



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

## **Pauta ATPC – Anos Iniciais**

### **Sistema de Numeração Decimal (Parte 3)**

#### **Contextualização:**

Esta pauta formativa é continuidade da contribuição da equipe do Núcleo Pedagógico Anos Iniciais para subsidiar a formação realizada pela escola em ATPC, sobre o “Sistema de Numeração Decimal”, utilizando atividades do EMAI e propiciando assim uma reflexão aprofundada sobre esta Unidade Temática.

#### **Objetivos desta Pauta Formativa:**

- Discutir estratégias e possibilidades do trabalho com as Fichas Sobrepostas para auxiliar os estudantes a avançarem em suas hipóteses numéricas.

#### **Materiais e recursos necessários para desenvolver esta pauta:**

- Material do EMAI.

#### **Atividades:**

Analisando propostas de trabalho: FICHAS SOBREPOSTAS.

#### **Encaminhamento:**

Neste momento, os professores terão como desafio pensar nas práticas nas quais o Sistema de Numeração Decimal é o tema central.



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

Para tal, faremos a análise de algumas atividades do volume 1 do EMAI, observando a progressão das mesmas.

Para isso, retomaremos as pautas anteriores na quais discutimos como a criança tem contato com Sistema de Numeração decimal em seu cotidiano, a construção das escritas numéricas e o uso do quadro numérico como apoio para esta compreensão.

No segundo momento, realizaremos as análises das atividades do EMAI e posteriormente a socialização e discussão.

**1º Momento:** Preencher o quadro, refletindo sobre os aspectos necessários para o trabalho com o Sistema de Numeração Decimal com os estudantes.

Sistema de Numeração Decimal
1. Como a criança tem contato com o Sistema de Numeração Decimal em seu cotidiano?
2. Por que ensinar Sistema de Numeração Decimal? O que ensinar de Sistema de Numeração Decimal?
3. Como ensinar Sistema de Numeração Decimal?



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

**2º Momento:** Analise as atividades do EMAI e identifique as condições didáticas que estão propostas para o desenvolvimento das atividades.

Quais condições didáticas precisam ser garantidas pelo professor no desenvolvimento das atividades:

**ANTES:** No planejamento da atividade.

**DURANTE:** No desenvolvimento da atividade.

**DEPOIS:** Na avaliação sobre a atividade realizada com a turma.

Questões para discussão	Reflexão sobre as Atividades
<p>Identifique as condições didáticas que estão propostas para o desenvolvimento das atividades.</p>	<p><b>Atividade 10.2 1º ano - Antes:</b> Estudo da Atividade para planejamento da aula, verificando materiais necessários para aplicação e os objetivos propostos.</p> <p><b>Durante:</b> Realizar a conversa inicial retomando o uso das fichas sobrepostas e a utilização de coleções para apoio a contagem caso seja necessário, realizando as intervenções necessárias por meio de “boas perguntas” que gerem reflexão sobre a construção do SND, (vide pág. 98 livro do professor 1º ano).</p> <p><b>Depois:</b> Analisar como decorreu o desenvolvimento da atividade verificando como os estudantes responderam às intervenções, se avançaram em suas hipóteses e conhecimentos sobre a construção do SND e se há necessidade de retomada das fichas sobrepostas,</p>



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

diversificando com jogos e ampliando a utilização das mesmas.

**Atividade 11.5 - 2º ano - Antes:** Estudo da Atividade para planejamento da aula, verificando materiais necessários para aplicação e os objetivos propostos.

**Durante:** Realizar a conversa inicial utilizando a ficha sobreposta como recurso para explorar a composição e a decomposição de números para realização de cálculos. Orientar para a escrita das decomposições em forma de adição utilizando os símbolos matemáticos adequados. Realize as intervenções necessárias por meio de “boas perguntas” que gerem reflexão sobre a construção do SND, (vide pág. 138 a 141 livro do professor 2º ano).

**Depois:** Analisar como decorreu o desenvolvimento da atividade verificando como os estudantes responderam às intervenções, se avançaram em suas hipóteses e conhecimentos sobre a construção do SND e se há necessidade de retomada das fichas sobrepostas, diversificando com jogos e ampliando a utilização das mesmas.

**Atividade 1.2 - 3º ano - Antes:** Estudo da Atividade para planejamento da aula, verificando materiais necessários para aplicação e os objetivos propostos.

**Durante:** Realizar a conversa inicial utilizando a ficha sobreposta como recurso para explorar a composição, construção e comparação de números. Modelizar o



procedimento de compor e decompor os números com a mesma quantidade de dígitos e mesmo números, (por ex. 45; 54). lembre-se de utilizar o material anexo no final do livro.

Realize as intervenções necessárias por meio de “boas perguntas” que gerem reflexão sobre a construção do SND, (vide pág. 19 a 21- livro do professor 3º ano).

**Depois:** Analisar como decorreu o desenvolvimento da atividade verificando como os estudantes responderam às intervenções, se avançaram em suas hipóteses e conhecimentos sobre a construção do SND e se há necessidade de retomada das fichas sobrepostas, diversificando com jogos e ampliando a utilização das mesmas.

**Atividade 2.3 - 3º ano - Antes:** Estudo da Atividade para planejamento da aula, verificando materiais necessários para aplicação e os objetivos propostos.

**Durante:** Realizar a conversa inicial utilizando a ficha sobreposta como recurso para explorar a composição, construção e comparação de números. Modelizar o procedimento de compor e decompor os números com 3 algarismos. Lembre-se de utilizar o material anexo no final do livro.

Realize as intervenções necessárias por meio de “boas perguntas” que gerem reflexão sobre a construção do SND, (vide pág. 29 e 30- livro do professor 3º ano).

**Depois:** Analisar como decorreu o desenvolvimento da atividade verificando como os estudantes responderam às



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

intervenções, se avançaram em suas hipóteses e conhecimentos sobre a construção do SND e se há necessidade de retomada das fichas sobrepostas, diversificando com jogos e ampliando a utilização das mesmas.

**Atividade 6.1 - 4º ano - Antes:** Estudo da Atividade para planejamento da aula, verificando materiais necessários para aplicação e os objetivos propostos.

**Durante:** Realizar a conversa inicial retomando a exploração da composição e a decomposição de números para realização de cálculos. Promover a discussão da realização da adição por meio do uso das fichas.

Realize as intervenções necessárias por meio de “boas perguntas” que gerem reflexão sobre a construção do SND, (vide pág. 59 e 60 livro do professor 4º ano).

**Depois:** Analisar como decorreu o desenvolvimento da atividade verificando como os estudantes responderam às intervenções, se avançaram em suas hipóteses e conhecimentos sobre a construção do SND e se há necessidade de retomada das fichas sobrepostas, diversificando com jogos e ampliando a utilização das mesmas.

Solicitar que os estudantes registrem as ações que realizam com o material, pois, assim, percebem relações numéricas importantes e que subsidiarão a compreensão e o estabelecimento de estratégias de cálculo mental, contribuindo para entenderem o algoritmo da adição.



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

--	--

**Observação: Professor Coordenador, no momento de análise das atividades selecionadas, destaque a progressão do uso das fichas sobrepostas para ampliação do conhecimento sobre SND.**



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

### ATIVIDADE 10.2

1 USANDO AS FICHAS SOBREPOSTAS CONSTRUA OS NÚMEROS SOLICITADOS E REGISTRE NO QUADRO:

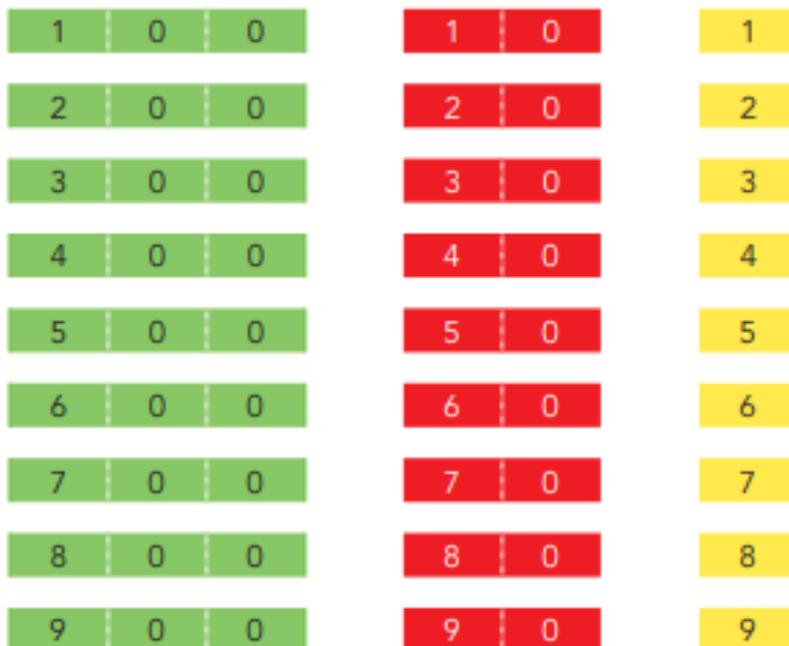
QUINZE	CINQUENTA E UM	DEZOITO
OITENTA E UM	SETENTA E QUATRO	QUARENTA E SETE
CENTO E QUINZE	CENTO E CINQUENTA E UM	CENTO E CINCO



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

### ATIVIDADE 11.5

A PROFESSORA DE PEDRO PEDIU PARA ELE RECORTAR AS FICHAS QUE ESTÃO NO FINAL DE SEU LIVRO.



1 PEDRO QUIS ESCREVER O NÚMERO 274 E, PARA ISSO, USOU AS CARTELAS DE 200, DE 70 E DE 4.



POR MEIO DE ADIÇÕES ELE ESCREVEU:

$$274 = 200 + 70 + 4$$



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

PARA ESCREVER O NÚMERO 159, ELE UTILIZOU AS CARTELAS:



POR MEIO DE ADIÇÕES ELE ESCREVEU:

$$150 = 100 + 50 + 9$$

2. QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO POR PEDRO: \_\_\_\_\_

3. QUAIS CARTELAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA ESCREVER OS NÚMEROS:

A. TREZENTOS E VINTE E NOVE?

POR MEIO DE ADIÇÕES:

B. QUATROCENTOS E SESSENTA E UM?

POR MEIO DE ADIÇÕES:

C. SEISCENTOS E DEZOITO?

POR MEIO DE ADIÇÕES:

4. É O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU?



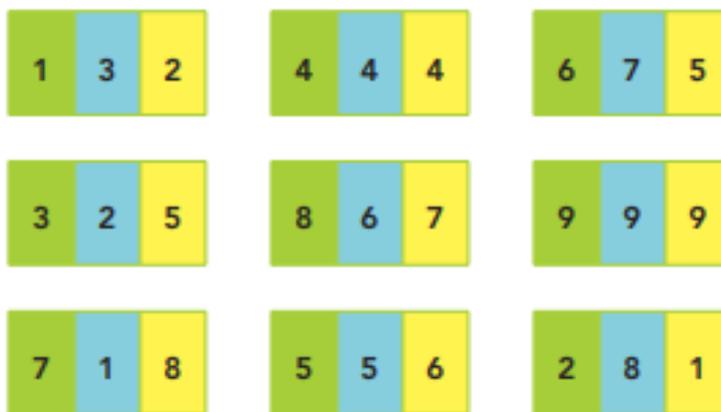
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
E-mail: [decto@educacao.sp.gov.br](mailto:decto@educacao.sp.gov.br)

### ATIVIDADE 2.3

Por meio de cartelas, que você encontra no Anexo 2, componha os números:

Cento e vinte e três	Duzentos e cinquenta e sete	Trezentos e dezenove	Seiscentos e cinquenta
Oitocentos e dois	Quatrocentos e quarenta e quatro	Setecentos e oito	Novocentos e onze

1 Usando cartelas de três cores e sobrepondo-as, um aluno compôs diferentes escritas numéricas. Leia cada um dos números.



A. Indique qual é o maior deles. \_\_\_\_\_

B. Indique qual é o menor deles. \_\_\_\_\_

C. Escreva esses números em ordem decrescente. \_\_\_\_\_

---

---

---



### ATIVIDADE 6.1

Juliana fez o cálculo: "352 + 417" usando cartelas sobrepostas. Veja como ela procedeu:



Arte: IMESP

e escreveu  $352 = 300 + 50 + 2$ .

Para escrever o número "417", utilizou as cartelas:



Arte: IMESP

e escreveu  $417 = 400 + 10 + 7$ .

Para realizar a operação "352 + 417", escreveu:



Arte: IMESP

E obteve o resultado "769".

1. Efetue as operações, utilizando o procedimento de Juliana:

$457 + 132$	$642 + 356$



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo  
**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO CENTRO-OESTE**  
Avenida Rio Branco, nº 1.260 – Campos Elíseos - São Paulo - SP – CEP: 01206-001  
Telefones: (011) 3866-3510 Site: <http://decentrooeste.educacao.sp.gov.br>  
**E-mail: decto@educacao.sp.gov.br**

São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Educação Matemática nos Anos Iniciais; encarte do professor / Secretaria da Educação; coordenação, Caetano Pansani Siqueira; elaboração, Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica, Valéria Arcari Muhi. São Paulo: SEDUC, 2020.

PANIZZA, Mabel Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais: Análise e propostas/ Mabel Panizza; tradução Antonio Feltrin. Porto Alegre: Artmed. 2006.

PARRA, Cecília Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas/ Cecília Parra, Irma Saiz... [et.al.]; tradução Juan Acuña Llorens – Porto Alegre: Artmed, 1996.

PIRES, C.M.C. Educação Matemática: conversas com professores dos anos iniciais. São Paulo: Zé-Zapt Editora, 2012.