignar sua solicitação deverá interpor Reconsideração, no período de **15 a 22/08/2020**, manifestando-se quanto a intenção de não prosseguir como participante. Deste modo, solicitamos, atenção especial para o seguinte:

### CANDIDATO

#### 1 - PRAZO:

Poderá solicitar RECONSIDERAÇÃO – via internet, iniciando-se às 8h00 do dia 15 de agosto de 2020 e encerrando-se às 18h00 do dia 22 de agosto de 2020 (horário de Brasília).

#### 2 - Caberá RECONSIDERAÇÃO somente da INSCRIÇÃO:

2.1- Excepcionalmente, no presente ano de 2020, em razão das situações ocasionadas pela pandemia da COVID-19 (Novo Coronavírus), o candidato terá a prerrogativa de analisar se pretende permanecer concorrendo entre seus pares, no Concurso de Remoção. Caso contrário, deverá interpor Reconsideração, manifestando-se quanto a intenção de não prosseguir como participante.

#### 3 - Procedimentos:

##### 3.1- Acesso para consulta:

3.1.1 - Digitar o Login e Senha, caso necessário, gerar nova senha clicando em “Obter Acesso ao Sistema”.

3.1.2 - Acessar no link “CONSULTAS”;

3.1.3 - Clicar em “DOCUMENTO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO” e verificar atentamente os dados pessoais, funcionais e classificação.

##### 3.2- Solicitar reconsideração:

3.2.1- No link “CADASTRO”, clicar em “PEDIDO DE RECURSO/ RECONSIDERAÇÃO” (INSCRIÇÃO);

3.2.2 - Na sequência digitar no espaço a solicitação de declínio de sua participação no Concurso de Remoção.

3.2.3 - Clicar em “CONFIRMAR”.



**ALERTA – Após salvar a solicitação, o candidato não poderá acessar ou alterar o requerimento de reconsideração.**

## DIRETORIA DE ENSINO

### 1 - Competência:

1.1 - Analisar a reconsideração das inscrições referentes ao declínio da participação do candidato na Remoção, efetuando as devidas alterações e pareceres no Sistema;

### 2 - Prazo para análise e deferimento:

17 a 27/08/2020

### 3 - Procedimentos:

3.1 - Acessar o Sistema Portal Net/Remoção digitando o Login e a Senha;

3.2 - Na sequência acessar a guia “Cadastro”, clicar “Recurso/Reconsideração” -> “Pedidos de Recurso/Reconsideração”;

3.3 - Na tela, verificar se há candidato solicitando reconsideração.

3.4 - **Havendo candidato recursante** -> clicar em “Gerenciar Pedido de Reconsideração” e avaliar a solicitação do candidato.

3.5 -Após análise do pedido:-> clicar no botão “Resposta da Diretoria” e registrar a resposta.

3.6 - Para concluir o atendimento da Reconsideração, a Diretoria de Ensino deverá clicar em “Confirmar”, mesmo que não tenha sido alterado qualquer campo, pois somente com tal procedimento o “Status Diretoria” reverterá para “Bandeirinha verde”.

3.7 - Ao detectar que o candidato declinou de sua participação no Certame, a Diretoria de Ensino deverá indeferir a inscrição e notificar a Equipe de Remoção - CEMOV, informando o nome e RG do solicitante, através do e-mail [cemov@educacao.sp.gov.br](mailto:cemov@educacao.sp.gov.br)

### 3.8 - Observações:

Os Pareceres deverão ser pontuais para cada requerimento, considerando que esta segunda fase de Reconsideração se destina pontualmente à solicitação de declínio da participação do candidato no Concurso.

### 4 – Cronograma

WEB	PERÍODO DE RECURSOS - candidato	15 a 22/08
DE	ANÁLISE DE RECURSOS DA INSCRIÇÃO	17 a 27/08

## 2. Concurso de Remoção - Docentes/2020 - Reconsideração de Inscrição

Pertinente ao Concurso de Remoção – Docentes 2020, informamos que se encontra previsto para o dia **15/08/2020**, a publicação da Classificação Geral, a retificação das vagas iniciais e o Comunicado estabelecendo o período de **15 a 22/08/2020**, para que os candidatos solicitem, se necessário, RECONSIDERAÇÃO da inscrição. Deste modo, solicitamos, atenção especial para o seguinte:

### CANDIDATO

#### 1 - PRAZO:

Poderá solicitar **RECONSIDERAÇÃO** – via internet, iniciando-se às 8h00 do dia 15 de agosto de 2020 e encerrando-se às 18h00 do dia 22 de agosto de 2020 (horário de Brasília).

#### 2 - Caberá **RECONSIDERAÇÃO** somente da **INSCRIÇÃO**:

**2.1** - Caso tenha sido indeferida / UC e Deferida / Títulos, **2.2**- Da pontuação pertinente à avaliação de títulos, e

**2.3** - Correção de dados pessoais e funcionais (somente após a alteração no cadastro funcional PAEF)

**2.4** - Terceiros

**2.5** - **Excepcionalmente, no presente ano de 2020, razão das situações ocasionadas pela pandemia da COVID-19, fica facultado ao candidato declinar de sua participação neste certame. Para consignar sua solicitação deverá interpor Reconsideração, no período de 15 a 22/08/2020, manifestando- se quanto a intenção de não prosseguir como participante.**

#### 3 - Procedimentos:

##### 3.1- Acesso para consulta:

**3.1.1** - Digitar o Login e Senha, caso necessário, gerar nova senha clicando em “Obter Acesso ao Sistema”.

**3.1.2** - Acessar no link “CONSULTAS”;

**3.1.3** - Clicar em “DOCUMENTO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO” e verificar atentamente os dados pessoais, funcionais e classificação.

##### 3.2 - Solicitar reconsideração

**3.2.1** - No link “CADASTRO”, clicar em “PEDIDO DE RECURSO / RECONSIDERAÇÃO” (INSCRIÇÃO);

**3.2.2** - Na sequência digitar no espaço “MOTIVO” a solicitação, pleiteada. Nesta página, além de dados pessoais e funcionais, verificar a pontuação dos títulos avaliados pela DE, clicando em

“VISUALIZAR AVALIAÇÃO”;

**3.2.3** - Clicar em “CONFIRMAR”.



**ALERTA – Após salvar a solicitação, o candidato não poderá acessar ou alterar o requerimento de reconsideração.**

### **3.4 - Entrega de documentação:**

Após efetuar a solicitação de reconsideração, se for o caso, entregar documentos ao Diretor da Unidade Escolar, na qual tem o cargo classificado, sendo que somente serão aceitos documentos para fins de esclarecimento de indeferimento de União de Cônjuge, visto que não há amparo legal para juntada de documentos.

**Obs. – NÃO HAVERÁ RECONSIDERAÇÃO PARA INDICAÇÕES, conforme determina o artigo 17 do Decreto 55.143/2009.**

### **UNIDADE ESCOLAR**

#### **Procedimentos:**

É de competência do Diretor da Unidade Escolar receber os documentos referentes aos recursos apresentados pelos candidatos e entregar na Diretoria de Ensino, dentro do período determinado, sendo que não terá nenhum procedimento a ser executado no Sistema – Portalnet, nesse período de reconsideração, via WEB.

### **DIRETORIA DE ENSINO**

#### **1 - Competência:**

**1.1** - Estipular prazo para o envio de documentos digitalizados (do mesmo modo que ocorreu na fase de inscrições, em função da Pandemia de COVID -19) por parte dos Diretores de Escola, referentes aos recursos entregues pelas unidades escolares, respeitando-se período de entrega de documentação por parte do candidato até dia 22/08/2020.

**1.2** - Analisar a reconsideração das inscrições por “Títulos”, efetuando as devidas alterações e pareceres no Sistema;

**1.2.1**- Da mesma maneira, analisar a inscrição por União de Cônjuges, verificando se a solicitação de reconsideração do candidato refere-se à pontuação ou ao indeferimento de UC, sendo que ambos são de competência da Diretoria de Ensino.

**1.3** - Gerenciar procedimento de denúncia contra terceiros conforme item 4.

#### **2 - Prazo para análise e deferimento:**

**17 a 27/08/2020**

### 3 - Procedimentos:

**3.1** - Acessar o Sistema Portalnet/Remoção digitando o Login e a Senha;

**3.2** - Na sequência acessar a guia “**Cadastro**”, clicar “**Recurso/Reconsideração**” -> “**Pedidos de Recurso/Reconsideração**”;

**3.3** - Na tela, verificar se há candidato solicitando reconsideração.

**3.4 - Havendo candidato recursante** -> clicar em “**Gerenciar Pedido de Reconsideração**” e avaliar a solicitação do candidato.

**3.5** -Após análise do pedido:-> clicar no botão “**Resposta da Diretoria**” - proceder às alterações, se for o caso, da pontuação referente às titulações, n.º de dependentes (após atualização no Cadastro Funcional do SED) e tempo de magistério.

**3.6** - Para concluir o atendimento da Reconsideração, a Diretoria de Ensino deverá clicar em “Confirmar”, mesmo que não tenha sido alterado qualquer campo, pois somente com tal procedimento o “Status Diretoria” reverterá para “Bandeirinha verde”.

**3.7** - Ao detectar que o candidato declinou de sua participação no Certame, a Diretoria de Ensino deverá indeferir a inscrição e notificar a Equipe de Remoção - CEMOV, informando o nome e RG do solicitante, através do e-mail [cemov@educacao.sp.gov.br](mailto:cemov@educacao.sp.gov.br)

**3.8** - Alteração de Carga horária e de unidade de classificação:

**3.8.1** - A Diretoria de Ensino deverá verificar se a carga horária de todos os candidatos permanece a mesma ou se ocorreram alterações. Ao detectar alteração, a Diretoria deverá atualizar a carga horária, com o intuito de acertar a vaga potencial, caso a remoção do docente se concretize.

**3.8.2** - Do mesmo modo, a DE deverá verificar se ocorreu mudança de unidade de classificação dos candidatos. Caso tenha ocorrido, deverá proceder a devida atualização.

**3.8.3** - A alteração da Carga Horária, Unidade de Classificação ou situação funcional, será realizada pela Diretoria Regional de Ensino, através da Guia “Remoção”, acessando a opção “Alterar Situação/ Funcionário e Unidade Sede”.

### 3.9 - Observações:

**3.9.1** - Caso a Diretoria de Ensino detecte erro no cômputo de Títulos/Tempo de Serviço na inscrição de candidato, que não tenha recorrido e cuja alteração se faz necessária, mesmo não se tratando de denúncia, deve-se incluir reconsideração em nome do candidato no link correspondente e proceder o devido acerto.

**3.9.2** - Caso seja necessário alterar algum item da Reconsideração já confirmada, a Diretoria poderá corrigir e confirmar, desde que esteja dentro do período autorizado em cronograma.

**3.9.3** - Orientamos que consultem o **Manual de Recurso e Reconsideração de Títulos e União de Cônjuges – Perfil Diretoria**, a qual estamos enviando em anexo, que também estará disponível na guia “Manual” do Portalnet.

#### 4 -DENÚNCIA CONTRA TERCEIROS- PROCEDIMENTOS:

4.1 - Tratando-se de denúncia contra terceiros, seguir os procedimentos contidos do Manual de Orientação, disponível na WEB, os quais reiteramos abaixo:

4.2 - Verificar o teor da denúncia: UC, tempo de serviço, titulação e se o **candidato denunciado** tem seu cargo jurisdicionado à respectiva Diretoria ou não;

4.3 - Tratando-se de denúncia de Títulos/Tempo de Serviço:

4.3.1 - Proceder nova análise;

4.3.2 - Efetuar a alteração pertinente e registrar **PARECER DO DENUNCIANTE E DENUNCIADO**,

4.3.2.1 - **PARECER na página do Denunciante:** Registrar se houve alteração ou não na pontuação do próprio denunciante, assim como elencar nominalmente todos os denunciados com as respectivas alterações efetuadas. Se não houve alteração informar: **“Realizada revisão, não houve alteração”**.

4.3.2.2 - **PARECER na página do Denunciado:** Informar que se trata de denúncia contra terceiros e as alterações que foram efetuadas. Não há amparo legal para registrar-se o nome e procedência do denunciante.

**Obs.:** Os Pareceres deverão ser pontuais para cada solicitação.

**Exemplo:** candidato denunciado pelo tempo no cargo por terceiros e que solicitou reconsideração por não ter sido computado mestrado na sua pontuação. **No Parecer registrar separadamente cada situação.**

**IMPORTANTE:** Os Pareceres deverão ser claros e devidamente fundamentados pela legislação regulamentadora, visto que terão efeito de documento legal.

4.3.4 - Caso o candidato denunciado pertencer a outra Diretoria, notificar por e-mail o Sr (a). Dirigente Regional de Ensino da necessidade de averiguação, para que providencie a devida alteração e PARECER na página de reconsideração do denunciado.

#### 4.4 - Observações:

4.4.1 - Quando o candidato não impetrar reconsideração por motivo diverso e venha a ser denunciado, incluir reconsideração no LINK pertinente, como se fosse candidato. Posteriormente, clicar na página das inscrições a serem avaliadas pela DER, para efetuar a avaliação e Parecer.

4.4.2 - **Nos casos de denúncia pertinente à União de Cônjuges, a DER deverá manifestar-se em seu Parecer, informando a qual denúncia se refere. Se neste caso houver solicitação para revisão de pontuação, lançar alteração no sistema.**

**5 - Bloqueio de Vaga Potencial**

**5.1** - Será necessário bloquear a vaga potencial de todos os **candidatos inscritos** que se encontrem nas seguintes situações:

**5.1.2** - Constituição de jornada com aulas provenientes da carga horária de docentes afastados.

**5.1.3** - Docentes classificados em escolas que se tornarão PEI em 2021;

**5.2** - No caso de professor afastado, participante do evento, não será necessário bloquear a vaga potencial visto que sua carga horária já consta código de afastamento, portanto, não gera vaga.

**5.3** - Situações atípicas que requeiram o bloqueio da vaga potencial deverão ser tratadas pontualmente com o CEMOV.

**6 - Retificação de Vagas Iniciais**

**Pertinente à Relação de Vagas Iniciais publicada em DOE – 21/03/2020, informamos que a Retificação de Vagas está prevista para ser publicada, em DOE – 15/08/2020.**

Deste modo, orientamos que as Diretorias Regionais de Ensino verifiquem atentamente se o número de vagas publicado corresponde às respectivas solicitações.

**7 – Cronograma**

IMESP	PUBLICAÇÃO CLASSIFICAÇÃO/DESPACHO/RETIFICAÇÃO DE VAGAS -	15/08
WEB	CONSULTA CLASSIFICAÇÃO – candidato	A partir de 15/08
WEB	PERÍODO DE RECURSOS – candidato	15 a 22/08
DE	DEFERIMENTO DE RECURSOS TÍTULOS/UC	17 a 27/08
UE	REMESSA DE RECURSOS UC à DE, VIA E-MAIL	24/08
CGRH	PROCESSAMENTO CLASSIFICAÇÃO PÓS - RECONSIDERAÇÃO	28/08

**Por fim, a respeito do Comunicado da Classificação Geral e Reconsideração, previsto para ser publicado em DOE – 15/08/2020, Caderno Suplemento.**

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

**Ano II — Edição nº 27**

**07.08.2020**

---

**IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA**

Dirigente Regional de Ensino

---

**ENVIO DE MATÉRIAS**

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br).

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu “[Boletim Informativo](#)”.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.