

## “MMR em tempos de distanciamento social”

Pandemia, distanciamento social, “novo normal”...



E agora?



Estamos vivendo um ano atípico e nos adaptando ao “novo normal”. Com o início da pandemia nossa vida mudou muito e muitas medidas foram tomadas, com O MMR não foi diferente.

São tantas as ações exitosas que resolvemos mostrar algumas aqui, como uma forma de agradecer o trabalho e de inspirar mais pessoas .



É na dificuldade que nos superamos e surgem as grandes ideias.

Com o lema que já faz parte de nossos dias, o “Nenhum a menos”, nossos servidores (da Diretoria e das Escolas) têm trabalhado muito, e a cada dia somos surpreendidos com práticas inovadoras e cheias de humanidade, abaixo, apenas um pouquinho do que vem sendo feito para que a aprendizagem chegue a todos os alunos.

A Busca Ativa é uma de nossas prioridades!

- Criação de grupos de *WhatsApp* por turma para sanar dúvidas e motivar os alunos
- Agentes de Organização Escolar visitam diariamente os bairros da cidade afim de encontrar alunos que estão com dificuldades de baixar e assistir às aulas no aplicativo Centro de Mídias, também aqueles que ainda não estão nos grupos de *WhatsApp* das salas.
- Divulgação do aplicativo CMSP na rádio local e chamamento para as aulas
- Criação do “Alunos mediadores”, alunos que conversam com o demais colegas no sentido de auxiliar nas dificuldades em acessar o conteúdo e disponibilizam sua internet para ajudá-los, via grupo de *WhatsApp*.
- Divisão das turmas da escola entre os Agentes de Organização Escolar e Vice-Diretor, para que entrem em contato com alunos e responsáveis, através de ligações telefônicas, e salientem a importância da



participação e acompanhamento das aulas, bem como a realização das atividades propostas pelo professor titular das aulas.

- Alunos acolhedores, Grêmios Estudantis e representantes de sala na ajuda pela busca dos alunos
- Divulgação, em redes sociais, de vídeos com depoimentos de alunos e professores conscientizando sobre a importância da participação de todos os alunos nas aulas não presenciais.
- Premiação dos alunos em destaque de cada sala, procurando com isso, motivar o engajamento de um número cada vez maior dos nossos alunos.
- Carros de som circulando pelos bairros com mensagens que reiteram a importância de acompanhar as aulas
- *Lives* com ex alunos contando sua trajetória pós ensino regular (ingresso na Universidade ou Faculdade e vida profissional)
- Parcerias com Conselho Tutelar
- Edição e divulgação de *Podcasts* elaborados pelos alunos para incentivar os estudos e o protagonismo juvenil.
- Divulgação, nas redes sociais das escolas, de dicas e rotinas de estudo no Centro de Mídias SP.
- Elaboração de atividades complementares para os alunos com maior dificuldade, sendo trabalhado o reforço e a recuperação por meio desta ação.
- Impressão de atividades à serem entregues aos alunos que não têm acesso às aulas no CMSP ou outras mídias digitais (entregas realizadas por servidores das UEs.)
- Impressão de materiais direcionados à EJA e ao CEL, de modo a incentivar tais alunos a não abandonarem os estudos
- Elaboração de Cronograma para entrega de materiais pela escola
- Entrega de materiais na zona rural, realizada por servidores das escolas
- Diversificação das atividades encaminhadas, resultando em práticas individualizadas de alfabetização
- Materiais adaptados destinados ao público alvo da Educação Especial
- Diligência realizada pelo Diretor de Escola
- Criação de desafios com o intuito de engajar os estudantes em atividades diversificadas

## AÇÕES COMPLEMENTARES DA DIRETORIA DE ENSINO

Realizar Boletim Informativo semanal com temas organizados por Área de Conhecimento, Programas e Projetos

Realizar Podcasts semanais com temas diversificados, incentivando o uso de tecnologia nas diversas áreas do conhecimento

Implementar Mostra Virtual de Música com o intuito de incentivar o protagonismo juvenil

Implementar um canal de compartilhamento de materiais produzidos pela Equipe dos Anos Iniciais

Implementar Sistemática diária de Podcasts como recurso para incentivo dos alunos na participação das atividades remotas

Proporcionar aos professores, contato com a Plataforma Dragonlearn explorando as várias possibilidades pedagógicas, como também, a Competição Internacional Britcsmat.com+



## CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUAS (CEL)



O objetivo do Centro de Estudo de Línguas (CEL) é oferecer aos alunos matriculados em escolas da rede estadual a oportunidade de aprender novos idiomas. Em todo o Estado de São Paulo, mais de 200 unidades disponibilizam cursos de inglês, espanhol, francês, alemão, italiano, mandarim e japonês, conforme a demanda de cada região.

Além do estudo da língua estrangeira, os estudantes ampliam sua formação cultural, explorando nas aulas os costumes de outros países. A oferta dos cursos atende a necessidade do mercado de trabalho, aumentando as chances de inserção profissional para os alunos.

O acesso aos cursos é gratuito. Podem se inscrever alunos do Ensino Fundamental, Ensino Médio ou Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Na Diretoria de Ensino – Região de Taquaritinga são oferecidos os seguintes cursos:

- E.E. 9 de Julho (Taquaritinga) - Inglês e Espanhol
- E.E. Profª Iracema de Oliveira Carlos (Ibitinga) - Inglês, Espanhol e Italiano.
- E.E. Dr. Antônio Moraes Barros (Itápolis) - Inglês, Espanhol e Italiano.

**CEL Taquaritinga**  
Devolutiva da atividade do aluno Americo Salmeron (Espanhol).



<https://www.facebook.com/100000509427042/videos/pcb.3661474403879504/3661474187212859>

Videoaulas das atividades não presenciais e mensagens dos alunos e professores.  
<https://www.facebook.com/celtaquaritinga.ariana>

**CEL Ibitinga**  
<https://www.facebook.com/cel.ibitinga/>

**CEL Itápolis**  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100009546485977>



### Boletim Informativo do Centro de Estudo de Línguas

**Evidência da Ação:** “Realizar Boletim Informativo semanal com temas organizados por Área de Conhecimento, Programas e Projetos”



## Podcast Poesia

63 visualizações · 3 dias atrás

11 0 Compartilhar... Download Salvar

**Anos Iniciais: DER-...**  
127 inscritos **INSCREVER-SE**

Os comentários estão desativados. [Saiba mais](#)

Próximo Reprodução automática

### Canal “Anos Iniciais: DER-TAQ”

**Evidência da Ação:** “Implementar um canal de compartilhamento de materiais produzidos pela Equipe dos Anos Iniciais”

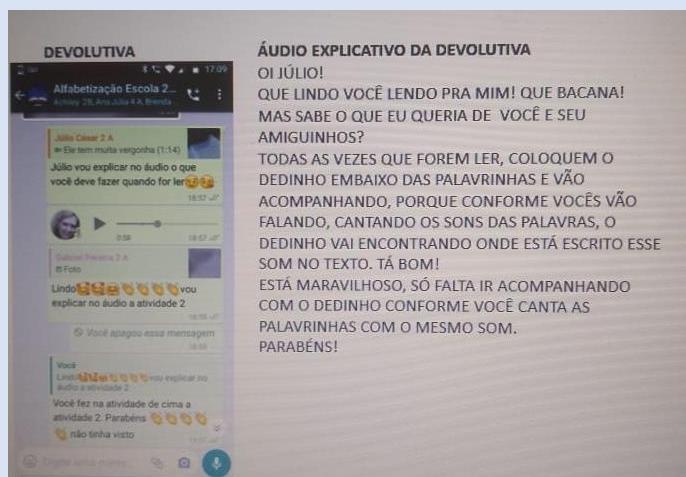
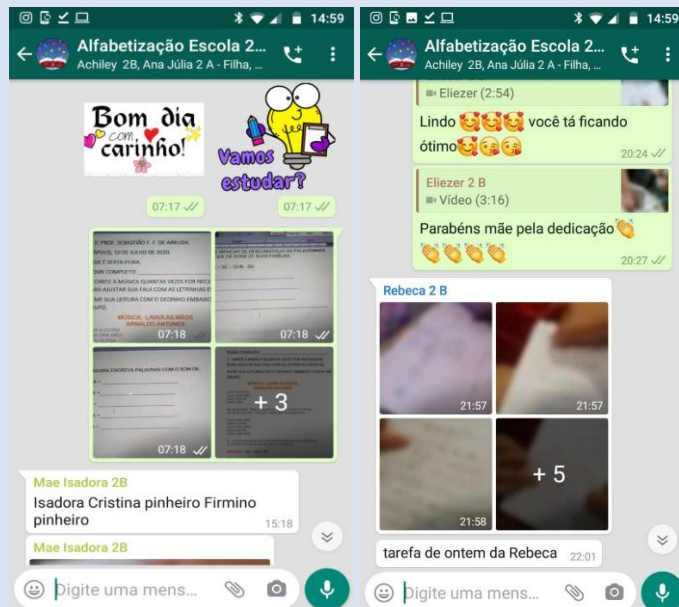
## AÇÕES COMPLEMENTARES – UNIDADES ESCOLARES

| ESCOLA                                  | AÇÃO  |
|---|---|
| <b>EE MAESTRO VILLA LOBOS - PIRANGI</b> | Elaborar um simulado online contemplando todas as disciplinas e para todas as séries com os conteúdos ministrados no segundo bimestre a fim de despertar nos alunos uma maior valorização nesse modelo de instrumento avaliativo.                                   |
|   | Realizar o Projeto - “Meu Projeto de Vida – Minha Vocação” trabalho desenvolvido de forma integrada as competências socioemocionais e testes vocacionais com os alunos das séries finais do ensino médio.   |
|   | Elaborar planilhas de controle de atividades aplicadas e realizadas para que se possa estabelecer permanente contato com os responsáveis a fim de assessorar e auxiliar os alunos para o engajamento nas atividades.  |
|   | Aplicar recursos tecnológicos com a utilização de ferramentas digitais como Google Classroom, WhatsApp, e-mails institucionais, Microsoft Teams para exposição de conteúdos, tarefas, explicações, videoaulas, links para pesquisas, formulários e outros materiais |

|  |  |
|--|--|
| <b>EE PROF. SALVADOR GOGLIANO JUNIOR - VISTA ALEGRE DO ALTO</b>  | Produzir vídeos (autores e obras)  |
|  | Produzir Podcasts  |
| <b>EE 9 DE JULHO - TAQUARITINGA</b>                              | Realizar a Busca Ativa dos alunos por meio dos membros da Equipe Gestora   |
|  | Utilizar plataformas online para aplicação de atividades   |
| <b>EE PROFA. JOSEPHA MARIA DE OLIVEIRA BERSANO - IBITINGA</b>    | Implementar trabalho de tutoria com atendimento à distância.   |
|  | Implementar recursos tecnológicos para garantir a aprendizagem dos alunos em Língua Portuguesa, neste período de isolamento social.                  |
|  | Implementar recursos tecnológicos para garantir a aprendizagem dos alunos em matemática, neste período de isolamento social.                         |
| <b>EE PEDRO MASCARI - NOVA AMÉRICA</b>                           | Buscar estratégias e metodologias específicas para a formação leitora e escritora no momento atual com os professores.                               |
|  | Realizar cronograma de Busca Ativa com foco nas famílias e na aprendizagem dos alunos  |
| <b>EE VEREADOR ANTONIO COMAR - DOBRADA</b>                       | Aplicação de Simulado Relâmpago Virtual  |
|  | Busca Ativa dos agentes da unidade escolar visitando as famílias dos alunos. ("Agentes em Ação")   |
| <b>EE VALENTIM GENTIL - ITÁPOLIS</b>                             | Estruturar sala de leitura virtual para atendimento dos alunos, responsáveis e professores.  |
|  | Elaborar um processo de retomada de habilidades em defasagem apontadas nas avaliações internas.  |
|  | Formar os professores quanto a importância dos enunciados nas avaliações.  |
|  | Elaborar grupos de estudo presenciais e virtuais para recuperação de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática                                  |
|  | Desenvolver ferramentas de divulgação de boas práticas da unidade escolar.   |
|  | Organizar programação de formação psicológica aos pais   |
| <b>EE PROF. JULIO ASCANIO MALLET - ITÁPOLIS</b>                  | Acompanhar e aumentar a participação dos alunos nas atividades online  |
|  | Acompanhar e aumentar a participação dos alunos nas aulas online   |
| <b>EE PROF. SEBASTIAO FRANCISCO FERRAZ DE ARRUDA - ITÁPOLIS</b>  | Intensificar o plano de ação: "Eu me importo com você!", através de reuniões com as famílias e os alunos pelos aplicativo Microsoft Teams e WhatsApp |
|  | Intensificar a Implementação do plano de ação: Você é nosso craque!  |
|  | Implementar o plano de ação: Parceria de sucesso   |
|  | Intensificar a sistemática de indicação de Livros Literários, nos anos iniciais para ação: Ler, encantar e refletir.                                 |
|  | Incentivar e subsidiar os alunos na escolha de pessoas da comunidade escolar para o desenvolvimento da ação Repertoriar para modelizar.              |
|  | Subsidiar a implementação do projeto quando a oralidade encanta, nos anos iniciais.  |
|  | Ler, encantar e refletir: Implementar a sistemática de indicação de Livros Literários.   |
|  | Repertoriar para modelizar: Incentivar os alunos através de vídeos de leituras.  |
| Subsidiar a implementação do projeto quando a oralidade encanta. |  |



Busca Ativa dos agentes da unidade escolar visitando as famílias dos alunos. **Agentes em Ação** – EE Vereador Antônio Comar – Dobrada



**Evidências da Ação:** “Intensificar o plano de ação: “Eu me importo com você!”, através de reuniões com as famílias e os alunos pelos aplicativo Microsoft Teams e WhatsApp” – **EE Prof. Sebastião Francisco Ferraz de Arruda – Ibitinga**

## PAINÉIS GESTÃO À VISTA VIRTUAIS

Junto à necessidade de adaptação na maneira de ministrar e assistir aulas e com a diminuição de circulação de pessoas em pátios e corredores, veio a necessidade de adaptar os Painéis Gestão à Vista das Escolas e Diretoria de Ensino.

Com o recebimento dos materiais das Reuniões de N3, mesmo ainda não existindo a obrigatoriedade, fomos surpreendidos com lindos painéis, cheios de criatividade e carinho, abaixo, seguem os links:

## DIRETORIA DE ENSINO

<https://padlet.com/carlasartori/u8a29fu2bd0fj8vs>

carlasartori • 9m

### MMR na DER-TAQ

Seja bem-vindo ao ao Painel Gestão à Vista da Diretoria de Ensino - Região Taquaritinga

**Sobre o Método de Melhoria de Resultados...**

O Método de Melhoria de Resultados - MMR, é um programa estratégico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo que tem por objetivo promover a melhoria contínua da qualidade do aprendizado junto às Diretorias de Ensino e Unidades Escolares, por meio de ações diversificadas e

**Os 8 passos do MMR...**

1. Conhecendo o problema
2. Quebrando o problema
3. Identificando as causas do problema
4. Elaborando planos de melhoria
5. Implementando os planos de melhoria
6. Acompanhando os planos e resultados
7. Corrigindo os rumos
8. Registrando e disseminando boas práticas

**Ações Planejadas**

**Reunião de Alinhamento do MMR**

Destinada à Dir... de Escola -

## EE RIZZIERI POLETTI

<https://pt-br.padlet.com/nildazaniboni/7vgfpcwfi8w5w57>

## EE DR. CELSO BARBIERI

<https://padlet.com/eecelsobarbieri/yajnixkbu5g7ch6d>

## EE VEREADOR ANTÔNIO COMAR

<https://padlet.com/e025100a/zhfyqm7c3hhtjjz7>

## EE PROFA. MARIA APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA

<https://padlet.com/fransomensibarbosa/q5aipfp53g55rn7i>

## EE PROF. DR. ARIIVALDO DA FONSECA

<https://padlet.com/eariovaldofonseca/od7e8cblb8trir3u>

## EE PROF. JULIO ASCÂNIO MALLET

<https://padlet.com/goncalvesedmara20/iarytfclvcgbs2da>

## EE PROF. NILTON ROBERT PRÓSPERO

<https://padlet.com/eliandratamelini/dsur3sqm5qg2x0a9>

## EE VALENTIM GENTIL

<https://padlet.com/liqiafaveroyysvuknmffoo2pmzy>

## EE MAESTRO VILLA LOBOS

<https://padlet.com/maestrovillalobos/4a2x58ju6pp4n9444>

## EE CAPITÃO JOEL MIRANDA

<https://padlet.com/ivanirbessi/pi8seughffjziar>

## EE ABDALLA MIGUEL

<https://padlet.com/lucianalopes1/8uzq08a0yw41yqtg>

## EE PROF. FERNANDO BRASIL

<https://padlet.com/lzoppi/PainelMMR>

## EE PROF. ANIBAL DO PRADO E SILVA

<https://padlet.com/bettoni1/eh0oyg6uoep64z0n>

## EE PROFA. CARMELA MORANO PREVIDELLI

<https://padlet.com/arthur3/3m2kuxi8wko90foh>

## EE PROF. FRANCISCO SILVEIRA COELHO

<https://sites.google.com/view/eeprof-franciscosilveiracoelho>

<https://eesilveiracoelho.wixsite.com/website>

## EE 9 DE JULHO

<https://padlet.com/mirelimatheus/mzdype91mx7bcugd>

*“Faça o teu melhor, na condição que você tem, enquanto você não tem condições melhores, para fazer melhor ainda!”*

**Mario Sergio Cortella**



**Carla Cristina Sartori**  
**Gestor de Projetos MMR**

[carla.sartori@educacao.sp.gov.br](mailto:carla.sartori@educacao.sp.gov.br)

(16) 99730-2558

WhatsApp