

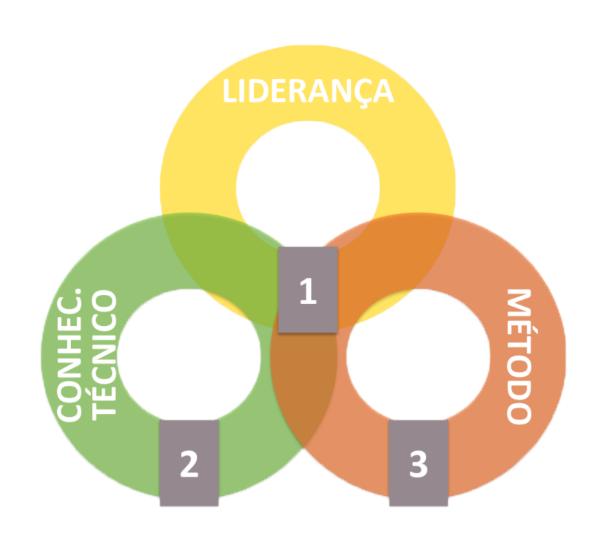
## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE OSASCO





MÉTODO DE **MELHORIA DOS RESULTADOS MMR** PAINEL DE GESTÃO À VISTA DIGITAL 2020





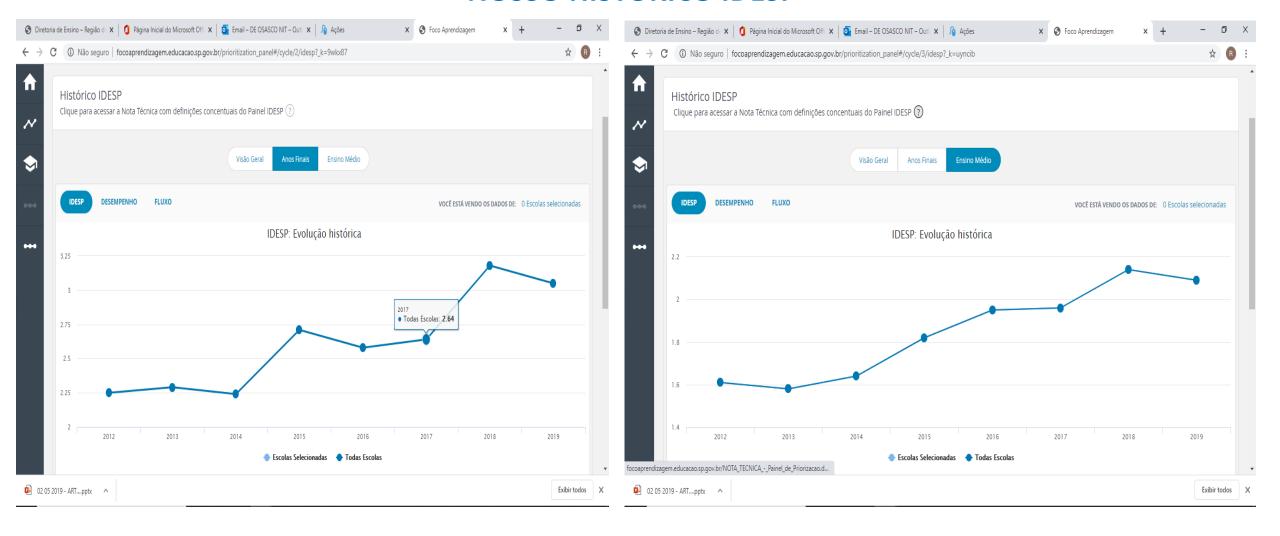
# Nossos
Fatores de
Sucesso!



# DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE OSASCO MÉTODO DE MELHORIA DOS RESULTADOS – MMR 2020



#### **NOSSO HISTÓRICO IDESP**

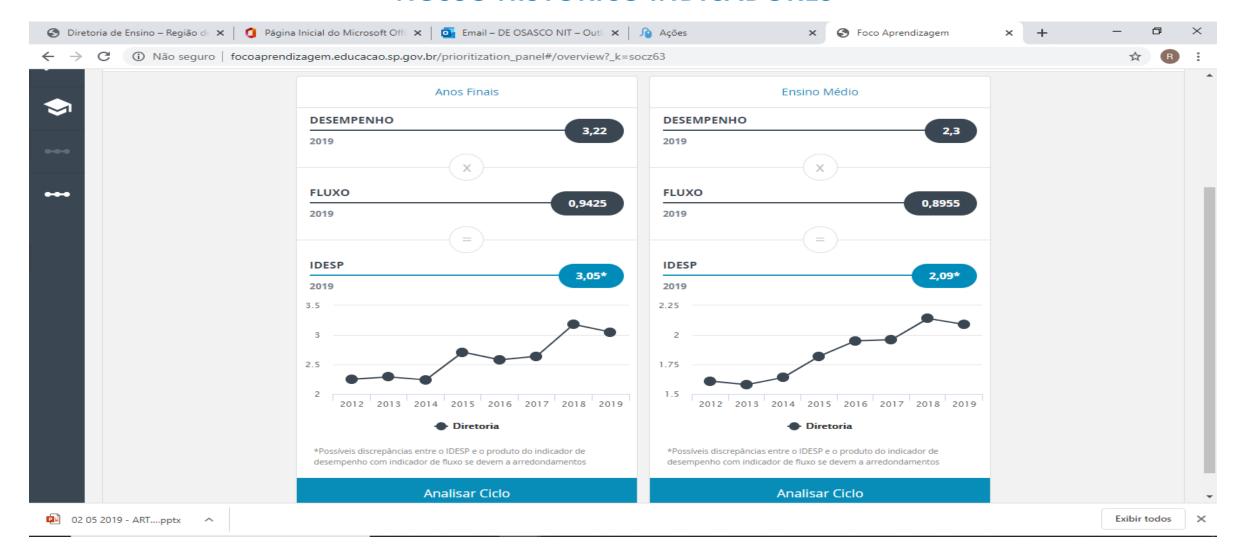




# DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE OSASCO MÉTODO DE MELHORIA DOS RESULTADOS – MMR 2020



#### **NOSSO HISTÓRICO INDICADORES**



#### Painel de Metas



O principal indicador para acompanhamento da qualidade da educação na rede paulista de ensino é o **Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo - IDESP**.

A Diretoria possui os seguintes resultados no IDESP em 2019 e desafios para 2020.

Segmento	Resultado 2019			Meta 2020		
ANOS INICIAIS	Prejudicado (Municipalizado)	Fluxo ID.	-	-	_	
ANOS FINAIS	IDESP = 3,05	Fluxo ID.	0,94 3,22	Meta 2020	3,42	
	IDESP= 2,09	Fluxo	0,89	Meta 2020	2,35	
ENSINO MÉDIO	10131 - 2,03	ID.	2,30 IVIETA 2020 2,5	2,33		

ID.: Indicador de desempenho

Fonte: Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula - CITEM



#### **INDICADORES DE FLUXO**

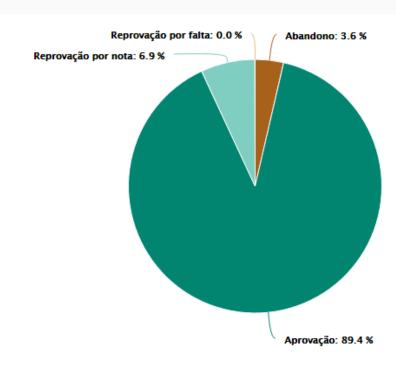
#### **ENSINO FUNDAMENTAL**

# Reprovação por nota: 4.2 % Reprovação por nota: 4.2 % Aprovação: 94.1 %

#### **ENSINO MÉDIO**

**RESULTADO 2019** 

**EVOLUÇÃO HISTÓRICA** 





# DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE OSASCO MÉTODO DE MELHORIA DOS RESULTADOS – MMR 2020



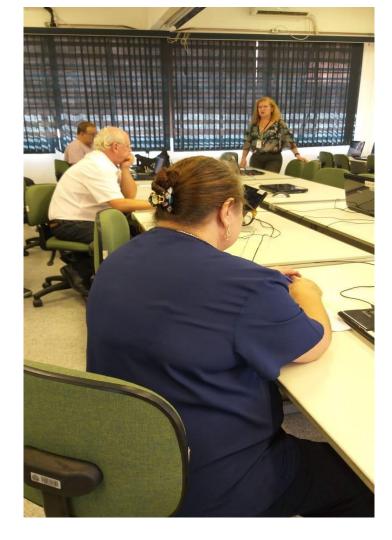
## RETOMANDO A FORMAÇÃO MMR COM NOSSOS DIRETORES – FEV/2020

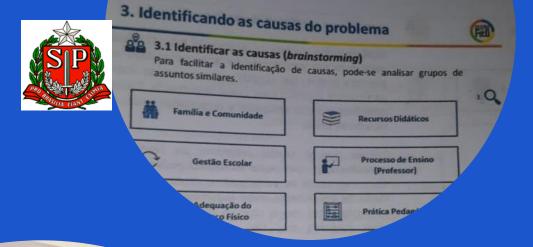


















**ELABORAÇÃO DO NOSSO PLANO DE MELHORIA 2020** 



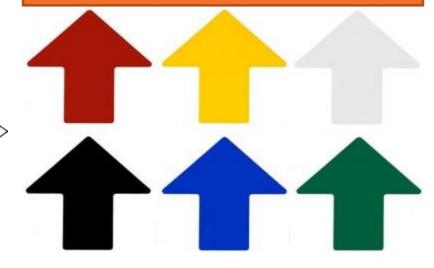








os Finais - Ensino Medio 3,42 2,35



≠ Todos com foco na melhoria!

**MMR** 



## **AÇÕES DE DESȚAQUE**

Promover formações na Diretoria de Ensino, para as equipes gestoras, com foco no fortalecimento do

Orientar os professores coordenadores sobre o planejamento da área de Linguagens para Planejamento
atuação dos professores multiplicadores em suas respectivas unidades escolares.

protagonismo juvenil nas escolas.

Formar os professores das diferentes áreas na construção de sequências didáticas que contemplem estratégias e metodologias diversificadas com foco nas habilidades da

Realizar um trabalho de orientação das equipes gestoras a respeito da amplitude do processo de compensação de ausências.

Fortalecer o diálogo entre as escolas e demais órgãos que compõem a Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente.



### REUNIÃO DE ALINHAMENTO COM EQUIPE CENTRAL SEDUC

