



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

Pauta ATPC – Anos Iniciais

Sistema de Numeração Decimal (Parte 3)

Contextualização:

Esta pauta formativa é continuidade da contribuição da equipe do Núcleo Pedagógico Anos Iniciais para subsidiar a formação realizada pela escola em ATPC, sobre o “Sistema de Numeração Decimal”, utilizando atividades do EMAI e propiciando assim uma reflexão aprofundada sobre esta Unidade Temática.

Objetivos desta Pauta Formativa:

- Discutir estratégias e possibilidades do trabalho com as Fichas Sobrepostas para auxiliar os estudantes a avançarem em suas hipóteses numéricas.

Materiais e recursos necessários para desenvolver esta pauta:

- Material do EMAI.

Atividades:

Analisando propostas de trabalho: FICHAS SOBREPOSTAS.

Encaminhamento:

Neste momento, os professores terão como desafio pensar nas práticas nas quais o Sistema de Numeração Decimal é o tema central.



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

Para tal, faremos a análise de algumas atividades do volume 1 do EMAI, observando a progressão das mesmas.

Para isso, retomaremos as pautas anteriores na quais discutimos como a criança tem contato com Sistema de Numeração Decimal em seu cotidiano, a construção das escritas numéricas e o uso do quadro numérico como apoio para esta compreensão.

No segundo momento, realizaremos as análises das atividades do EMAI e posteriormente a socialização e discussão.

1º Momento: Preencher o quadro, refletindo sobre os aspectos necessários para o trabalho com o Sistema de Numeração Decimal com os estudantes.

Sistema de Numeração Decimal
1. Como a criança tem contato com o Sistema de Numeração Decimal em seu cotidiano?
2. Por que ensinar Sistema de Numeração Decimal? O que ensinar de Sistema de Numeração Decimal?
3. Como ensinar Sistema de Numeração Decimal?



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

2º Momento: Analise as atividades do EMAI e identifique as condições didáticas que estão propostas para o desenvolvimento das atividades.

Quais condições didáticas precisam ser garantidas pelo professor no desenvolvimento das atividades:

ANTES: No planejamento da atividade.

DURANTE: No desenvolvimento da atividade.

DEPOIS: Na avaliação sobre a atividade realizada com a turma.

Questões para discussão	Reflexão sobre as Atividades
--------------------------------	-------------------------------------



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

<p>Identifique as condições didáticas que estão propostas para o desenvolvimento das atividades.</p>	
---	--



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

ATIVIDADE 10.2

1 USANDO AS FICHAS SOBREPOSTAS CONSTRUA OS NÚMEROS SOLICITADOS E REGISTRE NO QUADRO:

QUINZE	CINQUENTA E UM	DEZOITO
OITENTA E UM	SETENTA E QUATRO	QUARENTA E SETE
CENTO E QUINZE	CENTO E CINQUENTA E UM	CENTO E CINCO



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

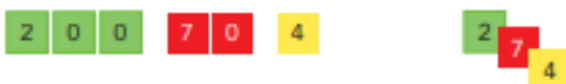
E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

ATIVIDADE 11.5

A PROFESSORA DE PEDRO PEDIU PARA ELE RECORTAR AS FICHAS QUE ESTÃO NO FINAL DE SEU LIVRO.

1	0	0	1	0	1
2	0	0	2	0	2
3	0	0	3	0	3
4	0	0	4	0	4
5	0	0	5	0	5
6	0	0	6	0	6
7	0	0	7	0	7
8	0	0	8	0	8
9	0	0	9	0	9

1 PEDRO QUIZ ESCREVER O NÚMERO 274 E, PARA ISSO, USOU AS CARTELAS DE 200, DE 70 E DE 4.



POR MEIO DE ADIÇÕES ELE ESCREVEU:

$$274 = 200 + 70 + 4$$



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

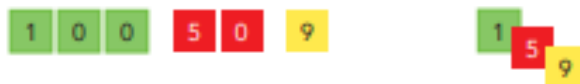
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

PARA ESCREVER O NÚMERO 159, ELE UTILIZOU AS CARTELAS:



POR MEIO DE ADIÇÕES ELE ESCREVEU:

$$150 = 100 + 50 + 9$$

2. QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO POR PEDRO: _____

3. QUAIS CARTELAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA ESCREVER OS NÚMEROS:

A. TREZENTOS E VINTE E NOVE?

POR MEIO DE ADIÇÕES:

B. QUATROCENTOS E SESSENTA E UM?

POR MEIO DE ADIÇÕES:

C. SEISCENTOS E DEZOITO?

POR MEIO DE ADIÇÕES:

4. É O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU?



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

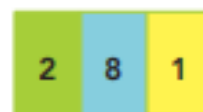
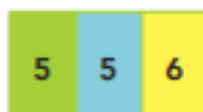
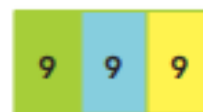
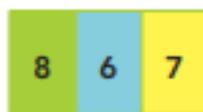
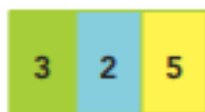
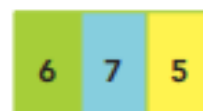
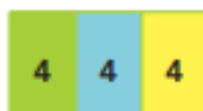
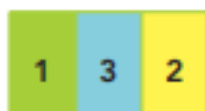
E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

ATIVIDADE 2.3

Por meio de cartelas, que você encontra no Anexo 2, componha os números:

Cento e vinte e três	Duzentos e cinquenta e sete	Trezentos e dezenove	Seiscentos e cinquenta
Oitocentos e dois	Quatrocentos e quarenta e quatro	Setecentos e oito	Novecentos e onze

1 Usando cartelas de três cores e sobrepondo-as, um aluno compôs diferentes escritas numéricas. Leia cada um dos números.



A. Indique qual é o maior deles. _____

B. Indique qual é o menor deles. _____

C. Escreva esses números em ordem decrescente. _____



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

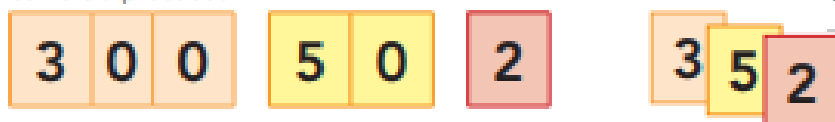
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

ATIVIDADE 6.1

Juliana fez o cálculo: "352 + 417" usando cartelas sobrepostas. Veja como ela procedeu:



Arte: IMESP

e escreveu $352 = 300 + 50 + 2$.

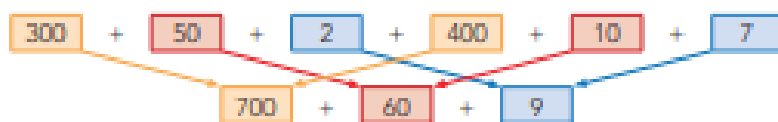
Para escrever o número "417", utilizou as cartelas:



Arte: IMESP

e escreveu $417 = 400 + 10 + 7$.

Para realizar a operação "352 + 417", escreveu:



Arte: IMESP

E obteve o resultado "769".

1. Efetue as operações, utilizando o procedimento de Juliana:

457 + 132	642 + 356

Bibliografia:



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE

Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001

Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>

E-mail: decto@educacao.sp.gov.br

São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Educação Matemática nos Anos Iniciais; encarte do professor / Secretaria da Educação; coordenação, Caetano Pansani Siqueira; elaboração, Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica, Valéria Arcari Muhi. São Paulo: SEDUC, 2020.

PANIZZA, Mabel Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais: Análise e propostas/ Mabel Panizza; tradução Antonio Feltrin. Porto Alegre: Artmed. 2006.

PARRA, Cecília Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas/ Cecília Parra, Irma Saiz... [et.al.]; tradução Juan Acuña Llorens – Porto Alegre: Artmed, 1996.

PIRES, C.M.C. Educação Matemática: conversas com professores dos anos iniciais. São Paulo: Zé-Zapt Editora, 2012.