



## Boletim de Boas Práticas



### Fala da Dirigente



Prezados,

Considerando o grande número de práticas exitosas realizadas na DERA, apresentamos, com grande satisfação, o segundo Boletim de Boas Práticas da Diretoria de Ensino de Assis. Divulgar as boas experiências, no contexto de aulas remotas, é no mínimo extraordinário. Demonstra o compromisso, a mobilização e o engajamento de nossos educadores com o objetivo maior – a aprendizagem de nossos alunos, e conseqüentemente a contribuição da educação com a construção de uma sociedade melhor.

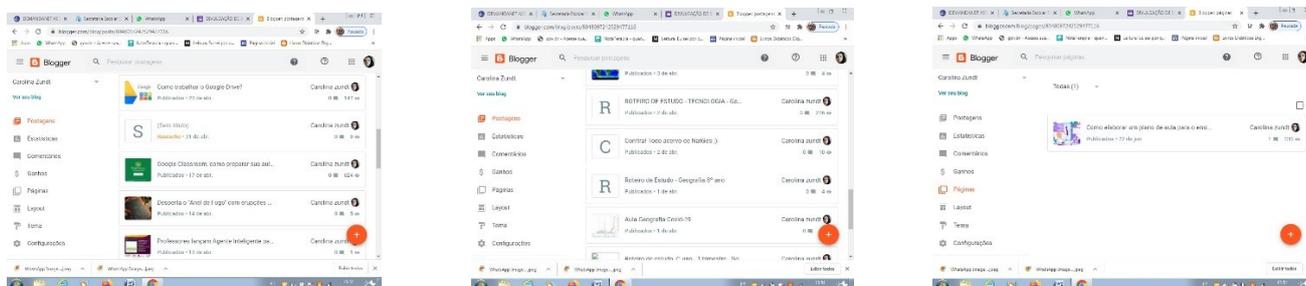
Tanto as práticas pedagógicas desenvolvidas e orientadas pelos professores nas unidades escolares, quanto às oriundas das orientações técnicas realizadas pelas equipes da Supervisão de Ensino e PCNP, por meio das ATPC remotas, servem de inspiração para todos os educadores e comprovam possibilidades assertivas, mesmo em situações adversas.

Nossos professores e alunos expressam nas atividades desenvolvidas e orientadas por meio de mídias e aplicativos tecnológicos, a inovação, a criação e a superação dos desafios propostos pela pandemia. Essas ações objetivam impactar positivamente o rendimento dos estudantes nas diversas disciplinas que compõem cada ciclo, bem como incentivá-los a participar deste novo modelo de aprendizagem mediado pelas tecnologias.

Boa leitura a todos!

# ACONTECE NAS ESCOLAS

## Professora Lança Blog para Apoiar Alunos e Colegas em Contexto Remoto



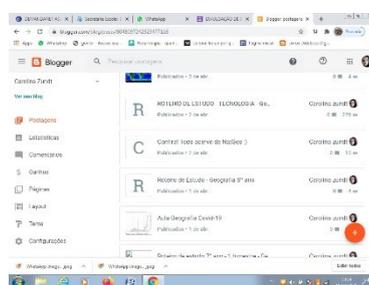
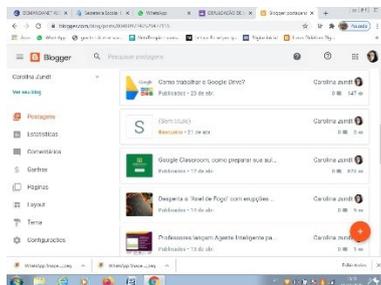
A professora Carolina Zundt, da EE Prof<sup>a</sup>. Cleophânia Galvão da Silva, produziu um blog para apoiar os docentes no contexto de aulas a distância, iniciado em decorrência da pandemia. Segundo ela, a ideia surgiu a partir de sua percepção das dificuldades apresentadas pelos colegas para lidar com as tecnologias e selecionar os conteúdos essenciais para preparação das aulas.

O blog visa alcançar todas as séries/anos e sua primeira postagem ocorreu em 30 de abril de 2020. O recurso tem apoiado também os alunos. A proprietária do blog destaca dois assuntos, entre os mais visitados: "Google Classroom, como preparar sua aula em 5 passos", com 624 acessos até o dia 16/07, e "Como elaborar um plano de ensino para o acesso remoto", com 230 acessos até essa data.

# Professores da E.E. Prof. Cleophânia Galvão da Silva Promovem o 1º Aulão Para Alunos do Ensino Médio

I AULÃO CLEOPHÂNIA

2º Ano



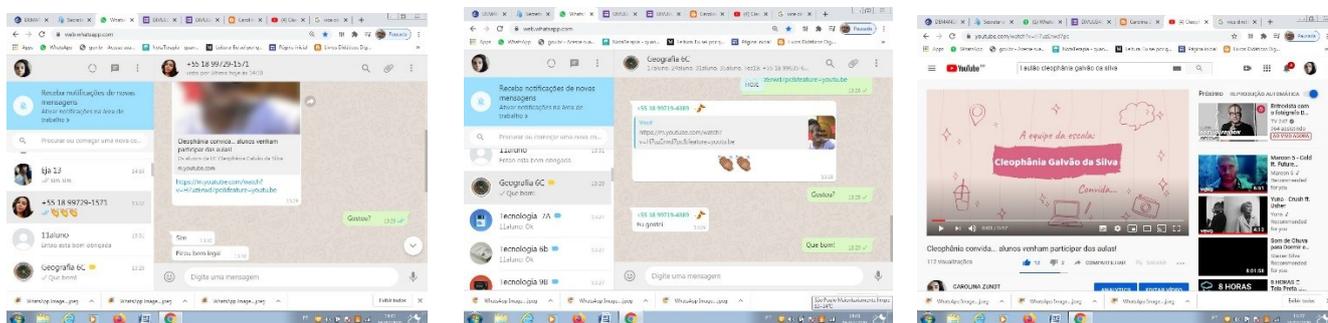
Os professores Carolina Zundt Correa; Cláudia Lucy Raymundo Nunes Rolli; Ana Cláudia Tavares Gomes Barbosa; José Airton da Silva; Rafael da Silva Shirakava; Thais Oliveira Kalil Modesto; Alexandre Marcelo Taddei e Mirian Antunes dos Reis Oliveira perceberam que os alunos estavam se engajando pouco para participarem das aulas no período de estudos remotos e resolveram organizar uma aula coletiva, reunindo todas as turmas da 2ª série do Ensino Médio da escola, utilizando o Google Meet. Cada professor teve cinco minutos de participação no Aulão, que foi muito bem recebido e avaliado pelos alunos.

A ação começou em 30 de junho e deverá se estender até 26 de agosto de 2020, semanalmente, segundo o planejamento dos idealizadores, que contam com a organização de Carolina Zundt Correa e Alexandre Marcelo Taddei.

Foram contempladas as disciplinas de Arte, Filosofia, História, Língua Portuguesa, Projeto de Vida, Sociologia e Tecnologia, reunindo 41 participantes. A ação possibilitou que alunos e professores voltassem a ter interações mais efetivas, o que despertou a equipe docente para a continuidade do projeto.

Como resultado, foi disponibilizado um vídeo do Aulão, que pode ser acessado em <https://www.youtube.com/watch?v=VRep7xi2zjg&t=656s>

# Alunos e Professores Participam do Processo de Busca Ativa na E.E. Prof. Cleophânia Galvão da Silva

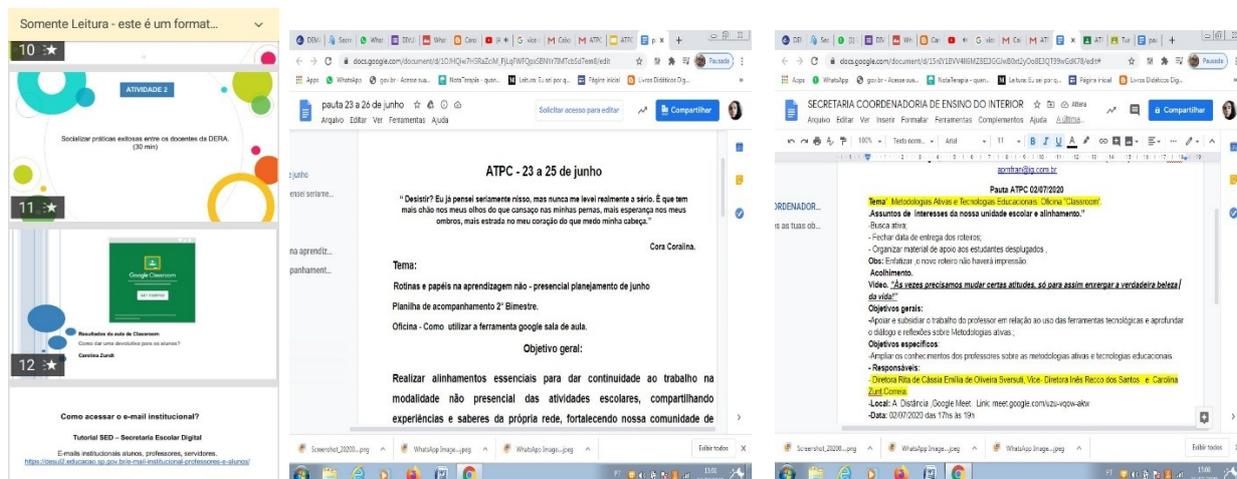


Preocupados com os colegas que não estavam participando das atividades educacionais durante o período de isolamento social, os alunos Gabriel Segateli, Luciana Vasconcelos Barbosa Pessoa, Juan Baltazar Vieira Silva e Mariana Vitória; do 6º e 7º anos, criaram um anúncio para o chamamento dos colegas, engajando-os para retomarem os estudos.

Os estudantes foram coordenados pela professora Carolina Zundt Correa e a ação faz parte do projeto de busca ativa desenvolvido pela unidade escolar, juntamente ao Conviva.

O vídeo postado no Youtube em 14 de julho teve 142 visualizações até o momento e pode ser acessado em <https://www.youtube.com/watch?v=H7uzErwd7pc>

# Professora Compartilha Saberes em Reuniões Formativas



Tendo em vista a demanda dos professores no tangente ao uso do Google Classroom, a professora Carolina Zundt estabeleceu parcerias com as escolas EE Prof<sup>a</sup>. Cleophânia Galvão da Silva e Prof<sup>a</sup>. Francisca Ribeiro Mello Fernandes, auxiliando tais equipes com seus conhecimentos, ensinando seus colegas a acessarem e prepararem aulas utilizando esse recurso.

A ação teve desdobramentos e a oficina também foi realizada durante a formação da ATPC de Geografia oferecida pela Diretoria de Ensino, em parceria com a PCNP Gisele Antunes Romão Barreto.

As avaliações realizadas pelos participantes expressam que a oficina vem reverberando em ações pedagógicas nas escolas e os professores estão se aperfeiçoando no uso do Classroom.

A professora agradece o apoio da professora coordenadora Andreia Tonon, da EE Prof<sup>a</sup> Cleophânia Galvão da Silva, a vice-diretora Inês Recco, da EE Prof<sup>a</sup>. Francisca Ribeiro Mello Fernandes e a PCNP Gisele Antunes.

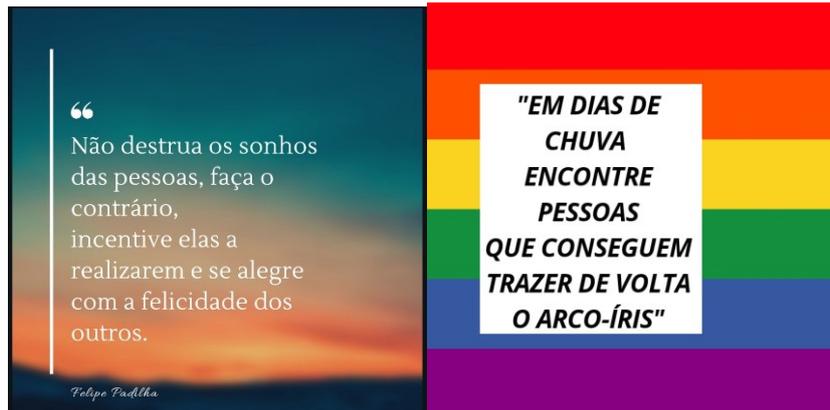
As oficinas podem ser consultadas em <https://youtu.be/AGDxeerFdRI> e <https://youtu.be/DtHioFznoNI>.

# Aprendizagem Sem Limites-Práticas Experimentais no "Grupinho" José dos Santos Almeida



Paulo Sérgio Alves, Professor de Ciências da EE José dos Santos Almeida, em Cândido Mota, desenvolveu com seus alunos do sexto e do sétimo anos uma série de atividades intitulada **"Aprendizagem Sem Limites"**. Trata-se da realização das práticas experimentais no ensino de Ciências, presente na parte diversificada curricular das escolas do Programa Ensino Integral (PEI). Essas atividades ocorreram entre o mês junho e a primeira quinzena de julho deste ano. Paulo propôs aos estudantes a elaboração de maquetes como forma de realizar experimentos científicos, usando como ponto de referência as paredes de suas casas e a mesa da cozinha, com intuito de aplicar na prática os conteúdos estudados nas aulas de Ciências. Segundo o professor, a proposição desses experimentos remotos é fundamental para ver que a aprendizagem vai além da escola, em especial neste momento de distanciamento social em decorrência do combate à COVID-19. O docente contou com o apoio da Equipe Gestora do "Grupinho" e com a colaboração de pais e responsáveis para o incentivo da realização dos experimentos pelos adolescentes.

## Usando Positivamente o Instagram-Ernani Rodrigues



A fim de compartilhar ideias equilibradas e inspiradoras nas redes sociais, em especial durante este momento de pandemia, Marilda da Silva Evangelista Carbonieri, Professora de Tecnologia e Inovação do 9º ano da EE Prof. Ernani Rodrigues (PEI), em Assis, desenvolveu, entre 8 e 13 de julho, uma atividade intitulada **"Usando Positivamente o Instagram"**. Primeiramente, a professora explorou com os alunos o portal **#digitalsempressão** (<https://digitalsempressao.org.br/#a-seu-favor>) de modo a conscientizá-los a explorar o que as redes sociais têm de melhor: criar conexões reais e conversas inspiradoras. Em seguida, Marilda orientou para que os estudantes produzissem frases motivadoras que transformassem a vida das pessoas e que levassem a uma reflexão neste período de distanciamento social. Depois, foi feita a escolha de três frases para elaboração de uma arte, por meio do aplicativo Canva, para, finalmente, serem postadas no Instagram. A participação dos estudantes foi muito positiva, segundo a professora, uma vez que eles se comunicam intensamente nas redes sociais. É importante que esse canal seja usado constantemente para inspirar as pessoas na prática de boas ações, na transmissão do conhecimento e no desenvolvimento da empatia e do respeito ao próximo.

## Isolamento em Fotos- Ernani Rodrigues



A professora Marilda da Silva Evangelista Carbonieri, da EE Prof. Ernani Rodrigues (PEI), em Assis, realizou o projeto **"Isolamento em Fotos"** com os alunos dos sétimos, oitavos e nonos anos do Ensino Fundamental, e os estudantes da 2ª série do Ensino Médio. O objetivo do projeto consistiu na prática dos elementos da linguagem fotográfica (plano, foco, iluminação, regra dos três terços) para retratar o atual período de isolamento no combate à COVID-19. Utilizando vídeos sobre técnicas de fotografia criativas retirados do YouTube e dicas de fotografia de paisagem, além de algumas técnicas já estudadas em sala, antes da pandemia, os alunos foram orientados nos meses de abril e maio, através do WhatsApp, a fotografarem uma situação de isolamento social de acordo com o seu olhar. Foi uma atividade de sensibilização e de reflexão acerca deste momento em que as pessoas têm de se distanciar para preservar a saúde, sem se esquecer da importância de agir em favor do próximo, com empatia e protagonismo.

## Grupo no Facebook Peijar Língua portuguesa



Com o intuito de utilizar ferramentas digitais com diversas linguagens para auxiliar no desenvolvimento da disciplina de Língua Portuguesa neste momento de ações remotas, a Equipe de Linguagens da EE José Augusto Ribeiro (PEI), em Assis, vem desenvolvendo o **Grupo no Facebook "PEIJAR Língua Portuguesa"**, sob a supervisão da Professora Coordenadora de Área (PCA) Patrícia Aparecida Pereira da Costa, com a colaboração das Professoras de LP Ângela Modesto Guedes Ferreira, Carina Maschio de Oliveira Talon, Kedma Marta da Silva Ribeiro e Sueli Silveira Oliveira. Após uma aula sobre *padlet* no Centro de Mídias (CMSP), as professoras de Língua Portuguesa e a PCA refletiram sobre quais ferramentas digitais atingiriam os alunos no desenvolvimento da disciplina durante o distanciamento social. A equipe optou por criar um grupo de Língua Portuguesa no Facebook, uma vez que a maioria dos estudantes acessam essa rede social. O grupo, intitulado "PEIJAR Língua Portuguesa", está em funcionamento desde o dia 17 de junho de 2020, com a utilização de imagens com linguagem verbal e não verbal apresentando dicas de língua, regras gramaticais, ampliação de vocabulário, vídeos com declamações de poemas, gravações de contações de história e vídeos de professores e alunos incentivando a leitura.

As postagens são realizadas diariamente pelas professoras de Língua Portuguesa da escola. Por meio de um grupo de WhatsApp criado para esse fim, a equipe organiza os horários para discussão sobre as postagens no Facebook, procurando manter um espaço entre as postagens de modo que ocorram interações dos participantes do grupo. Outros membros, como professores de outras escolas e pais de alunos, também têm feito comentários relacionados aos temas e tópicos postados, porém as organizadoras combinaram fazer um monitoramento das mensagens e interações, para responderem a todas as dúvidas que surgirem. É importante ressaltar que há também muitas postagens por alguns membros, inclusive de alunos e de seus pais ou responsáveis. Até o momento, o Grupo PEIJAR Língua Portuguesa conta com mais de 1100 participantes. O público-alvo do grupo destina-se aos alunos da Escola PEI José Augusto Ribeiro, pais ou responsáveis de alunos da escola e todas as pessoas que gostam, valorizam e desejam aprender mais sobre a Língua Portuguesa. As organizadoras da página no Facebook destacam tratar-se de uma oportunidade para os educadores se aproximarem mais dos estudantes e de toda a comunidade escolar por meio desse universo de possibilidades de engajamento, cooperação e construção de saberes e, assim, elevar o conhecimento de Língua Portuguesa, priorizando a participação de crianças e adolescentes com autonomia e protagonismo.

O sucesso do grupo na rede social tem sido exitoso graças à parceria do Canal PEIJAR (YouTube) e dos demais professores da área de Linguagens da unidade escolar (Arte, Educação Física e Inglês), além da participação e interação dos professores de Língua Portuguesa da rede pública de outras escolas e dos pais de alunos que têm apoiado essa iniciativa da EE José Augusto Ribeiro.

Link de acesso ao grupo: <https://www.facebook.com/groups/1541677845990947>

# Utilização da plataforma Stoodi-Carolina Burali

The screenshot displays the Stoodi platform interface. On the left is a dark blue sidebar with the Stoodi logo and user information for Andresa Gomes Ribeiro. The main content area is titled 'Matemática' and shows a grid of topics under 'Conhecimentos Numéricos', including 'Operações com Números Naturais', 'Operações com Números Inteiros', 'Expressões Numéricas', 'Operações Básicas com Polinômios', 'Teoria dos Conjuntos', and 'Conjuntos Numéricos'. A highlighted green box features a video lesson on 'Números Complexos' with a 259-minute duration. To the right, a list of exercises is visible, including '1. Introdução' and '2. Igualdade entre Números Complexos'. Below the main content, there is a section for 'Aulas ao vivo' (Live Classes) with a filter for 'Segunda' (Monday) on July 20th, listing subjects like 'Língua Estrangeira' and 'Exatas Básico'.

A EE Dona Carolina Francini Burali (PEI), em Assis, vem utilizando, desde maio deste ano, a **Plataforma Stoodi** com seus estudantes da 3ª série do Ensino Médio, com o objetivo de desenvolver hábitos de estudo neste período de pandemia, com extensão para quando as atividades escolares presenciais forem retomadas. O foco é o avanço nas aprendizagens de Matemática.

Em parceria com o Professor Coordenador Geral (PCG) Luiz Eugênio Fontana, a Professora de Matemática Andresa Cristina Gomes Ribeiro começou a utilizar a plataforma depois de acompanhar uma ATPC do Centro de Mídias (CMSP), quando se informou que o uso do Stoodi seria gratuito até dezembro de 2020. A docente resolveu trabalhar com essa plataforma nas aulas de Orientação de Estudos – Matemática, articulando com as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A fim de fazer com que os alunos participassem mais das aulas remotas, Andresa gravou um vídeo explicativo para os estudantes compreenderem o funcionamento do Stoodi. O retorno, segundo a docente, foi rápido. Desde maio, a docente está ensinando Matemática usando com os conteúdos da plataforma, com o diferencial de que as aulas são curtas e o feedback das atividades é feito também pelos vídeos.

De acordo com Andresa, alguns alunos relataram que se sentiram motivados a estudar e, inclusive, montaram um plano de estudos que a própria plataforma

disponibiliza, além das aulas ao vivo. A participação e o interesse pelas aulas de Matemática só têm aumentado, e muitos adolescentes estão motivados para aprender com a utilização do Stoodi. A professora compartilhou o depoimento da estudante Juliane Fabri, da 3ª série do EM da unidade escolar: “A plataforma Stoodi está sendo muito utilizada para mim nesses momentos de uma pandemia. Eu, como aluna de 3º ano do Ensino Médio, senti muito com a distância da escola, já que seria um ano em que eu estaria me preparando para prestar vestibular, Enem, e esse aplicativo veio como um reforço e tanto. E tem mais: ele nos traz vários benefícios, como as explicações dos exercícios, e, se erramos, ficamos sabemos o porquê. Então, dou um conselho: não desistem, continuem estudando e, com a ajuda do Stoodi, será tudo mais fácil.”

# Música: Todos pela Educação- Rap/Samba/Rock

## MÚSICA: TODOS PELA EDUCAÇÃO – RAP / SAMBA / ROCK

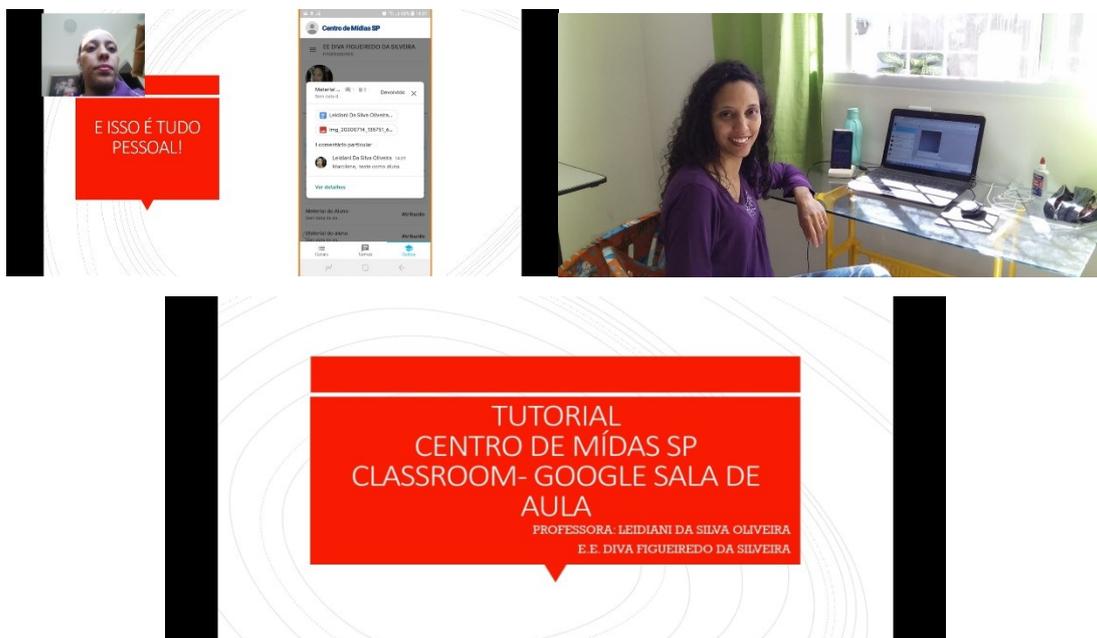


No último sábado, dia 18 de julho de 2020, o Programa Escola da Família da EE Isidoro Baptista, de Paraguaçu Paulista, em parceria com o SPEC (Sistema de Proteção Escolar) e Sala De Leitura, sob a coordenação do Professor Evandro Lázaro Soares de Oliveira, apresentou o projeto **“Música: Todos Pela Educação – Rap / Samba / Rock”**, cujo objetivo foi mobilizar, de forma lúdica, os alunos e a comunidade a desenvolverem habilidades artísticas, ressaltando o protagonismo e a autonomia dos educandos, mesmo em tempos difíceis por conta da pandemia, além da conscientização da importância da educação.

Abrangendo alguns aspectos da Educação Física e do Programa Escola da Família, e contando com a colaboração dos componentes curriculares Arte e Educação Física, o projeto em um vídeo no qual o Professor Evandro explorou alguns ritmos de percussão, de forma recreativa, proporcionando reflexão através da letra sobre a importância da Educação, em especial neste momento de distanciamento social decorrente do combate à pandemia de COVID-19. Segundo o docente, a música treina o cérebro para formas relevantes de raciocínio, promove o equilíbrio e um agradável estado de bem-estar, o que pode impactar, de modo significativo, a aprendizagem dos estudantes.

Para conferir a performance do professor Evandro, acessem: <https://youtu.be/yHIHjNwTo34>.

# Tutorial para Acesso- CMSP e Classroom



Com o propósito de integrar toda a escola na participação efetiva das atividades desenvolvidas pela unidade escolar e pela Secretaria da Educação neste período pandêmico, para capacitar os alunos no uso eficiente das ferramentas digitais adotadas na modalidade de ensino remoto, a professora de Língua Portuguesa Leidiani da Silva Oliveira, da EE Diva Figueiredo da Silveira, em Paraguaçu Paulista, apresentou um **Tutorial** para o acesso às aulas do **Centro de Mídias (CMSP)** e a utilização do **Google Classroom**.

A professora mapeou as principais dificuldades que seus alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e os do Ensino Médio enfrentavam no acesso às atividades elaboradas pelos docentes da escola, bem como no envio de suas produções. Baseada nestes dados, ela elaborou um tutorial voltado para o público da unidade escolar e, de forma muito didática e detalhada, buscou ensinar aos estudantes como acessar as ferramentas digitais CMSP e o Classroom proporcionando a integração dos adolescentes ao processo de aprendizagem que, neste momento de pandemia, tem sido mediado pelo uso da tecnologia. A apresentação do tutorial foi feita primeiramente em reunião ao vivo pelo CMSP. Após a apresentação do material elaborado pela professora, os alunos começaram a solicitá-lo para revê-lo ou para compartilhar com colegas. Dessa forma, o tutorial foi se multiplicando na comunidade escolar desde o dia 20 de junho e acabou sendo adotado pelos professores de toda a escola.

Contando com a parceria da Coordenação Escolar, representada pelas Professoras Maria Marcilene Bruzon e Silvia Aparecida Danelon Pova, e com o apoio da Diretora Dolores Gimenes Rodrigues e do Vice-diretor Claudinei Pereira da Silva, o uso tutorial garantiu um aumento de acesso às atividades elaboradas pelos professores e de envio das produções aos alunos; maior engajamento dos estudantes em participar das atividades da escola; criação de uma rede solidária entre os alunos que passaram a se ajudar para acesso às atividades.

## PEF “ Colaboração Conjunta em Tempos de Pandemia”-EE

Profª Clarisse Pelizone de Lima



Neste momento de distanciamento social, o Programa Escola da Família, da E.E. Profª Clarisse Pelizone de Lima, com o objetivo de colaborar com a equipe gestora, professores, pais e alunos vem desenvolvendo ações para o fortalecimento do ensino remoto.

Sob a condução da professora Fernanda Maria de Lima, os Educadores Universitários do Programa, em parceria com a Sala de Leitura da escola e com a equipe docente, estão realizando atividades que têm por objetivo o estímulo à aprendizagem, o engajamento e a motivação dos alunos.

Entre as propostas estão a disponibilização do acervo da Sala de Leitura de forma on-line, em uma rede social, de modo que os estudantes possam escolher livros de forma não presencial e conhecer os novos títulos que chegaram. Na página do *Facebook*, encontram-se a capa e a sinopse das obras. Por meio desse recurso, os alunos podem escolher e reservar o título desejado, agendando previamente o momento da retirada, para evitar aglomerações.

Outra ação desenvolvida é a elaboração de formulário com questões do Enem para os alunos da 3ª série do ensino médio. Após a resolução dos exercícios, são levantadas as dificuldades apresentadas para que sejam indicadas videoaulas sobre o tema e propostos momentos de esclarecimento de dúvidas com os docentes.

A formulação de quadro de rotina de estudo para os alunos é mais uma das ações desenvolvidas, com o objetivo de propiciar a organização da vida acadêmica dos estudantes em tempos de ensino remoto, o cumprimento dos prazos e datas de entrega das atividades. Para isso, é disponibilizado para *download*, nos grupos de *WhatsApp* e *Facebook* da escola, um arquivo contendo um *planner* para a organização

dos horários de estudos dos alunos, organizando os horários do aplicativo CMSP e o cronograma de entrega dos roteiros de estudos.

O auxílio aos educadores da instituição de ensino para a utilização de ferramenta digitais é outra ação em andamento, com a finalidade de contribuir para a preparação das aulas remotas. Por meio de reuniões com os professores, são sanadas dúvidas práticas e disponibilizados vídeos do *YouTube* com explicações sobre uso dos aplicativos.

O impacto das ações tem sido muito positivo, contribuindo para a motivação e o engajamento dos estudantes.

# Vídeos orientadores sobre roteiros de atividades- 2º bimestre EE José Augusto Ribeiro(PEI)



Partindo de uma demanda levantada pela direção da escola, por meio da aplicação de um questionário aos alunos, mediante o qual puderam sugerir ações para as aulas não presenciais, percebeu-se que os estudantes sentiam muita falta de maior aproximação com os professores e de mais orientações. A necessidade foi discutida em ATPCG, surgindo a ideia da gravação dos vídeos orientadores. Os docentes enviam à coordenação pedagógica da escola roteiros de atividades, por períodos determinados. A escola imprime as atividades e as entrega para todos os alunos. Com o material em mãos, eles podem assistir aos vídeos orientadores, disponibilizados por meio de um canal no *Youtube* (Canal PEIJAR), na página da escola no *Facebook* e nos grupos de *WhatsApp* dos alunos.

A professora Juliana Mota Silva, por exemplo, que trabalha com alunos dos 6º, 7º e 8º anos, usou a estratégia para oferecer orientações para que os alunos dispusessem de mais um recurso para realizar as atividades propostas nas disciplinas de História e Geografia.



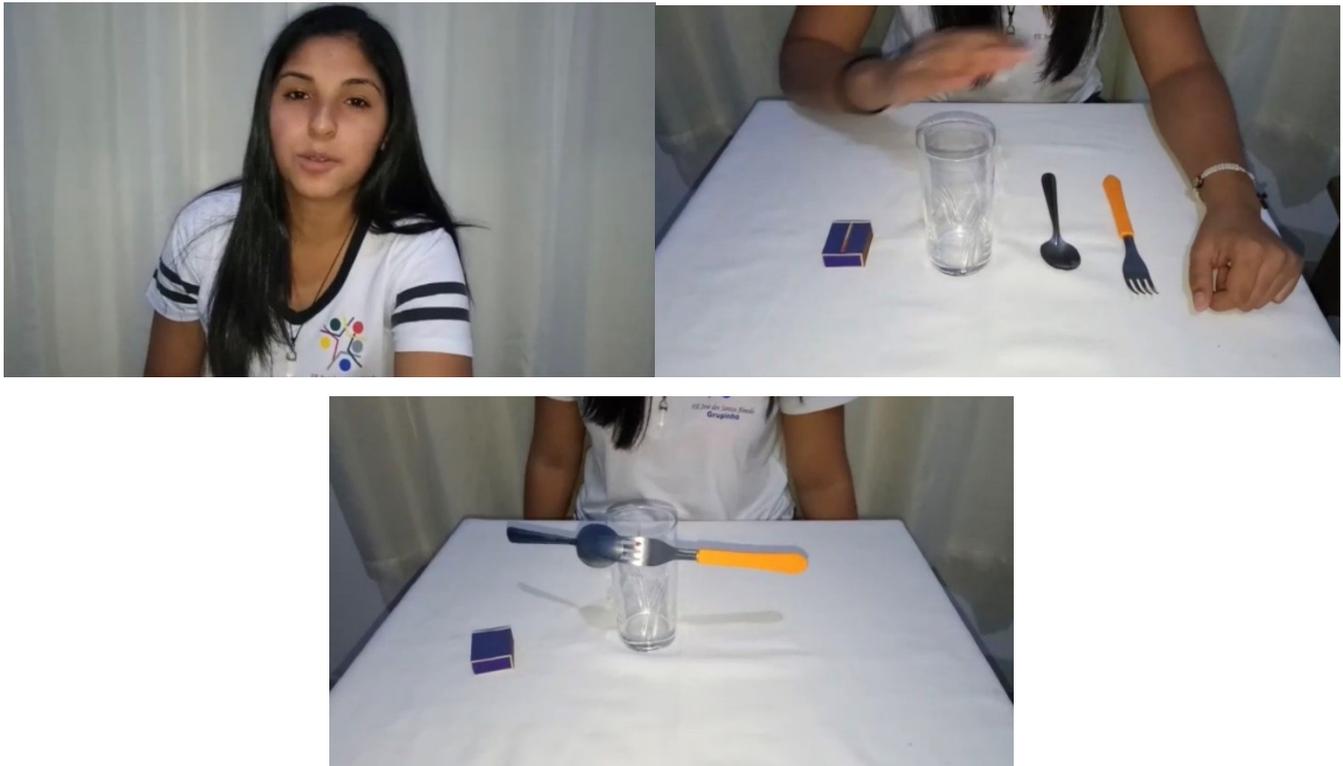
## Roteiro de História - 6º ano

Vários alunos assistiram aos vídeos e relataram, por meio de mensagens de *WhatsApp*, o impacto positivo no processo de aprendizagem, ressaltando a possibilidade de assisti-los, com paradas estratégicas ou voltando-o para rever as explicações. Assim, o material está contribuindo para o melhor desempenho no desenvolvimento das atividades e na aprendizagem das habilidades abordadas.

Para ver outros vídeos acesse o canal [PEI JAR!](#)

## EE José dos Santos Almeida (PEI)

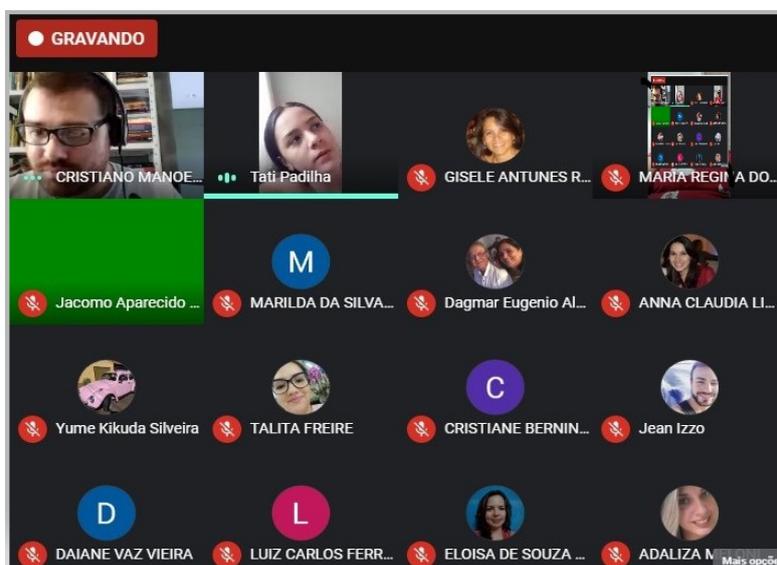
### A alavanca na aula de Física



Thaís de Oliveira Fernandes Leite, professora de Física, no Ensino Médio da PEI E.E. José dos Santos Almeida, com o objetivo de demonstrar o processo de alavanca pelo método de Arquimedes, nas aulas de práticas experimentais, propôs aos alunos a produção de vídeos com experiências baseadas no currículo e na BNCC. A ação permitiu demonstrar aos discentes que, mesmo estando em casa, a educação e a ciência podem ser realizadas de maneira lúdica.

## Socialização de práticas exitosas na ATPC de Geografia

No dia 07 de julho de 2020, durante a ATPC de Geografia intitulada “Contribuição para a prática pedagógica em tempos de ensino remoto”, o professor Cristiano Manoel Alves, da EE Prof<sup>a</sup> Francisca Ribeiro Mello Fernandes (PEI), apresentou suas experiências didáticas na construção dos roteiros de estudos para os estudantes. A aluna, Gabriela Padilha, do 9º ano, também compartilhou como tem sido a sua rotina acadêmica e como os roteiros têm ajudado no seu percurso, organizando a sua rotina diária.



Professor Cristiano e aluna Gabriela Padilha

A formação teve por objetivo subsidiar a prática docente quanto à elaboração do Roteiro de Atividades não Presenciais, a fim de potencializar a aprendizagem discente, favorecendo o desenvolvimento de competências e habilidades, a abordagem dos objetos do conhecimento e o registro do percurso de estudo.

Na sequência da ATPC, a PCNP de Geografia, Gisele Antunes Romão, enfatizou a importância desse espaço oportunizado a todos os professores para a socialização de práticas pedagógicas, pois esse movimento tem valorizado a formação continuada e a troca de experiências entre os profissionais, sobretudo neste período de aprendizagens colaborativas e interativas com o uso de ferramentas tecnológicas.

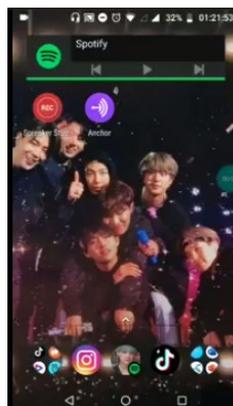
A exemplo disso, a professora, Dagmar Eugenio Alves da Silva, da E.E. Dona Carolina Francini Buralli, juntamente com a aluna, Sophia Maria Schwarz, da 1ª série do Ensino Médio, socializaram o uso que têm feito do *podcast*.



Professora Dagmar e aluna Shophia

O *podcast* tem sido um meio de publicações de arquivos de mídia muito utilizado atualmente, embora não seja algo novo. Nesses arquivos, as pessoas simplesmente falam e expõem suas opiniões sobre os mais diversos assuntos. No âmbito educacional, os alunos podem criar e publicar quantos *podcasts* quiserem, sobre os mais variados temas. Algumas das muitas competências e habilidades que os estudantes podem desenvolver ao produzir um *podcast* são: buscar informações; elaborar e desenvolver textos de conteúdo e opinião; aprimorar a leitura de textos; utilizar a entonação da voz (narração ou dramatização); estimular a reflexão; exercer o protagonismo construtivo; entre outras.

[Clique aqui](#) e veja um dos tutoriais.



# Vila do Lago em destaque

## Jornal Escolar

E.E.Vila Do Lago

Turundi - SP - Setembro, 3 de julho de 2020

R\$3,80

### Cyberbullying: uma violência virtual.

O *cyberbullying* consiste na prática da intimidação, humilhação, perseguição, calúnia e difamação por meio de ambientes virtuais.



Com o alto consumo de mídias sociais, nos últimos anos o *bullying* vem se modificando. Não precisasse mais estar perto ou ao menos conhecer a pessoa, pois não se tem mais dano físico,

e sim emocional e/ou psicológico, o que faz com que a vítima não tenha como escapar dos ataques, que acontecem o tempo todo pelos meios digitais. Hoje em dia com o excesso de informações que

publicamos nas redes sociais, se torna ainda mais fácil das pessoas conseguirem nossos dados pessoais ou entrarem em contato conosco a qualquer momento, o que facilita muito a disseminação do *cyberbullying*.

Esse assédio virtual é responsável por uma grande parte de casos de depressão, crise de pânico e transtornos de ansiedade nas pessoas que o sofrem. Pesquisa apontam que cerca 21% dos jovens entre 13 e 16 anos já

O Jornal Escolar é resultado do trabalho realizado pela aluna Giovana Lopes da Silva, do 9º ano D, durante as aulas da disciplina Eletiva. Para ver o material completo [clique aqui](#).

De acordo com Rossieli Soares, secretário da Educação de São Paulo: "A ideia da Eletiva é que o aluno use aquele conhecimento para o resto da vida, além de se interessar pelo diferente, conhecer novos rumos e alterar seu projeto de vida. Ela ajuda a mostrar caminhos diversos e novas possibilidades de atuação". Tudo isso pode ser observado no trabalho que resultou no jornal aqui apresentado.

Outra ação exitosa foi a criação de Campanha Publicitária, incentivando o uso de máscaras.



A Campanha publicitária foi produzida por Vitória B. Muniz, aluna do 9º C, da EE. Vila do Lago, em Tarumã. A atividade foi proposta na aula de Língua Portuguesa do Centro de Mídias, de 21/07, sobre o gênero "Campanha publicitária". Por iniciativa própria, a aluna utilizou o aplicativo Canva, para edição de imagem e texto e produziu sua campanha publicitária.

# Vídeo: Encerramento das aulas de Projeto de Vida - 2º Bimestre- EE Rachid Jabur

Vídeo: Encerramento das aulas de Projeto de Vida - 2º Bimestre

Professora: ROSIVANI MARIA DONÁ DARÉ

Escola: Rachid Jabur

[Clique aqui e veja o Vídeo](#)



# ACONTECE NA DERA

## Professores da Diretoria de Ensino de Assis gravam aulas para o Canal Educação



No dia 18 de junho de 2020, sob a coordenação da diretora do Núcleo Pedagógico, Elizana Laureano da Silva Luiz, a Diretoria de Ensino Região Assis recebeu uma equipe da TV Educação para gravar aulas ministradas por nossos professores a fim de apoiar os alunos da Rede neste período de atividades remotas.

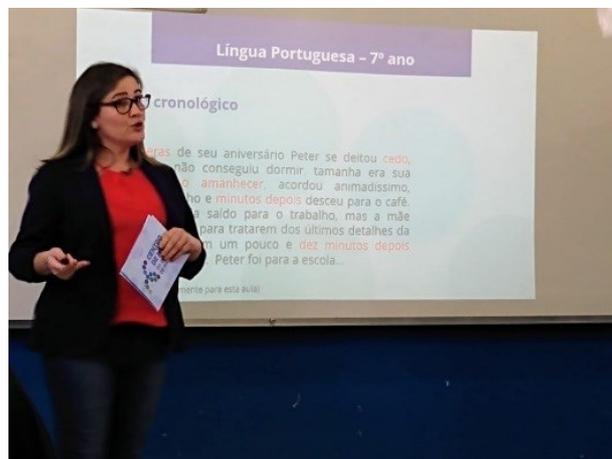
Foram selecionados quatro professores da Diretoria, Paulo Cesar Zebediff de Almeida, de Matemática; Célia Aparecida de Oliveira e Patrícia R. M. B. Cardoso, de Língua Portuguesa; Marcos Antônio Paludetto, de Geografia.

A Diretora da EE Ernani Rodrigues, Sandra Gava, disponibilizou uma sala de aula e os recursos de multimídia para que os docentes pudessem desenvolver os temas relativos às suas disciplinas.

## Língua Portuguesa



As professoras selecionadas para representar o grupo docente de Língua Portuguesa foram Celia Aparecida de Oliveira, da EE Prof. Rachid Jabur, de Cândido Mota, e a professora Patrícia R. M. B. Cardoso, da (PEI) EE Prof. Ernani Rodrigues, pois ambas já haviam compartilhado ações com usos de estratégias diversificadas para o ensino remoto que estavam desenvolvendo com seus alunos. A gravação foi realizada no espaço de uma sala de aula da escola, gentilmente cedida pela equipe gestora da EE Prof. Ernani Rodrigues, que apoiou todo o processo.



A professora Célia optou por planejar e executar uma aula para o 7º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, abordando a passagem do tempo na narrativa, com base na habilidade EF69LP47 (analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, os tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados. Expressões conotativas e processos figurativos e

do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo). A gravação aconteceu sem grandes intercorrências, haja vista que ela já estava habituada a gravar videoaulas para os seus alunos da escola pública e de outras duas escolas em que atua, uma particular e outra de ensino técnico.



Já a professora Patrícia R. M. B Cardoso planejou e ministrou a aula Poesia romântica: Gonçalves Dias, para a 2ª série do Ensino Médio, contemplando a habilidade: reconhecer o texto literário produzido no século XIX como fator de promoção dos direitos humanos atualizáveis na contemporaneidade. A professora também já estava habituada com a dinâmica das gravações, pois encaminha conteúdos para seus alunos da escola estadual e da faculdade em que ministra aulas.

Apesar de toda a experiência que ambas possuíam, relataram que foi algo diferente e gratificante, de muito aprendizado. Afirmaram também que passaram a olhar para as aulas veiculadas pelos professores do Centro de Mídias de forma diversa, sobretudo quando consideradas as restrições a usos de textos por conta de direitos autorais.

A Diretoria de Ensino e as Professoras Coordenadoras do Núcleo Pedagógico, Elisa e Telma, agradecem a participação, o profissionalismo, o empenho, a seriedade e a representatividade das docentes no processo.

# Geografia



A área de Ciências Humanas foi representada pelo professor de Geografia, Marcos Antônio Paludetto, mais conhecido como professor Detto, com o tema: As transformações espaciais no contexto da Ordem Mundial, referente ao conteúdo do segundo bimestre do Currículo Paulista para do 8º ano.



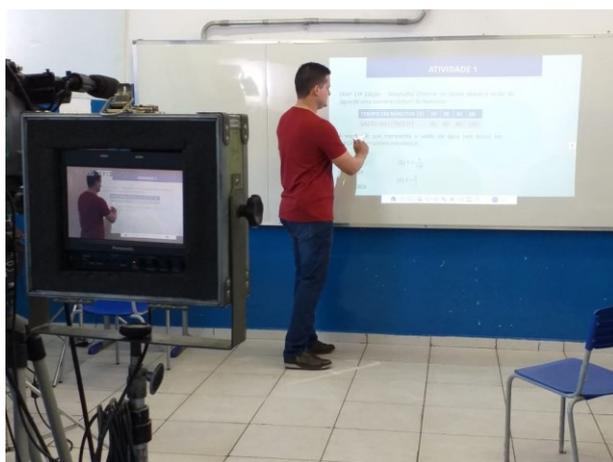
Os slides apresentados pelo professor durante os 45 minutos tiveram como propósito oferecer aos alunos a compreensão das transformações territoriais e geopolíticas após a Segunda Guerra Mundial e a Ordem Mundial, além de promover a leitura cartográfica do continente europeu e as suas transformações no século XX.

Entre os conteúdos apresentados durante a gravação destacam-se as transformações políticas, ideológicas, tecnológicas e militares no período da Ordem da Guerra Fria, a queda do Muro de Berlim, a unificação e fragmentação dos países europeus após tal queda.

# Matemática



A área de Matemática foi representada pelo professor Paulo Cesar Zebediff, da EE Profª Francisca Ribeiro Mello Fernandes, com o tema: Relação de proporcionalidade direta e sua representação por meio de função, referente ao conteúdo do segundo bimestre do Currículo Paulista para a 1ª série do Ensino Médio.



A aula ministrada teve como objetivos reconhecer relações de proporcionalidade direta em diferentes contextos, representar a relação de proporcionalidade por meio de funções e gráficos. Esses objetivos estão relacionados aos conteúdos de proporcionalidade e função de primeiro grau, mais especificamente no que se refere à relação entre duas grandezas.

O desenvolvimento da aula seguiu um percurso metodológico que partiu de uma situação problema sobre grandezas diretamente proporcionais e em seguida uma retomada dos conceitos de grandezas proporcionais e não proporcionais, conteúdos estudados no Ensino Fundamental. Na sequência, o professor apresentou um mapa mental do comportamento de duas grandezas e mostrou por meio de uma função como ficava a representação de grandezas proporcionais. Para ampliar a discussão, o professor trouxe o contexto histórico da representação gráfica por meio da

apresentação do trecho do documentário História da Matemática: René Descartes. Para finalizar, apresentou graficamente a função obtida na situação problema apresentada no início da aula e resolveu três situações problemas contempladas em avaliações externas, fechando com as representações gráficas referentes à proporcionalidade direta. Os gráficos apresentados foram construídos utilizando a ferramenta GeoGebra.

Apesar de ter sido uma aula gravada, o percurso metodológico utilizado pelo professor promoveu um encadeamento de ações que possibilitará o envolvimento dos alunos nas atividades propostas.



Os quatro professores, que participaram da gravação, foram desafiados a compartilhar suas competências. Ao contrário de uma sala de aula repleta de alunos, estavam presentes os produtores do Centro de Mídia, as PCNPs Gisele Romão Barreto, de Geografia, Elisa Prado, de Língua Portuguesa, além da diretora do Núcleo Pedagógico Elizana Luiz, que deram total apoio aos docentes para a gravação do programa.

As gravações ainda não foram exibidas nos canais da SEDUC, mas todos da DERA têm a certeza de que a representaram com excelência.

[Clique aqui](#) e envie suas boas práticas para que sejam publicadas no próximo Boletim!

Diretoria de Ensino de Assis

Dirigente Regional de Ensino: Marlene Aparecida Barchi Dib  
Diretor do Núcleo Pedagógico: Elizana Laureano da Silva Luiz

Edição

Adão Lopes – PCNP de Tecnologia

Revisão

Artur Geraldo Pais – PCNP de LEM – Inglês  
Elisa dos Santos Prado – PCNP de Língua Portuguesa  
Telma Alves – PCNP de Língua Portuguesa

Contato: [inspiradera@gmail.com](mailto:inspiradera@gmail.com)