

Curso Ingressantes – Diretores de Escola

Módulo: Gestão do Espaço Físico e do Patrimônio Escolar

Orientação para realização de atividade que será excepcionalmente computada como presença parcial no EP Local

Pesquisa online – “O Patrimônio da Escola”

Objetivo da atividade:

- Analisar o quanto a organização dos espaços físicos da escola interfere no clima organizacional e, conseqüentemente, no rendimento escolar e nos resultados de aprendizagem

Habilidades a serem aprimoradas:

- Liderar, envolver e sensibilizar a comunidade para conservação e preservação do patrimônio, dos recursos, de planejamento e de intervenção nos espaços educativos, dentro e fora da escola.

Foco da atividade:

- Conhecer a realidade do patrimônio físico da escola sob a ótica dos estudantes, professores, servidores e/ou comunidade escolar para produzir com eles, ações educativas articuladas com a comunidade de preservação, utilização e valorização do espaço escolar

Ações do diretor de escola cursista:

- 1- **Planejar uma “Pesquisa Virtual”**, em que você consiga **identificar problemas relacionados ao patrimônio físico da escola, além de obter dos pesquisados sugestões para a melhoria desse patrimônio**, para tanto, revise o conteúdo do módulo, especialmente o item 6: *Organizando o Espaço Escolar*.
 - a. **Definir o público** da pesquisa: estudantes, professores, funcionários e/ou comunidade escola;
 - b. **Definir qual ferramenta** de pesquisa você irá utilizar (*forms* ou outra ferramenta gratuita que seja de fácil acesso ao público pesquisado)
 - c. **Planejar as perguntas**, a forma de envio aos respondentes e o prazo de aplicação da pesquisa para definição do prazo, lembre-se que o relatório final de análise precisa ser postado até dia 05-06-2020;
- 2- **Aplicar a pesquisa** com o público escolhido e no período definido;
- 3- **Realizar análise dos resultados da pesquisa**, sugerimos que faça uso de gráficos ou outros instrumentos que facilitem seu trabalho e a compreensão dos resultados:
 - a. Consolidar o resultado da pesquisa, os gráficos e sua análise para organizar uma apresentação para as equipes do Conselho de Escola e da APM;
- 4- **Postar as perguntas da pesquisa e o seu relatório de análise até o dia 05-06-2020** (Pesquisa + resultado da pesquisa, os gráficos e sua análise para organizar uma apresentação para as equipes do Conselho de Escola e da APM) em um arquivo Word, contendo a identificação básica: (Nome completo – DE – Escola – Público da pesquisa) na **Atividade de Aplicação online**.

Atenção: NOMEIE O ARQUIVO: ANÁLISE_ PESQUISA_SEU NOME_ESCOLA

Roteiro para a elaboração da pesquisa:

Para elaboração da pesquisa, sugerimos que você retorne ao conteúdo do Módulo. Busque, no processo de elaboração que a pesquisa contemple:

- **Identificação dos problemas**, que segundo o público pesquisado, existem no ambiente físico da escola;
- **Sugestões de melhoria** que possam ser realizadas por meio de:
 - Recursos Humanos (melhorar, aperfeiçoar as formas de utilização)
 - Intervenção física (quais intervenções).
- **Roteiro para organização do Relatório de Análise da Pesquisa**
 - Identificação dos problemas físicos apontados;
 - Propostas de Melhoria:
 - Verificar a aderência e a viabilidade junto à Proposta Pedagógica da escola
 - Identificação de pontos de intervenção imediatos possíveis (material e imaterial)
 - Proposta de plano de intervenção plausível: a curto, médio e longo prazo;