



| Secretaria de Educação



CONVIVA SP

Programa de Melhoria da
Convivência e Proteção Escolar



CONVIVA SP

Programa de Melhoria da
Convivência e Proteção Escolar



CONVIVA SP **PROGRAMA DE MELHORIA DA CONVIVÊNCIA E PROTEÇÃO ESCOLAR**



Ações integradas para a Melhoria do Clima Escolar em prol da aprendizagem

MMCE
Método de
Melhoria da
Convivência
Escolar

Parceria
GEPEM

Integração
com a Rede
Protetiva

Video
monitoramento
+
CICC

Ações
coordenadas
com o
GISPEC

Formação e
acompanhamento
das equipes
regionais e locais

PLACON
Plataforma
CONVIVA
de
registros
escolares

GEPEM/Unesp – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral

GISPEC – Gabinete Integrado do Sistema de Proteção Escolar

CICC – Centros Integrados de Comando e Controle



Propomos uma reflexão sobre a convivência digital e como a escola pode atuar com os estudantes e suas famílias diante dos problemas virtuais.



Ensinar o que é ser um cidadão digital, deve fazer parte do currículo escolar de todas as instituições educacionais.



OBJETIVOS

- Conhecer os principais problemas da internet
- Compreender os benefícios e os desafios da convivência virtual
- Discutir o conceito “Identidade Digital”
- Refletir sobre o papel da escola na formação dos estudantes e orientação às famílias sobre a ética digital
- Conhecer os protocolos organizados pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral (GEPEM) para nos ajudar neste período de isolamento físico

Convivência Virtual

Mesmo usando num **ambiente privado**, não podemos esquecer que a internet é como uma gigantesca **praça pública!**



O primeiro passo para pensar a **convivência virtual**:

Quando postamos fotos, vídeos, publicações, comentários; quando compartilhamos mensagens - toda a informação que está na internet se associa a **NOSSO NOME** e se torna o que as pessoas **CONHECEM** de nós. Tudo isso vai fazer parte de nossa

IDENTIDADE DIGITAL

Nosso trabalho
será ajudar os
professores a
ajudarem os
adolescentes e
jovens a
pensarem nisso...

Como queremos ser **vistos**?

Como queremos que as pessoas nos **tra**

O que podemos fazer para que as pes.
sejam tratadas **do mesmo jeito** qu
queremos que nos tratem com respeito



Quando falta o respeito...

- Distribuição deliberada de **desinformação** ou boatos;
- Intenção de **enganar**, a fim de se obter ganhos financeiros ou políticos;
- Manchetes para chamar a **atenção**.





Assédio virtual (do inglês cyberbullying) é uma prática que envolve o uso de tecnologias de informação e comunicação para dar apoio a comportamentos deliberados, repetidos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar o outro.



Todos contra a **PEDOFILIA**

www.todoscontrapedofilia.ning.com



É um transtorno psiquiátrico em que um adulto ou adolescente mais velho sente uma atração sexual primária ou exclusiva por crianças, geralmente abaixo dos 11 anos de idade.

Pornografia infantil

É uma forma ilegal de "**qualquer representação, por quaisquer meios, de uma criança em atividades sexuais** explícitas reais ou simuladas, ou qualquer representação das partes sexuais de uma criança para propósitos principalmente sexuais"

(Protocolo Opcional à Convenção dos Direitos da Criança sobre o Tráfico de Crianças, a Prostituição Infantil e a Pornografia Infantil – Artigo 2º, "c")



<https://www.otempo.com.br/interessa/minas-registra-um-novo-caso-de-racismo-a-cada-22-horas-e-16-minutos-1.2270873>



<https://www.elle.com/uk/life-and-culture/culture/a32800835/all-lives-matter-fake-equality/>

Preconceito e a
discriminação com base
em percepções sociais
baseadas em diferenças
biológicas entre os
povos.



<https://images.app.goo.gl/M5rhYHRnSMYDTxTZa>

“Obter, para si ou para outro, vantagem ilícita, em prejuízo alheio, induzindo ou mantendo alguém em erro, mediante artifício, ardil ou qualquer outro meio fraudulento.”

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/>



Sexting refere-se a divulgação de conteúdos eróticos e sensuais através de celulares.

Tem-se aumentado o envio de fotografias e vídeos em posições sensuais ou nus, aos quais aplica-se o termo nude.

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/>



Sextorção e Estupro Virtual

- **Sextorção:** Um golpe na internet que consiste em ameaçar expor fotos e vídeos íntimos caso certa quantia em dinheiro não seja depositada.
- **Estupro virtual:** o ato de “constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a ter conjunção carnal ou a praticar ou permitir que com ele se pratique outro ato libidinoso”.

Disponível em: <https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/o-que-eestupro-virtual-especialistas-explicam.ghtml>



<https://www.cut.org.br/noticias/stf-aprova-criminalizacao-da-homofobia-c3c1>

Série de **atitudes e sentimentos** negativos em relação a pessoas **homossexuais**, **bissexuais** e, em alguns casos, contra **transgêneros** e pessoas **intersexuais**.



<https://images.app.goo.gl/ocWB6avFY8TgR9eX6>



Cuidado!
Scammers!!!!

- **Perfis maliciosos** usados para realizar golpes na Internet;
- São **difíceis de identificar**, pois eles agem como se fossem reais — postam fotos, legendas, stories;
- O golpista **busca informações** bancárias ou pessoais, dinheiro, senhas ou algum outro artifício de valor.

Incitação:

O crime ainda não ocorreu.

Exemplo: em uma manifestação o indivíduo sobe no carro e grita para as pessoas destruírem patrimônio público.

Apologia o crime:

O crime já foi praticado.

Exemplo: o patrimônio público foi destruído e um indivíduo se pronuncia publicamente parabenizando o ato de destruição do patrimônio público.

APOLOGIA AO CRIME



<https://www.gettyimages.pt/ilustra%C3%A7%C3%B5es/crime-organizado?family=creative&mediatype=illustration&phrase=crime%20organizado&sort=mostpopular>

Você conhecia todos esses crimes?

O que podemos fazer enquanto instituição que tem a responsabilidade de formação das crianças, adolescentes e jovens para o desenvolvimento dos valores morais e, conseqüentemente, de atitudes mais éticas e solidárias?

Comenta com a gente aí no CHAT..



Texto: fragmentos de textos sobre os problemas virtuais

TEXTO 1: COMPREENDENDO O FENÔMENO DO CYBERBULLYING (FRAGMENTO)

Guilherme Welter Wendt. Unit for School and Family Studies of the Goldsmiths College at University of London, London, Grã-Bretanha.

Carolina Saraiva de Macedo Lisboa. Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

TEXTO 2: LINCHAMENTOS VIRTUAIS: ENSAIO SOBRE O DESENTENDIMENTO HUMANO NA INTERNET (fragmento)

Eliane Tânia Freitas Mestre e doutora em Antropologia pela UFRJ, professora do Departamento de Antropologia e do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da UFRN



Para refletir a partir do texto 1...

1. Quais os benefícios e os problemas do uso de muitos recursos tecnológicos apontados no texto?
2. Como vocês têm atuado com os estudantes nos casos de Bullying e Cyberbullying?
3. Quais atividades (construtivistas e assertivas) poderiam questionar e investigar sobre os contextos de interação que os jovens vêm optando para si mesmos?
4. A sua escola tem espaços de diálogo sobre os problemas vivenciados pelos estudantes? Como funcionam?



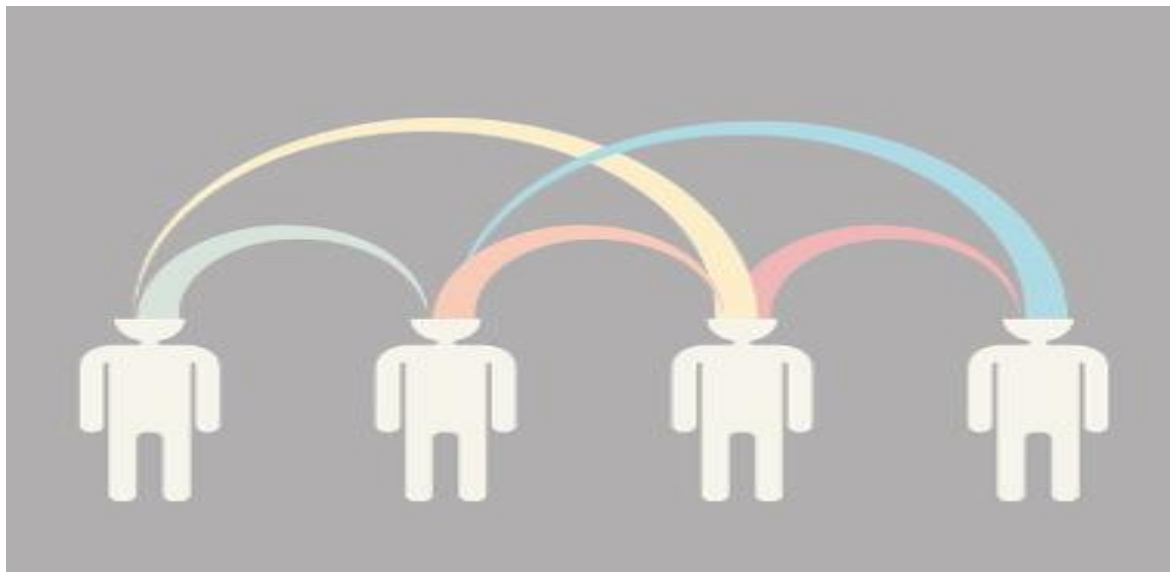
Para refletir a partir do texto 2...

1. Quais os principais problemas abordados no texto?
2. A partir da leitura do fragmento do texto e pensando no contexto atual, de intensa convivência na internet, qual sua principal preocupação em relação a realidade dos alunos da nossa rede?
3. As postagens refletem os valores de cada um, sejam elas de valorização ou de desrespeito. Como educadores, o que podemos fazer para qualificar as postagens e interações virtuais dos adolescentes e jovens?
4. A sua escola tem espaços de diálogo sobre os problemas vivenciados pelos estudantes? Como funcionam?

PERCURSO FORMATIVO - CONVIVA SP



Socialização das respostas dos grupos





OBRIGADO