

## Passo a passo para preenchimento do Monitoramento do PAF no PDDE Interativo:

- Acesso o portal do PDDE Interativo em: <http://pddeinterativo.mec.gov.br/>
- Inserir usuário e senha
- Acessar o módulo “Educação Conectada”;

DDE Planejar melhor, realizar mais

Educação Conectada 2018

### Apoyo à Conectividade

Início / Apoio à Conectividade

- 1. Orientações Gerais
- 2. Adesão da Escola
- 3. Plano de Aplicação Financeira
- 4. Monitoramento do Plano de Aplicação Financeira

52101479 CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL ASSUNCAO - Goiânia - GO

#### 1. Orientações Gerais

Sr. (a) Diretor (a), Sua escola foi selecionada pela Secretaria de Educação para receber o apoio à conectividade n. Conectada. O Programa visa apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade nas escolas públicas na educação básica. Será desenvolvido até 2024, em 3 (três) fases ? Indução, Expansão e Sustentabilidade ? com Recursos Educacionais Digitais e Infraestrutura. Na Dimensão de Infraestrutura, o apoio do MEC contempla a co de Educação Básica, nas seguintes modalidades: I. Conexão terrestre ? para escolas localizadas em distritos com Conexão por satélite ? para escolas não contempladas no item I. Para fazer adesão da escola ao Programa, abra atentamente o Termo e, caso esteja de acordo, selecione a opção de aceitar a adesão. A escola pode, também, r sua escola tiver sido selecionada para a conexão via terrestre e aceitar o Termo de Adesão, deve continuar com moldes do PDDE. Para isso, clique em ?Prosseguir? para acessar a tela do Plano de Aplicação Financeira (PAF). el

- Acessar o botão “4. Monitoramento do Plano de Aplicação Financeira”.

DDE Planejar melhor, realizar mais

Educação Conectada 2018

### Apoyo à Conectividade

Início / Apoio à Conectividade

- 1. Orientações Gerais
- 2. Adesão da Escola
- 3. Plano de Aplicação Financeira
- 4. Monitoramento do Plano de Aplicação Financeira

52101479 CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL ASSUNCAO - Goiânia - GO

#### 1. Orientações Gerais

Sr. (a) Diretor (a), Sua escola foi selecionada pela Secretaria de Educação para receber o apoio à conectividade n. Conectada. O Programa visa apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade nas escolas públicas na educação básica. Será desenvolvido até 2024, em 3 (três) fases ? Indução, Expansão e Sustentabilidade ? com Recursos Educacionais Digitais e Infraestrutura. Na Dimensão de Infraestrutura, o apoio do MEC contempla a co de Educação Básica, nas seguintes modalidades: I. Conexão terrestre ? para escolas localizadas em distritos com Conexão por satélite ? para escolas não contempladas no item I. Para fazer adesão da escola ao Programa, abra atentamente o Termo e, caso esteja de acordo, selecione a opção de aceitar a adesão. A escola pode, também, r sua escola tiver sido selecionada para a conexão via terrestre e aceitar o Termo de Adesão, deve continuar com moldes do PDDE. Para isso, clique em ?Prosseguir? para acessar a tela do Plano de Aplicação Financeira (PAF). el

e. Responder as perguntas referents às contratações realizadas:

Apoio à Conectividade

Início / Apoio à Conectividade

- 1. Orientações Gerais
- 2. Adesão da Escola
- 3. Plano de Aplicação Financeira
- 4. Monitoramento do Plano de Aplicação Financeira**

### 1. Orientações Gerais

---


#### 1. Contratação de conectividade para uso pedagógico

1.1 Contratou o serviço de conectividade?

Sim.

Não.

2. Melhoria de infraestrutura interna



f. Salvar o questionário:

- O valor cobrado pelas empresas na localidade para a velocidade planejada é superior ao recurso disponível.
- Não se julga necessário contratar a velocidade planejada.
- A(s) empresa(s) exige(m) que o contrato tenha vigência diferente da quantidade de meses planejada.
- A escola não encontrou dificuldades para a contratação.

#### 2. Melhoria de infraestrutura interna


2.1 Foram adquiridos itens ou contratados serviços para melhoria da infraestrutura interna de distribuição de sinal de internet?

Sim.

Não.

2.1.1 Por qual motivo?

- O valor praticado no mercado para os equipamentos é superior ao previsto no PAF.
- Não iniciou a execução.
- O processo de contratação/aquisição está em andamento.
- Desistiu de implantar a conectividade na escola.
- A escola recebeu equipamentos ou recursos para aquisição de outras fontes (prefeitura ou governo do estado, parceria com o terceiro setor).



g. Quando todas as respostas estiverem preenchidas, finalizar e enviar para o MEC.

Não há, na realidade, oferta de velocidade planejada.

O valor cobrado pelas empresas na localidade para a velocidade planejada é superior ao recurso disponível.

Não se julga necessário contratar a velocidade planejada.

A(s) empresa(s) exige(m) que o contrato tenha vigência diferente da quantidade de meses planejada.

A escola não encontrou dificuldades para a contratação.

## 2. Melhoria de infraestrutura interna

2.1 Foram adquiridos itens ou contratados serviços para melhoria da infraestrutura interna de distribuição de sinal de internet?

Sim.

Não.

2.1.1 Por qual motivo?

O valor praticado no mercado para os equipamentos é superior ao previsto no PAF.

Não iniciou a execução.

O processo de contratação/aquisição está em andamento.

Desistiu de implantar a conectividade na escola.

A escola recebeu equipamentos ou recursos para aquisição de outras fontes (prefeitura ou governo do estado, parceria com setor privado, parceria com terceiro setor).

 Salvar

 Finalizar e Enviar

