



Boletim Semanal COPED

Ano: 7 / Nº 21 / 27 a 31 de julho de 2020 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED



Sumário

Informação nº 1: Materiais de apoio ao Currículo – 3º bimestre	3
Informação nº 2: Programa Mais Alfabetização	4
Informação nº 3: Boas Práticas – Centro de Estudo de Línguas - CEL.....	5
Informação nº 4: Acolhimento e propostas de atividades – Centro de Estudos de Línguas - CEL	6



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA
A COPED VIA FORMULÁRIO
OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU
DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA
ALGUMAS DIRETORIAS DE
ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM
SITE/ARQUIVO E PRAZOS A
SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS
E/OU ATIVIDADES QUE
MERCER DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES
TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Materiais de apoio ao Currículo – 3º bimestre

A Coordenadoria Pedagógica informa que os materiais de apoio ao Currículo, referentes ao 3º bimestre, serão disponibilizados para a rede na seguinte conformidade:

- Cadernos do Aluno (**em formato digital**) - disponíveis em:
 - site da EFAPE – Página do Currículo Paulista, acesso por meio do [link](#), clicando na aba Materiais → Materiais de apoio.
 - Intranet – Espaço do Servidor, acesso por meio do [link](#).
- Cadernos do Aluno (**impresso**): serão entregues nas unidades escolares durante o mês de agosto.
- Cadernos do Professor (**em formato digital**): estarão disponíveis no início do 3º bimestre na página do **Currículo Paulista** e na **Intranet**, mesmos endereços disponibilizados acima.

Solicitamos que o conteúdo deste comunicado seja amplamente divulgado para as unidades escolares sob sua jurisdição.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do endereço eletrônico coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 2: Programa Mais Alfabetização

Informamos às escolas que possuem recursos do Programa Mais Alfabetização, na conta do PDDE Qualidade, que deverão dar início às atividades com os assistentes de alfabetização assim que houver o retorno presencial das aulas, até **dezembro de 2020**.

A título de exemplo: se as aulas retornarem em setembro, as atividades deverão ser desenvolvidas de setembro a dezembro.

Concomitante ao desenvolvimento das atividades com os assistentes, fica autorizada a compra de materiais pedagógicos voltados para a alfabetização dos anos iniciais.

Caso não haja a previsão de retorno ainda esse ano, recomendamos que os recursos sejam reprogramados para 2021, dando início as atividades já nos primeiros dias letivos.

Em caso de dúvidas ou encaminhamento de informações, favor contactar a equipe dos Programas MEC, por meio do endereço eletrônico programasmec@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEART/Programas MEC



Informação nº 3: Boas Práticas – Centro de Estudo de Línguas - CEL

Tendo em vista o excelente trabalho que vem sendo desenvolvido pelos Centros de Estudo de Línguas durante o período de aulas não presenciais, queremos coletar as diferentes boas práticas (pedagógicas e/ou de gestão) desenvolvidas pelos CEL. Para tanto, disponibilizamos [formulário](#), a ser preenchido até **31/08/2020**.

Não há limite de práticas a serem apresentadas, razão pela qual ficará a critério dos(as) gestores(as) e/ou professores(as) selecionar quais práticas serão divulgadas, assim como a responsabilidade quanto as informações disponibilizadas.

Contamos com a habitual colaboração.

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 4: Acolhimento e propostas de atividades – Centro de Estudos de Línguas - CEL

Considerando o início das aulas nos Centros de Estudos de Línguas - CEL no segundo semestre de 2020, bem como o período de atividades não presenciais na Rede devido à pandemia de COVID-19, encaminhamos as [orientações](#) aos gestores e professores do CEL no que diz respeito ao início das aulas para as turmas novas e àquelas em continuidade dos cursos de idiomas. No documento, constam conteúdos voltados ao acolhimento e às práticas pedagógicas, além de sugestões de atividades que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem dos(as) estudantes matriculados(as) no projeto. Dentre as propostas de produção, há o denominado "Diário da Quarentena", para o qual sugere-se o modelo disponível neste [link](#).

COPED/DECEGEP