



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
JAYME DE BARROS CAMARA DOM
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Expediente de atendimento de requisições, ordens judiciais ou administrativas

SEDUC-EXP-2020/150401

Data de Produção	09/04/2020
-------------------------	------------

Interessado	EE Dom Jayme de Barros Câmara
Assunto	Plano Gestão
Número de Referência	028/2020

KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA
Gerente de Organização Escolar
JAYME DE BARROS CAMARA DOM

Classif. documental	001.01.04.002
---------------------	---------------



Assinado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 16:35:25.
Documento Nº: 4208193-2122 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4208193-2122>



SEDUCEXP2020150401A



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
JAYME DE BARROS CAMARA DOM
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Ofício

Número de Referência: 028/2020
Interessado: EE Dom Jayme de Barros Câmara
Assunto: Plano Gestão

Ilma Dirigente,

A Direção desta Unidade Escolar ,vem através deste encaminhar anexos do Plano Gestão 2020.

Atenciosamente

Sumaré, 09 de abril de 2020.

LUCIANA BOMPIAM MANTOVANELLI
Vice Diretor de Escola
JAYME DE BARROS CAMARA DOM





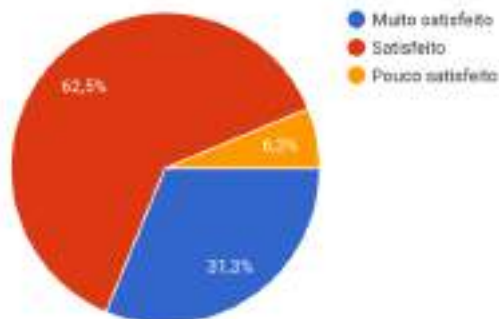
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Anexos Plano Gestão 2020

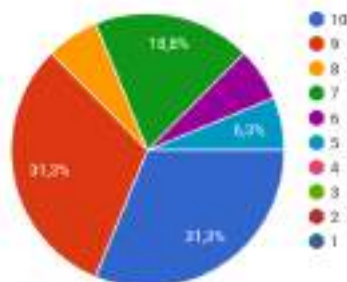
1. Qual seu grau de satisfação com a escola como um todo?

16 respostas



2. No início do ano letivo foram elencadas ações para cumprimento das metas estabelecidas pela SEDUC e pela escola (Plano de Ação). Atribua uma nota para o envolvimento da equipe (gestores e professores) para o cumprimento destas ações.

16 respostas



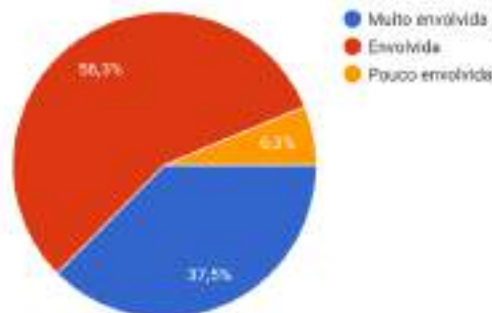


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

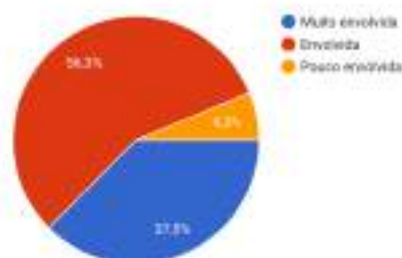
3. O Nivelamento é um dos diferenciais nas escolas de Ensino Integral. Como você considera o envolvimento da equipe (gestores e professores) nas ações de Nivelamento?

16 respostas



4. Durante o ano letivo foram realizadas várias ações que constavam no Plano de Ação e agenda da SEDUC, como: Culminâncias, Festival de Teatro Literário, DJ TEC.... Como você considera o envolvimento da equipe (gestores e professores) nos eventos realizados na escola?

16 respostas



BOLETIM DA ESCOLA

ESCOLA: 017036 - JAYME DE BARROS CAMARA DOM

DIRETORIA/MUNICÍPIO: SUMARE / SUMARE

O IDESP - Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estaduais paulistas em cada ciclo escolar e permite fixar metas anuais para o aprimoramento da qualidade da educação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhoria do ensino e da gestão escolar, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2016 e 2017, em cada um de seus componentes, e avalie seu progresso em relação à meta que lhe foi proposta para 2017.

Também são apresentados os indicadores de pagamento da Bonificação por Resultados.

A partir de 2013, o Índice de Cumprimento de Metas passa a ser calculado de maneira distinta. Os dois componentes i) a parcela cumprida da meta (IC); e ii) o adicional por qualidade (IQ); já foram considerados para o cálculo do indicador de pagamento do bônus em 2012, e cada um deles permaneceu exatamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses valores eram somados, agora apura-se o máximo entre esses dois indicadores (IC ou IQ, deles o maior), e este resultado é multiplicado por um modulador, calculado a partir do INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no cálculo do IDESP e dos indicadores de pagamento do bônus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponível no site da Secretaria de Estado da Educação.

IDESP 2017 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

		ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
9º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
3ª SÉRIE EM	LÍNGUA PORTUGUESA	0,0928	0,2990	0,6082	0,0000
	MATEMÁTICA	0,1959	0,6598	0,1443	0,0000



IDESP

PROGRAMA DE QUALIDADE
DA ESCOLA

IDESP 2017 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2017
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF					
3ª SÉRIE EM	5,0513	3,1613	4,11	1,0000	4,11

IDESP 2017 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA			4,11
DIRETORIA	5,39	3,29	2,48
ESTADO	5,33	3,21	2,36

EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2017, POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2018	IDESP 2017	METAS 2017	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF				
3ª SÉRIE EM	4,55	4,11	4,58	0,00

MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2017 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2017, POR CICLO ESCOLAR

	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (AQ)	MÁXIMO (IC, AQ)
5º ANO EF			
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM	0,00	66,29	66,29



IDESP

PROGRAMA DE QUALIDADE
DA ESCOLA

ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MÁXIMO (IC, IQ)	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSE)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS (ICM)
5º ANO EF			
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM	66,29	2,75	84,52

* O Índice de Cumprimento de Metas se limita a 120%.

* O valor atribuído ao modulador (MOD) é igual a 10% (0,10)

ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2017 DA ESCOLA

	NÚMEROS DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *			84,52
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM	97	100,00%	
TOTAL	97	100,00%	

* Números de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

METAS 2018 POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2017	METAS 2018
5º ANO EF		
9º ANO EF		
3ª SÉRIE EM	4,11	4,18

São Paulo, 29 de Março de 2018.

FDE FUNDAÇÃO PAULISTA
DE DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



SEDUCCAP2020329440A

SIGA

BOLETIM DA ESCOLA

ESCOLA: 017036 - JAYME DE BARROS CAMARA DOM

DIRETORIA/MUNICÍPIO: SUMARE / SUMARE

O IDESP - Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estaduais paulistas em cada ciclo escolar e permite fixar metas anuais para o aprimoramento da qualidade da educação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhoria do ensino e da gestão escolar, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2017 e 2018, em cada um de seus componentes, e avalie seu progresso em relação à meta que lhe foi proposta para 2018.

Também são apresentados os indicadores de pagamento da Bonificação por Resultados.

A partir de 2013, o Índice de Cumprimento de Metas passa a ser calculado de maneira distinta. Os dois componentes i) a parcela cumprida da meta (IC); e ii) o adicional por qualidade (IQ); já foram considerados para o cálculo do indicador de pagamento do bônus em 2012, e cada um deles permaneceu exatamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses valores eram somados, agora apura-se o máximo entre esses dois indicadores (IC ou IQ, deles o maior), e este resultado é multiplicado por um modulador, calculado a partir do INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no cálculo do IDESP e dos indicadores de pagamento do bônus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponível no site da Secretaria de Estado da Educação.

IDESP 2018 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

		ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
9º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
3ª SÉRIE EM	LÍNGUA PORTUGUESA	0,0843	0,4819	0,4217	0,0120
	MATEMÁTICA	0,3820	0,4944	0,1236	0,0000



IDESP

PROGRAMA DE QUALIDADE DA ESCOLA

IDESP 2018 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2018
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF					
3ª SÉRIE EM	4,5387	2,4720	3,51	0,9969	3,50

IDESP 2018 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA			3,50
DIRETORIA	5,64	3,45	2,74
ESTADO	5,55	3,38	2,51

EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2018, POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2017	IDESP 2018	METAS 2018	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF				
3ª SÉRIE EM	4,11	3,50	4,18	0,00

MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2018 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2018, POR CICLO ESCOLAR

	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC, IQ)
5º ANO EF			
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM	0,00	39,76	39,76



IDESP

PROGRAMA DE QUALIDADE
DA ESCOLA

ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MÁXIMO (IC: 10)	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSE)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS (ICM)
5º ANO EF			
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM	39,76	2,75	50,69

* O Índice de Cumprimento de Metas se limita a 120%.

* O valor atribuído ao modulador (MOD) é igual a 10% (0,10)

ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2018 DA ESCOLA

	NÚMEROS DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *			50,69
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM	86	100,00%	
TOTAL	86	100,00%	

* Números de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

"As metas para 2019 estão sendo objeto de reestudo, razão pela qual serão publicadas oportunamente"

São Paulo, 20 de Fevereiro de 2019.

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



SEDUCCAP2020329440A

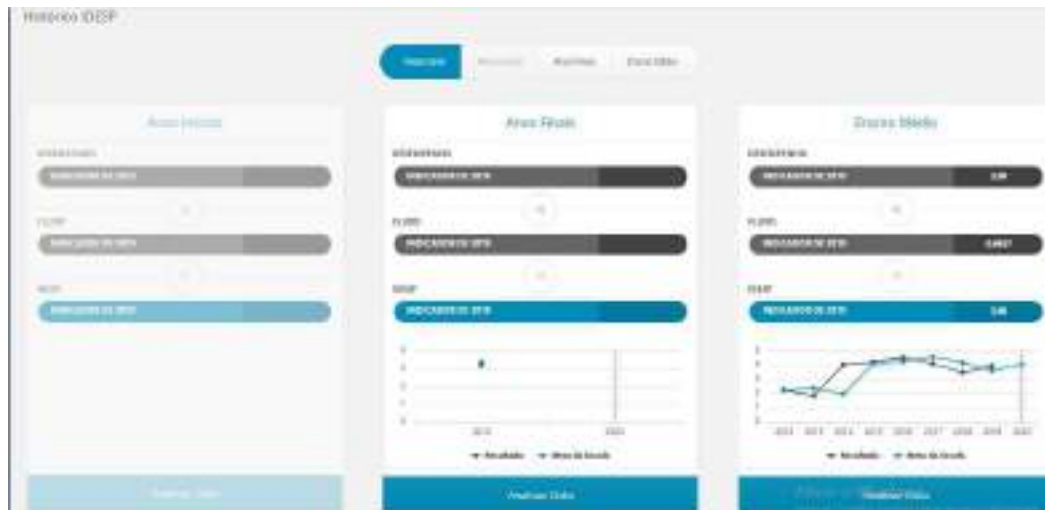
SIGA



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

IDESP 2019



SEDUCCAP2020329440A





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

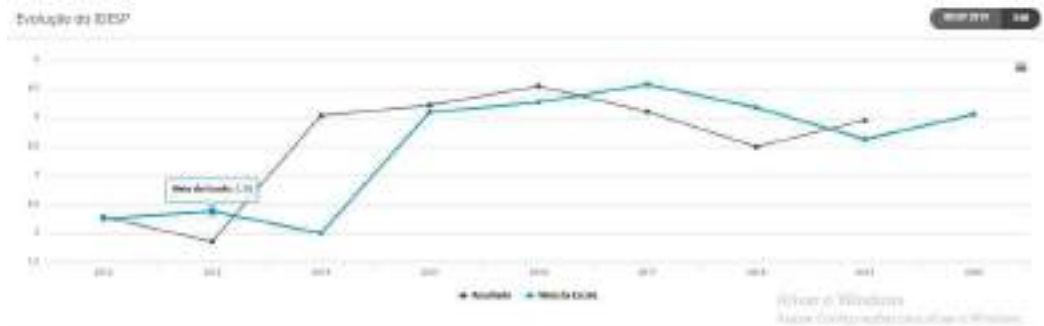
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL



Desempenho

INDICADOR 2019 **3,99**

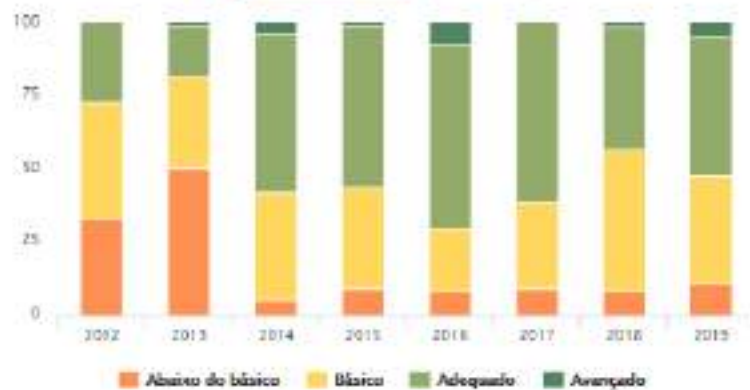
Resultado 2016

Evolução histórica

Comparação às Bases

Língua Portuguesa

Matemática





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Fluxo

INDICADOR 2019 0,9937

Resultado 2016

Evolução histórica

Comparação da Escola



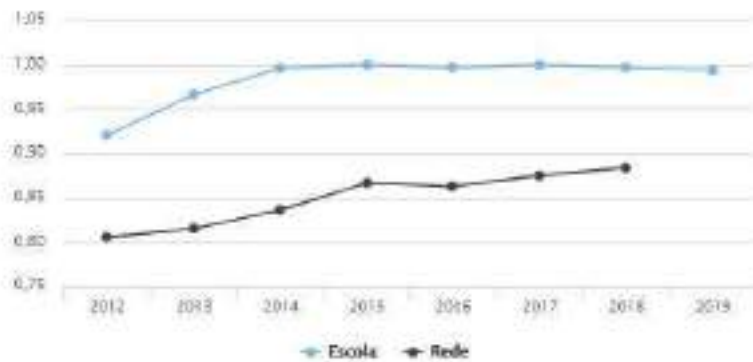
Fluxo

INDICADOR 2019 0,9937

Resultado 2016

Evolução histórica

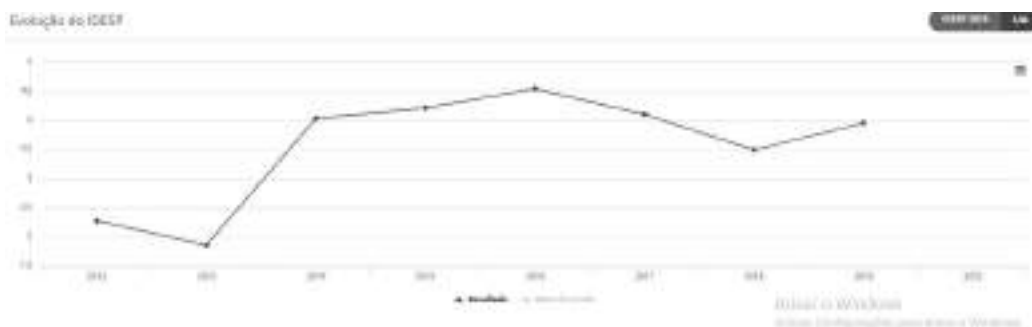
Comparação da Escola





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL



Desempenho

INDICADOR 2019 **3,30**

Resultado 2019

Exatidão histórica

Comparação de escolas

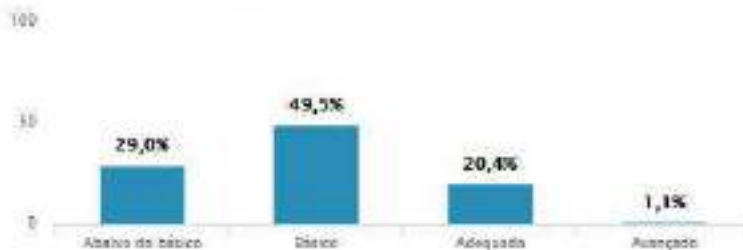
Língua Portuguesa

Matemática

INDICADOR DE DESEMPENHO

3,12

Distribuição por níveis de proficiência





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Desempenho

INDICADOR 2019 3,99

Resultado 2016

Evolução histórica

Comparação da Escola

Língua Portuguesa

Matemática



Fluxo

INDICADOR 2019 0,9937

Resultado 2016

Evolução histórica

Comparação da Escola

INDICADOR DE FLUXO

0,9937



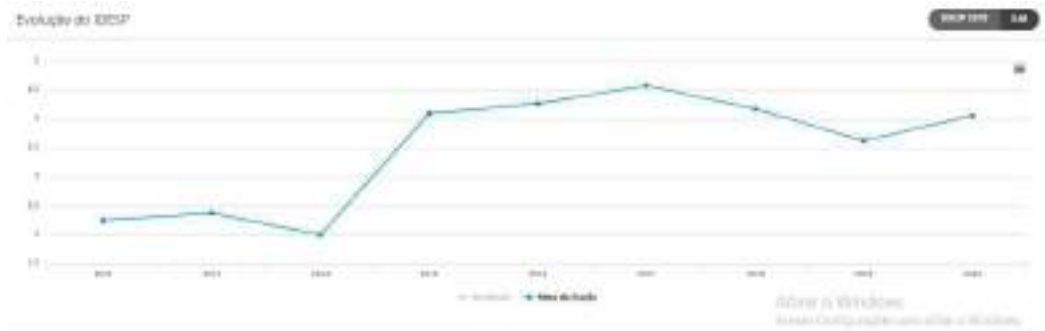
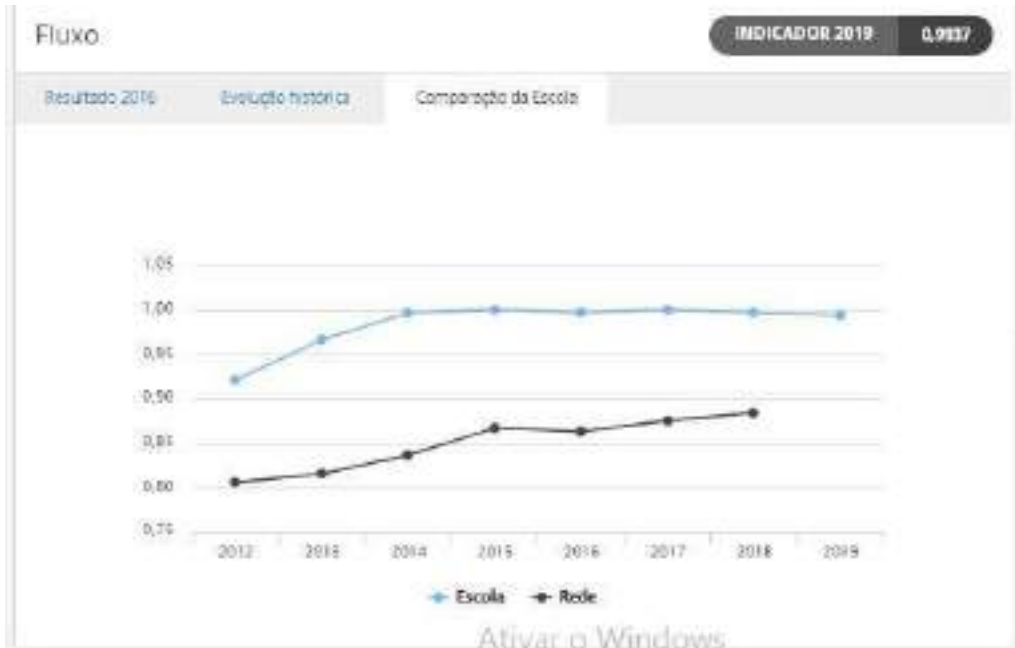
Aprovação
Abandono
Retorno/Retorno não feito
1/2





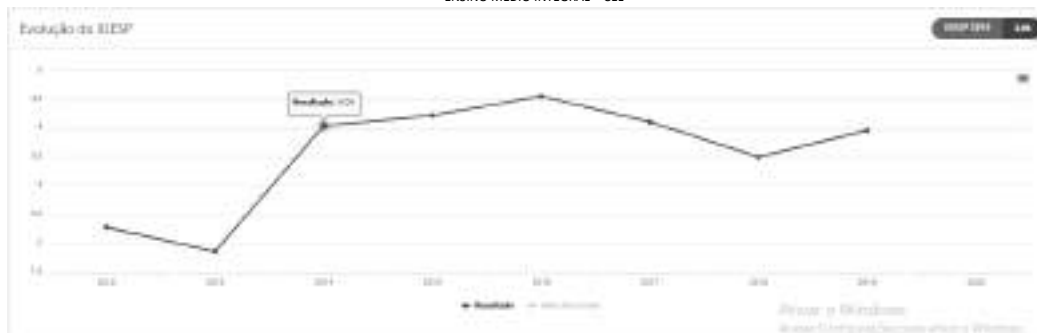
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Grêmio Estudantil

Alice Pereira Dos Santos

Cassia Clarice Oliveira De Andrade

Júlia Bessi Da Silva Muniz

Brenda Fernanda Toledo Gomes

Gilberto César De Oliveira Junior

Gabrielle Dos Santos Ferreira

Jeovana Maggi Cabral

Marina De Oliveira Pressi

Natália Saita Silva





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Coselho De Escola

Professores

Rosangela Soares De Oliva

Fabricio Ribeiro Da Silva

Sergio Giusto Korniski

Ana Claudia Rallo

Luis Carlos Santiago

Marta Marcilene Goncalves Ramos

Edson Roberto Nogueira

Funcionários

Kelly Cristina Ferreira Silva

Neyre Barbosa Tonhela Almeida

Pais

Maria Da Conceicao Oliveira Da Silva

Maria Ines Pereira Andrade Marini

Neuzimar Alves Soares Mateus





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Alunos

Eryka De Jesus Silva Loiola

Marcelo Figueiredo Da Silva

Matheus Ferreira Dos Santos

Julia Matiuc Gonzaga Dos Santos

Maria Clara Wonhnath Silva





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. “DOM JAYME DE BARROS CÂMARA”
Ensino Médio Integral / Centro de Estudos de Línguas
Av. José Mancini, 501 – J.S. Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré / SP.
Email e017036a@educacao.sp.gov.br
Tel: (19) 3873-1472



PLANEJAMENTO 2020
PLANO DE AÇÃO

Projetos 2020						
	Projeto/Ações	Responsável(is)/Corresponsável(is)	Justificativa do projeto	Premissa contemplada	Séries envolvidas	Data/Prazos
1.	Agente Transformador	Todos são responsáveis.	Diminuir nº de aluno abaixo do básico em Língua Portuguesa e Matemática. Plano de ação do MMR e MMCE.	Excelência em Gestão, Protagonismo juvenil.	Todas as séries.	Ano todo.
2.	Mostra Científica DJTEC	Sergio, Sandro, Ana, Marta, Wagner, Montoia, todos são corresponsáveis.	Pré Iniciação científica.	-Excelência em Gestão- Protagonismo Juvenil, Replicabilidade.	Todas séries	11 de dezembro
3.	Laboratório de Humanidades	Professores Sheila, Fabrício, Silvia e Milaine, todos são corresponsáveis.	Enriquecer o currículo de Ciências Humanas com temas voltados para o ENEM.	-Excelência em Gestão- Protagonismo Juvenil, Replicabilidade.	Todas as séries	Ano todo
4.	Simulados SARESP, SAEB ENEM e Universidades	PCA Adriana, Fabricio e Sérgio, todos são corresponsáveis.	Diminuir nº de aluno abaixo do básico. Aumentar números de alunos nas universidades públicas.	-Excelência em Gestão, Replicabilidade.	2 ^{as} séries 3 ^{as} séries	Maio Setembro Outubro Novembro
5.	Palestras Faculdades	PCG Vera, Profª Rosângela-PV Profªs Sheila e Milaine, todos são corresponsáveis.	Enriquecimento Parte Diversificada.	-Excelência em Gestão, Replicabilidade	3 ^a séries	Durante o ano letivo



6.	Ação Solidária- Doação de Cabelo	PCG Vera, PCA Adriana, Profª Rosângela- Inglês, todos são corresponsáveis.	Enriquecimento Curricular.	-Protagonismo Juvenil, Corresponsabilidade, Replicabilidade.	Todas as séries	Agosto e Dezembro 2020
7.	Ação SARESP	Prof. Cátia e Rosângela, todos são corresponsáveis	Motivar os alunos a realização da avaliação externa. (SARESP)	Excelência em Gestão, Protagonismo Juvenil, Replicabilidade	Todas as séries	Novembro
8.	Projeto Jogos matemáticos para PNE	Professora Marta, todos são corresponsáveis	Enriquecimento curricular	Excelência em Gestão, Protagonismo Juvenil, Replicabilidade	1ª séries	1º, 2º e 3º bimestres
9.	Projeto Pato Donald no mundo da Matemática	Professora Marta, todos são corresponsáveis	Enriquecimento curricular	Excelência em Gestão, Protagonismo Juvenil, Replicabilidade	1ª séries	1º semestre
10.	Projeto Jogos Estudantis	Professor Edson Roberto, todos são corresponsáveis	Enriquecimento curricular	Excelência em Gestão, Protagonismo Juvenil, Replicabilidade	1 equipe de futsal e 1 de voleibol (24 alunos)	1º semestre- inscrição e 2º semestre- jogos
11.	Projeto OBA (Olimpíadas Brasileira de Astronomia)	Professor Sandro, todos são corresponsáveis	Enriquecimento curricular	Excelência em Gestão, Protagonismo Juvenil, Replicabilidade	Todas	1º bimestre
12.	Projeto Conservação do Patrimônio (lembrar dos carrinhos de nets)	Professores Luis, Sérgio, Montoia, Marta, Sandro,Vice – Diretora Luciana e Grêmio Estudantil, todos são corresponsáveis	Enriquecimento curricular	Excelência em Gestão, Protagonismo Juvenil, Replicabilidade	Todas	Ano letivo
13.	Projeto: Premiação acadêmica dos alunos ou Projeto Excelência Acadêmica	PCG e Diretor Márcio, todos são corresponsáveis	Enriquecimento curricular	Excelência em Gestão, Replicabilidade	Todas	Ano letivo



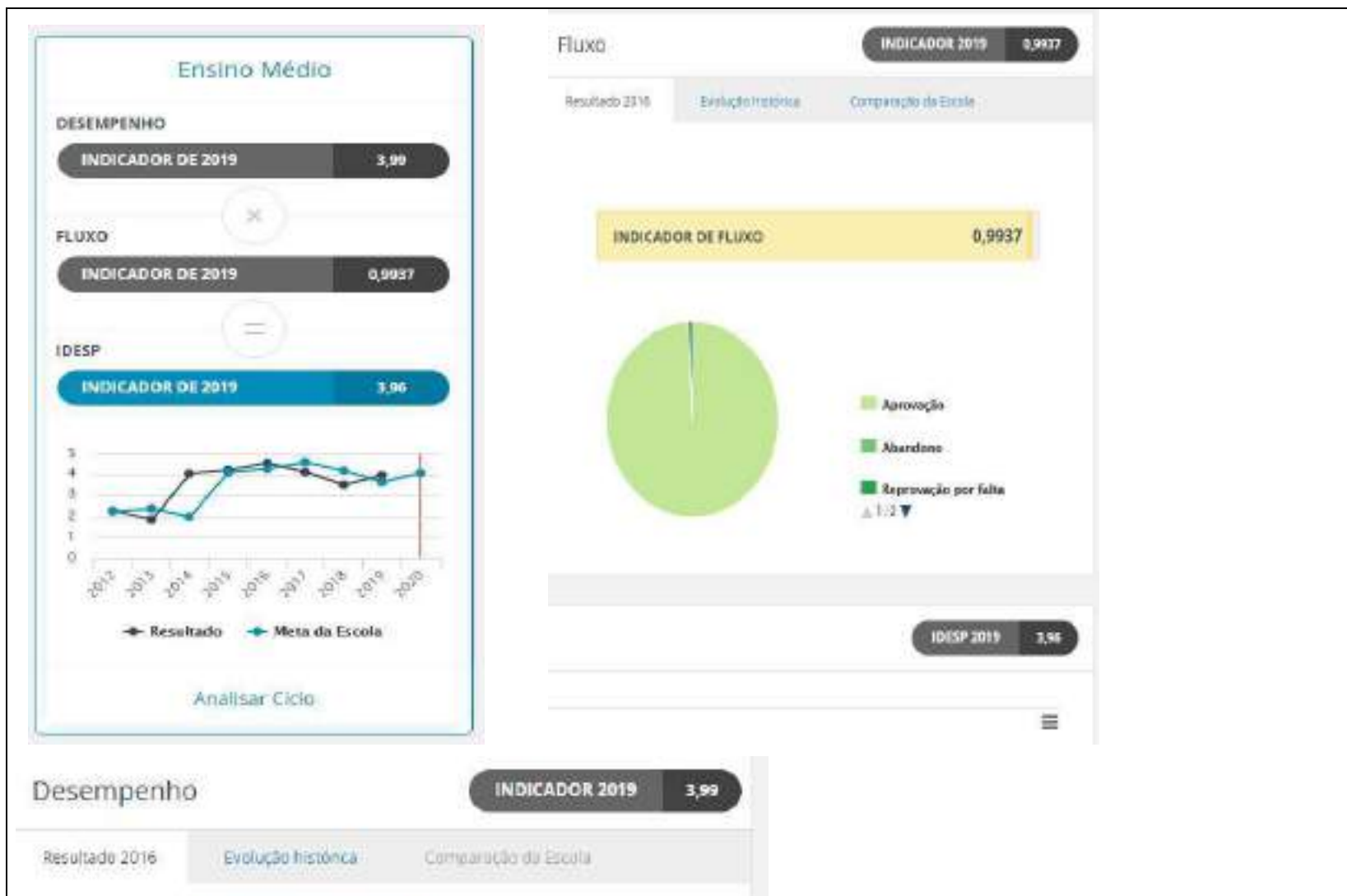
14.	Jardim Zoológico e Botânico	PCA Sérgio e todos são corresponsáveis	Enriquecimento curricular	Excelência em Gestão e protagonismo.	Todas	17 de dezembro
15.	Agita galera	Professor Edson e todos são corresponsáveis.	Enriquecimento curricular	Excelência em Gestão e protagonismo.	Todas	28 de Agosto



PROGRAMA DE AÇÃO 2019

EEEMI DOM JAYME DE BARROS CÂMARA		
NOME: LUCIANA BOMPIAM MANTOVANELLI		
FUNÇÃO: VICE-DIRETORA		Diretor: MÁRCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA
		PCG: VERA APARECIDA RODRIGUES
VIGÊNCIA: 2020	DATA DA ELABORAÇÃO: 10/03/19	REVISÃO:
1- RELATO SOBRE A ESCOLA E A COMUNIDADE EM QUE ESTÁ INSERIDA A Escola Estadual de Ensino Médio Integral Dom Jayme de Barros Câmara é uma escola tradicional, situada na região central de Sumaré. Aderiu ao Programa Ensino Integral em 2013 e está tendo grande aceitação da comunidade, gerando inclusive, lista de espera. Esta procura por vagas tem sido intensificada devido a relatos, por parte de pais e alunos, do trabalho desenvolvido pela equipe, boa qualidade de ensino e ampla formação do cidadão. Nos anos de 2017 e 2018, a escola não atingiu a meta IDESP gerando grande frustração em toda equipe. Foi necessário revisitar todos os documentos e investir em metodologias ativas. Em 2019, a meta foi atingida. A equipe está mais segura, mas ciente da necessidade de continuar as atividades com metodologias ativas. A distribuição das salas permanece: 3 classes de 1ª séries, 3 classes de 2ª séries e 3 classes de 3ª séries, totalizando aproximadamente 340 alunos, com alunos em níveis diferentes de protagonismo juvenil: dependência, colaboração e autonomia. Segue os indicadores IDESP/SARESP 2019:		









2- RELATO INDIVIDUAL SOBRE O EXERCÍCIO DA SUA FUNÇÃO

Atribuições para função de vice-diretora: auxiliar o Diretor na coordenação da elaboração do Plano de Ação; acompanhar e sistematizar o desenvolvimento dos Projetos de Vida; organizar o acolhimento de estudantes; mediar conflitos no ambiente escolar; promover e estimular as relações entre os membros da comunidade escolar, empregando práticas colaborativas e restaurativas diante de conflitos no cotidiano; orientar, quando necessário, o aluno, a família ou os responsáveis, quanto à procura



de serviços de proteção social; assumir a direção da Escola nos períodos em que o Diretor estiver atuando como agente difusor e multiplicador do modelo pedagógico da Escola; elaborar meu programa de ação com os objetivos, metas e resultados de aprendizagem a serem atingidos; auxiliar na elaboração e acompanhamento das ações da escola, com objetivo do alcance das metas e melhoria dos resultados da aprendizagem; acompanhar a frequência dos alunos; manter contato com os pais ou responsáveis pelos estudantes, orientando-os quanto ao papel da família no processo educativo; orientar e acompanhar os projetos institucionais; participar e colaborar com os encontros de formação de professores e funcionários; propiciar, de forma sistemática, a efetiva participação dos gestores, professores, funcionários, estudantes e seus pais ou responsáveis, nas tomadas de decisão; monitorar todas as etapas da merenda, do recebimento dos alimentos ao descarte; observar a manutenção do prédio e de equipamentos e checar as condições de segurança do prédio.

Para exercer a função de Vice-Diretora é imprescindível investir proativamente em minha própria formação, participar dos Ciclos de Acompanhamento Formativos, ter humildade pedagógica, solicitar devolutivas de minha atuação e foco na formação de alunos autônomos, solidários e competentes.

3- PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO

LEI COMPLEMENTAR Nº 1.164, DE 04 DE JANEIRO DE 2012

Parágrafo único - O Diretor poderá delegar atribuições ao Vice-Diretor.

Artigo 5º - São atribuições específicas dos Vice-Diretores das Escolas Estaduais de Ensino Médio de Período Integral, além daquelas inerentes ao ocupante do respectivo posto de trabalho:

- I - auxiliar o Diretor na coordenação da elaboração do plano de ação;
- II - acompanhar e sistematizar o desenvolvimento dos projetos de vida;
- III - mediar conflitos no ambiente escolar;
- IV - orientar, quando necessário, o aluno, a família ou os responsáveis, quanto à procura de serviços de proteção social;
- V - assumir a direção da Escola nos períodos em que o Diretor estiver atuando como agente difusor e multiplicador do modelo pedagógico da Escola.



4 – ALINHAMENTOS ENTRE ATRIBUIÇÕES

Considerar as atribuições dos profissionais que atuam na escola (professor, PCA, PCG, vice, diretor, PCNP e Supervisor de Ensino) e os respectivos alinhamentos horizontal e vertical que dela derivam e apontar os alinhamentos.

Função	Alinhamento direto com					
Diretor	Vice-diretor(<i>alinhamento vertical</i>)			PCG (<i>alinhamento vertical</i>)		
Vice-diretor	Diretor <i>(alinhamento vertical)</i>	PCG <i>(alinhamento horizontal)</i>	Professores do Projeto de Vida <i>(alinhamento vertical)</i>			
PCG	Diretor <i>(alinhamento vertical)</i>	Vice-diretor <i>(alinhamento horizontal)</i>	PCA <i>(alinhamento vertical nas disciplinas - Base Nacional</i>	PCA <i>(alinhamento vertical nas disciplinas - Base Nacional</i>	PCA <i>(alinhamento vertical nas disciplinas - Base Nacional</i>	Professores das disciplinas do Currículo-Parte Diversificada



				Comum)	Comum)	Comum)	(alinhamento vertical)	
	PCA	PCG <i>(alinhamento vertical nas disciplinas - Base Nacional Comum)</i>	PCA <i>(alinhamento vertical nas disciplinas - Base Nacional Comum)</i>	PCA <i>(alinhamento vertical nas disciplinas - Base Nacional Comum)</i>	Professores das disciplinas da Área <i>(alinhamento vertical nas disciplinas – Base Nacional Comum)</i>			
	Professor	PCA da área <i>(alinhamento vertical nas disciplinas - Base Nacional Comum)</i>	Professores das disciplinas da Área Currículo Base Nacional Comum <i>(alinhamento horizontal)</i>		Professores das disciplinas – Parte Diversificada <i>(alinhamento horizontal)</i>		Professores das disciplinas - Atividades Complementares <i>(alinhamento horizontal)</i>	



5 - COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA DESEMPENHAR AS ATRIBUIÇÕES						
PREMISSAS	COMPETÊNCIAS				Descrever as competências a serem desenvolvidas por premissa	
PROTAGONISMO	1. PROTAGONISMO: Promove o protagonismo juvenil, ajudando a formar pessoas autônomas, solidárias e competentes e sendo protagonista também de sua própria atuação.				• Buscar conhecer os alunos e os profissionais da escola em sua individualidade (Projeto de Vida, Programa de Ação, pontos fortes e de melhoria). • Orientar os professores de PV sobre como promover práticas que potencializem a realização dos Projetos de Vida dos alunos. • Propicia o espaço para que o aluno seja o sujeito principal da ação Exemplo: Ações de Grêmio	
FORMAÇÃO CONTINUADA	2. DOMÍNIO DO CONHECIMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO: Domínio de sua área de conhecimento, sendo capaz de comunicá-la e contextualizá-la, relacionando-a com a realidade do aluno, à prática, às disciplinas da Base Nacional Comum, à parte diversificada, às atividades complementares e aos Projetos de Vida.				• Dominar as técnicas de prevenção e mediação de conflitos.	



	3. DISPOSIÇÃO AO AUTODESENVOLVIMENTO CONTÍNUO: Busca contínua da aprendizagem e do desenvolvimento como pessoa e profissional, apresentando predisposição para reavaliar suas práticas, tecnologias, ferramentas e formas de pensar.	• Buscar proativamente formação adicional e Participa frequentemente de cursos de formação a fim de aprimorar o exercício de sua função (temas específicos à função ou ao Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral)
EXCELÊNCIA EM GESTÃO	4. COMPROMETIMENTO COM O PROCESSO E RESULTADO: Demonstra determinação para planejar, executar e rever ações, de forma a atingir os resultados planejados.	• Revisa minha prática para atingir melhores resultados.
CORRESPONSABILIDADE	5. RELACIONAMENTO E CORRESPONSABILIDADE: Desenvolve relacionamentos positivos com alunos, professores, funcionários, direção, pais e responsáveis e atua de forma corresponsável tendo em vista o desenvolvimento dos alunos e profissionais da escola.	• Ser capaz de criar vínculos positivos e desenvolver relacionamentos positivos. • Colaborar para um bom clima de trabalho. • Apresentar disponibilidade para ajudar outras pessoas. • Buscar construir projetos pedagógicos em conjunto com alunos e outros professores.
REPLICABILIDADE	6. SOLUÇÃO E CRIATIVIDADE: Tem visão crítica e foca em solucionar os problemas que identifica, criando caminhos alternativos sempre que necessário.	• Ser capaz de identificar avanços e pontos de melhoria. • Ponderar suas colocações tendo em vista o contexto.
	7. DIFUSÃO E MULTIPLICAÇÃO: Difunde e compartilha boas práticas, considerando a própria atividade como parte integrante de uma rede.	• Divulgar as boas práticas entre os pares na própria U.E. e de outras U.E. e redes sociais.



6 – Prioridades, Causas, Resultado Esperado e Descrição da Atividade na Função e Premissas.			
IDESP da escola 2019: 3,96		Meta simulada do IDESP da Escola para 2020: Meta simulada do IDEB da escola para 2020:	
PRIORIDADES DA ESCOLA	CAUSAS	RESULTADO ESPERADO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE NA FUNÇÃO
Passar de ____ para ____ % de Alunos no Abaixo Básico em Matemática	Defasagens do ciclo anterior	Estudante compreendendo seu processo de aprendizagem e o percurso educativo necessário para atingir sua meta de proficiência.	- Intensificar o monitoramento das frequências e o contato com os responsáveis (objetivo: diminuir as ausências nas aulas). - Intensificar a formação dos tutores em Pedagogia da Presença. - Desenvolver ações conjuntas com os professores de Projeto de Vida (Culminância de Projeto de Vida). - Desenvolver ações de formação dos professores em Projeto de Vida. - Valorizar o Projeto de Vida dos alunos.
Passar de ____ para ____ % de Alunos no Abaixo Básico em LP	Defasagens do ciclo anterior	Estudante compreendendo seu processo de aprendizagem e o percurso educativo necessário para atingir sua meta de proficiência	- Intensificar o monitoramento das frequências e o contato com os responsáveis (objetivo: diminuir as ausências nas aulas). - Intensificar a formação dos tutores em Pedagogia da Presença. - Desenvolver ações conjuntas com os professores de Projeto de Vida (Culminância de Projeto de Vida). - Desenvolver ações de formação dos professores em Projeto de Vida. - Valorizar o Projeto de Vida dos alunos.



Passar de _____ para _____ % de alunos no Básico em Matemática	Dificuldade de interpretação	Melhoria dos resultados das avaliações externas	• Intensificar o monitoramento das frequências e o contato com os responsáveis (objetivo: diminuir as ausências nas aulas). • Intensificar a formação dos tutores em Pedagogia da Presença. • Desenvolver ações conjuntas com os professores de Projeto de Vida (Culminância de Projeto de Vida). • Desenvolver ações de formação dos professores em Projeto de Vida. • Valorizar o Projeto de Vida dos alunos.
Passar de _____ para _____ % de Alunos no Básico em LP	Dificuldade de interpretação, leitura e escrita	Melhoria dos resultados das avaliações externas	• Intensificar o monitoramento das frequências e o contato com os responsáveis (objetivo: diminuir as ausências nas aulas). • Intensificar a formação dos tutores em Pedagogia da Presença. • Desenvolver ações conjuntas com os professores de Projeto de Vida (Culminância de Projeto de Vida). • Desenvolver ações de formação dos professores em Projeto de Vida. • Valorizar o Projeto de Vida dos alunos.
Passar de _____ para _____ % de reprovação	PV elaborados	Melhoria nas taxas de rendimento escolar (aprovação, reprovação)	• Intensificar o monitoramento das frequências e o contato com os responsáveis (objetivo: diminuir as



na 3ª série		e abandono)	ausências nas aulas). • Intensificar a formação dos tutores em Pedagogia da Presença. • Desenvolver ações conjuntas com os professores de Projeto de Vida (Culminância de Projeto de Vida). • Desenvolver ações de formação dos professores em Projeto de Vida. • Valorizar o Projeto de Vida dos alunos.
-------------	--	-------------	---

7- Ações - A partir da descrição de suas atividades na função, aponte as ações correspondentes a cada Premissa.			
ASPECTOS			SUA AÇÃO
PROTAGONISMO SMO	Protagonismo	Respeito à individualidade	Acolhimento dos alunos no horário da entrada e nos atendimentos.
		Promoção do Protagonismo Juvenil	Atividades desenvolvidas com o Grêmio Estudantil.
		Protagonismo Sênior	Solução dos problemas, em especial, ausências e conflitos.
FORMAÇÃO CONTINUA DA	Domínio do conhecimento e contextualização	Domínio do Conhecimento	Uso dos recursos tecnológicos disponíveis na escola. Apropriação das Diretrizes do PEI e do Currículo da SEE SP Apropriação das técnicas de mediação de conflitos
		Didática	Clareza nos diálogos e formações com toda comunidade escolar



	Disposição ao autodesenvolvimento contínuo		
		Contextualização	Ações e formações contextualizadas, fazendo parte da realidade da comunidade escolar.
		Formação contínua	Elaboração e execução do PIAF, participação nos cursos da EFAP, participação nos CAFs, formação proativa.
		Devolutivas	Busca de devolutivas com vários segmentos
		Disposição para mudança	Ouvir abertamente as devolutivas e refletir sobre os pontos de atenção.
EXCELÊNCIA EM GESTÃO	Comprometimento com o processo e resultado	Planejamento	Elaboração, execução e monitoramento do Programa de ação buscando atingir as metas estabelecidas no Plano de Ação da escola e no Plano de Ação do M. M. R.. Apoio ao Projeto de Vida com link ao Currículo e Parte Diversificada.
		Execução	Todas as ações planejadas no Programa de Ação, Plano de Ação do M. M. R.
		Reavaliação	Praticar o PDCA das minhas ações.
CORRESPONSABILIDADE	Relacionamento e Corresponsabilidade	Relacionamento e Colaboração	Manter um vínculo positivo com toda comunidade escolar.
		Corresponsabilidade	Monitorar a frequência dos alunos e intensificar o contato com a família.
REPLICABILIDADE	Solução e Criatividade	Visão crítica	Identificar pontos de atenção e propor soluções.
		Foco em solução	Acompanhamento da frequência dos alunos (diminuir as faltas e melhorar o fluxo)



		Criatividade	Investir na formação dos professores de projeto de Vida.
	Difusão e Multiplicação	Registro de boas práticas	Difundir e compartilhar boas práticas.
		Difusão	Divulgação de boas práticas nas redes sociais (Facebook) e nos cursos oferecidos pela D. E..
		Multiplicação	Divulgar positivamente o PEI em outras UEs.
DIRETOR DE ESCOLA: MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA		SUPERVISOR DE ENSINO: MARIA SOLANGELA DENADAI	DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO: ELISETE APARECIDA FLÓRIO DA SILVA





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

E.E. “DOM JAYME DE BARROS CÂMARA”

Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP

TEL./FAX: (19) 3873-1472

ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Escala de Férias Funcionários e Gestores 2020

Unidade Administrativa	Nome	Cargo	STT	CPF	DT	DT. Início na UA	Dias	1ª Período	2ª Período
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	CLAUDETE RIFFI CREPALDI	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		18055970819	1	24/09/1993	30	02/01/2020 à 16/01/2020 - A	06/04/2020 à 20/04/2020 - AP
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	ELIANA PEREIRA DOS SANTOS TEIXEIRA	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		28600594820	1	14/06/2013	30	02/01/2020 à 16/03/2020 - A	01/09/2020 à 15/09/2020 - H
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	KAREN FERNANDA GONCALVES DIAS	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		31576620869	1	15/03/2013	30	02/01/2020 à 16/01/2020 - A	06/04/2020 à 20/04/2020 - AP
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA	GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	D	25526403890	2	27/01/2016	30	10/07/2020 à 24/07/2020 - H	23/11/2020 à 07/12/2020 - H
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	LIVONIA MARIA G DE TOLEDO	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		95995071820	1	12/03/2013	20	01/01/2020 à 19/01/2020 - A	06/04/2020 à 15/04/2020 - AP
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	LUCIANA BOMPIANI MAYTOVANELLI	PROFESSOR EDUCACAO BASICA II	AF - 123	16420757884	1	12/01/2019	30	02/01/2020 à 16/01/2020 - A	11/04/2020 à 27/04/2020 - AP
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA	PROFESSOR EDUCACAO BASICA II	AF - 292	25362111850	1	07/03/2019	30	26/03/2020 à 09/04/2020 - A	19/10/2020 à 27/10/2020 - H
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	MARIA DA CONCEICAO OLIVEIRA DA SILVA	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		17637132899	1	01/04/2013	30	17/01/2020 à 31/01/2020 - A	06/04/2020 à 20/04/2020 - AP
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	MARIZA FERREIRA DOS SANTOS	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		12763886833	1	17/01/2012	30	02/01/2020 à 16/01/2020 - A	06/04/2020 à 20/04/2020 - AP
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	NEYRE BARBOSA TONHELA ALMEIDA	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		54064023668	1	29/05/2009	30	03/04/2020 à 17/04/2020 - A	03/11/2020 à 17/11/2020 - H

Unidade Administrativa	Nome	Cargo	STT	CPF	DT	DT. Início na UA	Dias	1ª Período	2ª Período
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	SANDRA AUGUSTA DOS SANTOS BRITO	AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR		11459033861	1	12/09/1994	30	17/01/2020 à 31/01/2020 - A	06/04/2020 à 20/04/2020 - AP
EE JAYME DE BARROS CÂMARA - DOM	SUELI DE OLIVEIRA	AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES		66955965668	1	09/09/1992	30	02/01/2020 à 31/01/2020 - A	



3 - Núcleo de Frequência e Pagamento - DIRETOR I - A PARTIR DE 16-08-2019
DAIANE SANTOS ANDRADE, R.G. 000052737420, SOC-III-QSE, EV=02, T=I, Fm=01-8
1º - MARIA DAS GRACAS SANTOS AUGUSTO, R.G. 000019495703, OFICIAL ADMINISTRATIVO, SOC-II-QSE, EV=02, T=I, Fm=1-C
4 - Núcleo de Compras e Serviços - DIRETOR I - A PARTIR DE 15-08-2019
RODRIGO FERNANDO PEREIRA DE SOUZA, R.G. 000042672209, SOC-III-QSE, EV=02, T=I, Fm=01-8
1º - AMADEU ROGERIO WOHNRATH, R.G. 000016808371, ASSESSOR II
EE EUZEBO ANTONIO RODRIGUES - PROF.
DECRETO 43939, DE 08-04-1999
5 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 27-07-2018
ALISSON FERREIRA SIMÕES DA SILVA, R.G. 000028041992, SOC-II - QM, EV=21, T=II, Fm=01-8
1º - ANDRE LUIZ QUINTINO DA SILVA CHIARELO, R.G. 000018551420, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=1-IV
EE JAYME DE BARROS CAMARA - DOM
LEI 3801, DE 06-02-1957
6 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 18-02-2019
MARIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA, R.G. 000023149288, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=1-IV
1º - LUCIANA BOMPIANI MANTOVANELLI, R.G. 000021357452, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=1-IV
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUZANO
EE BENEDITA DE CAMPOS MARCOLONGO - PROFA.
DECRETO 24638, DE 17-01-1986
1 - SECRETARIA - GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - A PARTIR DE 01-05-2019
CINTIA RODRIGUES MOREIRA, R.G. 000040461869, SOC-III-QAE, EV=04, T=II, Fm=02-III
1º - IOLANDA DE ALMEIDA LIMA, R.G. 000013630357, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, SOC-III-QAE, EV=04, T=II, Fm=03-III
EE EDIR DO COUTO ROSA - PROF.
DECRETO, DE 14-12-1967
2 - SECRETARIA - GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - A PARTIR DE 01-08-2019
VANESSA SANTOS TEIXEIRA, R.G. 00003380786, SOC-III-QAE, EV=04, T=II, Fm=02-III
1º - LUCIMARIA REIS BRAGA, R.G. 000019501553, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, SOC-III-QAE, EV=04, T=II, Fm=02-IV
EE JANDYRA COUTINHO - PROFA.
DECRETO 2228, DE 06-08-1984
3 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 06-08-2019
TERESINHA MASSAÇO TAIRA, R.G. 000018083512, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=2-V
1º - EDISON DE OLIVEIRA, R.G. 00001348396, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, EV=18, Fm=2-III
2º - MARCOS NICACIO RIBEIRO, R.G. 000020325236, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=II, Fm=2-II
EE JOVIANO SATEIR DE LIMA - PROF.
DECRETO 32102, DE 14-02-1991
4 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 23-07-2019
MAURICIO PEREIRA, R.G. 000022035981, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=01-V
1º - ELISANGELA GONCALVES LEMES DE SOUSA, R.G. 000024369229, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=1-II
2º - OSMAIR APARECIDO DOS SANTOS, R.G. 000027889264, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, Fm=3-III
EE MANUELO DOS SANTOS PAIVA
ATO, 25-01-1969
5 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 21-08-2019
MIRIAM APARECIDA SANTARELLI, R.G. 00001959899, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=3-IV
1º - ALEXANDRE TALLARICO, R.G. 000024317563, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=02-III
2º - LEIDE DANTAS DE MORAES, R.G. 000021277176, PROFESSOR EDUCACAO BASICA I, SOC-II - QM, EV=20, T=II, Fm=3-V
EE MARIO MANOEL DANTAS DE AQUINO - PROF.
DECRETO 9491, DE 12-02-1977
6 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 28-08-2019
ROBERTO DOS SANTOS, R.G. 00002477276, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=01-I
1º - MOISES LANDULFO, R.G. 00002577373, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=01-I
7 - SECRETARIA - GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - A PARTIR DE 28-08-2019
ALEXANDRA VIEIRA SILVA, R.G. 000022610101, SOC-III-QAE, EV=05, T=I, Fm=02-IV
1º - JOSE ORLANDO MELO DAS CHAGAS, R.G. 00002682963, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, SOC-III-QAE, EV=04, T=II, Fm=02-III
EE KEIKICHI FUKUKOIA
LEI 7605, DE 05-12-1962
8 - SECRETARIA - GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - A PARTIR DE 22-08-2019
VINCICIUS GUARIZO REZENDE, R.G. 000044655158, SOC-III-QAE, EV=05, T=I, Fm=02-III
1º - MARIANA GUARZO GERLACH, R.G. 00004322768, SECRETARIO DE ESCOLA, SOC-III-QAE, EV=05, T=I, Fm=02-III
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE TABOAO DA SERRA
EE JOAO MARTINS
DECRETO 9491, DE 12-02-1977
1 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 21-08-2019
RINALDO SOLANO LOPES, R.G. 000018122248, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=01-I
1º - SERGIO DE BRITO GARCIA, R.G. 000035459968, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=1-IV
2º - JOADENIRIA ANTUNES GOMES, R.G. 000001348219, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=II, Fm=2-I
EE MARIA CRISTINA MONTEIRA SIMOES - PROFA.
DECRETO 40823, DE 11-05-1996
2 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 03-12-2018
LUCIANO AMENDOLA, R.G. 000011017725, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=1-IV
1º - PAULA VIRGINIA PEREIRA, R.G. 000025270297, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-I - QM, EV=18, Fm=3-IV
EE VILA OLINDA II
DECRETO 24638, DE 17-01-1986
3 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 29-04-2019
EDNA DA SILVA MORAES BRAGA, R.G. 000029206358, DESIGNADO DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=02-III
1º - CELIA APARECIDA ROSA, R.G. 000019245153, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, EV=18, Fm=2-II
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE ITAQUATINGA
EE ARIOVALDO DA FONSECA - PROF.DR.
DECRETO, DE 06-02-1990
1 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 12-08-2019
CELIA APARECIDA MIRANDA PASSOS FUNCHAL, R.G. 000013910511, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=2-IV
1º - ALTON LUIZ DE MELLA, R.G. 000017557906, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=3-IV
EE FRANCISCO SILVEIRA COELHO - PROF.

DECRETO 29961, DE 23-10-1957
2 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 17-06-2019
WAGNER HENRIQUE DA SILVA, R.G. 000025434994, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=01-I
1º - PAULO CEZAR MULLER JUNIOR, R.G. 000003970140, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=4-IV
2º - EDINA APARECIDA DOS SANTOS, R.G. 000007838355, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=3-V
EE PEDRO MASCARI
DECRETO 9491, DE 12-02-1977
3 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 06-08-2019
MARCIA CANDIDO SENCETTI, R.G. 000017977337, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=4-G
1º - MADSON EVANDRO BORTUOLUCCI, R.G. 000040283854, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=III, Fm=03-III
2º - SUELI APARECIDA CAMPOIANO PEREIRA, R.G. 000009903798, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=II, Fm=2-V
EE SEBASTIAO FRANCISCO FERRAZ DE ARRUDA - PROF.
DECRETO 36509, DE 25-02-1993
4 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 20-08-2019
CASSIA SILENE RUBIO CARDOSO, R.G. 000023947254, SOC-I - QM, EV=21, T=I, Fm=01-IV
1º - LNEY CRISTINA GOMES MERCALDI, R.G. 000012971244, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-I - QM, EV=18, Fm=1-IV
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE TALHATUBA
CECJA CECERO DE ALVARENGA-MONSENHOR
DECRETO 29492, DE 05-01-1989
1 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 25-07-2019
ADEMIA GOUVEIA, R.G. 000019215111, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=2-IV
1º - ELAINE MIRANDA PINTO FERRI, R.G. 000017312326, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=II, Fm=1-III
2º - MARIA INES MALAMANI, R.G. 000013650274, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, Fm=3-III
EE ARRIEQUES NATALI
DECRETO 36509, DE 25-02-1993
2 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 11-06-2019
LAUREN PATRICIA DE BARROS CURSINO, R.G. 000019489234, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=01-I
1º - ENDRIGO GONCALVES BRANCO, R.G. 000023246522, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-I - QM, EV=18, Fm=01-I
2º - MARIA REGINA MIRANDA RIBEIRO, R.G. 000010658805, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=II, Fm=1-III
EE CERQUEIRA CESAR - DR.
ATO, DE 09-11-1894
3 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 11-06-2019
JOSE SILVANO DOS SANTOS, R.G. 000018225788, SOC-II - QM, EV=21, T=II, Fm=2-IV
1º - ANDREIA ROSA NAVES ROMAN, R.G. 000025094091, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=III, Fm=02-IV
2º - PATRICIA DOS SANTOS PAVANETTI, R.G. 000043678277, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=II, Fm=01-I
1º - FELIX GUISARD FILHO - DR.
DECRETO 9491, DE 12-02-1977
4 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 18-07-2019
SANDRA SILVA DE SOUZA, R.G. 000039277798, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=03-IV
1º - LEANDRO SANTOS DE LIMA, R.G. 000033781264, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=III, Fm=2-IV
2º - NEUSIANE DEISE GUIMARAES DOS SANTOS, R.G. 00002119889, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=II, Fm=03-IV
EE JOAO ALVES - MONSENHOR
ATO, DE 10-10-1968
5 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 19-07-2019
LAURA LUCIA DE OLIVEIRA SANTOS, R.G. 000027962377, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=II, Fm=01-III
1º - TATIANA KOCH, R.G. 000031030869, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=2-III
2º - MARINA RIBEIRO DIAS, R.G. 000043516714, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=III, Fm=2-IV
EE ELIS GONCALVES BARBOSA - PROF.
DECRETO 50537, DE 12-10-1967
6 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 01-08-2019
DANIELE LUZIA VENEZIANI, R.G. 000029478422, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=02-III
1º - ADRIANA BALDINI, R.G. 000022145245, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=I, Fm=3-III
2º - RUBENS WILLIAMS TREVISOLO, R.G. 000046260002, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=III, Fm=01-I
EE LUCIANA DAMAS BEZERRA PROFESSORA
DECRETO 61233, DE 23-04-2015
7 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 01-08-2019
EMERSON FABRICIO FERNANDES, R.G. 000041813111, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=01-III
1º - DIANA DI FRANCO CUNHA, R.G. 000010921176, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-I - QM, EV=18, Fm=01-III
2º - PAULO CESAR FELIPE, R.G. 000028459298, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-I - QM, EV=18, Fm=01-III
EE URBANO ALVES DE SOUZA PEREIRA - ENGENHEIRO
RESOLUCAO SE 21, DE 22-02-1972
8 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 20-08-2019
RICARDO SOARES DE AQUINO TOLMADO, R.G. 000018229032, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=4-F
1º - LUCIO SILVA, R.G. 000066927460, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=II, Fm=2-III
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE TUPA
EE JOSE GIORGI
DECRETO, DE 19-04-1932
1 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 22-08-2019
REGINA BARBOSO CREMONESI, R.G. 000018634863, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=2-IV
1º - CARLA ANGELICA DE SOUZA, R.G. 000046197417, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, Fm=01-III
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE VOTORANTIM
EE BAIRRO DO TURVO
DECRETO 60240, DE 15-03-2014
1 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 08-08-2019
LILIA MARIA CAÇÓ, R.G. 000018549509, SOC-II - QM, EV=20, T=II, Fm=1-IV
1º - CIRELE RAMALHO RAINAT, R.G. 000022267313, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-II - QM, EV=21, T=III, Fm=01-I
EE CLOTILDE BELINE CAPITANI - PROFA.
DECRETO 14424, DE 15-12-1979

2 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 19-08-2019
TATIANE ESPOSITO DE OLIVEIRA VIEIRA, R.G. 000049381719, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=01-III
1º - CIBELE APARECIDA DE MORAES CORREIA, R.G. 000020227874, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=3-III
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE VOTUPORANGA
EE PEDRO PEDROSA
DECRETO 2450, DE 02-02-1955
1 - DIRETORIA - DIRETOR DE ESCOLA - A PARTIR DE 17-05-2019
APARECIDO ROBERTO DE SOUZA, R.G. 00004953885, DIRETOR DE ESCOLA, SOC-II - QM, EV=16, T=I, Fm=2-F
1º - ADELENICE REGINA FERNANDES CABERLIN, R.G. 000023422447, DESIGNADO VICE DIRETOR DE ESCOLA, SOC-QM, T=I, Fm=3-IV
2º - ADEMIR APARECIDO BARBOSA, R.G. 000014725355, PROFESSOR EDUCACAO BASICA II, SOC-I - QM, EV=21, Fm=2-IV
Comunicado
Grade de Substituição
Relação dos cargos e funções de Direção, Chefia e Encargatura, organizada de acordo com o artigo 80 da RGS, combinada com o artigo 80 da LC 180/78, com a indicação devidamente aprovada de seus substitutos:
Nº de Ordem - Unidade Administrativa Cargo / Função - Atividade - Nome do Titular do Cargo/Função-Atividade - Faixa - Escala de Vencimentos - Tabela - Quadros - Substitutos - Nome - Cargo/Função-Atividade - Faixa Escala de Vencimentos - Tabela-Quadro - Fundamento Legal de Organização do Cargo ou da Criação do Cargo ou Função:
Coordenadora de Infraestrutura e Serviços Escolares.
Centro de Serviços de Assistência ao Aluno
1 - Diretor Técnico II - a partir de 05-07-2019.
Fernanda Murayama dos Santos - RG 40.957.427
1ª Janaina Larissa Leal Silva - RG 45.918.120 - Assessor Técnico IV-SQC-II-QSE
Centro de Transporte Escolar
1 - Diretor Técnico II - a partir de 05-07-2019.
Sergio da Silva Almeida - RG 42.552.67
1ª Janaina Larissa Leal Silva - RG 45.918.120 - Assessor Técnico IV-SQC-II-QSE
Comunicado
Grade de Substituição
Relação dos cargos e funções de Direção, Chefia e Encargatura, organizada de acordo com o artigo 80, da RGS, combinada com o artigo 80 da LC 180/78, com a indicação devidamente aprovada de seus substitutos:
Nº de Ordem - Unidade Administrativa Cargo/Função-Atividade - Nome do Titular do Cargo/Função-Atividade - Faixa Escala de Vencimentos - Tabela - Quadros - Substitutos - Nome - Cargo/Função-Atividade - Faixa Escala de Vencimentos - Tabela-Quadro - Fundamento Legal de Organização do Cargo ou da Criação do Cargo ou Função:
Centro de Gestão Pedagógica.
Centro de Apoio Pedagógico
1 - Diretor Técnico II
VIVIANE PEDROSO DOMINGUES CARDOSO - RG 44.453.443
- a partir de 05-07-2019
1ª TATIANA REGINA MARTINS RESENDE - RG 10.516.286 - PEB-II-SQC-II-QM-EV-16-TI-Fm-4-IV
2º GLADYS MARIA CAVALLIERI MELLO - RG 13.276.376 - Assessor Técnico de Gabinete III-SQC-I-QSE
Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
1 - Diretor Técnico II
SONIA DE GOUVEIA JORG E - RG 5.485.481 - a partir de 01-08-2019
1ª MARCIA DE CARVALHO GATTI - RG 16.529.082 - Supervisor de Ensino - SOC-II-QM-EV-16-TI-Fm-5-III
2ª KRISTINE SIMONE MARTINS - RG 27.205.555 - PEB-I-SQC-II-QM-EV-16-TI-Fm-2-V
Centro de Gestão Pedagógica
1 - Diretor Técnico II
SELMA DENISE GASPAR - RG 8.658.019 - a partir de 14-08-2019
1ª JOHANNA BORRELLI CORDEIRO - RG 2.094.330 - Assessor Técnico V - SOC-QSE
2º DOUGLAS LUIZ DA COSTA - RG 16.449.028 - PEB-I-SQC-II-QM-EV-16-TI-Fm-3-III

Comunicado
Grade de Substituição
Relação dos cargos e funções de Direção, Chefia e Encargatura, organizada de acordo com o artigo 80 da RGS, combinado com o artigo 80 da LC 180/78, com a indicação devidamente aprovada de seus substitutos:
Nº de Ordem - Unidade Administrativa Cargo / Função-Atividade - Nome do Titular do Cargo/Função-Atividade - Faixa Escala de Vencimentos - Tabela - Quadros - Substitutos - Nome - Cargo/Função-Atividade - Faixa Escala de Vencimentos - Tabela-Quadro - Fundamento Legal de Organização do Cargo ou da Criação do Cargo ou Função:
Escritório de Normativos
1 - DIRETOR TÉCNICO III - a PARTIR DE - 17-04-2019
MANUELA DE SOUZA PEREIRA - RG 6.697.364 - Diretor Técnico III -SQC-II-QSE
1ª LAURA TALHO RIBEIRO - RG MG.14.544.130 - Assessor Técnico de Gabinete III -SQC-II-QSE
Comunicado
Grade de Substituição
Relação dos cargos e funções de Direção, Chefia e Encargatura, organizada de acordo com o artigo 80 da RGS, combinada com o artigo 80 da LC 180/78, com a indicação devidamente aprovada de seus substitutos:
Nº de Ordem - Unidade Administrativa Cargo / Função-Atividade - Nome do Titular do Cargo/Função-Atividade - Faixa Escala de Vencimentos - Tabela - Quadros - Substitutos - Nome - Cargo/Função-Atividade - Faixa Escala de Vencimentos - Tabela-Quadro - Fundamento Legal de Organização do Cargo ou da Criação do Cargo ou Função:
Escritório de Normativos
1 - DIRETOR TÉCNICO III - a PARTIR DE - 17-04-2019
MANUELA DE SOUZA PEREIRA - RG 6.697.364 - Diretor Técnico III -SQC-II-QSE
1ª LAURA TALHO RIBEIRO - RG MG.14.544.130 - Assessor Técnico de Gabinete III -SQC-II-QSE
Resolução de 2-9-2019
Cessando:
UA 45991 Conjunto Hospitalar de Sorocaba
Os efeitos que concedeu a Gratificação Especial por Atividade de Hospitalar GEAH Concedida em 23-02-2000 para: Maria de Jesus Borges Patelli, RG 7163999, RSPV 2879451 03, Auxiliar de Enfermagem, a partir de 19-08-2019.
Os efeitos que concedeu a Gratificação Especial por Atividade Hospitalar GEH Concedida em 23-01-2004 para: Clauda de Souza Alves Soler, RG 32937676 7, RSPV 12088995 05, Enfermeira, a partir de 19-08-2019.
Os efeitos que concedeu a Gratificação Especial por Atividade Hospitalar GEH Concedida em 01-11-2006 para: Adriana Alves de Lima, RG 19177800, RSPV 13438931 01, ATAS, a partir de 12-08-2019.
Despacho do Chefe de Gabinete, de 29-8-2019
Autorizando, desde que inexistir prejuízo à Pasta e ao Erário, o afastamento dos servidores do Instituto Butantan, da Coordenadoria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos de Saúde, para, sem prejuízo dos vencimentos e vantagens de seus cargos, conforme segue:
Participarem do "30º Congresso Brasileiro de Microbiologia" a ser realizado na cidade de Maceió - AL, no período de 05 a 10-10-2019, incluindo trânsito:
ANGELA SILVA BARBOSA, RG 22.431.500-6, Pesquisador Científico VI, Efetivo;
MILENA APETITO AKAMATSU, RG 27.285.901-1, Assistente de Pesquisa Científica e Tecnológica V, Efetivo;
ROXANE MARIA FONTES PIAZZA, RG 446.323, Pesquisador Científico VI, Efetivo;
WALDIR PEREIRA ELIAS JUNIOR, RG 13.129.860-4, Pesquisador Científico VI, Efetivo;
Participar da "225ª Reunião da Comissão Técnica de Biossegurança (CTNBio)", a ser realizada em Brasília - DF, no período de 04-09 a 05-09-2019, incluindo o trânsito:
ANA LUCIA TARET OLIVEIRA DO NASCIMENTO, RG 8.191.337-0, Pesquisador Científico VI, Efetivo;
Participar do "XIV Congresso da Sociedade Brasileira de Imunologia e XII Seção Extra de Imunologia Clínica", a ser realizado em Florianópolis - SC, no período de 28.08 a 03-09-2019, incluindo o trânsito:
MONICA SPADAFORA FERREIRA, RG 13.901.935-2, Pesquisador Científico VI, Efetivo.
Despacho do Secretário, de 29-8-2019
Autorizando o afastamento de BÁRBARA BRAGA FERREIRA MARTA, RG 48.626.416-6, Técnico de Laboratório, Efetivo, designado para responder pelas atribuições do cargo de Diretor Técnico, do Instituto Adolfo Lutz, da Coordenadoria de Controle de Doenças, para, sem prejuízo dos vencimentos e vantagens de seu cargo, com despesas custeadas com recursos próprios, participar do "Programa de Pós-Graduação em Clínica Animal Curso de Mestrado", a ser realizado na cidade de Anápolis - SP, durante os meses de setembro a novembro, conforme períodos abaixo relacionados:
Dias
Setembro/2019 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24 e 25
Outubro/2019 03, 07, 10, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26 e 31
Novembro/2019 04, 07, 11, 21, 25, 26, 27, 28, 29 e 30

COORDENADORIA DE RECURSOS HUMANOS

Portaria do Coordenador, de 20-09-2019

Concedendo:
Progressão, nos termos do artigo 12 da Lei Complementar 1.157, de 02-12-2011, e, em consonância com a Portaria do Coordenador da Coordenadoria de Serviços de Saúde de 19-08-2019, publicada a 20-08-2019, do Grau "A" para o Grau "B", a que se referem os incisos I a VI, do artigo 13 da referida Lei Complementar, aos servidores abaixo indicados, conforme segue:
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 1
NOME CLASSE AGENTE DE SAÚDE A PARTIR DE
Elisabete Aparecida Barros de Souza 1 44.390.599-X Agente de Saúde 09-08-2018
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 3
NOME CLASSE Técnico de Enfermagem 13-08-2018
Sonia Amancio Brigati 2 15.876.695-F Ag. Téc. de Assist. à Saúde – Fisioterapeuta 03-08-2018
Conjunto Hospitalar de Sorocaba, da Coordenadoria de Serviços de Saúde
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 1
NOME CLASSE Oficial de Saúde 25-08-2018
Daniele Rodrigues Moron de Brito 2 44.096.569-X Ag. Téc. de Assist. à Saúde – Fisioterapeuta 03-08-2018
Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, da Coordenadoria de Serviços de Saúde
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 1
NOME CLASSE Enfermeiro 02-08-2018
Lucimara Ribeiro dos Santos 1 26.828.748-X Oficial de Saúde 25-08-2018
Hospital Regional de Ferraz de Vasconcelos – Dr. Osiris Fiorindo Coelho, da Coordenadoria de Serviços de Saúde
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 1
NOME CLASSE Técnico de Enfermagem 01-09-2018
Fabio de Oliveira Franco 2 22.594.554-X Enfermeiro 02-08-2018
Instituto Lauro de Souza Lima em Bauri, da Coordenadoria de Serviços de Saúde
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 1
NOME CLASSE Oficial de Saúde 30-08-2018
Lilian Moreira 2 10.990.737-I Técnico de Enfermagem 11-08-2018
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 3
NOME CLASSE Técnico de Enfermagem 31-08-2016
Caroline de Pontes 3 13.267.889-2 Hospital Regional de Osasco "Dr. Vivaldo Martins Simões", da Coordenadoria de Serviços de Saúde
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 3
NOME CLASSE Técnico de Enfermagem 29-08-2018
Fabiana Neves Correia Ferreira 1 47.688.484-6 Técnico de Enfermagem 29-08-2018
Progressão, nos termos do artigo 12 da Lei Complementar 1.157, de 02-12-2011, e, em consonância com a Portaria do Coordenador da Coordenadoria de Serviços de Saúde de 22-08-2019, publicada a 23-08-2019, do Grau "A" para o Grau "B", a que se referem os incisos I a VI, do artigo 13 da referida Lei Complementar, aos servidores abaixo indicados, conforme segue:
Hospital Maternidade Interlagos "Waldemar Seyssel – Arellano", da Coordenadoria de Serviços de Saúde
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 3
NOME CLASSE Técnico de Enfermagem 31-08-2016
Denelci Neves dos Santos 3 13.262.889-2 Hospital Regional de Osasco "Dr. Vivaldo Martins Simões", da Coordenadoria de Serviços de Saúde
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 3
NOME CLASSE Técnico de Enfermagem 01-09-2018
Gilda Tavares da Silva 4 10.778.487-7 Técnico de Enfermagem 08-08-2018
Jaqueline Aparecida dos Santos 1 46.630.378-G Técnico de Enfermagem 08-08-2018
ESCALA DE VENCIMENTOS – NÍVEL INTERMEDIÁRIO – REFERÊNCIA 1
NOME CLASSE Enfermeiro 04-08-2018
Delma Eliana de Almeida 3 17.527.917-2



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL
SISTEMA PÚBLICO DE ESCRITURAÇÃO DIGITAL – Sped
Versão: 5.1.7

RECIBO DE ENTREGA DE ESCRITURAÇÃO FISCAL DIGITAL

Imposto de Renda de Pessoa Jurídica - ECF

Original

IDENTIFICAÇÃO DO TITULAR DA ESCRITURAÇÃO

CNPJ	46.730.644/0001-36
CPF	
NOME EMPRESARIAL	APM DA EE.DOM JAYME DE BARROS CAMARA

IDENTIFICAÇÃO DA ESCRITURAÇÃO

PERÍODO DA APURAÇÃO	SITUAÇÃO
01/01/2018 a 31/12/2018	Normal
IDENTIFICAÇÃO DO ARQUIVO (HASH)	
0C.AA.56.DF.8C.DA.37.0F.10.26.05.E2.C7.43.66.9E.04.84.65.5E	

ESTE LIVRO FOI ASSINADO COM OS SEGUINTE CERTIFICADOS DIGITAIS:

QUALIFICAÇÃO DO SIGNATÁRIO	CPF/CNPJ	NOME	Nº SÉRIE DO CERTIFICADO	VALIDADE
Procurador	03064809000175	AGIL ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA: 03064809000175	798164051363376881	22/02/2019 a 22/02/2020
Contador/Contabilista	38169207800	GILBERTO ESPOSITO CARMONA:38169207800	7094202422897819457	11/05/2018 a 11/05/2021

NÚMERO DO RECIBO:

0C.AA.56.DF.8C.DA.37.0F.10.26.05.E2.
C7.43.66.9E.04.84.65.5E-2

Escrituração recebida via Internet pelo Agente Receptor SERPRO em 24/07/2019 às 13:51:31 4C.E7.05.CC.D9.67.49.58 0D.50. BA.A0.39.75.81.49



Relatório do Quadro de Aulas

Ano Letivo: 2020
Diretoria: SUMARE
Escola: JAYME DE BARROS CAMARA DOM - 17036

Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1100	LINGUA PORTUGUESA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1813	ARTE	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2100	GEOGRAFIA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2200	HISTORIA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2200	HISTORIA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2200	HISTORIA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2200	HISTORIA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2200	HISTORIA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
2200	HISTORIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2200	HISTORIA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2400	BIOLOGIA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2400	BIOLOGIA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2400	BIOLOGIA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2400	BIOLOGIA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2400	BIOLOGIA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2400	BIOLOGIA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2600	FISICA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	5	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
2800	QUIMICA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2800	QUIMICA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2800	QUIMICA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2800	QUIMICA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2800	QUIMICA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
2800	QUIMICA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
3100	FILOSOFIA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8427	ORIENTACAO DE ESTUDOS	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	4	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	4	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	4	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	4	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	4	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8448	PRATICAS EXPERIMENTAIS	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	4	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Relatório do Quadro de Aulas

Ano Letivo: 2020
Diretoria: SUMARE
Escola: JAYME DE BARROS CAMARA DOM - 17036

Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
9030	SALA DE RECURSOS DEFICIENCIA VISUAL	MULTISSERIADA T1 MANHA ANUAL	10	EDUCACAO ESPECIAL - DV - SALA DE RECURSO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
9030	SALA DE RECURSOS DEFICIENCIA VISUAL	MULTISSERIADA T2 TARDE ANUAL	10	EDUCACAO ESPECIAL - DV - SALA DE RECURSO	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
9030	SALA DE RECURSOS DEFICIENCIA VISUAL	MULTISSERIADA T3 TARDE ANUAL	10	EDUCACAO ESPECIAL - DV - SALA DE RECURSO	03/02/2020	23/12/2020	Excluída



Relatório do Quadro de Aulas

Ano Letivo: 2020
Diretoria: SUMARE
Escola: CEL JTO A EE JAYME DE BARROS CAMARA DOM - 985727

Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 6° ESTAGIO DISCIPLINAS D1 TARDE 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	17/02/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS A1 MANHA 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS B1 MANHA 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS C1 MANHA 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS D1 MANHA 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Excluída
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS E1 MANHA 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Excluída
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS D1 TARDE 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS G1 TARDE 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Excluída
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS H1 MANHA 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Excluída
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1° ESTAGIO DISCIPLINAS I1 INTERMEDIARIO 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Excluída
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 2° ESTAGIO DISCIPLINAS A1 MANHA 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 2° ESTAGIO DISCIPLINAS B1 MANHA 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 2° ESTAGIO DISCIPLINAS C1 TARDE 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 2° ESTAGIO DISCIPLINAS D1 TARDE 1° SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 2º ESTAGIO DISCIPLINAS E1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 3º ESTAGIO DISCIPLINAS A1 MANHA 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 3º ESTAGIO DISCIPLINAS B1 MANHA 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 3º ESTAGIO DISCIPLINAS C1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 3º ESTAGIO DISCIPLINAS D1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 4º ESTAGIO DISCIPLINAS A1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 4º ESTAGIO DISCIPLINAS B1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 4º ESTAGIO DISCIPLINAS C1 MANHA 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 5º ESTAGIO DISCIPLINAS A1 MANHA 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 5º ESTAGIO DISCIPLINAS B1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 5º ESTAGIO DISCIPLINAS C1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 5º ESTAGIO DISCIPLINAS D1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 6º ESTAGIO DISCIPLINAS A1 MANHA 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Excluída
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 6º ESTAGIO DISCIPLINAS A1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 6º ESTAGIO DISCIPLINAS C1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Excluída
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 6º ESTAGIO DISCIPLINAS B1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 6º ESTAGIO DISCIPLINAS C1 MANHA 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 5º ESTAGIO DISCIPLINAS E1 INTERMEDIARIO 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1º ESTAGIO DISCIPLINAS E1 MANHA 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa



Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1º ESTAGIO DISCIPLINAS F1 INTERMEDIARIO 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 1º ESTAGIO DISCIPLINAS G1 TARDE 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa
1200	LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	1 - ESPANHOL - 6º ESTAGIO DISCIPLINAS E1 INTERMEDIARIO 1º SEMESTRE	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	09/07/2020	Ativa



Relatório do Quadro de Aulas

Ano Letivo: 2020
Diretoria: SUMARE
Escola: CEL JTO A EE JAYME DE BARROS CAMARA DOM - 985727

Cód	Disciplina	Turma	Aulas	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	11 - INGLES - 1º ESTAGIO DISCIPLINAS A MANHA ANUAL	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	23/12/2020	Excluída
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	11 - INGLES - 1º ESTAGIO DISCIPLINAS A MANHA ANUAL	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	23/12/2020	Ativa
1400	LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	11 - INGLES - 1º ESTAGIO DISCIPLINAS B INTERMEDIARIO ANUAL	4	CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS	03/02/2020	23/12/2020	Ativa



Matriz Curricular

Ano Letivo: 2020

Homologada

Diretoria: SUMARE

Escola: JAYME DE BARROS CAMARA DOM

Tipo de Ensino: ENSINO MEDIO

Fundamento Legal: Resolução SE nº 68, de 12-12-2019 - PEI - ANEXO III (9H30)

Período: Integral Carga Horária: 1720 Módulo: 40

Quadro de Aula

Disciplina	Classificação	Quantidade de Aulas		
		1 SERIE	2 SERIE	3 SERIE
1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	5	5	6
1400 - LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	Base Nacional Comum	2	2	2
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2200 - HISTORIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2300 - SOCIOLOGIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2400 - BIOLOGIA	Base Nacional Comum	2	2	3
2600 - FISICA	Base Nacional Comum	3	2	2
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum	5	5	6
2800 - QUIMICA	Base Nacional Comum	2	3	2
3100 - FILOSOFIA	Base Nacional Comum	2	2	2
8427 - ORIENTACAO DE ESTUDOS	Parte Diversificada	3	3	3
8441 - PROJETO DE VIDA	Parte Diversificada	2	2	2
8446 - DISCIPLINAS ELETIVAS	Parte Diversificada	2	2	2
8448 - PRATICAS EXPERIMENTAIS	Parte Diversificada	4	4	2
8466 - TECNOLOGIA E INOVACAO	Parte Diversificada	1	1	1

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Justificativa
27/12/2019	Aguardando análise	
03/01/2020	Aprovada	De acordo com a legislação vigente
06/01/2020	Ratificada	De acordo com a legislação vigente ,favorável à homologação.
08/01/2020	Homologada	De acordo com a legislação vigente.

KELLY CRISTINA FERREIRA
SILVA

RG:23165137-

MARCIO ALEXANDRE DE
OLIVEIRA

RG: 23149288-1

ARILDO ANTONIO DA SILVA
JUNIOR

RG: 17871862-

MARCOS FORTES DE BASTOS

RG: 22582873-X



Matriz Curricular

Ano Letivo: 2020

Homologada

Diretoria: SUMARE

Escola: JAYME DE BARROS CAMARA DOM

Tipo de Ensino: EDUCACAO ESPECIAL - DV - SALA DE RECURSO

Fundamento Legal: Resolução SE nº 68, de 12-12-2017 - SR - DV

Período: Diurno Carga Horária: 400 Módulo: 40

Quadro de Aula

Disciplina	Classificação	Quantidade de Aulas
		0
9030 - SALA DE RECURSOS DEFICIENCIA VISUAL	Base Nacional Comum	10

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Justificativa
27/12/2019	Aguardando análise	
06/01/2020	Aprovada	aprovada
06/01/2020	Ratificada	Atende a legislação vigente, favorável à homologação.
08/01/2020	Homologada	De acordo com a legislação vigente.

KELLY CRISTINA FERREIRA
SILVA

RG: 23165137-

MARCIO ALEXANDRE DE
OLIVEIRA

RG: 23149288-1

ARILDO ANTONIO DA SILVA
JUNIOR

RG: 17871862-

MARCOS FORTES DE BASTOS

RG: 22582873-X



Matriz Curricular

Ano Letivo: 2020

Homologada

Diretoria: SUMARE

Escola: CEL JTO A EE JAYME DE B CAMARA

Tipo de Ensino: CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS

Fundamento Legal: Resolução SE nº 44, de 13-8-2014 - Espanhol

Período: Diurno Carga Horária: 80 Módulo: 20

Quadro de Aula

Disciplina	Classificação	Quantidade de Aulas					
		1 ESTAGIO DISCIPLINAS	2 ESTAGIO DISCIPLINAS	3 ESTAGIO DISCIPLINAS	4 ESTAGIO DISCIPLINAS	5 ESTAGIO DISCIPLINAS	6 ESTAGIO DISCIPLINAS
1200 - LINGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL	Projeto	4	4	4	4	4	4

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Justificativa
27/12/2019	Aguardando análise	
03/01/2020	Aprovada	Aprovada de acordo com a legislação vigente
06/01/2020	Ratificada	De acordo com a legislação vigente, favorável a homologação.
08/01/2020	Homologada	De acordo com a legislação vigente.

KELLY CRISTINA FERREIRA
SILVA

RG: 23165137-

MARCIO ALEXANDRE DE
OLIVEIRA

RG: 23149288-1

ARILDO ANTONIO DA SILVA
JUNIOR

RG: 17871862-

MARCOS FORTES DE BASTOS

RG: 22582873-X



Matriz Curricular

Ano Letivo: 2020

Homologada

Diretoria: SUMARE

Escola: CEL JTO A EE JAYME DE B CAMARA

Tipo de Ensino: CEL - CENTRO DE ESTUDO DE LINGUAS

Fundamento Legal: Resolução SE nº 44, de 13-8-2014 - Inglês

Período: Diurno Carga Horária: 160 Módulo: 40

Quadro de Aula

Disciplina	Classificação	Quantidade de Aulas					
		1 ESTAGIO DISCIPLINAS	2 ESTAGIO DISCIPLINAS	3 ESTAGIO DISCIPLINAS	4 ESTAGIO DISCIPLINAS	5 ESTAGIO DISCIPLINAS	6 ESTAGIO DISCIPLINAS
1400 - LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	Projeto	4	0	0	0	0	0

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Justificativa
27/12/2019	Aguardando análise	
06/01/2020	Aprovada	de acordo com a legislação vigente
06/01/2020	Ratificada	Atende a legislação vigente, favorável à homologação.
08/01/2020	Homologada	De acordo com a legislação vigente.

KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA

RG: 23165137-

MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA

RG: 23149288-1

ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR

RG: 17871862-

MARCOS FORTES DE BASTOS

RG: 22582873-X





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE

MUNICÍPIO SUMARE

JAYME DE BARROS
CAMARA DOM -
17036

CALENDÁRIO ESCOLAR 2020

1º Bimestre	03/02 a 17/04	51
2º Bimestre	27/04 a 08/07	50
3º Bimestre	27/07 a 09/10	54
4º Bimestre	19/10 a 23/12	45

LETIVOS: 200

1º SEMESTRE

DIA / MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	LETIVOS	
																															1º	2º	
JANEIRO	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	PL	PL	PL	PL	PL	0	0
FEVEREIRO	S	D	L	CES	L	GRE	L	S	D	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	S	D	L	L	L	L	L	S	D	DNL	DNL	REP	RPM	RPM	S			17	0
MARÇO	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	RPM APM	GRE	S	D	RCE	L	22	0
ABRIL	L	L	L	S	D	L	L	L	GRE	FN	S	D	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	S	D	RE	FN	RE	RE	RE	S	D	MMR RPR	MMR MMR	RPM MMR			16	0
MAIO	FN	S	D	L	L	L	APM	GRE	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	RPM	RPM	S	D	20	0
JUNHO	RCE	L	L	L	L	S	D	L	L	GRE	FN	REP	S	D	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	S	D	L	RPM		20	0

F	FÉRIAS DOCENTES	RE	RECESSO ESCOLAR	PL	PLANEJAMENTO	CES	ELEIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	GRE	ELEIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL
SEI	SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO	DNL	DIA NÃO LETIVO	REP	REPLANEJAMENTO	RPM	REUNIÃO DA APM	APM	ELEIÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES - APM
RCE	REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	FN	FERIADO NACIONAL	MMR	REUNIÃO MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS	RPR	REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS		

KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA	MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA	ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	MARCOS FORTES DE BASTOS
23165137	23149288-1	17871862	22582873-X





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE MUNICÍPIO SUMARE

JAYME DE BARROS
CAMARA DOM -
17036

CALENDÁRIO ESCOLAR 2020

1º Bimestre	03/02 a 17/04	51
2º Bimestre	27/04 a 08/07	50
3º Bimestre	27/07 a 09/10	54
4º Bimestre	19/10 a 23/12	45

LETIVOS: 200

2º SEMESTRE

DIA / MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	LETIVOS	
																															1º	2º	
JULHO	GRE	SEI	SEI	S	D	SEI	SEI	SEI	FE	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	S	D	SEI	SEI	SEI	RPM	6	5		
AGOSTO	S	D	L	L	L	L	GRE	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	RPM	S	D	RPM	0	21
SETEMBRO	L	L	L	L	S	D	FN	GRE	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	S	D	RCE	APM	RPM		0	21	
OUTUBRO	L	L	S	D	SEI	SEI	GRE	SEI	SEI	S	D	FN	RE	RE	RE	RE	S	D	MMR	MMR	MMR	MMR	S	D	L	L	REP	L	RPM	S	0	16	
NOVEMBRO	D	FN	L	L	L	GRE	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	FM	S	D	L	L	L	L	RPM	S	D	RPM		0	19
DEZEMBRO	L	RPM	L	RCE	S	D	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	SEI	S	D	CCN	RPR	RPM	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	0	17

F	FÉRIAS DOCENTES	RE	RECESSO ESCOLAR	GRE	ELEIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL	SEI	SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO	REP	REPLANEJAMENTO
RPM	REUNIÃO DA APM	APM	ELEIÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES - APM	RCE	REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	FN	FERIADO NACIONAL	MMR	REUNIÃO MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS
RPR	REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS	FE	FERIADO ESTADUAL	FM	FERIADO MUNICIPAL	CCN	CONSELHO DE CLASSE/ANO/SÉRIE		

KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA	MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA	ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	MARCOS FORTES DE BASTOS
23165137	23149288-1	17871862	22582873-X





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

1º Bimestre	03/02 a 17/04	54
2º Bimestre	27/04 a 08/07	54
3º Bimestre	27/07 a 09/10	57
4º Bimestre	19/10 a 23/12	44

LETIVOS: 209

CEL JTO A EE JAYME
DE BARROS CAMARA
DOM - 985727

DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE MUNICÍPIO SUMARE

CALENDÁRIO ESCOLAR 2020

1º SEMESTRE

DIA / MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	LETIVOS	
																															1º	2º	
JANEIRO	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	PL	PL	PL	PL	PL	0	0
FEVEREIRO	S	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	RPR	D	RPR	RPR	RPR	RPR	RPR	S	D	DNL	DNL	REP	L	L	L			14	0
MARÇO	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	RCE	L	26	0
ABRIL	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	CCN	L	D	RE	FN	RE	RE	RE	S	D	L	L	L	L		19	0
MAIO	FN	S	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	24	0
JUNHO	RCE	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	REP	DNL	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L		24	0

F	FÉRIAS DOCENTES	RE	RECESSO ESCOLAR	PL	PLANEJAMENTO	L	LETIVO	RPR	REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS
DNL	DIA NÃO LETIVO (CEL)	REP	REPLANEJAMENTO	RCE	REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	CCN	CONSELHO DE CLASSE/ANO/SÉRIE	FN	FERIADO NACIONAL

KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA	MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA	ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	ELISETE APARECIDA FLORIO DA SILVA
23165137	23149288-1	17871862	11817100-8





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

1º Bimestre	03/02 a 17/04	54
2º Bimestre	27/04 a 08/07	54
3º Bimestre	27/07 a 09/10	57
4º Bimestre	19/10 a 23/12	44

LETIVOS: 209

DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE MUNICÍPIO SUMARE

CEL JTO A EE JAYME
DE BARROS CAMARA
DOM - 985727

CALENDÁRIO ESCOLAR 2020

2º SEMESTRE

DIA / MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	LETIVOS	
																															1º	2º	
JULHO	RPR	RPR	RPR	RPR	D	L	L	CCN	FE F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	S	D	L	L	L	L	L	2	5	
AGOSTO	L	D	L	L	L	L	L	L	D	RPR	RPR	RPR	RPR	RPR	RPR	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	0	20
SETEMBRO	L	L	L	L	DNL L	D	FN	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	RCE	L	L		0	25
OUTUBRO	L	L	L	D	L	L	L	L	CCN	L	D	FN	RE	RE	RE	RE	S	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	REP	L	L	S	0	18
NOVEMBRO	D	FN	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	L	L	D	L	L	L	L	FM	DNL	D	L	L	L	L	L	S	D	L		0	21
DEZEMBRO	L	L	L	RCE	L	D	L	L	L	L	L	L	D	RPR	RPR	RPR	RPR	RPR	RPR	D	CCN	L	AF	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	0	13

F	FÉRIAS DOCENTES	RE	RECESSO ESCOLAR	L	LETIVO	RPR	REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS	DNL	DIA NÃO LETIVO (CEL)
REP	REPLANEJAMENTO	RCE	REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	CCN	CONSELHO DE CLASSE/ANO/SÉRIE	FN	FERIADO NACIONAL	FE	FERIADO ESTADUAL
FM	FERIADO MUNICIPAL	AF	AValiação FINAL						

KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA	MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA	ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	ELISETE APARECIDA FLORIO DA SILVA
23165137	23149288-1	17871862	11817100-8





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
JAYME DE BARROS CAMARA DOM

Expediente de atendimento de requisições, ordens judiciais ou administrativas
SEDUC-EXP-2020/60505

Data de Produção	12/02/2020
-------------------------	------------

Interessado	E.E. Jayme de Barros Câmara
Assunto	HOMOLOGAÇÃO HORÁRIO DIRETOR 2020
Número de Referência	010/2020

KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA
Gerente de Organização Escolar
JAYME DE BARROS CAMARA DOM



SEDUC-EXP-2020/60505A



SEDUCCAP-2020/329440A

Classif. documental	001.01.04.002
---------------------	---------------



Assinado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA.
Documento Nº: 2631396-1992 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=2631396-1992>



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"

Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP

TEL./FAX: (19) 3873-1472

ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

E.E. Dom Jayme de Barros Câmara**Município - Sumaré**

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

INÍCIO : 07:00 h - TÉRMINO : 17:30 hs

HORÁRIO DO DIRETOR E DO VICE DIRETOR DE ESCOLA – 2020
Diretor – **Marcio Alexandre de Oliveira - RG 23.149.288**

Dia da Semana	Entrada	Saída	Entrada	Saída
2ª feira	08:00	12:30	13:30	17:00
3ª feira	08:00	12:30	13:30	17:00
4ª feira	08:00	12:30	13:30	17:00
5ª feira	08:00	12:30	13:30	17:00
6ª feira	08:00	12:30	13:30	17:00

Vice Diretor - **Luciana Bompiani Mantovanelli RG – 21.357.452**

Dia da Semana	Entrada	Saída	Entrada	Saída
2ª feira	07:30	11:00	12:00	16:30
3ª feira	07:30	11:00	12:00	16:30
4ª feira	07:30	11:00	12:00	16:30
5ª feira	07:30	11:00	12:00	16:30
6ª feira	07:30	11:00	12:00	16:30

Pela Homologação

Sumaré, 12 de fevereiro de 2020

Homologo



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA.
 Documento Nº: 2631513-6429 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=2631513-6429>



SEDUCCAP2020138503A



SEDUCCAP2020329440A



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
 Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
JAYME DE BARROS CAMARA DOM

Ofício

Número de Referência: 010/2020

Interessado: E.E. Jayme de Barros Câmara

Assunto: HOMOLOGAÇÃO HORÁRIO DIRETOR 2020

Ilma Dirigente ,

A EE Dom Jayme de Barros Câmara, encaminha para homologação de horário trabalho :

Márcio Alexandre de Oliveira RG - 23.149.288-1

Vice - diretor

Luciana Bompiani Mantovanelli RG - 21.357.452 - 7

Respeitosamente

Sumaré, 12 de fevereiro de 2020.

MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA
Diretor de Escola
JAYME DE BARROS CAMARA DOM



Assinado com senha por MARCIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA.
Documento Nº: 2631729-1992 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=2631729-1992>

Classif. documental

006.01.10.003



SEDUCOF1202020026A



SEDUCCAP2020329440A



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Sumaré

Despacho

Interessado: EE Dom Jayme Barros Câmara

Assunto: horário administrativo

Analisando o expediente recebido à luz da legislação, esta Supervisão de Ensino, manifesta-se, *s.m.j.*, com Parecer favorável a homologação.

À Consideração Superior.

Sumaré, 12 de fevereiro de 2020.

Maria Solangela da Silva Denadai
Supervisor de Ensino
Sumaré



Assinado com senha por MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAI.
Documento Nº: 2645042-3456 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=2645042-3456>

Classif. documental	001.01.04.002
---------------------	---------------



SEDUCDES20203779A



SEDUCCAP2020329440A



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Sumaré

Despacho normativo

Número de Referência: SEDUC-CAP-2020/138503

Interessado: E.E. Jayme de Barros Câmara

Assunto: Homologação de Horário da Gestão Escolar

A Dirigente Regional de Ensino, com fulcro no parecer da Supervisão de Ensino, homologa o Horário da Direção da E.E. Jayme de Barros Câmara, para o ano de 2020.

Encaminha-se o expediente à Supervisora de Ensino, para dar ciência à gestão e acompanhar o cumprimento do horário estabelecido.

Sumaré, 17 de fevereiro de 2020.

Elisete Aparecida Florio da Silva
Dirigente Regional de Ensino
Sumaré



Assinado com senha por ELISETE APARECIDA FLORIO DA SILVA.
Documento Nº: 2782853-8949 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=2782853-8949>

Classif. documental	001.01.05.001
---------------------	---------------



SEDUCDES202042910A



SEDUCCAP2020329440A



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Horario Professor Coordenador

Coordenador Geral

Vera Aparecida Rodrigues
Horário 07:30 – 16:30

ATPC – terça-feira 10:15 -11:55

Coordenador de Área

Linguagem

Adriana Magalhaes Pereira
Horário 07:30 – 16:30
ATPC – quarta-feira 15:40 – 16:30

Humanas

Fabricio Ribeiro Da Silva
Horário 07:30 – 16:30
ATPC – terça-feira 15:40 – 16:30

Exatas

Sergio Giusto Korniski
Horário 07:30 – 16:30
ATPC – quinta-feira 15:40 – 16:30

Coordenador do Centro de Línguas

Lucimeire Vieira Santana Ferreira

Horário

segunda-feira 07:00 – 14:00
terça-feira 07:00 – 13:00
quarta-feira 07:00 – 14:00
quinta-feira 07:00 – 13:00
sexta-feira 07:00 – 14:00
sábado 07:00 – 14:00

ATPC

Quarta-feira 10:00 – 11:40
Sexta-feira 10:50 – 12:30





COMUNICADO

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

Referenciais:

1º) Resolução SE de 16-12-2019: dispõe a respeito da carga horária dos docentes da Rede Pública Estadual do Ensino Paulista.

2º) Documento Orientador do Programa de formação EFAPE-SEDUC (acesse clicando [aqui](#)): têm como intenção proporcionar aos docentes espaços de formação continuada em serviço com foco na implementação e desenvolvimento do Currículo Paulista.

3º) Site de referência do **CadFormação**: sistema de registro, gerenciamento e monitoramento de todas as ações formativas realizadas no âmbito da SEDUC-SP e registro da ATPC de toda a rede. Constitui-se de um **portfólio** da **ATPCA** e **ATPCG** com registros dos alinhamentos e abordagens do que foi tratado. Os materiais e as pautas formativas utilizados deverão ser anexados na plataforma do **CadFormação**.

Contextualização – ATPC como espaço de Formação

A implementação do Currículo Paulista exige um compromisso de toda a rede na reorganização de tempos e espaços, bem como a criação de ambientes de aprendizagens e práticas de gestão que poderão garantir aos estudantes o desenvolvimento integral em todas as suas dimensões, tais como cognitiva, física, socioemocional e cultural. **Nesse contexto, as ATPC precisam consolidar-se como um espaço de reflexão sobre a própria prática e de diálogo constante entre os docentes. Visa qualificar as intervenções pedagógicas a partir de um olhar investigativo e de uma escuta ativa das necessidades da comunidade escolar, ou seja, ir além dos momentos de ATPC, entendendo a escola como continuidade, um locus de formação e um espaço vivo onde todos aprendem.**

Para isso, os três referenciais supracitados apoiam este Documento Orientador.

Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF): um modelo inspirador para toda a Rede

Em momentos anteriores, o PEI (Programa Ensino Integral) trabalhava com os CAF (Ciclos de Acompanhamento Formativo). – Essa estratégia mostrou-se eficiente na consolidação da escola como um espaço de permanente qualificação das práticas de gestores e professores. As experiências acumuladas com os CAF serviram de inspiração para a implantação do Programa de Formação Continuada em ATPC, implantado em toda a rede em 2020. Os CAF problematizaram a prática escolar oferecendo aos professores espaços de formação em serviço. Contribuíram, pois, tanto para a reflexão do fazer pedagógico quanto para o aperfeiçoamento das competências e da ampliação dos saberes docentes. Dessa forma, enriqueceram as aulas, melhorando os índices de aprendizagem dos alunos.

Sendo assim, a política de ATPC passa a valer para todas as escolas da rede como referência, incorporando práticas dos CAF e das novas estratégias, como a ampliação de temas debatidos em cada ciclo.





COMUNICADO

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

O Cronograma de pautas de ATPC

O cronograma estabelecido pela EFAPE destina-se a toda rede. A partir de algumas temáticas, serão produzidas pautas formativas sugeridas para desenvolvimento nos tempos da ATPC. No entanto, a organização de tempos de escolas PEI prevê espaços de formação por área do conhecimento e tempos distintos voltados para as especificidades de modelos, tais como nivelamento, reunião de líderes de turma, projeto de vida, entre outros. Tanto as escolas regulares quanto as PEI precisarão garantir a implementação do currículo. Assim, o presente documento tem por objetivo colaborar nos ajustes temporais, com perspectiva e garantia de as pautas formativas EFAPE-COPED contribuir efetivamente na formação docente.

No PEI, em seus tempos de formação continuada por área, o principal foco será garantir a formação para a implementação do componente curricular, enquanto que nos tempos coletivos gerais será desenvolver pautas cujos temas serão comuns a todas as áreas, como recuperação e aprofundamento, Inova, CONVIVA, gestão de sala de aula, entre outros. Um desafio para os gestores pedagógicos do PEI, seja nas diretorias de ensino, seja nas escolas, será garantir a execução do que está previsto no cronograma e suas respectivas pautas, adequando-o aos tempos e às necessidades da escola e da equipe docente. Não se trata, desse modo, de fazer escolhas temáticas, mas sim de focar a partir das propostas formativas naquilo que será relevante para a escola naquele espaço-tempo.

Caminhos e possibilidades: Pautas de ATPC nos tempos e espaços do PEI

O espaço da ATPC é o momento de estudo, socialização e compartilhamento de práticas inovadoras e eficientes, com vistas ao desenvolvimento docente. Quando compartilhadas pelas equipes nesse espaço, capacita-o para a construção de cenários inovadores de aprendizagem no ambiente escolar, proporcionando a ele garantias às aprendizagens previstas no currículo.

As **Pautas Formativas** têm por objetivo agregar, com conteúdo específico, todo esse movimento, pois seu principal foco é a implementação do Currículo Paulista com todas as temáticas delineadas que fazem a composição dessa construção.

Diante dos desafios das escolas do PEI, e para todos os professores acessarem esses conteúdos previstos por área, seguem possibilidades de desenvolvimento destes nos tempos e espaços do Programa:

Momentos de Reunião de Nivelamento

Serão momentos de análise dos dados relativos aos níveis de proficiência dos estudantes, identificando suas defasagens e suas dificuldades. Esses momentos visarão ao planejamento de atividades pedagógicas específicas, necessárias para complementação e evolução das aprendizagens.

Para subsidiar os docentes, o PCG, com o apoio do diretor e do vice, deverá preparar-se previamente para retomada das pautas específicas dos temas relacionados ao nivelamento (Avaliação, Conselho de Classe, Indicadores de processo e resultado e outros), de forma estratégica, visando a proporcionar panorama real das especificidades da unidade.





COMUNICADO

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

A análise prévia das produções dos estudantes, do resgate das tabulações das AAP (Avaliação da Aprendizagem em Processo), dos padrões de resultados ao longo de determinado tempo e estudos rigorosos dos instrumentos de avaliação são potentes recursos para identificação de como os instrumentos espelham a prática de ensino. Do mesmo modo, deverá evidenciar-se as intervenções pedagógicas realizadas com os estudantes nas observações de sala de aula, por exemplo, para reconhecer as concepções de ensino-aprendizagem que estão embasando essa prática. Além disso, verificar-se o que está previsto no currículo específico da área e como este está sendo trabalhado. Assim, esse currículo poderá auxiliar o coordenador a planejar a formação docente, com vistas ao aperfeiçoamento das práticas pedagógicas que garantirão aos estudantes o direito à retomada das aprendizagens necessárias à evolução na busca da excelência acadêmica.

Momentos de tutoria

A tutoria tem por objetivos o acompanhamento e o apoio ao estudante durante seu percurso escolar e na construção de seu Projeto de Vida, bem como apoiá-lo nas atividades de recuperação, quando necessário. Neste sentido, a Pedagogia da Presença é importante, pois implica numa modalidade de ação educativa, que se propõe a viabilizar a articulação do ferramental teórico com as propostas das atividades práticas.

O Vice-diretor é responsável em parceria com o PCG, pela gestão e orientação das ações de tutorias.

Será importante garantir a organização, para as ações desenvolverem-se de forma que os tutores poderão acionar seus tutorados, e os alunos também demandarem seus tutores na direção da corresponsabilidade de seu processo formativo.

Nos encontros sistemáticos, em que o tutor professor conversa com seu tutorado estudante para ajudá-lo nas suas necessidades pessoais e acadêmicas, o vice-diretor e o PCG poderão estrategicamente observar parte dessa conversa com o consentimento tanto do tutor quanto do tutorado, para identificarem de que modo a tutoria está concretizando-se a favor do desenvolvimento das potencialidades do estudante. As conversas de feedback deverão ser sempre momentos potentes para o coordenador poder observar a pedagogia da presença. Desse modo, as perguntas promoverão o pensamento crítico, a escuta ativa, interessada e respeitosa às falas do estudante.

Essas observações serão ricas oportunidades para identificar pontos de atenção na prática docente, além de ser ponto de partida para intervenções por meio das ações formativas. Preparar-se antecipadamente e utilizar as pautas de ATPC relacionadas ao currículo das áreas do conhecimento, projetos e programas da SEDUC – SP, pesquisa de materiais complementares ajudarão o professor(a) coordenador(a) pedagógico(a) a posteriormente discutir com o professor, não as especificidades do estudante, mas as concepções e os valores que nortearam a conversa com o estudante e as evidências da comunicação docente.





COMUNICADO

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

Observação dos espaços escolar e da sala de aula

Toda ação na escola deverá ser intencional e planejada. A caminhada pelos corredores da escola, a observação dos murais, e das paredes das salas de aula, entre outros, deverão, além de ter a sua função de apreciação do espaço e de fruição estética, também ser a sua necessária função pedagógica. A Pedagogia da Presença tem tudo isso como princípio para tudo na escola estar a serviço da gestão pedagógica para melhoria da aprendizagem dos estudantes num processo que envolve consentimento, reciprocidade e respeito mútuo. O adolescente espera do educador algo mais do que um serviço eficiente, em que as tarefas, claramente definidas, integrem-se num conjunto coordenado, tecnicamente preparado.

O coordenador, ao incluir na sua rotina caminhadas pedagógicas pelo espaço da escola, estará permanentemente analisando de que modo o currículo irá materializar-se nas produções dos estudantes, seja em elementos tangíveis como as produções de texto, as manifestações artísticas, os debates regrados, como nos elementos intangíveis como os valores de solidariedade, respeito e tolerância que estão embasando as ações dos estudantes no intervalo para lanche e almoço, nas trocas de aula, nos momentos de acolhimento e saídas dos turnos por exemplo.

Para isso, os professores coordenadores deverão analisar as pautas de ATPC previstas para as temáticas do componente curricular para identificar os recortes temáticos propostos. Dessa forma, aprofundarem-se na leitura dos textos de apoio para terem em momentos de ATPCA e/ou de planejamento e estudos do professor terem elementos para problematizar e discutir as evidências coletadas nestas observações. Assim, de modo estratégico, promoverem a formação docente, garantindo-lhe o desenvolvimento.

As possibilidades acima descritas são ações previstas nas rotinas do professor coordenador. Pretendeu-se, nestes exemplos apresentar possibilidades para os conteúdos previstos nas pautas propostas a partir do cronograma de ATPC serem garantidos a todos os professores da rede, conforme já destacado, para implementação curricular, aperfeiçoamento da prática docente e consequente melhoria das aprendizagens dos estudantes. Caberá aos coordenadores pedagógicos e demais gestores a definição dos conteúdos que farão parte dos momentos coletivos de ATPC e aqueles e ações que poderão ser desenvolvidos em momentos formativos que não especificamente os de ATPC. Como parte do apoio EFAPE-COPED para adequação do cronograma aos tempos PEI, **(anexo)** a essa orientação uma planilha com uma proposta de distribuição das temáticas nos tempos de ATPCA e ATPCG.

Papéis do PCG e do PCA

Nas escolas do PEI, há professores coordenadores por área do conhecimento (PCA) e professores coordenadores gerais (PCG), totalizando pelo menos quatro profissionais formadores nas escolas de Ensino Integral.

Para um efetivo alinhamento desses profissionais formadores, o Programa prevê uma rotina de reuniões permanentes para poderem, na prática, garantirem momentos de planejamento, alinhamentos, de observação, de feedback, isto é, de mão dupla, de planejamento com os professores, de compartilhamento de práticas, entre outros. A partir da política de ATPC que passa a valer para todas as escolas da rede como referência,



**COMUNICADO**

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

os PCA e os PCG precisarão apropriarem-se das pautas encaminhadas pelas EFAPE e COPED para juntos, nos momentos de alinhamento, encontrarem oportunidades formativas nas metodologias do modelo do PEI e em outros espaços, conforme as orientações descritas neste documento.

Para isso, os professores coordenadores deverão, conforme previsto no modelo, estabelecerem o alinhamento horizontal da lista de atividades intencionais e planejadas referentes aos componentes curriculares, assim como aquele vertical com o professor coordenador geral e validação com os docentes. A lista de prioridades nasce a partir da definição conjunta das ações potencialmente formativas aos professores cujo objetivo é, a partir da qualificação dos ambientes de aprendizagem, maximizar a aprendizagem dos estudantes. Uma ação prática, depois de elencar as ações, poderá definir as ações que farão parte da rotina diária, e aquelas que poderão fazer parte de rotinas, quer seja semanais, quinzenais ou mensais. Tudo isso deverá ser definido de modo a priorizar aquilo que será função precípua do professor coordenador: a formação docente com foco na melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Pautas incrementadas

Uma estratégia para apoiar a gestão escolar na definição de caminhos para lidar com o desafio de garantir a implementação das pautas do cronograma de ATPC será a de apresentar pautas com incrementos específicos para os tempos e momentos das escolas do PEI. Dessa forma, a partir de temas estratégicos, Projeto de Vida, Eletivas, Aprendizagem e Aprofundamento, entre outras, serão disponibilizadas pelas EFAPE e COPED algumas orientações específicas como propostas para adaptação ao PEI.

Da necessidade deste documento: Escuta dos profissionais da rede

Para redigir este documento orientador, foram realizadas escutas com diretores e supervisores de PEI com o objetivo de mapear possibilidades para garantir o desenvolvimento das temáticas previstas no cronograma de ATPC.

Nesses diálogos, os representantes das escolas e das DE disseram ver articulação das temáticas do cronograma de ATPC com as especificidades do PEI. Quando da identificação das temáticas do cronograma em sintonia com as rotinas e tempos pedagógicos da escola, mencionaram a importância de elaborar-se um documento orientador específico para as diretorias de ensino e para as escolas do PEI. Outro ponto destacado por gestores da rede foi que a formação continuada não se restringe apenas aos tempos de ATPC. Esta, sim, é um espaço privilegiado de formação continuada dos profissionais da rede, mas no bojo do princípio curricular da escola que também aprende está centrada a ideia de que todos os momentos pedagógicos são potencialmente formativos. Desse modo, um profissional poderá ampliar seus saberes e suas habilidades docentes por meio de ação intencional e planejada daqueles que são os promotores da formação docente. Exemplos: em momentos de reunião de nivelamento, de observação entre pares, de observação de sala de aula e de tutoria, enfim, todos os tempos e espaços em que for possível promover a formação docente para implementação do currículo.





COMUNICADO

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

Outro ponto relevante é o papel que as DE têm na implementação das ações de formação, conforme prevê o documento elaborado pelas EFAPE e COPED. Entre outros pontos, é atribuição das DE o registro de práticas exitosas de formação continuada, com destaque para estratégias inovadoras que futuramente poderão ser replicadas em toda rede de ensino.

Em todas ações, não se pode perder de vista garantir:

- (i) A implementação curricular em todas as escolas da rede;
- (ii) A todos os professores terem direito¹ à formação continuada para implementação curricular, a partir da prática pedagógica das escolas;
- (iii) Aos professores que fazem parte da rede estadual terem acesso em espaços de formação às necessárias discussões sobre temas estratégicos para a rede, incluindo as escolas do PEI com vistas à melhoria da qualidade da educação dos estudantes.

Orienta-se para este documento ser pauta de discussão entre gestores nas instâncias da Diretoria de Ensino e da escola com vistas a identificar possibilidades de garantir a formação continuada em serviço dos profissionais da rede para a implementação curricular. Parafraseando um velho ditado africano: é preciso toda uma rede para educar uma criança. Desse modo, é importante a mobilização e o engajamento de todos os profissionais da rede, com suas competências, seus saberes, suas ideias e suas práticas inovadoras, na construção de caminhos para melhoria da qualidade da Educação em nossa Rede Paulista de Ensino Público.

¹ Conforme Art. 62-A, Parágrafo único. Garantir-se-á formação continuada para os profissionais a que se refere o caput, no local de trabalho ou em instituições de educação básica e superior, incluindo cursos de educação profissional, cursos superiores de graduação plena ou tecnológicos e de pós-graduação.



SEDUCCAP2020329440A



ANEXO 1

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

Semana de Aplicação	ATPC CH / 3ª FEIRA	ATPC LG / 4ª FEIRA	ATPC CN/MAT / 5ª FEIRA	ATPCG	Observações Gerais
03/02/2020	Inova 1 Inova 2 Inova 3	Inova 1 Inova 2 Inova 3	Inova 1 Inova 2 Inova 3	Recuperação e Aprofundamento 1 Recuperação e Aprofundamento 2	
10/02/2020	Currículo CH 1 Currículo CH 2	Currículo LG 1 Currículo LG 2	Currículo CN/ MAT 1 Currículo CN/ MAT 2	Inova 4 Inova 5 Inova 6	
17/02/2020	Currículo CH 3 Currículo CH 4	Currículo LG 3 Currículo LG 4	Currículo CN/ MAT 3 Currículo CN/ MAT 4	MMR 1 MMR 2 Educação no Campo 1	Educação no Campo: ATPCG em escolas com esse perfil
24/02/2020	FERIADO (DIA 25)	Elaboração do Plano de Ação (todos juntos - dia 26)	-----		
02/03/2020	Currículo EM (Estudo Legislação) 1 Currículo EM (Estudo Legislação) 2	Currículo EM (Estudo Legislação) 1 Currículo EM (Estudo Legislação) 2	Currículo EM (Estudo Legislação) 1 Currículo EM (Estudo Legislação) 2	Inova 7 Inova 8 Educação no Campo 1	Educação no Campo: ATPCG em escolas com esse perfil
09/03/2020	Currículo EM (Estudo Legislação) 3 Currículo EM (Estudo Legislação) 4	Currículo EM (Estudo Legislação) 3 Currículo EM (Estudo Legislação) 4	Currículo EM (Estudo Legislação) 3 Currículo EM (Estudo Legislação) 4	Conviva 1 Conviva 2	
16/03/2020	Currículo CH 5 Currículo CH 6	Currículo LG 5 Currículo LG 6	Currículo CN/ MAT 5 Currículo CN/ MAT 6	Gestão de Sala de Aula 1 Gestão de Sala de Aula 2	
23/03/2020	Currículo CH 7 Currículo CH 8	Currículo LG 7 Currículo LG 8	Currículo CN/ MAT 7 Currículo CN/ MAT 8	Inclusão 1 Inclusão 2 Educação no Campo 1	Educação no Campo: ATPCG em escolas com esse perfil





ANEXO 2

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

Semana de Aplicação	ATPC CH / 3ª FEIRA	ATPC LG / 4ª FEIRA	ATPC CN/MAT / 5ª FEIRA	ATPCG	Observações Gerais
30/03/2020	Recuperação e Aprofundamento 3 Recuperação e Aprofundamento 4	Recuperação e Aprofundamento 3 Recuperação e Aprofundamento 4	Recuperação e Aprofundamento 3 Recuperação e Aprofundamento 4	Gestão de Sala de Aula 3 Gestão de Sala de Aula 4 Educação no Campo 2	Educação no Campo: ATPCG em escolas com esse perfil
06/04/2020	Currículo CH 9 Currículo CH 10	Currículo LG 9 Currículo LG 10	Currículo CN/MAT 9 Currículo CN/MAT 10	Conselho de Classe/Ano/Série 1 Conselho de Classe/Ano/Série 2	
13/04/2020	Currículo CH 11 Currículo CH 12	Currículo LG 11 Currículo LG 12	Currículo CN/MAT 11 Currículo CN/MAT 12	Conviva 3 Conviva 4	
27/04/2020	MMR 5 MMR 6	MMR 5 MMR 6	MMR 5 MMR 6	MMR 3 MMR 4	
04/05/2020	MMR 7 MMR 8	MMR 7 MMR 8	MMR 7 MMR 8	Inova 9 Inova 10	
11/05/2020	Currículo CH 13 Currículo CH 14	Currículo LG 13 Currículo LG 14	Currículo CN/MAT 13 Currículo CN/MAT 14	Inova 11 Inova 12 Educação no Campo 3	Educação no Campo: ATPCG em escolas com esse perfil
18/05/2020	Currículo CH 15 Currículo CH 16	Currículo LG 15 Currículo LG 16	Currículo CN/MAT 15 Currículo CN/MAT 16	Inova 13 Inova 14 Educação no Campo 4	Educação no Campo: ATPCG em escolas com esse perfil
25/05/2020	Conviva 5 Conviva 6	Conviva 5 Conviva 6	Conviva 5 Conviva 6	Gestão de Sala de Aula 5 Gestão de Sala de Aula 6	
01/06/2020	Currículo CH 17 Currículo CH 18	Currículo LG 17 Currículo LG 18	Currículo CN/MAT 17 Currículo CN/MAT 18	Inova 15 Inova 16	



SEDUCCAP2020329440A



ANEXO 3

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

Semana de Aplicação	ATPC CH / 3ª FEIRA	ATPC LG / 4ª FEIRA	ATPC CN/MAT / 5ª FEIRA	ATPCG	Observações Gerais
08/06/2020	Currículo CH 19 Currículo CH 20 Currículo CH 21 Currículo CH 22	Currículo LG 19 Currículo LG 20 Currículo LG 21 Currículo LG 22	FERIADO		
15/06/2020	Currículo CH 23 Currículo CH 24	Currículo LG 23 Currículo LG 24	Currículo CN/ MAT 19 Currículo CN/ MAT 20	Recuperação e Aprofundamento 5 Recuperação e Aprofundamento 6	
22/06/2020	Currículo CH 25 Currículo CH 26	Currículo CH 25 Currículo CH 26	Currículo CN/ MAT 21 Currículo CN/ MAT 22	Conviva 7 Conviva 8	
29/06/2020	Inclusão 3 Inclusão 4	Inclusão 3 Inclusão 4	Inclusão 3 Inclusão 4	Conselho de Classe/Ano/Série 3 Conselho de Classe/Ano/Série 4	
06/07/2020	Currículo CH 27 Currículo CH 28 Currículo CH 29 Currículo CH 30	Currículo LG 27 Currículo LG 28 Currículo LG 29 Currículo LG 30	FERIADO		
27/07/2020	MMR 11 MMR 12	MMR 11 MMR 12	MMR 11 MMR 12	MMR 9 MMR 10	
03/08/2020	MMR 13 MMR 14	MMR 13 MMR 14	MMR 13 MMR 14	Inova 17 Inova 18	
10/08/2020	Currículo CH 31 Currículo CH 32	Currículo LG 31 Currículo LG 32	Currículo CN/ MAT 23 Currículo CN/ MAT 24	Inova 19 Inova 20	
17/08/2020	Conviva 9 Conviva 10	Conviva 9 Conviva 10	Conviva 9 Conviva 10	Inova 21 Inova 22 Educação no Campo 5	Educação no Campo: ATPCG em escolas com esse perfil





ANEXO 4

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

Semana de Aplicação	ATPC CH / 3ª FEIRA	ATPC LG / 4ª FEIRA	ATPC CN/MAT / 5ª FEIRA	ATPCG	Observações Gerais
24/08/2020	Currículo CH 33 Currículo CH 34	Currículo LG 33 Currículo LG 34	Currículo CN/ MAT 25 Currículo CN/ MAT 26	Inclusão 5 Inclusão 6 Educação no Campo 6	Educação no Campo: ATPCG em escolas com esse perfil
31/08/2020	Currículo CH 35 Currículo CH 36	Currículo LG 35 Currículo LG 36	Currículo CN/ MAT 27 Currículo CN/ MAT 28	Gestão de Sala de Aula 7 Gestão de Sala de Aula 8	
07/09/2020	Currículo CH 37 Currículo CH 38	Currículo LG 37 Currículo LG 38	Currículo CN/ MAT 29 Currículo CN/ MAT 30	Conviva 11 Conviva 12	
14/09/2020	Currículo CH 39 Currículo CH 40	Currículo LG 39 Currículo LG 40	Currículo CN/ MAT 31 Currículo CN/ MAT 32	Inclusão 7 Inclusão 8	
21/09/2020	Recuperação e Aprofundamento 7 Recuperação e Aprofundamento 8	Recuperação e Aprofundamento 7 Recuperação e Aprofundamento 8	Recuperação e Aprofundamento 9 Recuperação e Aprofundamento 10	Gestão de Sala de Aula 9 Gestão de Sala de Aula 10	
28/09/2020	Currículo CH 41 Currículo CH 42	Currículo LG 41 Currículo LG 42	Currículo CN/ MAT 33 Currículo CN/ MAT 34	Conselho de Classe/Ano/Série 5 Conselho de Classe/Ano/Série 6	
05/10/2020	Conviva 13 Conviva 14	Conviva 13 Conviva 14	Conviva 13 Conviva 14	Acolhimento 1 Acolhimento 2	
19/10/2020	MMR 17 MMR 18	MMR 17 MMR 18	MMR 17 MMR 18	MMR 15 MMR 16	



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



SEDUCCAP2020329440A



ANEXO 5

04/03/2020

Documento Orientador – ATPC Formativo para escolas do PEI (Programa Ensino Integral)

Semana de Aplicação	ATPC CH / 3ª FEIRA	ATPC LG / 4ª FEIRA	ATPC CN/MAT / 5ª FEIRA	ATPCG	Observações Gerais
26/10/2020	Currículo CH 43 Currículo CH 44 Currículo CH 45 Currículo CH 46	DIA NÃO LETIVO	Currículo CN/ MAT 35 Currículo CN/ MAT 36 Currículo CN/ MAT 37 Currículo CN/ MAT 38		
02/11/2020	MMR 19 MMR 20	MMR 19 MMR 20	MMR 19 MMR 20	Inova 23 Inova 24	
09/11/2020	Conviva 15 Conviva 16	Conviva 15 Conviva 16	Conviva 15 Conviva 16	Inova 25 Inova 26	
16/11/2020	Recuperação e Aprofundamento 9 Recuperação e Aprofundamento 10	Recuperação e Aprofundamento 9 Recuperação e Aprofundamento 10	Recuperação e Aprofundamento 9 Recuperação e Aprofundamento 10	Inclusão 9 Inclusão 10	
23/11/2020	Recuperação e Aprofundamento 11 Recuperação e Aprofundamento 12	Recuperação e Aprofundamento 11 Recuperação e Aprofundamento 12	Recuperação e Aprofundamento 11 Recuperação e Aprofundamento 12	Inova 27 Inova 28	
30/11/2020	Inclusão 11 Inclusão 12	Inclusão 11 Inclusão 12	Inclusão 11 Inclusão 12	Conselho de Classe/Ano/Série 7 Conselho de Classe/Ano/Série 8	
07/12/2020	Currículo CH 47 Currículo CH 48	Currículo LG 43 Currículo LG 44	Currículo CN/ MAT 39 Currículo CN/ MAT 40	Gestão de Sala de Aula 11 Gestão de Sala de Aula 12	
14/12/2020	Currículo CH 49 Currículo CH 50	Currículo LG 45 Currículo LG 46	Currículo CN/ MAT 41 Currículo CN/ MAT 42	Inclusão 13 Inclusão 14	



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
 Documento Nº: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



SEDUCCAP2020329440A

TERMO DE CONTRATO PARA ADMINISTRAÇÃO DOS SERVIÇOS DA CANTINA**APM DA E.E. DOM JAYME DE BARROS CÂMARA**

Pelo presente instrumento particular de contrato, de um lado, a CONTRATANTE, Associação de Pais e Mestres da E.E. DOM JAYME DE BARROS CÂMARA, Sediada na mesma escola localizada na Av. José Mancini, 501, Jardim São Carlos, Sumaré-SP, inscrita no CGC DO MF SOB O Nº 46.730.644/0001-36, neste ato, devidamente representada pelo seu Diretor Executivo Ana Claudia Rallo RG: 41.149.961-0, residente e domiciliada na cidade de Sumaré/SP, E do outro lado, o Sr. Empresa Evanilda Ribeiro Santos de Almeida, 04794812884, CNPJ 19.886.440/0001-54, representada pela Sra. Evanilda Ribeiro Santos de Almeida, RG nº14.552.955-4 e CPF nº047.948.128-84, residente e domiciliado na Rua Dom Barreto, 250 apto128, Centro na cidade de Sumaré/SP doravante simplesmente denominado CONTRATADO, firm entre si justo e contratado o seguinte:

**CLÁUSULA I
DO OBJETO**

O objeto deste contrato é de 30/09/2019 a ADMINISTRAÇÃO INDIRETA da Cantina Escolar da referida escola de conformidade com as "Normas para o Funcionamento de Cantinas Escolares", expedidas pela Portaria Conjunta COGSP/CEVDSE, de 23-3-2005.

**CLÁUSULA II
DO PRAZO**

O prazo de vigência do presente contrato será de 12 meses, contado a partir da data de sua assinatura.

§1º - Poderá haver prorrogação deste contrato, desde que haja manifestação expressa de ambas as partes, com antecedência de 30 (trinta) dias do término do prazo de vigência.

§2º - O presente termo de Retificação deste contrato terá a validade por mais 12 meses podendo ser prorrogado por mais 24 meses.

**CLÁUSULA III
DO PAGAMENTO**

O CONTRATADO pagará no BANCO DO BRASIL S/A, Agência nº 6977-9, Conta Corrente nº 0.606-8, em nome da APM, a importância de R\$1.486,10 (Um mil, quatrocentos e oitenta e seis reais e dez centavos) mensais, ficando desobrigado de pagar os meses de Dezembro, janeiro e julho, meses que correspondem ao recesso e férias escolares (De acordo com o calendário escolar vigente).

O preço da presente concessão poderá ser repactuado em período não inferior a 12 (doze) meses, contados da assinatura do contrato, e terá por base o índice IPCA ocorrido no período, por ocasião da renovação contratual.

O Pagamento será até 10º dia de cada mês subsequente ao vencimento.

**CLÁUSULA IV
DAS OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO**

São obrigações do CONTRATADO

01. Fornecer somente produtos de primeira qualidade nos termos da referida Portaria Conjunta, art. 8º, I a VII a saber: frutas, legumes e verduras; sanduíches, pães, bolos, tortas e salgadinhos e doces assados ou naturais; estufa aberta ou fechada, coxinha e risoles assados, pão de batata, enroladinho, torta, quiche, fogaça assada, entre outros produtos similares; produtos a base de fibras: barras de cereais, cereais matinais, arroz integral, pães, bolos, tortas, biscoitos; barras de chocolate menores de 30g ou mista com frutas ou fibras; suco de polpa de fruta ou natural; bebidas lácteas: sabor chocolate, morango, coco, capuccino, aveia.



- vitamina de frutas, entre outros produtos similares; bebidas ou alimentos à base de extratos ou fermentados (soja, leite, entre outros).
02. Apresentar tabela de preços para aprovação da Diretoria Executiva, no início das atividades da cantina e toda vez que for necessária alteração dos mesmos.
 03. Fixar em lugar visível a tabela dos preços estipulados.
 04. Manter a Cantina Escolar em condições higiênicas adequadas, bem como proceder à limpeza das adjacências da mesma.
 05. Superintender pessoalmente as atividades da cantina escolar.
 06. Servir exclusivamente, alunos, professores e funcionários da escola.
 07. Manter o funcionamento da Cantina Escolar em horários determinados pela APM.
 08. Portar-se com dignidade orientando seus empregados para procederem da mesma forma.
 09. Apresentar-se uniformizado, quando em serviço, e exigir o mesmo de seus empregados.
 10. Comprovar a boa saúde de todos que trabalham na Cantina Escolar, mediante a apresentação de Caderneta de Saúde, expedida pelo Centro de Saúde.
 11. Atender as exigências fiscais que incidam sobre a sua atividade comercial.
 12. Cumprir a legislação trabalhista com relação a seus empregados.
 13. Permitir o livre acesso das autoridades escolares e dos Diretores da APM, nas dependências da Cantina Escolar, para vigilância dos serviços oferecidos.
 14. Restituir, ao final deste contrato, as instalações da Cantina Escolar, em perfeito estado de conservação.
 15. Abrir a Cantina de segunda a sexta, sábados letivos e nos casos especiais de realização de eventos e, no horário previamente comunicado pela Direção Geral do CONTRATANTE, diligenciando para que não falem lanches aos seus usuários;

CLÁUSULA V DAS PROIBIÇÕES DO CONTRATADO

É vedado ao CONTRATADO:

01. Transferir o presente contrato, nem que seja nas mesmas condições.
02. Substabelecer.
03. Efetuar transações comerciais em nome da escola ou em nome da APM.
04. Realizar reformas ou modificações nas instalações físicas da Cantina.
05. Criar objeções quanto à realização de almoços, jantares, festas ou outras atividades sociais realizadas na escola.
06. Encarregar-se da venda de artigos pertencentes a terceiros.
07. Vender bebida alcoólica, qualquer tipo de tabaco, qualquer tipo de medicamento ou produto químico farmacêutico.
08. Praticar, no âmbito do estabelecimento, jogos de azar e atos contrários ao bom costume, à moral e à ordem pública.
09. Instalar equipamentos de alto consumo de energia elétrica (tais como fogão elétrico e aquecedores).

CLÁUSULA VI DAS OBRIGAÇÕES DA APM

01. Entregar ao CONTRATADO em condições adequadas o local destinado à Cantina Escolar.
02. Exercer estreita vigilância sobre os serviços de alimentação oferecidos pela Cantina Escolar, garantindo o cumprimento das Normas expedidas pela Portaria Conjunta COGSP/CE/MDSE, de 23-3-2005, devendo aplicar as penalidades cabíveis no caso de infração contratual, tais como: repreensão, suspensão das atividades e/ou multa pecuniária, mediante notificação e garantido o direito à defesa prévia.



Parágrafo Único: A APM não se responsabiliza por qualquer dano, roubo ou prejuízo que eventualmente venha a ocorrer na Cantina Escolar e nem pelo pagamento de contas de fornecedores ou de consumidores, e nem pelos encargos decorrentes de contratações.

CLÁUSULA VII DAS GARANTIAS

1. O Contratado entregará a APM Srta. Ana Cláudia Rallo um cheque no valor de R\$1.486,10 (Um mil, quatrocentos e oitenta e seis reais e dez centavos) a título de caução, que será devolvido no término do contrato.

CLÁUSULA VIII DAS PENALIDADES

1. Pelo atraso no pagamento mensal incidirá sobre o CONTRATADO a multa diária de 0,5 (cinco décimos por cento) sobre o valor mensal.

Parágrafo Único: O atraso por mais de 30 (trinta) dias implicará em infração contratual.

2. A infração de qualquer das cláusulas ajustadas bem como o descumprimento da Portaria Conjunta COGSP/CE/DSE de 23.03.2005 acarretará a rescisão contratual.

§1º A parte prejudicada notificará a outra, por escrito, sobre a infração cometida.

§2º A parte notificada deverá se manifestar, no prazo de 10 (dez) dias do recebimento do comunicado, sobre a correção do desvio e o cumprimento da obrigação.

3. Pela rescisão do presente contrato será aplicada a multa de 10% (dez por cento) sobre o valor anual atualizado do contrato em favor da parte inocente.

CLÁUSULA IX DO FORO

Para as questões que surgirem na execução deste contrato e que não forem resolvidas amigavelmente, será competente o Foro de Sumaré ficando a parte perdedora responsável pelas despesas decorrentes.

CLÁUSULA X DAS DESPESAS DO CONTRATO

Todas as despesas decorrentes deste contrato são de responsabilidade do CONTRATADO, inclusive as de registro no respectivo Cartório.

CLÁUSULA XI DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

O CONTRATANTE analisará, julgará e decidirá, em cada caso, as questões alusivas a incidentes que se fundamentam em motivos de caso fortuito ou de força maior. Para assegurar rápida solução às questões geradas em face da perfeita execução do presente contrato, fica desde já compilada a CONTRATANTE a avisar por escrito e de imediato, qualquer alteração em seu endereço e telefone.

Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria Executiva da APM da E.E. DOM JAYME DE BARROS CÂMARA, Administração e Planejamento do CONTRATANTE.

3



CLÁUSULA XII DO FORO

O Foro para dirimir as dúvidas que decorrerem da execução deste Contrato é da Comarca de Sumaré, com expressa renúncia de qualquer outro que tenham ou venham ter as partes, por mais privilegiado ou especial que seja. E assim, por se acharem justas e acordadas, assinam as partes deste instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma. E assim, por estarem justos e contratados assinam o presente documento.

SUMARÉ, 31 de julho de 2019

Ana Claudia Rallo
RG: 41.149.961-0
Diretor Executivo da APM

Evanilda Ribeiro Santos de Almeida
RG nº14.552.965-4
CPF nº047.948.128-84
Contratado

Testemunhas

Testemunhas



SEDUCCAP2020329440A



Rocky Creek 1 US



SEDUCCAP2020329440A

**SIGA**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
84



Controle de Pragas Urbanas
Limpeza e Conservação

CNPJ: 27.116.679/0001-35

Fone: (19) 3304-5880 / (19) 9 9196-3554 /
(19) 9 8241-6415

Email: dedetizadoraporto@hotmail.com

Rua Marcos Dutra Pereira - n° 1093 - Parque Bandeirantes - Sumaré - SP



LAUDO TÉCNICO / CAIXA D'ÁGUA

Certificamos que a limpeza e higienização das caixas d'água na empresa E. E. DOM JAIME BARROS CAMARA, inscrita no CNPJ SOB N° 46.730.644/0001-36, situada à AVENIDA JOSÉ MANCINI - N° 501 - JARDIM SÃO CARLOS - SUMARÉ - SP, está sob nossa responsabilidade SEMESTRALMENTE.

Produtos Utilizados	Composição Ativa	AVS
Detergente Neutro	Linear Alquil Benzeno Sulfonato de Sódio	25351172897/2008-89
Água Sanitária	Hipoclorito de Sódio Carbonato de sódio Água Q SP Cloro Ativo 2,0 à 2,5 % P/P	31090004001-7
Procedimentos		
Caixa D'água: Esgotamento Escovação e raspagem com detergente neutro Enxágue Drenagem Enxágue Preenchimento com água e aplicação de água sanitária		

Cidade	Endereço / Telefone
Campinas	Hospital das Clínicas da UNICAMP s/n Cidade Universitária Campinas/SP. CEP: 13.083-970 Caixa Postal nº 6142 Fone/Fax: (19) 3788-7573 / 3788-7290

Execução: 18/01/2020

Validade: 18/07/2020

Nº CEVS: 355240301.812.000016-1-9

Responsável legal: A.G. Porto da Silva

Responsável técnico: Vaidomiro F. Moura - CRQ: 56822

Sumaré, 18 de janeiro de 2020



Autenticado com senha por KELLY CRISTINA FERREIRA SILVA - 09/04/20 às 18:33:09.
Documento N°: 4211803-3121 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=4211803-3121>



SEDUCCAP2020329440A

Controle de pragas urbanas
 Limpeza e Conservação
 CNPJ: 27.116.679/0001-35
 Fone: (19) 3304-5880 / (19) 91963554 / (19) 82416415
 Email: dedetizadoraporto@hotmail.com



Rua Marcos Dutra Pereira, nº1093 – Parque Bandeirantes – Sumaré - SP

LAUDO TÉCNICO/ CONTROLE DE PRAGAS URBANAS

Certificamos que o controle de pragas urbanas na empresa E. E. DOM JAIME BARROS CAMARA, inscrita no CNPJ SOB Nº 46.738.644/0001-36, situada à AVENIDA JOSÉ MANCINI – Nº 501 – JARDIM SAO CARLOS - SUMARÉ - SP, está sob nossa responsabilidade SEMESTRALMENTE,

PRODUTOS UTILIZADOS:

Produto	Nº Registro M.S.	Ingrediente Ativo	Concentração Veículo	Quantidade p/ Área	Fabricante
Cipermetrina	3.1834.0006.001-4	Cipermetrina	10% água	50 ml/m ²	Fenol
Maxforce	3.1976.0011.001-5	Hidrametilnosa	2,0 % gel	0,5g/m ²	Bayer
Rodion	3.0043.0076.002-5	Difethialone	0,005%	20g pronto	Bayer

INDICAÇÕES PARA USO MÉDICO

Grupo Químico	Ação Tóxica	Antídoto e Tratamento
Pirrolídeos	Hipersensibilizante, Irritante das mucosas	Anti-histamínico e Tratamento Sintomático
Amidinohidrazonas	Inibidor da Respiração Celular	Tratamento Sintomático
Anticoagulante	Anticoagulante	Vitamina K 1 Injetável

Centro	Endereço/ Telefone
Campos	Hospital das Clínicas UNICAMP s/n Cidade Universitária Campinas/SP. CEP: 13083-970 Caixa Postal nº6142. Fone/fax: (19)3788-7573 /788-7290-Cel.9771-5534

Responsável técnico - Valdomiro F. de Moura - CRQ - Nº56822

Nº CEVS: 355240301.812.000016-1-9

Responsável legal - A.G. Porto da Silva

Pragas alvo: ratos, baratas, formigas, insetos rasteiros.

Execução: 18/01/2020

Validade: 18/07/2020

Sumaré, 18 de janeiro de 2020





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Sumaré
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Assunto: Incluir documentos nos Anexos 2020 ao Plano quadrienal 2019 a 2022

RELATÓRIO Nº SEDUC-REL-2020/05553

Analizando o expediente recebido esta Supervisão de Ensino solicita à Direção da Escola incluir alguns documentos faltantes, conforme segue:

1- Membros da APM de 2019 ou 2020, com a ficha cadastral do aluno filho do Diretor Financeiro;

2-Declaração da cantineira Evanilda Ribeiro Santos de Almeida informando que não é funcionária pública;

3- Relatório complementar esclarecendo as porcentagens do item 6- Prioridades, causas- fls.34 e 35 do presente expediente;

4- Ofício ao Núcleo de Obras da Diretoria de Ensino solicitando informações sobre o Laudo de Corpo de Bombeiros das Escolas Estaduais ou incluir o Laudo de Corpo de Bombeiros.

Retornar este expediente para homologação, com as solicitações atendidas, no prazo de 30 trintas.

Sumaré, 30 de abril de 2020.

Maria Solangela da Silva Denadai
Supervisor de Ensino
Sumaré



Ata de Assembleia para Eleição da Associação de Pais e Mestres da E.E. Dom Jayme de Barros Câmara, CNPJ 46.730.644/0001-36, para cumprir mandato de 08/05/2019 a 08/05/2020

Aos oito dias do mês de maio de dois mil e dezenove foi realizada assembleia geral ordinária, através de convocação por edital do dia 22 de abril de 2019, compareceram os associados conforme lista de presença assinada, da Associação de Pais e Mestres da E.E. Dom Jayme de Barros Câmara CNPJ 46.730.644/0001-36, Av. José Mancini, 501 - Jardim São Carlos, em primeira convocação às 08:30 h., e em segunda convocação às 09:00 h. Sendo presidida pelo presidente Marcio Alexandre de Oliveira, Diretor da Escola, brasileiro, RG: 23.149.288-1 e CPF: 253.621.118-50, residente e domiciliado à Rua Beatriz Tanner Pereira de Camargo, 225, Jd. Res. Vaughan - Sumaré/SP, que escolheu a mim Luciana Bompiani Mantovanelli, brasileira, casada, vice-diretor, RG: 21.357.452-4 e CPF: 164.507.578-84, residente e domiciliada à Rua Presidente Washington Luis, 457 - Vila Carlota - Sumaré/SP, para secretariá-lo e eleger e dar posse aos novos membros do Conselho Deliberativo, da Diretoria Executiva e Conselho Fiscal, para cumprir o mandato de 08/05/2019 a 08/05/2020. Iniciando a eleição nos termos do art.15, Inciso I do estatuto da referida APM da E. E. Dom Jayme de Barros Câmara, ficou assim constituído: **Conselho Deliberativo:** (1) Marcio Alexandre de Oliveira, Presidente Nato, Diretor da Escola, brasileiro, casado RG: 23.149.288-1, CPF: 253.621.118-50, residente e domiciliado à Rua Beatriz Tanner Pereira de Camargo, 225, Jd. Res. Vaughan - Sumaré/SP, (artigo 168 1º do estatuto Padrão); (2) Jean Vani Rocha, RG: 22.783.693-5, CPF: 137.951.108-90, brasileiro, casado, aposentado, residente e domiciliado a Rua Ernesto Nazare, 220 - Parque Versailles, Sumaré - SP, (3) Cássia Pestana Costa, brasileira, união estável, auxiliar de laboratório, RG: 32.959.367-5, CPF: 220.845.648-32, residente e domiciliada à Rua Olga Bittencourt Andrade, 360 - Pq. Res. Casarão, Sumaré - SP, (4) Elaine Franco, brasileira, união estável, cabeleireira, RG: 24.767.195-2, CPF: 182.120.458-11, residente e domiciliada a Rua Visconde de Tamnay, 248 - Pq. Casarão, Sumaré - SP, (5) Selma Mafra Lemos Manguiera, brasileira, casada, assistente social, RG: 17.040.630-1, CPF: 073.554.568-57, residente e domiciliada à Rua Custódia Dolores do Nascimento, 375, Jd. Luiz Cia, (6) Denise Gonçalves Lima, brasileira, casada, do lar, RG: 42.526.357-7, CPF: 299.723.368-24, residente e domiciliada à Rua Presidente Washington Luiz 43, Vila Carlota, Sumaré - SP, (7) Luis Carlos Santiago, brasileiro, casado, professor, RG: 26.649.292-7, CPF: 158.750.568-19, residente e domiciliado a Rua Vicente Ferreira da Silva, 501, Alto Sumaré, Sumaré - SP, (8) Milaini Catarina Borges Maldonado, brasileira, solteira, professora, RG: 40.558.666-8, CPF: 347.933.748-16, residente e domiciliada à Rua Virgílio Basso, 540, Vila Rebouças, Sumaré - SP, (9) Eunice Tenorio Lunas Ruiz, brasileira, casada, professora, RG: 24.100.054-3, CPF: 158.839.848-00, residente e domiciliada à Rua Margarida Dias Sa Jatoba, 223, Pq. Jatoba, Sumaré - SP, (10) Bruno Antonio Barriquelo, brasileiro, solteiro, estudante, RG: 37.355.509-X, CPF: 514.955.318-21, residente e domiciliado à Rua Aguiar, 107, Jd. Inocop, Sumaré - SP, (11) Vitor Eduardo Marchioli, brasileiro, solteiro, estudante RG: 37.355.590-2, CPF: 511.813.948-13, residente e domiciliado à Rua Moucy Candido Oliveira, 165, Res. Veccon, Sumaré - SP. **Sócio Admitido:** Silvia de Oliveira Silva, brasileira, casada, biógrafa, RG: 40.233.722-0, CPF: 298.658.898-03, residente e domiciliada à Rua Antonio Aparecido Domingos da Silva, 164, Pq. Virgílio Viel, Sumaré - SP. **Conselho Fiscal:** foram eleitos por unanimidade da Assembleia, os 3 (três) membros previstos pelo estatuto na seguinte conformidade: (1) Maria da Conceição Oliveira da Silva, brasileira, casada, agente de organização escolar, RG: 37.236.617-X, CPF: 176.371.328-89, residente e domiciliada à Rua Estrada Dezesete de Maio, 07, Assentamento II, Sumaré - SP; (2) Luciene de Lourdes Martins Cardoso, brasileira, casada, cabeleireira, RG: 54.404.086-7, CPF: 078.240.586-03, residente e domiciliada à Av. Rebouças, 342, Centro, Sumaré - SP, (3) Vera Aparecida Rodrigues, brasileira, casada, professora, RG: 24.607.704-9, CPF: 274.050.118-88, residente e domiciliada à Rua Francisco Antonio de Valle, 118, Jd. São Carlos, Sumaré - SP;

REGISTRO
Nº 13507

Assinada em 08/05/2020, em 08/05/2020, em 08/05/2020

[Assinaturas manuscritas]



SEDUCCAP2020438830A



Diretoria Executiva: **Diretor Executivo:** Ana Cláudia Rallo, brasileira, solteira, professora, RG: 41.149.961-0, CPF: 334.308.308-93, residente e domiciliada à Av. da Saudade, 799, apto 24, Planalto do Sol, Sumaré - SP; **Vice Diretor Executivo:** Wagner Willian Guarato, brasileiro, divorciado, professor, RG: 17.926.000-5, CPF: 084.392.488-81, residente e domiciliado à Rua Rosimeire Napolitano, 132, Jd. Jutoba Sumaré - SP; **Secretária:** Luciana Bompiani Mantovanelli, brasileira, casada, professora, RG: 21.357.452-4, CPF: 164.507.578-84, residente e domiciliada à Rua Presidente Washington Luís, 457, Vila Carlota, Sumaré - SP; **Diretor Financeiro** - Alexandre Valério do Nascimento, brasileiro, casado, professor, RG: 23.403.813-5, CPF: 095.524.868-07, residente e domiciliado à Rua Joaquim Ferreira Gomes, 685, Bl. H, Ap.13, Jd. Marchissolo, Sumaré - SP; **Vice Diretor Financeiro:** Adriana Aparecida Alves Becari Dusso, brasileira, divorciada, professora, RG: 22.413.101-1, CPF: 201.809.128-01, residente e domiciliada à Estrada Municipal Teodor Condlev, 03 Jd. Marchissolo, Sumaré - SP; **Diretor Cultural** Sérgio Giusto Korniski, brasileiro, casado, professor, RG: 17.159.381-9, CPF: 077.434.538-12, residente e domiciliado à Rua dos Periquitos, 655, Jd. Santa Amélia, Hortolândia - SP; **Diretor Social:** Fabricio Ribeiro da Silva, brasileiro, casado, professor, RG: 25.780.559-X, CPF: 261.793.128-50, residente e domiciliado à Rua Av. Nelson Pereira Bueno, 125, Vila São Francisco, Hortolândia - SP; **Diretor de Patrimônio:** Maria Inês Pereira Andrade Marini, brasileira, casada, professora, RG: 18.265.155-1, CPF: 079.521.428-60, residente e domiciliada à Rua Angélica, 224, Jd. São Sebastião, Hortolândia - SP; **Diretor de Esportes:** Karen Fernanda Gonçalves Dias, brasileira, casada, agente de organização escolar, RG: 41.186.888-3, CPF: 335.766.208-69, residente e domiciliado à Rua Angelo Panaro, 390, Jd. Marchissolo, Sumaré. Em seguida o Senhor Diretor cumprimentou a todos os membros e declarou a todos empossados em seu cargo, desejando feliz gestão. E como nada mais havia para tratar, foi oferecida a palavra a quem dela quisesse fazer uso, mas, como ninguém se manifestou, foi suspensa a reunião pelo tempo necessário à lavratura desta ata, a qual, depois de lida e aprovada, foi assinada por mim secretária e pelo presidente que a presidia e pelo Diretor Executivo.

LBmel

Luciana Bompiani Mantovanelli
Secretária da APM
RG - 21.357.452-4
CPF - 164.507.578-84



Marcio

Marcio Alexandre de Oliveira
Presidente
RG - 23.149.288-1
CPF - 253.621.118-50

Ana Claudia

Ana Cláudia Rallo
Diretor Executivo da APM
RG - 41.149.961 - 0
CPF - 334.308.308 - 93

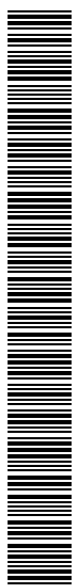


Ficheiro Capetella Silva

Eletromecânica

Cópia/Ofício Sub-escritura Autuada

CUSTAS E CONTR. RECOLHIDAS POR VERBA



SEDUCCAP2020438830A





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DELEGACIA DE ENSINO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"

PARA USO DA ESCOLA

10	CONTROLE DE ENTRADA DO ALUNO		
11	ESCOLA	12	PROCESO
REGISTRO DE MATRÍCULA (RM)		REGISTRO DO ALUNO (RA)	

FICHA CADASTRAL DO ALUNO

CPF: 498.651.938-76 RG: 56.015.200-0

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

21	NOME DO ALUNO	FELIPE FERNANDES DO NASCIMENTO	22	SEXO	M
----	---------------	--------------------------------	----	------	---

23	NASCIMENTO	LOCALIDADE	CAMPINAS	ESTADO	SP	NAC.	13/09	DIA	2004	ANO
----	------------	------------	----------	--------	----	------	-------	-----	------	-----

24	FILIAÇÃO	NOME DO PAI	ALEXANDRE VALETO DO NASCIMENTO	25	NOME DA MÃE	SANDRA FERNANDES SOUZA DO NASCIMENTO

RESIDÊNCIA

30	RUA, AVENIDA, ETC.		R. JOAQUIM FERREIRA	31	SETOR	IRA GOMES GESSOLH A 13
	Bairro	JD MARCHELO				
	Cidade	SUMARÉ				

Outras informações:

33	Mudanças	4533-652
		3306-5211
		3302-1622

PROCEDÊNCIA DO ALUNO

41	ESCOLA OU EQUIVALENTE:	E.E. João Francisco		
GRUPO	SERIE:	CURSO/HABILITAÇÃO:		
COLEGE	ESTADO DO PAÍS			

42) JÁ ESTUDOU NESTA ESCOLA?	SIM	NÃO	X	
50) SOLICITO MATRÍCULA NA	15	SÉRIE DO	20	GRUPO
CURSO / HABILITAÇÃO				

DECLARO ACATAR AS NORMAS REGIMENTAIS DESSE ESTABELECIMENTO DE ENSINO.
Sumaré, 22 de Setembro de 2019.

52	PARA USO DA ESCOLA					53	54	RESPONSÁVEL		55	III SECRETÁRIO		DIRETOR	
A N O	INFORMAÇÃO DO ALUNO					DATA	ASSINATURA	RUBRICA	DESPACHO	VOTO				
	CLASSE				Nº						DEFEND. COMPL. EL. SIF. ETC.			
	T	G	S	T	CH.						COM. CUL. MOD. TRF. ETC.			
19	6	E	A	10	A	17								

BOLSA FAMÍLIA: A

AG: - QUAL? -



SEDUCCAP2020438830A

Declaração

Eu Evonilde Ribeiro S. Almeida

Rg 14552965-4 CPF 047948128-84

declaro não ser funcionária pública

Sumaré 24 de maio de 2020

Evonilde



SEDUCCAP2020438830A



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"

Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP

TEL./FAX: (19) 3873-1472

ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

1- RELATO SOBRE A ESCOLA E A COMUNIDADE EM QUE ESTÁ INSERIDA

A Escola Estadual de Ensino Médio Integral Dom Jayme de Barros Câmara é uma escola tradicional, situada na região central de Sumaré. Aderiu ao Programa Ensino Integral em 2013 e tem grande aceitação da comunidade, gerando inclusive, lista de espera. Esta procura por vagas tem sido intensificada devido a relatos, por parte de pais e alunos, do trabalho desenvolvido pela equipe, boa qualidade de ensino e ampla formação do cidadão.

Em 2020, a grande maioria dos alunos das 1ª séries, são provenientes das escolas municipais vizinhas como, José de Anchieta e Antônio Palioto e uma pequena parcela da rede estadual e privada, sendo a maioria desses alunos residentes na região central.

A aprendizagem discorre de maneira significativa, otimizada pela apropriação dos princípios e premissas do Programa pelos alunos e pela equipe escolar.

São 09 turmas: 3 classes de 1ª séries, 3 classes de 2ª séries e 3 classes de 3ª séries, totalizando aproximadamente 320 alunos, que demonstram estar apropriando-se do Protagonismo Juvenil gradativamente, com uma parcela significativa elaborando e executando seus Projetos de Vida.

Em 2019, houve um grande número de alunos que ingressaram nas faculdades particulares com bolsas parciais e integrais de 100% devido ao excelente desempenho no ENEM, e alguns nas universidades públicas como Unicamp, Unesp e Fatec, a meta do Idesp foi atingida, conforme indicadores abaixo mas como ponto de atenção importantíssimo dos indicadores, o nível abaixo do básico e adequado au

mentou em Língua Portuguesa e Matemática embora tenha diminuído o percentual no abaixo do básico necessita rever as ações e replanejá-las afim de elevar os índices para o adequado e com isso alcançarmos melhores resultados educacionais.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Saresp 2019

Língua Portuguesa



Observações:

- Análise disponível na plataforma focoaprendizagem < http://focoaprendizagem.educacao.sp.gov.br/idesp_history/3 > acesso em 09.03.2020
- As habilidades estão crescendo, aumentando o número de alunos no adequado, diminuindo o número no básico.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

- Necessidade de rever práticas para diminuir o abaixo do básico.

Matemática



Observações:





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"

Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP

TEL./FAX: (19) 3873-1472

ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

- Análise disponível na plataforma focoaprendizagem< http://focoaprendizagem.educacao.sp.gov.br/idesp_history/3 > acesso em 09.03.2020
- O percentual de alunos no nível básico cresceu, caindo o número de alunos no abaixo do básico, algumas habilidades continuam estacionadas no mesmo quadrante.
- Necessidade urgente de rever práticas.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

ESCOLA: JAYME DE BARROS CÂMARA DOM

Série / Ano	Disciplina	Participação dos alunos			Distribuição percentual dos alunos nos níveis de proficiência			
		Número	Porcentagem %	Média de proficiência	Abaixo do básico	Básico	Adequado	Avançado
EM-3ª série	LÍNGUA PORTUGUESA	90	80,1	301,7	11	36,7	47,8	4,4
EM-3ª série	MATEMÁTICA	93	92,1	305,8	29	40,5	20,4	11

ESCOLA: JAYME DE BARROS CÂMARA DOM

Série / Ano	Indicadores Desempenho		Média de Desempenho	Indicador de Fluxo	IDESP 2019
	Língua Portuguesa	Matemática			
3º ANO EM	4,8517	3,887	3,99	0,0937	3,95

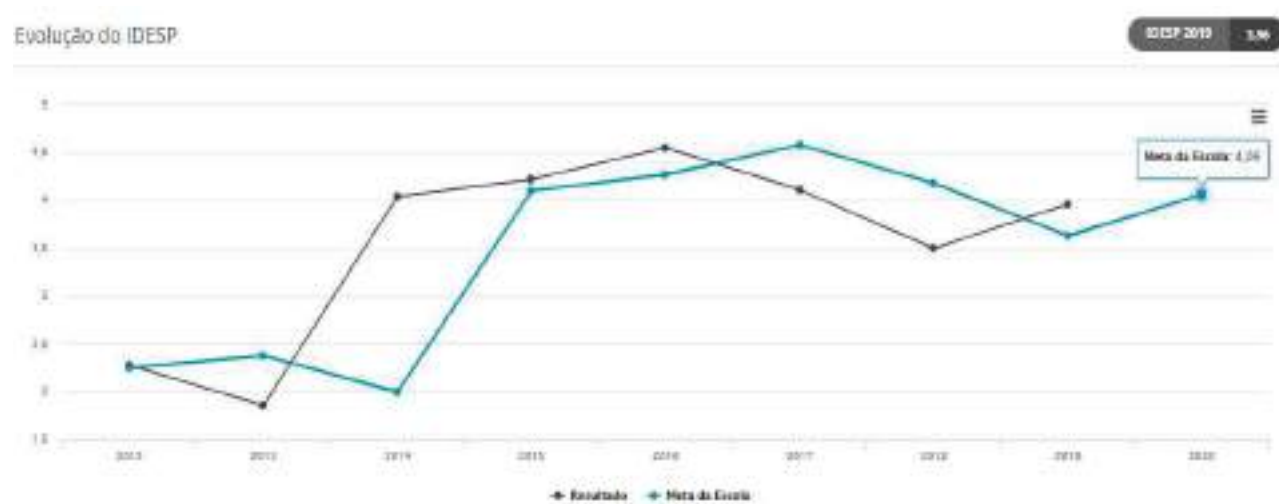
- Análise disponível no site <http://saesp.fde.sp.gov.br/2019/Boletins.aspx> >acesso em 05.02.2020





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL



- Análise disponível na plataforma focoaprendizagem< http://focoaprendizagem.educacao.sp.gov.br/idesp_history/3 > acesso em 09.03.2020

Observações:

- Análise disponível na Plataforma Foco Aprendizagem





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

- As habilidades estão crescendo, diminuindo o número de abaixo do básico em Matemática, aumentando em Língua Portuguesa e algumas habilidades estacionadas no mesmo quadrante em ambas as disciplinas.
- Necessidade urgente de rever práticas.

6 – Prioridades, Causas, Resultado Esperado e Descrição da Atividade na Função e Premissas.

IDESP da escola 2019: 3,96		Meta simulada do IDESP da Escola para 2020: 4,06 Meta simulada do IDEB da escola para 2020:	
PRIORIDADES DA ESCOLA	CAUSAS	RESULTADO ESPERADO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE NA FUNÇÃO
Passar de 29% para 24,03% de alunos no abaixo do básico em Matemática.	Defasagens do ciclo anterior e falta do PDCA nas ações do Nivelamento.	Estudante compreendendo seu processo de aprendizagem e o percurso educativo necessário para atingir sua meta de proficiência.	Professor. Verificar quais alunos estão abaixo do básico, trabalhar nas aulas de Nivelamento com agrupamentos produtivos e propor atividades com materiais diversificados como: material reciclável, jogos de raciocínio e outros.
Passar de 11,1% para 6,10% de alunos no abaixo do básico em Língua Portuguesa.	Defasagens do ciclo anterior e falta do PDCA nas ações do Nivelamento.	Estudante compreendendo seu processo de aprendizagem e o percurso educativo necessário para atingir sua meta de proficiência	PCA. Discutir na área as habilidades estruturantes do Currículo e apoiar os professores para que haja entendimento das habilidades não desenvolvidas pelos alunos abaixo do básico, oportunizando o planejamento de aulas que trabalhem tais habilidades independentemente da disciplina.
Passar de 49,5% para 44,46 % de alunos no	Dificuldade de interpretação.	Melhoria dos resultados das avaliações externas	PCG. Desenvolver pautas formativas na ATPCG onde os professores possam se apropriar da Ferramenta de





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

básico em Matemática			Gestão / Plano de Ação da escola, bem como da plataforma Foco aprendizagem. Observar as ementas das disciplinas eletivas para garantir que o professor desenvolva as habilidades necessárias para a superação das dificuldades.
Passar de 36,7% para 41,67% de alunos no básico em Língua Portuguesa.	Dificuldade de interpretação, leitura e escrita.	Melhoria dos resultados das avaliações externas	VICE DIRETOR. Monitorar o atendimento desses alunos pelos seus tutores, bem como verificar o Projeto de Vida em HTPV junto aos professores de PV.
Passar de 0% para 0% de reprovação na 3ª série.	Alunos com Projetos de Vida ainda não elaborados.	Melhoria nas taxas de rendimento escolar (aprovação, reprovação e abandono)	DIRETOR. Monitorar nas reuniões semanais de alinhamento com a equipe gestora o PV, as Tutorias, o Nivelamento, as aulas de OE e os resultados da avaliação interna desses alunos. Verificar nas reuniões com os Líderes de turma como esses poderão colaborar com esses alunos.

CONSIDERAÇÕES: O quadro 6 foi preenchido especificando todas as funções dos diferentes profissionais da escola com exemplos possíveis, considerando a atuação e os alinhamentos.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
E.E. "DOM JAYME DE BARROS CÂMARA"
Av. José Mancini, 501 – Jd. São Carlos – CEP: 13.170-040 – Sumaré/SP
TEL./FAX: (19) 3873-1472
ENSINO MÉDIO INTEGRAL – CEL

Sumaré, 23 de julho de 2019.

Ofício nº 88 /2019

Assunto: Solicitação Laudo

Ilma. Dirigente,

Vimos por meio deste solicitar Vossa Senhoria, vistoria do corpo de bombeiro em nossa Unidade Escolar para emissão de laudo.

Atenciosamente

Marcio Alexandre de Oliveira
Marcio Alexandre de Oliveira
RG: 23.149.288-1
Diretor de Escola

Ilma. Sra
Elisete Aparecida Flório da Silva
DD. Dirigente Regional de Ensino
NOM
Sumaré/SP

SP

SP:Doc 18 27032/2019
Data 23/7/2019
Horário 13:13:42

RECEBEMOS
23/07/2019
Vidal



SEDUCCAP2020450747A





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Sumaré

Despacho

Interessado: E.E.Dom Jayme de Barros Câmara

Assunto: Anexos 2020 ao Plano de Gestão Escolar 2019/2022

Parecer da Supervisão:

Estes anexos 2020 ao Plano Quadrienal de Gestão Escolar 2019/2022- sob protocolo SEDUC-EXP150401-A, de 09/04/2020, foi apreciado por esta Supervisão de Ensino, com Parecer favorável a **HOMOLOGAÇÃO**. Propõe ainda, o retorno de uma via à Unidade Escolar, para arquivo e acompanhamento.

À Consideração Superior.

Sumaré, 03 de junho de 2020.

Maria Solangela da Silva Denadai
Supervisor de Ensino
Sumaré





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Sumaré



Despacho normativo

Número de Referência: SEDUC-DES-2020/124980

Interessado: E.E.Dom Jayme de Barros Câmara

Assunto: Homologação de Anexos 2020 ao Plano de Gestão Quadrienal 2019-2022

A Dirigente Regional de Ensino, após análise e parecer favorável do Supervisor de Ensino, **homologa** os Anexos 2020 ao Plano Gestão Quadrienal 2019-2022 da E.E.Dom Jayme de Barros Câmara.

Encaminha-se o expediente ao Supervisor de Ensino para as providências relativas à ciência da Gestão Escolar, acompanhamento do cumprimento do estabelecido no referido plano e publicação no site da Diretoria de Ensino.

Sumaré, 03 de junho de 2020.

Elisete Aparecida Florio da Silva
Dirigente Regional de Ensino
Sumaré



Assinado com senha por ELISETE APARECIDA FLORIO DA SILVA - 03/06/20 às 12:12:59.
Documento Nº: 5451731-7919 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=5451731-7919>

Classif. documental	001.01.05.001
---------------------	---------------



SEDUCDES2020125376A